

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет**

имени академика И.П. Павлова»

(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского
образования
профессор И.П. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОПД.04 – «Клиническое материаловедение»**

Для студентов обучающихся 31.02.06 «Стоматология профилактическая»
по:

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека для специальности среднего профессионального образования: 31.02.06 «Стоматология профилактическая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 № 504)

Организация-разработчик: ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Институт сестринского образования медицинское училище

Разработчик:	Д.м.н., профессор	Улитовский С.Б.
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общепрофессиональных дисциплин.	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____(С.В. Цымлякова)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническое материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническое материаловедение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- Осуществление гигиенического режима в стоматологической клинике.
- Формирование алгоритма подготовки рабочего места, инструментария и медикаментов для работы на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом и ортодонтическом приеме.
- Организация работы профилактического кабинета.
- Оказание первой и неотложной помощи при экстренных состояниях на стоматологическом приеме.

2. Требования к уровню освоения содержания программы:

а) Студент должен знать и уметь использовать

- * организацию стоматологической помощи населению;
- * вопросы сан. обработки, дезинфекции и стерилизации в стоматологической клинике;
- * основы эргономики;
- * медицинскую документацию, порядок и методы обследования пациентов на стоматологическом приеме;

- * вопросы организации работы, инструментарий, медикаменты терапевтического, пародонтологического, хирургического, ортопедического и ортодонтического отделений стоматологической клиники.

- * средства эндо - и экзогенной профилактики стоматологических заболеваний;

- * осложнения общего характера на стоматологическом приеме, способы их устранения.

б) Студент должен иметь навыки:

- * соблюдение принципов онкологической и ВИЧ-настороженности

- * соблюдение санитарно-гигиенического режима в стоматологической клинике

- * ведение медицинской документации на стоматологическом приеме

- * регистрации данных стоматологического осмотра

- * подготовки рабочего места, инструментария и медикаментов для работы в различных отделениях стоматологической клиники

- * оказание первой и неотложной помощи пациентам при экстренных состояниях на стоматологическом приеме.

в) Студент должен иметь представление о:

- * работе в «четыре руки» и ассистировании на стоматологическом приеме в различных отделениях стоматологической клиники

- * о новейших анестетиках и видах анестезий в стоматологии

- * о принципах диспансеризации больных с различными стоматологическими заболеваниями

г) Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Знания, полученные по гуманитарным, естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам, в том числе по: анатомии и физиологии человека, микробиологии, инфекционной безопасности, первой медицинской помощи и биомедицинской этике.

Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями ОК 1-13, профессиональными компетенциями ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.7, ПК 2.3, 2.4

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с литературой - написание рефератов - отработка мануальных навыков на фантомах и тренажерах - решение ситуационных задач	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Клиническое материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Организация стоматологической помощи населению.		5	
Тема 1.1 Организация стоматологической помощи населению.	Содержание учебного материала	1	
	1. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники		2
	2. Особенности оказания стоматологической помощи детям.		
	3. Диспансеризация детского и взрослого населения у стоматолога. Плановая санация полости рта и ее формы.		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	2	
1	Работа с литературой		
2	Подготовка рефератов: «Плановая санация полости рта и ее формы», «Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению», «Должностные обязанности и права гигиениста – стоматологического».		

Тема 1.2 Место гигиениста - стоматологического в системе здравоохранения РФ	Содержание учебного материала		1	
	1	Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению.		
	2	Должностные обязанности и права гигиениста - стоматологического.		
	Практическая работа не предусмотрена			
	Самостоятельная работа		1	
Раздел 2. Обследование пациента в стоматологической клинике.	Подготовка рефератов: «Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению», «Должностные обязанности и права гигиениста – стоматологического».		18	
Тема 2.1. Обследование пациента в стоматологической клинике	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Медицинская стоматологическая документация.		
	2.	Порядок обследования пациента. Жалобы, анамнез жизни и болезни, осмотр, пальпация, перкуссия.		
	3.	Запись данных обследования.		
	Практическое занятие		4	
	1.	отработка мануальных навыков на фантомах порядок обследования пациентов, заполнение медицинской карты выявлять больных, нуждающихся в стоматологическом лечении;		
	осуществление принципов диспансеризации больных со стоматологическими			

	заболеваниями (решение ситуационных задач)		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с литературой, работа на фантомах		
Тема 2.2. методы обследования пациентов.	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные методы обследования пациентов.в стоматологическом отделении клиники		2
	2. Дополнительные методы обследования пациентов: рентгенографический (виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала),		
	3. термодиагностический, электроодонтодиагностический, цитологический методы обследования пациентов,		
	4. гистологический, бактериологический, клинический анализ крови и тд. методы обследования пациентов		
	Практическое занятие	4	
Тема 2.3. Системы обозначения зубов.	1. Работа с литературой, отработка мануальных навыков на фантомах порядок обследования пациентов, заполнение медицинской карты, регистрирование данных осмотра в истории болезни;		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка рефератов, составление опорных конспектов.		
	Содержание учебного материала	1	
	1. Системы обозначения зубов (графико-цифровая и международная).		2
	2. Запись данных обследования.		
	3. Индексы оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных		

		и постоянных зубов.		
Раздел 3. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Тема 3.1. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Практическое занятие		2	
	1.	Работа с литературой, отработка мануальных навыков на фантомах порядок обследования пациентов, заполнение медицинской карты		
	Самостоятельная работа		2	
		Решение ситуационных задач, работа с литературой		
			15	2
	Содержание учебного материала		1	
	1.	Медицинская микробиология. Классификация микроорганизмов		
	2.	Пути переноса инфекции. Барьерные средства защиты и общие меры предосторожности. Санитарная обработка и контроль за перекрестной инфекцией		
	3.	Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.		
	Практическое занятие		2	
1.	Работа с литературой, отработка мануальных навыков на фантомах порядок обследования пациентов, заполнение медицинской карты			
Самостоятельная работа		2		
	Работа с литературой, подготовка рефератов по темам:			

		а) контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приме; б) барьерные средства защиты и общие меры предосторожности.		
Тема 3.2. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгеновских снимков.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Дезинфекция, методы дезинфекции		2
	2.	Деконтаминация помещений и оборудования		
	3.	Дезинфекция приборов, инструментов, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической пленки.		
	Практическое занятие		2	
	1.	проведение гигиенических мероприятий в стоматологической клинике: санитарную обработку, дезинфекцию, стерилизацию, соблюдение принципов онкологической и ВИЧ безопасности		
	Самостоятельная работа		2	
Тема 3.3. Стерилизация, методы, средства, режимы.		Работа со справочной литературой, подготовка рефератов, графических структур.		
	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Стерилизация. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации.		
	2.	Предстерилизационная очистка		
	3.	Контроль качества стерилизации стоматологического инструментария.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Методы, средства и режимы стерилизации		

	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа с литературой, подготовка рефератов		
Раздел 4. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме.			17	
Тема 4.1. Организация работы и обязанности гигиениста - стоматологического на терапевтическом приеме.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Обязанности гигиениста - стоматологического на терапевтическом приеме.		2
	2.	Основы эргономики.		
	3.	Подготовка рабочего места к приему пациента.		
	4.	Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога.		
	5.	Организация работы и обязанности гигиениста - стоматологического в пародонтологическом отделении.		
	Практическая работа		2	
		осуществление подготовки рабочего места гигиениста стоматологического, врача-стоматолога, отработка на фантомах элементов работы «в четыре руки», освоение подбора инструментов и медикаментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий на терапевтическом и пародонтологическом приеме.		
	Самостоятельная работа		1	
		Решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фантоме, работа с литературой,		
Тема 4.2	Содержание учебного материала		1	

Инструменты и средства, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.	Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля.	2	
	Коффердам, его назначение и использование.		
	Вращающиеся инструменты, наконечники, эндодонтический инструментарий.		
	Инструменты и средства, используемые на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении.		
	Практическое занятие		
	освоение подбора инструментов и медикаментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий на терапевтическом приеме, пользование отсасывающими приспособлениями, инструментами и материалами для обеспечения сухого рабочего поля	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с литературой, подготовка рефератов «Коффердам, его назначение и использование».		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	1	
Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.	1 Современные пломбировочные материалы, виды.		
	2 Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение современного пломбировочного материала		
	Самостоятельная работа	1	

		Работа с литературой, подготовка рефератов, презентаций по теме		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		1	
Инструменты и лечебно-профилактические средства, применяемые на пародонтологическом приеме, их назначение.	1	Инструменты для кюретажа		
	2	Вспомогательные пародонтальные инструменты		
	3	Звуковые и ультразвуковые аппараты		
	4	Чистящие и полирующие инструменты и средства		
	5	Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии		
	Практическое занятие		2	
		освоение подбора инструментов и медикаментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий на пародонтологическом приеме.		
	Самостоятельная работа:		1	
	Работа с литературой, подготовка рефератов			
Раздел 5. Организация работы на хирургическом приеме.			10	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		1	
Обязанности гигиениста - стоматологического на хирургическом приеме.	1.	Организация работы хирургического стоматологического кабинета.		2
	2.	Организация работы ассистента врача на хирургическом амбулаторном приеме.		

Тема 5.2 Анестезия. Инструментарий для проведения анестезий.	3.	Инструменты и медикаменты, используемые на хирургическом приеме.	
	4.	Правила ухода за полостью рта после проведения хирургического вмешательства в полости рта.	
	5.	Уход за полостью рта при травматических повреждениях челюстно-лицевой области (переломах челюстных костей).	
	6.	Осложнения общего характера и способы их устранения. Средства неотложной помощи.	
	Практическое занятие		2
		Работа с литературой; подбор инструментов и медикаментов для осмотра пациентов при проведении лечебных мероприятий; составление и написание памяток по уходу за полостью рта после хирургического вмешательства.	
		Оказание первой и неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, аллергических реакциях, травмах	
	Самостоятельная работа		2
		составление и написание памяток по уходу за полостью рта после хирургического вмешательства.	
	Содержание учебного материала		1
	1	Виды анестезий.	
	2	Сравнительная характеристика анестетиков.	
	3	Вазоконстрикторы. Инструментарий для проведения анестезий.	
	Практическое занятие		2

	1	Проведение аппликационной анестезии, осуществление послеоперационного ухода за полостью рта больного		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа с литературой, подготовка рефератов, работа на фантомах		
Раздел 6. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме.			16	
Тема 6.1. Обязанности гигиениста - стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Обязанности гигиениста - стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме.		2
	2.	Подготовка пациента к протезированию.		
	Практическое занятие		2	
	1.	отработка на фантомах подбора индивидуальных ложек для снятия слепков; подбор инструментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий; подготовка и написание памяток по уходу за полостью рта пациентам, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями		
	Самостоятельная работа		1	
		Работа с литературой; подготовка и написание памяток по уходу за полостью рта пациентам, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		1	

Инструментарий, применяемый в ортопедическом отделении	1.	Инструментарий, применяемый в ортопедическом отделении (боры, фрезы и т. д.).		2
	2.	Ложки для снятия слепков.		
	3.	Работа зуботехнической лаборатории.		
		Слепочные массы. Слепки.		
	Практическое занятие		2	
		отработка на фантомах подбора индивидуальных ложек для снятия слепков; подбор инструментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий; работа зуботехнической лаборатории.		
	Самостоятельная работа		1	
Тема 6.3. Особенности работы ортодонтического отделения. Диагностические модели и ортодонтические аппараты.	Составление графологических структур, Составление таблиц, Подготовка рефератов			
	Содержание учебного материала		1	
	1.	Организация работы ортодонтического отделения.		2
	2.	Диагностические модели.		
	3.	Ортодонтические аппараты, классификация.		
	Практическое занятие		2	
		Работа ортодонтического отделения, знакомство с диагностическими моделями и ортодонтическими аппаратами, пользование инструментарием для удержания мягких тканей полости рта во время работы врача		
	Самостоятельная работа		1	

	Работа с литературой, написание рефератов, составление кроссвордов.				
Тема 6.4. Особенности ухода за полостью рта у пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.	Содержание учебного материала			1	
	1.	Особенности ухода за полостью рта у пациентов, пользующихся ортопедическими протезами			2
	2.	Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.			
	Практическое занятие			2	
	1.	отработка на фантомах уход за полостью рта пациентов; подбор инструментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий;			
	Самостоятельная работа			1	
Раздел 7. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клиники, детского сада и школы.		подготовка и написание памяток по уходу за полостью рта пациентам, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями , составление опорного конспекта			
				10	
	Содержание учебного материала			1	
Тема 7.1 Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического	Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического в условиях кабинета профилактики в стоматологической клинике,				

при работе в профилактическом кабинете поликлиники, школы, ДДУ.	Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического в условиях кабинета профилактики школы, детского дошкольного учреждения.	
	Практическое занятие Работа с литературой; отработка на фантомах элементов эргономики; подбор и использование инструментов и медикаментов для проведения профилактического приема;	2
	Самостоятельная работа подготовка рефератов на тему: а) современные средства фторидопрофилактики кариеса зубов; б) соединения фтор для профилактики кариеса зубов у детей, возможное побочное действие фторидов и способы устранения.	1
Тема 7.2.		
Оснащение кабинета профилактики. Инструментарий, медикаменты и средства, используемые на профилактическом приеме.	Практическое занятие Отработка навыков по организации работы и оснащению кабинета профилактики. Знакомство с инструментарием, медикаментами и средствами, используемых на профилактическом приеме.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, подготовка рефератов	1
	Практическое занятие Работа со средствами для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, подготовка рефератов, работа на фантоме	1
	итого	90

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета по дисциплине «Клиническое материаловедение»

Оборудование учебного кабинета

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья
- шкаф книжный
- шкаф для лекарственных препаратов
- Наглядные пособия: таблицы, схемы, муляжи, тренажёры, плакаты, слайды
- Средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.
- Фантом многофункциональный
- Фантом головы
- Стоматологическая мебель

Кабинеты стоматологических поликлиник детских и взрослых с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением.

Учебные комнаты, оснащенные средствами для просмотра слайдов и пленок, телевизором, видеомэгнитофоном для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажёрами, плакатами и др.

Пациенты стоматологических клиник

1. Учебно-методическая литература.

2.Таблицы

3.Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- DVD – проигрыватель
- Лекарственные формы
- Пломбировочный материал
- Медицинский инструментарий
- Стоматологическое оборудование

- Видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

а) Основная литература:

1. Боровский Е. В. с соавт. Терапевтическая стоматология. // М., 2001.
2. Колесов А. А. с соавт. Стоматология детского возраста. // М., Медицина, 1991, 464 - С.
3. Кортуков Е. В. Основы материаловедения. М.: Медицина, 1999.
4. Кузьмина Э. М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний. // М., Москва, 1997. - 136с.
5. Кузьмина Э. М. Профилактика стоматологических заболеваний. // М., МГМСУ, 2001. – 189 С.

б) Дополнительная литература:

1. Богоявленский В. Ф., Богоявленский И. Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. - С-Пб.: Гиппократ, 1995
2. Вагнер В. Д., Митянина Т. В., Савельева С. В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2001, 56с.
3. Виноградова Т. Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. // М., «Медицина», 1988, 256 С.
4. Воробьев Ю. И. Рентгенография зубов и челюстей. М.: Медицина, 1989.
5. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2001, 435с.
6. Евдокимов А. И. Хирургическая стоматология. М.: Медицина, 1996

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь оформлять медицинскую документацию; · уметь выявлять больных, нуждающихся в стоматологическом лечении; · уметь осуществлять принципы диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями; · уметь оказывать первую и неотложную помощь при обмороке, коллапсе, шоке, аллергических реакциях, травмах; · уметь соблюдать принципы онкологической и ВИЧ настороженности; · уметь проводить гигиенические мероприятия в стоматологической клинике: санитарную обработку, дезинфекцию, стерилизацию; · уметь регистрировать данные осмотра в истории болезни; · уметь осуществлять подготовку рабочего места гигиениста стоматологического, врача-стоматолога; · уметь организовывать работу	- блиц-опрос, контроль навыков и умений оформлять медицинскую документацию, тестирование, , контроль умений выявлять больных, нуждающихся в стоматологическом лечении, осуществление диспансеризации, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - контроль навыков выполнения манипуляций по оказанию первой помощи, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - тестовый контроль - - блиц-опрос, контроль умений регистрировать данные осмотра в истории болезни, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - блиц-опрос, контроль умений и навыков подготовки рабочего места и организации работы

профилактического кабинета; · уметь использовать средства экзогенной и эндогенной профилактики кариеса зубов; · уметь пользоваться отсасывающими приспособлениями, инструментами и материалами для обеспечения сухого рабочего поля; · уметь пользоваться инструментарием для удержания мягких тканей полости рта во время работы врача; · уметь проводить аппликационную анестезии; · уметь осуществлять послеоперационный уход за полостью рта больного.	профилактического кабинета, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование, контроль умений пользоваться медицинским инструментарием, стоматологическим оборудованием, стоматологическими материалами, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта) контроль работы на фантомах по осуществлению ухода за полостью рта
· знать организацию стоматологической помощи населению; · знать медицинскую стоматологическую документацию; · знать порядок обследования пациента на стоматологическом приеме; · знать системы обозначения зубов; · знать методы обследования стоматологических больных; · знать виды рентгеновских снимков в стоматологии, способы защиты пациента и персонала; · знать основы эргономики; · знать основы ассистирования на стоматологическом приеме в различных отделениях стоматологической	Тестирование Блиц-опрос Защита докладов и рефератов Решение ситуационных задач контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта) блиц-опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы блиц-опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы блиц-опрос, тестирование, контроль

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов:

- проверка исходных знаний (с помощью контрольных вопросов и тестов)
- беседа по теме занятия с клиническим разбором тематических больных, демонстрацией методик (при отсутствии тематических больных - демонстрация слайдов)
- отработка методик на фантомах, прием пациентов.
- подведение итогов занятия с обсуждением работы каждого студента

Для успешного освоения дисциплины каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, тестами, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения дисциплины «Клиническое материаловедение» является работа студентов в фантомном зале и в лечебных кабинетах стоматологических отделений, где проводится обучение приему пациентов.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку мануальных навыков на фантомах и тренажерах.

Контроль теоретических знаний и мануальных навыков осуществляется с помощью тестового контроля (исходного, текущего, итогового), решения ситуационных задач, собеседования, контроля мануальных навыков.