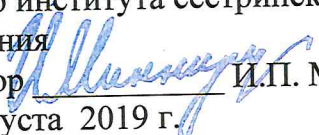


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»

Методическим Советом
ИСО МУ
«30» августа 2019 г.,
протокол № 1

«Утверждаю»

Директор института сестринского
образования
профессор  И.П. Миннуллин
«30» августа 2019 г.

Вводится в действие с "01" августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОП.08 – ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

34.02.01 - «Сестринское дело»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 № 504) и примерной программы рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Организация-разработчик: ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Институт сестринского образования медицинское училище

Разработчик:	преподаватель	И.В. Додонова
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК ОП цикла	Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	Председатель ЦМК: (С.В. Цымлякова)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальности «Сестринское дело» квалификация медицинская сестра

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
факторы, определяющие здоровье населения;
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
первичные учетные и статистические документы;
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
реферат доклад (сообщение) самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы и понятия предмета экономика здравоохранения			
Тема 1.1. Введение. Предмет экономики здравоохранения. Основные этапы развития.	Содержание учебного материала 1. Место экономики здравоохранения в системе экономических наук. История развития, основные этапы развития предмета. Методы исследования: анализ и синтез, статистические приёмы, прогнозирование, эксперимент, математическое моделирование.	6	1
Тема 1.2. Ресурсы здравоохранения.	Содержание учебного материала 1 Ресурсы здравоохранения. Номенклатура специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала. 2 Менеджмент в ЗО. Цели и задачи управления здравоохранением. Функции управления. Актуальность управленческих проблем ЗО в условиях реформ. Система правового регулирования охраны здоровья граждан.		1
Этапы развития экономики здравоохранения	Практическое занятие. 1. Подготовка и разбор докладов по этапам развития экономики здравоохранения в РФ и других странах. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Обзор журналов «Сестринское дело», «Главная медсестра», Интернет сайтов. Подготовка доклада-сообщения на тему «Этапы развития экономики здравоохранения в РФ и других странах» (страна на выбор).		2
Раздел 2. Реформы здравоохранения.			
Тема 2.1. Состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ.	Содержание учебного материала 1 Современное состояние здоровья населения России. Демография. Статика и динамика. Обучение проведения оценки основных демографических показателей с точки зрения статистики: естественное движение населения, заболеваемость населения, инвалидность, физическое развитие, состояние здоровья населения.	2	1
Тема 2.2. Реформы здравоохранения.	Содержание учебного материала 1 Факторы, влияющие на построение системы здравоохранения. Пути и направления реформирования системы здравоохранения. Развитие медицинских учреждений, основанных на различных формах собственности (государственной, муниципальной, частной). Типы экономических моделей (с позиции финансирования и доли участия государства). 2 Внедрение экономических методов управления. Реструктуризация учреждений ЗО. Реформы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Модернизация здравоохранения 2010-2012 гг.	2	1
«Система охраны здоровья населения РФ»	Практическое занятие. 1. Критический обзор литературы по теме занятия и оценка подготовительных докладов; 2. Выступление перед аудиторией с последующим обсуждением обзора литературы и медицинских журналов по теме	4	2
			3

	«Основные демографические показатели». <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Реферат и доклад для практического занятия по темам «Статистические показатели рождаемости, смертности, заболеваемости населения, физического развития, состояния здоровья детей и подростков», «Интерпретация данных Росстата».		
Раздел 3. Рыночные отношения в здравоохранении.			
Тема 3.1. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.			
Содержание учебного материала		4	
1	Финансирование здравоохранения в РФ. Основные статьи расходов в области здравоохранения. Средства системы ОМС. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Специфические черты рынка. Последствия внедрения рыночных отношений в здравоохранении.		2
Рыночные отношения в здравоохранении			
Практические занятия			2
1. Демонстрация примера сравнения рыночных отношений в двух странах. Анализ (оценка) рыночных отношений в различных странах. Составление сравнительных таблиц.			
2. Подготовка доклад-сообщений на 5-7 минут на следующие темы: «Развитие рыночных отношений в здравоохранении РФ и различных стран (на выбор)».			
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i>			
Обзор журналов «Сестринское дело», «Главная медсестра», Интернет-ресурсов.			
Содержание учебного материала		2	
1	Формирование бюджета здравоохранения. Пути поступления и расходования денежных средств.		1
Содержание учебного материала		2	
1	Понятие Аккредитация, Лицензирование. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения.		1
Тема 3.4. Субъекты системы ОМС и ДМС.			
Содержание учебного материала		4	
1	Виды медицинского страхования. Субъекты системы ОМС. Средства системы ОМС. Принципы ОМС. Субъекты системы ДМС. Учреждения ЗО как хозяйствующий субъект. Представление лечебно-профилактической помощи в условиях медицинского страхования. Контроль качества медицинской помощи населению в рамках систем: ведомственный и вневедомственный контроль. ЛПУ в системе ОМС и ДМС.		2
Практические занятия			
1. Обсуждение закона «О медицинском страховании граждан». Приказ МЗ РФ и ФФОМС от 24.10.96 № 363/77. Выделение положительных и слабых сторон Закона для практического здравоохранения. Примеры применения в здравоохранении. Сопоставление полисов для определения объёма оказываемой медицинской услуги.			
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i>			
Обзор журналов «Сестринское дело», «Главная медсестра» сайта Минздрава России РФ, Google на тему: Закон «О медицинском страховании граждан», Приказ МЗ РФ и ФФОМС от 24.10.96 № 363/77.			
Раздел 4. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.			
Содержание учебного материала		6	
1	Создание и функционирование рынка медицинских услуг. Характеристика и виды рынка медицинских услуг. Инструменты маркетинга. Цели и задачи маркетинга в ЗО. Виды маркетингового посредника. Объективная необходимость маркетинга.		2
2	Спрос. Виды спроса. Характерные черты спроса в здравоохранении.		2
Практические занятия			

	1. Составление тестов, кроссвордов по теме «Маркетинговая деятельность в здравоохранении». 2. Придумать по одному примеру для каждого вида спроса с обоснованием.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Обзор журналов «Сестринское дело», «Главная медсестра», Интернет-ресурсы, конспект на тему практического занятия.	6	
Тема 4.2. Ценообразование на медицинские услуги.	Содержание учебного материала 1. Понятие об услуге. Медицинская услуга как товар. Виды и цена медицинских услуг. Методология ценообразования. Механизм формирования цены. Планирование рынка медицинских услуг. Система оплаты медицинских услуг. Себестоимость медицинской услуги, прибыль, рентабельность. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС. Методики расчёта цен на медицинские услуги. Практические занятия 1. Разбор методологии ценообразования на медицинские услуги. Расчёт элементов затрат: достоинства и недостатки – выявление, определение и т.п. 2. Представление индивидуального выступления, доклада-сообщения по внеаудиторной работе. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Обзор журналов «Сестринское дело», «Главная медсестра». Подготовка доклад-сообщения на 5-7 минут на следующие темы: «Стоимость основных видов медицинской помощи»; «Методы ценообразования в здравоохранении: достоинства и недостатки»; «Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС»; «Расчёт цены на платные медицинские услуги».	2	2
Тема 4.3. Оплата труда средних медицинских и фарм. работников.	Содержание учебного материала 1 Критерии затрат труда. Формы и системы оплаты труда. Повременная оплата труда. Сдельная оплата труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Различные уровни оплаты труда. 2 Способы экономического стимулирования труда средних медицинских и фармацевтических работников. Система повышений, доплат и надбавок.	2	2
«Оплата труда»	Практические занятия. 1. Проведение расчёта нагрузки для оплаты труда средних медицинских работников в различных отделениях (с учётом совместительств, вредности, ночных дежурств). Анализ и обсуждение в группе. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Обзор журналов «Сестринское дело», «Главная медсестра», Интернет-ресурсы: формы взаиморасчёта ЛПУ со страховыми медицинскими организациями в системе ОМС; формы взаиморасчёта ЛПУ со страховыми медицинскими организациями в системе ДМС.	2	2
Тема 4.4. Бизнес- планирование в здравоохранении	Содержание учебного материала 1 Бизнес в здравоохранении. Возможности. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении. Распределение доходов от коммерческой деятельности. 2 Принципы бизнес-планирования. Раздел бизнес-плана. Практическое занятие. 1. Демонстрация методики разработки бизнес-плана. Составление задач и разработка по ним бизнес-плана. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Обзор журналов «Сестринское дело», «Главная медсестра», конспект лекций.	4	2
Тема 4.5. Стратегические и тактические задачи управления.	Содержание учебного материала 1 Различия стратегического и тактического планирования. Принципы управления. Функции управления. Задачи управления. Суть управления. Органы управления учреждениями здравоохранения. Цели и задачи управления учреждениями различных организационно-правовых форм. Пути совершенствования управления здравоохранением.	2	2
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	

Медицинское страхование.	1	Субъекты страхования: страхователь, страховщик, застрахованный. Объект страхования. Страховой случай. Механизм страхования. Штрафные санкции.		2
		Практическое занятие 1. Составление страховки по различным видам полиса под руководством преподавателя и самостоятельно. Обсуждение и защита представленной информации. 2. Поиск различных видов типовых страховых полисов на Интернет-ресурсах.	2	2
Тема 4.7. Менеджмент в здравоохранении		Содержание учебного материала 1 Понятие о менеджменте, как о научном управлении. Научная организация труда. Роль выпускников факультета ВСО	2	1
Тема 4.8. Стили управления.		Содержание учебного материала	4	2
	1	Стили и методы управления.		2
	2	Влияние стилей и методов управления организаторов среднего звена в здравоохранении.		2
Тема 4.9. Лидерство		Содержание учебного материала 1 Понятие термина Лидерство. Руководитель ЛПУ и лидер.	2	2
«Основы управления здравоохранением»		Практическое занятие. 1. Ролевая игра о стилях и методах руководства. 2. Обсуждение стилей руководства с анализом наиболее предпочтительных стилей для здравоохранения.		
		Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Обзор журналов «Сестринское дело», «Главная медсестра», конспект лекций на темы: 1. Типы и стили руководства 2. Лидерство 3. Менеджмент». Обзор журналов «Сестринское дело», «Главная медсестра». Подготовка доклад-сообщение на 5-7 минут на следующие темы: 4. Этапы развития экономики здравоохранения в РФ и других странах. 5. Методика расчёта основных медико-экономических показателей ЛПУ. 6. Стоимость основных видов медицинской помощи. 7. Методы ценообразования в здравоохранении: достоинства и недостатки. 8. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС. 9. Расчёт цены на платные медицинские услуги/ 10. Формы взаиморасчёта ЛПУ со страховыми медицинскими организациями в системе ОМС. 11. Формы взаиморасчёта ЛПУ со страховыми медицинскими организациями в системе ДМС. 12. Стандартизация в здравоохранении. 13. Стандарты качества медпомощи. Виды стандартов. 14. Требования к медицинским стандартам. 15. Стандарты профессиональной деятельности на услуги. 16. Медико-экономические стандарты (МЭС). Обзор литературы и медицинских журналов по теме «Основные демографические показатели». 17. Доклад-сообщение для практического занятия по основным понятиям данной темы: Рождаемость. Смертность. Заболеваемость населения. Физическое развитие. Состояние здоровья детей и подростков. Интерпретация данных Росстата. 18. Разбор закона «О медицинском страховании граждан». Приказ МЗ РФ и ФФОМС от 24.10.96 № 363/77. 19. Подготовка реферата для доклада на практическом занятии по менеджменту. 20. Типы и стили руководства.		
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия 1 учебного кабинета для лекционных занятий семинарским методом (все группы); 1 кабинет для проведения практического занятия для 1 бригады

Оборудование учебного кабинета:

стул с пюпитром для каждого студента.

Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, маркеры разных цветов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика здравоохранения. Москва, 2004. Г.М. Перфильева, В.М. Апексеева, Н.Г. Шамшурина, Е.Е. Кобяцкая, Е.Б. Галкин, Т.Н. Жилина, Л.В. Ильясова.

Дополнительные источники:

1. Экономика и управление здравоохранением. Ростов-на-Дону, 2003. Л.Ю. Трушкина, Р.А. Тепцерищев, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова
2. Основы экономики здравоохранения под ред. проф. Н.И. Вишнякова, проф. В.А. Миняева. Москва, 2008
3. Менеджмент здравоохранения под ред. проф. Н.И. Вишнякова. СПб, 2009. Н.Г. Петрова, Н.И. Вишнякова
4. Интернет-ресурсы по экономике здравоохранения. Сайт Росстата. Сайт Минздравсоцразвития РФ. Google-поисковик.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Умение подготовить и провести, а затем организовать лекции (беседы) для пациентов, их родственников. Наблюдение за ходом представления лекций/занятий.
Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Планирование санитарно-просветительной работы по конкретным нозологическим формам. Экспертная оценка задания. Текущий контроль. Оценка самостоятельной работы.
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Обоснование доказательств важности и значения прививок декретированного населения. Тестирование, структурирование доказательств.
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Определение и формирование понятия здоровье, образ жизни, качество жизни, факторы риска здоровью. Экспертная оценка практического задания (само- и взаимооценка).
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Получение сведений о потребности человека (anamnes morbi, vitae). Выявление отношения пациента к вмешательству, взаимодействию с мультидисциплинарной бригадой. Решение ситуационных задач, расчётных задач по показателям.
Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Выделение основных понятий (ключевых моментов) и точек соприкосновения среднего медицинского персонала со смежными организациями и структурами: ФОМС, Роспотребнадзор, отдел кадров. Текущий контроль.
Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация правильного заполнения и осмысления медицинской документации (канал госпитализации на И/Б, выписка

	б/л, КЭК). Текущий контроль.
Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация позиций по оказанию неотложной помощи. Система организации оказания медицинской помощи городского и сельского населения. Оценка практических навыков.
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Формулирование обоснования использования навыков менеджмента при ЧС. Тестирование, экспертная оценка.