

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского
образования
профессор И.П. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОУД 10 Обществознание (вкл. экономику и право)**

Для студентов обучающихся

по:

Специальности среднего
профессионального
образования

34.02.01 - «Сестринское дело»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана на основе Примерной программы Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России 2008 года для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:	Преподаватель высшей категории	
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин.	Протокол № _____ от «___» _____ 2017 г.	Председатель ЦМК: _____()

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Обществознание»**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки), а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Курс «Обществознание» основан на знании базисных общегуманитарных наук, ориентирован на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: «Основы философии», «Гигиена и экология человека», «Психология общения», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
комбинированные занятия	108
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
домашняя работа (сообщения, доклады, презентации, таблицы и др.)	54
<i>Итоговая аттестация в форме выставления итоговой оценки по результатам накопления текущих оценок</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		94	ознакомительный
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
Тема 1.2 Человек. Индивид. Личность.	Содержание учебного материала 1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация человеческой жизни. 2. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Контрольная работа «Природа человека, врожденные и приобретенные качества» Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	7 3	репродуктивный
Тема 1.3. Деятельность в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала 1. Сущность человеческой деятельности, ее многообразие. 2. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. 3. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Самостоятельная работа обучающихся: знакомство с работой академика Д.С.Лихачева «Учись учиться» из книги «Письма о добром и прекрасном» - выбрать главные мысли из	1 3 5 2 3	репродуктивный

Тема 1.4. Деятельность и общение.	статьи и письменно выразить свою точку зрения по ним.		
	Содержание учебного материала		
	1. Человек в группе. 2. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. 3. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. 4. Межличностные конфликты.	8 4	репродуктивный
Тема 1.5. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Контрольные работы «Толерантность. Поиск взаимопонимания»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сочинения-эссе на тему «Мои друзья в группе, что я ценю в них и каким я вижу себя в их среде»	3	
	Содержание учебного материала 1. Истоки конфликтов в среде молодежи. 2. Причины и истоки агрессивного поведения. 3. Алкоголизм и наркомания в молодежной среде. Контрольная работа «Молодежь – будущее страны»	8 4	продуктивный
Тема 1.6. Многовариантность общественного развития.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему «Проблемы наркомании и алкоголизма в молодежной среде и их правовой аспект».	1	
	Содержание учебного материала 1. Эволюция и революция как формы социального изменения. 2. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	3 5 2	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка таблицы по теме «Характерные черты традиционного, индустриального и постиндустриального общества»		
Тема 1.7. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	3	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	2	
	2. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	2	ознакомительный
Тема 1.8. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала	7	
	1. Общество и природа. 2. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	4	продуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся: Техногенные катастрофы и проблема выживания человечества.		3	
Тема 1.9. Современные войны.	Содержание учебного материала		2	
	1. Современные войны, их опасность для человечества. 2. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 3. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2	репродуктивный
Тема 1.10. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Содержание учебного материала		8	
	1. Понятие о культуре. 2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 3. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 4. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Контрольные работы «Человек должен быть интеллигентен»		4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме «Особенности молодежной субкультуры», «Национальные традиции в культуре»		1	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 1.11. Нравственные ориентиры деятельности.			4	
	1. Наука и образование в современном мире. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Государственные гарантии в получении образования.		2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций «Всемирная организация здравоохранения и ее роль в борьбе за выживание человечества», «Создание Крестовоздвиженской общины медсестер в России», «Флоренс Найтингейл – основательница службы сестер милосердия»		2	
Тема 1.12. Мораль	Содержание учебного материала		7	

как элемент духовной культуры.	1. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. 2. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: знакомство с работой академика Д.С.Лихачева «В чем смысл жизни», выбрать главные мысли из статьи, письменно сформулировать свои мысли по ним.	3	
Тема 1.13. Религия как феномен культуры.	Содержание учебного материала	7	репродуктивный
	1. Мировые религии. 2. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. 3. Религиозные объединения в Российской Федерации.	4	
Тема 1.14. Искусство как элемент духовной культуры.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций о мировых религиях (храмы, обряды, верования и т.д.)	3	продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Искусство и его роль в жизни людей. 2. Виды искусств. 3. Русское и советское искусство – весомый вклад в мировую культуру.	7	
Тема 1.15. Свобода в деятельности человека.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций по теме «Музеи и библиотеки Санкт-Петербурга».	3	ознакомительный
	Содержание учебного материала 1. Соотношение свободы с необходимостью. 2. Волонтаризм, либерализм. 3. Ограничение свободы уровнем развития и характером общества, в котором человек живет.	2	
Тема 1.16. Исторический процесс и его участники.	Содержание учебного материала	4	ознакомительный
	1. Основы исторического процесса – исторические факты. 2. Субъекты исторического процесса: народные массы, социальные группы и общественные объединения, отдельные исторические личности.	4	

Тема 1.17. Политическая деятельность и политическая идеология.	Содержание учебного материала		7	репродуктивный
	1. Структура политической деятельности.		4	
	2. Цели, средства, результаты политической деятельности. 3. Знание политической реальности. 4. Участники политической деятельности: население, госаппарат, законодательные органы, политические партии. 5. Основные идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм и т.д.		3	
Тема 1.18. Общественный прогресс.	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1. Противопоставление прогресса и регресса.		2	
	2. Характеристика основных критериев прогресса: развитие разума, нравственные критерии прогресса, прогресс в области морали, прогресс науки и техники, прогресс правового устройства государства.		26	
Раздел II. Основы экономических знаний	Содержание учебного материала		4	ознакомительный
	1. Экономика как наука и хозяйство.		4	
	2. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. 3. Типы экономических систем (традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика), их отличительные признаки, экономический цикл. 4. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		2	
Тема 2.2. Экономическое содержание собственности.	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1. Понятие собственности.		2	
	2. Формы и отношения собственности.		2	

Тема 2.3. Рынок. ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки.	3. Разгосударствление и приватизация.		
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие рынка, его основные принципы.	2	ознакомительный
	2. Факторы спроса. Предложение.	2	
Тема 2.4. Государство и экономика.	3. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	4. Деньги. Процент. Банковская система.		
	Содержание учебного материала	7	
	1. Функции государства в экономике.	4	ознакомительный
Тема 2.5. Экономика потребителя.	2. Виды налогов.		
	3. Государственные расходы. Государственный бюджет.		
	4. Основы налоговой политики государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить свой семейный бюджет в виде таблицы	3	
Тема 2.6. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.	Содержание учебного материала	4	продуктивный
	1. Уровень жизни, прожиточный минимум, рынок труда.	4	
	2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	4	
	4. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Содержание учебного материала		
	1. Становление современной рыночной экономики России.	7	
	2. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	3	продуктивный
	3. Россия в мировой экономике.		

	4. Глобальные экономические проблемы.			
	Контрольные работы: «Основные проблемы экономики России».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль России в современных экономических сообществах (ШОС, БРИКС, ЕвразЭС и др.)		3	
	Раздел III. Социальные отношения		20	
Тема 3.1. Социальные отношения и взаимодействия.	Содержание учебного материала		7	
	1. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
	2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			
	3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности в медицине. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций «Роль медиков в охране здоровья населения» (на примерах современных медицинских центров СПб и России)		4	репродуктивный
Тема 3.2. Этнические общности.	Содержание учебного материала		3	
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.			
	2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		4	
	3. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 4. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. 5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			репродуктивный
Тема 3.3. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание учебного материала		5	
	1. Семья как малая социальная группа.			
	2. Семья и брак.		2	репродуктивный
	3. Проблема неполных семей. 4. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся: написание сочинения-эссе «Семья как		3	

	важнейший институт общества» (функции, значение, традиции семьи – мое отношение)		
Тема 3.4. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала	4	
	1. Молодежь как социальная группа. 2. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. 3. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Контрольные работы: «Социальные отношения в современной России».	3	продуктивный
Раздел IV. Политика		1	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. 2. Политическая система, ее внутренняя структура. 3. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	4	
Тема 4.2. Политическая система общества. Государственный аппарат.	Содержание учебного материала	4	репродуктивный
	1. Политические институты. Государство как политический институт. 2. Внутренние и внешние функции государства. 3. Формы государства. Правовое государство, понятие и признаки.	4	ознакомительный
Тема 4.3. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.	Содержание учебного материала	4	
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. 2. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. 4. Политические партии и движения, их классификация. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	продуктивный
Тема 4.4. Гражданское общество	Содержание учебного материала	2	
	1. Гражданское общество и государство.	2	ознакомительный

	2. Гражданские инициативы. 3. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		
Тема 4.5. Политическая культура.	Содержание учебного материала 1. Понятие политической культуры. 2. Типы и функции политической культуры. 3. Законодательное регулирование деятельности участников политической жизни в Российской Федерации.	2 2	ознакомительный
Раздел V. Право.		19	
Тема 5.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 2. Понятие права. 3. Социальные нормы. Роль права в системе социальных норм. 4. Правовые и моральные нормы – общее и различие.	5 2	репродуктивный
Тема 5.2. Система права. Источники права.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Становление института Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в современной России» Содержание учебного материала 1. Система права: основные институты, отрасли права. 2. Источники права: понятие, виды. 3. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции РФ по составлению таблицы «Права и свободы человека и гражданина»	3 6 2	ознакомительный
Тема 5.3. Правоотношения. Международные документы по правам человека.	Содержание учебного материала 1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение. 3. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4 8 3	продуктивный

	4. Основные международные документы по правам человека. Обязательства России в этой сфере.		
	Контрольные работы: «Роль права в жизни современного человека»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений по теме: «Обязательства России по исполнению международных документов по правам человека».	4	
	Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 1 и Ч. 2. – М., 2008.
2. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
3. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
4. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Дополнительная литература

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. Book (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
4. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.

5. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.

7. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

8. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.

9. Справочно-правовая система «Консультант +» или «ГАРАНТ» (выпуски на DVD-дисках или Интернет-версия).

10. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.

11. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc11-01.htm>
3. Официальный сайт Всемирной организации Здравоохранения - <http://www.who.int/ru/>
4. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org/ru/>
5. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>
6. Официальный сайт Евразийского Экономического сообщества (ЕврАзЭС) - <http://www.evrases.com/>
7. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - <http://www.secsco.org/RU/>
8. Статья свободной энциклопедии «Википедия», посвященная международной организации «БРИКС» - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения путем тестирования, проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися заданий по самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,	<u>Формы контроля обучения:</u> - оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; - оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий; - оценка подготовленных мультимедийных презентаций. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - тестирование <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую

научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

позицию через проектирование исторических событий.

методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.