

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского образования
профессор И.П. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОПД.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Для студентов обучающихся
по:

Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.06 - «Стоматология профилактическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчики: Петрова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована -

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
	-
Подготовка рефератов Составление графологических структур Составление опорного конспекта Составление таблиц Составление схем Составление кроссвордов Работа со справочной литературой Выполнение упражнений	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков	Содержание учебного материала	6	2
	1. Введение. Общие сведения о медицинской терминологии		
	2. Знакомство с латинским алфавитом		
	3. Произношение гласных и дифтонгов		
	4. Греческие приставки и корни с буквой «у» dys – hypo – hyper – syn -, sym – my(o) –		
	5. Введение лексического минимума в 35 единиц.		
	Самостоятельная работа	5	
	Составление схемы соответствия гласных звуков и вариантов буквенных обозначений.		
	Подготовка рефератов		
Тема 1.2. Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Основное правило постановки ударения	Содержание учебного материала	6	2
	1. Особенности произношения гласных: c, h, k, l, q, s		
	2. Особенности произношения буквосочетаний: x, z, ngu, ti, ch, ph, rh и th		
	3. Основное правило постановки ударения		
	4. Введение лексического минимума в 35 единиц		
	Самостоятельная работа	5	
	Составление схемы соответствия согласных звуков и вариантов буквенных обозначений		
	Составление кроссвордов		
Раздел 2. Морфология		14	
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала		2
	1. Грамматические категории существительного		

Грамматическая характеристика существительных I и II склонений	2.	Словарная форма существительного		
	3.	Грамматическая характеристика существительных I склонения		
	4.	Грамматическая характеристика существительных II склонения		
	5.	Составление медицинских и стоматологических терминов с помощью несогласованного определения		
	6.	Введение лексического минимума из 20 единиц		
	Самостоятельная работа		5	
		Выполнение упражнений		
Тема 2.2. Имя существительное. Грамматическая характеристика существительных III, IV и V склонения		Определение принадлежности существительного к склонению по его словарной форме.		
		Определение рода существительного по окончанию именительного падежа единственного числа		
		Составление медицинских и стоматологических терминов с помощью несогласованного определения		
	Содержание учебного материала		10	
	1.	Грамматическая характеристика существительных III склонения		2
	2.	Грамматическая характеристика существительных IV склонения		
	3.	Грамматическая характеристика существительных V склонения		
Тема 2.3. Имя прилагательное	4.	Введение лексического минимума из 20 единиц		
	Самостоятельная работа		5	
		Составление медицинских и стоматологических терминов из существительных		
	Содержание учебного материала		16	
	1.	Общие сведения об имени прилагательном		2
	2.	Прилагательные I группы		
	3.	Прилагательные II группы		
Раздел 3. Словообразование	4.	Согласованное определение		
	5.	Введение лексического минимума в 20 единиц		
	Самостоятельная работа		5	
		Составление медицинских и стоматологических терминов с прилагательными		
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Определение понятия «Терминоэлемент» (ТЭ)		
Тема 3.1. Корневые греческие эквиваленты латинских	2.	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных 1 и 2 склонений		2
	3.	Суффиксы – osis, -iasis, - itis, - oma в названиях болезней		

существительных I и II склонений	4.	Введение лексического минимума в 20 единиц		
	Самостоятельная работа		4	
		Работа со справочной литературой		
		Составление кроссворда		
Тема 3.2. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных III склонения и частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов		Выполнение упражнений		
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных 3 склонения		2
	2.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов		
	3.	Введение лексического минимума в 20 единиц		
	Самостоятельная работа		4	
		Выполнение упражнений на закрепление греческих терминологических элементов		
Тема 3.3. Клиническая терминология		Работа со справочной литературой		
		Образование терминов с заданным значением		
	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Способы словообразования		
	2.	Определение клинической терминологии		
	3.	Основные греческие корни и терминологические элементы в образовании клинических терминов		
	4.	Введение лексического минимума в 20 единиц		
Тема 3.4. Важнейшие греческие и латинские приставки	Самостоятельная работа			
		Работа со справочной литературой		
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Способы словообразования		
	2.	Важнейшие латинские и греческие приставки		2
	Самостоятельная работа		5	
		Образование терминов с помощью терминологических-приставок		
Раздел 4. Введение. Общая рецептура		Извлечение понятий из термина		
		Образование терминов различными способами		
		Составление «гнезд» терминов с данным корневым терминологическим элементом		
			10	
	Содержание учебного материала			

Введение. Общая рецептура	1.	Предмет и задачи фармакологии		2
	2.	Значение фармакологии в стоматологии		
	3.	Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата		
	4.	Фармакопей, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б»		
	5.	Определение рецепта. Правила оформления рецептов		
	6.	Аптека, ее функции		
	7.	Характеристика основных твердых форм		
	8.	Характеристика основных мягких форм, особенности применения в стоматологии		
	9.	Жидкие лекарственные формы. Характеристика жидких лекарственных форм, особенности применения в стоматологии		
	10.	Лекарственные формы, вводимые в инъекциях. Требования, предъявляемые к ним		
	Самостоятельная работа			
		Составление таблиц	5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Оборудование учебного кабинета

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья
- шкаф книжный
- шкаф для лекарственных препаратов

1. Таблицы

2. Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- DVD – проигрыватель
- Лекарственные формы
- Рекламные проспекты лекарственных препаратов

3. Видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.

4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.

Справочная литература:

1. Государственная фармакопея СССР 11 издания Выпуск 2 т. 2 Москва «Медицина» 1990 г.
2. Государственная фармакопея РФ XXII издания, ч. 1. Москва 2007 г.
3. Государственный реестр лекарственных средств М. Минздрав РФ. 2000 г.
4. Регистр лекарственных средств России. Изд. 7 М: РЛС, 2000 г.
5. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» Изд. 15, Москва «Новая волна» 2008г.
6. Г.П.Яковлев, К.Ф.Блинова, Ботанико – фармакогностический словарь, Москва «Высшая школа» 1999 г.
7. . Справочник Видаль. «Лекарственные препараты в России» М: АстраФармСервис, 2008 г.
8. В.Н. Купреянова, Н.И. Умнова «Краткий словарь латинских слов и выражений» М. «ТЕРРА», 1996 г.
9. Справочник синонимов лекарственных средств, Шашкова Г.В. и др. Р.Ц. «Фармединфо» Москва 2009 г.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• уметь читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; • уметь оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - Устный опрос

• знать основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; • знать стоматологическую терминологию; • знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • знать основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам.	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта)
---	--