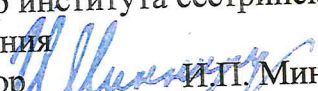


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
« 30 » 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского образования
профессор  И.П. Миннуллин
« 30 » 08 2019 г.

Вводится в действие с « 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОП.03 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург,
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ОЗФО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы микробиологии и инфекционная безопасность входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);

знать:

основные виды и свойства микроорганизмов;

принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	*
- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу; - решение ситуационных и проблемных задач; - подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме; - обзор медицинской литературы.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционной безопасности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основы инфектологии и эпидемиологии	3	4
Тема 1.1. Учение об инфекционном процессе	Содержание учебного материала	20	
	1 Понятие инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь Характеристика патогенных микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний Характерные признаки инфекционных заболеваний Формы инфекции Влияние факторов внешней среды на течение и исход инфекционного заболевания	8	**
	2 Баклаборатория и её устройство. методы диагностики инфекционных заболеваний. устройство и оборудование, отделения баклаборатории и их направленность. Знакомство с кабинетом и микробиологической лабораторией. Микроскопический метод. Микроскоп.,устройство, правила работы микроскопирование готовых препаратов патогенных микробов. Изучение микрофлоры в препаратах из зубного налета.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по формам инфекции	1	
Тема1. 2. Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.	Содержание учебного материала	6	**
	1 Понятие об эпидемическом процессе Звенья эпидпроцесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм Понятие об очаге инфекционного заболевания Комплекс мероприятий , направленных на разрыв эпидемической цепи и роль медицинского работника в этих мероприятиях		
	2 Организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ: комплекс мероприятий направленных на разрыв эпидемической цепи. решение ситуационных задач		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему звеньев эпидпроцесса. составить таблицу по механизму передачи инфекции	1	
Тема 1.3 Профилактика внутрибольничной инфекции	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о внутрибольничной инфекции Этиология и эпидемиологиявнутрибольничной инфекции Клинические проявления внутрибольничной инфекции Профилактика внутрибольничной инфекции в ЛПУ стоматологического профиля	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Клинические проявления внутрибольничной инфекции» Дезинфекция и стерилизация	1	
Раздел 2. Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	

Основы дезинфекционного дела	1	Дезинфекция, виды и методы дезинфекции Характеристика основных дез.средств Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими веществами Помощь при отравлении дезинфицирующими веществами Особенности дезинфицирующего режима в стоматологических учреждениях	6
	2	Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина, перекиси водорода, правила проведения дезинфекции. контроль качества дезинфекции.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 2.2. Стерилизация, методы стерилизации изделий медицинского назначения, используемых в ортопедической стоматологии	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Дезинфекция медицинских инструментов в стоматологической практике»		1
	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие об асептике. Соблюдение правил гигиены как мера защиты от внутрибольничного инфицирования. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения Обработка изделий медицинского назначения, используемых в ортопедической стоматологической практике	
	2	методы аппараты и правила стерилизации изделий медицинского назначения, используемых в ортопедической стоматологии, аппараты для стерилизации, правила стерилизации при различных методах стерилизации, контроль качества стерилизации.	
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Современные методы стерилизации оттисков зубов (слепков)		1
	Инфекционные болезни передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории		16
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. ВИЧ инфекции. Эпидемиология, клиника и методы диагностики	1	Этиология и эпидемиология клинические проявления и методы диагностики. Профилактика ВИЧ инфекции Меры предосторожности и индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи при выявлении больных ВИЧ инфицированных, обработка кожи, слизистых при попадании на них. Меры защиты при порезе или уколе потенциально инфицированным инструментом. Дезинфекционные мероприятия при ВИЧ инфекции, инфицированного материала	4
	2	Профилактика ВИЧ инфекции, диагностика, изучение нормативной документации направления на обследование для выявления ВИЧ-инфекции.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рисунка строение вируса ВИЧ, обозначить основные антигены вируса		1
	Содержание учебного материала		
	Этиология и эпидемиология и основные клинические симптомы вирусных гепатитов Профилактика вирусных гепатитов В и С Меры предосторожности и индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи при выявлении больных вирусным гепатитом		2
	Дезинфекционные мероприятия при вирусных гепатитах		
	Лабораторные работы		
Тема 3.2. Вирусные гепатиты и их профилактика	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Вирусные болезни и их проявления в полости рта»	1
Темв 3.3. Профилактика туберкулеза	Содержание учебного материала	
	Этиология и эпидемиология клинические проявления и методы диагностики. Профилактика туберкулеза .	2
	Дезинфекционные мероприятия при туберкулезе, дезинфекция ИМН , используемые в стоматологии	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
Тема 3.4. Сифилис и его профилактика	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Проявление туберкулеза в полости рта»	1
	Содержание учебного материала	
	Этиология и эпидемиология клинические проявления и методы диагностики. Профилактика сифилиса в полости рта	2
	Профилактика сифилиса	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Врожденный сифилис и его проявление в полости рта»	1
	Содержание учебного материала	
Итоговое занятие	Тестовый контроль, решение ситуационных задач	2
	Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии; лаборатории основ микробиологии иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Экран

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прозоркина Н. В., Рубашкина Л. А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. – Ростов нД.: Феникс, 2013.
2. Сбойчаков В.Б. «Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований». - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013.

Дополнительные источники:

1. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. 2-е издание/Быков А.С., Воробьев А.А., Караулов А.В., Пашков Е.П. – М.: МИА, 2012.
2. Е.Г. Волина, Л.Е. Саруханова «Основы общей микробиологии, иммунологии и вирусологии». – М.: Медицина, 2014.
3. Л.Б. Борисов «Медицинская микробиология, вирусология, иммунология». – М.: МИА, 2012.
4. Наглядная иммунология/Бурместер Г.Р., Пецутто А. – Бином, Лаборатория знаний, 2010.
5. Основы медицинской бактериологии, вирусологии и иммунологии / Под ред. Г.М. Шуба. – М.: Логос, 2011.
6. Поздеев О.К. Медицинская микробиология/Под ред. акад. РАМН В.И. Покровского. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012.
7. Рахманова А.Г., Пригожина В.К. «Инфекционные болезни». – СПб.: Питер, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, тестирование
знать:	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, тестирование
основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся
общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, компьютерное тестирование, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа