

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский**  
**университет**  
**имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено  
методическим советом ИСО  
«30 » 08 2019 г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор института сестринского  
образования  
профессор Ильинская И.И. Миннуллин  
«30 » 08 2019 г.

Вводится в действие с " 30 " 08 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии»**

Для студентов обучающихся  
по:

Специальности среднего  
профессионального  
образования

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии для специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта

Организация-разработчик: ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Институт сестринского образования медицинское училище

Разработчик:	преподаватель	Кузнецова А.В.
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК ОГЭС.	Протокол № от «___» 2014 г.	Председатель ЦМК: (Л.И. Кондратьева)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура и содержание курса «Основы социологии и политологии» соответствуют Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

К программе прилагается тематический план, соответствующий рабочему учебному плану для специальности: «Стоматология ортопедическая», на 32 и 24 аудиторных часа, при максимальной учебной нагрузке 32 часа, включая часы самостоятельной работы студентов (6 часов, соответственно).

При изучении курса необходимо опираться на содержание смежных гуманитарных и исторических дисциплин. Приоритеты отдаются вопросам социальной экологии и экологии человека, исходя из специфики подготовки специалиста здравоохранения. А также особенностям Российской общества исходя из специфики практических задач Российского здравоохранения.

В качестве форм промежуточного и итогового контроля рекомендуются:

- самостоятельные работы студентов на занятиях с использованием авторских пособий «Рабочие тетради»,
- организация активной работы студентов во время семинаров и коллоквиумов,
- рефераты, творческие учебно-исследовательские работы, отчеты по занятиям-экскурсиям,
- зачетные контрольные работы,
- устный контрольный опрос.

По завершению курса проводится дифференцированный зачет.

### ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТЫ

1. Изучение основ социологической теории общества как социально-политической системы, различных социологических концепций развития общества,
2. Знание важнейших этико-правовых и других глобальных проблем современного мирового сообщества,
3. Развитие навыков управления социальными взаимоотношениями в группе,
4. Формирование морально-нравственных оценок и ориентиров в системе общественных отношений,
5. Умение устанавливать взаимосвязи между социально-политическим, философским и историческим знанием,
6. Умение высказывать и отстаивать самостоятельную точку зрения,
7. Умение применять полученные социально-политические знания в своей профессиональной области (социология здравоохранения и медицины),
8. Умение подготавливать и выступать с докладами и сообщениями.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА "ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ"

Наименование разделов и тем	Макс.уч. нагрузк	Самост. работа	Кол-во аудит. часов при очной форме обучения	
			Прак тич	Всего
1	2	3	4	5
Всего часов по плану:	38	6		32
1.1.Основы социологии	19	3		16
2.1. Основы политологии	19	3		16

### ***ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ И НАВЫКИ:***

1. Изучение основ социологической теории общества как социальной системы, различных концепций развития социально-политических отношений,
2. Знание важнейших этико-правовых и других глобальных проблем современного мирового сообщества,
3. Умение высказывать и отстаивать самостоятельную точку зрения,
4. Умение применять социально-политические знания в своей профессиональной области (социология здравоохранения и медицины),
5. Развитие навыков управления социальными взаимоотношениями в группе,
6. Формирование морально-нравственных оценок и ориентиров в системе общественных отношений.

#### ***ТЕМА 1.1. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ (16 + 6 или 12+6)***

**Междисциплинарные связи:** общевзглядение, история, экология, философия, культурология, социальная психология

1. Введение в социологию. Предмет социологии. Общество и личность. Методология и методы. Микро- и макросоциология. Социологические модели. Макро-, микро- и мега-пространства.
2. Социальные процессы. Теория стратификации.
3. Микросоциальные процессы. Теория личности. Социализация личности. Девиантное, делинквентное поведение. Статусы, роли.
4. Теория групп. Социометрия.
5. Макросоциология. Общности, институты.
6. Социальная экология. Теория конфликтов. Глобальные проблемы современности.

7. Экология человека. Историческая социология.
8. Социология здравоохранения и медицины. Эмпирические методы социологии.

***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (для специальности: стоматология профилактическая)***

Социология здравоохранения и медицины. Эмпирические методы социологии.  
***ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ И НАВЫКИ***

1. Изучение основ политico-правовой теории общества,
2. Умение устанавливать взаимосвязи между социально-политическим, философским и историческим знанием,
3. Формирование морально-нравственных оценок и ориентиров в политической сфере деятельности,
4. Формирование активистской демократической, гуманистической политической культуры.

***ТЕМА. 1.2. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ (16+3 или 12+3)***

**Междисциплинарные связи:** обществознание, история, философия, социальная экология, историческая психология

1. Предмет политологии. Основные этапы ее развития.
2. Политические партии и движения.
3. Теория государства, его формы, режимы, этапы развития.
4. Политическая культура и ее типы.
5. Теория политических элит, теория олигархизации, теория стадий У. Ростоу.
6. Политическая власть как система.
7. Политические лидеры.
8. Политическая культура РФ. Гражданское общество и правовое государство, их приоритеты.

***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (для специальности: стоматология профилактическая)***

Теория государства, его формы, режимы, этапы развития.

Политическая культура РФ. Гражданское общество и правовое государство, их приоритеты.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАЧЕТНЫЕ ВОПРОСЫ**  
*(для письменного рубежного контроля)*

**Вариант 1**

1. Что такое общество? Назовите его основные признаки.
2. Что такое политический режим. Дайте характеристику демократических и авторитарных режимов
3. Каково место здравоохранения в социальной структуре общества?

**Вариант 2**

1. Дайте характеристику основных институтов общества
2. Дайте характеристику трех основных типов власти (политического лидерства)
3. Дайте характеристику социально-психологического и историко-психологического здоровья общества. Что такое социальное «здоровье» и «норма»?

**Вариант 3**

1. Что такое стратификация? Дайте характеристику важнейших типов стратификации?
2. Дайте характеристику основных стилей управления
3. Назовите важнейшие социальные проблемы, решаемые здравоохранением.

**Вариант 4**

1. Что такое социально – экономический статус и социальная мобильность? Какие виды социальной мобильности вы знаете? Как можно повысить, понизить статус личности?
2. Что такое государство? Дайте характеристику унитарной, федеративной и конфедеративной формам территориального устройства государства
3. Дайте характеристику современного состояния здоровья населения РФ. Назовите важнейшие факторы здоровья населения.

**ЗАЧЕТНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**  
*(для устного итогового контроля)*

**ВОПРОСЫ ПО СОЦИОЛОГИИ:**

1. Социология, ее предмет, цели и задачи
2. Основные направления развития социологии в 19-первой пол. 20 вв.
3. Основные направления развития социологии в к. 20-н. 21 вв.
4. Основные направления развития микросоциологии. Теория групп
5. Социальная экология и экология человека. Основные направления развития. Историческая социология
6. Глобальные социальные проблемы современного общества. Римский клуб, его концепция
7. Социальные конфликты, их функции, способы разрешения
8. Общество и личность. Социологическая теория личности
9. Теория социальной стратификации и мобильности
10. Общество. Макроструктура
11. Макрогруппы, их классификация
12. Социальные институты, их функции, социальные роли, физические черты, символика

13. Этническая структура общества
14. Демографическая структура общества. Народонаселение
15. Поселенческая структура общества. Город и деревня
16. Классовая структура общества
17. Профессионально-образовательная структура общества
18. Социология медицины и здравоохранения. Институциональное и функциональное содержание здравоохранения, основные понятия. Направления развития социологии медицины.

**ВОПРОСЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ:**

1. Предмет, задачи, методы политологии
2. История политической мысли 19-н.20 в.
3. Теория политических элит. Теория олигархизации. Их оценка.
4. Теория стадий У. Ростоу.
5. Власть, ее основные аспекты, механизмы осуществления
6. Политические лидеры, типы поведения
7. Основные направления политологии в к. 20-н. 21 в.
8. Национальный характер и политические отношения
9. Политическая культура и ее типы
10. Типология и динамика политических движений
11. Партийные системы, классификация
12. Государство, сущность, функции, основные этапы развития
13. Формы государства и политические режимы
14. Политические системы, сущность
15. Политическая культура современной России.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»:**

1. Демографические проблемы современной России. Медико-социологическая статистика. Основные направления выхода из демографического кризиса, различные концепции.
2. Место, статусы, роли здравоохранения в социальной структуре России XXI века. Проблемы, проекты, национальные программы.
3. Социальные проблемы современной семьи. Методы медико-социологической диагностики. Место и роль медицинского работника в нормализации социально-психологического климата в семье.
4. Социально-экономические проблемы классовой стратификации в России. Пауперизм как социальное явление. Медико-социологические обследования и способы решения проблемы.
5. Этносоциальные процессы в современной России. Медико-социологический аспект. Проблемы и способы их решения.
6. Социально-экономические модели современного здравоохранения в России. Организация и институционализация здравоохранения в РФ в XXI веке.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**  
*(для письменного текущего контроля)*

Самостоятельное задание № 1: Выделите первичные (основные) и вторичные признаки общества. Найдите противоречия в модели Шилза. Расставьте порядковые номера в соответствии со значимостью признаков (по убыванию). (На уроке).

**Самостоятельное задание № 2:** Порассуждайте: Что Вы думаете о смысле жизни человека? (на уроке).

**Самостоятельное задание № 3:** Дайте характеристику важнейших общественных институтов (на уроке).

**Самостоятельное задание № 4:** Объясните рисунок (пример феноменологической модели). Выделите семиотические признаки (символы, знаки, корреляторы). (На уроке).

**Самостоятельное задание № 5:**

Составьте рассказ об одном из любимейших Вами мест в Петербурге, Москве, другом городе, деревне. Кто из поэтов, писателей, деятелей культуры воспел его. Как связан мега-мир городского или сельского пространства с микромиром жителей? Можно ли говорить о душе города? Является ли это фактором социально-психологического здоровья? Можете ли Вы привести другие примеры подобно влияния социального пространства (сельского и городского) на социально-психологическое самочувствие его жителей? (1 час 30 мин.)

**Самостоятельное задание № 6:** Подчеркните в тексте историко-психологические особенности русского народа, повлиявшие на развитие Российской цивилизации (на уроке).

**Самостоятельное (исследовательское) задание № 7:** Подготовьте и защитите на семинаре “Творческий отчет по практическому занятию в Государственном Российском музее этнографии на тему “Традиции и обычаи народов России” (1 час 30 мин.)

**Самостоятельное задание № 8:** Подготовьте по дополнительной и учебной литературе и обсудите на семинаре вопросы по социологии медицины (Практикум № 1) (1 час 30 мин.)

**Самостоятельное задание № 9:**

Анализ деятельности учреждений здравоохранения у нас и за рубежом позволяет утверждать, что в них представлены следующие формы социальных отношений:

- взаимного содружества
- нейтрально-безразличные,
- неприязненно-напряженные.

Какая из названных форм, по вашему мнению, является сегодня наиболее распространенной в системе здравоохранения России? (Из кн. Социология как наука... С.46.)

(На уроке)

**Самостоятельное задание № 10:** Какова роль медицинского работника как медиатора при урегулировании социальных конфликтов и нормализации социально-психологического климата в семье? (На уроке)

**Самостоятельное задание № 11:**

Дайте характеристику современного состояния здоровья населения РФ: рождаемость, смертность, заболеваемость, средняя продолжительность жизни. Назовите важнейшие факторы здоровья населения. (50 мин.)

**Самостоятельное задание № 12:**

Раскройте функции партии. (На уроке).

**Самостоятельное задание № 13:**

Дайте характеристику основным элементам партийной системы. (На уроке).

**Самостоятельное задание № 14:** Составьте характеристику системы управления СНГ или Европейского Союза. (50 мин.).

**Самостоятельное задание № 15:** Дать характеристику следующим составляющим политической жизни общества: Система выборности, избирательное право, избирательные компании, их принципы, голосование, выборы, референдум. (На уроке).

**Самостоятельное задание № 16:** дать характеристику функциям политических групп, что такое лобби, политическая элита. (На уроке).

**Самостоятельное задание № 17:**

Подготовьте сообщение об истории символов государственной власти Российской Федерации: гимна, герба, флага (30 мин)

Самостоятельное задание № 18: Подготовьте и обсудите на семинаре вопросы по теме «Политическая культура и субкультуры». (Практикум № 2). (Общее время подготовки: 2 часа)

Всего: 8 час. 40 мин. на выполнение самостоятельных заданий. Резерв 20 мин.

### **СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гидденс Э. при участии К. Бердсолл. Социология. Пер. с анг. М., Эдиториал УРСС, 2005. 632 с.
2. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии. Рек. Мин. Образования РФ для студентов ссузов. М., Академический проект, 2004. 352 с.
3. Кравченко А. И. Социология. Хрестоматия. М., Академический проект, Фонд Мир, 2004. 736 с.
4. Куликов А. М. Основы социологии и политологии. Уч. Пособие для ссузов. Рекоменд. Мин. Образования РФ. М., Финансы и статистика, 2008. 334 с.
5. Лапин Н. И. Общая социология. Рек. УМО Мин. Образования и науки РФ для студентов вузов. М., Высшая школа, 2009. 452 с. Лауреат гос. конкурса учебников для вузов.
6. Кравченко А. И., Анурин В. Ф. Социология. СПб., Питер, 2010.
7. Решетников А. В. Социология медицины. М., Гэотар-медиа, 2007.
8. Социология. Общий курс. Отв. Ред. А. С. Странченков, А. В. Филиппов. Доп. Мин. Образов. Для студентов вузов. М., Инфра-М, 2008. 332 с.

#### **Авторские учебники и учебные пособия:**

9. Газиева Л. Общество. Структура общества. Рекомендовано для студентов и преподавателей Ссузов изд.-ред. Советом ГОУ СПО Института повышения квалификации. СПб, 2004.
10. Газиева Л. Основы социологии и политологии. СПб., 2009.

#### **Дополнительная литература:**

10. Абрамова Г. С., Степанович В. А. Деловые игры: Теория и организация. Екатеринбург, 1999
11. Вятр Е. Социология политических отношений. М., Прогресс, 1979. 462 с.
12. Кравченко С. А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М., Экзамен, 2007. 750 с.
13. Осипов Г. В. Социология и социальное мифотворчество. М, Норма-Инфра-М, 2002. 656 с.
14. Прикладная социология. Социальное моделирование и программирование / Под ред. В. Г. Овсянникова. СПбГУ, 2008. 173 с.
15. Романовский Н. В. Историческая социология. М., Канон +, РООИ «Реабилитация», 2009. 320 с.
16. Социальная инженерия / Под ред. Ю. М. Резника и В. В. Щербины. М., 1996.
17. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии. М., 2007.
18. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Учебное пособие. М., Омега-Л, 2009. 567 с.