

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
«30» августа 2019 г.,
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования _____
профессор _____ И.П. Миннуллин
«30» августа 2019 г.

Вводится в действие с "01" сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Название: ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

34.02.01- «Сестринское дело»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ министерства образования и науки от 12.05.2014 г. № 504) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО).

Организация-разработчик: ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Институт сестринского образования медицинское училище.

Разработчики:

Разработчик:	Преподаватель, к.м.н.	Богданов Александр Сергеевич
	преподаватель высшей квалификационной категории, к.м.н.	Рубинский Артемий Владимирович
	преподаватель высшей квалификационной категории	Есипова Наталья Васильевна
	преподаватель высшей квалификационной категории	Морозова Ольга Васильевна
	преподаватель высшей квалификационной категории	Долгова Ирина Егоровна
	преподаватель высшей квалификационной категории	Цветкова Елена Анатольевна
	преподаватель высшей квалификационной категории	Симоненко Лидия Николаевна
	Преподаватель первой квалификационной категории	Салогубов Валерий Иванович
	преподаватель первой квалификационной категории	Трескова Светлана Ивановна
	преподаватель	Алишева Наиля Вахитовна
	преподаватель	Касинец Василий Васильевич
	преподаватель	Радченко Анатолий Иванович
Программа рассмотрена на заседании ЦМК клинических дисциплин	Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	Председатель ЦМК: (Н.В. Алишева)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2104 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1052 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 464 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 526 часов;

учебной и производственной практики – 588 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	894	476	234	20	238		180		
	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	162	60	30		30		36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216								216
	Всего:	1272	536	264	20	268		216	252	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			
Раздел 1. Сестринский уход при инфекционных болезнях.	Содержание: 1. Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойство участников инфекционного процесса. Формы проявления инфекции. Принципы классификации инфекционных болезней, изучение основных групп инфекционных болезней. Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных болезней. Принципы медикаментозного лечения инфекционных болезней. Лечебно-диагностическая работа. 2. Эпидемиология как наука. Эпидемиологический процесс. Понятие об эпидемиологическом очаге. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Дезинфекционное дело. ВБИ и их профилактика. 3. Организация помощи инфекционным больным. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика). Особенности ухода за инфекционными больными. Особенности психоэмоционального состояния инфекционного больного. Инфекционная безопасность персонала. Организационные аспекты и особенности технологий сестринской деятельности в профилактике и проведении противозидемических мероприятий. 4. Первая помощь при состояниях угрожающих жизни пациента. Инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, отек и набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, анафилактический шок-определение причины возникновения, признаки, неотложная помощь. Тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. 5. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления брюшного тифа, паратифов А и Б. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	теория, практика, самостоятельная работа 2 2 2 2	1

	6. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления сальмонеллеза и дизентерии. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	
	7. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления холеры. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	
	8. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления ботулизма, ПТИ. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	
	9. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления гриппа и ОРВИ. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	
	10. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления инфекционного мононуклеоза и дифтерии. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	2
	11. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления менингококковой инфекции. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	
	12. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления сыпного тифа и болезни Брилла. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	
	13. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления малярии. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	
	14. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления вирусных гепатитов А и Е. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	2
	15. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления вирусных гепатитов В и С. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Вирусные гепатиты В и С, как профессиональное заболевание медперсонала.	2	
	16. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.		

17. Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов. Социально-правовые аспекты. Изучение опыта работы Центра СПИД. Диспансерный учет ВИЧ-инфицированных. Особенности работы Центра по профилактике ВИЧ-инфекции.	2	
18. Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления чумы и туляриемии. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	1
19. Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления сибирской язвы и бешенства. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	
20. Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления бруцеллеза и лептоспироза. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	
21. Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления ГЛПС. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	2	2
22. Особо опасные карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Особенности сестринского ухода. Понятие о карантинных болезнях. Содержание международных правил в области здравоохранения. Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге. Защита сестринского персонала. Принципы выписки и диспансерного наблюдения инфекционных больных. Правила выписки из стационара, сроки временной нетрудоспособности, рекомендации при выписке. Диспансерное наблюдение при инфекционных заболеваниях.	2	
Практические занятия		
1. Инфекционный процесс. Общая патология инфекционных заболеваний. Принципы лечения и диагностики. Инфекционная безопасность медицинского персонала. Особенности забора материала у инфекционных пациентов.	6	
2. Эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Виды и способы дезинфекции. ВБИ. Подготовка и проведение ролевой игры по выявлению источника. Факторов и путей передачи ОКИ в эпидочаге ДШО, составление плана противоэпидемических мероприятий. Приготовление дезинфектантов.	6	2
3. Эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Виды и способы дезинфекции. ВБИ. Подготовка и проведение ролевой игры по выявлению источника. Факторов и путей передачи ОКИ в эпид. очаге ДШО, составление плана противоэпидемических мероприятий. Приготовление дезинфектантов.	6	
4. Особенности организации сестринской помощи при острых кишечных инфекциях. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций. Оформление направлений на различные методы исследования. Применение газоотводной трубки. Промывание желудка. Помощь при рвоте. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.	6	
5. Особенности организации сестринской помощи при инфекциях дыхательных путей и менингококковой инфекции. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента,	6	2

	планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций: забор слюны из зева на гемолитический стрептококк; забор слюны из носоглотки на менингококк; подготовка пациента к люмбальной пункции; разведение антибиотиков; проведение внутримышечных инъекций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.		
6.	Особенности организации сестринской помощи при трансмиссивных инфекциях. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций, оформление направлений на различные методы исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.	6	
7.	Особенности организации сестринской помощи при вирусных гепатитах В, С и D. Выявление потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций, оформление направлений на различные методы исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.	6	
8.	Особенности организации сестринской помощи при ВИЧ-инфекции. Выявление потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций, оформление направлений на различные методы исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации. Изучение опыта работы Центра СПИД. Диспансерный учет ВИЧ-инфицированных. Особенности работы Центра по профилактике ВИЧ-инфекции.	6	2
9.	Сестринский уход за зоонозными инфекционными заболеваниями: чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез, лептоспироз, бешенство. Выявление потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций, оформление направлений на различные методы исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.	6	
Содержание			
Раздел 2. Сестринский уход в гериатрии.			
1.	Характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста. Гериатрические особенности заболеваний органов дыхания	2	2
2.	Гериатрические особенности заболеваний органов сердечно-сосудистой системы	2	
3.	Гериатрические особенности заболеваний пищеварительной системы	2	
4.	Гериатрические особенности заболеваний мочевыделительной системы	2	
5.	Гериатрические особенности заболеваний эндокринной системы	2	
6.	Гериатрические особенности заболеваний системы крови	2	
7.	Гериатрические особенности патологии опорно-двигательного аппарата	2	
Практические занятия			
1.	Особенности сестринского обследования пациента. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные, объективные (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Демонстрация видов пальпации, перкуссии (топографической, сравнительной), аускультации лёгких, сердца, живота. Сестринские диагнозы, их классификация. Работа с сестринской историей болезни.	6	
2.	Роль дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, радиоизотопных, компьютерной	6	2

	томографии, ядерно-магнитно-резонансной томографии, биопсии) для диагностики заболеваний. Возможные проблемы пациентов при подготовке к обследованиям и их проведении. Планирование действий медсестры при решении проблем.	
3.	Особенности клинических проявлений и течения острого бронхита, бронхиолита, острой пневмонии, хронического обструктивного бронхита, бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Синдром апноэ во сне, актуальность проблемы, факторы риска, профилактика подобных нарушений.	6
4.	Обучение выявлению проблем, связанных с особенностью течения заболевания органов дыхания у пожилых и старых людей. Консультирование по вопросам обучения двигательному и водному режиму, сбору мокроты. Обоснование плана бесед о пользовании всеми видами карманных ингаляторов. Обучение восстановлению дренажной функции бронхов (способом разжижения мокроты, дыхательной гимнастике, постуральным положениям). Обучение пожилых и старых пациентов применению методов простейшей физиотерапии.	6
5.	Особенности проблем пациента данной возрастной группы, связанных с нарушением питания. Частота и особенности стоматитов, эзофагитов, глоситов, диафрагмальной грыжи. Особенности клинических проявлений и течения холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов, язвенной болезни. Риск осложнений. Онко настороженность. Основные синдромы как спутники старения: снижение аппетита, запоры, недержание кала.	6
6.	Составление плана ухода с учётом особенностей проблем и его реализация. Выступление перед аудиторией слушателей с последующим обсуждением тем самостоятельной подготовки. Обеспечение помощи в осуществлении гигиенических мероприятий, при затруднении приёма пищи в связи с ограничением двигательных функций, жевания, глотания. Обсуждение оказания помощи при поносе, рвоте, запоре, недержании кала. Определение рекомендаций по диетическому питанию.	6
7.	Наиболее частые проблемы гериатрических пациентов. Аденома предстательной железы (доброкачественная гиперплазия предстательной железы – ДГПЖ), провоцирующие факторы, клинические проявления, осложнения. Симптомы и особенности течения циститов. Особенности пиелонефрита, профилактика обострений. Особенности заболеваний клубочкового аппарата почек у пожилых и старых людей. Деятельность медицинской сестры при решении проблем пациентов.	6
Содержание		30
Раздел 3. Сестринский уход в невропатологии с курсом психиатрии		
1.	Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).	
2.	Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Понятие о классификации психических заболеваний (психотические, невротические расстройства).	
3.	Аффективные расстройства. Шизофрения. Основные концепции этиологии болезни, роль наследственного фактора. Дофаминовая теория. Понятие о продуктивных и дефицитарных симптомах. Изменение мышления, восприятия, эмоций при шизофрении. Наиболее часто встречающиеся формы шизофрении. Лекарственная терапия. Помощь при остром психомоторном возбуждении.	
4.	Психические расстройства, связанные с соматическими и инфекционными заболеваниями.	

		Психические расстройства при острых инфекционных заболеваниях (транзиторные психозы), изменения личности при хронических инфекционных заболеваниях. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях.
5.		Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.
6.		Органические расстройства психики. Понятие о деменции, особенности психопатологических проявлений при заболеваниях у лиц пожилого возраста: сосудистая деменция, болезнь Альцгеймера. Причины возникновения, клинические проявления, течение, прогноз при данных заболеваниях.
7.		Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Определение невропатологии как науки о заболеваниях нервной системы. Возможные причины её поражения. Общая симптоматика нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений (центральный и периферический параличи). Патология функций мозжечка, бульбарные расстройства. Патология чувствительности. Синдромы поражения черепных нервов. Расстройство функции коры (афазия, агнозия, апраксия). Тазовые расстройства. Вегетативные расстройства.
8.		Воспалительные заболевания нервной системы. Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические проявления, менингеальный синдром. Энцефалиты: причины, виды. Этиология и основные клинические проявления клещевого и летаргического энцефалитов. Профилактика. Миелиты: определение, клинические проявления, лечение, уход, профилактика.
9.		Рассеянный склероз. Прионовые заболевания. экстрамиридные заболевания. Этиология, клиника, принципы лечения, особенности ухода за пациентами.
10.		Наследственные дегенеративные, демиелинизирующие, экстрамиридные заболевания ЦНС. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Хорея Гентингтона, наследственная атаксия, болезнь Вильсона-Коновалова. Клинические проявления, принципы лечения, особенности ухода, прогноз, профилактика.
11.		Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента.
12.		Эпилепсия, определение, причины. Эпилептический статус. Клинические признаки припадков. Изменение личности пациента. Методы диагностики заболевания, терапия с помощью противосудорожных препаратов. Судорожный синдром при лихорадке, гипогликемии, интоксикациях, электролитных нарушениях, истерии, эклампсии, столбняке.

	13. Черепно-мозговые травмы. Определение закрытых черепно-мозговых травм: сотрясение, ушиб головного мозга, ушиб со сдавлением. Клинические проявления, виды диагностики, осложнения и исходы закрытых черепно-мозговых травм. Опухоли ЦНС. Эпилепсия. Судорожные синдромы. Общемозговые и очаговые симптомы при опухолях ЦНС. Диагностика опухолей, принципы лечения и ухода. 14. Миастения, миопатия, миотония: этиология, клиника, лечение, особенности ухода. 15. Болезни вегетативной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Дегенеративно-причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Полиневропатии.	
	Практические занятия 1. Осуществление сестринского ухода при психиатрических заболеваниях. Общение с пациентами в острый период на посту строгого надзора. Дифференцированное наблюдение. Общение с членами семьи пациента. Осуществление контроля приема лекарственных средств, наблюдение за психическим статусом пациента, его поведением, характером сна. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации. 2. Оказание помощи пациентам с эндогенными психозами (Шизофрения, МДП) Соблюдение лечебно-охранительного режима. Общение с пациентами, соблюдение корректности и границ доверия. Проведение непрерывной психотерапии. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. 3. Оказание помощи пациентам в период абстиненции. Соблюдение лечебно-охранительного режима. Общение с пациентами, соблюдение корректности и границ доверия. Проведение непрерывной психотерапии. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы. Психологическая поддержка семьи при данных заболеваниях. Уход за пациентами с нарушениями двигательной и чувствительной функций, особенностями питания пациентов при бульбарных расстройствах, особенностях общения с пациентами при наличии афазий. Уход за пациентами при наличии тазовых расстройств, положение в постели. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка инструментария для люмбальной пункции, ассистирование врачу при данной процедуре, уход за пациентом после пункции. 5. Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями нервной системы. Кормление пациента при менингите (кормление через зонд и без него). Обучение пациентов самоуходу. Особенности общения с данными пациентами. Работа с родственниками пациента по обучению их приемам ухода и общения с пациентами. Соблюдение требований инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации. 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения. Присадание физиологического положения парализованным конечностям, кормление пациента при инсульте (кормление через зонд и без него). Обучение пациентов самоуходу. Особенности общения с данными пациентами. Работа с родственниками пациента по обучению их приемам	

	ухода и общения с пациентами. Профилактика пролежней. Мероприятия по опорожнению кишечника. Особенности реабилитации пациентов с последствиями ОНМК. Заполнение медицинской документации. 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами с закрытыми черепно-мозговыми травмами и опухолями различной степени тяжести, с нарушением сознания, речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Наблюдение за жизненно важными функциями при тяжелых формах закрытых черепно-мозговых травмах. Помощь при проведении дополнительных методов исследования (ЭЭГ). 8. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями периферической и вегетативной нервной систем. Помощь пациентам с вялыми парезами и параличами. Профилактика травм у пациентов с двигательными и чувствительными расстройствами. Обучение пациентов приемам самоухода при нарушении движений и чувствительности. 9. Оказание неотложной помощи в пределах сестринской компетенции на неврологических и психосоматических отделениях многопрофильных больниц. Итоговый тест. Дифференцированный зачет.	
Раздел 4. Сестринский уход во фтизиатрии	Содержание 1. Предмет и задачи фтизиатрии. История развития фтизиатрии. Этиология туберкулеза. Характеристика микробактерий туберкулеза. Особенности возбудителя туберкулеза. Лекарственная устойчивость микробактерий туберкулеза. 2. Эпидемиология туберкулеза. Факторы риска развития туберкулеза. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах при туберкулезе. Образование туберкулезного бугорка. Особенности иммунитета и аллергии при туберкулезе. 3. Методы диагностики туберкулеза. Сбор субъективной и объективной информации. Значение флюорографического обследования. Лабораторные методы выявления микробактерий туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация BCG) 4. Туберкулинодиагностика. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Классификация туберкулеза. Формы первичного туберкулеза у детей и подростков. 5. Гематогенный туберкулез (вторичный туберкулез). Туберкулез легких: краткая характеристика нозологических форм туберкулеза: Очаговый туберкулез, Инfiltrативный туберкулез, Казеозная пневмония. Туберкулома. Кавернозный и Фиброкавернозный туберкулез. Цирротический туберкулез. 6. Особенности туберкулеза внелегочной локализации. Туберкулез центральной нервной системы, костей и суставов, кожи, глаз, мочеполовых органов). Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и ухода. 7. Принципы и методы лечения туберкулеза. Химиотерапия противотуберкулезными препаратами. Стандартизированные схемы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Хирургические методы лечения. Санаторно-курортное лечение. 8. Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации. Контингент лиц для постановки на учет в ЛТД Диспансерные группы больных туберкулезом. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез. Обязанности медсестры в их организации и при диспансерном наблюдении. Химпрофилактика. Санитарно-просветительная работа.	16/18/17

	Практические занятия 1. Особенности возбудителя. Осуществление ухода за пациентами, страдающими туберкулезом: сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Оказание помощи при развитии неотложных состояний (кровохарканье, легочное кровотечение, дыхательная недостаточность, лихорадка, коллапс, спонтанный пневмоторакс, ателектаз). 2. Туберкулинодиагностика Методика проведения пробы RM. Механизм, оценка и регистрация результатов. Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация BCG. Вакцина BCG, правила хранения и разведения. Методика проведения вакцинации и ревакцинации BCG. Обеспечение безопасности при проведении вакцинации. Оценка результатов вакцинации. 3. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, в противотуберкулезных учреждениях. Правила безопасности для медицинского персонала, критерии эпидемиологического очага, туберкулезные инфекции. Структура ПГД, задачи и функции. роль медицинской сестры в процессе наблюдения за больными туберкулезом.	
Раздел 5. Сестринский уход в дерматологии	Содержание 1. Функциональные особенности кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Возрастные особенности. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований. Специальные дерматовенерологические тесты. 2. Основные лекарственные средства и формы применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Принципы общей терапии. Современные методы лечения: плазмофорез, лазеротерапия, ПУВА-терапия и т.д. Методы наружной терапии. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению, сочетание различных методов лечения. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний кожи. 3. Простые и аллергические дерматиты .Основные этиологические факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии, организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений. 4. Экзема. Клинические особенности. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за больными. 5. Псориаз. Факторы провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за больными. Профилактика обострений. 6. Стрептококковые и стафилококковые пиодермиты. Возбудители. Эпидемиология. Классификация. Клинические особенности некоторых форм пиодермий. Принципы общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. 7. Чесотка, педикулез. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение; средства применяемое для наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Профилактика. 8. Простой герпетический герпес. Опоясывающий лишай. Этиология и эпидемиология. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Диагностика. Общая и местная терапия. Неотложная помощь. Профилактические мероприятия. 9. Кератомикозы, дерматомикозы, онихомикозы. Возбудители. Эпидемиология.	22/18/20 1

	Классификация. Клинические проявления. Особенности поражения ногтей. Диагностика. Принципы лечения. Особенности общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Санитарно-эпидемиологическая обработка инструментария, оборудования, кабинета, обуви. 10. Понятие о ИПП. Возбудители. Пути передачи, основные клинические формы, методы диагностики и лечения. Диспансеризация. Профилактика. 11. Понятие о сифилисе. Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источники инфекции. Общее течение сифилиса. Инкубационный период. Периоды клинических проявлений сифилиса. Основные симптомы на коже и слизистых оболочках. Методы диагностики сифилиса. Серологические реакции. Принципы лечения. Особенности ухода.	
	Практические занятия 1. Выполнение тестовых заданий по теме: «Высыпные элементы». - Демонстрация и отработка умения осуществлять сестринское обследование пациента с заболеваниями кожи: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр и распознавание первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи; - Выделение проблем пациента (зуд кожи, мокнутие, расчесы, покраснение, эрозии, трещины, потребность в информации о заболевании); - Составление плана ухода за пациентом с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Отработка манипуляционной техники и процедур: - применение мазей, кремов; - применение средств общей терапии. 2. - Демонстрация практических манипуляций : применение примочек, влажно-высыхающих повязок, аэрозолей, наложение бинтов при кожных заболеваниях. - Повторение проведения профилактических осмотров у пациентов с заболеваниями кожи (выявление паразитарных и вирусных заболеваний) - Составление плана ухода при решении конкретных проблем (Зуд кожи, мокнутие, воспаление, гнойнички, шелушение кожи), - Демонстрация знаний домашнего задания - по ведению медицинской документации, приказов и регламентирующих документов; - умение дать рекомендации пациентам и родственникам по приему назначенных лекарственных средств. - Изложение и обсуждение реферативных сообщений. 3. - Выполнение итоговых тестовых заданий по темам «Кожные и венерологические заболевания». - Составление плана ухода при решении конкретных проблем (снятие кожи, нанесение наружных средств) с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебников. - Изложение и обсуждение реферативных сообщений.	

Раздел 6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.	Содержание	10	1 1
	Практические занятия		
	Содержание	10	2
Раздел 7. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная помощь.	Практические занятия		
	Содержание	2	1
	Содержание	2	1
Тема 7.2. Атеросклероз.	Содержание	10	2
	1. Определение – «атеросклероз». Социальная значимость. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов при атеросклерозе.		
	Содержание	2	1
Тема 7.3. Аритмии.	1. Определение, виды аритмий. Причины возникновения. Принципы диагностики и лечения. Проблемы пациентов. Осложнения.	2	1
	Содержание	10	2
	Содержание	10	2
Тема 7.4. ИБС. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда.	1. Определение понятия «ИБС». Этиология, патогенез. Стенокардия. Клинические проявления. Функциональные классы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. Сестринский уход за пациентом.		
	2. Определение – «острый инфаркт миокарда». Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Проблемы пациентов при типичной болевой форме. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринский уход за пациентом. Доврачебная помощь при типичной болевой форме острого инфаркта миокарда.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение тестовых заданий по теме: «ИБС. Стенокардия Острый инфаркт миокарда». Обработка умения осуществлять сестринское обследование пациента с ИБС: сбор и анализ информации, выявление проблем, измерение ЧДД, измерение ЧСС и АД; Составление плана ухода при решении конкретных проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи дефицит самоухода, запор) с использованием методических рекомендаций преподавателя, схемы сестринской истории болезни, учебников.		
	Закрепление выполнения манипуляционной техники и процедур: - аускультацию сердца (подсчет числа сердечных сокращений);		

	- исследование пульса; - измерение частоты дыхания; - измерение АД; - в/в и капельное введение лекарств ; - взятие крови из периферической вены. Подготовка к ЭКГ, и УЗИ сердца Решение ситуационных задач по планированию действий медсестры по уходу за пациентом со стенокардией и острым инфарктом миокарда и оказанию доврачебной помощи при приступе стенокардии и ОИМ; Составление плана обучения пациента и родственников диете и правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Проверка знаний по инфекционной безопасности и ведению медицинской документации Обсуждение реферативных сообщений.		
Тема 7.5. Острая коронарная недостаточность. Спонтанная стенокардия. Острый инфаркт миокарда (типичная форма). Доврачебная помощь. Принципы оказания неотложной медицинской помощи.	Содержание 1. Понятие «Острая коронарная недостаточность». Спонтанная стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Оказание доврачебной помощи. Неотложная медицинская помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта; возможные проблемы пациентов. Практические занятия 1. Отработка умения осуществлять сестринское обследование пациентов при типичной болевой форме инфаркта миокарда (вне острого периода болезни). Оказание доврачебной помощи при типичной болевой форме инфаркта миокарда используя алгоритм неотложной помощи (работа в паре) Составление плана сестринского ухода за пациентами с ОИМ в различные его периоды Отработка выполнения манипуляционной техники и процедур: -п/к введение гепарина; -учет и использование наркотических веществ; -оксигенотерапия; Обсуждение реферативных сообщений.	8	2
Тема 7.6. Артериальная гипертензия и гипертоническая болезнь. Острые гемодинамические нарушения. Гипертонические кризы. Острая гипотензия. Доврачебная помощь. Принципы оказания неотложной медицинской помощи.	Содержание 1. Определение понятий «Артериальная гипертензия и гипертоническая болезнь». Эпидемиология артериальной гипертензии. Факторы риска и этиология. Механизмы развития заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациентов при ГБ, планирование сестринской помощи и ухода. 2. Гипертонические кризы. Острая гипотензия. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при кризах. Осложнения кризов. Принципы оказания неотложной медицинской помощи. Особенности ухода при кризах. Практические занятия 1. Выполнение тестовых заданий по темам: «Острая сердечная недостаточность. Гипертония. Кризы». Отработка умения осуществлять сестринские обследования пациента с ГБ, выявление проблем; Составление плана ухода при решении конкретных проблем (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете, повышении АД) с использованием методических рекомендаций преподавателя, схемы сестринской истории болезни, учебников.	10	2

	Составление плана обучения пациента (распознавание признаков криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, рекомендации по режиму и лечебному питанию). Оказание доврачебной помощи при кризах используя алгоритмы неотложной помощи Закрепление выполнения манипуляционной техники и процедур: -измерение АД на периферических артериях; - в/м, в/в, капельное введение лекарств. Решение ситуационных задач по теме. Подготовка реферативных сообщений: • Атеросклероз – один из основных факторов риска развития гипертонии. • Роль участковой сестры в профилактике развития осложнений при гипертонической болезни		
Тема 7.7. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Отек легких. Принципы оказания доврачебной помощи.	Содержание 1. Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Основные симптомы. Типичные проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры при уходе за пациентами. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе. 2. Понятие острой сердечной недостаточности, виды, острая левожелудочковая недостаточность, причины. Кардиогенный шок. Отек легких. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика и принципы оказания доврачебной и неотложной медицинской помощи при кардиогенном шоке, отеке легких. Роль медсестры при оказании неотложной помощи. Практические занятия 1. Отработка умения осуществлять сестринское обследование пациентов с сердечной астмой (отеком легких), коллапсом, обмороком Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов Составление плана ухода за пациентами с проблемами (вынужденное положение, одышка либо удушье, сухой или продуктивный кашель, наличие пенистой мокроты) при сердечной астме (отеке легких), коллапсе, обмороке, с использованием методических рекомендаций преподавателя, схемы сестринской истории болезни, учебников. Отработка манипуляционной техники и процедур (работа в паре): - наложения венозных жгутов -размещение тяжелобольных в постели. - Оказание доврачебной помощи при сердечной астме (отеке легких), коллапсе, обмороке. - Отработка умения осуществлять фармакотерапию по назначению врача, используя алгоритмы неотложной помощи. - Решение ситуационных задач по проблемам пациентов и неотложной медицинской помощи при сердечной астме (отеке легких), коллапсе, обмороке. Подготовка реферативных сообщений: • Работа медсестры кардиологического реанимационного отделения.	10	2
Тема 7.8. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Хроническая недостаточность кровообращения.	Содержание 1. Определение понятия «приобретенный порок сердца», «недостаточность клапана»; роль ревматизма в развитии приобретенных пороков сердца. Изменение гемодинамики при пороках, понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока; клинические проявления; принципы диагностики, лечения и профилактики пороков; проблемы пациентов с пороками сердца (одышка, кровохарканье, страх инваляции, отеки), сестринский уход.	10	2

	2. Определение понятия хроническая недостаточность кровообращения, понятие хроническая сердечная недостаточность. Медико-социальное значение и этиология ХСН. Классификация ХСН (НУНА, 1964). Основные симптомы ХСН. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры при уходе за пациентами.		
	Практические занятия 1. Выполнение тестовых заданий по темам: «Ревматизм, пороки сердца, хроническая сердечная недостаточность»; «Инфекционная безопасность». Демонстрация 1 этапа сестринского процесса у постели больного с ССЗ Отработка умения осуществлять сестринское обследование пациента с пороками сердца и ХСН, выявление проблем, измерение частоты дыхания, измерение ЧСС и АД; Составление плана ухода за пациентами с проблемами (одышка, кровохарканье, отеки, дефицит самоухода, риск развития пролежней, страх инвалидизации) при декомпенсированных пороках с использованием методических рекомендаций преподавателя, схемы сестринской истории болезни, учебников. Отработка манипуляционной техники и процедур: - аускультацию сердца (подсчет числа сердечных сокращений); - исследование пульса; - измерение частоты дыхания; - измерение АД; - в/м введение лекарств (в т.ч. бициллина); - взятие крови из периферической вены. - подготовка к ЭКГ, и УЗИ сердца Решение ситуационных задач по планированию действий медсестры по уходу за пациентом с ревматизмом и пороком сердца; Составление плана обучения пациента и родственников диете и правилам приема назначенных лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи пациенту в терминальной стадии ХСН.		
Тема 7.9. Гериатрические особенности заболеваемости органов кровообращения у лиц пожилого возраста.	Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и их связь с заболеваниями. Особенности течения ишемической болезни сердца. Своеобразие болевого синдрома. Атипичность течения. Факторы, провоцирующие ангинозный приступ, коронарная недостаточность. Влияние сопутствующей патологии. Особенности клинических проявлений артериальной гипертензии у гериатрических пациентов. Факторы, мешающие правильному измерению АД. Практические занятия 1. Обучение выявлению проблем, возникающих при заболеваниях органов кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Планирование решения проблем. Отработка техники измерения артериального АД. Определение дефицита пульса, подсчет пульса и их характеристика. Обсуждение практических аспектов сестринского ухода: гликемическое, мочегонных препаратов. Обучение двигательному режиму, диетическому питанию, коррекция образа жизни.	6	1
Раздел 8. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах за пациентами разного возраста.			
Тема 8.1. Сестринский уход при	Содержание	12	

заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста. Гельминтозы. Лямблиоз.	1. Понятийный материал по теме. Статистические данные о заболеваниях органов пищеварения у детей. Факторы риска развития функциональных расстройств желудочно-кишечной системы, острого и хронического гастрита, гастроудоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Основные клинические проявления. 2. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний органов пищеварения у детей. Основные принципы ухода и лечения. Частота дискинезии у детей. Факторы риска, механизм развития, основные клинические проявления разных форм дискинезии. Методы диагностики. Основные принципы лечения дискинезии желчевыводящих путей. 3. Частота, распространенность, способы заражения аскаридозом, энтеробиозом. Симптомы лямблиоза. Лабораторная диагностика. Схема лечения лямблиоза. Профилактика лямблиоза. Частота, распространенность, способы заражения аскаридозом, энтеробиозом. Симптомы глистной инвазии. Лабораторная диагностика. Лечение глистных инвазий.		2
	Практические занятия 1. Обсуждение и доработка сводной таблицы по диагностическим признакам заболеваний органов пищеварения. Тестовый контроль знаний клинических симптомов заболеваний органов пищеварения: гельминтозов. Обучение выявлению факторов риска развития заболеваний органов пищеварения, гельминтозов. Решение ситуационных задач с составлением плана ухода за пациентом с заболеванием органов пищеварения; гельминтозом. Проведение взаимопроверки и обсуждения самостоятельной работы. Проведение ролевой игры о профилактике заболеваний органов пищеварения и гельминтозов.	12	
Тема 8.2. Острый и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические колиты. Неспецифический язвенный колит.	Содержание 1. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Острый и хронический гастриты - факторы риска развития, этиология и патогенез. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Сестринский уход. 2. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 перстной кишки. Этиология и патогенез. Клинические проявления, проблемы пациента. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Сестринский уход. 3. Распространенность заболеваний кишечника. Определение понятия – колиты, причины и факторы риска. Клинические проявления. Неспецифический язвенный колит. Типичные проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринский уход. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перинальной области). Практические занятия 1. Выполнение готовых заданий по темам: «Гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-ПК, колиты»; «Работа умения осуществлять сестринское обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения, выявление проблем. Составление плана ухода за пациентами с проблемами (тошнота, рвота, изжога, боли в животе, запоры, поносы, метеоризм, мелена) с использованием методических рекомендаций преподавателя,	12	2

	схемы сестринской истории болезни, учебников. Отработка манипуляционной техники и процедур: - сбор кала на гельминты и простейшие; - на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь; - постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы; - подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии; Составление плана обучения пациента и родственников диете и правилам приема назначенных лекарственных препаратов.		
Тема 8.3. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Хронические гепатиты. Циррозы печени.	Содержание 1. Определение понятий: «ЖКБ», «холецистит», «дискинезии желчевыводящих путей». Факторы риска. Этиология и патогенез. Клинические проявления ЖКБ, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения; особенности диетотерапии, режима, образа жизни. Проблемы пациентов. Сестринский уход. 2. Определение понятия хронические гепатиты. Эпидемиология гепатитов. Факторы риска. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход. 3. Определение понятия циррозы печени. Этиология, патогенез и факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по планированию действий медсестры по уходу за пациентом с заболеваниями органов пищеварения. Отработка умения осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями печени. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов Составление плана ухода за пациентами с проблемами (кожный зуд, отсутствие или недостаток информации о заболевании) с использованием методических рекомендаций преподавателя, схемы сестринской истории болезни, учебников. Отработка манипуляционной техники и процедур: - уход за кожей; - измерение массы тела; - подготовка к дуоденальному зондированию - подготовка к холецистографии; - подготовка к сцинтиграфии печени; - подготовка к УЗИ печени и желчного пузыря; Отработка умения осуществлять фармакотерапию по назначению врача, использования диетотерапии. Обсуждение реферативных сообщений.	12	
Тема 8.4. Осложнения хронического гепатита. Острая печеночная недостаточность. Острая печеночная кома. Принципы доврачебной помощи. Принципы неотложной медицинской помощи.	Содержание 1. Определение термина «острая печеночная недостаточность» и острая печеночная кома. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Диагностика. Принципы оказания неотложной медицинской помощи. 2. Кровоотек: желудочно-кишечные, из расширенных вен пищевода, легочные. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Диагностика. Доврачебная помощь.	10	2

помощи. Кровотечения: желудочно-кишечные, из расширенных вен пищевода, легочные. Доврачебная помощь. Принципы неотложной помощи.	Принципы неотложной медицинской помощи. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.		
	Практические занятия		
	1. Отработка умения осуществлять сестринское обследование пациентов при печеночной недостаточности, печеночной колике и кровотечениях (вне острого периода болезни). Оказание доврачебной помощи при типичной форме печеночной колики и кровотечениях из желудка, кишечника, расширенных вен пищевода и легких, используя алгоритмы неотложной помощи (работа в паре) Составление плана сестринского ухода за пациентами с синдромом печеночной недостаточности при различных проблемах (отеки и асцит, кровоизлияния, кожный зуд, лихорадка, энцефалопатия, нарушение сознания). Демонстрация подготовки пациента к парацентезу Отработка выполнения манипуляционной техники и процедур: - сбор кала на пробу Греггсона; - подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка; - помощь при рвоте; Подготовка пациента к парацентезу.	8	1
Тема 8.5. Гериатрические особенности заболевания органов пищеварения.	Содержание		
	1. Особенности проблем пациента данной возрастной группы, связанных с нарушением питания. Частота и особенности стоматитов, эзофагитов, глоситов, диафрагмальной грыжи. Особенности клинических проявлений и течения холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов, язвенной болезни. Риск осложнений. Онконастороженность. Основные синдромы как спутники старения: снижение аппетита, запоры, недержание кала.		
	Практические занятия		
	1. Составление плана ухода с учётом особенностей проблем и его реализация. Выступление перед аудиторией слушателей с последующим обсуждением тем самостоятельной подготовки. Обеспечение помощи в осуществлении гигиенических мероприятий, при затруднении приёма пищи в связи с ограничением двигательных функций, жевания, глотания. Обсуждение оказания помощи при поносе, рвоте, запоре, недержании кала. Определение рекомендаций по диетическому питанию.		
Раздел 9. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы за пациентами различных возрастов			
Тема 9.1. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы	Содержание	10	1
	1. Состояние пациента, данные о заболеваниях почек и мочевыводящих путей детей России. Факторы риска развития заболеваний мочевыделительной системы. Основные клинические проявления заболеваний мочевыделительной системы, эритроцитурия, гематурия. Особенности течения пиелонефрита у детей первых месяцев жизни. Основные принципы лечения. 2. Факторы риска развития острого пиелонефрита. Основные клинические проявления, принципы лечения. Препараты. Лекарственные препараты, применяемые при лечении заболеваний органов мочевыделительной системы.		

	Выступление студента перед аудиторией слушателей с сообщением о фитотерапии при лечении детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы.		
	Практические занятия		
1.	Обучение проведению сбора информации о ребенке, выявлению проблем пациента. Составление плана сестринского ухода за ребенком. Выявление дефицита знаний родителей о заболевании ребенка и уходе при нем, восполнение его в пределах своих полномочий (ситуационные задачи). Обучение родителей и ребенка проведению самоконтроля состояния. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования с помощью терапевтической игры. Отработка умений и навыков: - подмывание детей разного возраста и пола; - сбор мочи у детей раннего возраста на различные исследования: общий анализ, проба по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологическое исследование; - оформления направлений на различные исследования мочи и крови; - взятия крови из вены на биохимический анализ (на фантоме); - измерения артериального давления, оценки результатов и оформления данных измерения в медицинских документах; - оформление рецепта на применяемые лекарственные препараты.	12	2
	Содержание		
1.	Определение – «гломерулонефрит». Причины и патогенез острого и хронического гломерулонефритов. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода.		
2.	Определение – «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Патогенез. Клинические проявления пиелонефритов. Осложнения. Возможные проблемы пациента. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Возможные проблемы пациента. Сестринский уход.		
3.	Определение – «мочекаменная болезнь». Распространённость заболевания. Факторы риска. Этиология. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика мочекаменной болезни. Принципы лечения.		
	Определение – «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Профилактика ХПН. Возможные проблемы пациентов в терминальной стадии ХПН. Сестринский уход.		
	Практические занятия		
1.	Решение тестовых заданий по теме: «Заболевания мочевыделительной системы». Демонстрация сестринского обследования при заболеваниях почек. Анализ собранной информации и выявление проблем. Составление плана ухода за пациентом при решении проблем: при гломерулонефритах (отеки, гипертензия, азотемия); при пиелонефритах (лихорадка); при мочекаменной болезни (острая почечная недостаточность); при почечной недостаточности (отеки, тошнота, диспепсия, зуд); при уремии (почечная недостаточность); при терминальной почечной недостаточности (препараты, схемы историй болезни, учебников). Обучение пациента. Заболеваниям почек, прекуму назначенных лекарств, подсчету водного баланса. Отработка манипуляционной техники и процедур: -сбор мочи на исследование (общий анализ мочи, пробы по Зимницкому, Нечипоренко, Аддиса-		

	Каковскому, Реберга); на микробиологическое исследование. -подготовка к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии.		
Тема 9.3. Острая почечная колика. Понятие об острой почечной недостаточности. Доврачебная помощь. Принципы неотложной медицинской помощи.	Содержание 1. Почечная колика - причины, predisposing факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Принципы неотложной медицинской помощи. Определение – «острая почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ОПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Принципы оказания неотложной помощи. Сестринский уход. Практические занятия 1. Отработка умения осуществлять сестринское обследование пациентов при почечной колике и острой почечной недостаточности Оказание доврачебной помощи при почечной колике, используя алгоритм неотложной помощи (работа в паре). Составление плана сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью. Закрепление выполнения манипуляционной техники и процедур: - использование грелки и пузыря со льдом - подготовка к УЗИ почек Составление плана обучения родственников особенностей диеты при ОПН и уходу за тяжелобольными. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН, (работа в паре). Обсуждение реферативных сообщений.	8	
Тема 9.4. Гериатрические особенности течения и ухода при основных заболеваниях мочевыделительных органов.	Содержание 1. Наиболее частые проблемы гериатрических пациентов. Аденома предстательной железы (доброкачественная гиперплазия предстательной железы – ДГПЖ), провоцирующие факторы, клинические проявления, осложнения. Симптомы и особенности течения циститов. Особенности пиелонефрита, профилактика обострений. Особенности заболеваний клубочкового аппарата почек у пожилых и старых людей. Деятельность медицинской сестры при решении проблем пациентов.	2	1
Раздел 10. Сестринский уход при заболеваниях органов кровотоков у пациентов разного возраста.			
Тема 10.1. Сестринский уход за ребенком с заболеванием органов кровотоков.	Содержание 1. Понятийный аппарат при данных заболеваниях. Частота заболеваний органов кровотоков у детей. Значение анемий для развития ребенка. Факторы риска развития железодефицитной анемии. Основные клинические проявления железодефицитной анемии. Подготовка ребенка к взятию крови на анализ. Принципы лечения, ухода. Участие медсестры в профилактике железодефицитных анемий. 2. Факторы риска развития гемолитической анемии, острой лейкозы. Основные клинические проявления у детей. Методы лабораторной диагностики. Подготовка ребенка к стерильной пункции. Основные принципы лечения. Особенности организации ухода за детьми с гемолитическим диатезом, лейкозом. Медикаменты, применяемые при лечении детей с заболеваниями органов кровотоков. Практические занятия	10	2

	1. Обучение выявлению факторов риска развития железодефицитной анемии. Выявление дефицита знаний родителей об анемии. Информирование родителей о причинах заболевания ребенка с использованием знаний этики и деонтологии. Обсуждение составленных планов ухода за детьми с железодефицитной анемией; геморрагическим диатезом; острым лейкозом. Отработка навыка: - использования пеленки со льдом; - взятия крови из вены на биохимический анализ (на фантоме); - подготовки ребенка к взятию крови из пальца; - исследования пульса; - измерения и оценки АД, записи данных в медицинской документации; - оценки гемоглобина; - использования инструкции о лекарственном препарате; - использования знаний по соблюдению инфекционной безопасности.		
Тема 10.2. Железодефицитные и В-12 дефицитные анемии. Геморрагические диатезы. Лейкозы.	Содержание 1. Определение – «анемия». Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики анемий. Сестринский уход за пациентами с анемией. 2. Определение – «геморрагические диатезы». Основные группы. Причины. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Сестринский уход за пациентами с геморрагическими диатезами. 3. Определение – «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов. Особенности сестринского ухода при лейкозах. Паллиативная помощь.	12	
	Практические занятия 1. Решение тестовых заданий по теме: «Заболевания крови». Демонстрация сестринского обследования при заболеваниях крови. Анализ собранной информации и выявление проблем. Оценка клинического анализа крови. Составление плана ухода за пациентами при решении проблем: при анемиях (недостаток информации о заболевании, ломкость ногтей и волос); при геморрагических диатезах (кровоотечении, боли), при лейкозах (слабость, потливость, лихорадка, психологические проблемы пациента и семьи, дефицит самоухода, осуществления паллиативной помощи в терминальной стадии), с использованием методических рекомендаций преподавателя, схемы истории болезни, учебников. Составление плана обучения пациентов и родственников особенностям диеты, приему назначенных лекарств, самоуходу, психологической поддержке пациента. Демонстрация и отработка манипуляционной техники и процедур: - подготовка к стерильной пункции. - обсуждение реферативных сообщений.		
Раздел 11. Сестринский уход за пациентами разного возраста при заболеваниях эндокринной			

системы.			
Тема 11.1. Сестринский уход за ребенком с сахарным диабетом.	Содержание 1. Заболеваемость сахарным диабетом детей в России. Причинные факторы и механизм развития сахарного диабета. Основные клинические проявления манифестного сахарного диабета. Диагностика инсулинозависимого сахарного диабета I типа. Основные принципы лечения. Осложнения диабета. Профилактика осложнений. Примерная схема ведения дневника жизни больного диабетом. Понятие о самоконтроле диабета. Лекарственные препараты, применяемые для лечения пациентов с сахарным диабетом.	8	2
	Практические занятия 1. Обучение выявлению ранних клинических признаков сахарного диабета, осложнений. Ознакомление с результатами лабораторного обследования. Закрепление знаний о препаратах инсулина, правилах хранения и использования их. Обсуждение сообщений по теме, подготовленных внеаудиторно. Составление плана ухода за ребенком с сахарным диабетом. Обучение родителей (ребенка) процессу самоконтроля диабета. Составление примерной схемы ведения дневника жизни больного диабетом. Отработка навыка: - сбора мочи для исследования на наличие сахара; - выполнения экспресс-диагностики (глюкотест, мультитест, кетостикс); - измерения суточного диуреза; - определения ацетона в моче; - ухода за кожей, ногтями, слизистыми оболочками; - расчета дозы инсулина; - введения инсулина подкожно (на фантоме); - промывания желудка 5% раствором гидрокарбоната натрия или изотоническим раствором (на фантоме); - оценки физического и полового развития (ситуационные задачи); - взятия крови из вены на биохимическое исследование (фантом); - соблюдения инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
Тема 11.2. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет 2 типа. Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая стопа	Содержание 1. Понятие «сахарный диабет II типа». Клинические проявления, проблемы пациентов. Лечение. Дисторбации при сахарном диабете. Уход за пациентами с сахарным диабетом 2. Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая стопа, синдромы, проблемы пациентов, уход и сестринская помощь. 3. Индивидуальные заболевания щитовидной железы, эпидемиология, причины и факторы риска. Клинические проявления. Определение понятий «гипотиреоз», «гипертиреоз», «микседема», «эндемический зоб»; проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и меры профилактики. Практические занятия	14	

Тема 11.3. Сахарный диабет I типа. Комы. Доврачебная помощь, принципы неотложной медицинской помощи.	1.	Решение тестовых заданий по теме: «Заболевания эндокринной системы». Демонстрация сестринского обследования при заболеваниях эндокринных органов. Анализ собранной информации и выявление проблем. Составление плана ухода за пациентами при решении проблем: (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболеваниях, зябкость, запор, жажда, кожный зуд); с использованием методических рекомендаций преподавателя, схемы истории болезни, учебников. Составление плана обучения пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами, приему назначенных лекарств, мерам профилактики эндемического зоба. Закрепление навыка выполнения манипуляционной техники и процедур: - экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон. - подготовка к скинтиграфии и УЗИ щитовидной железы - взятие крови из вены на гормоны щитовидной железы T ₃ , T ₄ , ТТГ. - расчет и введение инсулина. Отработка умения осуществлять сестринское обследование пациентов при коммах Оказание доврачебной помощи при коммах, гипергликемиях и гипогликемиях, используя алгоритм неотложной помощи (работа в паре). Составление плана сестринского ухода за пациентами при коммах. Обсуждение реферативных сообщений.		
	1.	Понятие «сахарный диабет». Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I типа. Принципы диагностики сахарного диабета. Лечение диабета I типа. Роль школ диабета.	10	
	2.	Острые осложнения сахарного диабета: гипергликемическое состояние и диабетические комы; гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы, проблемы пациентов. Доврачебная помощь. Принципы неотложной медицинской помощи. Уход за пациентами.		
	Практические занятия			
		- Отработка умения осуществлять сестринское обследование пациентов при коммах - Оказание доврачебной помощи при коммах, гипергликемиях и гипогликемиях, используя алгоритм неотложной помощи (работа в паре). - Составление плана сестринского ухода за пациентами при коммах. - Обсуждение реферативных сообщений.		
Раздел 12. Заболевания опорно-двигательного аппарата.				
Тема 12.1. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Падения. Причины падения и	Содержание		12	
	1.	Понятие ревматоидного артрита. Этиология, патогенез. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Типичные проблемы пациентов. Сестринский уход.		

травматизма пожилых людей	2.	Распространенность деформирующего остеоартроза и падагры. Определение, причины и факторы риска, клинические проявления, проблемы пациентов, принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринский уход.		
	3.	Основные причины травматизма. Проблемы остеоартроза. Клинические проявления и осложнения артрозов, болезни Бехтерева, подагры. Изменение походки и осанки, связанные с заболеванием суставов и последствиями сосудистых заболеваний ЦНС. Падения в связи с головокружением и потерей сознания, побочными действиями лекарственных средств. Особенности сестринского ухода. Мероприятия по профилактике. Роль и возможности семьи в организации длительного ухода.		
	Практические занятия			
Тема 12.2. Коллагенозы.	1.	Умение оценивать тяжесть двигательных расстройств. Умение аккуратно и правильно заполнять медицинскую документацию: карту сестринской оценки гериатрического пациента, шкал, дневника наблюдения. Умение ухаживать за пациентами с ограниченными способностями и самостоятельному передвижен		
	Содержание		2	
	1.	Понятие коллагенозов. Этиология, патогенез. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Типичные проблемы пациентов. Сестринский уход.		
Раздел 13. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание		2	
	1.	Статистические данные о заболеваемости ОКИ детьми. Понятийный аппарат. Возбудители ОКИ. Механизм передачи инфекции. Пути и механизм клинические проявления шигеллёзов, эсприхиозов, сальмонеллёзов, иерсиниозов. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения ОКИ. Организация ухода и выполнения назначения врача.		1
	2.	Сестринские уход при ангине, скарлатине у детей, этиология, источник инфекции, пути и механизмы передачи инфекции, основные клинические проявления, прогноз, основные принципы лечения. Организация ухода и выполнение назначений врача.		1
	3.	Сестринские уход при менингококковой инфекции, эпидемиологическом паротите, этиология, источники инфекции, механизмы и пути передачи, формы болезни, основные клинические проявления тифоидной, фебрильной, паратифной и менингококковой инфекций. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Прогноз. Организация ухода и выполнение назначений врача.		1
	4.	Сестринские уход при кори, краснухе, эпидемии, источники инфекции, механизмы и пути передачи, основные клинические проявления кори, краснухи. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.		1
	5.	Сестринские уход при коклюше, ветряной оспе, этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления коклюша у детей разного возраста; ветряной оспы. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.		1
	6.	Организация противозидемических мероприятий в очаге инфекции составление плана противозидемических мероприятий. Способы реализации плана. Организация текущей и заключительной дезинфекции. Организация санитарно-просветительной работы в очаге инфекции. Анализ санитарных листов. Оформление мед. документации в карантинной группе. Тест-контроль.		2

Раздел 14. Сестринский уход в хирургии	Содержание	62/78/70 (теория, практика, самостоятельная работа)	
1.	Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи в России. Основоположки отечественной хирургии.	4	3
2.	Асептика и антисептика. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Контроль стерильности. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов. Особенности стерилизации хирургической оптики и специального оборудования. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	4	2
3.	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады	2	2
4.	Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации	2	2
	Кровотечение и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.	4	2
5.	Основы трансфузиологии. Агглютинные системы крови. Система АВ0, понятие о резус-факторе. Характеристика 4-х групп крови. Определение групп крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками и малыми дозами. Определение резус-фактора. Определение совместимости групп крови и резус-фактора. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях	4	2
6.	Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Общие принципы ПМП. Деятельность медицинской сестры в хирургическом отделении. Осуществление сестринского ухода при возникновении хирургических заболеваний.	2	
	Хирургическая операция. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка	4	2

	пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии		
	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде	2	2
7.	Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрывающаяся механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Закрывающиеся травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.	2	2
8.	Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона Гнойно-воспалительные заболевания внутренних органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудов и лимфатической системы: тромбоз, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	2	2
9.	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы р.ан. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений Синдром «Острого живота». Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и	4	2
		4	

		повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутренние кровотечения, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности исследования пациентов с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».		
10.		Сестринская помощь при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей. Факторы, влияющие на омертвении. Условия влияющие на степень выраженности омертвения. Виды омертвений, основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	4	
11.		Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки. Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболевания прямой кишки и меры ее профилактики. Основные методы исследования. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечениях, выпадение и ущемление геморроидальных узлов. Сестринский уход в период оперативном периоде. Участие в профилактике и реабилитации пациентов с колостомой.	2	
12.		Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения. Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения. Основные методы исследования. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии. Сестринский уход в период оперативном периоде. Участие в профилактике и реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями.	2	
13.		Сестринская помощь при новообразованиях. Классификация опухолей. Признаки злокачественности и доброкачественности опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Сестринский уход у пациентов с опухолями различной локализации. Понятие о принципах лечения, участие медицинской сестры в выявлении, лечении профилактики осложнений, связанных с применением специальных методов лечения.	2	
14.		Итоговое занятие.	2	
Практические занятия			78	
1.		Асептика и антисептика. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Контроль стерильности. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов. Особенности стерилизации хирургической оптики и специального оборудования. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	6	2
2.		Десмургия. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу	6	

	бинтования, по цели иммобилизации). Основы дсмургии		
3.	Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анастезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	6	2
4.	Основы трансфузиологии. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (допиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии	6	2
5.	Хирургическая операция. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, ломбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола	6	2
6.	Хирургическая операция. Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде	6	2
7.	Повреждения и травмы. Дсмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача.	6	2
8.	Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сжатие конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей	6	2
9.	Хирургическая инфекция. Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей	6	2

		сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	
		Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача	
10.		Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях.	6 2
11.		Сестринская помощь при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Основные проявления острых нарушений кровообращения в нижних конечностях. Причины, ведущие клинические симптомы, принципы лечения, меры профилактики, особенности сестринского ухода.	6
12.		Синдром «острого живота». Особенности объективного обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости, особенности физического обследования, в рамках компетенций медицинской сестры, выявление местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот». Сестринский уход в периперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости. Особенности работы медицинской сестры колопроктологии. Ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний прямой кишки, особенности подготовки пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.	6
13.		Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения. Особенности работы медицинской сестры урологического отделения. Заболевания органов мочевыделительной системы, ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний, особенности подготовки пациента к урологическим операциям и послеоперационного ухода.	6 22/42/32 (теория, практика, самостоятельная работа) 8
Тема 15 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.			
Тема 15.1 Лечебно-диагностическая помощь беременным			
Содержание учебного материала			
1		анатомия	2
2		Оказание лечебно-диагностической помощи при нормальном течении беременности. Методы обследования беременной. Основные акушерские понятия: расположение плода в матке, шлооскости малого таза, наружные и внутренние размеры костного таза.	3

	3	Оказание лечебно-диагностической помощи при патологическом течении беременности. Гестозы. Классификация. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Причины, диагностика, лечение.		
	4	Оказание лечебно-диагностической помощи при патологическом течении беременности. Внематочная беременность, самопроизвольные аборт. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики.	2	
	5	Оказание лечебно-диагностической помощи при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Принципы диагностики, лечения, профилактики.		
	Практические занятия		12	
	1.	Решение тестовых заданий с целью проверки исходных знаний. Изучение студентами плоскостей, наружных и внутренних размеров костного таза. Демонстрация работы с тазомером и отработка студентов мануальной техники. Работа парами: измерение наружных размеров костного таза; измерение лучезапястного сустава (индекс Соловьева); оценка полученных данных, изучение на фантоме положение, членорасположение, позиции, вида позиции, предлежание плода; применение наружного акушерского обследования; определение мест выслушивания плода. Обсуждение подготовленных сообщений. Заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы Ф 110.		
	2.	Решение тестовых заданий с целью проверки исходных знаний. Выделение факторов риска развития гестозов у беременных, состоящих на учете в женской консультации. Проведение дополнительных обследований у беременных по выявлению гестозов. Составление рекомендаций беременным с гестозом по режиму дня и питанию. Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии. Отработка умения применения магнезиальной терапии по схеме, роторасширителя, языкодержателя. Выявление факторов риска по угрозе прерывания беременности. Оказание неотложной помощи при кровотечении. Подготовка беременной к диагностическим манипуляциям.		
Тема 15.2 Лечебно-диагностическая помощь роженицам	Содержание учебного материала		6	
	1	Оказание лечебно-диагностической помощи роженицам при нормальном течении родов. Блуждающий плод при переднем виде затылочного вставления. Акушерское пособие при родах.	2	
	2	Оказание лечебно-диагностической помощи роженицы при патологическом течении родов. Кровотечение в послеродовом периоде. Причины кровотечения. Оказание первой помощи. Принципы диагностики, лечения профилактики.	2	
	3	Оказание лечебно-диагностической помощи роженицы в раннем и последнем послеродовом периоде. Акушерский травматизм. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	2	
	Практические занятия			
	1.	Организация приема в отделение акушерства, гинекологическую больницу. Сбор анамнеза. Подготовка к гинекологическому осмотру (обработка гинекологического кресла, подготовка необходимого	12	

	инструментария). Участие в проведении диагностических манипуляций: осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на цитологию и бактериологическое исследование, участие в проведении кольпоскопии, гистероскопии, кульдоскопии, ультразвуковом обследовании, лапароскопии, пункции дугласова пространства. Оформление направлений на лабораторное исследование. Обработка гинекологического инструментария.	12	
	2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями репродуктивной системы. Выявление проблем пациенток, составление плана сестринского ухода. Проведение лечебных манипуляций: санация влагалища, спринцевание, введение свечей и шариков во влагалище, постановка тампонов с лекарственными веществами, обработка стенок влагалища и шейки матки антисептическими растворами, проведение антибиотикотерапии, дезинтоксикационной и гормональной терапии, обработка послеоперационной раны при вскрытии абсцесса бартолиновой железы.	6	
	3. Участие в подготовке и проведении высокотехнологичных методов диагностики и лечения заболеваний женской репродуктивной системы. Уход за пациентами в периоперативный период.	66/66/66 (теория, практика, самостоятельная работа)	
Раздел 16 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала	6	3
	1. Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойство участников инфекционного процесса. Формы проявления инфекции. Принципы классификации инфекционных болезней, изучение основных групп инфекционных болезней.		
	Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных болезней. Принципы медикаментозного лечения инфекционных болезней. Лечебно-диагностическая работа.	4	3
	2. Особенности эпидемиологического понятия. Эпидемиология как наука. Эпидемиологический процесс. Понятие об эпидемиологическом очаге. Протектоспидемические мероприятия в очаге инфекции. Дезинфекционное дело. ВБИ и их профилактика.	4	3
	3. Организация помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических мероприятий. Организационные аспекты и особенности сестринской помощи в профилактике и лечении инфекционных заболеваний. Организация инфекционных работ в инфекционном стационаре. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика).	4	3
	4. Особенности ухода за инфекционными больными. Особенности психоэмоционального состояния инфекционного больного. Особенности сестринского ухода за инфекционным больным. Сестринский процесс. Инфекционная безопасность персонала.	4	3
	5. Инфекционно-токсический шок, сепсис, инфекционный шок, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая легочная недостаточность, анафилактический шок –	2	

37

	определение причины возникновения, признаки неотложная помощь, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей.	
6.	Сестринский уход при кишечных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления брюшной тиф, паратифы А и Б, сальмонеллез, шигеллез, холера, ПТИ, ботулизм. Вирусные гепатиты А и Е. Лабораторная диагностика. Профилактика, основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	8
7.	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Лабораторная диагностика. Профилактика, основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	6
8.	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла. Лабораторная диагностика. Профилактика, основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	6
9.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления Вирусные гепатиты В, Д, С. Лабораторная диагностика. Профилактика, основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	8
10.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления ВИЧ – инфекция. Лабораторная диагностика. Профилактика, основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	6
11.	Сестринский уход при зооантропофильных инфекциях. Этиология, источники инфекции, механизм и пути передачи, основные клинические проявления Чума, Сибирская язва, Туляремия, Бруцеллез, Лептоспироз, Бешенство, ГДПС. Лабораторная диагностика. Профилактика, основные принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода и выполнения назначений врача.	8
12.	Особые опасные карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Особенности сестринского ухода. Понятие о карантинных болезнях. Содержание международных правил в области здравоохранения. Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге. Защита медицинского персонала.	2

13.	Принципы выписки диспансерного наблюдения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода. Правила выписки из стационара, сроки временной нетрудоспособности, рекомендации при выписки. Диспансерное наблюдение при инфекционных заболеваниях. Особенности сестринского ухода.	2
	Практические занятия 1. Инфекционный процесс. Общая патология инфекционных заболеваний; принципы лечения и диагностики. Инфекционная безопасность медицинского персонала. Особенности забора материала у инфекционных пациентов. 2. Эпидемиологический процесс. Противозидемические мероприятия в очаге. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Виды и способы дезинфекции. ВБИ. Подготовка и проведение ролевой игры по выявлению источника, факторов и путей передачи ОКИ в эпид. очаге ДШО, составление плана противозидемических мероприятий. Приготовление дезинфектантов. 3. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Сестринский процесс. Выявлять уровень физиологической, психологической и социальной адаптации пациентов. Планировать комплексный уход за инфекционным больным. 4. Основные причины и механизмы развития неотложных состояний в инфекционной практике. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Отработка умений оказания помощи на фантомах. 5. Особенности организации сестринской помощи при острых кишечных инфекциях. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций; оформление направлений на различные методы исследования; применение газоотводной трубки; промывание желудка; помощь при рвоте. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации. 6. Особенности организации сестринской помощи инфекциях дыхательных путей и менингококковой инфекции. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций: забор слизи из зева на гемолитический стрептококк; забор слизи из носоглотки на менингококк; подготовка пациента к лабораторной функции; разведение антибиотиков; проведение внутримышечных инъекций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации. 7. Особенности организации сестринской помощи при трансмиссивных инфекциях. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций, оформление направлений на различные методы исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации. 8. Особенности организации сестринской помощи при вирусных гепатитах В, С, Д. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выявление микстуры, оформление направлений на различные методы исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.	66

	9. Особенности организации сестринской помощи при ВИЧ инфекции. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций, оформление направлений на различные методы исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации 10. Изучение опыта работы Центра СПИД. Диспансерный учет ВИЧ-инфицированных. Особенности работы Центра по профилактике ВИЧ-инфекции. Отработка алгоритма действий при аварийной ситуации. 11. Сестринский уход за зоонозными инфекционными заболеваниями: Чума. Сибирская язва. Туляремия. Бруцеллез. Лептоспироз. Бешенство. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.		
Раздел 17 Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы		18/18/18 (теория, практика, самостоятельная работа)	
	Содержание учебного материала 1 Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Определение невропатологии как науки о заболеваниях нервной системы. Возможные причины её поражения. Общая симптоматика нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений (центральный и периферический параличи). Патология функций мозжечка, бульбарные расстройства. Патология чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Расстройство функции коры (афазия, агнозия, апраксия). Тазовые расстройства. Вегетативные расстройства. Инфекционные заболевания нервной системы. Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных поражениях, энцефалиты. Причины возникновения. Основные клинические проявления клещевого энцефалита. Энцефалиты при гриппе, ветряной оспе. Основные клинические проявления клещевого и летаргического энцефалитов. Профилактика. Миелиты: определение, клинические проявления, лечение, уход, профилактика. 2 Заболевания мозжечка, мозжечковые нарушения. Факторы риска развития нарушений мозжечка. Симптомы поражения мозжечка, вызывающие нарушения мозжечкового кровообращения. Преходящие нарушения мозжечкового кровообращения (снорование, картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозжечкового кровообращения: ишемического и геморрагического инсульта. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 3 Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы. Лечение заболеваний периферической нервной системы. Особенности ухода за пациентом. Неврит	18	2 3 3

	лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Полиневропатии.	2
5	Черепно-мозговые травмы. Определение закрытых черепно-мозговых травм: сотрясение, ушиб головного мозга, ушиб со сдавлением. Клинические проявления, виды диагностики, осложнения и исходы закрытых черепно-мозговых травм.	2
6	Опухоли ЦНС. Эпилепсия. Судорожные синдромы. Общемозговые и очаговые симптомы при опухолях ЦНС. Диагностика опухолей, принципы лечения и ухода. Эпилепсия, определение причин. Эпилептический статус. Клинические признаки припадков. Изменение личности пациента. Методы диагностики заболевания, терапия с помощью противосудорожных препаратов. Судорожный синдром при лихорадке, гипогликемии, интоксикациях, электролитных нарушениях, истерии, эклампсии, столбняке.	2
7	Наследственные дегенеративные, демиелинизирующие, экстрапирамидные заболевания ЦНС. Болезни нервно-мышечного синapses и мышц. Хорея Гентингтона, наследственная атаксия, болезнь Вильсона-Коновалова. Клинические проявления, принципы лечения, особенности ухода, прогноз, профилактика. Рассеянный склероз. Прионовые заболевания. Экстрамиральные заболевания. Этиология, клиника, принципы лечения, особенности ухода за пациентами. Миастения, миопатия, миотония; этиология, клиника, лечение, особенности ухода.	2
Практические занятия		18
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы. Психологическая поддержка семьи при данных заболеваниях. Уход за пациентами с нарушением двигательной и чувствительной функций, особенности питания пациентов при бульбарных расстройствах, особенности общения с пациентами при наличии афазий. Уход за пациентами при наличии тазовых расстройств, положение в постели. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка инструментария для люмбальной пункции, ассистирование врачу при данной процедуре, уход за пациентом после пункции.	
2.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения. Проведение физиолитического массажа парализованным конечностям, кормление пациента при нарушении глотания (сервисное средство в больницах). Обучение пациентов самоуходу. Особенности общения с дементными пациентами. Роль родственников пациента до обучения их приемам ухода и общению с пациентом. Профилактика пролежней. Мероприятия по опорожнению кишечника. Соблюдение реабилитационных мероприятий с пациентами ОИМБС. Соблюдение требований дифференцированной реабилитации пациентов. Знание актуальной медицинской документации.	
3.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями периферической нервной системы. Помощь пациентам с болезнями парезами и параличами. Профилактика травм у пациентов с двигательными нарушениями. Расстройство сознания. Обучение на уроках ухода при нарушении движений и чувствительности.	
4.	Обучение сестринского ухода за пациентами с закрытыми черепно-мозговыми травмами различной степени тяжести, с нарушением сознания, речевыми, двигательными, чувствительными, вегетативными нарушениями. Наблюдение за жизненно важными функциями при уходе за пациентами с закрытой черепно-мозговой травмой. Поведение при продолжении деятельности методов исследования (ЭЭГ).	

дерматовенерологии.		(теория, практика, самостоятельная работа)	
	1. Функциональные особенности кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Возрастные особенности. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований. Специальные дерматовенерологические тесты. 2. Основные лекарственные средства и формы применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Принципы общей терапии. Современные методы лечения: плазморефрез, лазеротерапия, ПУВА-терапия и т.д. Методы наружной терапии. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению, сочетание различных методов лечения. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний кожи.	10	2
	Практическое занятие. - Выполнение тестовых заданий по теме: «Высыпные элементы». - Демонстрация и отработка умения осуществлять сестринское обследование пациента с заболеваниями кожи: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр и распознавание первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи; - Выделение проблем пациента (зуд кожи, мокнутие, расчесы, покраснение, эрозии, трещины, потребность в информации о заболевании); - Закрепление знаний и умений по работе с сестринской историей болезни - Составление плана ухода за пациентом с использованием методических рекомендаций преподавателя, схемы сестринской истории болезни, учебников. - Отработка манипуляционной техники и процедур: -применение мазей; -применение кремов; -применение средств общей терапии; - решение ситуационных задач по проблемам пациента. - Изложение и обсуждение реферативных сообщений. 1. Содержание учебного материала		2

1.	Простые дерматиты, атопический дерматит, экземы. Основные этиологические факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии, организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений. Псориаз, пузырчатка, новообразования кожи. Факторы провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за больными. Профилактика обострений. Диспансеризация. Возбудители. Эпидемиология. Стрептококковые и стафилодермии. классификация. Клинические особенности некоторых форм пиодермии. Принципы общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Особенности санитарно-эпидемиологического режима.	12	2
2.			3
3.	Практическое занятие. - Демонстрация практических манипуляций : применение лаков, аэрозолей, наложение бинтов при кожных заболеваниях. - Составление плана ухода при решении конкретных проблем (Зуд кожи, мокнутие, воспаление, гнойнички, шелушение кожи), - Отработка манипуляционной техники и процедур при работе в паре: примочка, влажно-высыхающая повязка, применение порошков, применение болтушек, наложение компрессов; - Демонстрация знаний домашнего задания: - по ведению медицинской документации, приказов и регламентирующих документов, - умение дать рекомендации пациентам и родственникам по приему назначенных лекарственных средств. - Изложение и обсуждение реферативных сообщений;	12	
Тема 3. Сестринский уход в дерматологии Содержание учебного материала 1. Возбудители. Эпидемиология. Классификация. Кератомикозы, дерматомикозы, онхомикозы. Клинические проявления. 2. Особенности поражения ногтей. Диагностика. Принципы лечения. Особенности общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Санитарно-эпидемиологическая обработка инструментария, оборудования, кабинета, обуви. Диспансеризация. 3. Простой фурункул, карбункул. Относящаяся к ней анатомия, бородавки, острые конические кондиломы. Отличие от злокачественных образований. Особенности лечения этих проявлений и зависимости от локализации на теле. 4. Псориаз. Обширная местная терапия. Местная антимикробная профилактика. Профилактические мероприятия. 5. Чесотка, зудящие узлы. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение; средства применяемые для наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансеризация. Практическое занятие. - Отработка навыков проведения профилактических осмотров у пациентов с заболеваниями кожи (			

	выявление паразитарных заболеваний, вирусных, грибковых и гнойничковых); - Составление рекомендаций по профилактическому уходу за кожей и волосами; - Выделение проблем пациентов, обучение пациента самоуходу при заболеваниях кожи; - Демонстрация проведения простейших дерматологических проб и тестов (пр.Никольского, пр.Бальзера, определение дермографизма) - Работа в паре (взаимопроверка): - отработка манипуляционной техники применения пластыря, лаков, паст и аэрозолей; - Отработка умения осуществлять фармакотерапию по назначению врача - Решение ситуационных задач по проблемам пациентов - Изложение и обсуждение реферативных сообщений.		
	Содержание учебного материала 1. Понятие о ИППП. Гонорея. Возбудители. Пути передачи, основные клинические формы, методы диагностики и лечения. Диспансеризация. Профилактика. 2. Понятие о сифилисе. Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источники инфекции. Общее течение сифилиса. Инкубационный период. Периоды клинических проявлений сифилиса. Основные симптомы на коже и слизистых оболочках. Признаки врожденного сифилиса. Методы диагностики сифилиса. Серологические реакции. Принципы лечения. Особенности ухода. Диспансеризация. Роль среднего медперсонала в профилактике сифилиса. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Защита медперсонала. Практическое занятие. - Выполнение итоговых тестовых заданий по темам « Кожные и венерологические заболевания». - Составление плана ухода при решении конкретных проблем (очищение кожи, нанесение наружных средств) с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебников. - Закрепление навыков выполнения манипуляционной техники и процедур: - введение лекарственных средств капельным путем, - взятие крови из периферической вены на исследование. - подготовка пациента к исследованию и манипуляциям - Изложение и обсуждение реферативных сообщений.		
Тема 1.18. Сестринский уход в оториноларингологии		26/32/26 (Теория/практика/самостоятельная работа)	2
	1 анатомия 1 Система организации оториноларингологической службы. Деятельность медицинской сестры в ЛОР-лаборатории ЛПУ, оториноларингологическом центре. Методы исследования ЛОР пациентов, участие в обследовании мед.сестринской сестры. Особенности психосоциального статуса пациента. 2 Обследование носа, ротоглоточных путей. Особенности течения, возможные осложнения, принципы оказания ухода. Обоснованное и хирургическое лечение. Подготовка больных к оперативным вмешательствам. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами.	26	2

3	Заболевания глотки. Острый и хронический фарингит. Гипертрофия глоточной миндалины, причины. Особенности течения, возможные осложнения, принципы лечения и ухода. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к оперативным вмешательствам. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами. Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения и уход за пациентами. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы.	2
4	Заболевания гортани и трахеи. Методы исследования гортани. Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения. Трахеостомия: показания к операции, уход в послеоперационном периоде.	2
5	Заболевания уха. Заболевания наружного и среднего уха. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Заболевания уха у детей: особенности течения острого среднего уха у грудных детей. Отогенные осложнения. Тугоухость, глухота. Сурдология, слухопротезирование.	2
6	Организация офтальмологической помощи. Причины нарушения зрения. Заболевания, приводящие к патологии глаз в качестве вторичного, коморбидного состояния. Методы обследования. Принципы лечения пациентов с заболеваниями глаз. Профилактика потери зрения, адаптация к нарушению зрения.	2
7	Центральное и периферическое зрение. Структуры, определяющие центральное и периферическое зрение. Острота зрения, таблица Шнеллена. Цветовосприятие. Рефракция и аккомодация. Виды рефракций. Акт аккомодации. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, лечение и профилактика.	2
8.	Инфекционные и воспалительные заболевания глаз. Заболевания век (ячмень, халазион) и слезного аппарата (дакриoadenит, дакриоцистит). Заболевания слезистой оболочки глаз. Трахома. Заболевания роговой оболочки и склеры. Синдром сухого глаза (сухой кератоконъюнктивит). Этиология, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.	2
9.	Заболевания сосудистой оболочки глаза, сетчатки, стекловидного тела, хрусталика. Глаукома. Этиология, факторы риска, этапы глаукоматозных изменений, клинические проявления, профилактика лечения (консервативное и хирургическое лечение). Профилактика. Причины, принципы лечения и профилактики. Поражения глаз при других заболеваниях (диабетическая ретинопатия, отслойка сетчатки, увеит, изменения глаз, связанные с артериальной гипертензией).	2
Практические занятия		32
1	Обследование пациентов с заболеваниями ЛОР органов. В доклиническом кабинете: осмотр гортаноглотки, проведение передней риноскопии друг на друге. Исследование дыхательной и обонятельной функций носа. Методика исследования вкусовой чувствительности. Проведение истинной вагинотомии. Проведение отоскопии друг на друге. Исследование слуховой функции. Исследование вестибулярной функции (определение слоняного нистагма, статические, динамические, прерывистые и каверзные пробы). Исследование проходности слуховых труб.	
2.	Осуществление процесса осмотра уха за пациентами с ЛОР патологией. Составление карт сестринского процесса по уходу за пациентами с последующим их обсуждением. Оценка состояния	

	региональных лимфоузлов. Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мазей в носовые ходы, вдупание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа, промывание лакун миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки, проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо. Приготовление и введение турунд в носовые ходы, намотывание ваты на зонд. Подготовка инструментов и участие медицинской сестры в проведении пункции верхне-челюстной пазухи. Уход за трахеостомированными пациентами, обучение пациентов самоуходу. 3. Обследование пациентов с заболеваниями глаз: определение остроты зрения приборами и ориентировочно, определение границ поля зрения, бинокулярного зрения, осмотр переднего отрезка глаза боковым фокальным освещением, осмотр век с выворотом верхнего века, определение состояния слезовыводящего и слезодвигательного аппарата, определение характера зрения, исследование цветового зрения по таблицам, исследование чувствительности роговицы, определение внутриглазного давления. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями глаз. Содействие пространственной ориентации и мобильности, обучение пациента самоуходу. Обучение пациентов лечению при глаукоме и катаракте. Выполнение назначений врача: закапывание капель, промывание конъюнктивы, закладывание мазей, массаж слезной точки. Накладывание асептических повязок на глаза (моно- и бинокулярные). Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.20. Сестринская помощь в онкологии	Содержание учебного материала 1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития онкологии. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы риска, способствующие возникновению опухолей. Понятие о первичной и вторичной профилактики. Важнейшие направления и технологии в онкологии. Динамика показателей заболеваемости онкологическими болезнями в России, Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Принципы организации онкологической службы в России, Санкт-Петербурге. Клинические задачи. Государственная система противоопухолевой помощи. Учетная документация. Анализ причин заболеваемости злокачественных опухолей. Параллельная помощь больным. Понятие о качестве жизни онкологических больных. Психоонкология – наука и практика о психологических и социальных аспектах работы с онкологическими больными. Принципы деонтологии в онкологии. Международные нормы поведения по отношению к онкологическому больному и его родственникам. 2 Диагностика и лечение онкологических заболеваний. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологических больных. «Сестринский процесс» при лечении, требующие углубленного обследования. Особенности объективного обследования при подозрении на злокачественную опухоль. Методы обследования: эндоскопический, лучевые (рентгенологические, ультразвуковые, радиоизотопные, термографические) и лабораторные биохимические и иммунологические тесты. Организация междисциплинарного исследования. Оценка качества жизни и паллиативные методы. Организация паллиативной помощи. Возможности ДНК-диагностики.	28/-14 (Теория, практика, самостоятельная работа)	28 2

	3 Обязательный клинический минимум обследования в амбулаторных условиях. Выявление рака в доклиническом периоде. Формирование группы повышенного риска. Значение скрининговых исследований для выявления рака в доклинический и ранний клинический периоды. Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. 4 Принципы лечения злокачественных опухолей. Классификация методов лечения: хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное, комплексное лечение. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие «анатомической зоны», принцип футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм их действия. Методы введения химиопрепаратов. Побочные действия и осложнения.	2
Тема 1.20 Сестринская помощь при туберкулезе	4 Клиническая симптоматика злокачественных опухолей различных локализаций (ЖКТ, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной, кровеносной систем, молочных желез, опорно-двигательного аппарата, кожи и мягких тканей). Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Основные клинические синдромы рака: обтурация, деструкция, компрессия, интоксикация и опухолевидные образования. Дополнительные синдромы: нарушение специфических функций органа, паранеопластические синдромы. Возрастные и половые особенности злокачественных опухолей различной локализации. Закономерности метастазирования. Особенности злокачественных опухолей легкого, желудка, ободочной и прямой кишки, почки, мочевого пузыря, печени, поджелудочной железы, щитовидной железы, кровеносной системы, молочных желез, щитовидной железы, опорно-двигательного аппарата, кожи и мягких тканей.	22/12/16 (Теория/ практика/ самостоятельная и работа)
	Содержание учебного материала	2
	1 Предмет, задачи, функции. Исследования развития физиологии. Эпидемиология туберкулеза. Характеристика микобактерий туберкулеза. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза и противотуберкулезным препаратам. Эпидемиология туберкулеза. Факторы риска развития туберкулеза. Патоморфология туберкулеза и патологические изменения в органах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.	22
	2 Методы диагностики туберкулеза. Сбор анамнеза и объективной информации. Периодические обследования на туберкулез. Методы определения лекарственной резистентности. Серологические методы исследования. Рентгенологические и эндоскопические методы диагностики (бронхо-копия). Изучение функций дыхания. Туберкулинодиагностика (скарификация, Манту, внутрикожная проба	2

	Коха). Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.	
3	Первичный и вторичный туберкулез легких. Клиническая классификация туберкулеза. Ранняя и хроническая интоксикация детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диссеминированный туберкулез. Очаговый туберкулез. Инfiltrативный и диссеминированный туберкулез легких. Кавернозный туберкулез легких. Туберкулезный плевроит. Клинические проявления туберкулеза. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп.	2
4	Вторичный туберкулез легких. Особенности туберкулеза внелегочной локализации (центральной нервной системы, ЖКТ, костей, и суставов, кожной и подкожной клетчатки, глаз, мочевых и половых органов). Туберкулез и сопутствующие заболевания (ВИЧ/СПИД-инфекция, сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания, алкоголизм, рак легких, заболевания печени, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Нервно-психические расстройства при туберкулезе. Туберкулез и беременность.	2
5	Внелегочный туберкулез. Туберкулез центральной нервной системы, желудочно-кишечного тракта, костей и суставов, кожи, глаз, мочеполовой системы. Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы терапии и ухода.	2
6	Принципы и методы терапии больных туберкулезом. Лечебно-охранительный режим. Химиотерапия противотуберкулезными препаратами. Стандартизированные схемы лечения туберкулеза. Борьба с побочными реакциями на противотуберкулезные препараты. Коллапсотерапевтические и хирургические методы лечения. Этапы лечения туберкулеза (диспансер-стационар-санаторий-диспансер). Особенности ухода за пациентами с различными формами туберкулеза. Принципы лечебного питания. Лечение легочных кровотечений при туберкулезе.	2
7	Организованная борьба с туберкулезом в Российской Федерации. Диспансерные группы больных туберкулезом. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Специфическая профилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация). Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Химиопрофилактика (первичная и вторичная). Санитарная и социальная профилактика. Использование различных форм санитарно-просветительной работы.	2
Практические занятия 1 Особенности ухода за пациентами, страдающими туберкулезом: сбор субъективной и объективной информации, постановку речевого информированного согласия пациента на проведение процедур и манипуляций, подготовку пациента к процедуре и туберкулиновым методам обследования (сбора мокроты, интубационной, интубационно-грудной, бронхоаспирации, бронхоскопии, плевральной пункции, биопсии, пункции), постановку задачи и ухода, обеспечение возможности изоляции пациента, санитарно-обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-		12

	противоэпидемиологического режима отделения; оформление медицинской документации.		
	2. Проведение профилактических мероприятий в очаге туберкулеза. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, личной безопасности в очаге инфекции, диспансере. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Участие в проведении специфической профилактики туберкулеза (вакцинации и ревакцинации). Участие в лечении и проведении химиопрофилактики туберкулеза. Оформление медицинской документации.		
Раздел 21 Клиническая фармакология	Содержание учебного материала	36/-/18 (Теория/ практика/ самостоятельная работа)	
	1. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакокинетические особенности лекарственных препаратов, особенности введения лекарственных веществ, виды биотрансформации, пути экскреции, фармакодинамические механизмы действия лекарственных веществ, побочные действия лекарственных веществ, взаимодействие лекарственных веществ, особенности применения. Побочное действие, классификация по патогенетическому принципу.	4	
	2. Клиническая фармакология	12	
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01		238	
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения ролевых игр. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.		
Учебная практика		180	
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля			
Виды работ			
Содержание учебного материала	Учебно-диагностическая и реабилитационная процессы в амбулаторно-поликлинических условиях:		
Составление планов патронажей больных детей.			

Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.	Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотока. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в размещении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для исследования пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в уходе за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе:</i>
--	--

Составление планов ухода больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в приеме пациентов стационара. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Производственная практика	
	216

Раздел ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Основы реабилитации Тема 2.1. Основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации				
	МДК 02.02.		180	
		Содержание 1. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма на основных этапах медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные направления сестринской помощи в реабилитации. Роль сестринского ухода в реабилитации пациентов различных возрастных групп. 2. Основные принципы реабилитации. Медикаментозные и хирургические средства медицинской реабилитации, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, психотерапия, психосоциальная реабилитация, трудотерапия, программы реабилитации. Особенности применения комплексного применения немедикаментозных средств. Научные предпосылки для создания физических факторов в реабилитации.	4	2
Тема 2.2 Основы физиотерапии и курортотерапии		Содержание 1. Общие вопросы физиотерапии. Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Организация физиотерапевтической помощи населению. Организация работы	24	2

	физиотерапевтического кабинета, отделения. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация (учетная форма № 44у).		
2.	Электролечение Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Особенности проведения электростимуляции при неврите лицевого нерва, атрофии мышц верхних и нижних конечностей. Диадинамотерапия. Синусоидальные модулированные токи. Лечение электромагнитными полями Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии электромагнитными полями. Электромагнитные поля высокой, ультравысокой и крайневысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Магнитотерапия. Аппараты, дозирование, виды.		
3.			
4.	Ультразвуковая терапия Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Особенности лекарственных веществ, вводимых при фонофорезе. Теплолечение Теплолечение. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники применения. Особенности применения в домашних условиях.		
5.	Светолечение Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Расчет биодоз. Техника и методика проведения процедур.		
6.	Санаторно-курортное дело Использование естественных физических факторов, бальнеотерапия. Понятие о курорте. Пеллоидотерапия. Водолечение. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Аэроионотерапия.		
Практические занятия		12	2
1.	Демонстрация оценки состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре. Демонстрация подготовки пациента к процедуре. Демонстрация физиотерапевтической процедуры и оценки местной и общей реакции пациента на процедуру. Усвоение составленной физиотерапевтической рецепта и проведение процедур инфракрасного, видимого ультрафиолетового и лазерного облучения ультразвуковой терапии, фонофореза. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.		
2.	Демонстрация оценки состояния пациента, оценки состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре. Подготовка пациента к процедуре. Усвоение составленной физиотерапевтической рецепта и проведение процедур электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии, интерференцтерапии, магнитотерапии, лазерной терапии, УВЧ- и СВЧ-терапии. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.		
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:			

	Методы соматоскопического, антропометрического и функционального исследования и учета эффективности применения физических упражнений. Основы тестирования с использованием физических нагрузок. Функциональное обследование и оценка физического здоровья. Комплексная оценка уровня физического состояния по Апанасенко Г.Н.		
	Практические занятия 1. Усвоение методики построения процедуры лечебной гимнастики. Демонстрация физических упражнений. Демонстрация дыхательных упражнений и обучение студентов самостоятельно проводить дыхательных упражнений. Объяснение и проведение комплекса утренней гигиенической гимнастики в зависимости от функционального состояния пациента. Выполнение манипуляций по проведению функционального обследования пациента. Проведение антропометрических измерений (окружность груди, окружность живота, окружность плеча, бедра, ЖЕЛ, динамометрия кистевой, гониометрия). Определение показателей физического развития (ИМТ, индекс Кетле, силовой индекс). Проведение функциональных проб (проба Мартине, ортостатическая проба, проба Штанге, проба Генче) для определения двигательного режима и задач лечебной физкультуры. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: 1. Составление схемы классификации физических упражнений. 2. Выступления по подготовленным реферативным сообщениям.	6	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Изучение рекомендуемой литературы по теме «Основы лечебной физической культуры». 2. Составить карту процедуры утренней гигиенической гимнастики по индивидуальному заданию 3. Подготовка реферативных сообщений: • Исторические вехи лечебной физической культуры, массажа и медицинской реабилитации в России. • Нормативно-правовое регулирование в области лечебной физкультуры. • Международная классификация функционирования. • Личные физические тренировки на организм здорового и больного человека. • Физические и морфологические изменения в организме под влиянием систематической тренировки. Содержание 1. Общие вопросы массажа История, задачи, значение лечебного массажа в лечении и профилактике заболеваний. Физическое состояние человека и физиологические механизмы действия массажа на организм человека. Гигиенические основы массажа. Основные реакции организма на массажную процедуру. Особенности проведения массажных процедур. Последовательность и сочетание массажа с другими методами физиотерапии, лечебными процедурами и физическими упражнениями. 2. Массаж отдельных частей тела Аппетит по топографическим особенностям различных участков тела. Границы массируемых участков. Классификация и техника выполнения приемов массажа. Особенности основных и вспомогательных приемов массажа для различных участков тела.	6	
Тема 2.4 Основы лечебного классического массажа		10	2

	Практические занятия		6	
	1.	Демонстрация основных и вспомогательных приемов массажа (поглаживание, растирание, разминание и вибрация). Освоение проведения процедуры лечебного классического массажа с учетом оценки состояния пациента. Объяснение особенностей сестринского процесса при уходе за больными, получающими массаж по ситуационной задаче.		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:			
	1. Составление схемы классификации физических упражнений. 2. Выступления по подготовленным реферативным сообщениям.		6	
Тема 2.5 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:			
	1. Изучение рекомендуемой литературы по теме «Основы лечебного классического массажа».			
	2. Составить карту процедуры лечебного массажа по индивидуальному заданию.			
	3. Подготовка реферативных сообщений: • Современные методики массажа.			
	Содержание		18	
	1.	Основные принципы реабилитации больных с заболеваниями сердца и сосудов. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Поэтапная реабилитация больных при ишемической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, нарушениях сердечного ритма.		2
	2.	Реабилитация больных на стационарном этапе. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж на стационарном этапе реабилитации больных, перенесших инфаркта миокарда, ревматических поражений сердца и сосудов. План двигательной активизации больных. Значение дыхательных упражнений.		
	3.	Реабилитация больных на санаторном и поликлиническом этапах. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Значение дыхательных, аэробных и др. упражнений, методика их применения. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на поликлиническом этапе.		
	Практические занятия		12	2
	1.	Обоснование применения средств медицинской реабилитации для больных сердечно-сосудистой системы: показания, противопоказания, ишемической болезнью сердца. Дифференциация комплекса лечебной физкультуры и процедуры массажа на этапах реабилитации. Демонстрация проведения функционального исследования сердечно-сосудистой системы больного, формулирование проблем и заполнение документации.		
	2.	Освоение функционального исследования состояния пациента после инфаркта миокарда. Формулирование проблем пациента. Освоение проведения процедуры лечебной физкультуры, упражнений при ходьбе по индивидуальному заданию. Демонстрация освоения массажа у больного инфарктом миокарда на этапах реабилитации. Демонстрация проведения массажа без его перемещения в пределах кровати, правильного перехода в положение сидя (без нагуживания) по индивидуальному заданию.		

	2. Выступления по подготовленным реферативным сообщениям.	6	
Тема 2.7 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Изучение рекомендуемой литературы по теме «Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания». 2. Составить карту процедуры (УГГ, ЛГ, дыхательной гимнастики) по индивидуальному заданию. 3. Составить карту процедуры лечебного массажа для пациента с заболеванием органов дыхания по индивидуальному заданию. 4. Заполнить карту сестринского ухода для пациента с заболеванием органов дыхания по индивидуальному заданию. 5. Подготовка реферативных сообщений: • Авторские методики дыхательной гимнастики. • Классификация и характеристика дыхательной гимнастики. • Методика применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом. • Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.	20	2
	Содержание 1. Принципы реабилитации больных с заболеваниями нервной системы. Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической системы. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Поэтапная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах нервной системы. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на этапах реабилитации. 2. Особенности ЛФК и физиотерапии на стационарном этапе реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговыми травмами. Физические упражнения, методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. Обучение самообслуживанию. Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (валых и спастических). 3. Психологический и социальный этап реабилитации больных с заболеваниями центральной нервной системой. Средства и методы ЛФК, физиотерапии, применяемые на санаторно-курортном этапе реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговыми травмами. Психологический этап реабилитации. Массаж при общих неврозах. 4. Реабилитация больных с заболеваниями периферической нервной системы на поликлиническом и санаторно-курортном этапах. Особенности массажа при повреждении нерва (соотношение массажных приемов с особенностями поражения для разных локализаций). Особенности реабилитации при спастическом парезе нижних конечностей, после оперативных вмешательств. Применение подсобного вытяжения, корсетов. Практические занятия 1. Обоснование реабилитационных мероприятий больных на стационарном этапе по	12	3

	индивидуальному заданию. Демонстрировать оценивание двигательных возможностей пациента с поражением нервной системы по индивидуальному заданию с использованием шкал и тестов. Демонстрация процедуры гигиенического массажа у больных с нарушением мозгового кровообращения по индивидуальному заданию. Демонстрация физиопроцедуры у больных с нарушением мозгового кровообращения по индивидуальному заданию. Совершенствовать проведение комплекса лечебной гимнастики в раннем периоде гемипареза, ЛГ при гемипарезах в позднем периоде. Примерный комплекс ЛГ по индивидуальному заданию. Демонстрировать технику безопасного перемещения пациента по индивидуальному заданию. Демонстрировать проведение процедуры дозированной ходьбы, восхождения по лестнице (по индивидуальному заданию).	
2.	Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы на поликлиническом этапе реабилитации. Демонстрация процедуры гигиенического массажа при различных заболеваниях центральной и периферической нервной системы по индивидуальному заданию. Демонстрация физиопроцедур на поликлиническом этапе реабилитации при различных заболеваниях нервной системы по индивидуальному заданию. Демонстрация комплекса лечебной гимнастики: лечебной гимнастики при шейно-грудном остеохондрозе по индивидуальному заданию. Комплекс упражнений, применяемых для мимических мышц лица. Провести процедуру лечебной гимнастики для пациентов с пояснично-крестцовым радикулитом в подостром периоде по индивидуальному заданию. Провести процедуру лечебного массажа (обликого и местного поясничной области, ноги, руки).	
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: 1. Формирование навыка проведения процедуры лечебной гимнастики у больных с заболеваниями нервной системы по подготовленным картам процедуры. 2. Выступления по подготовленным реферативным сообщениям. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Написание реферативной статьи по теме «Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями нервной системы». 2. Составить сценарий турнира переизбрания в полозьях нервной системы. 3. Составить конспект лекции ЛГ для больных пояснично-крестцовым радикулитом. 4. Составить конспект лекции ЛГ для больных шейно-грудным радикулитом. 5. Составить конспект лекции ЛГ для больных остеохондрозом шейно-грудного отдела позвоночника. 6. Подготовить карту сестринского ухода 7. Подготовить реферативные сообщения: а. Методы лечения и реабилитации пациентов, перенесших инсульт. б. ЛФК при афазии. в. Современные методы интенсивной реабилитации после травм позвоночника. г. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт. Содержание 1. Подготовка к реферативной работе при нарушении двигательного аппарата. Задачи ЛФК.	12 14	2

реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	массажа, физиотерапии на этапах реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата и нарушением функции движения. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культиях (подготовка к протезированию), при повреждении суставов на стационарном этапе реабилитации.		
	2. Реабилитация после переломов костей на стационарном этапе. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культиях (подготовка к протезированию), при повреждении суставов на санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации.		
	3. Реабилитация после переломов костей на санаторном и поликлиническом этапах. ЛФК, массаж и физиотерапия при искривлениях позвоночника (сколиоз, кифоз, лордоз, кифосколиоз) на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах реабилитации. ЛФК и массаж при нарушениях осанки, плоскостопии. Массаж при неправильном развитии грудной клетки.		
	4. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при контрактурах и анкилозах. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. ЛФК у больных артрозом различной локализации.		
	Практические занятия 1. Усвоение методики оценки состояния пациента (ВАШ боли, гониометрия, силовая выносливость мышц спины, живота). Демонстрация физиопроцедур у больного с заболеваниями ОДА. Усвоение проведения комплекса лечебной гимнастики для голеностопного сустава и суставов стопы, при заболеваниях позвоночника, тазобедренного и коленного сустава. Демонстрация процедуры массажа при заболеваниях ОДА. Демонстрация процедуры дозированной ходьбы (с использованием вспомогательных средств) и упражнения пациента на использование вспомогательных приспособлений. Демонстрация упражнений для всех суставов нижней конечности при переломах нижней конечности. Система контроля качества работы обучающихся: 1. Формирование навыков и умений проведения лечебной гимнастики у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата по подготовленным картам процедуры. 2. Выступление по подготовленным на реферативным сообщениям. Система оценки качества работы обучающихся: 1. Проведение реферативных сообщений у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Оценка качества выполнения упражнений лечебной гимнастики, упражнений на переноску гимнастики, упражнений на балансировку, упражнений на координацию движений. 3. Оценка качества выполнения упражнений на балансировку, упражнений на координацию движений. 4. Оценка качества выполнения упражнений на балансировку, упражнений на координацию движений. 5. Подсчёт реферативных сообщений.	6	3

	• Лечебная физическая культура при сколиозах: новые направления и перспективы развития. • Физическая реабилитация пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава. • Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями суставов.		
Тема 2.9 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы	Содержание 1. Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтенопозах, заболеваниях печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ.	2	1
Тема 2.10 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в хирургии	Содержание 1. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, желчном пузыре, почках, мочевыводящих путей. Роль сестринского ухода, своевременного применения реабилитационных мероприятий в профилактике осложнений.	2	1
Тема 2.11 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в различные возрастные периоды	Содержание 1. Особенности применения немедикаментозных средств в детском возрасте. Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний, нарушения осанки, правильном развитии грудной клетки, формировании свода стопы. Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми: максимально возможное использование игровых упражнений и игр, исключение длительных статических поз, обучение сочетанию движений и дыхания при проведении гимнастических упражнений, упражнений для развития силы и выносливости мышц с 5-6 летнего возраста. 2. Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста. Особая потребность пожилого человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии. Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека: строгая дозировка, разнообразие применяемых физических упражнений, учет индивидуальных особенностей, не переходить границу утомления. Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека.	4	1

4. Учебно-методическое обеспечение курса:

4.1 Список основной литературы:

1. Лекционный материал

2. Андреева Л. С., Френзель А. А., Неотложная доврачебная помощь в терапии и хирургии – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999г.

3. Макоякин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н., Внутренние болезни.: Учебник- М. Медицина, 1998г.

4. Макоякин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н., Сестринское дело в терапии – М. АНМИ, 2002г.

5. Мухина С. А., Общий уход за больными. М.:1996 г.

6. Мухина С. А., Тарнавская И. И., Теоретические основы сестринского дела, часть 1. М.: 1998г.

7. Мухина С. А., Тарнавская И. И., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Часть 2 . М.:1998г.

8. Остапенко А. П., Этика и деонтология среднего медицинского работника. Москва, 1997 г.

9. Королева И. П., Краевская Е. П., Кузнецова Э. В., Профилактика внутрибольничных инфекций. Учебное пособие. СПб., 2002 г.

10. Смолева Э. В., Сестринское дело в терапии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2003г.

11. Федюкович Н. И., Внутренние болезни. Учебное пособие – Ростов-на-Дону «Феникс», 2001г.

12. Обуховец Т. П., Сестринское дело в терапии: Практикум. Ростов-на-Дону «Феникс», 2002 г.

4.2 Список дополнительной литературы

1. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Основы сестринского дела: Учебное пособие – М. Медицина, 2001 г.

2. Василова Л. А., Алгоритмы неотложной помощи. Йошкар-Ола, 1998 г.

3. Голиков А. П., Заикин А. М. Неотложная терапия. Москва, 1994 г.

4. Краснов А. Ф. и соавторы. Сестринское дело, том 2- М.: Г. П «Перспектива», 1999г.

5. Нормативно-правовая документация:

6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

7. Ссылки на электронные источники информации:

8. Информационно-правовое обеспечение:

9. 1. Система «Консультант».

10. 2. Система «Гарант».

11. Профильные web-сайты Интернета:

12. 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

13. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

14. 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(<http://www.fcgsen.ru>)

15. 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

16. 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>)

**17.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества напоминки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или опытного в конкретной ситуации. Интервьюировани е пациента и персонала на учебной и квалификационно й практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памяти для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решение проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.

	и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на занятиях, ПИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ГМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

интерес.	волонтерство; создание портфолио	процесс освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Проведение деловых игр
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий