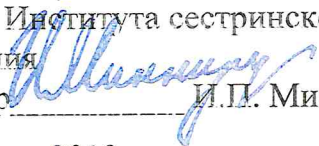


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИС
«30» августа 2019 г.,
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор Института сестринского
образования
профессор  И.П. Миннуллин
«30» августа 2019 г.

Вводится в действие с "01" сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название: ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

34.02.01- «Сестринское дело»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ министерства образования и науки от 12.05.2014 г. № 504) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО).

Организация-разработчик: ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова. Институт сестринского образования медицинское училище.

Разработчики:

Разработчик:	Директор Института сестринского образования профессор кафедры скорой медицинской помощи и хирургии повреждений, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	Миннуллин И.П.
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК клинических дисциплин	Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	Председатель ЦМК: (К.И. Русакевич)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 179 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 179 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 59 часа;
- учебной и производственной практики – 76 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3.1. Тематический план профессионального модуля
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах	48	32	18	-	16	-	36	36
ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	80	54	30	-	26	-	-	-
	Всего:	128	86	48	-	26	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

[illegible]

		двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит)		
	6.	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и заболеваниях в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи (острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит, острый простатит, острый орхоэпидидимит). Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве, и гинекологии (кровотечения, острый живот)		2
	7.	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неврологических синдромах и неотложных неврологических заболеваниях (острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, синкопе (обморок, коллапс). Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, лактацидоз, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз)		2
	8.	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых отравлениях, термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, автодорожной травме, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых		2
	9.	Признаки остановки дыхания и кровообращения. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимость дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Техника сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ 03.				
16				
Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.				
Отработка на тренажерах приемов сердечно-легочной и церебральной реанимации				
36				
Учебная практика Виды работ Работа в структурных подразделениях медицинской службы (учебных, лечебно-диагностических, санитарно-эпидемиологических) оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента. Оказание признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Умение в экстренной ситуации оказать первую помощь пострадавшему при неотложных и экстремальных состояниях. Оформление медицинской документации.				
36				
Работа в структурных подразделениях медицинской службы (учебных, лечебно-диагностических, санитарно-эпидемиологических) оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий)				
36				
Применение специальной практики (по профилю специальности)				
3				

Практические занятия		6	
Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях	1. Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады	2	
	Содержание	2	
	1. Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Лечебно-эвакуационные мероприятия	2	
	Практические занятия	6	
Тема 2.4 Оказание помощи при радиационных авариях	1. Оказание первой и медицинской помощи при химическом поражении (при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ) самостоятельно и в бригаде. Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий	2	
	Содержание	2	
	1. Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация лучевой болезни. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении	4	
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля	1. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении	2	
	Содержание	2	
	1. Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.6. Оказание помощи пострадавшим в катастрофах	1. Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления	2	
	Содержание	2	
	Острые синдромы длительного сдавления в чрезвычайных ситуациях: клинические проявления, первая медицинская помощь, транспортировка пострадавших с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе в очаге катастрофы	4	
	Практические занятия	76	
Итого		170	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основ реаниматологии» и «Медицины катастроф»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ реаниматологии»:

- рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов, манипуляционные столики, процедурные столы,
- кушетка медицинская, ширма, функциональная кровать,
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- пеленальный стол, биксы разных размеров, тонометры, фиброэндоскопы,
- секундомеры или часы, мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные, стойки-тележки (или одноразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении,
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, позатор для жидкого мыла, полотенцедержатель,
- бумажное полотенце, аварийная аптечка, шпатель для капельниц,
- маски медицинские, венозные жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ерши, ветошь, одноразовые шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы для различных видов инъекций, корризаторы, кожные и пиллеры, шпатели,
- лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, маски кислородные,
- канюли носовые, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные
- грелки, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха
- клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, вазопатральные зонды,
- пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и загрязненные),
- термометры медицинские, термометры водяные, биотермометры, клеенки,
- впитывающие пеленки, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца,
- салфетки марлевые разные, марля, фартуки клеенчатые, клеенки, тапы,
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации),
- медицинская документация комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся),
- муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества,
- электрокардиограф портативный, глюкометр, инфузионный тренажер сердечно-легочной и церебральной реанимации, тренажер сердечно-легочной и церебральной реанимации детей разного возраста, тренажер для отработки приема Хеймлиха, воздуховоды.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медицины катастроф»:

- рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов,

- манипуляционные столики, процедурные столы, кушетка медицинская,
- аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противотоксические пакеты,
- пакеты перевязочные индивидуальные, противотоксические костюмы,
- сумка санитарная, сумка медицинская войсковая, комплект шин,
- перевязочные средства, аппарат искусственного дыхания портативный,
- кислородный ингалятор, иммобилизующие вакуумные носилки,
- подручные средства для переноски пострадавших, разный инструмент,
- бинты (разных размеров), грелка, дозиметры, таблички, очки и др.
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.);
- тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских колледжей: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – Ростов н/Дону: Феникс, 2005
3. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицинская катастрофа. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006

Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
2. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
3. Руководство для средних медицинских работников / под ред. Ю.П. Никитина. В.М. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по МКК 03.01 и МКК 03.02 проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения.

Учебная и производственная практики проводятся в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.

Модуль осваивается на третьем (последнем для базовой подготовки) году обучения, по завершении проводится квалификационный экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.	Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования медицинской сортировки пораженных.

ПК Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	3.3.	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявлении профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в различных учебных игры
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен			

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и культурных мероприятиях