

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского образования
профессор И.П. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

34.02.01 - «Сестринское дело»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- решения проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением
2. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики
3. ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода
4. ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
5. ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
6. ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программы углубленной подготовки для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, а также при подготовке по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
- применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечивать безопасную больничную среду;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- вопросы теории сестринского дела;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- принципы обучения пациентов;
- способы профессионального общения;
- технологии выполнения простых медицинских услуг.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 459 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося – 153 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.4	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.5	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 4.6	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов * профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (если предусмотрена распределочная практика)
			Всего, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1., 4.2., 4.3.	Раздел 1. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	48	32	18	16	-	-
ПК 4.3., 4.4., 4.5., 4.6.	Раздел 2. МДК 04.02. Безопасная больничная среда	93	62	54	31	36	-
ПК 4.1.-4.6.	Раздел 3. МДК 04.03. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	165	110	90	55	-	36
ПК 4.1.-4.6	Раздел 4. МДК 04.04. Технологичная организация сестринских услуг	103	102	72	51	36	36
	Всего:	409	396	334	153	108	72

* В таблице приведены названия разделов профессионального модуля, которые соответствуют разделам учебной программы. В таблице не указаны часы, отведенные на освоение междисциплинарного курса (курсов), так как они не являются частью профессионального модуля. Часы, отведенные на освоение междисциплинарного курса (курсов), указаны в таблице 3.2. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПК), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК 04.01. ПМ 04 Теория и практика сестринского дела		48	
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание Основные вехи истории сестринского дела. Периодизация и хронология истории сестринского дела в России и за рубежом. Ф.Найтингейл – основоположница сестринского дела как науки. Российское общество Красного Креста.	2	1
Тема 1.2. История сестринского дела	Содержание Развитие сестринского дела в России. Организация ухода за больными в сестринском деле. Организация ухода за больными. Общины сестер милосердия. Ц.И. Нерогов и развитие сестринской профессии в годы Крымской войны.	2	1
Тема 1.3. История сестринского дела	Содержание Тема 1.3. История сестринского дела в России. Организация ухода за больными в сестринском деле. Организация ухода за больными. Общины сестер милосердия. Ц.И. Нерогов и развитие сестринской профессии в годы Крымской войны.	2	1
Тема 1.4. История сестринского дела	Содержание Тема 1.4. История сестринского дела в России. Организация ухода за больными в сестринском деле. Организация ухода за больными. Общины сестер милосердия. Ц.И. Нерогов и развитие сестринской профессии в годы Крымской войны.	2	1
Тема 1.5. История сестринского дела	Содержание Тема 1.5. История сестринского дела в России. Организация ухода за больными в сестринском деле. Организация ухода за больными. Общины сестер милосердия. Ц.И. Нерогов и развитие сестринской профессии в годы Крымской войны.	2	1

дела	практики. Основные понятия, необходимые для определения философии СД: пациент, СД, окружающая среда, общество, здоровье. Сестринский персонал и пациент. Этические компоненты, как основа философии сестринского дела.		
Тема 1.6. Этика профессионального поведения медицинской сестры. Деонтология. Общение и обучение в сестринском деле	Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Сестра как независимый специалист в системе здравоохранения. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестер, этическом Кодексе медицинских сестер России. Медицинская тайна и информирование пациента.	2	2
Тема 1.7. Общение и обучение в сестринском деле	Общение как средство сестринской помощи. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальные, невербальные. Каналы общения: устные, письменные, неречевое общение. Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательные, эмоциональные, психомотивные. Факторы, способствующие эффективному обучению. Организация обучения пациента.	2	2
	Практические занятия Решение моральных задач в сестринском деле. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в системе здравоохранения Функции общения, уровни, типы, каналы общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание уважительных отношений и принятие ответственности за вербальное общение. Критерии эффективности общения. Моральное и этическое нормы, правила и принципы профессионального поведения в профессии. Обучение как средство сестринской помощи. Информационная поддержка обучения. Организация обучения. Обучение пациента и его семьи. Оценка эффективности обучения.	18	3
	Содержание курсовых заданий и работы студентов при изучении МДК 1 ПМ. 04 1. Составление хронологической таблицы по истории сестринского дела. 2. Подготовка реферативных сообщений и выступлений 3. Подготовка реферативных сообщений и выступлений 4. Составление тематического плана работы студентов при изучении МДК 1 ПМ. 04 5. Подготовка реферативных сообщений и выступлений 6. Подготовка реферативных сообщений и выступлений 7. Подготовка реферативных сообщений и выступлений 8. Подготовка реферативных сообщений и выступлений 9. Подготовка реферативных сообщений и выступлений 10. Подготовка реферативных сообщений и выступлений		

✓ «Великие имена» ✓ «Наследие Ф.Найтингейл». ✓ «Выдающиеся сестры милосердия»			
	Раздел 2. МДК 04.02. ПМ0 4. Безопасная больничная среда	93	
	Тема 2.1. Основы эргономики перемещения.	2	3
Тема 2.2. Основы инфекционной безопасности	Содержание Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды двигательной активности пациента. Безопасность труда медицинской сестры. Понятие об эргономике. Основные правила перемещения пациента, средства малой механизации.	12	3
	Практические занятия Технологии перемещения пациента в постели одной медсестрой. Технологии перемещения пациента в постели двумя медсестрами. Перемещение пациента с использованием оборудования. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях.	6	3
	Содержание Знакомство со структурой ЛПУ. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Медицинская документация стационара и приемного отделения, оформление титульного листа карты стационарного больного. Содержание понятий «дезинфекция», «стерилизация», «септика», «асептика», «антисептика», «антисептическая инфекция». Действующие нормативно-правовые документы. Назначения на профилактику БИИ. Воды, мезолы, дезинфекции, основные дезинфицирующие средства, требования к осуществлению дезинфекционной деятельности. Требования к обработке изделий стерилизационной очистки инструментария, контактных изделий. Методы обработки изделий. Основные режимы стерилизации изделий из различных материалов. БИИ: определение, основные пути передачи, профилактика. Дезинфицирующие средства.	42	3

общего медицинского ухода			
Тема 3.5. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода	12	3	
Тема 3.6. Уход за лихорадящим пациентом	2	3	
Тема 3.6. Уход за лихорадящим пациентом	6	3	
Тема 3.7. Уход за пациентом	2	1	
Тема 3.7. Уход за пациентом	6	1	
Тема 3.8. Уход за пациентом	2	1	
Тема 3.9. Уход за пациентом	6	1	
Тема 3.9. Уход за пациентом	6	1	

переломах	Иммобилизация. Виды транспортной иммобилизации. Основные виды транспортных и лечебных шин. Правила транспортной иммобилизации. Понятие десмургии. Виды, типы повязок. Общие правила наложения повязок.		
Тема 3.9. Проведение сердечно-легочной реанимации	<i>Содержание</i> Определение признаков жизни и смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни, освобождение дыхательных путей у взрослого при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	2	1
Тема 3.9. Проведение сердечно-легочной реанимации	<i>Практические задания</i> Проведение прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Самостоятельная при обструкции дыхательных путей.	6	1
Тема 3.10. Состояние, требующее оказания медицинской помощи	<i>Практическое задание</i> Установление причины смерти и оказания первой помощи пострадавшему в безнадзорном состоянии. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. <i>Практические задания</i> Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей.	6	3

Раздел 4 МДК 04.04. ПМ04 Технология оказания простых сестринских услуг			
Тема 4.1 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: с/р, ос, сублингвально. Парентеральное введение лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств: перорально, сублингвально. Закрепление навыков введения лекарственных средств: на кушетке, в положении лежа, на коленях. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, порошков, кремов, лосьонов. Техника безопасности при применении мазей. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечи). Инициация введения лекарственных средств: внутривенное, внутримышечное. Общие правила техники применения лекарственных средств: правила асептики и антисептики. Техника безопасности при введении лекарственных средств: внутривенное, внутримышечное, подкожное, внутрисуставное, интратекальное, интратрахеальное, интратимпанальное, интратарельное, интратекальное, интратрахеальное, интратимпанальное, интратарельное. Техника безопасности при введении лекарственных средств: внутривенное, внутримышечное, подкожное, внутрисуставное, интратекальное, интратрахеальное, интратимпанальное, интратарельное. Техника безопасности при введении лекарственных средств: внутривенное, внутримышечное, подкожное, внутрисуставное, интратекальное, интратрахеальное, интратимпанальное, интратарельное.	16	1

	Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Профилактика осложнений, возможных при проведении различных инъекций.		
Тема 4.1 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Практическое занятие Медикаментозное лечение. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Осложнения инъекций. Выборка назначений и выписывание лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона. Техника выписывания внутривенной инъекции. Техника выполнения подкожной инъекции. Техника выписывания внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутривенной инъекции. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств в периферическое венозное катетер. Подготовка к введению лекарственного средства в катетер. Техника введения. Профилактика возможных осложнений. Система профилактики осложнений при работе со шприцом. Содержание Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Осложнения инъекций. Выборка назначений и выписывание лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона. Техника выписывания внутривенной инъекции. Техника выполнения подкожной инъекции. Техника выписывания внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутривенной инъекции. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств в периферическое венозное катетер. Подготовка к введению лекарственного средства в катетер. Техника введения. Профилактика возможных осложнений.	42	2

Тема 4.6. Применение газоотводной трубки. Клизмы.	видов клизм (на фантоме). Масляная, лекарственная клизма. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования	6	2
Тема 4.7 Катетеризация мочевого пузыря.	Практическое занятие Газоотводная трубка. Цели ее применения Клизмы. Механизм действия различных видов клизм. Постановка очистительной, сифонной, гипертонической клизмы. Постановка масляной, лекарственной клизмы и газоотводной трубки	2	1
Тема 4.8 Промывание желудка.	Содержание Катетеризация мочевого пузыря, цели, противопоказания. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Уход за промежностью пациента с установленным катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за различными мочеприемниками. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Практическое занятие Катетеризация мочевого пузыря, цели, противопоказания. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Применение различных мочеприемников.	5	1
Тема 4.9 Промывание желудка.	Содержание Промывание желудка. Цели, показания, противопоказания. Желудочный зонд. Промывание желудка. Подготовка пациента. Техника промывания желудка. Уход при рвоте.	2	1
Тема 5.0 Промывание желудка.	Практическое занятие Промывание желудка. Цели, показания, противопоказания. Желудочный зонд. Промывание желудка. Подготовка пациента. Техника промывания желудка. Уход при рвоте.	3	1
Тема 5.1 Промывание желудка.	Содержание Промывание желудка. Цели, показания, противопоказания. Желудочный зонд. Промывание желудка. Подготовка пациента. Техника промывания желудка. Уход при рвоте.	3	1

и инструментальным исследованиям.	результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Виды инструментальных методов исследования, цели и правила подготовки к ним. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочеиспускательной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	18	4
Тема 4.10. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.	Практическое занятие Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования. Подготовка подготовки к лабораторным методам исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. Взятие мочи, кала на анализ. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки. Подготовка пациента к исследованиям.		
Тема 4.11. Учебный контроль	Содержание темы для подготовки работы студента Содержание темы для подготовки работы студента Роль сестры в подготовке пациента Содержание темы для подготовки Содержание темы для подготовки		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- технологии оказания медицинских услуг;
- организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- и клинической базы: лечебные отделения городских клинических больниц.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы;
- термометры медицинские;
- лотки разные;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- мерная посуда;
- емкости для рабочих растворов дезинфицирующих средств (разные);
- упаковочный материал для различных видов стерилизации (комбинированные упаковки (ламинат + бумага), пакеты бумажные, крафт-пакеты);
- оборудование для мытья рук медицинского персонала (дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце);
- средства индивидуальной защиты;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- стойки-тележки для проведения уборок;
- ветошь;
- оборудование для сбора медицинских отходов в структурном подразделении (мешки для сбора отходов классов А, Б, В, иглоуловители разнообразные и др.);
- средства для перемещения (вращающийся диск для ног, скользящая доска; набор скользящих простыней, пояс для захвата и др.).

Медицинский инструментарий:

- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- штанглазы;
- лотки разные;
- клеенчатая шапочка или косынка.

Предметы ухода:

- мягкий перевязочный материал;
- предметы личной гигиены;
- средства ухода, применяемые при недержании мочи;
- средства для профилактики пролежней;
- мочеприемники разные;
- судно;
- комплекты постельного и нательного белья;
- простыни;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- кувшины;
- тазы.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- нашатырный спирт;
- педикулоциты разные;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- средства для профилактики пролежней и опрелостей;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- средства для контроля качества предстерилизационной очистки.

Медицинская документация:

- температурные лист (форма № 004/у);
- порционник;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года;
- тренажер для оказания помощи при обструкции дыхательных путей;
- тренажеры для проведения измерения АД;
- тренажер по уходу за промежностью пациента;
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета сестринского дела:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Функциональная кровать — 1 шт
- Манекен для обучения уходу за пациентом (женщина) - 2 шт
- Манекен для обучения уходу за пациентом (мужчина) - 2 шт
- Прикроватный столик - 1 шт
- Фантом человека (сестринское дело) - 3 шт
- Фантом промежности женской - 4 шт
- Фантом промежности мужской - 1 шт
- Фантом руки для проведения инъекций - 5 шт
- Фантом руки для проведения внутривенных инъекций - 8 шт
- Фантом ягодиц - 4 шт
- Фантом для постановки клизм - 3 шт
- Фантом для промывания желудка - 5 шт
- Фантом головы - 4 шт
- Емкости для приготовления дезрастворов, замачиваний - 15 шт
- Жгут резиновый - 17 шт
- Капельница одноразовая – 40 уп
- Катетер металлический для женщин - 6 шт
- Катетер резиновый - 18 шт
- Крафт –пакеты - 24 уп
- Пинцет анатомический - 15 шт
- Шпатель - 15 шт
- Шприц Жанэ - 12 шт
- Шприцы одноразового использования разного объема - 220 шт
- Штатив для пробирок - 11 шт
- Бинт нестерильный в ассортименте - 100 уп
- Палочки глазные - 20 шт
- Пипетки глазные - 22 шт
- Глазной стаканчик «Ундинка» - 10 шт
- Грушевидные баллон - 17 шт
- Клеенка медицинская - 9 шт

- Кружка Эсмарха - 17шт
- Мочеприемник - 8шт
- Трубка газоотводная - 8шт

4.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы: Законы, СанПиНы, ОСТы, приказы МЗ РФ, методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные МЗ РФ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустозетова ; под ред. Е.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.
2. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.
3. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.
4. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 766 с.
5. Осипова В.Л., Дезинфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.
6. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.
2. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с.
3. Славянова И.К., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Славянова И.К. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 395 с.
4. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
5. Славянова И.К., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 287 с.
6. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.

Дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

Профильные периодические издания (журналы):

1. «Главная медицинская сестра» - Издательский дом ЗАО «МШФЭР»
2. «Медицинская помощь» - ОАО Издательство «Медицина»
3. «Медицинская сестра» - Издательский дом «Русский врач»
4. «Медсестра» - Издательский Дом «ПАНОРАМА»
5. «Сестринское дело» - Издательство "Современное сестринское дело".
6. «Старшая медицинская сестра» - Издательство "Современное сестринское дело"

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
3. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
4. <http://www.sisterflo.ru/index.php> - сестринское дело;
5. <http://www.webapteka.ru> - нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
6. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=454033> - «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. ГОСТ Р 52623.1-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 04.12.2008 N 359-ст);
7. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - электронная библиотека.

4.3. Организация образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (палата, пост) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомами, муляжами, тренажерами, медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами, перевязочным материалом и лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами) и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах и лечебных отделениях медицинских организаций под руководством преподавателя.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Производственная практика должна проходить в лечебных отделениях стационара.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ИМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является освоение учебной практики по данному профессиональному модулю.

Консультационная помощь обучающимся оказывается в процессе освоения профессионального модуля, подготовки к дифференцированным зачетам, экзамену и квалификационному экзамену.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02. «Анатомия и физиология человека»,

ОП.03. «Основы патологии», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07. «Фармакология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт работы в медицинских организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Учебная практика – наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт работы в медицинских организациях.

Производственная практика – специалисты, имеющие профильное образование, сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело»:

- непосредственные руководители – медицинские сестры лечебных отделений медицинских организаций;
- общие руководители – медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) медицинских организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением	✓ умение выбрать уровень и тип общения; ✓ умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; ✓ умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; ✓ владение техникой вербального и невербального общения; ✓ умение использовать элементы эффективного общения.	Текущий контроль в форме: ✓ решения ситуационных задач; ✓ решения профессиональных задач; ✓ решения конкретных ситуаций; ✓ решение проблемных заданий; ✓ решение кейс-задач; ✓ составление анкеты, буклета для пациентов и его окружения; ✓ составление

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	✓ соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; ✓ понимание значимости сестринского дела в истории России; ✓ понимание концепции философии сестринского дела; ✓ готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности	✓ этика сестринского дела ✓ деонтология сестринского дела ✓ этические принципы сестринского дела ✓ этические нормы сестринского дела ✓ этические правила сестринского дела ✓ этические принципы сестринского дела ✓ этические нормы сестринского дела ✓ этические правила сестринского дела ✓ этические принципы сестринского дела ✓ этические нормы сестринского дела ✓ этические правила сестринского дела
ПК 4.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	✓ умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, аккуратно и правильно заполнять медицинскую документацию; ✓ умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; ✓ умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию.	Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	✓ умение оценивать потребности пациента в обучении; ✓ умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; ✓ умение мотивировать пациента к обучению; ✓ умение определять степень готовности пациента к обучению; ✓ умение составить индивидуальный план обучения; ✓ умение организовать содержание обучения; ✓ умение оценить эффективность обучения.	
ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала	✓ умение переместить пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; ✓ умение транспортировать пациента на различные процедуры; ✓ умение поддерживать санитарное состояние помещения.	

	- оборудования, инвентаря; ✓ соблюдение личной гигиены; ✓ умение провести личную гигиену; ✓ умение провести санитарную обработку рук; ✓ умение провести санитарную обработку пациента при педикулезе; ✓ умение провести частичную санитарную обработку пациента; ✓ умение работать с отходами лечебно-профилактического учреждения;
ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения	✓ умение пригласить пациента в стационар, заготовить необходимую документацию; ✓ умение оценить функциональное состояние пациента; ✓ умение проводить простейшую физистерапию; ✓ умение поставить газоотводящую трубку и очистительную клизму; ✓ умение осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; ✓ умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию; ✓ умение оказывать скорую помощь при потере сознания, горе; ✓ умение осуществлять скорую помощь; ✓ правильное оформление медицинской документации; - установление порядка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные результаты освоения компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка и студенческие конференции
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	• обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	надежно: • демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	• демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. • анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента: Решение ситуационных и проблемных задач
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	• нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента: выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы Наблюдение за учебной деятельностью студента
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	• использование специализированных компьютерных программ; • демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	• взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения • владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	• проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	• планирование обучения и повышение личностного и квалификационного уровня • организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение планов аудиторной самостоятельной работы, ситуационных и профессиональных задач
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	• проявление инициативы и инноваций в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	• демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; • соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за деятельностью студента
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	• проведение санитарно-просветительской работы в ЛПУ, включает работу с персоналом, медицинскими сестрами, гигиеническими требованиями и обучению основам здорового образу жизни.	Наблюдение за деятельностью студента
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	• выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда структурных подразделений лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за деятельностью студента
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	• ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	• демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Заседания студентами

5.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И ФОРМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Ответить на вопросы тестового контроля.

Выберите наиболее правильный ответ

1. Продолжительность измерения температуры тела в прямой кишке, составляет

1.1. 2 мин

1.2. 5 мин

1.3. 10 мин

2. Температура тела, измеряемая в прямой кишке, составляет

2.1. 35–36 °C

2.2. 36–37 °C

2.3. 37–38 °C

3. Цена одного деления (шкала Цельсия) на цифровом термометре равна

3.1. 0,1 °C

3.2. 0,2 °C

3.3. 0,3 °C

4. Подмышечную впадину вытирают досуха перед измерением температуры для

4.1. из гигиенических соображений

4.2. чтобы придать термометру более устойчивое положение

4.3. чтобы не получить заниженных результатов измерения

5. Медицинские термометры хранят

5.1. в лотке, на дно которого положена вата и добавлен дезинфицирующий раствор

5.2. у каждого больного на тумбочке

5.3. в лотке, на дно которого положена вата, в сухом виде с маркировкой «чистые термометры»

6. В старческом возрасте и у истощенных больных температура тела обычно

6.1. ниже, чем у здоровых людей среднего возраста

6.2. выше, чем у здоровых людей среднего возраста

6.3. Различий нет

7. При охлаждении организма рефлекторно происходит

7.1. сужение сосудов кожи

7.2. расширение сосудов кожи

7.3. просвет сосудов не изменяется

8. Термометры хранят в

8.1. в сухом виде

8.2. 0,5%-м растворе хлорамина

8.3. 3%-м растворе перекиси водорода

9. Период лихорадки, сопровождаемый бредом, тахикардией, гиперемией кожных покровов

9.1. первый

9.2. второй

9.3. третий

10. Осложнение при критическом падении температуры тела

10.1. коллапс

10.2. обморок

10.3. одышка

1. Для постановки очистительной клизмы надо приготовить чистой воды (в л)

1. 10
2. 5-6
3. 2-3
4. 1-1,5

2. Для постановки гипертонической клизмы необходимо приготовить раствор

1. 10% натрия хлорида
2. 5% сульфата магния
3. 2% натрия гидрокарбоната
4. 0,9% натрия хлорида

3. Показания для постановки очистительной клизмы

1. острый аппендицит
2. первые дни после операции на органах пищеварения
3. запор
4. подготовка больного к извлечению желудочного содержимого

4. Необходимое количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)

1. 1000
2. 500
3. 100
4. 10

5. Для постановки очистительной клизмы используется

1. кружка Эсмарха
2. грушевидный баллон и газоотводная трубка
3. зонд с воронкой
4. шприц Жане

6. При спастических запорах у пациента чаще назначается клизма

1. гипертоническая
2. обычная очистительная
3. сифонная
4. масляная

7. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы

1. 40%
2. 20%
3. 10%
4. 5%

8. Температура раствора, используемого при постановке послабляющей клизмы (в °С)

1. 60-70
2. 40-42
3. 37-38
4. 30-32

9. После введения лекарственной клизмы пациент должен находиться в постели (в час)

1. 6-8
2. 4-6
3. 2-3
4. не менее часа

10. Опорожнение кишечника после постановки гипертонической клизмы, как правило, наступает через (в час)

1. 8-10
2. 4-6

3. 2-3

4. 1

11. Противопоказанием к постановке очистительной клизмы является

1. кишечное кровотечение

2. метеоризм

3. подготовка к родам

4. отсутствие стула более двух суток (запор)

12. Необходимое количество 33% раствора сульфата магния для постановки гипертонической клизмы (в мл)

1. 1000

2. 500

3. 100

4. 10

13. При постановке очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)

1. 40

2. 20

3. 10 - 12

4. 2 - 4

14. Перед лекарственной клизмой за 20-30 мин. пациенту необходимо поставить

1. гипертоническую клизму

2. очистительную клизму

3. сифонную клизму

4. газоотводную трубку

15. После масляной клизмы опорожнение кишечника, как правило, наступает через (в час.)

1. 8 - 10

2. 4 - 6

3. 2 - 4

4. 1

16. Глубина введения зонда в кишечник при постановке сифонной клизмы (в см)

1. 50 - 60

2. 30 - 40

3. 10 - 15

4. 5 - 10

17. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить чистой воды (в л)

1. 10

2. 5

3. 2

4. 1

18. Одним из показаний для постановки сифонной клизмы является

1. рак прямой кишки

2. подозрение на кишечную непроходимость

3. запоры у больного с массивными отеками

4. воспаление прямой кишки

19. Для постановки гипертонической клизмы необходимо приготовить 10% раствора хлорида натрия (в мл)

1. 500

2. 200

3. 100

4. 10

20. Положение пациента при постановке очистительной клизмы

1. на правом боку

2. на левом боку

3. на животе

4. на спине

21. Максимальное время использования газоотводной трубки (в час):

1. 4

2. 3

3. не более 1-2

4. 0,5

22. Температура воды, используемая при постановке сифонной клизмы (в °C)

1. 40-42

2. 10-12

3. 18-20

4. 32-34

23. Максимальное время использования газоотводной трубки (в час.)

1. 4

2. 3

3. не более 1

4. 0,5

24. Пояс, использующийся в процессе перемещения пациента:

1. Изислайд

2. Изиглайд

3. Минислайд

4. Изибелт

25. При метеоризме газоотводная трубка вводится на глубину (в см)

1. 50

2. 20 - 30

3. 10 - 12

4. 2 - 4

1. Осложнение внутривенного капельного вливания, приводящее к моментальной смерти:

а) некроз

б) сепсис

в) воздушная эмболия

г) флебит

д) гематома

2. Наружный путь введения лекарственных средств:

а) под язык

б) через рот

в) прямая кишка

г) слизистый глаз

д) мышца

3. В одном мл простого инсулина содержится:

а) 100 ЕД

б) 40 ЕД

в) 20 ЕД

г) 4 ЕД

4. Особой осторожности требует введение:

- а) 10% хлористого кальция
 - б) 40% раствора глюкозы
 - в) 25% раствора магнeзии
 - г) 0,9% хлорида натрия
- 5. Глубина введения иглы при проведении подкожной инъекции:**
- а) только срез иглы
 - б) 2/3 иглы
 - в) в зависимости от расположения сосуда
 - г) на всю длину иглы
- 6. При катетеризации у женщин катетер вводят на глубину:**
- а) 10-12 см
 - б) 6-8 см
 - в) 3-5 см
 - г) 2-3 см
- 7. Количество воды для сифонной клизмы:**
- а) 20 л
 - б) 15 л
 - в) 8-10 л
 - г) 1,5-2 л
- 8. Проба Зимницкого определяется в моче:**
- а) количества сахара, ацетона
 - б) количество форменных элементов, бактерий
 - в) наличие уробилина, желчных пигментов
 - г) плотность и диурез
- 9. При выполнении подкожной инъекции игла шприца вводится в основание кожной складки под углом**
- а) 5°
 - б) 25°
 - в) 45°
 - г) 90°
- 10. В журнале учета наркотических средств необходимо указать:**
- а) путь введения препарата
 - б) цель введения препарата
 - в) диагноз пациента
 - г) номер истории болезни
- 11. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм человека предусматривает их введение:**
- а) внутримышечно
 - б) через прямую кишку
 - в) через зонд в желудок
 - г) под язык
- 12. При попадании 10% хлорида кальция в ткани развивается осложнение:**
- а) тромбофлебит
 - б) некроз
 - в) абсцесс
 - г) гепатит
- 13. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму:**
- а) масляную
 - б) обычную очистительную
 - в) сифонную
 - г) гипертоническую

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно общаться с пациентами; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием здоровья; - заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - медицинскую документацию; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики	При изучении МДК «Технология оказания медицинских услуг» следует использовать следующие формы контроля знаний: - индивидуальный - групповой; - комбинированный; - самоконтроль; - фронтальный; Методы контроля знаний: • устный; • письменный; • практический; • поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). Итоговый контроль знаний – диф.зачет

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА ПО ОСНОВАМ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

I. Медицинская документация:

1. Бланки истории болезни;
2. Бланки температурного листа;
3. Бланки направлений на исследование мочи, кала, крови, мокроты;
4. Бланки направлений на инструментальное исследование;
5. Документация приемного отделения;
6. Бланки экстренного извещения об инфекционном заболевании;
7. Статистическая карта вышедшего больного из стационара;
8. Журнал передачи дежурств;
9. Журнал учета движения больных;
10. 11. Лист пациента;
12. Порционные требования;
13. Документация ЦСО;

II. Мебель и стационарное оборудование:

- | | |
|----------------------------|----------|
| 1. Кушетки | - 10 шт. |
| 2. Шкафы стеклянные | - 1 шт. |
| 3. Манипуляционные столики | - 10 шт. |
| 4. Функциональная кровать | - 1 шт. |
| 5. Ширма | - 2 шт. |
| 6. Прикроватная тумбочка | - 1 шт. |
| 7. Парты | - 10 шт. |
| 8. Стулья | - 30 шт. |

III. Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторное оборудование:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Весы, ростомер | - 1 шт. |
| 2. Фонендоскопы | - 10 шт. |
| 3. Тонометры | - 5 шт. |
| 4. Биксы | - 10 шт. |
| 5. Стерилизаторы | - 1 шт. |
| 6. Секундомеры | - 1 шт. |
| 7. Песочные часы | - 6 шт. |
| 8. Аппарат Боброва | - 2 шт. |
| 9. Динамометр | - 3 шт. |
| 10. Спирометр (сухой) | - 2 шт. |
| 11. Термометр Цельсия | - 10 шт. |
| 12. Стеклянные палочки | - 10 шт. |
| 13. Мензурки | - 10 шт. |
| 14. Трубка соединительная стеклянная | - 10 шт. |
| 15. Корнцанги | - 5 шт. |
| 16. Ножницы | - 5 шт. |
| 17. Пинцеты анатомические и хирургические | - 10 шт. |
| 18. Шпатели металлические | - 10 шт. |
| 19. Лоток для раздачи лекарств | - 2 шт. |
| 20. Шприц Жане | - 5 шт. |
| 21. Мерная колба | - 2 шт. |
| 22. Ведро эмалированное | - 3 шт. |
| 23. Кастрюля эмалированная | - 10 шт. |
| 24. Таз эмалированный | - 5 шт. |
| 25. Воздуховод | - 1 шт. |
| 26. Трахеостомическая трубка | - 1 шт. |
| 27. Фартук клеенчатый | - 5 шт. |
| 28. Халаты и шапочки медицинские | - по 10 шт. |
| 29. Полотенце | - 10 шт. |
| 30. Простыни | - 10 шт. |

- | | |
|--|----------|
| 31. Комплект постельного белья | - 2 шт. |
| 32. Набор столовой посуды для пациента | - 1 шт. |
| 33. Пеленки | - 10 шт. |
| 34. Щетки для рук | - 5 шт. |

IV. Предметы ухода за больными:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Баллон резиновый | - 15 шт. |
| 2. Бинты марлевые | - 20 шт. |
| 3. Бинты эластичные | - 5 шт. |
| 4. Вата | - 5 шт. |
| 5. Бумага компрессная | - 10 листов |
| 6. Клеенчатый валик | - 5 шт. |
| 7. Грелка резиновая | - 5 шт. |
| 8. Круг подкладной | - 5 шт. |
| 9. Клеенка медицинская | - 10 метров |
| 10. Лента измерительная | - 5 шт. |
| 11. Мочеприемник | - 2 шт. |
| 12. Марля | - 10 метров |
| 13. Кислородная подушка | - 5 шт. |
| 14. Плевательница карманная | - 3 шт. |
| 15. Пузырь для льда | - 5 шт. |
| 16. Пипетки глазные | - 20 шт. |
| 17. Мензурки | - 10 шт. |
| 18. Судно подкладное | - 2 шт. |
| 19. Банки медицинские | - 40 шт. |
| 20. Горчичники | - 30 шт. |
| 21. Ундинки | - 3 шт. |
| 22. Лоток почкообразный | - 5 шт. |
| 23. Лоток прямоугольный | - 10 шт. |
| 24. Бритвенный прибор | - 1 комплект |
| 25. Кувшин | - 5 шт. |
| 26. Гребень | - 5 шт. |
| 27. Перчатки резиновые | - 5 шт. |

V. Фантомы:

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. Фантом медицинский | - 5 шт. |
| 2. Реанимационный фантом | - 1 шт. |
| 3. ЛОР-фантом | - 2 шт. |
| 4. Фантом-стомы | - 1 шт. |

VI. Учебно-наглядные пособия:

1. Таблицы
2. Плакаты
3. Стенды
4. Тесты
5. Видеофильмы
6. Алгоритмы (по всем манипуляциям)
7. Ситуационные задачи (на все темы по программе)

Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики. Разнообразие моделей сестринского дела. Основные представления о моделях. Сравнительная характеристика основных положений моделей (М.Аллен, Д.Орэм, В.Хекндерсон, врачебной и др.)
 Применение моделей сестринского дела при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому

