

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского
образования _____
профессор И.Н. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ПМ.01 Диагностика и профилактика
стоматологических заболеваний**

Для студентов обучающихся по:
Специальности среднего
профессионального образования

31.02.06 - «Стоматология профилактическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчики: Улитовский Сергей Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.06 Стоматология профилактическая**, квалификация: - **Гигиенист стоматологический** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- 1.5. Вести медицинскую документацию.
- 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;

- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего -872 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся _ 801 _ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 534 часов:

самостоятельной работы обучающегося - _267_ часов,

учебной и производственной практики - _72_ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная	Производственная (по специальности)
			Всего часов	В т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6.	Раздел 1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.	801	534	456		267			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72						36	34
	Всего:	873	534	456		267		36	36

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
«Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.		801	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика		534	
Тема 1.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	Содержание	16	
	1. Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	2	3
	2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.	2	3
	Практические занятия	12	
	1. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.		3
Тема 1.2. Обследование пациента в стоматологической клинике	Содержание	36	
	1. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез).	2	3

		Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.		
2.		Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.	2	3
3.		Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.	2	2
4.		Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.	2	3
Практические занятия				
1.		Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в амбулаторной истории болезни	10	3
2.		Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп, регистрация полученных данных.	10	3
3.		Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. Ведение медицинской документации.	8	3
Содержание				
Тема 1.3.			28	
Кариесогенная ситуация в полости рта.	1.	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.	2	3
	2.	Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.	2	3

	Практические занятия	24	
	1. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.	12	3
	2. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта	12	3
Тема 1.4.	Содержание	20	
Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.	1. Очаговая деминерализация эмали Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	1	3
	2. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализующие растворы, методики применения.	1	3
	Практические занятия	18	
	1. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса		3
	2. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.		3
Тема 1.5.	Содержание	14	
Классификация, клинические проявления кариеса зубов	1. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.	2	3
	Практические занятия	12	
	1. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.		3
Тема 1.6.	Содержание	16	
Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса.	1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.	2	3
	2. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	2	2
	Практические занятия	12	

1.	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка		3
Тема 1.7.	Содержание		
Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.		44	
1.	Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.	2	3
2.	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.	2	3
	Практические занятия	40	
1.	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.		3
2.	Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем		3
3	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.		3
Тема 1.8.	Содержание	20	
Профилактика фиссурного кариеса		2	3
1.	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.		
	Практические занятия	18	
1.	Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов		3
2.	Освоение метода герметизации фиссур зубов		3
Тема 1.9.	Содержание	26	
Некариозные поражения твердых тканей зубов.		2	3
1.	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после		

	прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.		
Практические занятия			
1.	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.	24	3
2.	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов		3
Тема 1.10.			
Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов			
1.	Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.	2	3
2.	Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.	2	3
Практические занятия			
1.	Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.	20	3
2.	Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.		3
3	Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.		3
Тема 1.11.			
Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов.			
1.	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактики повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.	2	3
Практические занятия			
1.	Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.	18	3
2.	Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических		3

		мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.		
Тема 1.12.	Содержание		22	
Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	1. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.		2	3
	2. Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CRITN, РМА и др.		2	3
	Практические занятия		18	
	1. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.			3
	2. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CRITN, РМА и др.			3
Тема 1.13.	Содержание		44	
Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	1. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.		2	3
	2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		2	3
	Практические занятия		40	
	1. Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта.			3
	2. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.			3
	3. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.			3

Тема 1.14.	Содержание	16	
Периоды развития зубочелюстной системы	1. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.	2	2
	2. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2	2
	Практические занятия	12	
	1. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.		3
Тема 1.15.	Содержание	22	
Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	1. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития сллизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.	2	3
	2. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	2	3
	Практические занятия	18	
	1. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.		3
Тема 1.16.	Содержание	24	
Анатомическое строение сллизистой оболочки полости рта. Заболевания сллизистой оболочки полости рта.	1. Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении сллизистой оболочки в различных отделах рта Функции сллизистой оболочки.	2	2
	2. Заболевания сллизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний сллизистой оболочки. Травматические повреждения сллизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания сллизистой оболочки. Основные клинические проявления	2	1

		заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
		Практические занятия	20	
	1.	Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		2
Тема 1.17.		Содержание	16	
Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.	1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.	2	1
	2.	Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.	2	2
		Практические занятия	12	
	1.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.		2
	2.	Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме		3
Тема 1.18.		Содержание	19	
Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	1.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном	1	1

		стоматологическом приеме.			
		Практические занятия		18	
	1.	Выявление аномалий и заболеваний слизистой оболочки красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.			2
	2.	Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.			3
		Содержание		13	
Тема 1.19.				1	1
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.			
		Практические занятия		12	
	1.	Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.			1
		Содержание		15	
Тема 1.20.				1	1
Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	1.	Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.			
	2.	Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.		1	1
	3.	Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.		1	2

	области.			
	Практические занятия		12	
	1. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.			2
	2. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.			2
Тема 1.21.	Содержание		8	
Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	1. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.		2	
	Практические занятия		6	
	1. Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.			
Тема 1.22.	Содержание		18	
Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	1. Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		2	1
	Практические занятия		12	
	1. Изучение форм и методов проведения санации полости рта.			2
Тема 1.23.	Содержание		18	
Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	1. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.		2	1
	Практические занятия		16	

	1.	Изучение принципов диспансеризации населения.		2
	2.	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.		3
Тема 1.24.	Содержание		14	
Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	1.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	2	1
	Практические занятия		12	
	1.	Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения		2
Тема 1.25.	Содержание		37	
Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	1.	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактике основных стоматологических заболеваний.	1	3
	2.	Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.	1	3
	3.	Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.	1	3

	4. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.		3
	Практические занятия	34	
1.	1. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.		3
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 1			267
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 7. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 8. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы 9. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки. 10. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 11. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 12. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 13. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 14. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 15. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 16. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 17. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, РМА и др. 18. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях			

19. Решение ситуационных задач 20. Решение тестовых заданий		
Учебная практика Виды работ 1. Проведение стоматологических осмотров. 2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. 4. Освоение ведения медицинской документации 5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 8. Освоение методов диагностики кариеса зубов. 9. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 10. Освоение методов реминерализующей терапии. 11. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. 12. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания) 13. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов 14. Освоение метода герметизации фиссур зубов. 15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 16. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 17. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали 18. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 19. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 21. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта 22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, PMA и др. 23. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. 24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. 25. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций	36	

26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. 27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 28. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 29. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области 30. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. 32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. 33. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. 34. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение осмотра полости рта 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп 4. Ведение медицинской документации 5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта 8. Проведение диагностики кариеса зубов. 9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса 10. Проведение реминерализующей терапии. 11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 12. Применение фторидоудержающих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. 13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов 14. Проведение метода герметизации фиссур зубов. 15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали
---	--

36

18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта 22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, PMA и др. 24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.. 25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. 26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. 27.Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. 28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области 32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. 33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов. 34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. 35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ ВСЕГО		
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)	801	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 060205 Стоматология профилактическая.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма
4. Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.
5. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
6. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа профессионального модуля, утвержденная Министерством образования и науки РФ, Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ.
2. Рабочая программа профессионального модуля.
3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
3. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 060205 Стоматология профилактическая по профессиональному модулю.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;

- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- видеоманитофон;
- телевизор;
- экран;
- диапроектор;
- слайдпроектор

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- бланк (талон) повторного назначения пациента
- бланки направлений на:
 - рентгенографию
 - физиотерапевтическое лечение
 - анализы (крови и др.)
- рецептурные бланки
- консультативное заключение
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога
- договор на оказание стоматологических услуг

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов
- таблицы, плакаты по темам программного материала
- видеофильмы (желательно по всем темам модуля);
- стенд «Материалы и средства необходимые для проведения профилактического приема»;
- слайды

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- гидромассажер с набором наконечников
- поляризационная лампа ;
- рН метр
- рентгеновизиограф
- тонометр
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- фонендоскоп и др.

Инструментарий, медикаменты и расходный материал

- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);

- вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.)
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный ;
- игла инъекционная одноразовая;
- иглы хирургические разные ;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- контейнеры для дезсредств;
- лейкопластырь;
- лоток стоматологический ;
- маски одноразовые;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- наконечники (прямые, угловые турбинные);
- ножницы;
- одноразовые каппы;
- очки или защитный экран;
- перчатки одноразовые;
- пинцет стоматологический);
- пылесос стоматологический);
- роторасширитель и др.;
- салфетки одноразовые;
- стерильный материал (бинты, вата, марля);
- слюноотсос ;
- стакан одноразовый;
- фартук для пациента одноразовый;
- шпатель металлический;
- шпатель пластмассовый;
- шприц карпульный;
- штопфер (10 шт.);
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор (прямой, угловой, штыковидный);
- эндодонтический инструментарий (пульпоэкстракторы, римеры, корневые буравы каналонаполнители и др.) и др.

- дезинфицирующие и стерилизующие средства:
 - йод, йодиол;
 - раствор бриллиантовой зелени;
 - спирт этиловый 70%;
 - хлорсодержащие дезинфектанты (, хлорамин, ГПХН);
 - перекись водорода 3% и 6% и т.д.);
- лекарственные средства:
 - анестетики (в ампулах, в карпулах);
 - антибиотики во флаконах;
- материалы для постановки временных пломб:
 - дентин водный;
 - дентин масляный и др.;
- материалы для изоляционных и лечебных прокладок:
 - иономерные цементы;
 - лаки;
 - дикал и др.;
- материалы для пломбирования кариозных полостей:
 - стеклоиномерные цементы;
 - композиционные (химического и светового отверждения);
 - бондинговые системы и др.;
- материалы для пломбирования корневых каналов:
 - пасты на основе окиси цинка (форфенан, эндодент, эндометазон и др.);
 - штифты (гуттаперчивые, пластмассовые, и др.)
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.):
- материалы для проведения профилактических мероприятий:
 - пасты для профессионального снятия зубных отложений;
 - полировочные пасты;
 - препараты для глубокого фторирования;
 - раствор глюконата кальция 10%;
 - раствор «Ремодент» 3%;
 - растворы и таблетки для выявления зубного налета (иодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.);
 - растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
 - таблетки фторида натрия;
 - фторлак;
 - фторгель;
 - фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме:
 - пародонтальные повязки, гели;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;

- аптечка “Анти-СПИД”;
- официальные мази (гели) для обработки слизистой полости рта ;
- раствор хлоргексидин биглюконат натрия 0.1 - 0,2% и др.

Предметы хозяйственного назначения

Стиральный порошок;
 Мыло;
 Мыльница;
 Щетки для рук;
 Щетки для инструментов;
 Стаканы одноразовые;
 Перчатки резиновые медицинские;
 Полотенце (вафельное)
 Салфетки (для накрытия столов);
 Салфетки для пациентов;
 Тара для отходов мусора
 Уборочный инвентарь;
 Вентилятор;
 Кварцевая лампа;
 Слянки для растворов на врачебный стол;
 Синтетические моющие средства
 Лекарственные препараты для постановки проб на качество
 предстерилизационной очистки.

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое ;
- стул гигиениста стоматологического;
- стол процедурный;
- стул врача-стоматолога;
- фантом стоматологический;
- сухожаровой шкаф;
- зеркало;
- раковина,
- столики инструментальные ;
- полимеризационная лампа;
- лоток почкообразный
- лоток квадратный
- шкафы медицинские и др.

Информационно-методический уголок

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- перечень обязательных манипуляций;

- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2005.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2003 – 189 С.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2001.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2006. 640 с.
5. Робустова Т.Г. с соавт. Хирургическая стоматология. М.: Медицина, 2004. 408с.

Дополнительные источники:

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2001, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2005. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2001, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 1993 - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2007. – 43 с.
6. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2008,-116с.
7. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2001. - 32 С.
8. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод. реком. - М., ММСИ. - 1999. - 36 С.
9. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2009 – 188 с.
10. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2008.- 444с
11. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2005- 206 с.
12. Марков Б.П., Лебеденко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001.
13. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997. - 248 С.
14. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта./под ред. Янушевича О.О.,- Москва,

2009.-228с.

15. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2009.-236с.
16. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2001. - 343 С.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: Анатомия и физиология человека, Клиническое материаловедение.

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по модулю (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Лекции формируют у учащихся системное представление об изучаемых разделах модуля, обеспечивают усвоение ими основных принципов и закономерностей профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений на фантомах, изготовление вспомогательных

материалов по темам разделов профессионального модуля, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления учащихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Оценка теоретических и практических знаний учащихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля (4 семестр обучения) проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию по специальности «Стоматология профилактическая».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	<i>Оценка выполнения практического задания Тестирование</i>
ПК 2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформаций.	<i>Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен</i>
ПК 3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	<i>Тестирование Устный экзамен Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</i>
ПК 4. Проводить профилактику стоматологических за-	- изложение последовательности проведения ме-	<i>Оценка мануальных умений на практических занятиях и</i>

болеванний	тодов профилактики стома- тологических заболеваний	в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
	- демонстрация навыков выполнения профилактиче- ских процедур	Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК 5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской до- кументации	Оценка выполнения меро- приятий профессиональной деятельности на практиче- ских занятиях, учебной и производственной практи- ках Устный экзамен
ПК 6. Соблюдать установ- ленные требования к хране- нию и использованию средств гигиены и профи- лактики, правилам работы и контролю за состоянием ме- дицинского стоматологиче- ского оборудования, инст- рументария.	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств ги- гиены и профилактики, правилам работы и кон- тролю за состоянием меди- цинского стоматологиче- ского оборудования, инст- рументария	Наблюдение и оценка выпол- нения мероприятий профес- сиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущ- ность и социальную зна- чимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к бу- дущей профессии	наблюдение и оценка на теоре- тических и практических заня- тиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятель- ность, выбирать типовые методы и способы вы- полнения профессио- нальных задач, оценивать	- обоснованность выбора и применение методов и спо- собов решения профессио- нальных задач при осуще- ствлении профилактиче- ской стоматологической и	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполне- ния мероприятий профессио- нальной деятельности на прак- тических занятиях, учебной и

их эффективность и качество.	первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям на-	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на прак-

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	рода, уважение социальных, культурных и религиозных различий	тических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках