

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом
ИСО
« 30 » 08 2019
г., протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского
образования
профессор И.П. Миннуллин
« 30 » 08 2019 г.

Вводится в действие с " 30 " 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: ПМ.02 Проведение индивидуальной и
профессиональной гигиены полости рта

Для студентов
обучающихся по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.06 - «Стоматология
профилактическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчики: Улитовский Сергей Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.06 Стоматология профилактическая

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
2. ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
3. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
4. ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 483 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 411 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 274 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 137 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

	руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.	Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	57	34	26	-	17		6		
ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	237	146	136	-	73		18		
ПК 2.4.	Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	90	52	48	-	26		12		
	Производственная практика (по профилю специальности)								72	
	Всего:	411	232	200		116		36	54	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта		34	
МДК 1.02.01. Гигиена полости рта		34	
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, пародонта.	Содержание	18	
	1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, пародонта	14	1
	2. Особенности строения различных групп зубов		1
	3. Признаки принадлежности зубов		1
	4. Особенности молочных зубов		2
	5. Сроки прорезывания зубов		2
	6. Строение пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)		1
	7. Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка)		1
	Практические занятия	4	
	1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта и пародонта		
Тема 1.2. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	Содержание	2	
	1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		2
	2. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта		2

Тема 1.3. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта	3.	Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.		2
	Содержание		20	
	1.	Классификация, состав, характеристика зубных отложений	8	3
	2.	Методика проведения гигиенических индексов		3
	3.	Методика проведения пародонтальных индексов		3
	4	Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)		3
	Практические занятия		12	
	1.	Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования		
	2.	Индексы гигиены полости рта		
	3.	Пародонтальные индексы		
	4.	Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.				
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами				
2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу				
3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
1. Работа с учебниками и атласами.				
2. Зарисовка схем анатомического строения зубов, тканей пародонта и пародонта.				
3. Подготовка доклада к теме «Индексная оценка состояния тканей полости рта».				
5. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика».				
6. Зарисовка схем гистологического строения эмали и дентина.				
7. Зарисовка схем определения индексов гигиены полости рта.				
Учебная практика			6	
Виды работ				
1. Проведение осмотра стоматологических пациентов				
2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР)				
3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРГН, ПИ)				
4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)				
Раздел ПМ 2.			146	
Осуществление индивидуальной гигиены				

полости рта МДК 2 02.01. Гигиена полости рта				
			146	
Тема 2.1. Методы чистки зубов.	Содержание		20	
	1.	Методика проведения стандартного метода чистки зубов	8	3
	2.	Другие методы чистки зубов		2
	3.	Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта		3
	Практические занятия		12	
Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта.	1.	Стандартный метод чистки зубов		
	2.	Другие методы чистки зубов. Контролируемая гигиена полости рта.		
	Содержание		32	
	1.	Классификации зубных щеток	8	3
	2.	Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины		3
	3.	Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток		3
	4.	Правила подбора зубных щеток и ухода за ними		3
	5.	Состав зубных паст, классификация, свойства		2
	6.	Состав и свойства зубных порошков		2
	7.	Жидкие зубные пасты, гели, их состав, свойства, показания к использованию.		2
	Практические занятия.		24	
	1.	Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению		
	2.	Электрические зубные щетки. Правила выбора зубных щеток и ухода за ними		
	3.	Состав зубных паст. Классификация. Противокариозные зубные пасты. Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами.		
	4.	Содосодержание, солесодержание, отбеливающие зубные пасты, зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов. Зубные порошки.		

Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта.	Содержание		24	
	1.	Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения	2	3
	2.	Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов		3
	3.	Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов		3
	4.	Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению.		3
	5.	Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок		3
Тема 2.4. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	Практические занятия		18	
	1.	Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы		
	2.	Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.		
	3.	Индивидуальный подбор дополнительных средств гигиены полости рта		
	Содержание		18	
	1.	Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности	4	2
Тема 2.5. Особенности организации гигиенического обучения в	2.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста	4	3
	3.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых		3
	Практические занятия		12	
	1.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста		
	2.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста		
	3.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего и старшего школьного возраста и взрослых		
Тема 2.5. Особенности организации гигиенического обучения в	Содержание		28	
	1.	Организация и специфика гигиенического обучения в условиях	4	3

условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.	стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах		
	2. Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения		3
	3. Методы активного и пассивного гигиенического просвещения		3
	Практические занятия	24	
	1. Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники		
	2. Организация обучения гигиене полости рта в условиях детских садов		
	3. Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы. Правила. Особенности. Организация уроков гигиены, бесед, лекций		
	4. Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Активное и пассивное гигиеническое просвещение.		
Тема 2.6. Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта.	Содержание	12	
	1. Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов.		2
	2. Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения		3
	Практические занятия	12	
	1. Мотивация населения к уходу за полостью рта.		
	2. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах		
	Содержание	24	
	1. Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых		3
Тема 2.7. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса	2. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом		3
	3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта		3
	4. Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций		2
	5. Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		3
	6. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		3

Практические занятия		24
1.	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.	
2.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	
3.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочкой, травмами челюстно-лицевой области	
4.	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		82
1. Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами) 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. 4. Подготовка и проведение бесед и лекций по теме «Основные средства гигиены полости рта» 5. Проведение «Уроков здоровья»		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		
1. Работа с литературой 2. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта» 3. Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов» 4. Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» 5. Составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» 6. Подготовка материала к проведению «Урока здоровья» 7. Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта 8. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта» 9. Составление бесед к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» 10. Подготовка рефератов к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» 11. Работа с Интернет-ресурсами		
Учебная практика.		18
Виды работ.		
1. Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 2. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 3. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта. 4. Обучение методам чистки зубов.		

5. Проведение «уроков здоровья».			
6. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.			
7. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации.			
8. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента.			
9. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.			
Раздел ПМ 3.			
Осуществление профессиональной гигиены полости рта.			
МДК 3 02.01. Гигиена полости рта.			
Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.			
Содержание		6	
1.	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта		
2.	Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению		
3.	Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению		
4.	Фторосодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители		
5.	Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению		
6.	Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки		
7.	Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению		
8.	Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы		
Практические занятия		6	1
1.	Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений		
Тема 3.2.	Содержание	20	

Методы и средства удаления не минерализованных зубных отложений.	1.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений	2	3
	2.	Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта		3
	Практические занятия		18	
	1.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений.		
	2.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.		
	3.	Контроль качества проведения профессиональной гигиены.		
Тема 3.3. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.	Содержание		26	
	1.	Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки	2	3
	2.	Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки		3
	3.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки		3
	4.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания		3
	5.	Методика применения пародонтологических боров		2
	6.	Основные правила удаления минерализованных зубных отложений		3
	Практические занятия		24	
	1.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки		
	2.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки		
	3.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания		
	4.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Пародонтологические боры - методика применения		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 1. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 2. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах	25	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с литературой. 2. Подготовка доклада к теме «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта». 3. Подготовка реферата к теме «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». 4. Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта». 5. Работа с Интернет-ресурсами	18	
Учебная практика Виды работ 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 3. Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта. 4. Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта. 5. Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации. 6. Удаление неминерализованных зубных отложений. 7. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом и с помощью аппаратуры. 8. Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками. 9. Оформление стоматологической документации.	3	
Примерная тематика дипломных работ (проектов) 1. Особенности медицинской этики и деонтологии в стоматологии профилактической. 2. Индексная оценка состояния тканей пародонта. 3. Зубная паста, которую мы выбираем (основные средства индивидуальной гигиены полости рта). 4. Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний у детей 5. Особенности обучения гигиене полости рта в условиях школы 6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. 7. Гигиенические мероприятия у пациентов, находящихся на ортопедическом лечении 8. Современные методики удаления минерализованных зубных отложений.	36	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная практика) Виды работ 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).		

3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, SPITN, ПИ). 4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп). 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 8. Обучение населения методам чистки зубов. 9. Проведение «уроков здоровья». 10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста. 13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников 14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения. 15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями. 16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта. 17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области. 18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены 19. Оформление стоматологической документации. 20. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 21. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 22. Удаление неминерализованных зубных отложений. 23. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом. 24. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом. 25. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом. 26. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками	
Всего	438

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

«Стоматологические заболевания и их профилактика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации:
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
3. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, DVD-фильмы, стенды

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- основное стоматологическое оборудование
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- инструменты для обследования стоматологического пациента
- наконечники
- фантомы верхней и нижней челюстей
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта
- средства фторпрофилактики
- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2005, 232с.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001 – 189 с.
3. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.
4. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
5. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
6. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
7. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004..

Дополнительная литература:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005.
2. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
3. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001. - 272 с.
4. Периодические издания по специальности.
5. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, гигиеническое воспитание родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Базами учебной и производственной практики являются детские дошкольные учреждения, общие образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащённость современным стоматологическим оборудованием.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Умение проводить осмотр стоматологического пациента	Экспертная оценка на практическом занятии
	Умение определять гигиенические индексы	Проблемно - ситуационные задачи
	Умение определять пародонтальные индексы	Тестирование
	Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса	Зачет по производственной практике
	Знание механизма образования зубных отложений	Промежуточная аттестация
ПК2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии
	Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта	Проблемно - ситуационные задачи
	Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы	Ролевые игры
	Проведение «урока здоровья»	Собеседование
	Знание состава, свойств и классификации зубных паст	Тестирование
	Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними	Зачет по производственной практике
		Промежуточная аттестация
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния	Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп	Экспертная оценка на практическом занятии
	Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	Проблемно - ситуационные задачи

здоровья пациента	Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции	Ролевые игры Тестирование Зачет по производственной практике
	Знание возрастных особенностей детей в различные периоды	Промежуточная аттестация
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Удаление не минерализованных зубных отложений	Экспертная оценка на практическом занятии
	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом	Собеседование Тестирование
	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом	Проблемно - ситуационные задачи
	Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта	Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно –	Навыки использования информационно –	Оценка самостоятельной работы.

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	Готовность брать на себя нравственные обязательства	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	по отношению к природе, обществу и человеку	профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике