

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом
ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского образования
профессор И.П. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Название дисциплины: ПМ.03 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Для студентов обучающихся
по:

Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.06 - «Стоматология
профилактическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчики: Улитовский Сергей Борисович

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.06

код

Стоматология профилактическая

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики
стоматологических заболеваний

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
2. ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
3. ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
4. ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 591— часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая 519 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 346 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 173 часов;

учебной и производственной практики - 72 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться

	с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	
Раздел 1 ПМ. 03 Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		244		
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение				
Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание	16		
	1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения	4	2	
	2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.	4	2	
	3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая	4	2	
	4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие	4	2	
Тема 1.2 Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста	Содержание	26		
	1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка	4	2	
	2. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.	4	2	
	3. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста	4	2	
	Практические занятия	12		
	1. Особенности стоматологического просвещения беременных и родителей детей раннего возраста			

Тема 1.3 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	Содержание		26	
	1.	Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста	4	2
	2.	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста	4	2
	3.	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста	4	2
	Практические занятия		12	
	1.	Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях	32	
	Содержание			
	1.	Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста	4	2
	2.	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста	4	2
	3.	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста	4	2
Тема 1.4. Стоматологическое просвещение среди детей школьного возраста	4.	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста	4	2
	5.	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста	4	2
	Практические занятия		12	
	1.	Организация и проведение гигиенического воспитания в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста		
	Содержание		24	
	1.	Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения	4	2

просвещение среди различных групп взрослого населения	2.	Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста	4	2
	3.	Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств	4	2
	Практические занятия		12	
Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ, работников народного образования и медицинского персонала (нестоматологического)	1.	Санитарное просвещение среди взрослого населения	24	
	1.	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей	4	2
	2.	Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений	4	2
	3.	Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ	4	2
	Практические занятия		12	
	1.	Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала	34	
	Содержание		10	2
Тема 1.7 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	1	Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.		
	2	Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения		2
	3	Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ		3
	4	Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста		3
	5	Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения		2

	6	Правила оформления стендов, выставок, « уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний	24	3
	Практические занятия			
	1	Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению		
	2	Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению		
	3	Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			32	
Работа с литературой Составление памяток для беременных, родителей детей раннего возраста Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе. Составление планов лекций и бесед для различных групп населения.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с дополнительной литературой 2. Подготовка рефератов 3. Подготовка занятия в ДДУ 4. Оформление « уголка гигиены». 5. Оформление выставок. 6. Оформление стендов. 7. Изготовление наглядных пособий				

Раздел 2 ПМ. 03 Консультирование работников дошкольно- школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний		36	
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	
Тема 2.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание	4	
	1 Законодательные акты по охране здоровья населения.	6	2
	2 Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.		2
	3 Организация медицинского страхования граждан.		2
	4 Основные законодательные документы в области здравоохранения		2
	5 Основы современного менеджмента в здравоохранении.		2
Тема 2.2 Правовые и нравственно- этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Содержание	6	
	1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.	6	2
	2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи		2
	3. Нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности		2
	4. Виды правонарушений в медицинской деятельности.		2
	5. Правовые и нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности.		2

Тема 2.3 Консультирование работников дошкольно- школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	6.	Юридическая ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.		3
	Содержание		22	
	1.	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка	14	1
	2.	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей		2
	3.	Профилактика основных стоматологических заболеваний твёрдых тканей зубов		3
	4.	Профилактика основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта		3
	5.	Профилактика основных стоматологических заболеваний тканей пародонта у детей		3
	6.	Профилактика травматических повреждений целостно- лицевой области у детей Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний целостно-лицевой области у детей		2
	7.	Протезирование в детском возрасте		2
	Практическое занятие		8	
Самостоятельная работа при изучении ПМ 2 Работа с литературой Составление ситуационных задач Составление планов лекций и бесед для воспитателей ДДУ и учителей	1	Профилактика основных стоматологических заболеваний		
	2.	Профилактика основных стоматологических заболеваний		
			40	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Работа с дополнительной литературой
2. Подготовка рефератов
3. Подготовка санитарного бюллетеня по профилактике стоматологических заболеваний
4. Изготовление наглядных пособий

Раздел 3 ПМ.03 Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению МДК 03.01 Стоматологическое просвещение			
		26	
Тема 3.1 Анкетирование и опрос населения	Содержание	14	
	1. Цели и задачи анкетирования	2	2
	2. Принципы составления анкет		2
	3. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения		3
	4. Способы статистической обработки результатов анкетирования		3
	5. Оценка результатов анкетирования		3
	6. Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий		3
	7. Использование результатов анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний		3
Практические занятия		12	
1.	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения		
2.	Обработка результатов анкетирования		

Тема 3.2 Оценка эффективности стоматологического просвещения	Содержание		12	
	1.	Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения	2	2
	2.	Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения		3
	3.	Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения		3
	Практическое занятие		10	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Работа с литературой Составление анкет для различных групп населения Проведение анализа результатов анкетирования	1.	Сравнительная оценка результатов анкетирования		
	2.	Оценка показателей стоматологического статуса пациентов в динамике		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3			50	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с дополнительной литературой 2. Работа с ресурсами глобальной сети Интернет				
Раздел 4 ПМ. 03 Формирование мотиваций к здоровому образу жизни			36	
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение			36	
Тема 4.1 Здоровье населения – как социально-экологическая категория	Содержание		16	
	1.	Определение здоровья	10	1
	2.	Понятия и основные критерии образа жизни		1
	3.	Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение		1

	4.	Заболѣваемость населения		2
	5.	Состояние здоровья населения России		2
	6.	Основы медицинской демографии		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение		
Тема 4.2 Система охраны здоровья населения РФ	Содержание		24	
	1.	Структура управления здравоохранением	12	2
	2.	Виды медицинской помощи		2
	3.	Организация и структура ЛПУ		3
	4.	Диспансеризация населения		3
	5.	Основы страхования, виды страхования		2
	6.	Система медицинского страхования		2
	7.	Современные аспекты финансирования здравоохранения		2
	8.	Лицензирование деятельности		2
	9.	Оплата труда медицинских работников		2
	10.	Аттестация и повышение квалификации медицинских работников		2
	11.	Основы современного менеджмента в здравоохранении. Понятие, принципы, методы и функций менеджмента		2
	Практическое занятие		12	
	1.	Основы современного менеджмента в здравоохранении. Методы и функций менеджмента		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			33	
Работа с учебной литературой Заполнение таблиц Составление графологических структур				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Работа с дополнительной литературой Подготовка рефератов Работа с ресурсами глобальной сети Интернет		
Учебная практика 1. Стоматологическое здоровье и профилактика заболеваний 2. Питание и стоматологическое здоровье 3. Профилактические программы для взрослого населения 4. Уровень и значимость профилактики стоматологических заболеваний в пожилом возрасте 5. Профилактика - основной путь достижения здоровья 6. Мотивация к формированию потребности в здоровье 7. Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста 8. Гигиеническое воспитание детей школьного возраста 9. Методика проведения санитарного просвещения родителей 10. Особенности медицинского воспитания взрослого населения 11. Санитарно-гигиеническое воспитание населения - важнейший компонент профилактических программ 12. Состояние здоровья населения в России	36	

Производственная практика(по профилю специальности) итоговая по модулю

Виды работ

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
6. Проведения «уроков здоровья»
7. Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний
8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
9. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

36

Всего
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

519

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Санитарно-гигиенического просвещения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Санитарно-гигиенического просвещения»:

- комплект мебели;
- комплект оборудования и стоматологических инструментов;
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической и медицинской документации;
- наглядные пособия (стенды, витражи, плакаты, видеофильмы)

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, DVD - проигрыватель, экран, телевизор программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами учебной и производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве. ЛПУ обязаны согласовывать с образовательным учреждением программу практики, планируемые результаты практики, предоставлять рабочие места практикантам, назначать общих и непосредственных руководителей практики, участвовать в формировании оценочного материала для оценки компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики и обеспечивать безопасные условия прохождения практики студентами.

Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются:

- наличие квалифицированного персонала
- оснащенность современным стоматологическим оборудованием
- близкое (по возможности), территориальное расположение к колледжу (училищу).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.- М.: 2001.
Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2005.
Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. - М.: Феникс, 2004
Сунцов А.В. Кариес зубов. - Киев, Книга плюс, 2005.
Сунцов А.В., Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей
Руководство для студентов и врачей. М.: Медицинская книга, 2001.

Дополнительные источники:

1. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2005. – 248с.
2. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2008,-116с.
3. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2009 – 188 с.
4. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология. - М., Медицинская книга, 2008.- 444с

Периодические издания по специальности

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru) ;
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);

Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» является работа студентов в организованных детских коллективах, среди различных групп населения где проводится консультирование по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Необходимым компонентом обучения является проведение анкетирования населения с последующей обработкой и анализом результатов. Базами производственной практики являются детские дошкольные учреждения, средние образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве.

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по стоматологическому просвещению для различных групп населения с последующим их использованием учебном процессе.

Контроль теоретических знаний и практических умений осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования, проведения показательной лекции, беседы по стоматологическому просвещению, «урока здоровья».

Учебный процесс должен быть обеспечен пособиями, фантомами, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс должен быть компьютеризирован, оснащен современными технологическими средствами обучения (проектор, интерактивная доска, компьютер и т.п.).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» и специальности «Стоматология профилактическая»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание целей и задач санитарного просвещения Знание методов санитарного просвещения Знание форм санитарного просвещения Знание средств санитарного просвещения Демонстрация умения проводить «уроки здоровья» Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Проблемно-ситуационные задачи Представление памяток Представление плана лекции Представление плана беседы Представление сценариев
Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Знание основных законодательных документов в области здравоохранения Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности Знание возрастных особенностей детей в различные периоды Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы Демонстрация умения проводить	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Ситуационные задачи Рольевые игры Демонстрация изготовленных наглядных пособий Оформление

	обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	выставок Оформление стендов
Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание принципов составления анкет Умение организовать анкетирование Умение оценивать результаты анкетирования Умение использовать результаты анкетирования	Собеседование Устный опрос Представление разработанных анкет Представление результатов сравнительного анализа
Формирование мотиваций к здоровому образу жизни	Знание критерий здоровья Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении	Собеседование Тест-контроль Решение ситуационных задач Письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Беседа
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Формирование трудовой дисциплины	Беседа

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Ситуационные задачи
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ситуационные задачи
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Беседа Ситуационные задачи Викторины
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Работа с учебной литературой Реферативные сообщения Терминологический диктант
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет Работа с

		периодической печатью
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Беседа
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Беседа

Разработчики:

1. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Медицинский колледж, зам директора по УР, Т.З. Галейшина
2. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Медицинский колледж, преподаватель Мухаметдинов М.З.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)