ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета

протокол №\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.,

Проректор по учебной работе,

профессор А.И.Яременко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Бронхиальная астма: профилактика и индивидуализация терапии» 36 часов** |
|  | (наименование дисциплины) |
| **по****специальности** | **Аллергология и иммунология 31.08.26 очной, Общая врачебная практика (семейная медицина) 31.08.54 очной, Педиатрия 31.08.19 очной, Пульмонология 31.08.45 очной** |
| (наименование и код специальности) |
| **Факультет** | Послевузовского образования |
|  | (наименование факультета) |
| **Кафедра**  | Общей врачебной практики (семейной медицины) |
|  | (наименование кафедры) |

**Санкт-Петербург**

 **2019**

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальностям 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.19 Педиатрия и 31.08.45 Пульмонология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2014 г. N 34466.

ОП обсуждена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

профессор, д.м.н. Н.Л.Шапорова

(ученое звание или ученая степень) (подпись) (Расшифровка фамилии И. О.)

ОП одобрена цикловой методической комиссией

по послевузовскому образованию от 2019, протокол №

Председатель цикловой методической комиссии

Декан факультета последипломного образования

профессор, д.м.н. Н.Л.Шапорова

(ученое звание или ученая степень) (подпись) (Расшифровка фамилии И. О.)

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «Аллергология и иммунология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия» и «Пульмонология», подготовленная профессором Шапоровой Н.Л., доцентом Камаевым А.В., работающими на кафедре общей врачебной практики (семейной медицины) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ПРОФИЛАКТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕРАПИИ»**

 **со сроком освоения 36 академических часов**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |  Наименование документа |
|  | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Цель программы |
| 3. | Общие положения |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Требования к материально-техническому обеспечению |
| 7. | Структура программы |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ПРОФИЛАКТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕРАПИИ**» |
| 9. | Рабочие программы учебных модулей |

Преподаватели курса:

* Камаев Андрей Вячеславович, к.м.н., доцент, кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Лазовская Ольга Александровна, ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Камаева Ирина Александровна, к.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Рабик Юлия Дмитриевна, к.м.н., заведующая функциональным отделением №2 клиники госпитальной терапии
* Ляшенко Наталья Леонидовна, ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

## 1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность обусловлена широкой и растущей распространенностью бронхиальной астмы у населения в целом и, особенно, у детей и подростков. Предложены новые способы терапии бронхиальной астмы (моноклональные антитела, АСИТ, термопластика). Пациенты с бронхиальной астмой требуют специального подхода при проведении вакцинации и в терапии рутинных респираторных инфекций. Необходимо знакомить практикующих врачей с новыми положениями регулярно обновляемых национальных и международных руководств по ведению пациентов с бронхиальной астмой.

**2. ЦЕЛЬ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Аллергология и иммунология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Пульмонология» со сроком освоения 36 академических часов «БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ПРОФИЛАКТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕРАПИИ» позволит врачам получить новые знания в области детских болезней, аллергологии и иммунологии и оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальности.

**3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Получение знаний о структуре и функциях иммунной системы с учетом возрастных норм, о клинических проявлениях и патогенезе бронхиальной астмы у детей и подростков. В ходе занятий обсуждаются лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в педиатрической аллергологии. Специальное внимание уделено современным терапевтическим фармакологическим алгоритмам и методу аллерген-специфической иммунотерапии в практике врача аллерголога-иммунолога. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на цикле, востребованы в ежедневной деятельности врача семейной медицины, врача педиатра и врача аллерголога-иммунолога.

**Категория обучающихся** – специалисты врачи специальности: Аллергология и иммунология; Пульмонология; Педиатрия; Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 20 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 16 дистанционное обучение (заочное).

**Тип обучения:**

• Непрерывное образование (очно-заочное)

**Основа обучения:**

Бюджетная,

Договорная,

 ФОМС

**Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения****Прерывистая** | **ауд. часов**  | **дней** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **24** | **4** | **4** | **4 дня** |
|  без отрыва от работы (заочная) | **12** | **2** | **2** | **2 дня** |
| **ИТОГО:** | **36** |  |  | **1 неделя** |

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

 **4.1.Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей, занимающихся общей врачебной практикой (семейной медициной), педиатрией, аллергологией и иммунологией, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которые планируют работать в должности врача общей врачебной практики (семейной медицины), аллерголога-иммунолога или педиатра.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** «БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ПРОФИЛАКТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕРАПИИ»**:**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции** **(далее - УК):**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК–2);

- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):**

**В профилактической деятельности**:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям (ПК-4).

**В диагностической деятельности**:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний среди аллергических заболеваний (ПК-6).

**В лечебной деятельности:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и иммунологическими заболеваниями (ПК-7);

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-8);

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-9).

**В реабилитационной деятельности**:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-10);

**В психолого-педагогической деятельности**:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-11);

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-12).

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-13);

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-14);

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15).

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ПРОФИЛАКТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕРАПИИ» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ПРОФИЛАКТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕРАПИИ».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ПРОФИЛАКТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕРАПИИ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

**6.** **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

* учебные помещения для работы с обучающимися;
* рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
* рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ПРОФИЛАКТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕРАПИИ».

**7.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Аллергология и иммунология», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмолология».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ФПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 4 модулей, включает 16 тем и итоговую аттестацию.

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ПРОФИЛАКТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕРАПИИ**»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по аллергологии и иммунологии, педиатрии, общей врачебной практике (семейной медицине).

**Категория обучающихся:** врачи по специальности: Аллергология и иммунология, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Пульмонология

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ФПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | ОСК | ПЗ | СЗ | Ит Ат |
| **1** | **Ор­га­ни­за­ция детской аллергологической служ­бы в РФ** | **4** |  |  | **2** | **2** |  | **Текущий контроль****(тесты)** |
| 1.1  | Организация амбулаторной и стационарной аллергологической помощи |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.2 | Организация иммунологической помощи детям в РФ |  |  |  | 0,5 | 1 |  |  |
| 1.3 | Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации |  |  |  | 0,5 |  |  |  |
| **2** | **Общая и практическая иммунология** | **9** | **2** |  | **3** | **4** |  | **Текущий контроль****(тесты)** |
| 2.1 | Диагностические методы, основанные на реакциях иммунной системы |  |  |  | 1 | 0,5 |  |  |
| 2.2 | Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 2.3 | Вакцинация детей с хроническими заболеваниями |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 2.4 | Иммуномодулирующие препараты в практике педиатра |  |  |  | 1 | 0,5 |  |  |
| 2.5 | Лекарственная аллергия |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **3** | Неотложные состояния в аллергологии и реанимационные мероприятия (симуляционный курс) | **3** |  | **3** |  |  |  | **Текущий контроль****(оценка практических навыков)** |
| 3.1 | Тяжелый приступ бронхиальной астмы и астматический статус |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 3.2 | Основы и техники сердечно-легочной реанимации на амбулаторном этапе |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **4** | Аллергические заболевания органов дыхания | **16** | **2** |  | **8** | **6** |  | **Текущий контроль****(тесты)** |
| 4.1 | Синдром бронхиальной обструкции |  | 1 |  | 2 | 2 |  |  |
| 4.2 | Бронхиальная астма у детей раннего возраста |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 4.3 | Бронхиальная астма у подростков |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей с аллергическими заболеваниями дыхательной системы |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 4.5 | Инновационные стратегии лечения бронхиальной астмы |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Итоговая аттестация  |  |  |  |  |  | 4 | зачет |
| **Всего** | **36** | **4** | **3** | **13** | **12** | **4** |  |

**Литература.**

Основная литература

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики  [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
5. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html
6. Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>
7. Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
8. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html
9. Гундаров И.А., Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>

Дополнительная литература

1. Багненко C.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / C. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Томилов А.Ф., Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
3. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
4. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html
5. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хальфин Р.А. ; Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - . - ISBN ISBN 978-5-9704-2874-0 : Б. ц. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428740.html?SSr=01013415a110207f85cd505khiga>