|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «**ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**  МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Рассмотрено»**  на заседании кафедры  гематологии, трансфузиологии, трансплантологии ФПО,  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«Утверждено»**  на Методическом Совете Университета  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | Зав. кафедрой проф., д.м.н.,  Афанасьев Б.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Проректор по учебной работе  проф., д.м.н. Яременко А.И.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | на Цикловой методической комиссии ФПО  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Образованию, декан  проф., д.м.н. Шапорова Н.Л. | |  | |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.**

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НЕОНАТАЛЬНОЙ ГЕМАТОЛОГИИ»**

**Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования №** 02556-2016

**(срок обучения - 18 академических часов)**

**Санкт-Петербург**

**2016 г.**

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальностям (далее – учебный план) Гематология, Онкология, Педиатрия, Детская онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Терапия, Трансфузиология, Анестезиология-реаниматология, Трансплантология, подготовленная профессором Зубаровской Л.С., профессором Семеновой Е.В., ассистентом Казанцевым И.В., ассистентом Марковой И.В., работающими на кафедре гематологии, трансфузиологии, трансплантологии ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

**Эксперт**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая** программа обсуждена на заседании кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО, профессор, д.м.н. |  |  | Б.В. Афанасьев |

**Рабочая программа** рассмотрена на цикловой методической комиссии по последипломному образованию и утверждена на Ученом Совете факультета последипломного образования

от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета факультета

последипломного образования

профессор, д.м.н. Н.Л. Шапорова

**Рабочая программа** рассмотрена и утверждена на Методическом совете Университета

от « \_\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Методического совета

профессор, д.м.н. А.И. Яременко

**Рабочая программа** утверждена Ученым Советом ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России (Протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии» со сроком освоения 18 академических часов**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование документа |
|  | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Цель программы |
| 3. | Общие положения |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Требования к материально-техническому обеспечению |
| 7. | Структура программы |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток и принципы ведения посттрансплантационных больных» |
| 9. | Рабочие программы учебных модулей |

Преподаватели курса:

* Зубаровская Людмила Степановна д.м.н, профессор кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Семенова Елена Владимировна, д.м.н., профессор кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Казанцев Илья Викторович, ассистент кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Маркова Инна Викторовна, ассистент кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

## 1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность изучения гематологии детского возраста не вызывает сомнения. Патология органов кроветворения занимает одно из первых мест в структуре заболеваемости у детей (железодефицитная анемия) и второе место среди причин детской смертности (острые лейкозы). В начале изучения дисциплины необходимо вспомнить основные исторические факты развития гематологии.

Основоположником клеточной теории возникновения патологии в организме является немецкий ученый, иностранный член-корреспондент Петербургской Академии наук (1881г.) Рудольф Вирхов. В монументальном труде «Клеточная патология»(1855 г., Wurzburg) Р.Вирхов впервые описал фибробласты, хондроциты, остеоциты, как клеточные структурные компоненты соединительной ткани. Русский гистолог Александр Александрович Максимов (1874­1928) первым сформулировал теорию о существовании единой клетки-предшественницы для гемопоэтической и соединительной тканей (стволовой клетки), что легло в основу унитарной теории кроветворения (1909 г., г.Санкт-Петербург), подтверждённой впоследствии другими исследователями (L.O.Jacobson, 1950, E.Lorenz. 1952, J.Till, Е.McCulloch, 1961, D.H.Pluznik, L.Sachs, 1965, T.B.Bradley, D.Metcalf, 1966, A.A.Fauser, H.A.Messner, 1978). Российский ученый, гистолог, иммуноморфолог Александр Яковлевич Фриденштейн (1924-1997 гг.) расширил наше представление о системе кроветворения, экспериментально подтвердив существование в костном мозге мультипотентных мезенхимальных стволовых клеток, формирующих стромальное, индуцирующее кроветворение микроокружение (монография «Индукция костной ткани и остеогенные клетки-предшественники», 1973).

Исследования были продолжены как в мире, так и России, в том числе в Санкт-Петербурге (Ленинграде). В 1985 году была издана первая в СССР, в настоящее время ставшая классической, монография «Родоначальные клетки человека», написанная сотрудниками ПСПбГМУ им.акад. И.П.Павлова (1 ЛМИ им.акад. И.П.Павлова) профессором Афанасьевым Б.В., профессором Алмазовым В.А., которая содержала данные собственных исследований. Со времени этих открытий наши знания в области гемопоэза в норме и при патологических состояниях расширились за счет изучения способов регуляции пролиферации, дифференцировки и апоптоза клеток крови на молекулярно-биологическом уровне. Данные многочисленных научных исследований выявили роль цитокинов, ростовых (колониестимулирующих) факторов, поверхностных антигенов и уровней дифференцировки клеток крови, что значимо продвинуло современное представление о системе кроветворения, как способе функционирования гемопоэтической стволовой клетки, свойствами которой являются длительное самоподдержание и полипотентность.

Развитие гематологии детского возраста шло параллельно с общей гематологией и вначале носило описательный характер клинических случаев редких синдромов у детей, связанных с поражением системы крови. Традиционно начало педиатрической гематологии отнесено к 1889 году, когда чешский педиатр фон Якш (von R.Jaksch) впервые опубликовал клинический случай «эритробластной анемии», сопровождающейся лейкоцитозом, гепатоспленомегалией, диарей, геморрагическим синдромом и очагами хронической инфекции у крайне истощенного грудного ребенка. В последующем (1891г.) подобное состояние было описано французским педиатром Гайемом (G.Hayem), и данный вариант анемии с характерными симптомами назывался анемией Якша-Гайема. Первая монография по детской гематологии «О морфологии и патологии крови у детей» была опубликована в 1892 году в Санкт-Петербурге. Ее автор, Гундобин Николай Петрович (1860-1908 гг.), один из первых Российских педиатров, профессор и заведующий первой в России кафедрой детских болезней при Императорской военно-медицинской академии, впервые в мире описал возрастные изменения показателей крови у детей в норме и при различных патологических состояниях. Американский детский гематолог Томас Кули в 1923 г. впервые описал талассемию, как отдельное наследуемое заболевание, в основе патогенеза которого лежит нарушение синтеза гемоглобина. Впоследствии самая тяжелая форма Р-талассемии была названа болезнью Кули. Гематологи-педиатры К.Д.Блекфан и Л.К.Даймонд также изучили ряд патологических состояний у детей, где основным проявлением заболевания было поражение кроветворной системы, эти болезни также носили наследственный характер. В 1944 году опубликован гематологический атлас под их редакцией, в котором анемия Блекфана-Даймонда и синдром Швахмана-Даймонда выделены в отдельные формы конституциональной аплазии. В 1940 году врач А.Винер и независимо от него Ф.Левин, изучая гемолитическую болезнь новорожденных, открыли существование резус-фактора. Это внесло существенный вклад не только в лечение и профилактику гемолитической болезни новорожденных, но и в развитие клинической трансфузиологии.

В 1962 году в лечении острого лимфобластного лейкоза (ОЛЛ) у детей произошли изменения, в целом повлиявшие на развитие терапии злокачественных заболеваний системы крови. Дональд Пинкель (1962 г., г. Мемфис), получивший в последующем Нобелевскую премию, предложил систематизированное унифицированное химиотерапевтическое лечение. В дальнейшем методология исследований, разработанная на модели ОЛЛ у детей, легла в основу терапии злокачественных заболеваний как у детей, так и у взрослых.

Улучшить эффективность лечения детей с гемобластозами и наследственными заболеваниями, затрагивающими систему крови, удалось с помощью внедрения в клиническую практику трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК) от аллогенного донора. Первая в мире аллогенная ТГСК была выполнена в 1967 году у ребенка, страдавшего тяжелым комбинированным иммунодефицитом. Первая аллогенная трансплантация костного мозга у ребенка в России (СССР) была выполнена в г.Санкт-Петербурге в 1991 году под руководством профессора Б.В.Афанасьева, пациенту с диагнозом ОЛЛ. В числе первых сообщений в мире и впервые в России профессором Афанасьевым Б.В. и соавт. в 1982 году опубликовано исследование, подтверждающее существование миелодиспластического синдрома у детей, как отдельного патологического состояния системы крови.

**2. ЦЕЛЬ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов врачей, вовлеченных в терапию гематологических заболеваний у детей со сроком освоения 18 академических часов «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии».

**Цель** - усовершенствование профессиональных навыков, приобретение новых теоретических знаний, мышления и умений, обеспечивающих освоение вопросов организации гематологической помощи, формирование врачебного мировоззрения, которое направлено на изучение гематологических заболеваний у детей.

**3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Задачи** дисциплины:

1. Изучить особенности системы кроветворения у детей.
2. Научится правильно интерпретировать результаты лабораторной исследований системы крови в зависимости от возраста.
3. Изучить этиологию и патогенез злокачественных и незлокачественных заболеваний крови в детском возрасте.
4. Освоить принципы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний крови у детей.
5. Представлять прогноз для жизни и развития детей с заболеваниями системы крови на современном этапе.

**Категория обучающихся** – специалисты врачи принимающие участие в лечении и медицинской реабилитации по следующим специальностям: Гематология, Онкология, Педиатрия, Детская онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Терапия, Трансфузиология, Анестезиология-реаниматология, Трансплантология.

**Объем программы:** 18аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе, 18 зачетных единиц.

**Тип обучения:**

• Непрерывное образование,

• Традиционное образование.

**Основа обучения:**

• Бюджетная,

• Договорная,

• Договорная (за счет средств ФОМС).

**Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения**  **прерывистая** | **ауд. часов** | **дней** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **12** | **2** | 2 | 2 дня |
| дистанционная | **6** | **1** | 1 | 1 день |
| **ИТОГО:** | **18** | **3** |  | **3 дня** |

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1.Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей, занимающихся диагностикой и лечением гематологических заболеваний у детей, имеющих высшее профессиональное медицинское образование.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

* способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук на различных этапах диагностики (УК–1);
* способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);
* готовность находить и принимать ответственные стратегические решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК–3);
* способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

* способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее−СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1)
* способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

* способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее − ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача[[1]](#footnote-1), участвующего в оказании помощи больным по гематологии.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

**6.** **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

* учебные помещения для работы с обучающимися;
* рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
* рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений **«**Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии»).

**7.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Гематология».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 5 модулей, включает 9 тем и итоговую аттестацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование модулей, тем** | **Всего** | **В том числе** | | | | **Преподаватель** |
| п/п | (разделов, тем) | (ак.час./ |
|  |  | зач.ед.) | **Дистанционное обучение** | **Очное обучение** | | **дата** |
|  |  |  |  | **Л** | **ПЗ/С** |
| **1.** | **Модуль 1. Основные этапы развития гематологии.** | **4** | **0** | **4** | **0** |  |  |
| 1.1. | *Тема 1.*.Вклад российских ученых в современное представление о гемопоэзе. | 2 | 0 | 2 | 0 |  |  |
| 1.2. | *Тема 2.* Внутриутробное и постнатальное кроветворение. Анатомо-физиологические особенности системы крови у детей. | 2 | 0 | 2 | 0 |  |  |
| 1.3 | *Тема 3.* Интерпретация клинического анализа крови в возрастном аспекте. |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Модуль 2. Гематологические заболевания у детей раннего возраста (неонатальная гематология).** | **4** | **0** | **0** | **4** |  |  |
| 2.1. | *Тема 1.* Гемолитическая болезнь новорожденных, каогулопатии новорожденных | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  |
| 2.2. | *Тема 2.* геморрагический синдром, ДВС с-м новорожденных |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | *Тема 3*. ЖДА новорожденных. |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Модуль 3.**  **Патология клеточного состава крови** | **6** | **4** | **0** | **2** |  |  |
| 3.1. | *Тема 1.* Цитопении (лейко и нейтро-), лейкемоидные реакции. Лимфоаденопатия, спленомегалия. | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  |
| 3.2. | *Тема 2.* Эритроцитоз. Тромбофилия. Тромбоцитемии. Гистиоцитозы. | 2 | 0 | 0 | 2 |  |  |
|  | *Тема 3.* Иммунная система у детей. Патология иммунитета |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Модуль 4. Анемии детского возраста.** | **4** | **2** | **0** | **2** |  |  |
| 4.1. | *Тема 1.* Гемолитические анемии. Перегрузка железом. | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  |
| 4.2. | *Тема 2.* Дефицитные анемии (железодефицитная, В12- и фолиеводефицитные). | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  |
| 5. | **Модуль 5. «Итоговая аттестация»** |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ИТОГО** | **18/18** | **6** | **4** | **8** |  |  |

**9. ЛИТЕРАТУРА**

9.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**а) основная литература:**

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»:

1. Клинические рекомендации. Детская гематология. Авторы: под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской Библиография:Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434758.html>. Электронное издание на основе: Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3475-8.
2. Физиология и патология гемостаза. Авторы: под ред. Н.И. Стуклова. Библиография: Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436257.html. Электронное издание на основе: Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3625-7.
3. Трансфузиология: национальное руководство. Автор: Рагимова А.А. Библиография:Трансфузиология : национальное руководство [Электронный ресурс] / Рагимова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444580.html>. Электронное издание на основе: Трансфузиология : национальное руководство / под ред. А. А. Рагимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4458-0.
4. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей. Автор: Рукавицын О.А. Библиография:Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444757.html>. Электронное издание на основе: Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7.
5. Гемофилия в практике врачей различных специальностей: руководство. Авторы: Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М. Библиография: Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423479.html>. Электронное издание на основе: Гемофилия в практике врачей различных специальностей. Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М. 2013 - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2347-9.

**Библиотека Университета и кафедры:**

1. Волкова М.А.(ред.) Редкие гематологические болезни и синдромы. М., 2011.
2. Мамаев Н.Н., Рябов С.И. (ред.). Гематология, Л., 2011., 2-е изд.
3. Детская онкология. Национальное руководство. Под ред. М.Д.Алиева, В.Г.Полякова, Г.Л.Менткевича, С.А.Мяковой, Издательская группа РОНЦ, М., 2012.
4. Семеновой Е.В., Марковой И.В., Зубаровской Л.С. под ред. Б.В.Афанасьева «Гематология детского возраста: Особенности гемопоэза у детей. Интерпретация показателей клинического анализа крови в зависимости от возраста» Учебно-методическое пособие. Издательство: ПСПбГМУ им.И.П.Павлова.-2017.
5. 2. Семеновой Е.В., Быковой Т.А., Витрищак А.А., Казанцевым И.В., Козловым А.В, Марковой И.В., Зубаровской Л.С. под ред. Б.В.Афанасьева «Гематология детского возраста:Гематологические заболевания у детей и подростков» Учебно-методическое пособие. Издательство: ПСПбГМУ им.И.П.Павлова.-2017.

**б) дополнительная литература:**

* 1. Волкова М.А. (ред.) Клиническая онкогематология. М., 2007 г., 2-е издание.

1. Румянцев А.Г., Масчан А.А. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей. М., 2003.
2. Хоффбранд В., Петитт Дж. Атлас-справочник гематология М., 2007, 405 с.
3. Шитикова А.С. Тромбоцитопатии, врождённые и приобретённые. СПб, 2008, 382 с.
4. Румянцев А.Г., Масчан А.А., Самочатова Е.В. Сопроводительная терапия и контроль инфекций при гематологических и онкологических заболеваниях. М., 2006.
5. Румянцев А.Г., В.А.Аграненко Гемотрасфузионная терапия в педиатрии и неонаталогии, Москва, «МАКС Пресс», 2002.
6. Основы клинической гематологии : Справ. пособие / Под ред. В.Г. Радченко. – СПб. : Диалект, 2003. – 301 с.
7. Шиффман Ф. Дж. Патофизиология крови /Под. Ред. Ю. В. Наточина. – СПб., «Невский диалект», 2000
8. Гематология // Под редакцией профессора О.А.Рукавицина / С-Пб., 2007. -911 стр/
9. Афанасьев Б.В., Алмазов В.А. Родоначальные стволовые клетки человека. Л., 1985.
10. Владимирская Е.Б. Биологические основы противоопухолевой терапии. М., 2001 г.

# 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[**www.bloodjournal.org**](http://www.bloodjournal.org)

[**www.leukemia.org**](http://www.leukemia.org)

[**www.nejm.org**](http://www.nejm.org)

[**www.nature.com/bmt**](http://www.nature.com/bmt)

[**www.pubmed.org**](http://www.pubmed.org)

[**www.elservier.ru**](http://www.elservier.ru)

[**www.spb-gmu.ru**](http://www.spb-gmu.ru)

**Электронные базы данных**

**Электронно-библиотечная система «Консультант студента»** [**www.studentlibrary.ru**](http://www.studentlibrary.ru)

## Неонатология.

АвторыН.П. Шабалов

ИздательствоГЭОТАР-Медиа

Год издания2016

## Детские болезни.

АвторыПод ред. И.Ю. Мельниковой

ИздательствоГЭОТАР-Медиа

Год издания2009

## Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра

АвторыКильдиярова Р.Р.

ИздательствоГЭОТАР-Медиа

Год издания2012

## Поликлиническая и неотложная педиатрия

Авторыпод ред. А. С. Калмыковой

ИздательствоГЭОТАР-Медиа

Год издания2013

## Педиатрия. Избранные лекции

АвторыПод ред. Г.А. Самсыгиной

ИздательствоГЭОТАР-Медиа

Год издания2009

## Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер

АвторыПод ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева

ИздательствоЛиттерра

Год издания2011

**Периодические издания:**

Журналы:

Гематология и трансфузиология 2016Авторы: гл. ред. Воробьев А.И.

Библиография:Гематология и трансфузиология.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. А.И. Воробьев - М. : Медицина, 2016. - http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN0234573020161.html

Электронное издание на основе: Гематология и трансфузиология № 01.2016: Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. А.И. Воробьев. - М. : Медицина. - 2016, 56 с. - ISBN 0234-5730-2016-1.

1. Терапевтический архив
2. Гематология и трансфузиология
3. Онкогематология
4. Клиническая онкогематология
5. Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова.
6. Иммунология.
7. Педиатрия.
8. Вестник Российской академии медицинских наук.
9. Журнал Антибиотики и химиотерапия.
10. Врач.
11. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины.
12. Новые Санкт- Петербургские врачебные ведомости.
13. Вестник Российской академии медицинских наук.
14. Здравоохранение Российской Федерации.
15. Клиническая лабораторная диагностика.
16. Клиническая фармакология и терапия.
17. Медицинская иммунология.
18. Blood
19. Experimental Hematology
20. Leukemia
21. Biology Blood and Marrow Transplantation
22. Hematologica
23. Bone Marrow Transplantation
24. New England Journal Medicine
25. Lancet

10. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

10.1. В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым система, а также иным информационным ресурсам.(Контракт № 510/15-Д3 от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-Д3 от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 c ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины по выбору «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11. Материально-техническая база,

необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| 1 | «Гематологические заболевания детского возраста. Некоторые вопросы неонатальной гематологии» | Учебный классы кафедры гематологии, трансфузиологии, трансплантологии ФПО  197022, Санкт-Петербург,  ул. Рентгена 12, (11-й этаж)  помещение №456  Конференц-зал 158,7 кв.м. | Стол - 1  Кресла – 120  Плазменная панель Piuoneer PDP 507XD – 2 in Notebook IBМ; Мультимедийный проектор EIKILC-X71 (#); процессор презентационный цифровой в комплекте; радиомикрофонная система RESTMOMENT RX-2802$ экран отражательный с электроприводом TARGA305/120; подвес потолочный для проектора. | - Лицензионное ПО: Dr.Web, WinPro 8.1, OfficeStd 2007  - Лицензия на SAS Education analytical suite, поставщик ЗАО «Поликом Про», договор 340-ЭА14 от 30.06.2014, бессрочно, с ежегодным обновлением.  - Лицензия на расширение МИС «qMS», поставщик ЗАО «СПАРМ», договор 15140/994/15-Д3 от 25.12.2015, бессрочно, с ежегодным обновлением. |

Разработчики:

профессор кафедры ГТТ ФПО, д.м.н. Е.В.Семенова

профессор кафедры ГТТ ФПО, д.м.н. Л.С.Зубаровская

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247) [↑](#footnote-ref-1)