ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета

 протокол №\_\_\_

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.,

 Проректор по учебной работе,

 профессор А.И. Яременко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Повышение квалификации 36 часов** **«Лабораторная диагностика при патологии нервной системы»**  |
|  | (наименование дисциплины) |
| **по****специальности** | **31.08.49 «Неврология»** **31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**31.08.49«Терапия»**31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»****31.08.40 «Мануальная терапия»****31.08.52 «Остеопатия»** |
| (наименование и код специальности) |
| **факультет** | Послевузовского образования |
|  | (наименование факультета) |
| **кафедра**  | Неврологии и мануальной медицины ФПО |
|  | (наименование кафедры) |

**Санкт-Петербург**

**2019**

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности неврология 31.08.42, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1084, зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. №34506.

специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1097, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 октября 2014 г. № 34506

специальности «Терапия» 31.08.49, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1092, зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. №34466.

специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 31.08.05 утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1047 ", Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34502

специальности «мануальная терапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1082, Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2014 г., №34457

специальности 31.08.52 «Остеопатия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1095, зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2014 г. №34505.

ОП обсуждена на заседании кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО и кафедры неврологии 06.09.2017.

Заведующий кафедрой

профессор, д.м.н. Е.Р. Баранцевич

(ученое звание или ученая степень) (подпись) (Расшифровка фамилии И. О.)

УМК одобрен цикловой методической комиссией

по послевузовскому образованию от 2018, протокол №

Председатель цикловой методической комиссии

Декан факультета последипломного образования

профессор, д.м.н. Н.Л.Шапорова

(ученое звание или ученая степень) (подпись) (Расшифровка фамилии И. О.)

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Клиническая лабораторная диагностика», «Мануальная терапия» и «Остеопатия», подготовленная профессором Баранцевичем Е.Р., доцентом Андреевым В.В., доцентом Эмануэль Ю.В.. работающими на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика при патологии нервной системы» со сроком освоения 36 академических часов**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование документа |
|  | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Цель программы |
| 3. | Общие положения |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Требования к материально-техническому обеспечению |
| 7. | Структура программы |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Лабораторная диагностика при патологии нервной системы**» |
| 9. | Рабочие программы учебных модулей |

Преподаватели курса:

* Андреев Владислав Викторович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
* Евгений Робертович Баранцевич, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
* Юрий Камбулатович Кодзаев, доцент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
* Эмануэль Юлия Владимировна, доцент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

**1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Лабораторная диагностика относится к дисциплине, которой должны владеть врачи всех клинических специальностей. При этом знания преаналитических правил подготовки пациента и сбора биологического субстрата являются также необходимыми, как и умение интерпретировать полученный из лаборатории анализ. Еще одним необходимым аспектом является правильно и своевременно назначенные тесты.

В настоящее время существует значительное разнообразие видов лабораторных исследований, регулярно появляются новые тесты и новые возможности.

Врачу клиницисту зачастую трудно и охватить весь объем поступающей информации, и выбрать актуальные возможности для ведения конкретного пациента.

Умение анализировать и выбирать нужное исследование, правильно готовить пациента и адекватно использовать, поступившую информацию, позволяет грамотно диагностировать, подбирать эффективное лечение, мнимизировать побочные эффекты при назначении препаратов.

**2. ЦЕЛЬ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Клиническая лабораторная диагностика», «Мануальная терапия», «Остеопатия» со сроком освоения 36 академических часов «**Лабораторная диагностика при патологии нервной системы»** позволит врачам получить новые знания в области неврологии, клинической лабораторной диагностики, ознакомиться с наиболее актуальными подходами лабораторной медицины, минимизировать ошибки и тем самым оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальности.

**3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В практической работе врача невролога, мануального терапевта, остеопата и врача семейной медицины для значительного числа пациентов требуется в том числе лабораторная диагностика.

Неадекватная тактика назначений и, следовательно, интерпретаций полученных результатов при ведении больных и с острыми болями при дорсопатиях, и при полиневропатиях, и при сосудистой патологии нервной системы, и других заболеваниях может приводить к искажению в трактовке диагноза, назначения терапии и мониторинга лечения. В таких условиях значительно повышается риск развития побочных эффектов.

К факторам, приводящим к трудностям использования возможностей лабораторной медицины относятся, в том числе быстрый прогресс в этой области, внедрение в клинику новых методов и технологий.

Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на цикле, востребованы в работе невролога, врача семейной медицины, остеопата, мануального терапевта на этапе амбулаторного лечения и реабилитационного сопровождения. Это позволит значительно улучшить подходы к диагностике и лечению пациентов с неврологическими жалобами.

**Категория обучающихся** – врачи по специальностям: неврология, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, клиническая лабораторная диагностика, остеопаты, мануальные терапевты.

**Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 12 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

**Тип обучения:**

• Непрерывное образование (очно-заочное)

**Основа обучения:**

Бюджетная,

Договорная,

ФОМС

**Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения****Прерывистая** | **ауд. часов**  | **дней** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **12** | **2** | **4** | **2 дня** |
|  без отрыва от работы (заочная) | **24** | **2** | **4** | **4 дня** |
| **ИТОГО:** | **36** |  |  | **1 неделя** |

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей специалистов неврологов, общей врачебной практикой (семейной медициной), остеопаты, мануальные терапевты имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которые осуществляют профессиональную деятельность в первичном (амбулаторном) звене, проводят консультативную деятельность и работают в стационарах с категорией пациентов с неврологическими жалобами. Также, программа обучения актуальна при проведении реабилитации после перенесенных повреждений нервной системы, последствиях повреждений осевого скелета и конечностей. Разработанная программа позволяет отработать практические навыки при подготовке к первичной аккретидатции и реакретидации по спрециальностям: неврология, мануальная терапия, остеопатия, общеврачебная практика (семейная медицина). Содержатся теоретические блоки, обсуждение алгоритмов лабораторной диагностики, мониторинга лечения с учетом диагностической чувствительности и специфичности тестов, а также клинической информативности.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** «**Лабораторная диагностика при патологии нервной системы**»**:**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции** **(далее - УК):**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК–2);

- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):**

**В профилактической деятельности**:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-3);

**В диагностической деятельности**:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия лабораторной диагностики по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с неврологическими жалобами (ПК-6).

**В лечебной деятельности:**

- способность и готовность к выбору лабораторных тестов, подготовке пациентов к сдаче биоматериала и интерпретации результатов для ведения и лечения неврологического пациента (ПК-7);

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-8);

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-9).

**В реабилитационной деятельности**:

- способность и готовность к лабораторному контролю применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**В психолого-педагогической деятельности**:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-11);

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-12).

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-13);

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-14);

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15).

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Лабораторная диагностика при патологии нервной системы**» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Лабораторная диагностика при патологии нервной системы**».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Лабораторная диагностика при патологии нервной системы**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

**6.** **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

* учебные помещения для работы с обучающимися;
* рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
* рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки)

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «**Лабораторная диагностика при патологии нервной системы**»

**7.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Клиническая лабораторная диагностика», «Мануальная терапия», «Остеопатия».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** «**Лабораторная диагностика при патологии нервной системы**»

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине), терапии, клинической лабораторной диагностике, мануальной терапии, остеопатии.

**Категория обучающихся:** врачи по специальности: неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, клиническая лабораторная диагностика, мануальные терапевты, остеопаты.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ФПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | ОСК | ПЗ | СЗ | Ит Ат |
|  | Вводный контроль. | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Преаналитический этап лабораторного анализа для биологических субстратов:цельная кровь, сыворотка, цереброспинальная жидкость, моча, слюна. | 1.5 | 1 |  |  |  |  | 0.5 |
| 1 | Лабораторная диагностика орфанных болезней: Неймана-Пика типа С, Фабри, Помпе, транстиретиновая полинейропатия. | 5 | 3 |  | 2 |  |  | Текущий контроль(тесты) |
| 2  | Современные теории и критерии диагностики дислипидемий. | 5 | 3 |  | 2 |  |  |  |
| 5 | Основные маркеры лабораторной диагностики гемостаза. Изменение гемостаза при назначении антикоагулянтов и антиагрегантов.Тромбофилии в клинической практике. | 6.5 | 2 |  |  | 4 |  | 0.5 |
| 6 | Ликовородиагностика в практике невролога (воспалительные изменения, аутоиммунные заболевания, воспалительно-демиелинизирующие). | 4 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 7 | Системные дисметаболические синдромы: гипергликемия, печеночная недостаточность, азотемия, гипергомоцистеинемия. | 4 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 8 | Лабораторная диагностика при нарушениях фосфорно-кальциевого обмена. | 5 | 1 |  |  | 4 |  |  |
| Итоговая аттестация  | 4 |  |  |  |  | 4 | зачет |
| **Всего** | **36** | **14** |  | **5** | **12** | **4** | **1** |

**Литература.**

1. Возможности и перспективы развития современной неврологии: юбилейный сб. науч. трудов (к 10-летию каф. неврологии и мануал. медицины фак. последиплом. образования) / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. неврологии и мануал. медицины фак. последиплом. образования ; [под ред. Е. Р. Баранцевича, В. В. Андреева]. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 133 с.

2. Основы неврологического обследования пациентов врачом общей практики : метод. рек. для студентов 6 курса мед. вузов / В. В. Андреев, Е. Р. Баранцевич, Ю. К. Кодзаев ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. неврологии и мануальной медицины фак. последиплом. образования. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 40 с.

3. Скоромец А.А. Нервные болезни. А., 2ое изд. - «Медпресс-информ», Москва, - 2007. - 552с.

4. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Под ред. Долгова В.В., Меньшикова В.В.. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

5. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации. 2007./Под ред. ГусеваЕИ -М.ГЭОТАР-Медиа-368с

6. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Справочник. – М: ГЭОТАР – 2007.

7. Медицинские лабораторные технологии. Руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. / Алексеев В.В. и др., Под ред. Карпищенко А.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2013. - Т.2 - 792 с. :ил.

8. Болезни нервной системы. В 2-х томах. - М: ГЭОТАР – 2007.

9. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2015, 976 c.

10. Реабилитация больных, перенесших инсульт. - М: ГЭОТАР – 2007.

11. Сосудистые заболевания головного мозга. - М: ГЭОТАР – 2007.

12. Кранио-вертебральная патология. - М: ГЭОТАР – 2008.

13. Хатькова С.Е., Конева Е.С., Сидякина И.В. Компплексная реабилитация больных с постинсультной спастичностью руки. Практическое руководство для врачей. Москва: ФГБУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздравсоцразвития России; 2011.

14.

15. Кадыкова А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М: Медпресс-информ, 2008. – С.564.

16. Черникова Л.А. Инновационные технологии в нейрореабилитации. – М.: МИА, 2016. -344 с.

17. Кадыков А.С., Манвелова Л.С. Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с.