ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

«Рассмотрено»
на заседании кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО,
Протокол № 06
03.03.2017
Зав. кафедрой проф., д.м.н., Афанасьев Б.В.

«Утверждено»
на Методическом Совете Университета
Протокол № 45
03.04.2017
Проректор по учебной работе проф., д.м.н. Яременко А.И.

на Цикловой методической комиссии ФПО
Протокол № 02
Декан факультета послевузовского образования проф., д.м.н. Шапорова Н.Л.
28.03.2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК»

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования № 02541-2016

(срок обучения - 18 академических часов)

Санкт-Петербург

2017 г.

Рабочая программа (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальностям (далее – учебный план) Гематология, Онкология, Педиатрия, Детская онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Терапия, Трансфузиология, Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика, подготовленная профессором Афанасьевым Б.В., доцентом Бондаренко С.Н., работающими на кафедре гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ФПО ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Эксперт:

_____

_____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО «03» марта 2017 г., протокол № 2017/03-06(431)

Заведующий кафедрой гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО, профессор, д.м.н. Б.В. Афанасьев

Рабочая программа рассмотрена на цикловой методической комиссии по последипломному образованию и утверждена на Ученом Совете факультета последипломного образования
от «28» 03 2017 г., протокол № 2

Председатель Ученого совета факультета последипломного образования профессор, д.м.н. Н.Л. Шапорова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на Методическом совете Университета от «03» 04 2017 г., протокол № 45

Председатель Методического совета профессор, д.м.н. А.И. Яременко

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК» со сроком освоения 18 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Афанасьев Борис Владимирович д.м.н, профессор кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Бондаренко Сергей Николаевич к.м.н., доцент кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Острый лейкоз - гетерогенная группа опухолевых заболеваний системы крови, характеризующаяся первичным поражением костного мозга клональными, морфологически незрелыми (бластными) клетками с вытеснением нормального гемопоэза и инфильтрацией различных органов и тканей.

Острые лейкозы возникают в результате мутаций стволовой клетки, вследствие чего они теряют способность к дифференцировке до зрелых клеток крови и приобретают возможность бесконтрольной пролиферации.

Проблема лейкозов является одной из наиболее актуальных в современной онкогематологии. Составляя приблизительно 3% от всех злокачественных новообразований, лейкозы входят в число 6 самых частых видов рака. Заболеваемость острыми лейкозами примерно 5 случает на 100 тысяч населения в год. Большинство заболевших взрослые.

Острые лейкозы делятся на ряд видов, среди которых наибольшее значение имеют острый лимфобластный и острый миелобластный лейкозы. Острым лимфобластным лейкозом болеют приемущественно детей – 90% от всех случаев. Медина возраста составляет 10 лет. Заболеваемость острым миелобластным лейкозом составляет 2,3–2,4 случая на 100 тысяч населения в год. Этот показатель увеличивается с возрастом, достигая 14 случаев на 100 тысяч населения к 75 годам жизни. На долю миелоидных лейкозов приходится 80% всех острых лейкозов взрослых.

Диагноз острого лейкоза объединяет множество вариантов заболевания, различных по клиническим проявлениям, морфологическим, иммунологическим и молекулярно-генетическим характеристикам, что определяет ответ на терапию и прогноз течения. Современная классификация ВОЗ (2016) основывается на цитогенетических и молекулярно-генетических аномалиях, которые лежат в основе прогноза заболевания. Несмотря на большое количество исследований влияния кариотипа на результаты терапии, механизм лекарственной устойчивости при той или иной аномалии до сих пор изучен плохо. Ввиду этого, непрерывно идёт поиск факторов, ассоциированных с успехом при проведении программной химиотерапии и изучение роли и места аутологичной и аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в терапии данной категории больных.

Актуальность проблемы острых лейкозов обусловлена их лидирующими позициями среди гемобластозов по частоте заболеваемости и смертности, что придает заболеванию особую социально-экономическую значимость. В нашем цикле мы делаем акцент на современные методы диагностики и лечения острых лейкоз. Преподаватели цикла имеют большой опыт в диагностике и терапии острых лейкозов.

2. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов врачей, вовлеченных в терапию гемобластозов со сроком освоения 18 академических часов «Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель - совершенствование профессиональных навыков по использованию международной классификации, современной диагностики и терапии острых лейкозов и оценкой эффективности терапии.

Задачи:

1. Обучение базовым принципам диагностики острых лейкозов.
2. Знакомство с основными методами диагностики острых лейкозов.
3. Изучение современной классификации острых лейкозов.

4. Освоение принципов формулировки диагноза в соответствии с современной классификацией.
5. Изучение эффективных протоколов программной химиотерапии.
6. Определение показаний трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.
7. Разбор клинических случаев диагностики и терапии острых лейкозов.
8. Обсуждение распространенных ошибок в терапии острых лейкозов.

Категория обучающихся – специалисты врачи принимающие участие в медицинской реабилитации по следующим специальностям: Гематология, Онкология, Педиатрия, Детская онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Терапия, Трансфузиология, Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика.

Объем программы: 18 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 18 зачетных единиц.

Тип обучения:
- Непрерывное образование,
- Традиционное образование.

Основа обучения:
- Бюджетная,
- Договорная,
- договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения прерывистая**	**ауд. часов**	**дней**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
с отрывом от работы (очная)	**12**	**2**	2	2 дня
дистанционная	**6**	**1**	1	1 день
ИТОГО:	**18**	**3**		**3 дня**

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей, занимающихся диагностикой и лечением гемобластозов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по онколога, гематолога.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК»**:**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук на различных этапах диагностики (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные стратегические решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее −СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее − ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача[1], участвующего в оказании помощи больным по гематологии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

---

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК»).

7.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

№ п/п	**Наименование модулей, тем** (разделов, тем)	**Всего** (ак. час./ зач. ед.)	**В том числе**			
			Дистанционное обучение (электронное обучение)	**Очное обучение**		**Формы контроля**
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	
1.	**Модуль 1. " Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК "**	**18/18**	**3**	**12**	**3**	
1.1.	Тема 1. "Патогенез, эпидемиология и диагностика острых лейкозов"	3/3	0	3	1	Промежуточный тестовый контроль
1.2.	Тема 2. «Классификация острых лейкозов»	2/2	0	2	1	Промежуточный тестовый контроль
1.3.	Тема 3. «Программная химиотерапия острых лимфобластных лейкозов»	2/2	1	2	1	Промежуточный тестовый контроль
1.4.	Тема 4. «Программная химиотерапия острых миелобластных лейкозов»	2/2	1	2	1	Промежуточный тестовый контроль
1.5.	Тема 5. «Показания к трансплантации гемопоэтических стволовых клеток».	2/2	1	0	2	Промежуточный тестовый контроль

2.	Модуль 1. «Итоговая аттестация»	1/1	**0**	**0**	**1**	**Зачет**
	ИТОГО	18/18	**3**	9	**6**	18

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Гематология».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 21 тему и итоговую аттестацию.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые лейкозы, виды, патогенез. Принципы диагностики и терапия. Место ТГСК»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по гематология.

Категория обучающихся: врачи по специальностям: Гематология, Онкология, Педиатрия, Детская онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Терапия, Трансфузиология, Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика.

Трудоемкость обучения: 18 академических часа/18 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/18 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Литература.

Основная

1. The 2016 revision to the World Health Organization classification of myeloid neoplasms and acute leukemia. Arber DA, Orazi A, Hasserjian R, Thiele J, Borowitz MJ, Le Beau MM, Bloomfield CD, Cazzola M, Vardiman JW Blood. 2016 May 19;127(20):2391-405.
2. The 2008 revision of the World Health Organization (WHO) classification of myeloid neoplasms and acute leukemia: rationale and important changes. Vardiman JW, Thiele J, Arber DA, Brunning RD, Borowitz MJ, Porwit A, Harris NL, Le Beau MM, Hellström-Lindberg E, Tefferi A, Bloomfield CD. Blood. 2009 Jul 30;114(5):937-51.
3. Döhner H, Estey EH, Amadori S, Appelbaum FR, Büchner T, Burnett AK, Dombret H, Fenaux P, Grimwade D, Larson RA, Lo-Coco F, Naoe T, Niederwieser D, Ossenkoppele GJ, Sanz MA, Sierra J, Tallman MS, Löwenberg B, Bloomfield CD; European LeukemiaNet. Diagnosis and management of acute myeloid leukemia in adults: recommendations from an international expert panel, on behalf of the European LeukemiaNet.Blood. 2010 Jan 21;115(3):453-74.
4. Creutzig U, van den Heuvel-Eibrink MM, Gibson B, Dworzak MN, Adachi S, de Bont E, Harbott J, Hasle H, Johnston D, Kinoshita A, Lehrnbecher T, Leverger G, Mejstrikova E, Meshinchi S, Pession A, Raimondi SC, Sung L, Stary J, Zwaan CM, Kaspers GJ, Reinhardt D; AML Committee of the International BFM Study Group. Diagnosis and management of acute

myeloid leukemia in children and adolescents: recommendations from an international expert panel. Blood. 2012 Oct 18;120(16):3187-205.

5. Estey EH. Acute myeloid leukemia: 2012 update on diagnosis, risk stratification, and management. Am J Hematol. 2012 Jan;87(1):89-99.

6. D. Hoelzer, R. Bassan, H. Dombret, A. Fielding, J. M. Ribera & C. Buske on behalf of the ESMO Guidelines Committee Acute lymphoblastic leukaemia in adult patients: ESMO

7. Clinical Practice Guidelines for diagnosis, treatment and follow-up Annals of Oncology 00: 1–14, 2016

8. Программное лечение лейкозов /под редакцией Савченко В.Г., ООО «Русская книга» 2008 г.

9. Паровичникова Е.Н., Ю.Р. Давидян, Е.В. Домрачева, С.Н. Бондаренко, Т.С. Капорская, Т.В. Рыльцова, Е.В. Кондакова, О.Ю. Баранова, В.Г. Савченко
Обнаружение хромосомных аберраций определяет диагноз заболевания у взрослых больных с Ph-негативным острым лимфобластным лейкозом. Результаты Российского многоцентрового исследования – RALL-группа. «Гематология и трансфузиология». Материалы Конгресса гематологов России, 2-4 июля 2012 года. Научно-практ. журнал, май-июнь, №3, 2012, приложение, т.57, с.18-19, М., «Медицина».

10. Клиническая онкогематология /под редакцией Волковой М.А., «Медицина» 2007 г.

11. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей / Румянцев А.Г., Масчан А.А., «Медицинское информационной агентство» 2003 г.

12. Гематология /Мамаев Н.Н., «Спецлит» 2011 г.

13. Алгоритм диагностики острого лейкоза /Матвеева И.И., Блиндарь В.Н. «Медицинское информационное агенство» 2013.

14. Практическая лабораторная гематология /Льюис С.М., Бэйн Б., Бэйтс И., «ГЭОТАР-Медиа» 2009 г.

15. Савченко В.Г., Паровичникова Е.Н., Афанасьев Б.В., Грицаев С.В., Семочкин С.В., Бондаренко С.Н., Троицкая В.В., Соколов А.Н., Кузьмина Л.А., Клясова Г.А., Лапин В.А., Константинова Т.С., Самойлова О.С., Капорская Т.С., Шатохин С.В Клинические рекомендации Российских экспертов по лечению больных острыми миелоидными лейкозами в возрасте моложе 60 лет. 2013

Дополнительная литература:

1. Детская гематология /Румянцев А.Г., Масчан А.А., Жуковская Е.В. «ГЭОТАР-Медиа» 2015 г.

2. Лейкозы у детей /Менткевич Г.Л., Маякова С.А. «Практическая медицина», 2009.

3. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов /Ермолин Е.Э. «Бином», 2008.

4. Атлас по гематологии. Практическое пособие по морфологической и клинической диагностики /Тэмпл Х., Диам Х., Хаферлах Т. «МЕДпресс-информ» 2014

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Blood» : http://www.bloodjournal.org/

2. Журнал «Терапевтический архив»: https://www.mediasphera.ru/journal/terapevticheskij-arkhiv

3. «Клеточная Терапия и Трансплантация»: http://www.cttjournal.com/ru/

4. Журнал «Гематология и трансфузиология»: http://www.medlit.ru/journal/

5. Ресурс NCCN: https://education.nccn.org/node/