ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

|  |  |
| --- | --- |
|  | на заседании Методического Совета  протокол №\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.,  Проректор по учебной работе,  профессор А.И. Яременко |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Повышение квалификации 36 часов**  **«Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение»** |
|  | (наименование дисциплины) |
| **по**  **специальности** | **31.08.49 «Неврология»**  **31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»** |
| (наименование и код специальности) |
| **факультет** | Послевузовского образования |
|  | (наименование факультета) |
| **кафедра** | Неврологии и мануальной медицины ФПО |
|  | (наименование кафедры) |

**Санкт-Петербург**

**2018**

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности неврология 31.08.42, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1084, зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. №34506.

ОП обсуждена на заседании кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО и кафедры неврологии 06.09.2017.

Заведующий кафедрой

профессор, д.м.н. Е.Р. Баранцевич

(ученое звание или ученая степень) (подпись) (Расшифровка фамилии И. О.)

УМК одобрен цикловой методической комиссией

по послевузовскому образованию от 2018, протокол №

Председатель цикловой методической комиссии

Декан факультета последипломного образования

профессор, д.м.н. Н.Л.Шапорова

(ученое звание или ученая степень) (подпись) (Расшифровка фамилии И. О.)

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «неврология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», подготовленная профессором Баранцевичем Е.Р., доцентом Андреевым В.В., работающими на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение» со сроком освоения 36 академических часов**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование документа |
|  | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Цель программы |
| 3. | Общие положения |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Требования к материально-техническому обеспечению |
| 7. | Структура программы |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение**» |
| 9. | Рабочие программы учебных модулей |

Преподаватели курса:

* Андреев Владислав Викторович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
* Евгений Робертович Баранцевич, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
* Алексей Александрович Яковлев, к.м.н., ассистент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

**1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Полиневропатии являются одной из наиболее актуальных проблем в современной неврологии, занимающие в ряду других заболеваний периферической нервной системы особое место. Достижения экспериментальных и клинических нейронаук позволили продвинуться в понимании механизмов развития многих вариантов полиневропатий и существенно расширить возможности их диагностики и лечения.

**2. ЦЕЛЬ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», со сроком освоения 36 академических часов «**Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение**» позволит врачам получить новые знания в области неврологии, общеврачебной практики (семейной медицины) и оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальностям.

**3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Получение знаний о этиологии, патогенезе и диагностики различных видов полиневропатий у пациентов. В ходе занятий обсуждаются комплексный подход к дифференциальной диагностике полиневропатий. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на цикле, востребованы в работе невролога, врача семейной медицины на этапе амбулаторного лечения и реабилитационного сопровождения пациентов с полиневритическим синдромом.

**Категория обучающихся** – специалисты врачи специальности: неврологи, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 12 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

**Тип обучения:**

• Непрерывное образование (очно-заочное)

**Основа обучения:**

Бюджетная,

Договорная,

ФОМС

**Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения**  **Прерывистая** | **ауд. часов** | **дней** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **12** | **2** | **4** | **2 дня** |
| без отрыва от работы (заочная) | **24** | **2** | **4** | **4 дня** |
| **ИТОГО:** | **36** |  |  | **1 неделя** |

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей специалистов неврологов, общей врачебной практикой (семейной медициной), имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которые осуществляют амбулаторный прием и работают в стационарах с категорией пациентов общего неврологического профиля.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение**»**:**

**У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (по видам деятельности):**

**В профилактической деятельности**:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

**В диагностической деятельности**:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с болью в спине.

**В лечебной деятельности:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с полиневропатиями;

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом;

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**В реабилитационной деятельности**:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**В психолого-педагогической деятельности**:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу.

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ;

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение**» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение**».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

**6.** **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

* учебные помещения для работы с обучающимися;
* рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
* рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «**Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение**».

**7.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** «**Полиневропатии: патогенез, диагностика и лечение**»

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине).

**Категория обучающихся:** врачи по специальности: неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля Текущий контроль  (тесты) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | ПЗ | СЗ |
| 1 | Классификация и общие подходы к диагностики полиневропатий. | 5 | 3 | 2 |  | **-** |
| 2 | Дисметаболические полиневропатии. | 6 | 3 | 3 |  | - |
| 3 | Полиневропатии при экзогенных интоксикациях. | 1.5 | 1 |  |  | 0.5 |
| 4 | Воспалительные полиневропатии. | 6.5 | 2 |  | 4 | 0.5 |
| 5 | Парапротеинемические полиневропатии. | 4 | 2 |  | 2 | - |
| 6 | Наследственные полиневропатии. | 4 | 2 |  | 2 | - |
| 7 | Общий подход к лечению различных форм полиневропатий.. | 5 | 1 |  | 4 | - |
| Итоговая аттестация зачет | | 4 | - | - | - | 4 |
| **Всего** | | **36** | **14** | **5** | **12** | **5** |

**Литература.**

1. Скоромец А.А. Нервные болезни. А., 2ое изд. - «Медпресс-информ», Москва, - 2007. - 552с.

2. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации. 2007./Под ред. ГусеваЕИ -М.ГЭОТАР-Медиа-368с

3. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Справочник. – М: ГЭОТАР – 2007.

4. Полиневропатии: Клиническое руководство. – М: Издательство «Медицинское информационное агентство» – 2011. – 496 с.

5. Болезни нервной системы. В 2-х томах. - М: ГЭОТАР – 2007.

6. Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней: Рук-во для  
 врачей. 4-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2011. 488 с. 7. Реабилитация больных, перенесших инсульт. - М: ГЭОТАР – 2007.

8. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применямые в неврологии. 5-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2011. 352с.

9. Мументалер М., Бассетти К., Дэтвайлер К. Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов. Пер. с нем. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 360 с.

10. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы: рук. для врачей. 2-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2009. 352 с.  
11. Субботин, А.В. Наследственные болезни нервной системы и медико-генетическое  
консультирование: Учебное пособие для студентов лечебного факультета медицинских  
вузов \ А.В. Субботин, В.А. Семенов, Д.Е. Хроленко, Т.В. Попонникова, И.Ф. Федосеева.  
Кемерово; 2007. 110с.: ил.  
12. Кадыкова А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М: Медпресс-информ, 2008. – С.564.

13. Черникова Л.А. Инновационные технологии в нейрореабилитации. – М.: МИА, 2016. -344 с.

14. Кадыков А.С., Манвелова Л.С. Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с.