На Цикловой методической комиссии ФПО

Протокол № 5 от 25.09.2018 г.

Проректор по послевузовскому

образованию,

проф. Д.м.н. Клюковкин К.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»** МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании кафедрыинфекционных болезней и эпидемиологии,Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **«Утверждено»**на Методическом Совете УниверситетаПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Зав. кафедрой, д.м.н. Лиознов Д.А.  | Проректор по учебной работепроф., д.м.н. Яременко А.И.. |

 |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Частные вопросы специфической профилактики**

**инфекционных заболеваний»**

**Регистрационный номер в реестре программ**

**непрерывного медицинского образования №18806-2018**

 **(срок обучения - 36 академических часов)**

**Санкт-Петербург**

**2018 г.**

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) основной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальностям (далее – учебный план) инфекционные болезни, эпидемиология.

**Эксперт**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа** обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии, д.м.н.  |  |   |  Д.А. Лиознов  |

**Рабочая программа** рассмотрена на цикловой методической комиссии по последипломному образованию и утверждена на Ученом Совете факультета последипломного образования

от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета факультета

последипломного образования

профессор, д.м.н. Н.Л. Шапорова

**Рабочая программа** рассмотрена и утверждена на Методическом совете Университета

от « \_\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Методического совета

профессор, д.м.н. А.И. Яременко

**Рабочая программа** утверждена Ученым Советом ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России (Протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Частные вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний» со сроком освоения 36 академических часов**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |  Наименование документа |
|  | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Общие положения |
| 3. | Планируемые результаты обучения |
| 4. | Требования к итоговой аттестации |
| 5. | Требования к материально-техническому обеспечению |
| 6. | Структура программы |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Частные вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний» |

**1. Актуальность и основание разработки программы**

С учётом усиления туристических и миграционных потоков, неблагоприятных социальных тенденций отказа от вакцинации, снижения прослойки иммунизированных граждан, в нашем регионе складываются эпидемиологическая ситуация, требующая повышенной настороженности и активных действий в сфере специфической профилактики инфекционной заболеваемости.

Программа предназначена актуализировать знания врачей, участвующих в профилактике распространения инфекционных заболеваний, в отношении современных подходов и тенденций в иммунопрофилактике, охарактеризовать спектр болезней представляющих текущую и прогнозируемую угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию в регионе.

В нашей программе мы целенаправленно обращаемся к вопросам иммунизации взрослого населения, так как сегодня очень часто после достижения 18 летнего возраста пациент «выпадает» из фокуса активной плановой профилактики.

Отдельно разбираются аспекты плановой и экстренной специфической профилактики в «сложных» группах: пожилые коморбидные пациенты, беременные женщины, больные ВИЧ-инфекцией, пациенты с неблагополучным вакцинальным анамнезом.

**2. Общие положения**

**1. Категория слушателей** – врачи инфекционисты, врачи эпидемиологи, врачи терапевты, врачи общей практики, врачи аллергологи-иммунологи.

**2. Цели и задачи цикла общего усовершенствования:**

**Цель цикла**: усовершенствование знаний врачей, участвующих в осуществлении мер по профилактике распространения инфекционных заболеваний, о современных подходах и тенденциях в развитии иммунопрофилактики, повышение эпидемиологической настороженности в отношении актуальных инфекций, формирование представления о работе с особыми группами пациентов с фокусом внимания на взрослое население.

 **Задачи**:

* знакомство с последними данными по эпидемиологии инфекционных заболеваний;
* систематизация действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей иммунопрофилактику в РФ;
* знакомство с последними достижениями в сфере вакцинопрофилактики актуальных инфекционных заболеваний;
* акцентирование внимания на вопросах специфической профилактики инфекционных заболеваний у взрослых лиц;
* раскрытие вопросов вакцинопрофилактики в особых группах пациентов: беременные, больные ВИЧ-инфекцией, путешественники, пожилые люди и пр.;
* обучение подбору оптимальных режимов и схем плановой профилактики актуальных инфекционных заболеваний;
* обучение алгоритмам осуществления экстренной профилактики актуальных инфекционных заболеваний;
* знакомство с современными вакцинами, применяемыми в профилактике актуальных инфекционных заболеваний;
* анализ подходов к наблюдению, тактике обследования пациентов в пред- и поствакцинальном периодах;
* изучение социально-правовых аспектов иммунопрофилактики (в свете активно развивающегося «антипрививочного» движения).

**3. Длительность и форма обучения** – 36 часов, в том числе 36 зачётных единиц;

форма обучения: очно-заочное + дистанционное.

**Основа обучения:**

• Бюджетная

• Договорная

• За счёт средств ФОМС

**Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения****Прерывистая** | **ауд. часов**  | **дней** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **30** | **5** | 5 | 5 |
| дистанционная  | **6** | **1** | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **36** |  |  | **1 неделя** |

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

**3. Планируемые результаты обучения**

**Требования к уровню подготовки врача (специалиста), завершившего обучение по программе повышения квалификации на цикле тематического усовершенствования «Частные вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний»**

1. Врач (специалист), окончивший обучение на цикле тематического усовершенствования по инфекционным болезням, **должен**

 **знать**:

- общие положения, касающиеся актуальной эпидемиологии и современных принципов специфической профилактики инфекционных заболеваний;

- действующий календарь профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям РФ;

- нормативно-правовую базу, регулирующую сферу иммунопрофилактики в РФ;

- современные методы плановой и экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний в различных группах больных;

- алгоритм действий в случае выявления пациента, нуждающегося в экстренной профилактике инфекционного заболевания;

- принципы обследования и наблюдения за пациентом в до- и пост-вакцинальном периоде;

- характеристики основных препаратов и вакцин, применяемых в клинической практике с целью специфической профилактики инфекционных заболеваний;

- средства информационно-просветительской работы в сфере иммунопрофилактики.

**уметь**:

- оценивать эпидемиологические риски развития инфекционного заболевания в конкретной клинической ситуации;

- определять показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации/ревакцинации взрослых лиц в различных группах;

- проводить предвакцинальный осмотр;

- осуществлять обследование и наблюдение пациентов в пред- и поствакцинальном периоде;

- подбирать оптимальные препараты и схемы для проведения специфической профилактики;

- доступно для пациента аргументировать необходимость проведения плановой специфической профилактики инфекционных болезней;

**усовершенствовать владение навыками:**

- проведения плановой иммунизации взрослых в различных группах больных;

- организации экстренной профилактики инфекционных заболеваний в различных группах больных;

* выявления показаний и противопоказаний к вакцинации;
* проведения консультирования пациентов по вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний.

**2. Перечень практических умений врача (специалиста), прошедшего тематическое усовершенствование по программе «ВИЧ-инфекция. Общие вопросы», 36 часов**

| № п/п | Наименование | Уровень освоения умений |
| --- | --- | --- |
| 1 | Составление индивидуального графика вакцинации/ревакцинации пациентам старше 18 лет | +++ |
| 2 | Проведение предвакцинального осмотра | +++ |
| 3 | Определение показаний/противопоказаний к вакцинации в различных группах больных | +++ |
| 4 | Организация экстренной профилактики в очагах кори, дифтерии, менингококковой инфекции в соответствии с современными нормативами в различных группах больных | ++ |
| 5 | Подбор схем плановой вакцинации против клещевого энцефалита | +++ |
| 6 | Проведение экстренной профилактики бешенства и столбняка в различных группах больных в соответствии с современными нормативами в различных группах больных | +++ |
| 7 | Консультирование пациентов по вопросам профилактики инфекционных заболеваний при планировании заграничных поездок. | +++ |
| 8 | Назначение химиопрофилактики малярии в различных группах больных | +++ |
| 9 | Проведение просветительских бесед с пациентами по вопросам иммунопрофилактики | +++ |

Уровень освоения умений:

 I уровень (+) – иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

II уровень (++) – знать, оценить, принять участие;

 III (+++) – выполнить самостоятельно.

**4. Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Частные вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Частные вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Частные вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

**5.** **Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации очной части обучения необходимы:

* учебные помещения для работы со слушателями;
* рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
* рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Частные вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний»).

**6.Структура программы**

Программа построена на основе достижения слушателями учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций – необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективнее осуществлять профилактические мероприятия в сфере инфекционных болезней.

*Форма обучения:* очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 7 модулей, включает 22 темы и итоговую аттестацию.

**8. Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

 **«Частные вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний»**

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов/36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей, тем** | **Всего** | **В том числе** |
| **п/п** | (разделов, тем) | (ак.час./ |
|   |  | зач.ед.) | **Дистанционное обучение** | **Очное обучение** | **Формы контроля** |
|   |  |   | (электронное обучение) | Лек-ции | Практич. занятия, семинары, тренинги и др. |
| **1.** | **Модуль 1. «Специфическая профилактик: стандартные подходы и вектор развития»** | **4/4** | **0** | **2** | **2** | **Промежуточный тестовый контроль** |
| **1.1.** | Тема 1. Вводная часть. Действующий национальный календарь профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям РФ – обзор.  | 1/1 |  | 1 |  |  |
| **1.2.** | Тема 2. Рекомендации ВОЗ по плановой иммунизации. Опыт стран Европейского региона и стран СНГ. | 1/1 |  | 1 |  |  |
| **1.3.** | Тема 3. Правовое регулирование в области иммунопрофилактики инфекционных болезней в РФ | 1/1 |  |  | 1 |  |
| **1.4.** | Тема 4. ”Антипрививочное” движение как угроза эпидемиологическому благополучию: информационно-просветительская работа с пациентами. | 1/1 |  |  | 1 |  |
| **2.** | **Модуль 2. «Специфическая профилактика в свете актуальной эпидемиологической ситуации в регионе»** | **7/7** | **3** | **4** | **0** | **Промежуточный тестовый контроль** |
| **2.1.** | Тема 1. Инфекционная заболеваемость в мире, РФ и Санкт-Петербурге за 2016-2018 год. Основные тенденции. | 1/1 |  | 1 |  |  |
| **2.2.** | Тема 2. Специфическая профилактика менингококковой инфекции: эпидемиология, подходы, схемы, обзор вакцин. Тактика экстренной профилактики. | 2/2 | 1 | 1 |  |  |
| **2.3.** | Тема 3. Специфическая профилактика кори: эпидемиология, подходы, схемы, обзор вакцин. Тактика экстренной профилактики. | 2/2 | 1 | 1 |  |  |
| **2.4.** | Тема 4. Специфическая профилактика дифтерии: эпидемиология, подходы, схемы, обзор вакцин. Тактика экстренной профилактики. | 2/2 | 1 | 1 |  |  |
| **3.** | **Модуль 3 «Сезонная вакцинация. Сложившиеся подходы и новации»**  | **4/4** | **0** | **4** | **0** | **Промежуточный тестовый контроль** |
| 3.1. | Тема 1. Грипп. -обзор существующих вакцин. - новые исследования и разработки.  | 2/2 |  | 2 |  |  |
| 3.2. | Тема 2. Клещевые инфекции.- клещевой энцефалит: обзор существующих вакцин, подходы, схемы; - новые исследования и разработки.  | 2/2 |  | 2 |  |  |
| **4.** | **Модуль 4.****« Профилактика инфекционных заболеваний у путешественников»** | **9/9** | **1** | **5** | **3** | **Промежуточный тестовый контроль** |
| 4.1. | Тема 1. Планирование путешествия – взгляд инфекциониста. | 1/1 | . |  | 1 |  |
| 4.2. | Тема 2. Химиопрофилактика малярии – практический подход и не решённые проблемы. | 2/2 | 1 | 1 |  |  |
| 4.3. | Тема 3. Специфическая профилактика бешенства: эпидемиология, подходы, схемы, тактика экстренной профилактики. | 2/2 |  | 1 | 1 |  |
| 4.4. | Тема 4. Специфическая профилактика столбняка: эпидемиология, подходы, схемы, тактика экстренной профилактики. | 2/2 |  | 1 | 1 |  |
| 4.5. | Тема 5. Специфическая профилактика жёлтой лихорадки: эпидемиология, подходы, схемы.  | 1/1 |  | 1 |  |  |
| 4.6. | Тема 6. Специфическая профилактика брюшного тифа: эпидемиология, подходы, схемы. | 1/1 |  | 1 |  |  |
| **5.** | **Модуль 5. «Особые группы, сложные случаи»** | **6/6** | **1** | **4** | **1** | **Промежуточный тестовый контроль** |
| 5.1. | Тема 1. Поствакцинальные реакции и осложнения поствакцинального периода. | 2/2 |  | 1 | 1 |  |
| 5.2. | Тема 2. Подходы к иммунопрофилактике у больных ВИЧ-инфекцией.  | 2/2 |  | 2 |  |  |
| 5.3. | Тема 3. Вакцинация во взрослом и пожилом возрасте - на что обратить внимание?  | 2/2 | 1 | 1 |  |  |
| **6.** | **Модуль 6. «Специфическая профилактика и беременность»** | **5/5** | **1** | **4** | **0** | **Промежуточный тестовый контроль** |
| 6.1. | Тема 1. Место иммунопрофилактики при планировании беременности. | 2/2 | 1 | 1 |  |  |
| 6.2. | Тема 2. Беременные женщины как особая группа при проведении экстренной профилактики инфекционных заболеваний. | 1/1 |  | 1 |  |  |
| 6.3. | Тема 3. Современные подходы и достижения в профилактике вертикальной передачи инфекций. | 2/2 |  | 2 |  |  |
| 7. | **Модуль 7. «Итоговая аттестация»** | **1/1** | **0** | **0** | **1** | **Зачёт** |
|   | **ИТОГО** | 36/36 | **6** | **23** | **7** | 36 |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Список рекомендованной литературы.**

1. Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.04.2017 г. № 175н "О внесении изменений в приложения №-1 и № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
4. СП 3.1.2952 -11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита»
5. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции»
6. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
7. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"»
8. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита»
9. СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов»
10. СП 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2015 года)
11. СП 3.4.1328-03 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»
12. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей»
13. СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка»
14. Иммунопрофилактика–2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. М.: Боргес, 2018. – 266 с.
15. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней - Медуницын Н.В., Покровский В.И., ГЭОТАР-Медиа, 2005
16. Вакцинация беременных против гриппа. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2015
17. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2015
18. EASL 2017 CLINICAL PRACTICE GUIDELINES ON THE MANAGEMENT OF HEPATITIS B VIRUS INFECTION.
19. ВИЧ-инфекция: Профилактика перинатальной передачи вируса иммунодефицита человека
20. Тропические болезни. Под. ред . Е. П. Шуваловой, М. Медицина, 1996, 2003
21. Агафонов А.П., Игнатьев Г.М., Пьянков С.А., Лосев М.В. Корь. Современные представления о возбудителе, клиника, диагностика, профилактика. Новосибирск, 2002. 38 с. http://medbooks.org/index.files/book/Infekcionnye\_bolezni/014469/Agafonov\_A.P.\_i\_dr.\_-\_Kor%60. pdf
22. Королева И.С., Белошицкий. Г.В., Спирихина Л.В., и др. //Актуальные проблемы менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов. – Эпидемиология и вакцинопрофилактика. – 2009; 1:5-8
23. Harisson L. H., Pelton S.I., Wilder-Smith A. et al. The Global Meningococcal Initiative: Recommendations for reducing the global burden of meningococcal disease. Vaccine 2011; 29(18): 3363–3371.
24. МУ 3.1.3018-12. «3.1.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за дифтерией»

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.promedmail.org/ru> мировая эпидемиологическая ситуация в реальном времени с отметками на карте мира
2. <http://rospotrebnadzor.ru/deyatelnost/epidemiological-surveillance/>- ежемесячные сводки «опасные инфекционные болезни за рубежом»
3. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/destinations/list/> - инфекционные заболевания по конкретным странам, рекомендации для путешественников.
4. <https://www.cdc.gov/malaria/travelers/drugs.html> обзор лекарственных средств для химиопрофилактики малярии
5. База данных рефератов и цитирования SCOPUS (Контракт № 510/15-Д3 от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор" - http://www.scopus.com/)
6. Электронный информационный ресурс ClinicalKey (Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 c ООО "Эко-Вектор" - <https://www.clinicalkey.com>)
7. <http://elibrary.ru> eLibrary – Научная электронная библиотека
8. <http://library.1spbgmu.ru> – Фундаментальная библиотека ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
9. [www.infectology.spb.ru](http://www.infectology.spb.ru)
10. [www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru)
11. [www.health.state.ny.us/nysdoh/consumer/commun.htm](http://www.health.state.ny.us/nysdoh/consumer/commun.htm)
12. [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
13. [www.cdc.go](http://www.cdc.go)