ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

«Рассмотрено»
на заседании кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО,
Протокол № 06
03.03.2017
Зав. кафедрой проф., д.м.н., Афанасьев Б.В.

«Утверждено»
на Методическом Совете Университета
Протокол № 45
03.04.2017
Проректор по учебной работе проф., д.м.н. Яременко А.И.

на Цикловой методической комиссии ФПО
Протокол № 02
Декан факультета послевузовского образования проф., д.м.н. Шапорова Н.Л.
28.03.2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Хронические миелопролиферативные заболевания. Врачебная тактика »

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования №02533-2016

(срок обучения - 18 академических часов)

Санкт-Петербург

2017 г.

Рабочая программа (рабочий учебный план) основной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальностям (далее – учебный план) Гематология, Онкология, Педиатрия, Детская онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Общая врачебная практика, Терапия, Трансфузиология, Анестезиология-реаниматология, подготовленная профессором Афанасьевым Б.В., доцентом Морозовой Е.В.., работающими на кафедре гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Эксперт:

_____

_____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гематологии, трансфузиологии, трансплантологии ФПО «03» марта 2017 г., протокол №2017/03-06(431)

Заведующий кафедрой гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО, профессор, д.м.н. Б.В. Афанасьев

Рабочая программа рассмотрена на цикловой методической комиссии по послевузовскому образованию и утверждена на Ученом Совете факультета послевузовского образования от «28» 03 2017 г., протокол № 2

Председатель Ученого совета факультета послевузовского образования профессор, д.м.н. Н.Л. Шапорова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на Методическом совете Университета от «03» 04 2017 г., протокол № 45

Председатель Методического совета профессор, д.м.н. А.И. Яременко

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Хронические миелопролиферативные заболевания. Врачебная тактика» со сроком освоения 18 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронические миелопролиферативные заболевания. Врачебная тактика»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Афанасьев Борис Владимирович д.м.н, профессор кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Морозова Елена Владиславовна, к.м.н., доцент кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Первичный миелофиброз (ПМФ), истинная полицитемия (ИП), эссенциальная тромбоцитемия (ЭТ) объединены в группу хронических Ph-негативных миелопролиферативных заболеваний (Dameshek W. 1951, Vardiman J.W. et al. 2002) или новообразований (ХМПН) согласно последним редакциям классификации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) 2008, 2016 года (Vardiman J.W. et al. 2009; Arber D. et al. 2016). В основе патогенеза этих заболеваний лежит клональная эволюция гемопоэтической стволовой клетки (ГСК), приводящая к бесконтрольной пролиферации одного или более ростков кроветворения без нарушения клеточной дифференцировки (Passamonti F. et al., 2012). Долгое время патогенез ХМПН оставался мало изученным, а молекулярные механизмы развития ХМПН не были известны. Представление о патогенезе ХМПН за последние 15 лет претерпело существенные изменения благодаря открытию новых молекулярных маркеров, а, именно, мутаций в генах Янус-киназы 2 (*JAK2*), рецептора тромбопоэтина (*MPL*), кальретикулина (*CALR*). В первую очередь это позволило не только улучшить диагностику ХМПН, но и способствовало появлению группы новых препаратов - специфических ингибиторов Янус-киназ. Однако эти препараты позволяют уменьшить объем опухолевой массы, улучшить качество жизни пациентов, но не приводят к излечению от заболевания (Vannucchi A. M. et al., 2015). В настоящее время единственным радикальным методом терапии является аллогенная трансплантация гемопоэтических стволовых клеток крови (алло-ТГСК) (Савченко В. Г., 2012; Tefferi A. et al., 2011; Kröger N. et al., 2009). Совершенствование этого метода лечения, а также комбинация с ингибиторами Янус-киназ представляется многообещающей терапевтической опцией для пациентов с наиболее агрессивным течением ХМПН. Таким образом, подходы к терапии ХПМЗ могут варьировать от наблюдения до лекарственной терапии и, наконец, более интенсивного метода - алло-ТГСК (Tefferi A. et al., 2011; Beer P. et al., 2011; Vannucchi A. M. et al., 2014).

Актуальность проблемы хронических миелопролиферативных заболеваний обусловлена их значимым числом среди гемобластозов по частоте заболеваемости и смертности, что придает заболеванию особую значимость. В нашем цикле мы делаем акцент на современные методы диагностики и лечения хронических миелопролиферативных заболеваний. Преподаватели цикла имеют большой опыт в диагностике и терапии хронических миелопролиферативных заболеваний.

2. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов врачей, вовлеченных в терапию гемобластозов со сроком освоения 18 академических часов «Хронические миелопролиферативные заболевания. Врачебная тактика».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель - совершенствование профессиональных навыков по использованию международной классификации, современной диагностики и терапии хронических миелопролиферативных заболеваний и оценкой эффективности терапии.

Задачи:

1. Обучение базовым принципам диагностики хронических миелопролиферативных заболеваний.
2. Знакомство с основными методами диагностики хронических миелопролиферативных заболеваний.
3. Изучение современной классификации хронических миелопролиферативных заболеваний.

4. Освоение принципов формулировки диагноза в соответствии с современной классификацией.
5. Изучение алгоритмов терапии.
6. Определение показаний к трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.
7. Разбор клинических случаев диагностики и терапии хронических миелопролиферативных заболеваний.
8. Обсуждение распространенных ошибок в терапии хронических миелопролиферативных заболеваний.

Категория обучающихся – специалисты врачи принимающие участие в медицинской реабилитации по следующим специальностям: Гематология, Онкология, Педиатрия, Детская онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Общая врачебная практика, Терапия, Трансфузиология, Анестезиология-реаниматология.

Объем программы: 18 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 18 зачетных единиц.

Тип обучения:

- Непрерывное образование,
- Традиционное образование.

Основа обучения:

- Бюджетная,
- Договорная,
- договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения прерывистая**	**ауд. часов**	**дней**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
с отрывом от работы (очная)	**12**	**2**	2	2 дня
дистанционная	**6**	**1**	1	1 день
ИТОГО:	**18**	**3**		**3 дня**

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей, занимающихся диагностикой и лечением гемобластозов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по онколога, гематолога.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронические миелопролиферативные заболевания.Врачебная тактика»»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук на различных этапах диагностики (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные стратегические решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее −СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее − ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача[1], участвующего в оказании помощи больным по гематологии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Хронические миелопролиферативные заболевания.Врачебная тактика»» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронические миелопролиферативные заболевания. Врачебная тактика»».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Хронические миелопролиферативные заболевания. Врачебная тактика»» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

образца ВУЗа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Хронические миелопролиферативные заболевания. Врачебная тактика».

7.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Гематология».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 21 тему и итоговую аттестацию.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронические миелопролиферативные заболевания. Врачебная тактика»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по гематология.

Категория обучающихся: врачи по специальностям: Гематология, Онкология, Педиатрия, Детская онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Общая врачебная практика, Терапия, Трансфузиология, Анестезиология-реаниматология.

Трудоемкость обучения: 18 академических часа/18 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/18 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе			
			Дистанционное обучение (электронное обучение)	Очное обучение		Формы контроля
				Лек-ции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	
1.	Модуль 1. " Хронические миелопролиферативные заболевания. Врачебная тактика»	**14/14**	**2**	**8**	**4**	
1.1.	Тема 1. "Патогенез, эпидемиология и диагностика хронических миелопролиферативных заболеваний "	2/2	0	2	0	Промежуточный тестовый контроль
1.2.	Тема 2. «Классификация хронических миелопролиферативных заболеваний»	2/2	0	2	0	Промежуточный тестовый контроль
1.3.	Тема 3. «Терапия хронического миелолейкоза»	4/4	0	2	2	Промежуточный тестовый контроль
1.4.	Тема 4. «Терапия Ph-негативных миелопролиферативных заболеваний»	4/4	0	2	2	Промежуточный тестовый контроль
1.5.	Тема 5. «Показания к трансплантации гемопоэтических стволовых клеток».	2/2	2	0	0	Промежуточный тестовый контроль
2.	**Модуль 1. «Итоговая аттестация»**	**4/4**	**4**	**0**	**0**	**Зачет**
	ИТОГО	**18/18**	**6**	**8**	**4**	**18**

Литература.

Основная

1. The 2016 revision to the World Health Organization classification of myeloid neoplasms and acute leukemia. Arber DA, Orazi A, Hasserjian R, Thiele J, Borowitz MJ, Le Beau MM, Bloomfield CD, Cazzola M, Vardiman JW Blood. 2016 May 19;127(20):2391-405.

2. The 2008 revision of the World Health Organization (WHO) classification of myeloid neoplasms and acute leukemia: rationale and important changes. Vardiman JW, Thiele J, Arber DA, Brunning RD, Borowitz MJ, Porwit A, Harris NL, Le Beau MM, Hellström-Lindberg E, Tefferi A, Bloomfield CD. Blood. 2009 Jul 30;114(5):937-*51*.

3. Barbui T, Finazzi G, Carobbio A, et al. Development and validation of an International Prognostic Score of thrombosis in World Health Organization-essential thrombocythemia (IPSET-thrombosis). Blood 2012;120:5128–5133; quiz 5252.

4. Tefferi A. et.al. Polycythemia vera and essential thrombocythemia: 2012 update on diagnosis, risk stratification, and management.// American Journal of Hematology. 2012 (87). 285-293.

5. Barbui T, Barosi G., Birgegard G. et.al. Philadelphia-Negative Classical Myeloproliferative Neoplasms: Critical Concepts and Management Recommendations From European LeukemiaNet.//JCO. 2011. 29(6). 761-770.

6. Клиническая онкогематология /под редакцией Волковой М.А., «Медицина» 2007 г.

7. Pardanani A, Vannucchi AM, Passamonti F, Cervantes F, Barbui T, Tefferi A. JAK inhibitor therapy for myelofibrosis: Critical assessment of value and limitations. Leukemia 2011;25:218–225

8. Ayalew Tefferi Polycythemia vera and essential thrombocythemia: 2013 update on diagnosis, risk-stratification, and management American Journal of Hematology Volume 88, Issue 6, pages 507–516, June 2013

9. Kröger, N. Allogeneic stem cell transplantation after reduced-intensity conditioning in patients with myelofibrosis: a prospective, multicenter study of the Chronic Leukemia Working Party of the European Group for Blood and Marrow Transplantation / N.Kröger, E.Holler, G.Kobbe et al. // Blood. - 2009. – Vol.114 №26. - P.5264-5270.

10. Гематология /Мамаев Н.Н., «Спецлит» 2011 г.

Дополнительная литература:

1.Атлас по гематологии. Практическое пособие по морфологической и клинической диагностики /Тэмпл Х., Диам Х., Хаферлах Т. «МЕДпресс-информ» 2014

2.Клинические рекомендации по диагностике и терапии Ph-негативных миелопрлиферативных заболеваний(истинная полицитемия,эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз)тромбоцитемия, Меликян А.Л,.Туркина А.Г., Абдулкадыров К.М.Зарицкий А.Ю,., Афанасьев Б.В., Шуваев В.А.. Ломаие Е.Г.. Морозова Е.В. и др., Гематология и трансфузиология, 2014, том 59, N, 4.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Blood» : http://www.bloodjournal.org/

Журнал «Терапевтический архив»: https://www.mediasphera.ru/journal/terapevticheskij-arkhiv

«Клеточная Терапия и Трансплантация»: http://www.cttjournal.com/ru/

Журнал «Гематология и трансфузиология»: http://www.medlit.ru/journal/

Ресурс NCCN: https://education.nccn.org/node/