УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России,
академик РАН

_____ С.Ф. Багненко

«20» апреля 2026 года

Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: Багненко Сергей Федорович
Кем выдан: Казначейство России
Действителен: с 29.04.2026 по 23.07.2027

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинскийуниверситет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(по состоянию на 31.12.2025 г.)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
(в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218)

Санкт-Петербург
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть… **3**

1. Общие сведения об образовательной организации..... 3
2. Образовательная деятельность..... 9
3. Научно-исследовательская деятельность..... 56
4. Международная деятельность..... 60
5. Внеучебная деятельность 70
6. Материально-техническое обеспечение..... 98

II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.....107

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Academician I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, сокращенное на английском языке: FSBEI HE I.P. Pavlov SPbSMU MOH Russia (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 30.08.2016 г. № 2353 (серия 90Л01 № 0009419) со сроком действия – бессрочно.

Действует аккредитация на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 2.11.2016 г. № 2329 (90 А01 № 0002452) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.: 8(812) 338-78-95, тел./факс: 8(812) 338-66-02;

e-mail: info@1spbgmu.ru, сайт: https://www.1spbgmu.ru/

Филиалов Университет не имеет.

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2010 г., 2015 г.).

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июня 2020 года № 407 за большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией (COVID-19), самоотверженность и профессионализм, проявленные при исполнении профессионального долга, С.Ф. Багненко награжден орденом Пирогова.

Стратегическая цель развития Университета на перспективу до 2030 года - становление Университета как ведущего научного, образовательного и клинического центра, входящего в число передовых мировых университетов в области медицины, и играющего важную роль в подготовке медицинских и научных кадров высокой квалификации, прорывных исследованиях, оказанию наиболее сложных видов медицинской помощи в России и мире.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

− обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;

− в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации

обучения;

− качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;

– улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

С ноября 2015 г. активно работает Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов;

− совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;

− постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;

− совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России – стать центром медицинской науки и образования на северо-западе Российской Федерации. Обеспечить проведение исследований и подготовку кадров в здравоохранении на мировом уровне. Интегрировать научную, образовательную и практическую деятельность для удовлетворения потребностей личности, общества и государства на благо всего человечества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалияи коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция).

Конференция созывается по мере необходимости по решению ректора Университета или ученого совета Университета.

Конференция:

1) избирает ректора Университета;

2) избирает ученый совет Университета;

3) по представлению ученого совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета;

4) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираютсяна Конференции путем тайного голосования.

Ученый совет Университета:

1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную

(научно-исследовательскую) деятельность;

3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;

5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;

8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

10) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

11) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

12) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

13) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

14) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;

15) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

16) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

17) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то выборы признаются несостоявшимися.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном

законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета.

Ректор Университета:

1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;

2) обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого совета Университета;

3) организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого совета Университета;

4) представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;

5) утверждает положения о структурных подразделениях Университета;

6) распределяет обязанности между проректорами;

7) определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности работников Университета, а также утверждает штатное расписание Университета;

8) приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета Университета;

10) без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;

11) распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;

12) выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

13) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя Университета:

1) утверждает устав Университета, изменения и дополнения к нему;

2) заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

3) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: Ученый, совет старейшин, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета послевузовского образования), клинический, методический, редакционно-издательский, диссертационные, совет по воспитательной работе, Совет молодых ученых, Совет обучающихся. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Структура управления университетом подверглась следующим ключевым изменениям:

1. Создание Проектного Офиса, который координирует и управляет проектами, направленными на реализацию Стратегии развития университета, а также разрабатывает планы действий, мониторит исполнение, оценивает риски и эффективность реализации проектов.

2. Создан офис технологического лидерства, который отвечает за разработку и сопровождение хода реализации стратегии достижения технологического лидерства университета, а также выполнение стратегических технологических проектов, в рамках программы его развития на период 2025–2030 гг. и на перспективу до 2036 г. В результате возникла новая культура сотрудничества, основанная на доверии, открытости и взаимовыручке, что положительно сказывается на качестве принимаемых решений и общем уровне удовлетворённости сотрудников своей деятельностью. Дальнейшая консолидация усилий вокруг проектного офиса и реализация предлагаемых решений позволят преодолеть текущие вызовы и вывести университет на качественно новый уровень реализации его стратегической миссии.

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

– участие в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;

– выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

– дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

– формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, использование дистанционных образовательных технологий, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная и практическая ориентированность образовательной и научной деятельности университета, реализация компетентностно-ориентированного подхода в высшем, дополнительном профессиональном и непрерывном медицинском образовании. При разработке основных образовательных программ основное внимание уделяется профессиональным стандартам по специальностям.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием) и другие). В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, медицинские организации, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, подготовительное отделение для Российских и зарубежных слушателей, малая медицинская академия, довузовский кластер образовательных учреждений, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России), высшее, подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционных образовательных технологий развивается внедрение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ довузовского, высшего обучения, программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

Основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПбГМУ, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности,

международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно-штатная структура Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России вуза в виде плана мероприятий, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030».

Программа направлена на содействие увеличению вклада ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России – один из ведущих медицинских вузов страны. Одной из важнейших функций Университета является образовательная деятельность на всех уровнях. Такая позиция позволяет выполнять все функции, свойственные современному лидирующему вузу – подготовка и профориентация школьников в рамках довузовского кластера, включающего в себя более 20 образовательных организаций в 4-х субъектах РФ, среднее профессиональное образование, высшее образование бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых.

В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Также преподаются такие специальности как адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ, клиническая психология, организация здравоохранения, управление медицинским персоналом, медицинская биохимия, медицинская кибернетика, биология. Университет является крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку обучающихся. На каждом уровне обучения студенческая практика максимально приближена к профессиональной деятельности врача. Практические навыки отрабатываются также и в современном симуляционном центре.

На На 72 кафедрах (а также на базах НИИ, крупных лечебно-диагностических учреждений, специализированных отделений больниц и поликлиник Санкт-Петербурга) обучение проходят 576 учащихся по программам среднего профессионального образования, 5717 студента по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (из них 648 – иностранцы, а также 1196 ординаторов, 97 аспирантов. На факультете послевузовского образования за 2024 год прошли обучение 8086 слушателей программ повышения квалификации и 663 обучающихся по программам профессиональной переподготовки.

В Университете учатся 747 иностранных гражданина. В рамках IFMSA реализуются программы международной академической мобильности.

На официальном сайте Университета создана страница «Цифровые сервисы», обеспечивающая доступ к следующим разделам:

- корпоративный портал;
- программный комплекс учета научной деятельности;
- электронная библиотечная система «Консультант студента»;

- система интернет обеспечения учебного процесса «Галактика»
- расписание учебных занятий;
- столовая ПСПбГМУ;
- электронный журнал.

Ссылка на страницу «Цифровые сервисы» находится во вкладке «Университет» верхнего меню главной страницы официального сайта Университета.

Корпоративный портал в своей структуре имеет разделы:

- «Новости» – в этом разделе приводятся последние новости, касающиеся всех сторон жизни Университета;

-«Чат и звонки» - этот раздел позволяет общаться преподавателям и студентам как в «в личку», так и создавая групповые чаты;

-«Задачи и проекты», позволяющий регистрировать групповые задачи и проекты, следить за ходом их выполнения;

-«Подразделения» - предоставляющий информацию о названиях всех основных подразделений Университета и о их персональном составе с предоставлением возможности написать персональное сообщение и ознакомиться с портфолио;

-«Сотрудники» - содержит в алфавитном порядке (но с возможностью быстрого поиска) перечень всего профессорско-педагогического состава Университета с указанием занимаемых должностей, оснований трудоустройства, научных степеней с предоставлением возможности написать персональное сообщение и ознакомиться с портфолио;

-«Обучающиеся» - предоставляющий информацию в алфавитном порядке (но с возможностью быстрого поиска) обо всех обучающихся, в том числе о факультете, специальности (направлении подготовки), форме обучения, номере группы, курсе, семестре, году поступления с предоставлением возможности написать персональное сообщение и ознакомиться с портфолио;

-«Реестр УММ» - содержит ссылки для ознакомления с учебно-методическими материалами, структурированные по кафедрам, но с возможностью поиска по названиям.

-«Расписание» - содержит электронное расписание занятий с возможностью поиска по номеру группы, фамилии студента, фамилии преподавателя, номеру аудитории, дате проведения занятий;

-«Центр заявок» - позволяющий профессорско-преподавательскому составу с помощью сотрудников управления Информационно-технического обслуживания вносить изменения в электронное расписание, исправлять ошибки в электронных журналах учета посещаемости занятий и текущей успеваемости, также предоставляет возможность обучающимся напрямую обращаться к сотрудникам управления информационно-технического обеспечения с целью решения возникающих индивидуальных проблем при использовании корпоративного портала, его элементов и ЭИОС в целом, а также обращаться в деканаты и все необходимые службы университета для получения формализованных справок и услуг электронного деканата;

-«Мониторинг работы» - раздел, позволяющий получить как объективную, так и субъективную оценку результатов работы конкретных лиц из числа профессорско-преподавательского состава, ознакомиться с их портфолио;

-«Каталог ресурсов» - для удобства пользователей дублирует ссылки на он-лайн магазин Университета, в котором можно приобрести сувенирную продукцию, страницу музея Университета, Программный комплекс учета научной деятельности, Систему интернет обеспечения учебного процесса Academic NT РУЗ - кабинет ответственного за ведение расписания (преподаватель, аудитория), Столовую ПСПбГМУ – по ссылке на этой странице посетитель может заказать блюда прямо на сайте Столовой. Для заказа онлайн доступны первые блюда, горячее, салаты, выпечка и десерты. Готовый заказ можно получить в 33 корпусе в течение часа без очереди по номеру заказа;

-«Образовательный кампус» - этот раздел позволяет обучающемуся записаться на циклы дистанционного обучения, сохранить файлы, относящиеся к программе обучения, пройти онлайн

тестирование, содержит личный кабинет обучающегося в системе дополнительного профессионального образования;

-«Журнал преподавателя» - раздел, созданный в системе «Парус», предназначен для допуска к журналу преподавателя, служит для учета тем занятий, посещаемости занятий, текущей успеваемости, контрольных точек, результатов промежуточной аттестации.

-«Мониторинг учебного процесса» - данный раздел предназначен руководства Университета, для сотрудников учебно-методического отдела и управления информационно-технического обеспечения. Позволяет составлять отчеты по различным аспектам образовательной деятельности в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности, облегчает составление расписания занятий, выявляет ошибки, допущенные при распределении аудиторий;

-«Мониторинг студентов» - раздел, позволяющий деканатам и руководству кафедр осуществлять контроль за ведением электронных журналов посещаемости занятий и текущей успеваемости и других электронных отчетных документов;

-«Учебный процесс» - данный раздел предоставляет возможность обучающемуся ознакомиться с его учебным планом и успеваемостью на занятиях.

Факультеты и отделения

- Факультет довузовского образования с подготовительным отделением для российских граждан
- Институт сестринского образования
- Лечебный факультет
- Стоматологический факультет
- Педиатрический факультет
- Фундаментальной медицины
- Медицинский факультет иностранных студентов с подготовительными отделениями: - по общеобразовательным программам; - по программам высшего образования; - по программам дистанционного обучения
- Отделение высшего сестринского образования
- Отделение адаптивной физической культуры
- Отделение спортивной медицины
- Отделение клинической психологии
- Факультет послевузовского образования
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
- Отдел дополнительных образовательных услуг с подготовительным отделением по программам высшего образования для граждан Российской Федерации

Кафедры ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

1. Акушерства, гинекологии и неонатологии
2. Акушерства, гинекологии репродуктологии
3. Анестезиологии и реаниматологии
4. Биологической химии
5. Внутренних болезней стоматологического факультета
6. Гематологии, трансфузиологии и трансплантологии с курсом детской онкологии ФПО имени профессора Б.В. Афанасьева
7. Гистологии, эмбриологии и цитологии
8. Дерматовенерологии с клиникой
9. Детских болезней с курсом неонатологии
10. Детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации
11. Иммунологии

12. Иностранных языков и медицинской терминологии
13. Инфекционных болезней и эпидемиологии
14. Истории Отечества
15. Клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса
16. Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины
17. Клинической фармакологии и доказательной медицины
18. Медицинской биологии и генетики
19. Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
20. Медицины катастроф и скорой медицинской помощи
21. Микробиологии и вирусологии
22. Неврологии
23. Неврологии и мануальной медицины ФПО
24. Нейрохирургии
25. Нефрологии и диализа ФПО
26. Общей врачебной практики (семейной медицины)
27. Общей гигиены с экологией
28. Общей и биоорганической химии
29. Общей и клинической психологии
30. Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением
31. Онкологии
32. Онкологии ФПО
33. Оториноларингологии с клиникой
34. Офтальмологии с клиникой имени профессора Ю.С. Астахова
35. Патологической анатомии с патологоанатомическим отделением
36. Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
37. Педагогики и психологии ФПО
38. Педиатрии
39. Пластической хирургии
40. Пропедевтики внутренних болезней с клиникой имени академика М.Д. Тушинского
41. Пропедевтики стоматологических заболеваний
42. Психиатрии и наркологии
43. Пульмонологии ФПО
44. Радиологии и хирургических технологий ФПО
45. Рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями
46. Рентгенорадиологии ФПО
47. Русского языка
48. Сестринского дела
49. Скорой медицинской помощи и хирургии повреждений
50. Социально значимых инфекций и фтизиопульмонологии
51. Стоматологии детского возраста и ортодонтии
52. Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых
53. Стоматологии профилактической
54. Стоматологии терапевтической и пародонтологии
55. Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
56. Судебной медицины и правоведения
57. Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноруцкого с клиникой
58. Терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии с клиникой имени академика Г.Ф. Ланга
59. Травматологии и ортопедии
60. Урологии с курсом урологии с клиникой

61. Фармакологии
62. Физики, математики и информатики
63. Физиологии нормальной
64. Физических методов лечения и спортивной медицины ФПО
65. Физического воспитания и здоровья имени Н.А. Лебедева
66. Философии и биоэтики
67. Функциональной диагностики
68. Хирургии госпитальной №2 с клиникой имени академика Ф.Г. Углова
69. Хирургии госпитальной с клиникой
70. Хирургии общей с клиникой
71. Хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой
72. Хирургических болезней стоматологического факультета имени профессора А.М.Ганичкина

В Университете реализуются образовательные программы: среднего профессионального образования; высшего образования – бакалавриата; высшего образования – специалитета; высшего образования – магистратуры; высшего образования – подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре; профессионального обучения; дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации); дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка выпускников осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральным государственным требованиям.

Ключевыми приоритетами образовательной деятельности вуза являются:

1. Продолжение совершенствования системы непрерывного медицинского образования «школа-среднее профессиональное образование - высшее образование - послевузовское образование» с индивидуализацией образовательной траектории в соответствии с потребностями и способностями обучающегося.
2. Создание идеологии 2+2. В основу идеологии ложится получение обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций на первых 2-3 годах обучения с возможностью перехода со специальности на специальность по мере профессиональной ориентации.
3. Открытие новых специальностей и направлений подготовки таких как: Медицинская реабилитация, Остеопатия, Медицинская информатика, Медицинская биофизика – позволяют увеличить наполненность системы охраны здоровья необходимыми кадрами. Лицензирование таких специальностей и направлений подготовки, как медицинская кибернетика, медицинская биохимия, биология позволяют готовить специалистов для самых современных прорывных направлений медико-биологических наук. Наличие научного профиля позволяет привлекать обучающихся к научной работе, развивать научные компетенции и выполнять требования по научной практике. Лицензирование специальности среднего профессионального образования «Стоматологическое дело» позволяет открыть новый этап в развитии направления подготовки, привлечь абитуриентов и удовлетворить потребности региона в квалифицированных фельдшерах стоматологических.
4. Развитие идеологии образовательной деятельности “Soft skills”, в основе которой лежит освоение обучающимися широкого круга компетенций для более гибкой траектории трудоустройства специалиста. Данные компетенции позволят изменять направление деятельности выпускника как в соответствии с его требованиями, так и в связи с изменяющимся окружающим миром. В рамках «Цифровой кафедры» студенты и ординаторы получают уникальные образовательные программы по програмированию, аддиктивным технологиям и

медицинским информационным системам.

5. Практикоориентированная модель образования. Данная идеология подразумевает использования принципа «узнал-увидел-принял участие- выполнил» и является самой прогрессивной педагогической моделью.

6. Научная подготовка. В основе научно-ориентированного образования лежит два важных элемента – наличие научно-исследовательских институтов в структуре университета с собственными студенческими научными обществами и технопарк для выполнения научно-квалификационных работ различного уровня.

7. Цифровизация образовательной деятельности. В основе данной идеологии лежит сочетание доступа студента к огромному массиву учебной и научной информации, его окружение системой справочников и информационных ресурсов с клинически базируемыми навыками и знаниями. Сохранение идеологии пропедевтических дисциплин в преподавании клинической медицины и наложение знаний медицинской визуализации, данных из информационных медицинских систем, позволяют формировать стратегию гармонического развития врача и специалиста в различных областях медицины. Осуществлен перевод значительного числа лекций в дистанционный формат, с предоставлением возможности обучающимся повторно обращаться к прослушанным ранее лекциям при подготовке к зачетам и экзаменам. Разработанная и внедренная балльно-рейтинговая система позволяет гибко реагировать на характеристику обучающихся, степень их подготовленности, психологические особенности поколений и потребности каждой кафедры.

8. Создание в университете сочетания командных методов решения задач («круглый стол», пациент-ориентированное образование») и развитие лидерских качеств (студенческое самоуправление, волонтерство, повышенная стипендия, учет индивидуальных достижений) позволяют достичь компетенций, необходимых, как врачу в его повседневной деятельности, так и для реализации управленческих и других способностей. Важную роль играет перевод наиболее талантливых, хорошо успевающих студентов на индивидуальную траекторию обучения с целью максимального раскрытия личностных особенностей обучающихся.

9. Создание комплекса «вуз здорового образа жизни» позволяет реализовать в полном объеме задачи по гармоничному развитию будущего специалиста. Физическое воспитание включает в себя использование природных факторов (загородная учебно-спортивная база), использование игровой формы (спортивный комплекс с залами для занятий игровыми видами спорта), водной среды (бассейн), командные, циклические, танцевальные, фитнес и многие другие формы.

10. Развитие последипломного медицинского образования в Университете по программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования направлено на реализацию следующих задач:

- внедрение этапной подготовки специалистов по специальностям на программах ординатуры;
- выделение дополнительных модулей к базовым программам по схеме
- «ординатура+»;
- активное внедрение технологий дистанционного обучения;
- переход на гибкую систему модульного обучения с максимальным расширением краткосрочных программ до 36 часов, тренингов и мастер- классов;
- расширение практики стажировок на рабочем месте;
- переход на автоматизированный контроль успеваемости, с сохранением очного контроля владения практическими навыками, переход на систему дистанционной подачи документов и полного электронного документооборота;
- увеличение числа программ, реализуемых с привлечением иностранных преподавателей;
- внедрение корпоративной системы дистанционного обучения;
- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования и НМО в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда;

• расширение спектра маркетинговых инструментов: от прямого маркетинг до использования каналов продвижения в социальных сетях, а также всех возможных инструментов интернет-маркетинга;

• развитие сетевого взаимодействия с образовательными, научными и медицинскими организациями, прежде всего, в рамках внутрикластерного сотрудничества, активизация внутрисетевой академической мобильности.

Перечень основных образовательных программ по ФГОС

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.02.01.	Лечебное дело	Фельдшер	2023
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	2023
3	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра /Медицинский брат	2014
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2014
5	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2014
6	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	2023
7	31.02.07	Стоматологическое дело	Фельдшер стоматологический	2025

Высшее образование – программы бакалавриата

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра /академический медицинский брат. Преподаватель	2017
2	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр	2015

Высшее образование – программы магистратуры

Таблица 3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр	2018
2	06.04.01	Биология	Магистр	2023
3	34.04.01	Управление сестринской деятельностью	Магистр	2023

Высшее образование – программы специалитета

Таблица 4

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник	2014
2	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр	2014
3	31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог	2014
4	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	2015
5	30.05.01	Медицинская биохимия	Врач-биохимик	2023
6	30.05.03	Медицинская кибернетика	Врач-кибернетик	2023

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета на 2025/2026 уч. год: Сестринское дело 34.02.01 - 75 чел.

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2025 году: Сестринское дело 34.02.01 – 75 чел.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 2025/2026 уч. год за счет средств федерального бюджета:

- 34.03.01 – сестринское дело – 10;
- 31.05.01 – лечебное дело – 440;
- 31.05.03 – стоматология – 175;
- 31.05.02 – педиатрия – 65;
- 37.05.01 – клиническая психология – 30;
- 32.04.01 – общественное здравоохранение – 3;
- 49.03.02 –физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 3.

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за счет средств федерального бюджета в 2025 году:

- 34.03.01 – сестринское дело – 9;
- 31.05.01 – лечебное дело – 436;
- 31.05.03 – стоматология – 173;
- 31.05.02 – педиатрия – 63;
- 37.05.01 – клиническая психология – 30;
- 32.04.01 – общественное здравоохранение – 3;
- 49.03.02 –физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 3.

Перечень основных образовательных программ высшего образования
программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2025 Университет выпустил 8 обучающихся по ФГОС по специальностям 3.1.6. Онкология, лучевая терапия (1 человек) 3.1.7. Стоматология (1 человек), 3.1.8. Травматология и ортопедия (1 человек), 3.1.10. Нейрохирургия (1 человек), 3.1.24. Неврология (2 человека), 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (1 человек), 5.3.6. Медицинская психология. После этого выпуска в университете учатся только аспиранты по программам, соответствующим ФГТ. Перечень специальностей, по которым университет имеет лицензию, приведен в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование основной Образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность, группы специальностей		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Химические науки	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	1.4.	Химические науки	1.4.15.	Химия твёрдого тела	2023	3 года
					1.4.16.	Медицинская химия	2023	3 года
2	Биологические науки	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	1.5.	Биологические науки	1.5.4.	Биохимия	2022	4 года
					1.5.5.	Физиология человека и животных	2022	4 года
					1.5.7.	Генетика	2022	4 года
					1.5.8.	Математическая биология, биоинформатика	2022	4 года
					1.5.11.	Микробиология	2022	4 года
					1.5.22.	Клеточная биология	2025	4 года
3	Клиническая медицина	Высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1.	Клиническая медицина	3.1.1.	Рентгенэндоваскулярная хирургия	2022	3 года
					3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия	2022	3 года
					3.1.3.	Оториноларингология	2022	3 года
					3.1.4.	Акушерство и гинекология	2022	3 года
					3.1.5.	Офтальмология	2022	3 года
					3.1.6.	Онкология, лучевая терапия	2022	3 года
					3.1.7.	Стоматология	2022	3 года
					3.1.8.	Травматология и ортопедия	2022	3 года
					3.1.9.	Хирургия	2022	3 года

					3.1.10.	Нейрохирургия	2022	3 года
					3.1.11.	Детская хирургия	2022	3 года
					3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	2022	3 года
					3.1.13.	Урология и андрология	2022	3 года
					3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	2022	3 года
					3.1.16.	Пластическая хирургия	2022	3 года
					3.1.17.	Психиатрия и наркология	2022	3 года
					3.1.18.	Внутренние болезни	2022	3 года
					3.1.19.	Эндокринология	2022	3 года
					3.1.20.	Кардиология	2022	3 года
					3.1.21.	Педиатрия	2022	3 года
					3.1.22.	Инфекционные болезни	2022	3 года
					3.1.23.	Дерматовенерология	2022	3 года
					3.1.24.	Неврология	2022	3 года
					3.1.25.	Лучевая диагностика	2022	3 года
					3.1.26.	Фтизиатрия	2022	3 года
					3.1.28.	Гематология и переливание крови	2022	3 года
					3.1.29.	Пульмонология	2022	3 года
					3.1.32.	Нефрология	2022	3 года
					3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2022	3 года
4	Профилактическая медицина	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.2.	Профилактическая медицина	3.2.1.	Гигиена	2022	3 года
					3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	2022	3 года
					3.2.6.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2022	3 года
					3.2.7.	Иммунология	2022	3 года
5	Медико-биологические науки	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	3.3.	Медико-биологические науки	3.3.1.	Анатомия и антропология	2022	4 года
					3.3.2.	Патологическая анатомия	2022	4 года
					3.3.3.	Патологическая физиология	2022	4 года
					3.3.4.	Токсикология	2022	4 года
					3.3.5.	Судебная медицина	2022	4 года
					3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	2022	4 года

					3.3.8.	Клиническая лабораторная диагностика	2022	4 года
					3.3.9.	Медицинская информатика	2022	4 года
6	Психология	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	5.3.	Психология	5.3.6.	Медицинская психология	2022	3 года

Численность поступивших, обучающихся и выпустившихся аспирантов в разрезе научных специальностей приведена в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приема, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1.4. Медицинская химия	1	0			2,0				
2	1.5. Биохимия	1	0			0,3				
3	1.5. Генетика	1	0		1	1,1				
4	3.1. Акушерство и гинекология	1	1			8,8	1	1	1	
5	3.1. Внутренние болезни					2,0				
6	3.1. Гематология и переливание крови	2	1			6,3	1	0		
7	3.1. Инфекционные болезни	1	1			3,3				
8	3.1. Кардиология	2	1			4,3	1	0		
9	3.1. Лучевая диагностика	1	1			2,3				
10	3.1. Неврология	2	1			4,6	1	1	2	
11	3.1. Нейрохирургия	2	1	1		7,8			2	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приема, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
12	3.1. Нефрология	1	0			0,3				
13	3.1. Онкология, лучевая терапия	2	0			3,3	1	1	1	
14	3.1. Оториноларингология	2	0			5,5				
15	3.1. Офтальмология	1	1	1		3,5				
16	3.1. Пластическая хирургия					1,0				
17	3.1. Пульмонология	1	0			0,3				
18	3.1. Сердечно-сосудистая хирургия	1	0			1,3				
19	3.1. Стоматология	1	0			3,7	1	0	1	
20	3.1. Травматология и ортопедия	1	1			3,7	1	0		
21	3.1. Урология и андрология					1,0				
22	3.1. Хирургия	1	1			5,0	1	1		
23	3.1. Челюстно-лицевая хирургия					3,0				
24	3.1. Эндокринология	1	1			2,0	1	1		
25	3.2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1	0			0,3				
26	3.2. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза					0,9			1	
27	3.3. Анатомия и антропология					1,0				
28	3.3. Клиническая лабораторная диагностика	1	1			4,3				

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приема, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
29	3.3. Патологическая физиология					1,0				
30	3.3. Судебная медицина	1	1			0,3				
31	3.3. Токсикология	1	0			6,3				
32	3.3. Фармакология, клиническая фармакология	2	0			2,5				
33	5.3. Медицинская психология	2	1			7,9	1	0	1	
	Итого:	**34**	**14**	**2**	**1**	**100,25**	**10**	**5**	**9**	

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Таблица 7

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно: Численность лиц, подготавливающих или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
				всего	из них женщины	из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них (из гр. 10) с защитой диссертации		всего на конец отчетного года	защитивших докторские диссертации в отчетном году
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего	01	X	**3**	**3**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**4**
Челюстно-лицевая хирургия		3.1.2.										1	
Оториноларингология		3.1.3.										1	
Акушерство и гинекология		3.1.4.										1	
Стоматология		3.1.7.	1	1	1		1					1	
Хирургия		3.1.9.	1										
Анестезиология и реаниматология		3.1.12.										1	
Психиатрия и наркология		3.1.17.										1	
Нефрология		3.1.32.	1										
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза		3.2.3.										1	
Безопасность в черезвычайных ситуациях		3.2.6.										1	

В 2025 году работали над докторскими диссертациями вне докторантуры 8 сотрудников Университета и 3 докторанта.

Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 8

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательнойпрограммы	Профессия, квалификация(степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.01	Врач-акушер- гинеколог	Основная	2 года
2.	31.08.02	Анестезиология – реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.02	Врач-анестезиолог-реаниматолог	Основная	2 года
3.	31.08.03	Токсикология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.03	Врач-токсиколог	Основная	2 года
4.	31.08.04	Трансфузиологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.04	Врач-трансфузиолог	Основная	2 года
5.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.05	Врач-клинической лабораторной диагностики	Основная	2 года
6.	31.08.06	Лабораторная генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.06	Врач-лабораторный генетик	Основная	2 года
7.	31.08.07	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.07	Врач-патологоанатом	Основная	2 года
8.	31.08.08	Радиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.08	Врач-радиолог	Основная	2 года
9.	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.09	Врач-рентгенолог	Основная	2 года
10.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	Основная	2 года
11.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.11	Врач-ультразвуковой диагност	Основная	2 года
12.	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.12	Врач- функциональный диагност	Основная	2 года
13.	31.08.14	Детская онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.14	Врач-детский онколог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательнойпрограммы	Профессия, квалификация(степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
14.	31.08.16	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.16	Врач-детский хирург	Основная	2 года
15.	31.08.18	Неонатология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.18	Врач-неонатолог	Основная	2 года
16.	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.19	Врач-педиатр	Основная	2 года
17.	31.08.20	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.20	Врач-психиатр	Основная	2 года
18.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.21	Врач-психиатр- нарколог	Основная	2 года
19.	31.08.22	Психотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.22	Врач-психотерапевт	Основная	2 года
20.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.26	Врач-аллерголог- иммунолог	Основная	2 года
21.	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.28	Врач-гастроэнтеролог	Основная	2 года
22.	31.08.29	Гематология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.29	Врач-гематолог	Основная	2 года
23.	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.32	Врач-дерматовенеролог	Основная	2 года
24.	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.35	Врач-инфекционист	Основная	2 года
25.	31.08.36	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.36	Врач-кардиолог	Основная	2 года
26.	31.08.37	Клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.37	Врач-клинический фармаколог	Основная	2 года
27.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательнойпрограммы	Профессия, квалификация(степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
					медицине		
28.	31.08.40	Мануальная терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.40	Врач-мануальный терапевт	Основная	2 года
29.	31.08.42	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.42	Врач-невролог	Основная	2 года
30.	31.08.43	Нефрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.43	Врач-нефролог	Основная	2 года
31.	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.45	Врач-пульмонолог	Основная	2 года
32.	31.08.46	Ревматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.46	Врач-ревматолог	Основная	2 года
33.	31.08.47	Рефлексотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.47	Врач-рефлексотерапевт	Основная	2 года
34.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	Основная	2 года
35.	31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.49	Врач-терапевт	Основная	2 года
36.	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.50	Врач-физиотерапевт	Основная	2 года
37.	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.51	Врач-фтизиатр	Основная	2 года
38.	31.08.52	Остеопатия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.52	Врач-остеопат	Основная	2 года
39.	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.53	Врач-эндокринолог	Основная	2 года
40.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейный врач)	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательнойпрограммы	Профессия, квалификация(степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
41.	31.08.55	Колопроктология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.55	Врач-колопроктолог	Основная	2 года
42.	31.08.56	Нейрохирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.56	Врач-нейрохирург	Основная	2 года
43.	31.08.57	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.57	Врач-онколог	Основная	2 года
44.	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.58	Врач- оториноларинголог	Основная	2 года
45.	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.59	Врач-офтальмолог	Основная	2 года
46.	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.60	Врач – пластический хирург	Основная	5 лет
47.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.62	Врач по рентгенэндоваску-лярным диагностике и лечению	Основная	2 года
48.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.63	Врач-сердечно-сосудистый хирург	Основная	3 года
49.	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.64	Врач-сурдолог-оториноларинголог	Основная	2 года
50.	31.08.65	Торакальная хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.65	Врач-торакальный хирург	Основная	2 года
51.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.66	Врач-травматолог- ортопед	Основная	2 года
52.	31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.67	Врач-хирург	Основная	2 года
53.	31.08.68	Урология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.68	Врач-уролог	Основная	2 года
54.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.69	Врач-челюстно- лицевой хирург	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательнойпрограммы	Профессия, квалификация(степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
55.	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.70	Врач-эндоскопист	Основная	2 года
56.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.71	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	Основная	2 года
57.	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.72	Врач-стоматолог	Основная	2 года
58.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.73	Врач-стоматолог- терапевт	Основная	2 года
59.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.74	Врач-стоматолог- хирург	Основная	2 года
60.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.75	Врач-стоматолог- ортопед	Основная	2 года
61.	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.76	Врач-стоматолог детский	Основная	2 года
62.	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.77	Врач-ортодонт	Основная	2 года

Сведения о работе ординатуры за 2025 год

Контрольные цифры приема в 2025 году составляли 427 чел. Принято ординаторов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 332 (из них 4 по квоте МОН).Отношение количества принятых ординаторов к контрольным цифрам приема– 76,8%.

Таблица 9

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приема, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	31.08.01 Акушерство и гинекология	18	11	13		68,4	14	13	14	
2	31.08.02 Анестезиология и реаниматология	22	5			55,4	27	17	5	
3	31.08.03 Токсикология	1	0			2,3	2			
4	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	2			19,5	11		1	
5	31.08.07 Патологическая анатомия	5	4			6,7	4	2		
6	31.08.09 Рентгенология	6	2			38,3	15	10	7	
7	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	2	0		1	10,2	6	3		
8	31.08.12 Функциональная диагностика	4	1			8,0	4	2		
9	31.08.14 Детская онкология	2	0			2,4	1			
10	31.08.16 Детская хирургия	1	1			4,7	1		1	
11	31.08.18 Неонатология	2	0			2,7				
12	31.08.19 Педиатрия	10	1			20,6	9	5		
13	31.08.20 Психиатрия	6	3	1	1	14,8	6	5	1	
14	31.08.21 Психиатрия-наркология	3	0			4,3	2	2		
15	31.08.26 Аллергология и иммунология	1	0			5,3	2	1	1	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приема, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
16	31.08.28 Гастроэнтерология			1		5,3	1	1	2	
17	31.08.29 Гематология	9	5	2		22,5	9	3	1	
18	31.08.32 Дерматовенерология			7	1	21,8	4	4	6	
19	31.08.35 Инфекционные болезни	6	1			14,4	6	5	2	
20	31.08.36 Кардиология			1		23,8	11	4		
21	31.08.37 Клиническая фармакология					2,7	1			
22	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	21	2			40,8	20	1		
23	31.08.42 Неврология	18	5	3	1	41,7	15	12	3	
24	31.08.43 Нефрология	8	1		1	15,2	10	6		
25	31.08.45 Пульмонология	8	3	1	1	18,3	8	3		
26	31.08.46 Ревматология					5,3			2	
27	31.08.48 Скорая медицинская помощь	4	0			19,0	15	1		
28	31.08.49 Терапия	31	10			64,0	26	17	5	
29	31.08.51 Фтизиатрия	5	2			8,0	5			
30	31.08.53 Эндокринология			12	1	19,9	2	1	7	
31	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	44	3		4	87,1	47	5		
32	31.08.56 Нейрохирургия	4	2	3	1	10,8	3	3	1	
33	31.08.57 Онкология	19	10		1	42,1	20	10	2	
34	31.08.58 Оториноларингология	9	4	3	2	17,8	9	5	1	
35	31.08.59 Офтальмология	3	2	7		36,7	15	13	8	
36	31.08.60 Пластическая хирургия			10	1	10,6				
37	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение			1		6,3			1	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приема, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
38	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	7	3			32,3	8	1	1	
39	31.08.65 Торакальная хирургия			2	1	3,8	2			
40	31.08.66 Травматология и ортопедия	6	2	2		17,1	10	5		
41	31.08.67 Хирургия	18	9	7	2	41,0	26	11	2	
42	31.08.68 Урология	6	4	5		15,3	1	1	3	
43	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	3	1	11	1	21,2	1		11	
44	31.08.70 Эндоскопия	9	3			20,3	11	3		
45	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье			1		1,1	1			
46	31.08.72 Стоматология общей практики			20		48,9	8	4	22	
47	31.08.73 Стоматология терапевтическая	6	1	2		20,0	11	4	3	
48	31.08.74 Стоматология хирургическая			9	1	21,8	3	3	9	
49	31.08.75 Стоматология ортопедическая			9		34,4	7	6	13	
50	31.08.76 Стоматология детская	3	0			9,7	4	4		
51	31.08.77 Ортодонтия			15		47,3	1		28	
	Итого:	**332**	**103**	**148**	**21**	**1131,9**	**425**	**196**	**163**	

В 2025 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 51 специальности. На обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении были зачислены обучающиеся из 17 субъектов Российской Федерации. Договоры на целевое обучение были заключены с 59 работодателями.

СВЕДЕНИЯ
о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения за 2025 год

Объем государственного задания – 423048 ч/часов (ПП – 180056 ч/часов, ПК – 242992 ч/часов)

Принято слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 406378 ч/часов (ПП – 183952 ч/часов, ПК – 222426 ч/часов)

Среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессиональногообразования в отчетном году – 293,8 чел.

Фактическая среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительногопрофессионального образования за отчетный год – 282,2 чел.

Выполнение государственного задания – 96,1 % (по ПП – 102.2 %; по ПК – 91,5 %).

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно- производственным планом. Всего на бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2025 году было обучено 8760 слушателей (841 по программам профессиональной переподготовки, 7919 по программам повышения квалификации), из них 2526 (352 по программам профессиональной переподготовки, 2174 по программам повышения квалификации) по бюджету, 1247 на контрактной основе, 4987 за счет собственных средств.

Из 8760 слушателей ДПО 5770 человек прошли дополнительную профессиональную подготовку по программам непрерывного медицинского образования.

Таблица 10

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
1	Акушерство и гинекология	-	-	120	-	22	-	142	-	2	33	33	210

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
2	Аллергология-и-иммунология	2	-	9	-	6	-	15	1	3	17	13	51
3	Анестезиология-реаниматология	1	-	94	-	50	-	144	2	-	39	151	337
4	Гастроэнтерология	3	-	10	-	9	-	19	-	5	2	8	37
5	Гематология	12	-	10		9	-	19	2	4	46	16	99
6	Гериатрия					3		3					3
7	Дерматовенерология		-	1			-	1			9	76	86
8	Детская-онкология-гематология	22	-			1	-	1	1		5		29
9	Детская-хирургия		-	1			-	1					1
10	Инфекционные-болезни		-	43			-	43			788		831
11	Информатика		-				-	0			1599		
12	Кардиология	9	-	3		16	-	19	1	3	18		50
13	Клиническая-лабораторная-диагностика		-	6		53	-	59		6	52	28	145
14	Клиническая-психология		-				-	0	13	14	9		36
15	Клиническая-фармакология	2	-			5	-	5		1	40	15	63
16	Колопроктология	3	-			10	-	10	6	4	5	3	31
17	Косметология		-				-	0		39	2	2	43
18	Лабораторная-генетика		-				-	0	2				2
19	Лечебная-физкультура-и-спортивная-медицина	2	-	7		21	-	28	2	8	13	47	100
20	Лечебное дело			27		38		65					65

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
21	Мануальная-терапия		-			4	-	4	2		3	3	12
22	Медицинская микробиология	36						0		1			37
23	Медицинская-реабилитация		-				-	0	22	5	4	3	34
24	Медицинский-массаж		-				-	0		20			20
25	Неврология	3	-	210		3	-	213	1	3	12	69	301
26	Нейрохирургия		-				-	0				2	2
27	Неонатология		-	3			-	3					3
28	Нефрология	6	-	25		6	-	31		8	9	3	57
29	Общая-врачебная-практика-(семейная-медицина)	1	-	20		21	-	41	1	1	5	11	60
30	Онкология	8	-	19		62	-	81	3	8	11	13	124
31	Операционное дело							0	8	1	21		30
32	Организация-здравоохранения-и-общественное-здоровье	17	-	3			-	3	5	34	52	39	150
33	Ортодонтия		-				-	0			8		8
34	Оториноларингология		-	1		2	-	3		1	18	10	32
35	Офтальмология		-	8		6	-	14			6	8	28
36	Патологическая-анатомия		-			1	-	1	1	1		2	5
37	Патологическая-физиология		-				-	0			38	22	60
38	Педагогика Медицинский логопед	47	-				-	0	62	32	444	9	
39	Педиатрия		-	58		20	-	78	1		5	30	114

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
40	Первая-помощь		-				-	0			797		
41	Пластическая-хирургия		-				-	0			5	3	8
42	Психиатрия		-			54	-	54	1	5	3	1	64
43	Психиатрия-наркология	2	-			5	-	5		2	4	8	21
44	Психотерапия	8	-			6	-	6	1		36	10	61
45	Пульмонология	1	-			36	-	36	2	3	9	8	59
46	Радиология		-				-	0			7	1	8
47	Ревматология		-	34			-	34			1		35
48	Рентгеноваскулярные-диагностика-и-лечение		-	1		4	-	5					5
49	Рентгенология		-	11		35	-	46			28	7	81
50	Рефлексотерапия		-			4	-	4		7	4	3	18
51	Санитар		-				-	0				8	8
52	Сердечно-сосудистая-хирургия		-			16	-	16			28	2	46
53	Сестринское-дело		-	69			-	69	22	20	177	52	340
54	Скорая-медицинская-помощь	39	-	6		66	-	72			1	5	117
55	Стоматология-детская	1	-			7	-	7			15		23
56	Стоматология-общей-практики		-				-	0			5		5
57	Стоматология-ортопедическая	1	-			13	-	13		1	22	8	45
58	Стоматология-терапевтическая	2	-			21	-	21		1	16	13	53
59	Стоматология-хирургическая	2	-			5	-	5		1	52	1	61

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
60	Судебно-медицинская-экспертиза		-			81	-	81			1		82
61	Терапия	1	-	87		161	-	248		8	46	27	330
62	Торакальная хирургия			2				2					2
63	Травматология-ортопедия		-	50		23	-	73			5	3	81
64	Трансфузиология	13	-	19		13	-	32	1	3	21	24	94
65	Ультразвуковая-диагностика	53	-			19	-	19	3	30	15	2	122
66	Управление сестринской деятельностью							0		1	4	3	8
67	Урология	3	-			17	-	17			15	8	43
68	Физиотерапия	5	-			23	-	23		2	3	1	34
69	Физическая реабелитация, Эргореабилитация	20	-				-	0	2	4			26
70	Фтизиатрия		-	18			-	18		1		1	20
71	Функциональная-диагностика	22	-			16	-	16	5	15	43	15	116
72	Хирургия	1	-	51		67	-	118	4	1	45	18	187
73	Челюстно-лицевая-хирургия		-			5	-	5			28		33
74	Эндокринология		-	48		17	-	65			54	83	202
75	Эндоскопия	4	-	1		9	-	10		3	7	4	28
76	Эпидемиология		-			8	-	8					8
	ИТОГО	**352**	**0**	**1075**	**0**	**1099**	**0**	**2174**	**177**	**312**	**4810**	**935**	**5770**

Дополнительное образование детей и взрослых

Реализуемые в 2024-25 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

Таблица 11

Для граждан РФ			
	Наименование	Срок обучения	Кол-во чел.
1.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык)	9 месяцев	79
2.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык) на бюджетной основе	9 месяцев	5
3.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык)	5 месяцев	66
4.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык) на бюджетной основе	5 месяцев	4
5.	Курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (сокращенный курс)	48 часов	1
6.	Курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (стандартный курс)	128 часов	3
Всего:			158
Для иностранных граждан			
	Наименование	Срок обучения	Количество (на 31.12.2025)
1.	Подготовительное отделение по общеобразовательным программам (подготовка к поступлению в ВУЗ: русский язык, химия, биология, физика, математика)	1 год, 2 года	92
2.	Подготовительное отделение по программам высшего образования (подготовка к восстановлению в ВУЗ, индивидуальный учебный план)	6 месяцев, 1 год	18
3.	Дистанционное подготовительное отделение для иностранных граждан (вечерняя подготовка к поступлению в ВУЗ параллельно с обучением в выпускном классе школы: русский язык, химия, биология, физика, математика – в сокращенном объеме, без въезда в РФ)	Стандартная программа – 7 месяцев, Специализированные программы до 3 месяцев – (с 03.03.2024 г.)	111
Всего:			221
Итого			**379**

В 2025 году Университет успешно прошел лицензирование образовательной деятельности по видам, специальностям и направлениям подготовки:

- ✓ ***среднего профессионального образования:***
- 31.02.07 Стоматологическое дело – фельдшер стоматологический.
- ✓ ***высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:***
- 1.5.22. Клеточная биология.

В 2025 году Университетом получена государственная аккредитация программы высшего образования - магистратуры по направлению **34.04.02 «Управление сестринской деятельностью»**.

Достижения в образовательной деятельности за 2025 год

- участие студентов в олимпиадах – 1025 (ВПО)+ 8 (СПО);
- лауреатов и победителей образовательных олимпиад – 34 (ВПО) + 2 (СПО);
- призеров образовательных олимпиад – 257;
- дипломов «С отличием»: специалитет – 90, магистратура – 1, СПО – 86;
- золотых медалей – 3.

Участие в олимпиадах

Таблица 12

№ п/п	Название олимпиады	Дата проведения	Уровень	Место	Кол-во участников
1	VIII Всероссийская студенческая олимпиада «Я –профессионал 2024-2025»	ноябрь 2024 — апрель 2025	Всероссийский	9 призёров	552
2	Региональный (Северо-западного федерального округа) этап XXXIII Московской международной студенческой хирургической олимпиады имени академика М.И. Перельмана	14-15.02.2025	Региональный	3 место	90
3	Вторая Санкт-Петербургская студенческая олимпиада по нейрохирургии с международным участием «ARTE»	20-22.03.2025	Международный	2 место	9
4	VI Всероссийская универсиада по хирургии с международным участием	01.03.2025	Всероссийская	в номинациях	4
5	III Внутривузовская (I Всероссийская) олимпиада по поликлинической терапии «TERAпия COGNITA»	27.03.2025	Всероссийская	-	5
6	VIII Всероссийская научно-практическая олимпиада по фтизиатрии	28.03.2025	Всероссийский	2 место	5
7	Региональный этап XII Всероссийского студенческого БиоТурнира 2025	26.04.2025	Региональный	4 место	5
8	VII Международная олимпиада по истории медицины	09-11.04.2025	Международный	1 место	4
9	VIII Всероссийская студенческая олимпиада по оториноларингологии	09-11.04.2025	Всероссийский	1 место	3
10	V Всероссийская студенческая олимпиада по физиологии "HUMAN MATRIX" с международным участием	11-13.04.2025	Всероссийский	2 место	4
11	XXXIII Московская международная студенческая хирургическая олимпиада имени академика М.И. Перельмана	14-19.04.2025	Международный	в номинациях	58

12	Алмазовская Санкт-Петербургская олимпиада по инфекционным болезням	15.04.2025	Региональный	-	5
13	II Всероссийская научно-практическая олимпиада по педиатрии «Педиятрика»	17-18.04.2025	Всероссийский	в номинациях	12
14	II Всероссийская профессиональная Олимпиада по медицинской психологии	18.04.2025	Всероссийский	личные	3
15	III Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по педиатрии "Педиатрия - взгляд в будущее"	21-22.04.2025	Всероссийский	-	5
16	Региональной олимпиаде по дерматовенерологии «Путь в будущее - 2025»	23.04.2025	Региональный	1 место	6
17	Всероссийская межвузовская студенческая олимпиада по пульмонологии «САТУРАЦИЯ-2025»	25.04.2025	Всероссийский	2 место	6
18	VIII Всероссийская Олимпиада с международным участием по оказанию первой помощи «Спаси и сохрани»	24-26.04.2025	Всероссийский	-	4
19	II Всероссийские соревнования по первой помощи и психологической поддержке "Алгоритмы спасения"	26.04.2025	Всероссийский	-	3
20	II Алмазовская олимпиада по нейрохирургии с международным участием	13-14.05.2025	Всероссийский	в номинациях	8
21	I Алмазовская всероссийская олимпиада по эндоскопии ФГБУ "НМИЦ им. В.А. Алмазова" Минздрава России в рамках Алмазовского медицинского молодежного форума 2025	16.05.2025	Всероссийский	-	2
22	VIII Открытая студенческая олимпиада по анатомии среди студентов медицинских вузов России	16-17.05.2025	Всероссийский	1 место	3
23	IV Всероссийская олимпиада по пропедевтике детских болезней «Наследники Пирогова» с международным участием	17.05.2025	Всероссийский	-	5
24	XII Всероссийская олимпиада по детской хирургии	16-18.05.2025	Всероссийский	2 место	5
25	IV Всероссийская олимпиада по пропедевтике детских болезней "Наследники Пирогова" с международным участием	19-23.05.2025	Всероссийский	в номинациях	5
26	III Всероссийская научно-практическая олимпиада по эндокринологии с международным участием	20.05.2025	Всероссийский	3 место	6

27	Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии с международным участием «Новые хирургические вызовы России – 25»	22-24.05.2025	Всероссийский	в номинациях	19
28	VI Всероссийская олимпиада «От Биохимии к Молекулярной Медицине» с международным участием	23-24.05.2025	Всероссийский	2 место	4
29	Межрегиональный конкурс «Лучшая бригада скорой медицинской помощи и медицины катастроф среди студентов медицинских вузов и колледжей 2025 года»	30.05.2025	Всероссийский	3 место	3
30	Олимпиада для студентов и ординаторов с международным участием ВетЛаб-2025 в рамках международного форума «Неделя Онкоурологии»	17.06.2025	Всероссийский	2 место	8
31	I Межвузовская Олимпиада по патологической анатомии	02.10.2025	Региональный	2 место	3
32	V Всероссийская онкологическая олимпиада с международным участием Sechenov Cancerquest (отборочный тур СЗФО)	18.10.2025	Региональный	2 место	5
33	Региональная предметная студенческая олимпиада по биотехническим системам (биомедицинской инженерии)	22.10.2025	Региональный	3 место	4
34	Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии и неонатологии, посвященная 55-летию Института педиатрии и репродуктивного здоровья Ярославского государственного медицинского университета	24.10.2025	Всероссийский	3 место	5
35	V Всероссийская олимпиада с международным участием «Оперативная хирургия органов малого таза»	24-25.10.2025	Всероссийский	-	9
36	Всероссийская олимпиада по эндокринологии «BEST 2025»	25.10.2025	Всероссийский	1 место	6
37	Региональная предметная студенческая олимпиада по социологии науки и техники	26.10.2025	Региональный	4 место	3
38	Региональная предметная студенческая олимпиада по медицине	30.10.2025	Региональный	3 место	10
39	Всероссийская олимпиада студентов медиков «Medical Quest»	14-15.11.2025	Всероссийский	2 место	9
40	Всероссийская олимпиада ординаторов и студентов имени академика Е. А. Вагнера	14-15.11.2025	Всероссийский	2 место	15
41	V Всероссийская Байкальская студенческая	14-15.11.2025	Всероссийский	в номинациях	6

	олимпиада по оказанию экстренной медицинской помощи				
42	Первая Студенческая Олимпиада по травматологии и ортопедии, приуроченную к 150-летию со дня рождения Н.Н. Бурденко	15.11.2025	Всероссийский	-	3
43	X Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Будущее педиатрии»	21-22.11.2024	Всероссийский	в номинациях	5
44	Всероссийская олимпиаде по пластической хирургии	27-29.11.2025	Всероссийский	1 место	8
45	IV Всероссийская олимпиада по нейрохирургии им. С. М. Пантелеева	27-09.11.2025	Всероссийский	в номинациях	3
46	II Олимпиада профессионального мастерства среди ординаторов, обучающихся по специальностям «Кардиология, Эндокринология, Терапия» «Междисциплинарные игры»	29.11.2025	Региональный	2 место	5
47	V Международная олимпиада по онкологии и ядерной медицине	04-05.12.2025	Международный	в номинациях	5
48	VIII Московская Международная Универсиада по анатомии человека «АНАТОМ и Я» им. академика М.Р. Сапина, посвященной 100-летию со дня рождения Учителя	05.12.2025	Международный	2 место	5
49	VI Международная олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд-2020»	05-06.12.2025	Международный	личные	5
50	VIII Международная студенческая олимпиада по хирургии	10-12.12.2025	Международный	2 место	15
51	X Международная студенческая олимпиада по морфологии: анатомии и гистологии человека	12.12.2025	Международный	2 место	6
52	Всероссийская Пироговская мультипрофильная олимпиада	13.12.2025	Всероссийский	в номинациях	9
53	V Всероссийская с международным участием студенческая олимпиада по терапии, посвящённая 70-летию основания Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки	18.12.2025	Всероссийский	1 место	4
54	Олимпиада по хирургии и трансплантологии в рамках Международного студенческого научно-образовательный форума по	20-22.12.2025	Международный	2 место	26

	хирургии «Время. Молодость. Знания»				
55	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий а Санкт – Петербурге в 2025 году	24-28.02.2025	Региональный	9 место	9

В 2023 году была создана лаборатория медицинской кибернетики, которая постоянно дооснащается оборудованием. Данная лаборатория оснащена современным цифровым оборудованием для регистрации и анализа сигналов и изображений биологических тканей. Выбор основного направления обучения основан на современных принципах медицинской кибернетики как неинвазивного оценивания параметров живых систем в реальном времени с помощью физических методов диагностики, интегрированными в высокопроизводительную компьютерную систему. Такой подход эффективен с точки зрения знакомства будущих медицинских специалистов с новыми высокочувствительными методами диагностики, а компьютерная обработка и визуализация результатов исследования способствует формированию планируемых цифровых компетенций у обучающихся.

В 2025 году осуществлен первый выпуск магистров по направлению «медицинские биотехнологии» факультета фундаментальной медицины. Все выпускники трудоустроились в область разработки медицинских изделий и лекарственных средств.

Получена лицензия на программу аспирантуры по специальности «1.5.22 Клеточная биология», что дополняет ранее созданные программы магистратуры и специалитета и обеспечивает подготовку специалистов в области медицинских изделий и лекарственных средств высшей категории, а также обеспечивает воспроизводимость педагогических кадров. Это дополняет ранее открытые направления аспирантуры по специальностям «1.4.16. Медицинская химия» и «1.4.15. Химия твёрдого тела», а также позволяет мотивировать сотрудников на продолжение работы в университете по проектам пайплайна.

Также за отчетный период заключен договор о практике в НИИ Цитологии РАН, что расширяет охват академических научных учреждений для практики выпускников магистратуры и специалитета. В отношении программ медицинской кибернетики заключен договор с ведущим российским разработчиком медицинских информационных систем о совместном преподавании дисциплин клинической кибернетики и медицинских информационных систем. В преподавание привлечены практические программисты, создающие реальный продукт для рынка. Для диверсификации представлений выпускников специальности «медицинская кибернетика» о различных продуктах на рынках также заключен договор с другим разработчиком программного обеспечения ООО «Открытые бизнес системы». Также заключены договора о практике с данными разработчиками.

В отношении специальности медицинской биохимии и траектории подготовки в отношении разработки лекарственных средств, получено одобрение образовательного департамента АО Биокад на преподавание фрагментов дисциплины медицинские биотехнологии, связанные с моноклональными антителами, технологией фагового дисплея и аденовирусной генной терапии. Завершена подготовка к аккредитации всех программ факультета фундаментальной медицины

«Приоритет 2030 – лидерами становятся»

В 2025 году появилась новая дополнительная программы профессиональной переподготовки: «Практическое применение искусственного интеллекта в клинической медицине». На все семь программ осенью 2024 года принято на обучение 1 166 человек, в том числе: на «Биомедицинскую статистику на языке R» - 95 обучающихся; «Медицинская биоинформатика» — 77 обучающихся; «Основы веб-программирования» — 86 обучающихся;

«Язык Python в биомедицине» — 65 обучающихся; «Аддитивные технологии и моделирование в стоматологии» — 311 обучающихся; «Информационные технологии и безопасность в здравоохранении» — 410 обучающихся; «Практическое применение искусственного интеллекта в клинической медицине» — 122 обучающихся. На «Основы Data Science в здравоохранении» в этом году набор не проводился.

Участие в крупнейших международных и российских рейтингах

Активное развитие Университета по всем направлениям деятельности отражено в рейтингах ведущих мировых агентств QS и THE, в которых Университет появился и прочно закрепился с 2019 года.

В 2020 году ПСПбГМУ им. И.П Павлова впервые вошел во Всемирные рейтинги Университетов QS и THE по медицине. В рейтинге QS занял место в группе 451-500, а рейтинге THE - в группе 1200+. В 2022 году Университету удалось улучшить свои показатели и занять более высокие места в рейтингах. В QS место в группе 351- 400, а в THE – в группе 800+. В 2023 году Университет сохранил свои позиции в рейтингах. В 2025 году рейтинг университета снизился: в QS до группы 551-600, в THE – 1001+.

В рейтинге лучших вузов России-2025, проведенном рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА) (в 2025 году в анкетировании приняли участие 212 вузов, совокупное количество респондентов онлайн-опросов в 2025 году превысило 150 тыс. человек: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников) ПСПбГМУ им. И.П. Павлова занял 28 место.

Среди профильных медицинских вузов Российской Федерации наш университет сохраняет 3-е место и 1-е – среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.

Образование в университете становится всё более ориентированным на рынок труда. В целях укрепления позиций и репутации университета на рынке образовательных услуг в центре внимания – маркетинговые образовательные технологии. Они сконцентрированы на выявлении потребности рынка, который представлен государственным заказом на подготовку специалистов, включающим государственные контрольные цифры приема и региональный целевой прием, определении абитуриентов целевой аудитории, оплачивающих свое образование,и предприятий – работодателей, обучающих своих работников.

Система целевого обучения включает в себя ряд этапов. Первый этап – прием обращений органов управления здравоохранением субъектов РФ, о выделении мест на целевой прием в рамках контрольных цифр, учредителем. Второй этап – конкурсный отбор и зачисление на первый курс. Третий этап – заключение договоров о целевом обучении с органами управления здравоохранением субъектов РФ на утвержденные места целевого набора. Четвертый этап – обучение по программам подготовки специалистов с высшим образованием. Пятый этап – государственная итоговая аттестация, аккредитация и направление выпускников, поступавшихпонаправлению органов управления здравоохранением субъектов РФ в регионы, с которыми были заключены договоры о целевом обучении.

На обучение по программам специалитета по договорам о целевом обучении в 2025 году были зачислены обучающиеся из 30 субъектов Российской Федерации и 3 ведомственных организаций, по программам ординатуры - из 72 субъектов Российской Федерации.

На обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении были зачислены обучающиеся из 21 субъекта Российской Федерации. Договоры на целевое обучение были заключены с 69 работодателями.

На обучение по программам аспирантуры по договорам о целевом обучении были зачислены 15 обучающихся из 6 субъектов Российской Федерации. Заказчиком на целевое обучение во всех случаях стал Университет.

Институт сестринского образования

16 июля 2001 года вышел приказ №151 о «Создании структурного подразделения Университета – Института Сестринского образования Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П.Павлова».

В состав подразделения вошли медицинское училище, отделение подготовки медицинских сестёр с высшим образованием и отделения переподготовки и повышения квалификации средних медицинских работников.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется в медицинском училище Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2024/2025 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО
- 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС СПО
- 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО
- 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с ФГОС СПО
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью осуществляется на отделении высшего сестринского образования Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Сотрудники деканата высшего сестринского образования проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах, медицинских колледжах и медицинских организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, публикуют информационные блоки и видеоконтент на сайте университета и социальных сетях VK, MAX иTelegram для абитуриентов.

Все выпускники высшего сестринского образования за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в магистратуре.

Факультет довузовского образования (ФДО)

Факультет довузовского образования (ФДО) создан в соответствии с решением ученого совета СПбГМУ от 25 июня 1998 года для осуществления профориентационной работы со школьниками города, области и других регионов, а также подготовки абитуриентов к поступлению в медицинский ВУЗ.

Дополнительное образование детей и взрослых в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России реализуется на подготовительных курсах для учащихся 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся и выпускников средних специальных учебных заведений.

Занятия проводятся по химии, биологии, русскому языку для подготовки к поступлению в медицинские вузы на девятимесячных (обучение сентябрь–май) и пятимесячных (обучение январь–май) курсах.

Форма занятий: лекции один раз в неделю, семинарские и контрольные занятия, практические занятия проводятся 2 раза в неделю.

В 2025 году 158 слушателей проходили обучение в нашем Университете в рамках подготовительных курсов для абитуриентов (химия, биология, русский язык) и курсов подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии. Из них 32 человека стали студентами нашего Университета. В 2024/2025 учебном году на подготовительном отделении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета очно обучалось 9 слушателей, из которых только 1 человек стал студентом лечебного факультета на бюджетной основе. В 2025 году Университет прошёл отбор на 2026/2027 учебный год федеральных образовательных организаций высшего образования на подготовительных отделениях, которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Таблица 13

	Наименование	Срок обучения	Дети	Взрослые	Кол-во
1.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык)	9 месяцев	56	23	79
2.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык) на бюджетной основе	9 месяцев		5	5
3.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык)	5 месяцев	2	64	66
4.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык) на бюджетной основе	5 месяцев		4	4
5.	Курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (сокращенный курс)	48 часов		1	1
6.	Курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (стандартный курс)	128 часов		3	3
ИТОГО:					158

В 2024/2025 учебном году на курсах подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (от 2-8 человек) обучалось 4 человека, один из которых стал студентом нашего Университета.

В 2024/2025 учебном году проводилась Олимпиада по химии в два этапа:
отборочный этап с 19.10.2024 по 19.01.2025 и заключительный этап 01.03.2025.
1.Число участников **отборочного этапа** Олимпиады — 1192

2.Статистика по классам (процент невыпускных классов – 61,0%).

8 класс – 168

9 класс – 205

10 класс – 354

11 класс – 465

3. География участников: 77 регионов РФ и 15 иностранных государств.

1. Число участников, прошедших в заключительный тур Олимпиады – 159.

2.Статистика по классам (процент не выпускных классов – 45,9%).

8 класс – 15

9 класс – 33

10 класс – 26

11 класс – 85

3. География участников заключительного тура Олимпиады: 52 региона РФ и 4 иностранных государства.

Число победителей и призеров: 9 класс – 7 учащихся, 11 класс – 10 учеников.

Олимпиада по химии II уровня, проводимая кафедрой общей и биоорганической химии, в 2025 году входила в Перечень Олимпиад школьников и их уровней, утвержденный МНВО РФ.

Были проведены 2 дополнительные общеразвивающие практикоориентированные программы в рамках образовательного проекта Зимняя школа по химии («Химия элементов») и Летняя школа по химии («Биоорганическая химия: от молекул до организма человека»), в которой участвовало около 60 школьников.

В 2025 году продолжил работу Лекторий для школьников по химии:

1. Лаборатория биомедицинского материаловедения: новые принципы получения "умных лекарств**,** 2. Выдающиеся химики ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова**,** 3. Углеродные наноструктуры: построй свой собственный наномир, 4. Химические элементы биосферы**,** 5. Удивительный мир химических превращений**,** 6. Гемоглобин. Нормальные и патологические формы. Гигиена питания.

В рамках Международной Недели Мозга в Санкт-Петербурге был проведен лекционный модуль «Второй мозг», отражающий важность «оси кишечник – мозг» как двунаправленного взаимодействия между головным мозгом и пищеварительной системой, и охватил 7-8 классы 214 лицея и 197 школы. Занятия «Мозг и еда: что мы знаем?» для школьников о новых функциях «второго мозга», по поводу правильного пищевого поведения, контроля веса и предупреждения анорексии, а также о воздействии на работу головного мозга - микробиоты были проведены молодыми врачами-эндокринологами, клиническими ординаторами по специальности «Эндокринология», научными сотрудниками лаборатории физиологии питания Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, выпускниками и аспирантами специалитета «Клиническая психология».

Лучшие научно-исследовательские работы учащихся 10-х классов 56 гимназии Санкт-Петербурга были заслушаны на секции по медицине. В рамках городской конференции школьников «Шаги в науку XXI века», а экспертами выступили врачи и преподаватели нашего Университета.

В Олимпиаде по биологии (без уровня), проводимой кафедрой медицинской биологии и генетики, в отборочном туре участвовало 869 школьников 8-11 классов, из которых в заключительный тур вышло 102 ученика. В заключительном туре приняли участие 65 учащихся 8-11 классов, из которых призерами стали только 8 школьников: 6 учащихся 11 класса, по одному школьнику 10 класса и 8 класса.

В апреле на кафедре медицинской биологии и генетики одиннадцатый год подряд прошел творческий конкурс «ДНК – нить жизни», посвященный Международному Дню ДНК,

и выставка работ, в котором приняли участие более 50 школьников старших классов г. Санкт-Петербурга и 25 студентов. Ребята проявили недюжинную фантазию, романтизм и долю научного озорства в исполнении своих работ, поэтому на конкурсе были представлены очень оригинальные работы: футболки, художественно расписанные молекулами ДНК специальными красками, ручной работы печенье в виде двойной спирали, рисунки, вышивки, коллажи.

В 2025 году Музей ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России также реализовал дополнительные образовательные услуги и следующие музейные программы:

По количеству посещений программа для старших классов, будущих абитуриентов и их родителей «Профессия-врач» стала самой популярной и востребованной весной и летом.

Программа «В здоровом теле» для детей 7-11 лет, которые впервые попробуют себя в роли врача и попытаются расшифровать загадки человеческого организма.

Экскурсионно-образовательная программа «Профессия - стоматолог», подготовленная кафедрой стоматологии терапевтической и пародонтологии, проводилась как для маленьких посетителей (1-4 классы), так и для старшеклассников и содержит обзорную экскурсию с мастер-классом.

Для школьников старше 15 лет был популярен мастер-класс «Искусство быть хирургом», а также на кафедре судебной медицины и правоведения программа «Медицинская криминалистика», которую посетили даже студенты- будущие адвокаты.

Для взрослых посетителей, интересующихся историей, были популярны программы «ПСПбГМУ: вчера, сегодня, завтра» и «Дорогами истории», которая особенно была посещаема поступившими в медицинское училище.

Взрослую аудиторию, а также будущих микробиологов привлекала программа «Микробы в жизни человека».

Сотрудники научной лаборатории патоморфологии и врачи-патологоанатомы рассказали об особенностях своей профессии и о работе лаборатории, представили микрофотографические материалы экспериментальных работ in vivo и познакомили с материалами и оборудованием для экспериментальной патоморфологии учеников 197 школы. Также участники рассмотрели гистологические препараты под микроскопом и узнали, как работает различное оптическое и световое оборудование.

Программа «Путешествие в мир гиены» интересует как взрослых, так и детей. Вместе с сотрудником кафедры гигиены экскурсанты совершают путешествие в мир гигиены и здорового питания. В первой части занятия участники узнают, что такое гигиена, что она изучает и какое место занимает в медицинской науке. А затем участники сами проводят небольшое исследование и определяют, какое количество нитратов содержится в овощах и фруктах, и узнают, насколько это опасно для организма.

В 2025 году Университет принимал участников Шестого Всероссийского медицинского образовательного форума для школьников «Моя будущая профессия – врач». Форум объединил 324 участника из 26 образовательных учреждений 14 городов 12 регионов Российской Федерации. 102 старшеклассника Форума из городов Альметьевск, Иваново, Кировград, Пермь, Ростов–на–Дону и Хабаровск посетили экскурсию «Анатомический Эрмитаж».

Самым зрелищным мероприятием, настоящим праздником науки и культуры стала, конечно, Ночь музеев, с самыми разнообразными программами, которые подготовили Музей истории ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, Анатомичсекий Эрмитаж, музей кафедры судебной медицины, Студенческое хирургическое общество, Студенческий спасательный отряд "Epsilon", кафедра стоматологии терапевтической и пародонтологии, кафедра общей и биоорганической химии, Симуляционный центр и др. Тогда нас посетило более 3000 человек.

В апреле 2025 года Университет участвовал в форуме «Вузы Петербурга – детям героев» на базе ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга.

26 учащихся из медико-биологических классов 214 лицея, 197 школы, 56 гимназии, ШИЛИ (г. Калининград), Гатчинской СОШ № 9, 623 лицея им. И.П. Павлова стали студентами нашего Университета.

Дни Открытых дверей для абитуриентов всех факультетов были проведены в гибридном формате (on-line, off-line).

Контроль и оценка качества подготовки специалистов

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособрнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственнымитребованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет ПСПбГМУ, ректорат, начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования учебно-методического управления, Совет по качеству образования, деканаты, кафедры, преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

1. Довузовская подготовка и прием в Университет:
   - профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
   - отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для Российских и иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;
2. Подготовка дипломированных специалистов:
   - разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
   - регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
   - привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
   - деканаты и учебно-методическое управление осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований к содержанию документов;
   - анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
   - организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
   - проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены).

В 2025 году проведено совершенствование балльно-рейтинговой системы с целью усиления текущего контроля за успеваемостью и недопущения формирования структурной задолженности, усиление мотивированности студентов к обучению:

- организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;

Создание проекта «Наставник» с привлечением наиболее успевающих волонтеров из числа обучающихся

- организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
- регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
- руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;

– проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:

– проведение анкетирования по вопросам качества обучения;
– работа в студенческом научном обществе;
– внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.

3. Послевузовское и дополнительное образование:

– проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам и требованию системы практического здравоохранения;
– мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
– проведение анкетирования ординаторов, слушателей и их анализ;
– организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
– оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используются для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

Сегодня выпускники университета получают специальность врача с высоким качеством профессиональных знаний и умений, которые в дальнейшем предоставляют им отличные возможности для карьеры, особенно если к полученному багажу знаний выпускника прибавляются такие ценимые работодателями навыки, как организаторский талант, инициативность и коммуникабельность, принципиальная гражданская позиция, формированию которых в университете уделяют особое внимание.

Вопросам трудоустройства выпускников Университета уделяется пристальное внимание учитывая большую востребованность во врачах разных специальностей в нашей стране. Особое внимание уделяется выпускникам, которые обучались по договору о целевом обучении. Работу по данному направлению осуществляет Центр взаимодействия с выпускниками (далее - Центр), который существует с 2016 года.

Ежегодно Университет запрашивает отзывы работодателей на трудоустроенных выпускников специалитета, ординатуру, бакалавриата и магистратуры.

Данный опрос проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования.

В опросе участвуют разные регионы Российской Федерации, т.к. многие выпускники имеют договор о целевом обучении и едут трудоустраиваться в регион, который является заказчиком целевого обучения. Некоторые возвращаются на малую родину. Ниже приведены выдержки из полученных отзывов и средний балл, по полученным отзывам.

«Выпускники ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России обладают хорошими теоретическими знаниями и практическими навыками по полученной специальности. Отличаются ответственностью и исполнительностью. Активно занимаются саморазвитием, повышая свой профессиональный уровень и квалификационные знания. К пациентам доброжелательны и внимательны. С коллегами поддерживают хорошие отношения».

Таблица 14

Отзывы работодателей на трудоустроенных выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, предоставленные в 2025 год.						
Вопросы анкеты работодателей.	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки	Уровень дисциплины и исполнительности	Уровень общей культуры	Готовность и способность к самообразованию	Уровень дисциплины и исполнительности
Средний балл	4.9	4.8	4.9	5.0	4.9	4.9

Основные направления деятельности Центра

1. Использование цифровых ресурсов сети интернет для информирования студентов, ординаторов и выпускников Университета по мероприятиям Центра, вопросам трудоустройства (актуальные вакансии, востребованные специальности, мероприятиям Центра), общеуниверситетским событиям.

Оперативное информирование целевой аудитории осуществляется на сайте Университета в разделах «Трудоустройство», «События прошедшие», «События предстоящие», «Ординатура», в разделе «Новости» Университета, через чаты отдельных курсов, через старостат, социальные сети (контакт, телеграм).

По всей базе выпускников, студентам старших курсов и ординаторам осуществляется рассылка университетской газеты «Пульс» по электронной почте.

Ссылки на Общероссийскую базу вакансий «Работа в России» размещены на страничке сайта Университета в разделе «Трудоустройство».

2. В 2025 году ежегодное собрание по вопросам трудоустройства студентов и ординаторов с представителями работодателей разных регионов Российской Федерации (Ярмарка вакансий) состоялось в марте –апреле.

В этом году был использован новый формат мероприятия. Очное участие приняли представители исполнительной власти субъектов Российской федерации, все медицинские учреждения имели возможность выступить дистанционно.

11 марта 2025 года в аудитории № 7 собрались студенты 5, 6 курса лечебного и педиатрического факультетов и ординаторы 1 и 2 года клинических специальностей и представители Департамента здравоохранения Вологодской области, Министерства здравоохранения Калининградской, Сахалинской, Тульской, Липецкой и Новгородской областей, Министерства здравоохранения республики Карелия и республики Коми, Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Для студентов 4 и 5 курсов стоматологического факультета и ординаторов 1 и 2 года обучения стоматологических специальностей ярмарка вакансий состоялась 15 апреля 2025 года в аудитории №

3. Собрания студентов (первый – последний курс) и ординаторов 1 и 2 года обучения, обучающихся по договору о целевом обучении с представителями работодателей, которые являются заказчиками целевого обучения.

На собрания приглашаются все желающие студенты и ординаторы, помимо целевых (встречи заказчиков целевого обучения со студентами и ординаторами). Целью таких мероприятий является более тесное знакомство студента с будущим работодателем, обсуждение вопросов прохождения практики, выбора специальности в ординатуре, а также потенциального места работы выпускника, с характеристикой рабочего места и условий проживания.

Для более плодотворной работы и ее конкретизации предварительно проводится

анкетирование студентов и работодателей. Таким образом, большинство вопросов, требующих обсуждения оказываются готовыми к началу собрания.

17 января 2025 года встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками целевого обучения от Министерства здравоохранения Камчатского края

29 января 2025 года встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками целевого обучения от республики Башкортостан

30 января 2025 года встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками целевого обучения от Брянской области

27 февраля 2025 года встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками целевого обучения от Пермского края.

28 февраля 2025 года встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками целевого обучения от республики Башкортостан (по заданным вопросам).

30 октября 2025г. встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками целевого обучения от Калининградской области.

13 ноября 2025г. встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками целевого обучения от Псковской области.

27 ноября 2025г встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками целевого обучения от. Карачаево-Черкесской Республики.

11 декабря 2025г встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками целевого обучения от Республики Карелия.

4. Собрания студентов разных курсов и ординаторов 1 и 2 года обучения с представителями работодателей нескольких медицинских учреждений определенного региона РФ (презентация работодателей).

Мероприятия проводятся в очном и дистанционном формате в течение всего учебного года. По договоренности с определенным медицинским учреждением организуется встреча с желающими ее посетить студентами и ординаторами.

Камерное общение с потенциальными работодателями создает возможность для обучающегося и представителя работодателя познакомиться, обсудить интересующие вопросы, обменяться контактами и продолжить общение при желании.

4 января 2025 года - СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница», ГБУЗ Ленинградской области «Станция скорой медицинской помощи».

30 января 2025 года - ЦМСЧ №38 ФМБА России (Сосновый Бор)

1 февраля 2025 года - СПб ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 3»

17 февраля 2025 года выступала главная медицинская сестра Поликлиники с КДЦ ФГБО УВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

4 марта 2025 года - представители работодателей республики Калмыкия (два медицинских учреждения).

5 марта 2025 года - представители работодателей республики Карелия (5 медицинских учреждений).

6 марта 2025 года - представители работодателей Сахалинской области (Министерство здравоохранения и 2 медицинских учреждения).

6 марта 2025 года - представители работодателей республики Башкортостан (3 медицинских учреждений).

10 марта 2025 года - выступала главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «Введенская городская больница».

17 марта 2025 года - представители работодателей Санкт-Петербурга (5 медицинских учреждений).

24 марта 2025 года - представители работодателей Новгородской области (5 медицинских учреждений).

14 апреля 2025 года выступала главная медицинская сестра НИИ стоматологии и ЧЛХ ФГБО УВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, главная медицинская сестра СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 3.

14 апреля 2025 года - краевая детская больница.

18 апреля 2025 года - Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н.Прохорова, Ленинградская областная клиническая больница, Центра амбулаторной онкологической помощи в Тихвине, ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница».

1 октября 2025 года - СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница».

21 октября 2025 года - собрание студентов 1-6 курсов лечебного и педиатрического факультета, 1 -5 курсов стоматологического факультета, которые родом из республики Коми и(или) имеют целевой договор от республики Коми.

23 октября 2025 года - ГБУ Калининградской области «Региональный перинатальный центр», ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области».

10 ноября 2025 года - встреча студентов 4 курса с представителем станции скорой медицинской помощи Санкт-Петербурга.

11 ноября 2025 года - БУЗ ЛО «Токсовская КМБ», государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова».

20 ноября 2025 года - БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ» имени В.И. Коржавина Вологодская область.

30 ноября 2025 года Встреча обучающихся с представителями работодателей Мурманской области «Курс на север».

12 декабря 2025 года - СПб ГАУЗ «Хоспис (детский и взрослый)».

5. Собрания целевых студентов каждого курса по вопросам исполнения условий целевого договора.

На собрания приглашаются целевые студенты от всех регионов по каждому курсу. Собрания проводятся во внеурочное время в большой аудитории Университета.

Для каждого курса такие встречи организуются 1 раз в год обычно осенью.

На собрании проходит информирование студентов о современных правилах исполнения договора о целевом обучении, анкетирование студентов по их планам исполнения целевого договора.

11 сентября 2025 года в 17.00 в аудитории № 1 состоялось собрание целевых студентов 3 и 4 курсов лечебного факультета.

15 сентября - собрание целевых студентов 3 и 4 курсов лечебного факультета (дистанционный формат).

17 сентября в 15.00 в аудитории № 6 состоялось собрание целевых студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета.

18 сентября состоялось собрание целевых студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета (дистанционный формат).

25 сентября в 15.00 в аудитории № 1 состоялось собрание целевых студентов 4 и 5 курсов стоматологического факультета.

29 сентября состоялось собрание целевых студентов 4 и 5 курсов стоматологического факультета (дистанционный формат).

17 октября в 17.00 в аудитории № 1 состоялось собрание целевых студентов 2 курса лечебного факультета и 2 и 3 курсов стоматологического факультета.

20 октября состоялось собрание целевых студентов 2 курса лечебного факультета и 2 и 3 курсов стоматологического факультета (дистанционный формат).

6. Программа индивидуальной траектории профессиональной карьеры (карьерное консультирование).

Проводится собеседование с обучающимися, в том числе целевыми, малыми группами или в индивидуальном порядке.

Данные собеседования проводятся с обучающимися 6 курса лечебного и педиатрического факультетов. Отдельно приглашаются обучающиеся, которые после анкетирования попали в категорию «красные» и «желтые» *.

Затрагиваются вопросы необходимости выполнения условий договора о целевом обучении, трудоустройства по специальности. Обучающиеся имеют возможность получить ответы на вопросы прямо на собрании и\или улучшить свои коммуникации с заказчиками целевого обучения, с работодателями, которые их интересуют. Предлагаются варианты карьерного пути.

*Разделение обучающихся на категории в результате анкетирования. «Красные» - планируют уход из специальности; «желтые» - не знают свои планы после окончания Университета; «зеленые» - имеют четкое представления своего карьерного пути после окончания Университета.

Обучающиеся имеют возможность обратиться самостоятельно, используя сотовые каналы коммуникации или подойти в студенческий клуб.

В 2025 году было проведено более 90 подобных мероприятий, в которых приняли участие более 600 обучающихся.

7. Анализ информации по прогнозу трудоустройства (продолжению обучения) обучающихся Университета с составлением реестра обучающихся, которые находятся под угрозой не трудоустройства.

Проводится анкетирование студентов и ординаторов выпускных курсов по вопросу предварительного распределения (апрель - май 2025г.). Данный процесс заставляет выпускника задуматься еще раз по поводу своего дальнейшего трудоустройства, особенно для студентов и ординаторов, обучающихся по договору о целевом обучении.

Студенты и ординаторы имеют возможность индивидуально обсуждать, возникающие вопросы, как с работодателем, так и с сотрудниками Центра.

Проводится индивидуальная и групповая работа (собеседование, актуализация информации по вакансиям, личные встречи с представителями работодателей и т.д.).

Отдельный анализ информации по прогнозу трудоустройства (продолжению обучения) обучающихся по договору о целевом обучении.

Отдельный анализ информации по прогнозу трудоустройства (продолжению обучения) обучающихся, имеющих инвалидность, ОВЗ, сирот.

8. Анализ информации по фактическому трудоустройству (продолжению обучения) выпускников Университета. Мониторинг трудоустройства выпускников Университета.

Для Университета очень важно знать и о дальнейшей судьбе своих выпускников. С этой целью в сентябре-октябре 2025 года проведено анкетирование выпускников специалитета, бакалавров, магистров и ординаторов по вопросам фактического трудоустройства (продолжения обучения и др.), удовлетворенности выпускников текущей деятельностью.

Не малое значение имеют и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников Университета. налаживание обратной связи от работодателей о трудоустройстве и компетентности трудоустроенных выпускников Университета.

В сентябре – октябре 2025 года проведено анкетирование работодателей. Получены отзывы о трудоустроенных в медицинские учреждения специалистов первичного звена и специалистов после ординатуры. По результатам опроса удовлетворенность выпускниками Университета по теоретическим знаниям 97% отметили высший балл (10 баллов), по практической подготовке 96% опрошенных отметили 9-10 баллов, по вопросам коммуникации 94% опрошенных отметили 8-9 баллов.

Разосланы письма-запросы о факте трудоустройства выпускников Университета, обучавшихся по договору о целевом обучении.

Отдельный анализ информации по фактическому трудоустройству (продолжению обучения) выпускников, обучавшихся по договору о целевом обучении.

Отдельный анализ информации по фактическому трудоустройству (продолжению обучения) выпускников, имеющих инвалидность, ОВЗ, сирот.

Отдельный анализ информации по фактическому трудоустройству (продолжению обучения) выпускников, участников СВО и членов их семей.

9. Лекции по вопросам трудоустройства, целевого обучения, по написанию грамотного резюме, по прохождению успешного собеседования.

14 января 2025 года приняли участие 125 студентов 4 курса лечебного факультета.
16 января 2025 года приняли участие 197 студентов 4 курса лечебного факультета.
1 февраля 2025 года приняли участие 95 студентов стоматологического факультета.
1 октября 2025 приняли участие 46 студентов 4 курса лечебного факультета.
23 октября 2025 приняли участие 48 студентов 4 курса лечебного факультета.
8 декабря 2025 приняли участие 36 студентов 4 курса лечебного факультета
5 ноября приняли участие 44 студентов 4 курса лечебного факультета
12 ноября приняли участие 46 студентов 4 курса лечебного факультета.
5 ноября приняли участие ординаторы 1 и 2 года обучения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (дистанционный формат).
12 ноября приняли участие ординаторы 1 и 2 года обучения по специальности 31.08.57 Онкология
19 ноября приняли участие ординаторы 1 и 2 года обучения по специальностям 31.08.49 Терапия, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.28 Гастроэнтерология.

26 ноября приняли участие ординаторы 1 и 2 года обучения по специальности 31.08.77 Ортодонтия, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирурги.

Возможность личного обращения осуществляется по социальным сетям, электронной почте, телефону и в часы приема.

В индивидуальном порядке оказывается содействие студентам в представлении ими резюме конкретному работодателю для оформления договора на целевое обучение в ординатуре, оформления на работу в качестве врача терапевта-участкового, педиатра- участкового, стоматолога общей практики или по полученной специальности на факультете послевузовского образования.

Работодатели высоко оценивают качество представленного резюме и умение наших выпускников держаться на собеседовании.

10. Личные встречи студентов Университета с выпускниками разных лет выпуска во время проведения: юбилейных встреч выпускников.

В организации и проведении встречи принимали участие студенты 1-6 курсов.

24 мая 2025 года - выпускники 1975 года лечебного факультета
31 мая 2025 года - выпускники 1995 года лечебного факультета
31 мая 2025 года - выпускники 2005 года лечебного факультета
31 мая 2025 года - выпускники 1985 года лечебного факультета
31 мая 2025 года - выпускники 1981 года стоматологического факультета
7 июня 2025 года - выпускники 2005 года стоматологического факультета
7 июня 2025 года - выпускники 1990 года лечебного факультета
7 июня 2025 года - выпускники 1970 года лечебного факультета
12 июня 2025 года - выпускники 1980 года лечебного факультета
14 июня 2025 года - выпускники 2015 года отделения спортивной медицины
15 июня 2025 года - выпускники 2010 года лечебного факультета

Кадровое обеспечение в 2025 году

В Университете работают:

- академиков РАН – 8 чел.;
- член-корреспондент РАН – 4 чел.;
- доктор наук – 362 чел.;

- кандидат наук – 920 чел.;
- профессор – 182 чел.;
- доцент – 339 чел.

Численность профессорско-преподавательского состава – 1059 (осн., вне). Ученую степень доктора наук имеют - 280 преподавателей, а ученую степень кандидата наук – 577 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52,8 года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный»

13.01.2016 г. с целью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 №2580-р, между ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (далее – ПСПбГМУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» (далее – СПбГПМУ) было подписано Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа – «Западный».

Участники Соглашения создали научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный» (далее – Кластер) как территориальное и профильное функциональное объединение организаций, осуществляющих образовательную и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в целях взаимодействия между Участниками для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, таких как:

− разработка и реализация образовательных и научно-исследовательских программ;

− повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки;

− содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки;

− обеспечение единства и преемственности научного, образовательного, лечебного и технологического процессов

Приказом МЗ РФ № 844 от 26.11.2015 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова определен в качестве координатора Кластера.

Решением Совета кластера от 23.03.2016 (по согласованию с Минздравом России) в состав Кластера вошли следующие участники:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западное отделение медицинских наук»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт онкологии им. Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины»;
7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова"
9. Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

В 2023 – 2024 гг. к Кластеру присоединились ещё 2 участника:

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава Росси
12. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий имени академика А.М. Гранова» Минздрава России).

В 2025 году состав Кластера не изменился. В рамках совместной научно-исследовательской работы участников Кластера опубликовано более 10 научных статей, поданы заявки на 2 патента, разработано 1 ноу-хау.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России осуществляется в рамках следующих научных школ:

Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно-сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

Немедицинские

16. Лазерная физика
17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки

В 2025 году научные исследования проводились в рамках 27 тем государственного задания, включая 1 приоритетную тему, 7 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РНФ, а также – по хозрасчетным договорам.

В 2025 году Университет пятый год остается в программе государственного гранта «Приоритет 2030 – лидерами становятся». В ходе этого проекта продолжаются исследования в рамках одного стратегического проекта «Ex quattuor uno: Университетский центр геномной медицины. От «натуральной» к «генетически инженерной» клеточной и генной терапии». Всего по гранту «Приоритет 2030 – лидерами становятся» Университет получил 100 млн. рублей. Из них: 42 900 000 руб. – на образование; 23 500 000 руб. – на цифровые кафедры и 33 600 000 – на науку.

НИР проводилась на базе 166 подразделений Университета (из них: 91 научных отделов и лабораторий и 75 кафедр).

В 2025 г. состоялось 9 заседаний Научного совета. Утверждены темы и календарные планы 7 докторских диссертаций. Принято решение о направлении 4 человек в докторантуру ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Всего в 2025 году получено 16 патентов (из них: в рамках государственного задания – 1, евразийские патенты – 2 – в рамках программы государственного гранта «Приоритет 2030»). Подано 30 заявок на получение патентов (из них в рамках государственного задания – 6, евразийские заявки – 2).

Доход от проведения клинических исследований новых лекарственных средств составил 77,5 млн. руб., число новых проектов – 13. В 2025 году также проведены 32 новых клинических испытания мед. изделий, доход от проведения клинических испытаний мед. изделий вырос и составил 4,5 млн.руб. Были проведены 3 новых доклинических исследования, доход от проведения доклинических исследований также вырос и составил 3,3 млн. руб.

Доступ к базе данных Web of science прекращен 01.06.2022г. Доступ к базе данных Scopus частично прекращен 01.01.2023г.: статистику данных о публикациях сотрудников увидеть невозможно.

Отдел диссертационных исследований

В 2024 году выдано 30 заключения Университета о выполненной диссертации:

- аспирантам – 11;
- лицам, выполнившим кандидатские диссертации вне аспирантуры - 14;
- докторантам – 1;
- лицам, выполнившим докторские диссертации (вне докторантуры) - 4.

В год окончания аспирантуры были защищены 4 кандидатские диссертации.

Объекты интеллектуальной собственности

Полученные патенты в 2025 году

Информация о патентах на изобретение, полезную модель или промышленный образец, полученных в рамках разработки инновационных методов и средств диагностики, профилактики и лечения (в рамках государственного задания на осуществление научных исследований и разработок)

Таблица 15

№ п/п	Наименование РИД	Авторы	Номер документа	Правообладатель	Дата получения приоритета	Дата государственной регистрации
1	Аспирационная насадка шприца для биопсии объемных образований мягких тканей в дополненной реальности	Лысенко А. В. Яременко А. И. Петров Н.Л. Железняк И. С. Кушнарев С. В., Ширшин А. В. Смирнов А. Ю.	231549	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	02.09.2024	30.01.2025
2	Специфичная к энхансеру BCL11A TAL эффекторная нуклеаза для генной терапии серповидно-клеточных болезней и β-талассемии	ШАКИРОВА А.И., ПЯТИИЗБЯНЦЕВ Т.А., СЕРГЕЕВ В.С., ЛЕПИК К.В., ПОПОВА М.О.	049860	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	23.11.2023	14.05.2025
3	Рекомбинантная плазмида PCAR(ANTI-AG/CD8H-T/CD28/CD3ZYFF) для получения Т-клеток с химерными антигенными рецепторами, интенсивно пролиферирующих и устойчивых к истощению в тесте хронической стимуляции	Сергеев В.С, Сеничкина Д.А., Гапоненко И.Н., Маркелов В.В., Лепик К.В., Шакирова А.И., Попова М.О., Горчаков А.А., Беловежец Т.Н., Кулагин А.Д.	50685	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	23.11.2023	08.08.2025

Заявки на изобретения в 2025 году

Таблица 16

№ п/п	Наименование РИД	Авторы	Номер заявки	Правообладатель	Дата подачи заявки
1	Набор индивидуальных навигационных хирургических шаблонов для цистэктомии и резекции верхушек корней зубов, вовлеченных в образование, при проведении вмешательства под контролем операционного микроскопа и способ проведения цистэктомии и резекции верхушек корней зубов, вовлеченных в образование, с использованием комплекта индивидуальных навигационных хирургических шаблонов при объемных образованиях челюстей при проведении вмешательства под контролем операционного микроскопа	Лысенко А.В., Яременко А.И., Студеникин Р.О.	2025114218	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	26.05.2025
2	Индивидуальная фистула для декомпрессии объемных образований челюстей и способ декомпрессии объемных образований челюстей с использованием индивидуальной фистулы	Лысенко А.В., Яременко А.И., Студеникин Р.О., Железняк И.С.	2025144199	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	26.05.2025
3	Способ дифференциальной диагностики болезни Паркинсона и множественной системной атрофии на ранней стадии	Амелин А.В., Байдакова Г.В., Безруков А.В., Захарова Е.Ю., Копытова А.Э., Милюхина И.В., Пчелина С.Н., Тиофеева А.А., Усенко Т. С.	2025124910	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	21.08.2025
4	Способ лечения острого миелоидного лейкоза и миелодиспластических синдромов при помощи ингибиторов внутриклеточных путей регуляции иммунных контрольных точек	Моисеев И.С., Семёнов К.Н., Шаройко В.В., Соколов В.А.	202590691	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	17.03.2025

5	Способ синтеза химического соединения для лечения острого миелоидного лейкоза и миелодиспластических синдромов при помощи ингибиторов внутриклеточных путей регуляции иммунных контрольных точек	Моисеев И.С., Семёнов К.Н., Шаройко В.В., Соколов В.А.	202590691	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	17.03.2025
6	Способ реабилитации пациентов с комминикативными и когнитивными дисфункциями на фоне тугоухости	Бобошко М.Ю., Огородникова Е.А., Гарбарук Е.С., Кибалова Ю.С., Мальцева Н.В.	2025121516	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	05.08.2025

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные научно-технические связи являются одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Основные направления международной деятельности Университета:

- организация приема иностранных делегаций;
- проведение международных конференций, симпозиумов;
- подготовка проектов соглашений с зарубежными партнерами;
- реализация действующих научных проектов с зарубежными партнерами;
- международный обмен научно-технической информацией;
- оформление приглашений и визовых поддержек.

Международная деятельность Университета в 2025 году.

В 2025 году наш Университет посетили 6 делегаций: КНР-3, Вьетнам, Сербия, Узбекистан.

5 февраля 2025 года наш Университет посетили генеральный директор Русско-китайского фонда развития культуры, образования и науки госпожа Цуй Шань и генеральный директор Пекинской корпорации «Извест», руководитель рабочих групп подготовки Китайско-российского индустриального парка в экономической зоне прилегающего пространства в районе Дасин города Пекин Цуй Фань. С российской стороны в переговорах приняли участие проректор по международным связям проф. С.А. Карпищенко и начальник отдела международных связей проф. С.Ю. Боровец. Встреча проходила в теплой, дружественной обстановке, являлась продолжением предыдущих переговоров, проведенных в прошлом году в очном и онлайн формате. Обсуждались перспективы и возможные направления дальнейшего взаимного сотрудничества. Китайские партнеры пригласили администрацию ПСПбГМУ им. И.П. Павлова посетить Китай для участия в переговорах об организации сотрудничества и академических обменов между китайскими и российскими университетами, а также для посещения и ознакомления с достижениями фармацевтических и высокотехнологичных медицинских учреждений.

13 августа в зале ректората состоялась встреча сотрудников ПСПбГМУ им. И.П. Павлова с делегацией из КНР — представителями Куньминского университета. Встреча прошла в дружественной атмосфере, носила ознакомительный характер и была посвящена обсуждению перспектив двустороннего сотрудничества в научной и образовательной сферах. В ходе беседы обе стороны продемонстрировали видео-презентации об истории и развитии своих университетов, а также обсудили вопросы, касающиеся организации обучения иностранных граждан, вопросов двухсторонней академической мобильности студентов, преподавателей и научных сотрудников, а также обменялись контактами для дальнейшего взаимодействия. От

лица администрации ПСПбГМУ делегацию поприветствовал начальник Отдела международных связей Сергей Юрьевич Боровец. От российской стороны в приёме китайской делегации также приняли участие ведущие аналитики Отдела международных связей — Максим Александрович Рыбалов и Ольга Андреевна Станчева. Со стороны Университета Куньмин делегацию представляли 6 его сотрудников во главе с Инь Сянъяном – председателем административного комитета Куньминского Медицинского Университета.По окончании переговоров гостей пригласили на экскурсию по приемному отделению скорой медицинской помощи НИИ хирургии и неотложной медицины. Экскурсию провел заведующий стационарным отделением скорой медицинской помощи Денис Михайлович Просол, который подробно рассказал о работе приемного отделения и системе транспортировки пациентов в зависимости от тяжести заболевания.В завершение встречи была сделана памятная фотография всех участников встречи, после чего делегаты обменялись сувенирной продукцией.. Делегация из КНР торжественно пригласила администрацию нашего университета посетить Куньминский Медицинский Университет с целью ознакомления с его работой и, при согласии сторон, подписания меморандума о сотрудничестве.

17 сентября делегация из Циндаоского Университета (КНР) посетила ПСПбГМУ им И.П. Павлова.

17 сентября в зале ректората состоялась встреча делегации из Университета Циндао (КНР) во главе с ректором, профессором Вэй Чжицяном, с администрацией ПСПбГМУ им. И.П. Павлова под председательством ректора, академика РАН, профессора С.Ф. Багненко. Цель встречи - знакомство китайских коллег с нашим университетом и налаживание двустороннего сотрудничества в научно-образовательной сфере. Мероприятие проходило в дружественной обстановке, стороны обсудили перспективы академических обменов сотрудниками и обучающимися, возможность участия в проводимых научных конференциях (очно и в дистанционном форматах) и программах повышения квалификации специалистов, что станет возможным после запланированного по результатам переговоров подписания двухстороннего соглашения о сотрудничестве. В ходе встречи китайская сторона продемонстрировала видео-презентацию о богатой истории и развитии своего вуза. В организации визита китайской делегации и проведении переговоров принимала активное участие президент Российско-китайского фонда науки, культуры и образования госпожа Цуй Шань, которая также выступала в роли переводчика. Стороны обменялись контактами для дальнейшего взаимодействия. После основной части встречи состоялось совместное фотографирование и обмен сувенирной продукцией с символикой университетов.

3 октября 2025 года состоялся визит в наш Университет генерального консула Республики Узбекистан.

Встреча была организована по инициативе генерального консульства Республики Узбекистана в Санкт-Петербурге. Целью визита Махмудова Абдурахмона Акрамжановича, генерального консула Республики Узбекистан, было знакомство с администрацией нашего вуза и с узбекскими студентами, клиническими ординаторами и аспирантами, обучающимися в Университете. Проректор по международным связям С.А. Карпищенко обратился с приветственным словом к гостям университета и студентам, рассказал о своем тесном профессиональном сотрудничестве с медицинскими учреждениями Республики Узбекистан, где работает большое количество выпускников нашего Университета.

Начальник Отдела международных связей С.Ю. Боровец сообщил о том, что Республика Узбекистан занимает первое место по количеству международных соглашений с нашим Университетом. Декан факультета иностранных студентов С.В. Матюшечкин тепло отозвался об узбекских выпускниках, работающих в Республике Узбекистан, достойно представляя там наш Университет.

Генеральный консул Махмудов Абдурахмон Акрамжанович познакомился с присутствовавшими на встрече узбекскими студентами и рассказал о возможностях консульства по оказанию поддержки в трудных жизненных ситуациях для узбекских граждан. Представитель консульства рассказала о проводимых собраниях для студентов и организации общественных мероприятий.

Представители генерального консульства обменялись контактами с администрацией

Университета и узбекскими студентами для более эффективного взаимодействия.

6 октября ПСПбГМУ посетила Зорица Шумарац (Сербия), руководитель отделения Центра медицинской биохимии Университетского клинического центра Сербии. Цель визита - знакомство и проведение лекции на тему «Особенности подготовки лабораторных специалистов со средним медицинским образованием в Сербии» для студентов 1, 2, 3 курса медицинского училища, обучающихся по программе «лабораторная диагностика». Кроме проведения лекции, профессор Зорица Шумарац посетила центральную лабораторию университета, познакомилась с клиниками и главным зданием университета. Мероприятие прошло в дружественной обстановке, стороны обсудили перспективы совместного научного сотрудничества, обмен опытом, образовательными программами, участие в конференциях и культурных программах.

7 октября 2025 года представители больницы Хонг Фук Чыонг Минь (Вьетнам) посетили Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова. С вьетнамской стороны на встрече присутствовали представители администрации больницы Хонг Нгок Фук Чыонг Минь во главе с ее генеральным директором господином Нгуен Нгок Лонг. Гости ознакомились с работой кардиологического отделения, где заведующий кафедрой Юрий Шавкатовича Халимов провел обзорную экскурсию, подробно рассказав о новейших методах диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний. После экскурсии делегация разделилась на две группы. Одна группа побывала в операционные кафедры оториноларингологии с клиникой, где посмотрела операцию на слезных путях, которую выполнил заведующий кафедрой профессор Сергей Анатольевич Карпищенко. Вторая группа направилась в отделение кардиохирургии, где ее руководитель академик РАН, профессор Геннадий Григорьевич Хубулава ознакомил вьетнамских коллег с современными хирургическими методиками и технологиями, представил уникальные клинические случаи.

Далее встреча продолжилась в зале приема иностранных делегаций главного здания университета. От администрации первого меда в приеме участвовали: проректор по международным связям Сергей Анатольевич Карпищенко, начальник Отдела международных связей Сергей Юрьевич Боровец и сотрудники отдела – ведущий аналитик Станчева О.А., ведущий переводчик Гаврилина В.А. Были рассмотрены вопросы двустороннего сотрудничества в области здравоохранения: обмен специалистами, проведение врачебных консультаций и консилиумов с помощью возможностей телемедицины; разработка совместных научно-исследовательских проектов с последующим опубликованием их результатов. Запланировано прочтение лекций в больнице г. Вьетнам сотрудниками кафедры оториноларингологии с клиникой. После обсуждения вопросов двухстороннего сотрудничества стороны обменялись сувенирами.

Визит способствовал укреплению двухстороннего сотрудничества между Россией и Вьетнамом в научно-образовательной и медицинской сферах деятельности, открывая новые возможности для обмена опытом и развития партнерских взаимоотношений.

17 октября 2025 г. состоялся визит в ПСПбГМУ китайской делегации из Сюйчжоуского медицинского университета, во главе с проректором университета г-ном Лю Шэньцзюнь, который был организован при участии Российско-Китайского фонда развития образования и науки, который представлял генеральный секретарь фонда г-н Цуй Фань.

С российской стороны делегацию принимали представители администрации Университета: проректор по учебной работе проф. А.И Яременко, и.о. проректора по международным связям проф. Боровец С.Ю., декан факультета иностранных студентов Матюшечкин С.В. Цель встречи - знакомство китайских коллег с нашим университетом и налаживание двустороннего сотрудничества в научно-образовательной сфере. Мероприятие проходило в дружественной обстановке, гостям был продемонстрирован видеофильм про ПСПбГМУ на английском языке. Господин Лю Шэньцзюнь рассказал про историю Сюйчжоуского медицинского университета и отметил, что он занимает ведущие позиции в КНР по уровню стоматологии и анестезиологии. А.И. Яременко высказал заинтересованность в сотрудничестве в области стоматологии и в развитии клеточных технологий. С.Ю. Боровец объяснил, что для осуществления сотрудничества с зарубежными партнерами на первом этапе

необходимо заключение протокола о намерениях. С.В. Матюшечкин рассказал об особенностях обучения иностранных граждан в ПСПбГМУ. Планируется рассмотреть возможность организации студенческого обмена в формате летних школ.

Стороны обменялись контактной информацией. Гостям вручили памятные сувениры с символикой Университета. Для гостей была организована экскурсия в музей анатомии, которую провела ведущий переводчик управления внешних связей и развития Гаврилина В.А.

Визиты делегации ПСПбГМУ:

В 2025 году при содействии Русско-китайского фонда развития культуры, образования и науки делегация ПСПбГМУ посетила китайские города Пекин и Чэнду. За время визита состоялось торжественное подписание двух меморандумов о взаимопонимании, целью которых являлось создание Выставочного центра интеграции китайского медицинского оборудования в Китае, который станет инновационной моделью межотраслевого промышленного сотрудничества между Россией и Китаем. Также делегация из ПСПбГМУ посетила восьмое совещание министров здравоохранения государств – членов Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС), на котором обсуждались вопросы специализированного сотрудничества Альянса медицинских учреждений, где состоялось торжественное подписание меморандума о сотрудничестве в области научно-технических и образовательных связей между нашим Университетом и Столичным Медицинским Университетом (КНР). Результатом визита явилось дальнейшее укрепление двустороннего сотрудничества с Китаем в области науки, образования и здравоохранения.

В сентябре в Пекине состоялась встреча проректора по международным связям профессора Карпищенко Сергея Анатольевича с ведущими производителями медицинского оборудования.

В декабре состоялись Российско-Китайские переговоры по закупке медицинского оборудования, где были рассмотрены ключевые этапы сертификации, требования к технической документации, взаимодействие с Росздравнадзором, а также особенности внедрения инновационных решений в российскую систему здравоохранения. Предложено разработать дорожную карту по ускоренной регистрации инновационных устройств в России с участием представителей Росздравнадзора и Минпромторга. Выражено желание организовать технические демонстрации оборудования в клинических условиях в 2026 году. Создать рабочую группу консультантов по сертификации оборудования на территории России. Озвучена возможность рассмотрения включения части оборудования в программы госзакупок при подтверждении соответствия требованиям.

В 2025 году при поддержке МИД и Россотрудничества проведены очные выездные презентации университета в Минске, Гомеле, Гродно, Бресте, Ташкенте, Анкаре, Душанбе, Ханое, Белграде и Бангкоке. По итогам визитов планируется заключение международных соглашений.

Международные соглашения

В 2025 году подписано 7 новых соглашений о международном сотрудничестве:

1) Меморандум о взаимопонимании со Столичным медицинским университетом (КНР);

2) Меморандум о взаимном сотрудничестве с Гомельским государственным медицинским университетом (Белоруссия);

3) Меморандум о взаимном сотрудничестве с Ферганским медицинским институтом общественного здоровья (Узбекистан);

4) Договор о сотрудничестве с ООО «EUROMED-STUDY» (Узбекистан);

5) Меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения с Республиканским специализированным научно-практическим медицинским центром оториноларингологии и болезней головы и шеи (Узбекистан);

6) Протокол о намерениях с Университетом Анкары (Турция);

7) Меморандум о взаимном сотрудничестве с Ташкентским государственным медицинским университетом (Узбекистан).

Академическая мобильность преподавателей 2025

25 февраля 2025 года представители медицинского училища ПСПбГМУ им. И. П. Павлова посетили Беларусь в рамках празднования 160-летнего юбилея Могилевского медицинского колледжа. По случаю празднования 160-летия со дня основания Могилевского государственного медицинского колледжа в учреждении прошел ряд мероприятий, подчеркивающих его вклад в развитие медицинского образования. В их числе — международная научно-практическая конференция «Профессиональное медицинское и фармацевтическое образование: теория, опыт, перспективы», в которой приняли участие директор медицинского училища Головорушкина И.С. и руководитель учебно-методического отдела медицинского училища Мальцева В.В. В рамках программы празднования 160-летнего юбилея Могилевский медицинский колледж поделился с коллегами опытом реализации проекта: Совершенствование практико-ориентированной подготовки специалистов со средним специальным медицинским образованием на основе интеграции модулей структурного подразделения «Лаборатория по отработке навыков» и формирования лабораторно-практического образовательного комплекса.

В последнюю неделю марта кафедра оториноларингологии с клиникой принимала сотрудников из Гродненского государственного медицинского университета Алещика И.Ч. и Рыженкову Т.И., в рамках программы академической мобильности. Одним из элементов участия, стало посещение второй научно-практической конференции «Университетская медицина в оториноларингологии».

С 26 марта по 1 апреля 2025 года сотрудники кафедры оториноларингологии №1 СамГМУ Хушвакова Н.Ж., Исхакова Ф.Ш. и Шаматов И.Я. принимали участие во второй научно-практической конференции «Университетская медицина в оториноларингологии», а также читали лекции в рамках академической мобильности на кафедре оториноларингологии с клиникой.

В середине мая заведующий кафедрой общей и биоорганической химии ПСПбГМУ им. акад. Павлова, д.х.н., профессор Константин Николаевич Семенов и д.б.н., профессор Владимир Владимирович Шаройко посетили Самаркандский государственный медицинский университет (СамГМУ) и приняли участие в серии научных мероприятий с пленарными докладами. Кроме того, Константин Николаевич посетил Академический лицей СамГМУ, где прочитал лекцию для учащихся, подчеркнув важность фундаментальных знаний в химии и рассказал про Олимпиаду школьников по химии ПСПбГМУ им. И. П. Павлова, которой приказом Минобрнауки присвоен второй уровень.

С 23 июня по 1 июля 2025 года ПСПбГМУ им. И.П. Павлова посетила делегация Самаркандского государственного медицинского университета (СамГМУ, Республика Узбекистан) во главе с директором научно-практического центра иммунологии, аллергологии и геномики человека при СамГМУ, д. т. н., профессором Дилафруз Куватовной Холмуродовой. Гости окунулись в научную работу кафедры общей и биоорганической химии; также было проведено несколько научных семинаров, посвящённых совместным проектам в области медицинской химии и биомедицинского материаловедения. Сотрудники музея провели экскурсию, на которой коллеги из СамГМУ погрузились в историю нашего Университета.

В августе заведующий кафедрой общей и биоорганической химии ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова, доктор химических наук, профессор Константин Николаевич Семёнов совершил трехнедельный рабочий визит в Тяньцзиньский университет.

Ранее Константин Николаевич был удостоен звания почетного профессора Тяньцзинского университета. В ходе поездки Константин Николаевич выступил с серией лекций, подробно представив коллегам из Китая ключевые направления научной работы кафедры общей и биоорганической химии в области биомедицинского материаловедения. Однако главным итогом визита стало начало конкретной совместной научно-исследовательской работы. Ученые двух университетов договорились об объединении усилий в передовых областях биомедицины. Основной фокус будет сосредоточен на изучении нанозимов и ферментативной активности инновационных материалов, таких как аддукты фуллеренов и другие углеродные наноструктуры. Параллельно научные группы приступили к совместной работе над созданием сложных комплексных систем адресной доставки для лечения онкологических заболеваний и

воспалительных процессов. Школа химической инженерии и технологий (School of Chemical Engineering and Technology, SCET) Тяньцзиньского университета является одним из ведущих подразделений вуза, который стабильно входит в число лучших университетов Китая и мира. Согласно актуальным международным рейтингам, Тяньцзиньский университет занимает прочные позиции в группе 201-250 по версии Times Higher Education (THE) World University Rankings 2025 и 269-е место в рейтинге QS World University Rankings 2025, что подтверждает его высокий академический статус. Школа химической инженерии и технологий зарекомендовала себя как лидер в таких областях, как синтетическая биология, биотехнологии, технология дистилляции, промышленная кристаллизация при синтезе лекарств. Этот визит заложил прочный фундамент для долгосрочного партнерства, нацеленного на прорывные результаты в создании технологий будущего для медицины.

3 октября 2025 года на базе Белорусского государственного медицинского университета сотрудник нашего Университета Гаврилина Виктория Александровна представила уникальную экспозицию "Анатомический Эрмитаж" кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса. Виктория Александровна прочла доклад на тему: "Научная, учебная, просветительская функция "Анатомического Эрмитажа". В своей презентации Виктория Александровна рассказала об истории экспозиции, типах бальзамирования человеческого тела, представленных на ней. Немалый интерес у участников вызвали инновационные методики - силиконовая и эпоксидная пластинации. Основная часть доклада была посвящена типам экскурсий и категориям посетителей, которые приходят на экскурсии. Не секрет, что музей кафедры клинической анатомии интересен как врачам различных специальностей, так и школьникам, которые только задумываются над выбором будущей профессии.

20-24 октября по приглашению ректора член-корреспондента НАН Беларуси, д.м.н., профессора Белорусского государственного медицинского университета С.П. Рубникович в рамках международного сотрудничества и академической мобильности профессор кафедры оториноларингологии с клиникой Г.В. Лавренова посетила г. Минск в качестве приглашенного лектора. Поездка была инициирована проректором по международным связям профессором С.А.Карпищенко и отделом международных связей нашего университета. Поездка в Минск включала знакомство с ВУЗом и клиническими базами, обмен опытом преподавания дисциплины, проведение мастер-класса по преподаванию болезней уха, горла и носа студентам лечебного факультета, лекции клиническим ординаторам, обучающимся на кафедре, врачам-оториноларингологам республики Беларусь, приехавшим на повышение квалификации, круглый стол с преподавателями кафедры.

С 14 по 21 ноября сотрудники Научно-практического центра иммунологии, аллергологии и геномики человека при СамГМУ Асатуллаев А.Ф., Раимкулова Ч.А., Пайзуллаева У.Ф. и Файзуллаева М.Б. проходили стажировку на кафедре общей и биоорганической химии.

С 25 по 27 ноября ассистент кафедры эндокринологии СамГМУ Атоев Т.Т. в рамках программы академической мобильности провел практические занятия по дисциплине «Эндокринология» для студентов 4 курса лечебного факультета ПСПбГМУ им. И.П. Павлова в количестве 18 аудиторных часов.

Академическая мобильность студентов 2025

Международная стажировка IFMSA.

Текущим летом в студенческом обмене приняли участие 5 студентов медицинских вузов (трое из Армении и двое из Турции), которые проходили клиническую практику на отделениях гематологии, торакальной хирургии, кардиохирургии, неотложной помощи и онкологии под руководством сотрудников Университета.

С нашей стороны за границу отправились 6 студентов лечебного факультета и факультета спортивной медицины, которые посетили такие страны, как Индонезия, Турция, Бразилия. Студенты проходили практику, как на хирургических, так и на терапевтических отделениях. Все они продемонстрировали хорошие знания в этих областях, а также английского

языка.

Международная стажировка IADS.

Две студентки стоматологического факультета в июле-августе прошли краткосрочные клинические стажировки по стоматологии в Турции.

Участие сотрудников ПСПбГМУ в международных конференциях

В рамках договоров о сотрудничестве нашего университета с медицинскими учебными заведениями Казахстана и Узбекистана **с 27 по 31 января 2025 года** проректор по международным связям, заведующий кафедрой оториноларингологии профессор С.А. Карпищенко прочитал лекции по различным вопросам оториноларингологии в городах: Самарканд, Ташкент (Узбекистан), Шимкент, Астана, Алматы (Казахстан). Двухчасовые лекции прозвучали в переполненных аудиториях, вызвали большой интерес специалистов, многочисленные вопросы и интересные дискуссии с обменом мнениями и личным опытом. Лекции транслировались в различные города Казахстана и Узбекистана. В заключение каждой из пяти конференций Сергей Анатольевич анонсировал предстоящее в нашем университете мероприятие, Вторую научно-практическую конференцию с международным участием: «Университетская медицина в оториноларингологии: междисциплинарные вопросы». Конференция состоится 27-28 марта 2025 и уже вызывает большой интерес коллег из дружественных учебных заведений и будет использована как удобная площадка для реализации академической мобильности.

28 января в Ташкенте Сергей Анатольевич посетил Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр оториноларингологии и болезней головы и шеи. Руководитель центра д.м.н, профессор Улугбек Саидакрамович Хасанов, хорошо известный в мире специалист, познакомил гостя с работой центра. Состоялось предварительное подписание договора о сотрудничестве между нашим университетом и научно-практическим центром оториноларингологии Ташкента. Намечены планы по предстоящему сотрудничеству.

С 3 по 5 февраля в г. Ташкент состоялся теоретически-практический интенсив по вопросам применения ВИСТ-АТГСК при аутоиммунных заболеваниях

С 3 по 5 февраля 2025 года в г. Ташкент (Узбекистан) состоялся теоретически-практический интенсив по вопросам применения ВИСТ-АТГСК при аутоиммунных заболеваниях

В течение первых двух дней в Республиканском специализированном научно-практическом медицинском центре гематологии доцентом кафедры неврологии Полушиным А.Ю. проведены мастер-классы по отбору пациентов с рассеянным склерозом для проведения лечения методом иммунной реконституции. Также прочитаны четыре специализированные лекции для неврологов, ревматологов, врачей смежных специальностей и пациентов.

5 февраля в Республиканском научном центре экстренной медицинской помощи к вниманию неврологов регионов республики предложена лекция по патогенезу, диагностике и лечению рассеянного склероза. Обсуждены вопросы отбора пациентов на процедуру аутологичной трансплантации, а также организационные вопросы взаимодействия неврологов первичного и специализированного медицинского звена с отделом аутоиммунных заболеваний РМЦ гематологии г. Ташкента.

25 апреля в городе Душанбе была проведена XX научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Интеллектуальные технологии в медицинском образовании и науке: инновационные подходы» с международным участием. Данное мероприятие объединило молодых ученых, студентов и специалистов в различных областях медицины из разных стран. (5 студентов ПСПбГМУ)

Конференция, организованная ГОУ ТГМУ им. Абуали ибни Сино, является эффективной платформой для обмена накопленного опыта в области современных технологий и инновационных подходов в медицине.
Одним из значимых событий научно-практической конференции стало пленарное заседание, на котором обсуждались вопросы инновационных подходов в лечении пациентов, а также поиск новых продуктивных методов обучения клинических дисциплин среди студентов.

С приветственным словом выступил ректор ГОУ ТГМУ им. Абуали ибни Сино доктор

медицинских наук, профессор Н. Д. Мухиддин.

На площадке XX научно-практической конференции молодых ученых и студентов также прошли секционные заседания по различным областям медицины: от хирургии до медико-профилактической медицины.

С 22 по 25 мая 2025 года в Мармарисе, Турция, прошел 29-й ежегодный конгресс Rhinocamp

Президентами конгресса в этом году выступили Prof. Dr. Cemal Cingi - Prof. Dr. Halis Ünlü (Турция).

На конгрессе рассматривались вопросы: ринологии, пластической хирургии и аллергологии, отиатрии, аудиологии, ларингологии, вестибулологии, диетологии. Помимо ЛОР-специалистов, пластических хирургов и семейных врачей, к обсуждению были приглашены специалисты по заболеваниям органов грудной клетки, внутренним болезням, педиатры и аллергологи. В этом году в программу были включены вопросы общей медицины, которые обычно не рассматриваются на ЛОР-конференциях.

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова представил проректор по международным связям, заведующий кафедрой оториноларингологии профессор С.А. Карпищенко. Сергей Анатольевич прочитал 3 лекции: «Эндоскопическое удаление синоназальных остеом: опыт 300 случаев», «Осложнения ринохирургии», «Хирургическое лечение синдрома немого синуса», вызвавшие большой интерес и множество вопросов у слушателей.

В мероприятии участвовали докладчики из разных стран. В рамках программы прошли курсы, панельные дискуссии и мастер-классы.

9–12 сентября проректор по учебной работе, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии нашего университета Андрей Ильич Яременко принял участие во Всемирном стоматологическом форуме FDI в Шанхае в составе российской делегации - одной из самых представительных на мероприятии.

30 сентября 2025 года в Минске состоялась республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции в детской оториноларингологии», которая прошла при поддержке министерства здравоохранения Белоруссии на базе УО «Белорусский государственный медицинский университет» в рамках межвузовского научно-академического сотрудничества с Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова.

Открытие научного мероприятия провели проректор по международным связям университета Минска д.м.н., профессор Василий Васильевич Руденок и проректор по международным связям нашего университета д.м.н., профессор Сергей Анатольевич Карпищенко. Конференция началась с минуты молчания в память об ушедшем из жизни 27 сентября профессоре Игоре Михайловиче Короле, всемирно известном специалисте, большом друге нашего университета. Сергей Анатольевич выразил соболезнования от имени нашего вуза, коллектива ЛОР кафедры и себя лично, показал исторические фотографии, на которых запечатлены совместные конференции и конгрессы с профессором И.М. Королём.

В рамках мероприятия Сергей Анатольевич представил три доклада: «Лечение ушной боли у детей: современные принципы и профилактика осложнений», «Атрезия хоан», «Транссептальный доступ к клиновидной пазухе у детей»; был сопредседателем открытия и пленарного заседания.

Также ПСПбГМУ им. И.П. Павлова представляла сотрудник кафедры и отделения ЛОР болезней, врач-оториноларинголог НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой, зам. декана лечебного факультета 5 курса Юлия Андреевна Роднева с докладами «Сложные случаи диагностики онкологических заболеваний у детей» и «Ведение грибковых и бактериальных инфекций у иммунокомпрометированных пациентов».

Программа конференции предусматривала 22 научных доклада, обсуждение актуальных вопросов диагностики и лечения заболеваний уха, горла, носа у детей, междисциплинарный подход к лечению детской патологии. Докладчиками выступили врачи-специалисты Республики Беларусь и Российской федерации.

Делегация нашего университета выразила благодарность заведующей ЛОР кафедрой профессору Людмиле Григорьевне Петровой и профессору Елене Павловне Меркуловой. Сергей

Анатольевич пригласил коллег к участию в конференции «Университетская Медицина в Оториноларингологии», которая пройдет 12-13 марта 2026 году в Санкт-Петербурге на базе ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

VI конгресс отоларингологов Узбекистана «Достижения оториноларингологии в эпоху Нового Узбекистана».

С 16 по 18 октября 2025 года в г. Самарканд прошел VI конгресс отоларингологов Узбекистана совместно со 2м Азиатским саммитом по отоларингологии, хирургии головы и шеи. На церемонии открытия в торжественной обстановке состоялось подписание меморандума о сотрудничестве между ПСПбГМУ им. акад И. П. Павлова и специализированным научно-практическим медицинским центром оториноларингологии и болезней головы и шеи Республики Узбекистан. Со стороны нашего университета меморандум подписал проректор по международным связям ПСПбГМУ профессор Сергей Анатольевич Карпищенко, со стороны республики Узбекистан директор Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра оториноларингологии и болезней головы и шеи, профессор Улукбек Саидакрамович Хасанов.

21 ноября 2025 года на площадке Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II состоялось пленарное заседание VII Международного муниципального форума стран БРИКС «Города-побратимы и народная дипломатия как фактор экономического роста». Декан медицинского факультета иностранных студентов нашего университета Матюшечкин С.В. принял участие в данном мероприятии. На полях заседания обсуждалось продвижение информации о ПСПбГМУ в странах Евразии и Африки.

С 20 по 22 ноября 2025 года в конгресс-центре «Four Points by Sheraton» города Катания (Сицилия, Италия) состоялся 47-й конгресс отоларингологических сообществ латинских стран. Мероприятие проходило при поддержке Университета Катании, основанного в 1434 году. На церемонии открытия с приветственными речами выступили ректор и представители администрации университета. История конгресса берёт начало в 1920-е годы. Президентом конгресса был профессор Игнацио Ламантиа (Катания), президентом ЛОР-общества латинских стран — профессор Гаэтано Мотта (Неаполь), почётным президентом — профессор Сальваторе Контичелло (Катания), генеральным секретарём ЛОР-общества латинских стран — профессор Дезидерио Пассали (Рим).

В этот раз конгресс собрал около 1000 участников из разных стран и регионов Италии. С докладами и лекциями выступили представители Италии, России, Бразилии, Мексики, Парагвая, Анголы, Панамы, Венесуэлы, Португалии, Аргентины, Румынии, Кубы, Турции, Египта, США, Таиланда, Малайзии, Индии, Болгарии и других стран. С ключевой лекцией «Otorhinolaryngology at Present State» («Состояние оториноларингологии на современном этапе») выступил проректор по международным связям ПСПбГМУ им. И. П. Павлова, заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой профессор С. А. Карпищенко. Сергей Анатольевич рассказал о современных тенденциях и новых технологиях в специальности, а также о перспективных направлениях её развития в ближайшем будущем. Лекция вызвала большой интерес и запрос на выступления на будущих международных конгрессах.

Обучение иностранных граждан

В 2025 году приём иностранных граждан на обучение по квотам правительства РФ на бюджетной основе (гослиния) по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составил 37 чел., по специальности «Стоматология» – 13 чел.

Большинство обучающихся в настоящий момент ординаторов и аспирантов являются выпускниками ПСПбГМУ.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре всего обучается – 10 человек. Из них в рамках квоты Правительства РФ – 7, контракт – 3.

Акушерство и гинекология - 1, клиническая лабораторная диагностика - 2, нейрохирургия - 1, оториноларингология - 2, офтальмология - 1, патологическая физиология - 1, токсикология - 1, челюстно-лицевая хирургия - 1.

По программам обучения в ординатуре всего обучается – 45 человек. Из них в рамках

квоты Правительства РФ – 9, контрактная форма – 36.

Акушерство и гинекология – 9, анестезиология и реаниматология – 1, гематология – 1, неврология – 1, ортодонтия – 3, оториноларингология – 3, офтальмология – 1, пластическая хирургия – 3, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение – 2, сердечно-сосудистая хирургия – 3, стоматология общей практики – 4, стоматология терапевтическая – 1, стоматология хирургическая – 1, торакальная хирургия – 1, травматология и ортопедия – 2, урология – 1, хирургия – 3, челюстно-лицевая хирургия – 2, эндокринология – 3.

Всего обучаются в Университете представители 63 зарубежных стран, из них 10 – страны СНГ. Наибольшее количество учащихся из Ирана, Узбекистана, Китайской народной республики, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана.

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальных сетях, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в других странах (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999). Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения ПСПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999) и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной и бюджетной основе. В 2024/2025 учебном году принято на обучение 120 человек (20 – в счет квоты Правительства РФ, 100 – контракт), успешно прошли обучение 45 иностранных учащихся, из них 14 по квоте Правительства РФ, 31 – контрактная форма).

На обучение по дистанционному довузовскому образованию зачислено - 111 иностранных обучающихся, успешно закончили - 95 иностранных обучающихся.

На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении.

За 10 лет сотрудниками кафедры издано 43 методических пособий для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Молодежные организации включают совет обучающихся и профсоюзную организацию студентов. Члены совета обучающихся входят в различные Советы Университета: Ректорат, Ученый совет, Методический совет, Советы факультетов и другие Комиссии. Активисты совета обучающихся возглавляют 13 направлений работы в вузе: студенческое научное общество, студенческий волонтерский центр «Добрый мед», донорский центр, этическая комиссия, штаб студенческих медицинских отрядов, медиа-центр, комиссия по качеству образования, патриотический клуб «Салют», студенческий тактический отряд, студенческий спасательный отряд, клуб настольных и интеллектуальных игр, студенческий спортивный клуб «Панацея». В Университете функционируют творческие студии (вокальная студия «Академия Павлова», вокально-инструментальный ансамбль «Аритмия», оркестр «AcCORd»), танцевальная студия «Placebo», литературная и художественная студии, театральная студия «Иннервация»), 26 спортивных секций (академическая гребля, алтимат фрисби, бадминтон, баскетбол, бильярдный спорт, бокс, большой теннис, волейбол, водное поло, водно-спасательное многоборье, дартс, зимние виды спорта, киберспорт, лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, парусный спорт, пауэрлифтинг, плавание, рукопашный бой и кикбоксинг, борьба, спортивные бальные танцы, фитнес-йога, фитнес-аэробика и чирлидинг, художественная гимнастика, шахматы и шашки). Функционируют бесплатные секции для сотрудников Университета.

В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, стадион с полосой препятствия, спортивно-оздоровительный лагерь в п. Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях газеты «Пульс».

Одним из приоритетных направлений в вузе является формирование здорового образа жизни. Будущие медики реализуют профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных образовательных учреждениях города, активно участвуют в форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, направленных на борьбу с курением, профилактику наркомании, заболеваний полости рта, онкологических заболеваний и пр. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов, мотивация их на сохранение и укрепление собственного здоровья, применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности являются приоритетными направлениями подготовки студентов-медиков и врачей. Здоровьесберегающая и профилактическая направленность обучения прослеживается по всем медико-биологическим дисциплинам программы подготовки студентов. Планируется совершенствовать медико-гигиеническое образование и воспитание, создавать эффективную систему борьбы с вредными привычками, развивать массовую физическую культуру, проводить профилактику факторов риска неинфекционных заболеваний.

Ежегодно обучающиеся студенческого волонтерского центра «Добрый Мед» проводят акции, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы против туберкулёза («День белой ромашки») и др., участвуют в социальных акциях в районе и в городе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», Благотворительной акции «Белый цветок», ежегодной городской акции «Здорово жить здорово!». Волонтерская организация студентов насчитывает около 500 обучающихся. Ежегодно обучающиеся Университета обеспечивают волонтерское сопровождение на различных мероприятиях, в том числе и мирового уровня - XXVII Всемирная летняя Универсиада, 80-й Чемпионат мира по хоккею, 21-й Чемпионат мира по футболу FIFA,

Чемпионат мира по прыжкам на батуте, XXIX Всемирная зимняя Универсиада, Международный турнир по хоккею "ЛИГА БУДУЩЕГО", X Национальный чемпионат по фрироупу. Оказывают волонтерскую помощь на футбольных и баскетбольных матчах клубов «Зенит». Для содействия проведению государственной политики в интересах студенческого сообщества на базе университета открыто отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В 2020 году для оказания помощи медицинским сотрудникам в борьбе с коронавирусной инфекцией студенты ПСПбГМУ оказывали медицинскую помощь в городских лечебно-профилактических учреждениях, а также оказывали волонтерскую помощь пациентам временного госпиталя «Ленэкспо». За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на поддержку пожилых и маломобильных граждан во время пандемии коронавируса более 150 обучающихся награждены памятными медалями и благодарностями. В 2022 году университет был награжден благодарственной грамотой Президента РФ В.В. Путина и памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общественной акции взаимопомощи «#МыВместе». На базе университета создан Штаб #Мывместе, направленный на оказание помощи мобилизованным, их семьям и нуждающимся. Деятельность Штаба ведется по нескольким направлениям: гуманитарная помощь военнослужащим, мобилизованным гражданам и их семьям; психологическая помощь; проведение социально-значимых акций; волонтерская деятельность; донорские акции; отправка писем военнослужащим; социальная поддержка студентов, чьи близкие родственники были мобилизованы. В 2023 году создан Студенческий тактический отряд. Волонтеры шьют кровоостанавливающие турникеты и изготавливают окопные свечи для бойцов специальной военной операции.

Каждый месяц в рамках проекта «Спасибо, Донор!» студенты ПСПбГМУ проводят донорские акции, а также информационно-профилактические акции, посвященные Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирному дню борьбы с лейкозом, Всемирному дню донора крови и др. Ежегодно количество студентов, ставших донорами, увеличивается.

В 2025 году студенты ПСПбМУ приняли участие в конкурсе «Студент года 2025» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге. Лауреатом в номинации «Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения» стала студентка 6 курса лечебного факультета Сергеева Ксения Игоревна. Лауреатом в номинации «Лучший в художественном творчестве» стал студент 5 курса лечебного факультета Кац Леонид Кириллович. Студентка 5 курса стоматологического факультета Кулиева Сара получила грант «Студенческий Стартап» Фонда содействия инновациям на 1 миллион рублей.

Спортивно-оздоровительную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. В 2017 году создан студенческий спортивный клуб “Панацея”. В 2018 году клуб вошел в Ассоциацию студенческих спортивных клубов страны (АССК). В 2023 году ССК «Панацея» вошел в топ–10 спортивных клубов Санкт-Петербурга во Всероссийском конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб». Ежегодно сборные команды радуют нас своими успехами, побеждая на различных соревнованиях. В 2025 году студенты Университета заняли 2 место в IV Международном турнире по плаванию среди медицинских вузов на Кубок Ректора Гомельского медицинского университета. Сборные ПСПбГМУ заняли 1 место по настольному теннису, 2 места - по плаванию и фиджитал баскетболу в X Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». Мужская и женская волейбольные команды ПСПбГМУ заняли 1 места в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга. Обучающийся Университета Алексей Толохян стал пятикратным чемпионом России, завоевал три золотые медали в 37-ом Кубке России по бодибилдингу и фитнесу. Обучающаяся Ольга Петрашко заняла 1 место в финале VI Спартакиады молодежи России по боксу. Обучающаяся Зубенко Мария - 2 место на Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою "Надежды России".

В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. В плавательном бассейне занимается 78 оздоровительных групп, бассейн посещают около 1200 студентов и 600 сотрудников в течение

года. Важно отметить, что в ПСПбГМУ освобожденных от занятий физкультурой нет – все студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную группы, с которыми дифференцированно организованы занятия в зависимости от состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

На базе учебно-оздоровительного комплекса в п. Васкелово регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. Ежегодно ПСПбГМУ проводит соревнования по Северо-Западному региону среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В 2025 году в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» получен грант в размере 250 000 рублей на организацию Межвузовского чемпионата по водно-спасательному многоборью #ВРЕМЯСПАСАТЬ.

В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, дартс, гребле, боксу, спортивным и бальным танцам, бильярду. С 2015 г. по настоящее время реализуется уникальный проект на спортивно-оздоровительной базе Университета в п. Васкелово – ежегодно с сентября по июнь для студентов 1-3 курсов организованы занятия по физическому воспитанию «Дни здоровья». Администрация Университета уделяет огромное значение личного участия в мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни. В 2021 году нормативы Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» сдали члены ректората. Программа включала ряд дисциплин: бег (или скандинавская ходьба) на 2000 метров, отжимания, прыжки в длину, пресс, стрельба, наклон вперед из положения стоя, плавание. В 2025 году сотрудники Университета заняли 1 место в Спартакиаде среди преподавателей и сотрудников вузов Санкт-Петербурга «Здоровье 2025».

Более 10 лет Университет участвует во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «Вуз здорового образа жизни». В 2014 г. Университет стал победителем в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта», в 2015 г. получен диплом 3 степени, в 2016 г. – диплом 2 степени. В 2017 году ПСПбГМУ занял 1 место в VIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2018 году Университет являлся вузом-организатором данного конкурса. В 2019 году ПСПбГМУ занял 2 место по итогам 3-х номинаций. В 2020 году ПСПбГМУ вновь стал победителем XI Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2023 году университет стал организатором конкурса. В мероприятии приняли участие 31 образовательная организация высшего образования. В 2024 году ПСПбГМУ занял II место в XIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». По результатам создания условий для здоровьесберегающей среды в 2025 году ПСПбГМУ занял 2 место в XIV открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни» в номинации «За эффективную реализацию здоровьеформирующей деятельности и пропаганду здорового образа жизни».

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова является ежегодным победителем и лауреатом Открытого Всероссийского конкурса среди вузов «Здоровый университет», организованного при поддержке Совета Федерации РФ. Так, в 2017 году вуз занял 2 место. В 2021 году, одержав победу в конкурсе в номинации «Эффективная система вовлечения обучающихся и сотрудников в здоровый образ жизни», университет получил звание "Здоровый университет". В 2022 году ПСПбГМУ занял 1 место в номинации «Эффективная система вовлечения обучающихся и сотрудников в здоровый образ жизни». Опыт воспитательной работы включен в сборник лучших всероссийских практик по формированию ЗОЖ. В 2023 году Университету снова присвоено 1 место в Открытом конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» и 1 место в Открытом конкурсе студенческих работ в

сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров». В 2024 году по результатам создания условий для здоровьесберегающей среды ПСПбГМУ в четвертый раз становится победителем Открытого конкурса среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет».

Для борьбы с вредными привычками и соблюдения норм и правил поведения в Университете создана Дисциплинарная и Этическая комиссии. Заседания Комиссии проводятся ежемесячно.

Ежегодно кафедрой общей и клинической психологии проводится психологическое тестирование по изучению социально-психологического портрета студентов. Отделом безопасности административно-хозяйственного управления на постоянной основе ведется мониторинг в социальных сетях: анализируются записи для выявления радикальных политических и экстремистских взглядов. На основе полученных результатов проводятся индивидуальные/групповые беседы.

На кафедре судебной медицины и правоведения для обучающихся 2 курса проводится элективный курс «Правовые основы профилактики экстремистской деятельности и терроризма». Взаимодействие в области противодействия терроризму и при реализации адресных профилактических мероприятий с иностранными обучающимися осуществляется на постоянной основе с Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГКУ "Дом национальностей".

Создан Студенческий спасательный отряд, одной из задач которого является организация и проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди обучающихся и обучение действиям в чрезвычайных ситуациях. Добровольцы Студенческого спасательного отряда ежемесячно проводят тактико-специальные учения «Действия студентов и сотрудников при угрозе террористического акта и в случае его совершения». Целями мероприятия является отработка действий студентов в случае обнаружения взрывного устройства в здании, совершенствование навыков сотрудников по проведению экстренной эвакуации обучающихся из здания, повышение слаженности действий студентов и сотрудников в случае возникновения угрозы совершения террористического акта.

Студенты активно участвуют в различных межвузовских, городских, Всероссийских творческих конкурсах, в том числе в Межвузовском чемпионате КВН, «Интеллектуаде» вузов Санкт-Петербурга, Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ», Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» и др. Ежегодно студенты нашего университета участвуют в Фестивале студенческого творчества "Я – молодой!". В 2019 г. ПСПБГМУ впервые стал победителем конкурса, в 2021 году занял 3 место, в 2022 году - 1 место.

В 2025 году танцевальная студия ПСПбГМУ «Placebo» завоевала два 1 места в XII Открытом фестиваль-конкурсе хореографических коллективов современного танца «Сила движения» и 3 место в региональном этапе творческого конкурса «Студенческая весна». Фортепианный дуэт «Камертон» стал лауреатом I степени в XLIII Международном конкурсе «GRAND ART EXPRESS – CHINA», а также победителем в инструментальном направлении регионального этапа творческого конкурса «Студенческая весна». В 2025 году студенты и представители администрации приняли участие в «Бале дебютантов».

Ежегодно в ПСПбГМУ организуются внутривузовские конкурсы: фестиваль бального танца «Танцевальная Зима/Весна», чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», Межвузовский фестиваль "FACES & PLACES", фестиваль национальных культур "Мы – будущие врачи мира", Межвузовский бал. В Университете функционирует разговорный клуб «VIVAT», в котором студенты - носители языка на добровольной основе помогают всем желающим овладевать иностранными языками. Участники клуба являются ежегодными лауреатами интернационального фестиваля студентов «Золотая осень» и Городского студенческого вечера восточной поэзии. Для сотрудников университета в концертном зале администрации Петроградского района проводится творческий конкурс среди сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова «Алло, мы ищем таланты!» в номинациях «Вокал», «Танец»,

«Инструментальная композиция», «Театральная миниатюра». В течение многих лет команда преподавателей университета участвует в конкурсе медицинских творческих коллективов «Здравствуйте, коллеги!», приуроченном ко Дню медицинского работника и является постоянным призером этого конкурса. В 2021 году был издан буклет по воспитательной работе, в 2022 г. сборник стихов и рисунков сотрудников и студентов университета «Антология поэзии».

С целью выявления талантливой молодежи, раскрытия творческого потенциала обучающихся и сотрудников, укрепления и развития связей медицинского сообщества проведен XVI Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников. В мероприятии приняли участие более 1200 человек из 30 вузов РФ, республики Беларусь, а также медицинские работники из 20 учреждений здравоохранения. Студенты Университета заняли 1 место в театральном конкурсе, 2 место - в инструментальном конкурсе, стали лауреатами в танцевальном направлении.

Учитывая задачи исторической современности, в Университете образован Междисциплинарный центр духовно-нравственного воспитания с вовлечением кафедр гуманитарных дисциплин: русского языка, философии и биоэтики, истории Отечества, иностранного языка, всесторонняя работа которого направлена на развитие мировоззрения студента, его культуры мышления и речи, духовно-нравственного и патриотического воспитания. В контексте деятельности данной группы проводятся дискуссионный клуб, лекторий, творческая лаборатория, философский читательский клуб, киноклуб и кинолекторий. Особое место занимают мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества, организованы торжественный митинг, концерт, спектакль «В тени войны». В 2025 году ПСПбГМУ им. И. П. Павлова стал площадкой ежегодных Всероссийских акций «Тотальный диктант» и «Диктант Победы», в мероприятиях приняли участие более 300 обучающихся. Также впервые организована и проведена на базе Университета межвузовская Олимпиада по русскому языку.

Традиционными стали митинги у памятника «Погибшим медикам», концерты и вечера-встречи, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи Санкт-Петербурга. Ежегодно студенты и сотрудники участвуют в торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, в торжественном шествии «Бессмертный полк» Санкт-Петербурга и Петроградского района. В 2022 году Патриотический клуб «Салют» вступил в Ассоциацию патриотических клубов России «Я горжусь». Ежегодно Патриотический клуб «Салют» организует Патриотические соревнования среди медицинских и фармацевтических вузов СЗФО. В 2025 году команда Университета заняла 1 место в I Военно-патриотических фиджитал играх «Спасение». За вклад в развитие волонтерского движения в Санкт-Петербурге студенты получили Благодарственные письма Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

Совместно с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом студенты Университета принимают участие в походах по местам боевой славы, городских военно-исторических реконструкциях, совместно со студентами СПбГПМУ участвуют в региональной межвузовской военно-патриотической игре «Пересвет».

С целью повышения качества подготовки специалистов в ПСПбГМУ функционирует студенческая Комиссия по качеству образования. С 2016 г. Комиссия была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. С октября 2017 г. при поддержке профессорско-преподавательского состава и администрации ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Комиссией организуется и проводится проект «Наставник», направленный на повышение качества освоения образовательных программ университета и снижение количества задолженностей у студентов университета. В 2025 году количество кафедр, задействованных в проекте, увеличилось до 7, количество наставников до 36, количество посещений за 1 семестр составляет более 1000.

В 2025 году с целью подготовки конкурентоспособных обучающихся, адаптированных к задачам и потребностям современного рынка труда, создан Центр компетенций для диагностики и развития универсальных компетенций, а также подписано соглашение о партнерстве с Автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях».

В ПСПбГМУ функционирует институт кураторства, включающий кураторов академических групп, организованы и действуют на постоянной основе курсы повышения квалификации, проводятся мастер-классы и выездная Школа кураторов.

В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов в симуляционном центре по неонатологии, акушерству и гинекологии, стоматологии, анестезиологии и реаниматологии, травматологии и ортопедии, общей хирургии и пр. Развитие современных технологий обучения способствует формированию профессиональных навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи.

Продолжается активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. В 2025 году впервые проведен Внутривузовский фестиваль студенческой науки "PavlovFest", в рамках которого 350 обучающихся познакомились с деятельностью студенческих научных обществ 20 кафедр. В 2025 году Студенческое научное общество ПСПбГМУ им. И.П. Павлова заняло 3 место во Всероссийском конкурсе на лучшее молодёжное научное общество среди медицинских и фармацевтических организаций.

Помимо этого, для развития профессиональных навыков на каждой кафедре организованы студенческие научные общества. Университет сотрудничает с национальным союзом студентов- медиков, который является членом IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Студенты вуза организуют профессиональный обмен, стажировки в зарубежные клиники. В 2025 году Студентка Шевлякова Ангелина заняла 3 место в окружном этапе первого Всероссийского конкурса для иностранных студентов «СтудRussia».

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Учебная практика начинается уже с первого курса, затем следуют производственные практики, непрерывно формирующие навыки ухода за больными, сестринского дела, врачебной помощи. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении. Штаб студенческих медицинских отрядов (СМО «Диоген», СМО «Родина», СМО «Доктор Чехов», СМО «Краб», СМО «Пульсар», СМО «Офхоль», отряд медицинского десанта "Живаго") поднимает «медицинскую целину», проводя «медицинские десанты» и работая в Новгородской, Вологодской, Псковской областях. Бойцы систематически организуют донорские акции, читают лекции, проводят практические занятия в различных учреждениях города по правилам оказания первой помощи, о профилактике вредных привычек и пр.

Велика роль Центра взаимодействия с выпускниками, который проводит как для выпускников, так и для студентов старших курсов, с их непосредственной помощью и участием, ярмарки вакансий, недели карьеры, марафон специальностей, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы. Организуются встречи выпускников разных лет, а также встречи выпускников со студентами, проводится анкетирование студентов 5-6 курсов, обучение навыкам эффективного трудоустройства (составление резюме, собеседование). Все эти виды деятельности способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на

рынке специалистов с высшим медицинским образованием. Ежегодно на младших курсах с целью прогнозирования способности к обучению студентов проводится психологическое тестирование, в результате которого студенты распределяются на 4 подгруппы по уровню освоения знаний и психологической устойчивости, на основе тестирования преподавание дисциплин проводится с учетом результатов проведенного мониторинга.

В ПСПбГМУ создана система взаимодействия Университета с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в области формирования культуры здоровья, духовно-нравственного воспитания, социальной активности и творческого взаимодействия с социальными партнерами – ДОУ №139, общеобразовательными школами №1, №10, №23, №41, №43, №47, №64, №71, №84,№98, №102, №104, №138, №197, №227, №230, №281, №337, №537, №408, №409, №474, №481, №489, №495, №594, №597, №623, №684, Академией СКА, домом-интернатом №4, детскими домами, НИИ детской онкологии и гематологии имени Р.М. Горбачевой, Нахимовским военно-морским училищем, городским центром медицинской профилактики, городским донорским центром, Администрацией Петроградского района, Центром физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района, вузами города. Активно происходит взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом, Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом, Новгородским государственным университетом имени Я. Мудрого.

В 2023 г. для представителей молодежных и студенческих сообществ на территории университета открыто молодежное пространство - Студенческий клуб, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Пространство послужит развитию воспитательной работы и предоставит условия для развития профессиональных компетенций, лидерских качеств, творческого и научного потенциала молодежи.

С каждым годом в ПСПбГМУ имени И.П. Павлова увеличивается количество внеучебных студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **ВО в I квартале 2025 года составило – 83.**

Всего участников: 1973 студентов (40% от 4944 чел. – общее число студентов).

Таблица 17

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Проведение уроков по ЗОЖ в общеобразовательных учреждениях г.Санкт-Петербурга	01-31.01	Городской		80	1,6
2.	Проведение занятия по первой помощи	21.01	Вузовский		20	0,4
3.	Проведение акции ко Дню студента	23.01	Вузовский		100	2,0
4.	Проведение спортивных соревнований «Татьянин день», посвященных Дню студента	24.01	Вузовский		70	1,4
5.	Участие в акции «Зачётный СТУДзаБЕГ»	25.01	Городской		3	0,1
6.	Участие в турнире по бильярдному спорту «U-Cup SPb Team»	26.01	Городской		10	0,2
7.	Проведение торжественного митинга, посвященного 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Вузовский		100	2,0
8.	Участие в Торжественно-траурной	27.01	Городской		20	0,4

	церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище					
9.	Участие в качестве волонтеров на баскетбольных матчах «Зенит»	28.01	Городской		15	0,3
10.	Проведение курса по тактической медицине	03-28.02	Вузовский		20	0,4
11.	Проведение уроков по ЗОЖ в общеобразовательных учреждениях г.Санкт-Петербурга	01-28.02	Городской		70	1,4
12.	Участие во 2 этапе соревнований по алтимат фрисби Студенческой Лиги СПб 24-25	01-02.02	Городской		7	0,1
13.	Участие в патриотической акции «Невский десант»	02-09.02	Всероссийский		30	0,6
14.	Участие в 43-я Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	08.02	Городской	1 место	3	0,1
15.	Участие в 3 этапе соревнований Студенческой гребной лиги по гребле-индор	08.02	Городской		30	0,6
16.	Участие в студенческих соревнованиях по зимнему полиатлону	08-09.02	Городской		6	0,1
17.	Участие в танцевальных соревнованиях Flava Champ	09.02	Городской		60	1,2
18.	Участие в антитеррористических учениях в РГПУ им. А. И. Герцена	12.02	Городской		5	0,1
19.	Проведение отборочного этапа соревнований по дартсу в рамках Всероссийского проекта «Универлига»	13.02	Вузовский		10	0,2
20.	Проведение Вечера настольных игр	13.02	Вузовский		20	0,4
21.	Проведение акции ко Дню всех влюбленных	14.02	Вузовский		140	2,8
22.	Участие в футбольном матче с командой СПбГУ	14.02	Городской		6	0,1
23.	Проведение соревнований по бадминтону в рамках III этапа X Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России	15.02	Региональный	2 место	6	0,1
24.	Проведение отборочного этапа соревнований по бадминтону в рамках Всероссийского проекта "Универлига"	16.02	Вузовский		20	0,4
25.	Проведение студенческих соревнований по водно-спасательному многоборью приуроченные году защитника Отечества	19.02	Вузовский		30	0,6
26.	Участие в соревнованиях, посвященных популяризации первой помощи в условиях ЧС	21.02	Городской		2	0,04
27.	Участие во Всероссийской акции «Цветы у обелиска»	21.02	Вузовский		4	0,1
28.	Проведение соревнований по настольному теннису в рамках Битвы общежитий.	21.02	Вузовский		40	0,8
29.	Участие в соревнованиях по зальному алтимату (флаинг диску)	21-23.02	Всероссийский		4	0,1

	«Лорд Новгород 2025»					
30.	Участие в Первенстве Санкт-Петербурга и Ленинградской области по водно-спасательному многоборью	22-23.02	Городской	2 и 3 места личные	3	0,1
31.	Проведение акция «Письмо герою»	17-24.02	Вузовский		30	0,6
32.	Участие в межвузовских городских соревнований по Powerlifting	21-23.02	Городской	2 и 3 места личные	3	0,1
33.	Проведение мастер-класса по первой помощи для школьников МАОУ СОШ №15 г. Челябинск	21.02	Городской		2	0,04
34.	Участие в зимнем тренировочном дне, организованном Центром обучения первой помощи «FIRST AID»	22.02	Городской		6	0,1
35.	Участие в 4 этап соревнований Студенческой гребной лиги по гребле-индор	22.02	Городской	1,2,3 места личные	30	0,6
36.	Участие в VIII Всероссийском турнире по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации	24-26.02	Всероссийский		10	0,2
37.	Проведение мастер-класс по базовым реанимационным мероприятиям для клинических психологов	24.02	Вузовский		9	0,2
38.	Проведение Первенства по троеборью классическому ПСПБГМУ им.академика И.П.Павлова, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Самый сильный»	25.02	Вузовский		15	0,3
39.	Участие в Студенческих спортивных играх по лыжным гонкам	25-26.02	Городской		8	0,2
40.	Проведение региональных соревнований по многоборью ГТО в рамках X Всероссийского Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	26-27.02	Региональный		7	0,1
41.	Проведение праздника «Гуляй, Масленица!»	28.02	Вузовский		70	1,4
42.	Проведение волонтерской акции в приюте «Пушдомик»	01-28.02	Городской		20	0,4
43.	Награждение добровольцев Студенческого спасательного отряда «Epsilon» за вклад в развитие волонтерского движения в Санкт-Петербурге	28.02	Вузовский		8	0,2
44.	Проведение танцевального интенсива "Female Intensive"	01-05.03	Вузовский		60	1,2
45.	Проведение региональных соревнований по баскетболу среди женских команд в рамках X Всероссийского Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт –	01.03	Региональный	2 место	8	0,2

	вторая профессия врача»					
46.	Проведение региональных соревнований по баскетболу среди мужских команд в рамках X Всероссийского Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	02.03	Региональный	1 место	8	0,2
47.	Участие в качестве волонтеров в Первенстве мультиспортивного клуба InMotion'2025	01-02.03	Городской		4	0,1
48.	Участие в Открытом турнире по плаванию на Кубок ректора, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченный Году защитника Отечества	02.03	Городской		4	0,1
49.	Проведение праздника Масленицы в Васкелово	02.03	Вузовский		70	1,4
50.	Участие в легкоатлетическом пробеге на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	02.03	Городской	2 место	1	0,04
51.	Участие в соревнованиях по шахматам регионального этапа X Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	04.03	Региональный		5	0,1
52.	Участие в соревнованиях по футболу в рамках II этапа X Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	05.03	Региональный	1 место		0,1
53.	Участие в соревнованиях Студенческой гребной лиги (5 этап по гребле-индор)	06-07.3	Городской	2 место	27	0,5
54.	Проведение акции «Весенний день донора»	06-07.03	Вузовский		70	1,4
55.	Проведение полуфинал Студенческого чемпионата ПСПБГМУ им. И.П. Павлова интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	07.03	Вузовский		80	1,6
56.	Проведение занятия на тему: «Обеспечение проходимости дыхательных путей в рамках расширенной сердечно-легочной реанимации»	07.03	Вузовский		9	0,2
57.	Проведение акции, приуроченной к Международному женскому дню	07.03	Вузовский		70	1,4
58.	Участие во Всероссийском студенческом турнире по алтимату «Кубок Северной Столицы».	09.03	Всероссийский		17	0,3
59.	Участие в отборочном этапе турнира по классическому волейболу СПбСО 2025	09.03	Городской		6	0,1
60.	Участие в Весеннем парном турнире по бадминтону	10.03	Городской		8	0,2
61.	Проведение лекции в рамках просветительского проекта	11.03	Вузовский		50	1,0

	Российского общества «Знание» на тему «Кибертерроризм: угрозы и реалии цифрового века»					
62.	Проведение акции «День донора студенческих отрядов Санкт-Петербурга»	12-14.03	Городской		130	2,6
63.	Участие в Санкт-Петербургском чемпионате по кикбоксингу.	14-16.03	Городской	1 и 2 места личные	10	0,2
64.	Проведение занятия по теме «Инъекции»	14.03	Вузовский		15	0,3
65.	Участие в забеге на дистанции 5 км, организованном «Skuratov Running Club Spb»	15.03	Городской		2	0,04
66.	Проведение занятия по первой помощи для волонтеров госпиталя ПСПБГМУ им. И.П. Павлова	15.03	Вузовский		5	0,1
67.	Проведение соревнований по плаванию II этапа X Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	15-16.03	Региональный	1 место	5	0,1
68.	Проведение соревнований по волейболу среди мужских и женских команд в рамках регионального этапа X Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	15-16.03	Региональный	1 место	20	0,4
69.	Участие в студенческой интеллектуальной игре в формате "Что? Где? Когда?"	16.03	Городской		6	0,1
70.	Участие в региональных соревнования по дартсу X фестиваля спорта среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача».	16.03	Региональный	2 место	4	0,1
71.	Участие в региональных соревнования по настольному теннису X фестиваля спорта среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача».	16.03	Региональный	1 место	4	0,1
72.	Участие в соревнованиях по танцевальному спорту среди организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиг	16.03	Городской		14	0,3
73.	Участие в ежегодном межрегиональном открытом творческом конкурс-фестивале «Зажигаем на Васильевском: 2025»	16.03	Городской		40	0,8
74.	Проведение мастер-класса по сердечно-лёгочной реанимации в рамках VI всероссийского медицинского образовательного форума "Моя будущая профессия - врач"	19.03	Региональный		2	0,04
75.	Проведение мастер-класса по первой помощи для ребят из Ленинградского областного	20.03	Региональный		2	0,04

	колледжа культуры и искусства					
76.	Проведение отборочного этапа Универлиги от АССК России по баскетболу 3х3	23.03	Вузовский		19	0,4
77.	Участие в военно-патриотической игре "Пересвет"	23.03	Городской		12	0,2
78.	Проведение мастер-класса по первой помощи для ребят города Челябинск.	26.03	Городской		2	0,04
79.	Проведение занятия по безопасности в лесу для ребят из лагеря «Оранжевая Планета» в п. Лосево	26.03	Городской		2	0,04
80.	Проведение мастер-класса по первой помощи для детей в мультиспортивном клубе In Motion	27.03	Городской		2	0,04
81.	Проведение занятий по теме «Тонометр и пульсоксиметр. Как и зачем использовать?»		Вузовский		12	0,2
82.	Участие в Танцевальных Батлах	28.03	Городской	2 место личное	6	0,1
83.	Участие в финале Студенческой гребной лиги по гребле-индор	29-30.03	Всероссийский		4	0,1

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **СПО в I квартале 2025 года** составило – **10**.

Всего участников: 371 (59% от 631 чел. – общее число студентов).

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Возложение цветов к памятнику «Разорванное кольцо»	27.01	МУ ИСО	Не предусмотрено	29	4,6
2.	Занятие в отделе ГИБДД Петроградского района	31.01	МУ ИСО	Не предусмотрено	21	3,3
3.	Встреча с работодателями	04.02	МУ ИСО	Не предусмотрено	130	20,6
4.	Профориентация со школьниками Красногвардейского района	07.02	Городской	Не предусмотрено	6	1
5.	Экскурсия в музей «Прорыв блокады Ленинграда»	11.02	МУ ИСО	Не предусмотрено	42	6,7
6.	"Волонтеры-медики" провели просветительские уроки "Спасибо героям"	20.02	МУ ИСО	Не предусмотрено	45	7,1
7.	Встреча с участником СВО	26.02	МУ ИСО	Не предусмотрено	25	4
8.	Встреча с участником СВО в центре патриотического воспитания Дзержинец	04.03	Городской	Не предусмотрено	24	3,8

9.	Участие в конференции	26.03	Международный	Не предусмотрено	9	1,4
10.	Встреча студентов с участником СВО	28.03	МУ ИСО	Не предусмотрено	40	6,3

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **ВО во II квартале 2025 года составило – 108**.

Всего участников: 2711 студента (54% от 5023 чел. – общее число студентов).

Таблица 19

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга	01-30.04	Региональный		60	1,2
2.	Показ драматического спектакля «228.1»	02.03	Вузовский		150	3,0
3.	Проведение заседание дискуссионного клуба	03.04	Вузовский		15	0,3
4.	Участие в IV Международном турнире по плаванию среди медицинских вузов на Кубок Ректора Гомельского медицинского университета	03-04.03	Международный	2 место	8	0,2
5.	Участие в соревнованиях по шашкам среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-петербургских студенческих спортивных игр	03-09.04	Региональный		7	0,1
6.	Проведение занятия по первой помощи для учащихся Лицея № 623 имени И. П. Павлова	04.04	Региональный		2	0,04
7.	Проведение занятия по тактической медицине для обучающихся СПХФУ	04.04	Региональный		10	0,2
8.	Проведение акции «Тотальный диктант»	05.04	Региональный		100	2,0
9.	Участие в XII Открытый фестиваль-конкурсе хореографических коллективов современного танца «Сила движения»	05-18.04	Региональный	1 место	30	0,6
10.	Проведение акции "Спортивное сердце", приуроченной к Всемирную дню здоровья	06.04	Региональный		30	0,6
11.	Участие в соревнованиях по баскетболу 5×5 среди медицинских и фармацевтических вузов 2024–2025 учебного года	06.04	Региональный	1 место	9	0,2
12.	Участие в Чемпионате вузов по горнолыжному спорту и сноуборду	07.04	Региональный		2	0,04
13.	Участие в соревнованиях среди	07-09.04	Региональный		10	0,2

	высших учебных заведений по мини водному поло среди женских команд					
14.	Участие в региональном этапе традиционного фестиваля для обучающихся вузов «СтудВесна 2025»	09.04	Региональный		30	0,6
15.	Проведение мастер-класса по первой помощи в Санкт-Петербургском политехническом университете	10.04	Региональный		2	0,04
16.	Проведение мастер-класса по теме «Психологическая поддержка пострадавших»	11.04	Региональный		4	0,1
17.	Участие в X Всероссийском Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача»	11-19.04	Всероссийский	1 место 2 место	40	0,8
18.	Участие в Бале студенческих отрядов Санкт-Петербурга	11.04	Региональный		20	0,4
19.	Проведение мастер-класса по первой помощи, посвященного Дню Космонавтики, «Космические спасатели: первая помощь на бескрайних просторах»	12.04	Вузовский		60	1,2
20.	Проведение турнира "КосмоШашки", посвящённого Дню космонавтики	12.04	Вузовский		10	0,2
21.	Подведение итогов XIV открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни» за 2024 год	14.04	Всероссийский	2 место	-	-
22.	Проведение мастер-класса по первой помощи для тренеров футбольного клуба «Импульс»	15.04	Региональный		2	0,04
23.	Проведение мастер-класса по первой помощи в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете имени С.М.Кирова	16.04	Региональный		2	0,04
24.	Проведение акции «День донора»	17.04	Региональный		40	0,8
25.	Проведение игры-квиз «Медицинский батл»	17.04	Вузовский		30	0,6
26.	Участие в открытом кубке СПбГУ по алтимату	19.04	Региональный	2 место	7	0,1
27.	Участие в XXIV Городском Вечере Песни студенческих отрядов Санкт-Петербурга	19.04	Региональный		5	0,1
28.	Участие в Кубке Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу (троеборье классическое)	19-20.04	Региональный	2 место личное	1	0,02
29.	Участие в качестве медицинского сопровождения в Роллер-школе «Динамика Движения»	20.04	Региональный		2	0,04
30.	Проведение XVI Международного фестиваля	21-24.04	Международный	1 и 2 места	90	1,8

	искусств студентов-медиков и медицинских работников			личные		
31.	Проведение учений, приуроченных к 24-летию Всероссийского студенческого корпуса спасателей и 80-летию Великой победы	22.04	Вузовский		70	1,4
32.	Проведение конференции "Эхо Победы: 80 лет памяти и благодарности"	22.04	Вузовский		60	1,2
33.	Участие в XIX Кинофестивале СПбСО «Свой зал»	23.04	Региональный		4	0,1
34.	Участие в 37 Кубке России по бодибилдингу и фитнесу	24-28.04	Всероссийский	1 место личное	1	0,02
35.	Проведение марафона по финансовой безопасности	24.04	Вузовский		30	0,6
36.	Участие в XXI Международном фестивале национальных культур	24.04	Международный		20	0,4
37.	Проведение ежегодной акции «Диктант Победы»	25.04	Региональный		90	1,8
38.	Участие в гала-шоу фестиваля «Студенческая весна в Санкт-Петербурге»	25.04	Региональный	1 и 3 места	6	0,1
39.	Проведение занятия по первой помощи для добровольцев Школьного спасательного отряда «Открытые сердца»	25.04	Региональный		2	0,04
40.	Проведение серии мастер-классов в честь Международного дня танца	26.04	Вузовский		50	1,0
41.	Участие в Слёте студенческих отрядов Санкт-Петербурга	26-27.04	Региональный		30	0,6
42.	Проведение турнира по баскетболу, посвящённый памяти А. В. Беляева	27.04	Вузовский		50	1,0
43.	Участие в соревнованиях по гребному спорту «Весенний марафон»	27.04	Региональный		8	0,2
44.	Участие в тренировочном дне "First aid"	27.04	Региональный		10	0,2
45.	Проведение акции сдачи крови и вступления в регистр доноров костного мозга	28.04	Региональный		20	0,4
46.	Проведение Битвы общежитий по плаванию	28.04	Региональный		70	1,4
47.	Участие в федеральном просветительском марафоне «Знание.Первые»	28-30.04	Всероссийский		1	0,04
48.	Показ спектакля «В тени войны»	29.04	Вузовский		60	1,2
49.	Проведение тренировочных дней по первой помощи	29.04-06.05	Вузовский		30	0,6
50.	Участие в соревнованиях среди вузов по ГТО	29-30.04	Региональный		7	0,1
51.	Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга	01-31.05	Региональный		60	1,2
52.	Проведение занятий по основам безопасности и первой помощи для учащихся Лицея № 623 имени И. П. Павлова	01.03-01.05	Региональный		12	0,2
53.	Участие в памятной акции «Доблестный труд — гарантия Победы!»	01.05	Региональный		20	0,4

54.	Участие в VII Профсоюзном молодежном фестивале «МЕД.FEST.МАЙ»	01-04.05	Региональный		30	0,6
55.	Участие в традиционной легкоатлетической «Звёздной эстафете»	02.05	Региональный		15	0,3
56.	Проведение практических занятий по базовой сердечно-легочной реанимации для сотрудников стоматологической клиники DR.PUSHKIN	05.05	Региональный		1	0,02
57.	Проведение занятий по базовым навыкам первой помощи для школьников из г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики	06.05	Региональный		2	0,04
58.	Участие в церемонии возложения венков и цветов на Пискарёвском мемориальном кладбище	06.05	Региональный		20	0,4
59.	Проведение торжественного концерта и митинга, приуроченного к 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	07.05	Вузовский		100	2,0
60.	Проведение лекции «Нравственные основы врачебного служения: этика, долг и человечность в медицине»	07.05	Вузовский		12	0,2
61.	Проведение занятия по первой помощи	07.05	Вузовский		10	0,2
62.	Участие в церемонии возложения венков и цветов к мемориалу защитников и жертв блокадного Ленинграда на Серафимовском кладбище	08.05	Региональный		15	0,3
63.	Проведение праздника Дня Победы на базе Васкелово	09.05	Вузовский		20 50 ППС	0,4
64.	Участие в Первом межвузовском турнире по традиционной русской игре «Кила»	10.05	Региональный	3 место	5	0,1
65.	Проведение танцевального мастер-класса по juzz-funk	10.05	Вузовский		20	0,4
66.	Участие в 1 этапе студенческой гребной лиги в рамках регаты «Кубок победы»	10-11.05	Всероссийский		18	0,4
67.	Участие в спортивном фестивале "Песчаная гонка 2025"	11.05	Региональный		6	0,1
68.	Проведение Медицинских игр	11.05	Региональный		60	1,2
69.	Проведение Литературно-музыкальной встречи «Война и милосердие», приуроченной к Международному дню медицинской сестры	12.05	Вузовский		20	0,4
70.	Участие в 10-ом Казанском марафоне	12.05	Всероссийский		1	0,04
71.	Проведение встречи с героем блокадного Ленинграда «Память сквозь поколения»	13.05	Вузовский		20	0,4
72.	Участие в студенческих соревнованиях по спортивной аэробике	14.05	Региональный		12	0,2
73.	Участие в регате в честь памяти адмирала С. О. Макарова	14-16.05	Региональный		4	0,1
74.	Участие в финале	15.05	Всероссийский	3 место	2	0,04

	Всероссийского Фестиваль-конкурса военно-патриотической песни для иностранных студентов «Душа России»					
75.	Участие в тактико-специальных учений по противодействию терроризму "Купол безопасности - 2025"	15.05	Региональный		10	0,2
76.	Проведение занятия по первой помощи	16.05	Вузовский		7	0,1
77.	Проведение традиционного весеннего Капустного вечера	16.05	Вузовский		100	2,0
78.	Проведение акции, приуроченная к международному дню умерших от СПИДа	17.05	Региональный		94	1,9
79.	Участие в соревнованиях по армрестлингу – «Кубок ЛЭТИ 2025»	17.05	Региональный		3	0,1
80.	Участие в фестивале СПбСО «Дыши СтудОтрядом 2025»	17-18.05	Региональный		12	0,2
81.	Участие в I Военно-патриотических фиджитал играх "Спасение"	18.05		1 место	10	0,2
82.	Участие во Всероссийском полумарафоне «ЗаБег.РФ»	21.05	Всероссийский		5	0,1
83.	Проведение занятий по первой помощи	23.05	Вузовский		10	0,2
84.	Проведение финала студенческого чемпионата «Что? Где? Когда?» сезона 2024/2025	23.05	Вузовский		60	1,2
85.	Участие в VIII Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.Фест»	23-27.05	Всероссийский	1 место	1	0,02
86.	Проведение конференции по лингвострановедению	23.05	Вузовский		50	1,0
87.	Участие в церемонии награждения победителей и призеров регулярного Чемпионата города Санкт-Петербурга по волейболу	24.05	Региональный	1 место	9	0,2
88.	Участие в церемонии награждения победителей и призеров регулярного Чемпионата города Санкт-Петербурга по волейболу	24.05	Региональный	1 место	9	0,2
89.	Участие в линейке Открытия трудового сезона — 2025	24.05	Региональный		20	0,4
90.	Проведение 6-го фестиваля «FACES&PLACESWORK, LIFE & BALANCE»	24.05	Региональный		70	1,4
91.	Проведение Турнира по мини-футболу 2025 года на «Кубок председателя Межрегиональной организации Профсоюза работников здравоохранения Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	24-25.05	Региональный	2 место	15	0,3
92.	Участие в танцевальном Чемпионате KRAFT FEST	25.05	Всероссийский	3 место	20	0,4
93.	Участие в Чемпионате вузов по академической гребле	26-27.05	Региональный		20	0,4
94.	Проведение традиционного выпускного концерта учащихся подготовительного отделения для	29.05	Вузовский		70	1,4

	иностранцев					
95.	Проведение мастер-класса по первой помощи, приуроченный ко Дню защиты детей	30.05	Региональный		2	0,04
96.	Проведение благотворительной акции для воспитанников Дома ребёнка №13	01.06	Региональный		10	0,2
97.	Участие в забеге ITMO RUN 2025	01.06	Региональный		3	0,1
98.	Проведение лекций по оказанию первой помощи	01.04-01.06	Региональный		15	0,3
99.	Проведение «Праздника детства» для пациентов НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой	02.06	Вузовский		10	0,2
100.	Проведение мастер-класса в ГБОУ СОШ №313	03.06	Региональный		1	0,04
101.	Участие в 64-ой Большой московской регате	06-08.06	Всероссийский		16	0,3
102.	Проведение курса по первой помощи для студентов и работников Европейского университета	06.06	Региональный		2	0,02
103.	Проведение II Чемпионата по первой помощи «Безопасный вуз»	07.06	Вузовский		50	1,0
104.	Участие в соревнованиях по бальным танцам «Кубок Политеха»	08.06	Региональный		10	0,2
105.	Проведение благотворительной акции для подопечных детского дома-интерната №4	11.06	Региональный		5	0,1
106.	Проведение итогового собрания кураторов Студенческой кураторской службы	11.06	Вузовский		60	1,2
107.	Участие в Бале дебютантов	12.06	Региональный		10	0,2
108.	Проведение фестиваля по академической гребле «Кубок Лемболовского озера»	22.06	Региональный		40	0,8

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **СПО в II квартале 2024 года** составило – **16.**

Всего участников: 227 (37 % от 625 чел. – общее число студентов).

Таблица 20

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Проведения профессионально-ориентированного занятия со школьниками СОШ № 78 Калининского района Санкт-Петербурга	15.04	МУ ИСО	Не предусмотрено	4	0,6
2.	Участие в военно-патриотическом слёте	30.04-04.05	Городской	Не предусмотрено	3	0,5
3.	Участие в первой региональной олимпиаде сестринского таланта «Десмургия как первый шаг к сохранению жизни»	15.05	Городской	3	5	0,8
4.	Проведение III научно-практическая студенческая конференция	15.05	МУ ИСО	Не предусмотрено	70	1,1

5.	Посещение занятий на тему «Информирование и повышение санитарной культуры и по различным аспектам здорового образа жизни, а также ИПП, СПИД	12-16.05	МУ ИСО	Не предусмотрено	70	1,1
6.	Соревнование по лапте	19.05	Городской	6	7	1,1
7.	Участие в велопробеге	24.05	МУ ИСО	Не предусмотрено	3	0,5
8.	Встреча с участником СВО	26.05	МУ ИСО	Не предусмотрено	30	4,8
9.	Посещение военно-медицинских учений «Очаг 2025»	30.05	Городской	Не предусмотрено	15	2,4
10.	Занятия с представителями органов охраны правопорядка	09.06	МУ ИСО	Не предусмотрено	15	2,4
11.	Посещение музейно-исторического парка «Остров фортов»	10.06	МУ ИСО	Не предусмотрено	5	0,8

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **ВО в III квартале 2025 года составило –36.**

Всего участников: 2645 студентов (48% от 5534 чел. – общее число студентов)

Таблица 21

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Проведение традиционного фестиваля по академической гребле «Кубок Лемболовского озера»	22.06	Региональный		100	1,8
2.	Проведение акции «День донора»	26.06	Региональный		20	0,4
3.	Участие в качестве волонтеров в празднике выпускников «Алые паруса 2025»	28-29.06	Региональный		7	0,1
4.	Участие в финале VI Спартакиады молодежи России по боксу	29.06-06.07	Всероссийский	1 место	1	0,02
5.	Участие в XLIII Международном конкурсе «GRAND ART EXPRESS – CHINA»	июль	Международный	1 место	2	0,04
6.	Участие в университетской смене Санкт-Петербургского государственного лесотехническим университетого им. С. М. Кирова	02.07	Региональный		2	0,04
7.	Участие в студенческой эстафете в рамках 34-го марафона «Белые ночи»	05.07	Региональный		3	0,1
8.	Участие в качестве волонтеров в VK Fest	05-06.07	Региональный		5	0,1
9.	Проведение лекции о донорстве костного мозга	10.07	Региональный		15	0,3
10.	Участие во Всероссийском форуме «Трансформация молодежной	16-20.07	Всероссийский		1	0,02

	политики в медицинских и фармацевтических вузах»					
11.	Проведение донорской акции	25.07	Региональный		18	0,3
12.	Участие в IX Всероссийском Форуме волонтеров-медиков	24-26.08	Всероссийский		1	0,02
13.	Проведение общегородского собрания «Корпуса русских врачей»	27.08	Региональный		30	0,5
14.	Проведение выезда студенческих медицинских отрядов на трудовой сезон	июнь-август	Всероссийский		70	1,3
15.	Проведение линейки закрытия трудового сезона Штаба студенческих медицинских отрядов ПСПбГМУ	30.08	Вузовский		70	1,3
16.	Проведение Дня первокурсника	30.08	Вузовский		1000	18,1
17.	Участие во Всероссийском форуме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09	Всероссийский		1	0,02
18.	Участие в забеге «Пушкин-Петербург», который прошел в рамках 98-го Петербургского марафона, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	07.09	Региональный		2	0,04
19.	Участие в Торжественной церемонии вложения цветов на Серафимовском кладбище, посвященном Дню памяти жертв блокады	08.09	Региональный		20	0,4
20.	Участие в Крестном ходе, посвященном памяти святого князя Александра Невского и историческому переносу его мощей	12.09	Региональный		10	0,2
21.	Участие в 3 этапе летнем сезоне по академической гребле в рамках Студенческой гребной лиги (СГЛ)	13-14.09	Региональный		18	0,3
22.	Участие в Торжественном линейке закрытия трудового сезона студенческих отрядов Санкт-Петербурга	13.09	Региональный		50	0,9
23.	Проведение V Слета Студенческих Медицинских Отрядов	14.09	Региональный		60	1,1
24.	Участие в XIII молодежном форуме «Санкт-Петербург - территория национального согласия»	15.09	Региональный		15	0,3
25.	Участие воо Всероссийской акции «Огонь жизни»	16.09	Всероссийский		4	0,1
26.	Участие в чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по городошному спорту	18.09	Региональный		4	0,1
27.	Участие в «Кроссе нации»	20.09	Всероссийский		5	0,1
28.	Участие в 12-ом Московском марафоне	20-21.09	Региональный		3	0,1
29.	Проведение просветительской лекции на тему «Представления о будущем России в массовом сознании: какими будут страна, государство, общество, семья и человек в «России будущего»?»	23.09	Вузовский		50	0,9

30.	Участие в III фестивале студенческого спорта на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	25.09	Региональный		30	0,5
31.	Проведение обучающегося мастер-класса по изготовлению турникетов, маскировочных сетей и свечей	27.09	Вузовский		20	0,4
32.	Участие в «Русской Вечёрке»	28.09	Региональный		6	0,1
33.	Участие в Студенческих соревнованиях по альпинизму среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги (дисциплина «класс скальный»)	28.09	Региональный		2	0,02
34.	Проведение донорской акции в ОПК ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	30.09	Региональный		40	0,7
35.	Проведение лекций и практических занятий Студенческого спасательного отряда «Epsilon»	сентябрь	Вузовский		60	1,1
36.	Проведение проекта по адаптации студентов 1 курса «Погружение»	08.09-02.10	Вузовский		900	16,3

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **СПО в III квартале 2025 года – 5**.

Всего участников: 418 (73% от 572 чел. – общее число студентов).

Таблица 22

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Посвящение в белые халаты	05.09	МУ ИСО	Не предусмотрено	250	43,7
2.	Посещение музея ПСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова	05.09, 15.09.	МУ ИСО	Не предусмотрено	75	13
3.	Студенческий футбольный фестиваль "СФЛ ФЕСТ 2025"	21.09	Городской	4	1	0,2
4.	Старт I Чемпионата медицинского училища по футболу «Студенческий мяч»	26.09	МУ ИСО	1, 2, 3	40	7
5.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ на экотропе Петяярви	27.09	МУ ИСО	Не предусмотрено	52	9

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **ВО в IV квартале 2025 года составило – 134.**

Всего участников: 2991 студент (54,5% от 5492 чел. – общее число студентов)

Таблица 23

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1	Участие во Всероссийскоме конкурсе по финансовой грамотности «Здоровые финансы с ВТБ» среди студентов медицинских вузов России	01-21.10	Всероссийский		95	1,7
2	Проведение уроков ЗОЖ в СОШ г. Санкт-Петербурга	01-30.10	Городской		60	1,1
3	Пошив жгутов-турникетов,	01-	Вузовский		40	0,7

	изготовление окопных свечей и маскировочных сетей	30.10				
4	Участие в финале летнего сезона Студенческой гребной лиги	02-05.10	Всероссийский		18	0,3
5	Проведение круглого стола на тему «Эстетика врача: что ваш халат говорит о вас до первого слова?»	03.10	Вузовский		9	0,2
6	Участие в «Тавриде-Арт»	03-06.10	Всероссийский		1	0,02
7	Участие в военно-исторической игре «Покров»	05.10	Городской		8	0,1
8	Участие в 85 Санкт-Петербургском осеннем гребном марафоне	05.10	Городской	1 место	14	0,3
9	Участие в Чемпионате Санкт-Петербурга среди студенток по пулу в дисциплине «Десятка»	05.10	Городской		2	0,04
10	Проведение турнира по алтимату среди медицинских и фармацевтических вузов Санкт-Петербурга	05.10	Городской	3 место	10	0,2
11	Проведение встречи с участником СВО	06.10	Вузовский		12	0,2
12	Проведение занятие для добровольцев Школьного спасательного отряда «Открытые сердца»	08.10	Городской		2	0,04
13	Участие турнире по шахматам в Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	08-15.10	Городской		9	0,2
14	Участие в Санкт-Петербургской Олимпиаде по первой помощи "Цепь выживания: первый богатырь - 2025" среди учащихся 6-8 классов	11.10	Городской		30	0,5
15	Участие в военно-спортивной игре "Зарница"	11.10	Городской		70	1,3
16	Участие в Студенческих соревнованиях по пауэрлифтингу среди образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургских студенческих спортивных игр (дисциплина «жим»)	11-12.10	Городской		5	0,1
17	Проведение занятий по первой помощи	11.10	Вузовский		30	0,5
18	Участие в турнире по практической стрельбе	11.10	Городской		18	0,3
19	Участие в первенство Санкт-Петербурга по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года	12.10	Городской	2 и 3 место личные	4	0,1
20	Участие в «Кубке восьмерок»	12.10	Городской	3 место	18	0,3
21	Проведение выставки «Герои нашего времени»	13.10–07.01	Вузовский		70	1,3
22	Проведение лекции о донорстве крови и костного мозга	13.10	Вузовский		14	0,3
23	Участие в Кубке Национальной студенческой шахматной лиги	15.10	Городской		17	0,3
24	Участие в соревнованиях по боулингу среди высших учебных заведений	15.10	Городской		9	0,2

25	Проведение практического занятия для добровольцев Школьного спасательного отряда «Открытые сердца» в Лицее № 623 имени И. П. Павлова	15.10	Городской		7	0,1
26	Участие во Всероссийских соревнованиях среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, мужчин и женщин по рукопашному бою "Надежды России"	15-20.10	Всероссийский	1 место	1	0,02
27	Проведение занятий по первой помощи	17.10	Вузовский		16	0,3
28	Участие в интеллектуальном турнире СПбСО «Что? Где? Когда?»	19.10	Городской		7	0,1
29	Участие в качестве медицинского сопровождения на соревнованиях в скейт-парке InMotion	19.10	Городской		2	0,04
30	Участие в окружном этапе Всероссийского конкурса для иностранных студентов "СтудRussia"	22.10	Региональный	3 место	3	0,05
31	Проведение акции «Не курите в белых халатах»	22.10	Вузовский		60	1,1
32	Проведение Вечера Песни Студенческих Отрядов ПСПбГМУ	24.10	Вузовский		50	0,9
33	Участие в Межвузовской антиконференции «С моих слов записано верно»	25.10	Межвузовский		5	0,1
34	Проведение танцевального мастер-класса «EXPERIMENTAL DAY»	25.10	Вузовский		60	1,1
35	Участие в турнир-открытии 5 сезона соревнований по шахматам в рамках Студенческой лиги Санкт-Петербурга (Лига Севера)	26.10	Городской		4	0,1
36	Участие во 2-ом этапе Кубка вузов «U-Cup SPb» по пулу	26.10	Городской		4	0,1
37	Проведение акции «Инсульт: оцени свой риск!» в рамках Всемирного дня борьбы с инсультом	27.10-01.11	Городской		20	0,4
38	Проведение занятий на тему «Обезболивание»	29.10	Вузовский		11	0,2
39	Участие в проекте «Один день в армии»	29.10	Городской		10	0,2
40	Проведение открытых уроков ко Дню народного единства "Мы вместе - мы едины!"	30-31.10	Вузовский		12	0,2
41	Проведение тренинга предпринимательских компетенций «Создай стартап за 6 шагов»	31.10	Вузовский		60	1,1
42	Участие во Всероссийском форуме студенческих комиссий по качеству образования и центров исследования мнения обучающихся «Исследуя студенчество»	31.10-03.11	Всероссийский		1	0,02
43	Участие уроков ЗОЖ в СОШ г. Санкт-Петербурга	01-30.11	Городской		70	1,3
44	Пошив жгутов-турникетов, изготовление окопных свечей и	01-30.11	Городской		40	0,7

	маскировочных сетей					
45	Проведение выездного мастер-класса по первой помощи в детском лагере «Оранжевая Планета»	01.11	Региональный		3	0,05
46	Проведение соревнований по футболу в рамках «Битвы общежитий»	02.11	Вузовский		60	1,09
47	Участие соревнований "Универлига регионов" по спортивному ориентированию	02.11	Городской		5	0,1
48	Участие во Всероссийских студенческих соревнований по лазертагу	04.11	Всероссийский		10	0,2
49	Участие в IX Международных соревнованиях "Вертикальный вызов"	04.11	Международный		7	0,1
50	Участие в Межвузовских соревнованиях по шахматам	05-07.11	Региональный		9	0,2
51	Участие в Образовательном семинаре для руководителей объединений гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности	05-08.11	Всероссийский		1 1 ППС	0,02
52	Проведение мастер-класса по первой помощи	05.11	Вузовский		14	0,25
53	Проведение мастер-класса по первой помощи	05.11	Городской		2	0,04
54	Проведение занятия по теме "Радиосвязь"	06.11	Вузовский		15	0,3
55	Участие в Кубке Санкт-Петербурга и Региональных соревнованиях в дисциплинах "фулл-контакт" и "лоу-кик"	07-09.11	Региональный	1,2,3 места личные	20	0,4
56	Проведение мастер-класса по первой помощи для десятиклассников из профильного медицинского класса московской школы	07.11	Городской		2	0,04
57	Участие в первом этапе соревнований Студенческой гребной лиги	07.11	Региональный	3 место	35	0,6
58	Участие в первом этапе Студенческой лиги Санкт-Петербурга по алтимату	08-09.11	Городской	3 место	10	0,2
59	Участие в Межвузовских соревнованиях по баскетболу	09.11		1 и 2 место	16	0,3
60	Участие в 1-м этапе командного кубка вузов «U-Cup SPb Team»	09.11	Городской		5	0,1
61	Участие в Слёте студенческих отрядов Санкт-Петербурга	08-09.11	Городской		40	0,7
62	Участие во втором этапе (турниры по шведским и парным шахматам) соревнований по шахматам в рамках Студенческой лиги Санкт-Петербурга (Лига Севера)	09.11	Городской		6	0,1
63	Участие в XII Окружном слете студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа	09-12.11	Региональный		60	1,1
64	Проведение Дня Донора СПбСО	10-11.11	Городской		40	0,7
65	Проведение занятия, посвящённого первой помощи при травмах и проведению осмотра	12.11	Вузовский		15	0,3

	пострадавшего					
66	Проведение Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	12.11	Вузовский		30	0,6
67	Проведение медицинского квиза «Без рецепта на знания»	12.11	Вузовский		60	1,1
68	Проведение занятия на тему «Пожарная подготовка»	13.11	Вузовский		17	0,3
69	Проведение ¼ Студенческого чемпионата ЧГК 2025-2026	14.11	Вузовский		90	1,6
70	Участие в IX Всероссийских соревнованиях по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций высшего образования России	14-15.11	Всероссийский	3 место	8	0,2
71	Участие в УниверЛиге в дисциплине гребля-индор	15.11	Городской		10	0,2
72	Участие в соревнованиях по баскетболу «УниверЛига 3х3»	15.11	Городской		8	0,2
73	Проведение Межвузовского чемпионата по водно-спасательному многоборью #Времяспасать	15-16.11	Региональный		100	1,8
74	Участие в командном чемпионате Санкт-Петербурга по пулу среди студентов 2025	16.11	Городской		2	0,04
75	Участие в Открытом Кубке Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого по танцевальному спорту	16.11	Городской		17	0,3
76	Проведение станционной игры в рамках юбилея Штаба Студенческих отрядов ПСПбГМУ им. академика И. П. Павлова	17.11	Вузовский		50	0,9
77	Проведение концерта классической музыки для участников СВО	18.11	Вузовский		30	0,6
78	Проведение занятия, посвящённого первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях и укусах	18.11	Вузовский		12	0,2
79	Участие в IV студенческих соревнованиях по конькобежному спорту среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	18.11	Городской		2	0,04
80	Проведение занятия по первой помощи в Лицее № 623 имени И. П. Павлова	19.11	Городской		3	0,05
81	Участие в легкоатлетической эстафете	20.11	Городской		4	0,07
82	Участие в Межрегиональном параде хоровых коллективов медицинских университетов «Время, вперёд!»	20-23.11	Всероссийский	1 место личное	11	0,2
83	Проведение занятия на тему «Действия в пожаре»	20.11	Городской		16	0,3
84	Проведение акции ко Дню матери	21.11	Вузовский		90	1,6
85	Проведение мероприятия к юбилею Штаба Студенческих Отрядов ПСПбГМУ им. академика	21.11	Вузовский		60	1,1

	И.П. Павлова					
86	Участие в Студенческих соревнованиях по полиатлону среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги (дисциплина "4-борье с бегом")	21-22.11	Городской		5	0,1
87	Проведение мастер-класса по первой помощи	22.11	Городской		2	0,04
88	Участие в соревнованиях по армрестлингу – «Атланты Северной Пальмиры»	22-23.11	Региональный		2	0,04
89	Участие в 3 этапе кубка вузов "U-Cup Spb" по пулу	23.11	Городской		3	0,05
90	Участие в Школе Командных Составов СПбСО	22-23.11	Городской		9	0,2
91	Участие в награждении победителей и лауреатов конкурса «Студент года 2025» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге	24.11	Городской	2 места личные	2	0,04
92	Проведение соревнований по аэробике и чирлидингу «Приз первокурсника»	26.11	Вузовский		30	0,6
93	Участие в качестве волонтеров в организации и проведении матчей баскетбольного клуба «Зенит»	ноябрь	Городской		40	0,7
94	Участие в форуме по профилактике распространения ВИЧ/СПИДА в молодёжной среде «Здоровая коммуникация»	27.11	Региональный		2	0,04
95	Проведение Первенства Университета по настольному теннису в рамках УниверЛиги Факультетов	28.11	Вузовский		15	0,3
96	Проведение занятия на тему «Психологическая поддержка»	28.11	Вузовский		17	0,3
97	Участие в качестве волонтеров в соревнованиях по роликовым конькам в Роллер-школе «Динамика Движения»	29.11	Городской		2	0,04
98	Проведение уроков ЗОЖ в СОШ г. Санкт-Петербург	01-26.12	Городской		50	0,9
99	Проведение дискуссионного клуба	01.12	Вузовский		10	0,2
100	Проведение соревнований по плаванию «Приз Первокурсника»	03.12	Вузовский		20	0,4
101	Участие в ежегодном конгрессе «РОССТУДСПОРТ"	03-05.12	Всероссийский	2 место	5	0,09
102	Проведение занятия на тему «Безопасность на массовых мероприятиях»	04.12	Вузовский		11	0,2
103	Участие Всероссийском патриотическом форуме	04.12	Всероссийский		3	0,05
104	Участие в Первенстве ЦФО России по рукопашному бою среди юношей и девушек 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 лет	04-07.12	Региональный	1 место	1	0,02
105	Проведение мастер-класс по оказанию первой помощи	04.12	Городской		2	0,04
106	Проведение занятия по первой помощи	05.12	Вузовский		14	0,3
107	Участие в Студенческих соревнованиях по стрельбе из лука	06.12	Городской		2	0,04

	среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургских студенческих спортивных игр					
108	Участие в студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской Студенческой спортивной лиги по легкой атлетике	06-07.12	Городской		8	0,2
109	Участие в V Открытом Кубке ИТМО по бальным танцам	07.12	Городской		6	0,1
110	Проведение соревнований по комплексу ГТО в рамках Универлиги Факультетов	08.12	Вузовский		20	0,4
111	Проведение вузовского конкурса «Доброволец года»	08.12	Вузовский		60	1,1
112	Проведение соревнований в рамках Универлиги Факультетов по шахматам	08.12	Вузовский		12	0,2
113	Проведение акции ко Дню героев Отечества	09.12	Вузовский		30	0,6
114	Проведение региональной донорской акции, приуроченной к Международному дню добровольца	10.12	Региональный		20	0,4
115	Проведение мастер-класса для студентов СПбГЭУ по оказанию первой помощи при кровотечениях	11.12	Городской		2	0,04
116	Проведение традиционного «Зимнего Капустного вечера 2025»	12.12	Вузовский		200	3,6
117	Проведение круглого стола о влиянии деструктивных движений на молодёжь России в XXI веке	12.12	Вузовский		15	0,3
118	Участие во II этапе зимнего сезона чемпионата Студенческой гребной лиги	12.12	Региональный		25	0,5
119	Участие в Фестивале спорта и танца	12.12	Региональный	1 место	20	0,4
120	Участие в ночном турнире U-Cup Spb Nigh	13.12	Региональный		2	0,04
121	Участие в Студенческом фестивале «Северная ходьба объединяет»	13.12	Городской	1 и 2 места личные	2	0,04
122	Проведение отчетного концерта танцевальной студии «Placebo» - «ICE PLACEBO PARTY»	13.12	Вузовский		50	0,9
123	Участие в XI Общероссийском форуме «Россия Студенческая»	13-16.12	Всероссийский		1	0,02
124	Проведение Вечера настольных игр	13.12	Вузовский		10	0,18
125	Участие в юбилейном XXV Фестивале студенческих отрядов Санкт-Петербурга	15.12	Городской		60	1,1
126	Проведение занятия на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Способы вовлечения в террористическую деятельность»	16.12	Вузовский		30	0,6
127	Проведение мастер-класса по первой помощи в в ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	16.12	Городской		2	0,04
128	Участие в церемонии вручения первой премии Молодежного	16.12	Городской	1 место	1	0,02

	парламента при Законодательном Собрании Санкт-Петербурга «Чиж».					
129	Участие в III Межвузовском профсоюзном студенческом Зимнем Бале	19.12	Городской		20	0,4
130	Проведение волонтерского мероприятия, приуроченного к новогодней благотворительной акции «Месяц добра»	19.12	Вузовский		30	0,5
131	Участие в турнире первенства U-CUP 2025/2026	22.12	Городской		4	0,07
132	Участие в Губернаторском новогоднем студенческом бале	23.12	Городской		12	0,2
133	Проведение Межвузовского бала "Зимняя симфония"	25.12	Городской		90	1,6
134	Проведение Новогоднего спектакля в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М.Горбачевой	25.12	Городской		9	0,2

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **СПО в IV квартале 2025 года составило – 18**.

Всего участников: 770 (132% от 582 чел. – общее число студентов).

Таблица 24

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студен-тов
1.	Лекция представителя IFCC	06.10	МУ ИСО	Не предусмотрено	60	10
2.	Концерт, посвящённый Дню Учителя	06.10	МУ ИСО	Не предусмотрено	68	12
3.	Финал чемпионата по футболу «Студенческий мяч»	10.10	МУ ИСО	1,2,3	40	7
4.	Патриотические соревнования в Васкелово	10.10	Городской	6	5	1
5.	Городские олимпиады СПО	10 – 20.10	Городской	1, 3	7	1
6.	Встреча с выпускниками МУ ИСО	16.10	МУ ИСО	Не предусмотрено	75	13
7.	Выезд на XII Петербургский международный форум здоровья	17.10	Городской	Не предусмотрено	9	2
8.	Региональный профориентационный фестиваль «Искусство лечить»	22.10	Городской	Не предусмотрено	15	3
9.	Поездка в Выборг	06.11	МУ ИСО	Не предусмотрено	42	7
10.	Музейный день	20.11	МУ ИСО	Не предусмотрено	75	13
11.	Церемония награждения победителей студенческих олимпиад 2025	20.11	Городской	1, 3	2	1
12.	Профилактическая лекция по антитеррору	21.11	МУ ИСО	Не предусмотрено	65	11
13.	III Этно-фестиваль-2025	21.11	МУ ИСО	Не предусмотрено	70	12

14.	Лекция по безопасности дорожного движения от инспектора ГИБДД	25.11	МУ ИСО	Не предусмотрено	50	9
15.	Литературный вечер	28.11	МУ ИСО	Не предусмотрено	65	11
16.	Поездка в Москву	09.12-10.12	МУ ИСО	Не предусмотрено	26	5
17.	Новогодний концерт Медицинского училища	19.12	МУ ИСО	Не предусмотрено	90	16
18.	Всероссийский конкурс «Шаг вперед»	24.12	Всероссийский	1,2,3	6	1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 69 зданий, строений и сооружений общей площадью 208 481,5 кв.м. и 8 земельных участков общей площадью 38,1 га., расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Наличие и использование площадей зданий (в кв. м)

Таблица 25

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	**209 100**	**549**		**14 605**	**0**	**X**	**0**	**208 482**	**0**	**618**
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	**152 839**	**218**		**14 267**	**0**	**152 221**	**0**	**152 221**	**0**	**618**
в том числе: учебная	03	**23 853**	**0**		1 594		**23 235**	**0**	**23235**	**0**	**618**
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	**1 910**	**0**				**1 910**	**0**	**1 910**	**0**	**0**
учебно-вспомогательная	05	**81 714**	**0**		8 640		**81 714**	**0**	**81 714**	**0**	**0**
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	**13 992**	**0**		2 629		**13 992**	**0**	**13 992**	**0**	**0**
подсобная	07	**33 280**	**218**		1 404		**33 280**	**0**	**33 280**	**0**	**0**
из нее площадь пунктов общественного питания	08	**1 193**	**0**		320		**1 193**	**0**	**1 193**	**0**	**0**
общежитий	09	**29 792**	**179**		338		**29 792**	**0**	**29 792**	**0**	**0**
в том числе жилая	10	**16 028**	**0**				**16 028**	**0**	**16 028**	**0**	**0**
из нее занятая обучающимися	11	**14 462**	**0**				**14 462**	**0**	**14 462**	**0**	**0**
прочих зданий	12	**26 469**	**152**				**16 585**	**0**	**26 469**	**0**	**0**

Университет имеет 15 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета:

Таблица 26

№ п/п	Наименование аудитории	Кол-во мест	Корпус	Площадь, м²
1.	Аудитория № 1	226	54	273,9
2.	Аудитория № 4	103	4	86,7
3.	Аудитория № 5	290	4	256,8
4.	Аудитория № 6	284	11	239,4
5.	Аудитория № 7	517	30	467,5
6.	Аудитория № 8	69	37	132,6
7.	Аудитория № 9	361	37	276,2
8.	Аудитория № 12	133	44	222
9.	Аудитория № 13	210	58	155,3
10.	Конференц-зал клиники Нефрологии	103	54	162,7
11.	Зал Научного Совета	120	1	164,7
12.	Конференц-зал клиники скорой медицинской помощи	90	53	72,1
13.	НПЦ Стоматологии конференц-зал, 2 этаж	91	48	93,4
14.	НПЦ Стоматологии конференц-зал, 3 этаж	61	48	97,8
15.	НПЦ Стоматологии конференц-зал, 4 этаж	85	48	98,1

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего – 10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

С 2013 на базе симуляционного центра проводятся циклы тематического усовершенствования врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов, работающих в учреждениях родовспоможения. Получено необходимое для проведения обучения симуляционное оборудование.

Ежегодно проходят циклы ТУ не менее 100 специалистов из различных регионов РФ. За 2025 год циклы ТУ прошли 186 врачей, из них 127 из СПб, Ленинградской области и 59 из регионов РФ.

В симуляционном центре за последние 5 лет прошли обучение 13857 студентов, 5231 ординатора и 882 слушателя циклов тематического усовершенствования.

За последние 5 лет около 6000 студентов и около 4000 врачей прошли аккредитацию в симуляционном центре.

Информационное обеспечение вуза

Фундаментальная библиотека университета выполняет задачу эффективного содействия реализации образовательных программам и проведению научных исследований, своевременного обновления фондов и обеспечения читателей (прежде всего обучающихся) необходимым количеством рекомендованной учебной литературы, согласно существующим нормам обеспеченности.

Информационная поддержка образовательного и научно-исследовательского процессов

осуществляется путем предоставления новейшей информации по медицине и смежным с ней наукам на традиционных и электронных носителях.

Фонд печатных изданий библиотеки на 31.12.2025 г. составляет 602280 экземпляров (229318 наименований). Количество новых поступлений в 2025 году составило 4179 экз. Объем научной литературы –341565 экз. изданий на русском и основных европейских языках. Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 173084 экз. (из них учебной – 60291 экз., в том числе обязательной – 58966 экз., учебно-методической – 112793 экз., в том числе обязательной –111427 экз.). Фонд отраслевой и художественной литературы составляет 87630 экз.

Большое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и сотрудников к новейшим периодическим изданиям по медицине и гуманитарным наукам. В 2025 г. подписка на печатные периодические издания составила 98 назв., подписка на электронные версии журналов на 2025 г. –38 назв.

Электронный каталог библиотеки (ЭК) ведется с 2006 года. На 31 декабря 2025 года в ЭК отражено 349269 записей. В ЭК представлены базы данных: поступления с 2006 года, поступления с 1963 по 2010 год, диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, авторефераты диссертаций, работы сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, «Каталог периодических изданий», «Картотека журнальных статей гуманитарного цикла», «Полнотекстовые издания», «История медицины», «Редкая книга», электронные издания на платформе eLibrary, ЭБС «Консультант студента», Справочно-информационная система «MedBase Geotar», ЭБС «Лань».

В библиотеке успешно работает виртуальная справочная служба «Спроси библиографа», выполняющая разовые запросы удаленных пользователей (2950 виртуальных справок). В очном формате выполнена 5281 справка.

Обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам - необходимый сегодня и востребованный сервис. Для самостоятельной работы пользователей в библиотеке установлено 15 компьютеров с доступом в Интернет. На основании заключенных договоров осуществляется доступ к электронным ресурсам. На 31.12.2025 г. доступно 97579 электронных документов.

С 2025 года доступ к Электронной библиотечной системе «Консультант студента», полностью удовлетворяющей требованиям ФГОС, а также Справочно-информационной системе «MedBase Geotar» осуществляется студентами и сотрудниками университета через личные кабинеты. Для студентов факультета Фундаментальной медицины предоставлен удаленный доступ к необходимым изданиям ЭБС «Лань».

Обучающиеся используют в учебном процессе электронные материалы Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». Оформлена подписка на электронные версии журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Кроме того, пользователям предоставлялись временные доступы к различным информационным ресурсам.

В рамках централизованной национальной подписки Российского центра научной информации университет получил доступ к следующим ресурсам:

1. Cochrane Library. Кокрановская библиотека — база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению, предоставленных международной некоммерческой организацией «Cochrane» и другими организациями;
2. Bentham Science Publishers- коллекция книг и журналов издательства в области науки, технологий и медицины;
3. коллекция BMJ Journals;
4. журналы издательства Lippincott Williams & Wilkins (LWW) Premier journal collection. Этот ресурс - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по разным областям медицины;

5. мультидисциплинарная коллекция электронных книг компании EBSCO. В коллекции более 5000 книг зарубежных авторов;

6. журналы издательства SAGE Publications;

7. журналы издательства WILEY ONLINE LIBRARY;

8. база данных патентного поиска Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium);

9. Academic Reference - база данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае.

Временные доступы:

- академическая поисковая система Scinapse. Scinapse - сервис поиска, раскрытия, обнаружения (discovery) научной информации и ее анализа с помощью искусственного интеллекта.

Вне подписки:

- специальная коллекция из более чем 80 наименований книг и статей на платформе Cambridge Core;
- коллекция журналов SPRINGER NATURE;
- EBSCO OPEN DISSERTATION-коллекция полных текстов диссертаций;
- мультидисциплинарная коллекция электронных книг компании EBSCO. В коллекции более 5000 книг зарубежных авторов;
- журналы Американской Кардиологической ассоциации;
- журналы Американской Неврологической ассоциации;
- журналы Американской Урологической ассоциации.

Информация о доступах к данным ресурсам была размещена на сайте университета, на странице библиотеки и в социальной сети ВКонтакте.

Сотрудники отдела справочно-библиографического и информационного обслуживания консультировали пользователей о правилах доступа к ресурсам.

Собственные электронные ресурсы университета представлены репозиторием образовательных материалов в системе «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения». В помощь учебному процессу здесь размещены методические пособия, созданные кафедрами университета, лекции, рабочие тетради, тестовые задания – 1318 образовательных материалов. Электронная коллекция «Редкая книга» представлена уникальными изданиями 16-17 веков (27 книг), электронный архив университетской газеты «Пульс» освещает жизнь университета с 1928 г. по настоящее время.

Большое внимание уделяется воспитательной работе. В отделах обслуживания было организовано 52 выставки новых поступлений, 108 тематических выставок и просмотров литературы в помощь образовательной, научной, лечебной деятельности. В помощь образовательной работе сотрудники проводят беседы со студентами: «Возможности поиска литературы в различных базах данных для написания научных работ; «Библиотека и гуманитарные предметы в вузе. В помощь читателю». В читальном зале организовано пространство для буккроссинга. Проведено 6 обзоров литературы для разных категорий читателей. К международному дню медицинской сестры организована и проведена литературно-музыкальная встреча со студентами медицинского училища «Война и милосердие». Сотрудники библиотеки принимали участие в литературном вечере «Серебряный век русской поэзии». Активно работает студенческий книжный клуб, проведено 10 заседаний. Информация о новых поступлениях была представлена и на библиотечной странице сайта университета в виде аннотированных иллюстрированных списков: 7 списков. Здесь же были размещены 14 виртуальных выставок в формате презентаций. Кроме этого, списки новых поступлений рассылались по профильным кафедрам университета.

Общежития

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенными в различных районах города. Общая площадь их составляет 29797 кв.м.

Вместимость общежитий – 2304 места, из них 91.14 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период – около 98 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствиис нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

Медицинское обслуживание обучающихся

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в лечебно-профилактическом отделении поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. В отделении имеется 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала лечебно-профилактического отделения соответствует действующим нормам и укомплектован на 96 %. Организация медицинского обслуживания в лечебно-профилактическом отделении включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования;
2. оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями;
3. направление больных к врачам-специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения;
4. направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
5. проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
6. изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета и учащихся института сестринского образования;
7. проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных, проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
8. проведение врачебных комиссий и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов;
9. организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни;
10. совместно со спортивным врачом – формирование групп для занятий физическим воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных

мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий;

11. все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования, им проводят все профилактические прививки согласно календаря вакцинации.

Предприятия общественного питания

На территории университета расположена студенческая столовая, которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты,которые расположены в различных корпусах университета.

- ✓ Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16;
- ✓ Кафе в корпусе №43-44 (Институт детской гематологии и трансплантологииим. Р.М. Горбачевой) площадью 68,76м² на 30 посадочных мест;
- ✓ Кафе в НПЦ Стоматологии (Петроградская набережная, 44) общей площадью 58 м² на40 посадочных мест;
- ✓ Кафе «Ротонда» в корпусе №5 на 40 посадочных мест, общей площадью 90м².

В январе 2026 год запланировано открытие кафе в вестибюле нефрокорпуса на 50 посадочных мест.

В поселке Васкелово располагается столовая – 200 кв. м.

В 2024 году было введено в эксплуатацию новое отапливаемое помещение на пляже площадью 80 м² и кафе «Зеленый мыс».

Социальное обеспечение

Администрация университета уделяет много внимания стипендиальному обеспечению и социальной помощи обучающихся, в своей работе администрация руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателямподготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и «Положением о стипендиальном обеспечении и иных выплатах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, в университете выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- **государственная академическая стипендия студентам**:
  - студентам 1 курса, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), не прошедших промежуточной аттестации;
  - студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации **оценки "хорошо" и "хорошо" и "отлично"**, обучающимся по:
    - образовательным программам высшего образования (программам

бакалавриата, специалитета, магистратуры),
- образовательным программам среднего профессионального образования;

- увеличенная на 60% **государственная академическая стипендия** студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации **оценки только "отлично"**, обучающимся по:
  - образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры),
  - образовательным программам среднего профессионального образования.

- повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), устанавливаемая по результатам подведения итогов бально-рейтинговой системы учета индивидуальных достижений студентов в какой-либо одной или нескольких областях деятельности:

в базовом размере:

- за достижения в учебной деятельности;
- за достижения в научной деятельности;
- за достижения в общественной деятельности;
- за достижения в культурно-творческой деятельности;
- за достижения в спортивной деятельности.

дополнительно к базовому размеру:

- за достижения студента в учебной деятельности;
- за достижения студента в научно-исследовательской деятельности;
- за достижения студента в общественной деятельности;
- за достижения студента в культурно-творческой деятельности;
- за достижения студента в спортивной деятельности.

- государственная социальная стипендия следующим категориям обучающихся:

- студентам, относящимся к категории лиц, указанной в **подпункте 1 пункта 4.1** Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета **(детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)**, обучающимся по: образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), образовательным программам среднего профессионального образования (государственная социальная стипендия, увеличенная в 2 раза);

- студентам, относящимся к категории лиц, указанной в подпунктах **2-6 пункта 4.1** Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета и обучающимся по: образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), образовательным программам среднего профессионального образования;

- государственная социальная (академическая) стипендия для студентов 1 и 2 курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета), и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя - инвалида I группы, и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, в соответствии с п. 4.1. Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета, в **повышенном размере**:

- имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо" и "хорошо" и "отлично";
- имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки только "отлично";
- государственные стипендии для аспирантов и ординаторов;
- стипендии слушателям подготовительного отделения.

именные стипендии:

- Правительства Санкт-Петербурга;
- Имени академика И.П. Павлова;
- Имени Ученого Совета;
- Президента Российской Федерация для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Правительства Российской Федерация для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;
- Правительства Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В университете ежемесячно проводятся заседания Стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются заявления о предоставлении материальной помощи учащимся. Решением Стипендиальной комиссии и на основании их заявлений, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная помощь оказывается ежемесячно.

Администрация университета тщательно контролирует выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; во исполнение Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 N 1117 «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием», Постановления Правительства РФ от 02.09.2017 г. № 1066 «Об утверждении правил обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы» и Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1116 «Об утверждении правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебнойлитературы и письменных принадлежностей

детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета».

В ПСПбГМУ имени И.П. Павлова разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой медицинской помощи, запланированы мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с пятью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 х 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 х 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 х 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 х 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Проведен капитальный ремонт кафедры физического воспитания и здоровья (2 преподавательских по 30 кв.м., кабинет заведующей кафедрой 25 кв.м., кабинет заведующей учебной частью 10 кв.м., учебно-методический кабинет 23 кв.м., комната отдыха 8 кв. м, 2 санитарных комнаты). Для проведения лекций и дистанционных занятий приобретены 2 компьютера и 2 интерактивных доски.

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 700 кв.м. - отапливаемая площадь, 300 кв. м. – не отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный

«Спа-корпуса» (14Х24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м. Также закончилось строительство отапливаемого учебного корпуса общей площадью 250м², который включает:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухню для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комнату для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечную со всем необходимым оборудованием.

Закончено строительство пляжного домика, кафе «Зеленый мыс». Пляж оборудован волейбольной и детской площадками.

В 2026 году планируется ввод в эксплуатацию отапливаемого здания на пляже общей площадью 455 кв.м., которое включает в себя конгресс-холл на 200 чел. на первом этаже и 8 спален по типу квартиры-студии на втором этаже. Конгресс-холл будет полностью оснащен всем необходимым для проведения научных конференций.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: академическая гребля; плавание «приз первокурсника»; плавание (студенты и сотрудники); настольный теннис (жен., муж.); бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол и т.п. В среднем, в каждом соревновании участвует до 300-400 чел. Также здесь проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения**
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 197022, г.Санкт-Петербург, ул.Льва Толстого, д.6-8
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5 902
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	5 785
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	14
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	103
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	1148
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1148
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	586
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	555
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	31
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	79,38
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	90,81
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям	чел.	3

	подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	445 / 32,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,34
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	5 / 83,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	722
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8 874,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	155,09
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	308 965,60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	384,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,89
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	83 / 7,13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	451,45 / 56,19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	203,60 / 25,34
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,75
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	411 / 7,47
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	441 / 7,62
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	242 / 4,1
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	241 / 4,17
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	50 / 6,47
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	35 / 4,53
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3 /

			0,26
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	15 / 1,31
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	61 / 5,31
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	204 452,10
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16 375 742,90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20 383,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 649,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,12
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,36
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,25
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,93
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	2 087 / 97,43
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	122 / 2,14
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	122
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	118
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	89
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	313 / 16,47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	292 / 28,02
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	13 / 4,29