

## **4.4. ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА в ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета в ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15 «О Примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц», иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета.

1.2. Балльно-рейтинговая система (далее — БРС) представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или её модуля (части) за семестр, представляющий логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

К контролируемым видам учебной работы относятся лекции, практические клинические занятия, учебные операции, семинары, коллоквиумы, консультации, лабораторные работы, написание контрольных, курсовых, квалификационных работ и историй болезни, клинические разборы, практические умения и навыки, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

1.3. Организация учебного процесса с использованием БРС преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающимися результатами обучения, совершенствования управления учебным процессом, способствует освоению обучающимися компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующим специальностям.

1.4. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам, включая производственную и учебную практики, основных профессиональных образовательных программ (по программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета) на всех кафедрах для всех факультетов осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

1.5. Заведующие кафедрами формируют (на основании настоящего положения) и представляют на профильную цикловую методическую комиссию (далее — ЦМК) проект распределения баллов по соответствующей дисциплине, который после согласования на ЦМК, рассматривается на Методическом Совете Университета, утверждается проректором по учебной работе, и доводится до сведения обучающихся.

Условия применения БРС для оценки качества усвоения дисциплины доводятся до сведения обучающихся ответственным лицом за учебную работу на кафедре до начала семестра и представляются на соответствующем информационном стенде и сайте Университета.

1.6. Распределение баллов по видам и критериям образовательной деятельности обучающихся при изучении дисциплины находится в компетенции кафедры и учитывается при разработке, внесении дополнений и изменений в рабочие учебные программы дисциплин.

1.7. Ответственное лицо за учебную работу на кафедре обязано обеспечить каждому студенту на всем протяжении обучения доступ к текущему рейтингу. Обучающимся должны быть разъяснены принципы контроля результатов успеваемости.

1.8. Этапный рейтинг обучающихся объявляется ответственным лицом за учебную работу на кафедре перед началом промежуточной аттестации (или в конце цикла, в случае прохождения промежуточной аттестации после цикла), итоговый — после промежуточной аттестации.

1.9. Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) выпускников оцениваются по пятибалльной системе. Балльно-рейтинговая система в этом случае не применяется.

## **2. Унификация системы подсчета баллов**

2.1. Изменения, вносимые заведующими кафедр, могут касаться расчетов баллов за отдельные разделы «процесса изучения дисциплины», но распределение баллов на экзамене, не подлежит изменению и устанавливается в соответствии с настоящим Положением.

В случае, если заведующий кафедрой считает более целесообразным изменить распределение баллов в разделе «процесса изучения дисциплины», то это возможно только после утверждения на ЦМК и Методическом Совете.

2.2. В исключительных случаях заведующий кафедрой имеет право предоставлять свой проект распределения баллов на рассмотрение декана факультета, с последующим утверждением проректором по учебной работе и Методическим Советом Университета.

2.3. Максимальное общее количество баллов за учебную дисциплину – 100, из них:

— максимальное количество баллов за процесс изучения дисциплины, если по учебному плану предусмотрена промежуточная аттестация – 60;

— максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.

2.4. Если после окончания изучения дисциплины по учебному плану не предусмотрена промежуточная аттестация, максимальное количество баллов за семестр (цикл) – 100.

2.5. Если дисциплина изучается более 1 семестра, то за каждый семестр ставятся баллы, исходя из максимальных значений – 60 баллов, а в качестве итогового балла за изучение дисциплины выставляется среднеарифметический балл и балл за промежуточную аттестацию.

## **3. Единая система баллов, применяемая к промежуточной аттестации в формах экзамена или зачета по дисциплинам трудоемкостью 2 и более зачетных единиц**

3.1. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.

3.2. Единая система оценки:

**10** – ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах), отличное знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

**9** – ответ на вопрос полный, единичные наводящие вопросы, хорошее знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

**8** – ответ хороший, но были затруднения в формулировках и требовались наводящие вопросы, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, среднее знание лекционного материала (не по всем разделам вопроса);

**7** – ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, ответ построен практически на одном (основном, базовом для данной дисциплины) источнике информации;

**6** – ответ удовлетворительный, при этом обучающий должен достаточно ориентироваться в основных аспектах вопроса, но значимые затруднения в определениях, классификации, посредственное знание лекционного материала;

**5** – ответ удовлетворительный (оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса), минимальное знание лекционного материала;

**4** – ответ недостаточный по большинству разделов вопроса, много наводящих вопросов, слабое знание наиболее важных сторон вопроса, незнание некоторых разделов лекционного материала.

**3** – нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, незнание наиболее важных сторон вопроса, незнание большинства разделов лекционного материала;

**2** – нет удовлетворительного ответа на вопрос, очень большое количество наводящих вопросов, при этом, возможен ответ лишь на незначительную часть вопроса, незнание всего лекционного материала;

**1** – нет ответа на вопрос, отрывочные бессвязные термины по теме без смысловой привязки к вопросу;

**0** – отказ отвечать на вопрос билета.

3.3. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как сумма набранных баллов за билет, содержащий 4 вопроса. Если в билете количество вопросов не соответствует четырём, заведующим кафедрой должна быть разработана своя система пересчета баллов. Она должна быть одобрена деканом факультета, с последующим утверждением проректором по учебной работе и Методическим Советом Университета.

3.4. Рейтинг государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации Университета.

#### **4. Процесс изучения дисциплины (модуля)**

4.1. Изучение каждой учебной дисциплины (модуля) завершается текущим контролем для определения степени усвоения учебного материала и получения балльно-рейтинговой оценки качества учебной работы обучающегося.

4.2. Оценка качества работы обучающегося в БРС является накопительной и используется для управления образовательным процессом. Рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний обучающихся на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому, определение рейтинга обучающегося по дисциплине, за семестр, учебный год, период обучения.

4.3. Каждая дисциплина Учебного плана подготовки по специальности оценивается максимально в 100 баллов. Модуль дисциплины максимально оценивается в 60 баллов. «Процесс изучения дисциплины» максимально оценивается в 60 баллов и складывается из оценки практических умений, теоретической подготовки, самостоятельной работы. Разделение баллов «в процессе изучения дисциплины» отличается для клинических и не клинических кафедр, что обусловлено различной долей практических навыков (табл. 1 и 2).

Таблица 1

**Рейтинг видов деятельности обучающихся при усвоении гуманитарных и социально-экономических; естественнонаучных, математических, медико-биологических и медико-профилактических дисциплин**

Виды деятельности		Баллы
Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none"><li>• Экзамен</li><li>• Зачет для дисциплин, трудоемкостью 2 и более зачетных единиц, по которым не имеется зачета за модуль предмета</li></ul>		от 25 до 40
Процесс изучения дисциплины (модуля)	Практические умения, предусмотренные учебной программой	от 0 до 5 баллов
	Теоретическая подготовка	от 0 до 30 баллов
	Самостоятельная работа	от 0 до 15 баллов
	Дисциплина	от 0 до 10 баллов
	<b>Общая оценка, а также зачет за модуль дисциплины (при наличии)</b>	36-60 баллов
Итого:		100 баллов

Рейтинг видов деятельности обучающихся при усвоении клинических дисциплин

Виды деятельности		Баллы
Промежуточная аттестация:		от 25 до 40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен</li> <li>• Зачет для дисциплин, трудоемкостью 2 и более зачетных единиц, по которым не имеется зачета за модуль предмета</li> </ul>		
Процесс изучения дисциплины (модуля)	Практические умения, предусмотренные учебной программой	от 0 до 20 баллов
	Теоретическая подготовка	от 0 до 20 баллов
	Самостоятельная работа	от 0 до 10 баллов
	Дисциплина	от 0 до 10 баллов
	<b>Общая оценка, а также зачет за модуль дисциплины (при наличии)</b>	36-60 баллов
Итого:		100 баллов

4.4. Кафедра должна разработать собственную систему проставления баллов, исходя из рекомендованных видов учебной деятельности, которая утверждается на цикловой методической комиссии и на методическом совете Университета.

4.5. Оценка «Процесса изучения дисциплины» обучающегося:

4.5.1. При наборе 36 и более баллов – «зачет» при промежуточной аттестации в форме в форме зачета по модулю.

4.5.2. При наборе менее 36 баллов — «незачет» при промежуточной аттестации в форме зачета по модулю и формирование академической задолженности

4.5.3. По решению заведующего кафедрой возможно выставление баллов за экзамен в форме собеседования (т.е. без непосредственной сдачи теоретической части экзамена, проверяются только практические навыки) – в случае, если обучающий имеет не менее 55 баллов за «Процесс изучения дисциплины» (модуля).

4.6. Итоговый рейтинг за учебную дисциплину определяется суммой рейтинговых баллов по всем видам деятельности, включая промежуточную аттестацию.

4.7. Если форма промежуточной аттестации предполагает **дифференцированную** оценку – п. 3.9.4 «Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», то перевод рейтинговых баллов в итоговую оценку производится по следующей схеме:

- **отлично «5» — 85-100 баллов;**
- **хорошо «4» — 74-84 балла;**
- **удовлетворительно «3» — 61-73 балла;**
- **неудовлетворительно «2» — 0-60 баллов.**

4.8. Обучающий, получивший на промежуточной аттестации менее 25 баллов («неудовлетворительно», «незачет»), направляется на пересдачу экзамена (зачета). Порядок дальнейшего обучения регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете».

4.9. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляется итоговая оценка и итоговый рейтинговый балл. В случае изучения дисциплины в течение 2-х и более семестров итоговый рейтинговый балл, вносимый в Приложение к диплому, определяется исходя из количества баллов, полученных по данной дисциплине по семестрам – как их среднее значение.

4.10. Кафедра вправе разработать и вводить собственную систему поощрения обучающихся за активное участие в учебном процессе за счет дополнительных, неучтенных учебным планом баллов, которые могут быть включены в раздел «Процесс изучения дисциплины».

Максимальное количество баллов начисляемое в качестве поощрения за один семестр – **10 баллов.**

Данные баллы выставляются обучающимся за:  
Участие в НИР кафедры,  
Участие в СНО,  
Участие в научных конференциях,  
Другие виды активности.

**5. Определение рейтинга для обучающихся, прошедших дисциплину, но не имеющих оценки по БРС (в случае перевода из других ВУЗов, восстановления для продолжения обучения, выхода из академического отпуска)**

5.1. При переводе из других ВУЗов, восстановления для продолжения обучения, выхода из академического отпуска в зачетную книжку выставляется минимальное количество баллов, соответствующее выставленной экзаменационной оценке по пятибалльной системе:

- отлично «5» равно 85 баллов;
- хорошо «4» равно 74 балла;
- удовлетворительно «3» равно 61 балл.

5.2. Для дисциплин, при изучении которых предусмотрен только итоговый зачет без выставления оценки. Для всех дисциплин составляет 61 балл.

5.3. При несогласии с проставлением минимальных баллов по дисциплине обучающийся имеет право пройти собеседование или сдать экзамен на кафедре, на которой изучается данная дисциплина, после чего итоговый балл может быть изменен.