федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Принято решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России
протокол № 5 от «23» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России
С.Ф. Багненко
«23» 12 2024 г.

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдан: Багненко Сергей Федорович
Кем выдан: Казначейство России
Действителен: с 05.02.2024 по 30.04.2025

Положение о подготовительном отделении по программам высшего образования для граждан Российской Федерации ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Минздрава России

(Регистрационный № 299 «23» 12 2024 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования (далее – ДО) по различным дисциплинам (модулям) разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС ВО) по программам высшего образования по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры (далее – образовательные программы) на подготовительном отделении (далее – отделение) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Минздрава России (далее – Университет) для граждан Российской Федерации (далее – поступающие, слушатели, обучающиеся).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета.

В случае изменения, отмены или признания утратившим силу указанного в настоящем Положении нормативно-правового акта, применению подлежит нормативно-правовой акт в действующей редакции.

Нормы настоящего Положения применяется постольку, поскольку они не противоречат применимому нормативно-правовому акту, имеющему большую юридическую силу, в том числе изданному после принятия настоящего Положения.

Настоящее Положение признаётся утратившим силу с момента принятия нового локального нормативного акта, заменяющего настоящее Положение.

1.3. Образовательные программы ДО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом и включают в себя дисциплины, входящие в состав соответствующих ФГОС ВО.

1.4. Непосредственное руководство деятельностью отделения осуществляет лицо, ответственное за организацию обучения (далее – куратор), назначенное приказом ректора по представлению проректора по учебной работе, осуществляющего контроль за деятельностью отделения.

1.5. Прием на обучение на отделение осуществляется без проведения конкурса, на основании заявления поступающего, справки об обучении или о периоде обучения, полученной после отчисления по результатам обучения по программам высшего образования, или документа об образовании и о квалификации и договора на оказание платных образовательных услуг (далее – Договор). Стоимость образовательных услуг по Договору определяется в соответствии с Прейскурантом Университета на оказание платных образовательных услуг на текущий учебный год, а также зависит от индивидуального учебного плана обучающегося.

1.6. К освоению программ допускаются лица, имеющие незаконченное высшее образование или высшее образование.

1.7. К педагогической деятельности при реализации программ ДО привлекается профессорско-преподавательский состав кафедр Университета, оплата труда производится на основании Положения об оплате труда работников Университета. К преподавательской работе также могут привлекаться лица, не являющиеся работниками Университета, имеющие необходимую квалификацию, в порядке, установленном действующим законодательством.

2. Основные задачи

2.1. Основными задачами обучения на отделении являются:

– подготовка к испытаниям для участия в конкурсном отборе при восстановлении и переводе на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры, а также подготовка к вступительным испытаниям для приема на обучение по программам высшего образования ординатуры и аспирантуры;

– создание условий для освоения обучающимися образовательных программ ДО;

– проведение воспитательной, профориентационной работы с обучающимися.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение на подготовительном отделении реализуется в очной/очно-заочной и заочной формах. Для реализации образовательного процесса на отделении могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. На период учебы обучающимся выдаются читательский билет и пропуск для прохождения на территорию и здания Университета.

3.2. Образовательный процесс по образовательным программам ДО может разделяться на отдельные дисциплины (модули). Содержание образовательной программы, учебный план разрабатываются кафедрами, участвующими в реализации данной образовательной программы. Обучение может осуществляться как по типовым образовательным программам ДО, так и по индивидуальной траектории, разработанной куратором в соответствии с интересами конкретного обучаемого.

3.3. Расписание учебных занятий по образовательной программе ДО формируется куратором в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45

минут. Занятия проводятся на русском языке, в группах до 15 человек либо по индивидуальному плану.

3.4. По окончании периода обучения проводится оценка результатов учебной деятельности на основе балльно-рейтинговой системы. По результатам обучения и аттестации обучающимся выдаются справки об обучении по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению.

4. Системы оценки результатов учебной деятельности

4.1. Результаты оценки учебной деятельности определяются на основе балльно-рейтинговой системы.

4.2. Балльно-рейтинговая система (далее – БРС) – это система оценки качества освоения образовательных программ обучающимися, включающая многобалльную систему оценок и методику составления рейтинговых списков. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения рабочей программы дисциплины или ее модуля (части).

К контролируемым видам учебной работы относятся лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, консультации, лабораторные работы, написание контрольных, курсовых, квалификационных работ и историй болезни, клинические разборы, практические умения и навыки, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

4.3. Условия применения БРС для оценки качества освоения дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся ответственным лицом за учебную работу на кафедре до начала обучения.

4.4. Максимальное общее число баллов за учебную дисциплину – 100, из них:

– максимальное число баллов за процесс изучения дисциплины – 60;

– максимальное число баллов за аттестацию – 40.

4.5. Единая система оценки:

10 – ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах), отличное знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

9 – ответ на вопрос полный, единичные наводящие вопросы, хорошее знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

8 – ответ хороший, но были затруднения в формулировках и требовались наводящие вопросы, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, среднее знание лекционного материала (не по всем разделам вопроса);

7 – ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, ответ построен практически на одном (основном, базовом для данной дисциплины) источнике информации;

6 – ответ удовлетворительный, при этом обучающий должен достаточно ориентироваться в основных аспектах вопроса, но значимые затруднения в определениях, классификации, посредственное знание лекционного материала;

5 – ответ удовлетворительный (оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса), минимальное знание лекционного материала;

4 – ответ недостаточный по большинству разделов вопроса, потребовалось много наводящих вопросов, слабое знание наиболее важных сторон вопроса, незнание некоторых разделов лекционного материала;

3 – нет удовлетворительного ответа на вопрос, потребовалось много наводящих вопросов, незнание наиболее важных сторон вопроса, незнание большинства разделов лекционного материала;

2 – нет удовлетворительного ответа на вопрос, потребовалось очень много наводящих вопросов, при этом возможен ответ лишь на незначительную часть вопроса, незнание всего лекционного материала;

1 – нет ответа на вопрос, отрывочные бессвязные термины по теме без смысловой привязки к вопросу;

0 – отказ отвечать на вопрос билета.

Если число вопросов меньше 5, то минимальный балл, соответствующий удовлетворительному ответу, увеличивается, при этом минимальная сумма баллов, соответствующая удовлетворительному ответу должна быть равна 25.

4.6. Оценка выставляется как сумма набранных баллов за билет, содержащий 4 вопроса. Если в билете число вопросов не соответствует 4, заведующими кафедрой должна быть разработана своя система пересчета баллов.

4.7. Каждая дисциплина Учебного плана оценивается максимально в 100 баллов. Модуль дисциплины максимально оценивается в 60 баллов. «Процесс изучения дисциплины» максимально оценивается в 60 баллов и складывается из оценки практических умений, теоретической подготовки, самостоятельной работы. Разделение баллов «в процессе изучения дисциплины» отличается для клинических и не клинических кафедр, что обусловлено различной долей практических навыков (табл. 1; 2).

4.8. В соответствии с учебным планом по некоторым клиническим и медико-биологическим дисциплинам проводится оценка по практическим навыкам, а затем по теоретической подготовке, при этом она может проводиться в форме экзамена или зачета. Для этих дисциплин применяется расчет балльно-рейтинговой оценки, указанный в табл. 3 настоящего Положения.

БРС по практической подготовке дисциплины выставляется самостоятельно преподавателем в аттестационную (зачетную или экзаменационную) ведомость на основании баллов, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплины в зависимости от учебного плана.

Таблица 1

Рейтинг видов деятельности обучающихся при освоении гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных, математических, медико-биологических и медико-профилактических дисциплин

Виды деятельности		Баллы
• Экзамен • Зачет для дисциплин трудоемкостью 2 и более зачетных единиц, по которым не имеется зачета за модуль предмета		25 – 40
Процесс изучения дисциплины (модуля)	Практические умения, предусмотренные учебной программой	0 – 5
	Теоретическая подготовка	0 – 30
	Самостоятельная работа	0 – 15
	Дисциплина	0 – 10
	Общая оценка, а также зачет за модуль дисциплины (при наличии)	36 – 60
Итого		100

Таблица 2

Рейтинг видов деятельности обучающихся при освоении клинических дисциплин

Виды деятельности	Баллы

• Экзамен • Зачет для дисциплин трудоемкостью 2 и более зачетных единиц, по которым не имеется зачета за модуль предмета		25 – 40
Процесс изучения дисциплины (модуля)	Практические умения, предусмотренные учебной программой	0 – 20
	Теоретическая подготовка	0 – 20
	Самостоятельная работа	0 – 10
	Дисциплина	0 – 10
	Общая оценка, а также зачет за модуль дисциплины (при наличии)	36 – 60
Итого		100

Таблица 3

Рейтинг видов деятельности обучающихся при освоении дисциплин, для которых предусмотрена оценка практических навыков и теоретической подготовки

БРС по теоретической подготовке		
Виды деятельности		Баллы
• Экзамен • Зачет для дисциплин трудоемкостью 2–3 зачетные единицы, по которым не имеется зачета за модуль предмета		25 – 40
Процесс изучения дисциплины (модуля)	Теоретическая подготовка	0 – 40
	Самостоятельная работа	0 – 15
	Дисциплина	0 – 5
	Общая оценка, а также зачет за модуль дисциплины (при наличии)	36–60
Итого		100
БРС по практическим навыкам		
Виды деятельности		Баллы
• Зачет		25 – 40

Процесс изучения дисциплины (модуля)	Практические умения, предусмотренные учебной программой	61 – 100
Итого		100

4.9. Оценка «Процесса изучения дисциплины» обучающегося:
– при наборе 36 и более баллов – «зачет»;
– при наборе менее 36 баллов - «незачет».

Допускается выставление баллов за экзамен в форме собеседования по практическим навыкам, без непосредственной сдачи теоретической части экзамена, в случае, если обучающий имеет не менее 55 баллов за «Процесс изучения дисциплины» (модуля).

4.10. Итоговый рейтинг за учебную дисциплину определяется суммой рейтинговых баллов по всем видам деятельности.

4.11. Если предполагается дифференцированная оценка, то перевод рейтинговых баллов в итоговую оценку производится по следующей схеме:
– отлично «5» – 85–100 баллов;
– хорошо «4» – 74–84 балла;
– удовлетворительно «3» – 61–73 балла;
– неудовлетворительно «2» – 0–60 баллов.

Согласовано:

Проректор по учебной работе А. И. Яременко

Начальник управления правового обеспечения Ю. М. Лексина

Исполнитель: Горянов М.И.

Приложение № 1
к Положению о подготовительном отделении
по программам высшего образования
для граждан Российской Федерации и приравненным к ним лицам
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
им. И. П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

СПРАВКА

Настоящая справка выдана _____

о том, что он__ с_____20___ г. по _____20___г. прошел(ла) обучение в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Минздрава России по следующим дисциплинам.

За время обучения сдал(а) зачет(ы) и экзамен(ы) по следующим дисциплинам:

Наименование дисциплины	Общее количество часов/З. е.	Баллы/ оценка/ зачет	Подпись зав. кафедрой / учебной частью
Всего часов			

Проректор по учебной работе

(подпись) (ФИО полностью)

Куратор подготовительного отделения

(подпись) (ФИО полностью)