

Требования к освоению дисциплины

По Сестринское дело в терапии
(наименование дисциплины)

Для
специальности Сестринское дело 060500
(наименование и код специальности)

Факультет Высшего сестринского образования
(наименование факультета)

Кафедра Сестринского дела
(наименование кафедры)

Знать:

- этапы сестринского процесса;
- организацию сестринской службы в терапии;
- нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу терапевтической службы;
- учетно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- основные принципы лекарственной терапии и нефармакологические методы лечения, питания и реабилитации; опасность развития побочных эффектов, меры их предупреждения;
- основные синдромы в терапевтической практике;
- основные симптомы ухудшения и улучшения наиболее распространенных заболеваний, критерии наблюдения, контроля за состоянием больного;
- основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний в терапии;
- принципы оказания неотложной помощи в терапевтической практике, принципы реабилитации, психологической поддержки;
- принципы оказания паллиативной помощи.

Уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;
- использовать коммуникативное общение;
- собрать информацию о больном терапевтического профиля, определить проблемы индивидуума и его окружения, связанные со здоровьем;
- планировать, организовывать решение этих проблем;
- контролировать эффективность решения проблем;

- проводить профилактику и оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- выявить факторы риска в возникновении терапевтической патологии;
- выявить осложнения течения терапевтической патологии, изменения в состоянии больного, оказать доврачебную помощь;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями, врачебными назначениями;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за терапевтическими больными;
- проводить обучение больного и его родственников основам здорового образа жизни, методам профилактики заболеваний и их обострений, самоконтролю заболевания, самогигиене и самопомощи;
- составлять план занятий со средним медицинским персоналом терапевтических отделений;
- оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных с наиболее распространенной терапевтической патологией;
- своевременно выявлять осложнения течения терапевтической патологии, изменения в состоянии больного, оказывать доврачебную помощь;
- выявлять факторы риска в возникновении терапевтической патологии;
- осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), измерять АД, ЧСС, ЧДД, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (лёгкие, почки, сердце, печень и т.д.), выявление отёков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза.
- обосновать стратегии сохранения здоровья в различные возрастные периоды.

Использовать знания о:

- методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма;
- свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма;

Анализировать:

- уровень развития человека в соответствии с возрастными параметрами;
- степень нарушения здоровья, снижения качества жизни;
- роль различных факторов в нарушении здоровья;
- эффективность медицинского воздействия на различные отклонения в состоянии здоровья.

Проводить исследования:

- показателей деятельности систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и др.) при разных функциональных состояниях организма с учетом возрастных особенностей.

Владеть методами:

- оценки состояния физического развития;
- измерения артериального давления, частоты пульса, дыхания, основами термометрии;
- формирования здорового образа жизни

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Структура терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия	Основные подразделения, входящие в состав структуры терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия. Стандарты оснащения. Объем оказываемой помощи. Медицинская документация и функциональные обязанности сотрудников.
2.	Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Безопасность больных и медицинского персонала. Сестринский процесс в терапии.	План лабораторно-диагностического обследования пациентов при основных заболеваниях и критических состояниях. Показания, противопоказания и осложнения при проведении различных методов лабораторно-диагностических обследований. Последовательность этапов сестринского процесса. Отличие краткосрочных и долгосрочных целей и задач ухода.
3.	Основные синдромы заболеваний различных органов и систем. Сестринский процесс при данных патологиях.	Проблемы пациента, их формулировка при постановке сестринского диагноза. План и реализация плана сестринских вмешательств при различной патологии.. Основное медицинское оборудование, инструменты и средства, применяемые при диагностике и лечении.
4.	Основные синдромы профессиональных заболеваний. Принципы профилактики диспансеризации.	Причины возникновения профессиональных заболеваний. Особенности воздействия физических, химических и биологических факторов. Этиология профессиональных заболеваний, связанных с неправильной организацией труда. Проблемы пациента, их формулировка при постановке сестринского диагноза. План и реализация плана сестринских вмешательств при данной патологии. Основное медицинское оборудование, инструменты и средства, применяемые при диагностике и лечении

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1) У здорового человека мокрота:

- 1) выделяется в количестве 5-10 мл
- 2) отсутствует
- 3) выделяется в количестве до 50 мл
- 4) выделяется в количестве до 100 мл

2) Диета № 11 назначается при:

- 1) бронхиальной астме

- 2) пневмонии
- 3) туберкулезе легких
- 4) раке легкого

3) При непрекращающемся кровохаркании назначается пища:

- 1) горячая, обильными порциями
- 2) горячая, малыми порциями
- 3) холодная, обильными порциями
- 4) холодная, малыми порциями

4) Дренажное положение придается пациенту с целью:

- 1) расширения бронхов
- 2) уменьшения одышки
- 3) облегчения оттока мокроты
- 4) улучшения мозгового кровообращения

5) Вязкая стекловидная мокрота в небольшом количестве выделяется при:

- 1) абсцессе легкого
- 2) крупозной пневмонии
- 3) бронхиальной астме
- 4) бронхите

6) «Ржавый» характер мокроты наблюдается при:

- 1) бронхите
- 2) крупозной пневмонии
- 3) бронхиальной астме
- 4) отеке легкого

7) При легочном кровотечении не следует:

- 1) придавать горизонтальное положение
- 2) подавать лоток для отхаркивания крови
- 3) применять пузырь со льдом на грудную клетку
- 4) вводить аминокaproновую кислоту

8) Неотложная помощь при бронхиальной астме:

- 1) аспирин
- 2) беротек
- 3) нитроглицерин
- 4) мукалтин

9) При обмороке пациенту следует придать положение:

- 1) горизонтальное, с приподнятыми ногами
- 2) сидя, с опущенными ногами
- 3) горизонтальное (без подушки) с приподнятыми ногами
- 4) на боку, с прижатыми к животу ногами

10) При заболеваниях ССС назначается диета:

- 1) № 7
- 2) № 5
- 3) № 10
- 4) № 13

11) Выделительная функция почек определяется:

- 1) в удельном весе мочи
- 2) в общем анализе мочи
- 3) в суточном диурезе
- 4) в водном балансе

12). Моча цвета «мясных помоев» обусловлена содержанием большого количества:

- 1) бактерий
- 2) лейкоцитов
- 3) эритроцитов
- 4) белка

13) Задержка мочи - это:

- 1) анурия
- 2) полиурия
- 3) олигурия

4) ишурия

14) Неотложная помощь при анафилактическом шоке:

- 1) морфин, но-шпа, валидол
- 2) адреналин, преднизолон, мезатон
- 3) нитроглицерин, анальгин, валидол
- 4) анальгин, морфин

15) При выраженной сердечной недостаточности отеки появляются:

- 1) на лице
- 2) в области живота
- 3) на ногах
- 4) в перикарде

16) При пороках сердца (сужение аорты) у пациента наблюдается:

- 1) гиперемия кожных покровов
- 2) цианоз кожных покровов
- 3) бледность кожных покровов
- 4) кожные покровы не изменены

17) Гипертоническая болезнь классифицируется:

- 1) на 2 стадии
- 2) на 3 стадии
- 3) на 4 стадии
- 4) не подлежит квалификации

18). Повышение температуры до 39-40 градусов характерно для:

- 1) бронхитов
- 2) бронхиальной астмы
- 3) крупозной пневмонии
- 4) очаговой пневмонии

19) Крепитация плевры при сухом плеврите выслушивается:

- 1) на высоте вдоха
- 2) на высоте выдоха
- 3) на вдохе и выдохе
- 4) не выслушивается

20) Гнилостно-гнионая мокрота выделяется у больного:

- 1) при туберкулезе легких
- 2) при абсцессе легкого
- 3) при эмфиземе
- 4) при экссудативном плеврите

Основная литература:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней; Учебник 2-е издание с приложением на компактном диске. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 847 с.
2. Ивашкин В.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Учебное пособие для студентов медицинских вузов.- М.; ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с.
3. Внутренние болезни: Учеб.пособие: Для мед.вузов/ М.В. Малишевский, Э.А. Кашуба, Э.А. Ортенберг и др.; Под ред.Малишевского М.В. — 2-е изд.,перераб.и доп. — Ростов н/Д:Феникс, 2007.- 815 с.
4. Внутренние болезни /Под ред. Мухина И.Л. и др.: в 2х т., 2011.- 314 с.
5. Чуваков Г.И., Лапотников В.А. и др. Теоретические основы сестринского дела: Учебно-методическое пособие. - В.Новгород, 2011.- 236 с.
6. Основы диагностики: Учебное пособие / Под ред. В.Р. Вебера - М.: Медицина, 2008. -750 с.
7. Пожилой человек. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер.-СПб: «Изд-во «ДИЛЯ», 2006.- 184 с.
8. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии.- ООО.-МИА, 2008.- 544 с.