ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
«05» 06 2023 г. протокол № 83
Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
_____ А.И. Яременко

Рабочая программа

По **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(наименование дисциплины)

для специальности **Управление сестринской деятельностью 34.04.01 (уровень магистратуры)**
(наименование и код специальности)

Факультет **Высшего сестринского образования**
(наименование факультета)

Кафедра **Сестринского дела**
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. №684 и учебным планом

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры сестринского дела «29» 05.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой сестринского дела
Профессор, д.м.н. _____ Н.Г. Петрова

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией
«31» 05 г., протокол № 1

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н. _____ И.П. Миннуллин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной научно - обоснованной профессиональной деятельности в сфере управления сестринской деятельностью, способных осуществлять комплексную оценку и мониторинг состояния здоровья населения, выявлять факторы, определяющие общественное здоровье, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, реализовывать их на практике и оценивать их эффективность, организовывать работу по управлению качеством сестринской помощи; проводить комплексную оценку организации медсестринской службы, разрабатывать и внедрять в работу лечебно-профилактических учреждений инновационные модели организации работы среднего и младшего медицинского персонала, проводить научные исследования по проблемам сестринской деятельности и организовывать реализацию их результатов.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью».

Цель итоговой аттестации по направлению подготовки« «Управление сестринской деятельностью» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; научно-производственной и проектной; административно-управленческой деятельности в сфере управления сестринской деятельностью.

Задачи итоговой аттестации по направлению подготовки« «Управление сестринской деятельностью» заключаются:

- ✓ в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональной, профессиональных компетенций;
- ✓ в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- ✓ в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Показателем оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР), а, следовательно, и оценки профессионализма специалиста является исследование, которое ориентировано на практическое применение, а выводы и рекомендации, предлагаемые в ВКР, полностью или частично могут быть внедрены в практику для ее совершенствования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Студент, освоивший программу подготовки, должен владеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД-1 Теорию проблемного подхода
ИД-2 Основы системного анализа
УМЕТЬ
ИД-3 Проанализировать и систематизировать полученную информацию в соответствии с характером проблемы
ВЛАДЕТЬ
ИД-4 Навыками выработки управленческих решений в зависимости от выявленных проблем

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД-1 Основы программно-целевого планирования
ИД-2 Методы принятия решений
ИД -3 Методы контроля за реализацией выполнения проектов
УМЕТЬ
ИД-4 Планировать деятельность, организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала в рамках реализации проекта
ВЛАДЕТЬ
ИД-5 Навыками проектирования организационной структуры, материального и кадрового обеспечения работы подразделений
ИД-6 Навыками осуществления рациональной организации работы персонала, контроля за эффективностью ее выполнения

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД-1 Теорию и методики самооценки
ИД-2 Основу тайм-менеджмента
УМЕТЬ
ИД-3 Рационально планировать и организовывать рабочий день
ВЛАДЕТЬ
ИД-4 Навыками самооценки и критического осмысления ее результатов

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД-1 Нормативно-правовую базу, регламентирующую медицинскую деятельность
ИД-2 Историю и современное подходы к реализации принципов этики и деонтологии при оказании медицинской помощи
УМЕТЬ
ИД-3 Использовать в практической деятельности установленные нормативными актами требования
ИД-4 Осуществлять свою деятельность в соответствии с этическими нормами
ВЛАДЕТЬ
ИД-5 Практическими навыками использования нормативно-правовых актов в повседневной профессиональной деятельности
ИД-6 Основами правильного с этической позиции профессионального поведения, обучения ему подчиненных

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД-1 Методологию принятия управленческого решения
УМЕТЬ
ИД-2 Принимать управленческие решения с учетом характера выявленных проблем, особенностей внешней и внутренней среды организации, имеющихся ограничений
ВЛАДЕТЬ
ИД-3 Технологией разработки и принятия управленческого решения

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД-1 Теоретические аспекты маркетинга в здравоохранении
УМЕТЬ
ИД-2 Разрабатывать маркетинговые стратегии для продвижения сестринских услуг
ВЛАДЕТЬ
ИД-3 Навыками реализации концепции маркетинга в повседневной деятельности

ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД-1 Историю становления и современные представления о понятии качества медицинской помощи
ИД-2 Содержание качества сестринской помощи
ИД-3 Принципы и подходы к управлению качеством
УМЕТЬ
ИД-4 Применять принципы менеджмента качества в соответствии с особенностями деятельности
ВЛАДЕТЬ
ИД-5 Методами контроля качества сестринской деятельности и его улучшения в соответствии с результатами контроля

ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса
ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД-1 Основы инновационного менеджмента
УМЕТЬ
ИД-2 Выявить проблемы в организации деятельности и определить потребность в инновациях
ВЛАДЕТЬ
ИД-3 Навыками составления плана и программы нововведений
ИД-4 Навыками организации сопровождения нововведений и контроля за их результатами

ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:
ЗНАТЬ
ИД-1 Сущность технологических процессов в здравоохранении и их характер в конкретной медицинской организации
УМЕТЬ
ИД-2 Выявить отставания (сбои, проблемы) в протекании различных технологических процессов
ВЛАДЕТЬ
ИД-3 Информацией об актуальных изменениях в различных технологических процессах
ИД-4 Навыками внедрения технологических изменений

ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:
ЗНАТЬ
ИД-1 Основы учебно-воспитательной работы, в т.ч. основы андрогогики
ИД-2 Актуальные для своей профессиональной деятельности достижения
УМЕТЬ
ИД-3 Разработать необходимые учебно-методические материалы, в т.ч. наглядные и печатные, для обучения населения и сотрудников
ВЛАДЕТЬ
ИД-4 Навыками публичного выступления

ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД-1 Методику проведения научного исследования
УМЕТЬ
ИД-2 Организовать проведение научного исследования, составив его план, осуществив сбор материала и его статистическую обработку
ВЛАДЕТЬ
ИД-3 Навыками статистического анализа, формулирования выводов и практических рекомендация, правильного оформления результатов исследования

ПК-1. Способен анализировать состояние здоровья населения, вести статистический учет и анализ показателей, его характеризующих, готовить отчеты в области оценки состояния здоровья, факторов, на него влияющих, и эффективности мер по его улучшению, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД 1 Современные теории здоровья
ИД 2 Факторы, влияющие на личное и популяционное здоровье
ИД 3 Критерии общественного здоровья
ИД 4 Основные показатели деятельности медицинских организаций, свидетельствующие о ее эффективности в области улучшения общественного здоровья
УМЕТЬ
ИД 5 Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья
ИД 6 Рассчитывать и анализировать показатели оценки эффективности деятельности различных типов медицинских организаций (стационар, поликлиника, скорая помощь, родильный дом, женская консультация, детская поликлиника, диспансер)
ИД 7 Составлять и анализировать отчетные данные, характеризующие здоровье населения и деятельность медицинских организаций

ВЛАДЕТЬ навыками
ИД 8 Организации учетно-отчетной деятельности в области здравоохранения
ИД 9 Методиками оценки уровня общественного здоровья
ИД 10 Методиками оценки влияния различных факторов на здоровье населения

ПК-2. Способен планировать и организовывать мероприятия по улучшению общественного здоровья (включая мероприятия профилактического и реабилитационного характера) в рамках оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной, скорой медицинской помощи; разрабатывать и реализовывать необходимые организационно-управленческие решения
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД 1 Методы планирования в здравоохранении
ИД 2 Структуру организации системы здравоохранения
ИД 3 Содержание и организационную структуру профилактической и реабилитационной помощи
ИД 4 Содержание и организацию оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной, скорой медицинской помощи
УМЕТЬ
ИД 5 Составить план организационных мероприятий по улучшению здоровья в рамках оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной, скорой медицинской помощи
ИД 6 Составить план организационных мероприятий по профилактике (среди разных групп населения, при различных видах инфекционной и неинфекционной патологии)
ИД 7 Составить план мероприятий по совершенствованию организации реабилитационных мероприятий
ВЛАДЕТЬ
ИД 8 Методами профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического воспитания населения
ИД 9 Навыками организации проведения профилактических и реабилитационных мероприятий
ИД 10 Навыками реализации организационно-управленческих решений в области улучшения общественного здоровья и совершенствования оказания медицинской помощи населению

ПК-3. Способен проводить экономический анализ деятельности медицинской организации, бизнес-планирование, оценку внешней и внутренней среды, маркетинговые исследования в сфере охраны здоровья, оценку эффективности инноваций в организации
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД 1 Составляющие внутренней среды организации
ИД 2 Составляющие внешней среды
ИД 3 Основы экономического анализа

ИД 4 Основы бизнес-планирования
ИД 5 Структуру и характер маркетинговых исследований
УМЕТЬ
ИД 6 Составить бизнес план развития организации
ИД 7 Провести экономический анализ внешней и внутренней среды
ИД 8 Провести маркетинговое исследование
ИД 9 Рассчитать основные экономические показатели деятельности медицинской организации
ВЛАДЕТЬ
ИД 10 Навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их внедрения
ИД 11 Навыками экономического анализа деятельности медицинской организации
ИД 12 Методиками бизнес-планирования

ПК-4. Способен организовать контроль качества и безопасности в здравоохранении с использованием данных статистического анализа, стандартов, экспертных оценок, социологических опросов населения; разрабатывать и внедрять систему обеспечения качества
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД 1 Современные представления о качестве медицинской помощи
ИД 2 Методы оценки качества медицинской помощи, их преимущества и недостатки
ИД 3 Современные подходы к контролю и обеспечению качества медицинской помощи
ИД 4 Содержание и структуру безопасности при оказании медицинской помощи
ИД 5 Особенности обеспечения качества и безопасности в различных странах мира
УМЕТЬ
ИД 6 Рассчитывать основные показатели качества деятельности различных видов медицинских организаций
ИД 7 Составить научно обоснованные карты экспертных оценок и анкеты для социологических опросов
ИД 8 Составить план по контролю и обеспечению качества
ВЛАДЕТЬ
ИД 9 Методиками экспертизы качества и социологических опросов
ИД 10 Методами планирования качества и его обеспечения
ИД 11 Методами расчета и анализа показателей качества, интегрированных оценок
ИД 12 Организовать обеспечение безопасной сестринской помощи в медицинской организации

ПК-5. Способен использовать полученные знания в практической деятельности при работе с нормативно-правовыми актами в области медицинского права и этико-деонтологическими основами при управлении медицинским персоналом
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:
ЗНАТЬ

ИД 1 Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи
ИД 2 Основные международные и отечественные документы в области этики и деонтологии
ИД 3 Основы этики медицинского персонала в обращении с пациентами, их родственниками, другими сотрудниками
УМЕТЬ
ИД 4 Использовать регламентирующие документы в практической деятельности
ИД 5 Информировать сотрудников о нормативной регламентации их деятельности и изменениях в нормативных документах
ИД 6 Обеспечивать в коллективах социально-психологический климат, способствующий соблюдению этико-деонтологических норм
ВЛАДЕТЬ
ИД 7 Навыками предотвращения и разрешения конфликтов с учетом требований законодательных и этических норм
ИД 8 Навыками составления внутренних регламентирующих документов с учетом требований законодательства
ИД 9 Навыками проведения обучения персонала нормам этики и деонтологии

ПК-6. Способен организовать документационное обеспечение работы с персоналом (ведение учетной документации по движению кадров, составление отчетов, предоставление данных в информационных системах и на материальных носителях, организация хранения документов)
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД 1 Основы документооборота в медицинских организациях
ИД 2 Формы учетных и отчетных документов, используемых при работе с персоналом
ИД 3 Основы информационных систем для хранения и передачи информации по кадровому составу
ИД 4 Основы архивирования документации
УМЕТЬ
ИД 5 Правильно заполнять все документы, связанные с движением кадров
ИД 6 Правильно хранить и архивировать документацию
ИД 7 Обеспечить ведение информационных баз данных
ВЛАДЕТЬ
ИД 8 Навыками по правильному ведению документации, связанной с движением кадров, ее хранению, архивированию, использованию
ИД 9 Навыками анализа показателей медицинской организации, связанной с движением кадров

ПК-7 Способен к деятельности по обеспечению персоналом, его оценке и развитию (определение потребности в кадрах, привлечение, подбор и отбор кадров, обеспечение адаптации персонала, оценка и аттестация персонала, организация обучения, формирование профессиональной карьеры)

Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД 1 Основы кадрового менеджмента
ИД 2 Методы планирования численности персонала
ИД 3 Формы и методы подбора и отбора кадров
ИД 4 Методы адаптации персонала
ИД 5 Направления и методы оценки и мотивации персонала
ИД 6 Технологии повышения квалификации персонала
УМЕТЬ
ИД 7 Подбирать кадры с учетом специфики работы, их личностных и профессиональных качеств
ИД 8 Планировать профессиональную карьеру сотрудников
ИД 9 Правильно составить резюме и вопросы для собеседования
ИД 10 Сформировать систему адаптации новых сотрудников
ВЛАДЕТЬ
ИД 11 Методикой определения потребности в кадровых ресурсах
ИД 12 Технологиями собеседования и отбора кадров
ИД 13 Навыками для профессионального обучения персонала
ИД 14 Навыками мотивирования сотрудников
ИД 15 Технологиями оценки кадров

ПК-8 Способен к операционному и стратегическому управлению подразделением и персоналом, разработке проектов развития подразделения и персонала, формированию документации, связанной с разработкой и реализацией стратегических и оперативных планов, организации контроля и контроллинга
Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ
ИД 1 Вопросы менеджмента организации
ИД 2 Методики стратегического и тактического планирования
ИД 3 Методологию контроля за работой персонала, подразделения в целом
ИД 4 Технологии проектного планирования
УМЕТЬ
ИД 5 Составлять различные виды планов
ИД 6 Организовать работу подразделения и персонала по реализации намеченных планов
ИД 7 Организовать проведение контроля и контроллинга работы подразделения и персонала
ИД 8 Организовать документирование процессов управления в подразделении
ВЛАДЕТЬ
ИД 9 Методами составления планов и контроля за их выполнением
ИД 10 Навыками ведения документации, связанной с планированием и контролем
ИД 11 Методами управления работой подразделения и персонала

ПК-9 Способен к организации труда персонала, его мотивации, анализу и разработке мер по улучшению условий труда, формированию безопасных условий труда, оптимальной системы оплаты труда, корпоративной социальной политики, администрированию процессов

Студент, освоивший данную компетенцию, должен:

ЗНАТЬ

ИД 1 Основы организации трудовых процессов

ИД 2 Методы анализа и оценки деятельности персонала

ИД 3 Основы обеспечения безопасности труда

ИД 4 Системы оплаты труда в сфере здравоохранения

ИД 5 Сущность процессного подхода в управлении

УМЕТЬ

ИД 6 Рационально организовать труд персонала, распределять обязанности, делегировать полномочия

ИД 7 Проанализировать условия труда и разработать меры по их улучшению

ИД 8 Организовать оптимальную систему оплаты труда

ИД 9 Вести документацию, связанную с организацией труда медицинского персонала

ИД 10 Способствовать развитию корпоративной социальной политики

ВЛАДЕТЬ

ИД 11 Технологиями безопасного труда

ИД 12 Методами мотивирования персонала

ИД 13 Методологией процессного подхода

ИД 14 Навыками создания здоровьесберегающей среды в организации

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**
		V
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общая трудоемкость часы	216	216
зачетные единицы	6	6

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ООП.

№ п/п	**Наименование этапа**	**Содержание этапа**	**Проверяемые компетенции**

	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа	УК 1 – УК 6; ОПК 1 – ОПК 9; ПК 1 – ПК 9.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html
2. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в 2020 г. ». http://15.rospotrebnadzor.ru/documents/10156/384533df-1c98-4f8d-b399-9904979be7fd
3. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-
4. Общественное здоровье и здравоохранение/ Под ред.В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 820 с.
5. Петрова Н.Г., Додонова И.В., Погосян С.Г. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. – СПб: Фолиант, 2018.
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» // publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
8. Этический кодекс медицинской сестры России http://trydpravo.com/obyazannosti/eticheskij-kodeks-medsestry-rossii.html

Дополнительная литература:

1. Башмаков, В.А. Социальные аспекты технологизации управления кадровыми процессами в системе регионального здравоохранения в условиях модернизации / В.А.Башмаков, А.К.Алиев, Д.Ю.Каримова // Социальные аспекты здоровья населения. – 2018. - №4 (62).
2. Беляев, С.А. О системе мероприятий по обеспечению медицинскими кадрами / С.А.Беляев // Региональный вестник. – 2017. – Т.3, №8. – с.10-11.
3. Бурковская, Ю.В. Руководители сестринского персонала о стандартизации в области сестринского дела / Ю.В.Бурковская, Н.Н.Камынина // Медицинская сестра. – 2016. - №2. – с.45-48.

4. ВОЗ. Информационный бюллетень. Июнь 2019 [Электронный ресурс] // Социальные аспекты здоровья населения электронный научный журнал – 2019. - №3 (65); URL: http://vestnik.mednet.ru

5. ВОЗ: Мировая статистика здравоохранения Мониторинг показателей здоровья в отношении Целей устойчивого развития (ЦУР) https://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2017/ru/

6. Гриднева, Л.Г. Сестринское дело как искусство и наука / Л.Г.Гриднева, А.В.Кашин, Ю.В.Гриднев // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2016. - №63. – с.70-74.

7. Иванюшкин, А.Я. Этика сестринского дела / А.Я.Иванюшкин. – М.: ГРАНТЪ. – 2013. – 168 с.

8. Кадровые ресурсы здравоохранения. Глобальная стратегия для развития кадровых ресурсов здравоохранения: трудовые ресурсы 2030 г. Доклад Генерального директора. Семьдесят вторая сессия всемирной ассамблеи здравоохранения A72/24. Пункт 12.3 предварительной повестки дня 25 марта 2019 г. – 2019. – С.1-10.

9. Методические рекомендации по написанию дипломных (курсовых) работ Петрова Н.Г., Додонова И.В., Окулов М.В., Погосян С.Г., Калиниченко О.В. Учебное пособие– СПб: 2016. –50 с.

10. Назаренко, Л.Н. Технология управления сестринским процессом в лечебно-профилактическом учреждении / Л.Н.Назаренко, Н.И.Пахомова // Главврач. – 2015. - №5. – с.41-50.

11. Найговзина, Н.Б. Управление качеством медицинского ухода / Н.Б.Найговзина, А.Г.Ластовецкий // Экономика здравоохранения. – 2014. - №1. – с.7-10.

12. Основы экономики здравоохранения. Учебное пособие Под ред. Миняева В.А., Вишнякова Н.И. – М.:МЕДпресс-информ, 2012. – 144 с.

13. О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года" Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. N 254
Петрова, Н.Г. Нерешенные вопросы экономической оценки вклада среднего медицинского персонала в оказание медицинской помощи населению / Н.Г.Петрова, С.Г.Погосян, И.В.Додонова, Т.И.Миннуллин // Международный научно-исследовательский журнал. - 2017. - №04 (58). -с.173-177.

14. Петрова, Н.Г. Проблемы и перспективы развития научных исследований среди специалистов сестринского дела / Н.Г.Петрова, А.Б.Филенко, С.Г.Погосян // Медицинское образование. 2015: 6-я общероссийская конференция с международным участием.- М., 2015. – с.323-325.

15. Попова, А.Ю. Состояние условий труда и профессиональная заболеваемость в Российской Федерации / А.Ю.Попова // Медицина труда и экология человека . – 2015. - №3. – с.7-13.

16. Фетищева, И. Сестринская помощь: профессионализм и этика / И.Фетищева // Сестринское дело. – 2018. - №5. – с.17-35.

17. Alves, M.P. Workgroup interdependence and satisfaction from a developmental perspective: the moderating role of the group's life cycle stage / M.P.Alves, P.R.Lourenco, I.Dimas // Int. J. Soc. Psycol. – 2017. – vol.32(3). – p.482–512.

18. Canco, J. Identification of the impact of organizational culture on the decision making method / J.Canco // Eur.J.of economics and management sciences. – 2016. – vol.2. – p.27-32.

19. Health employment and economic growth. An evidence base / Ed.by J.Blehan, I.S.Dhillon, J.Campbell. – WHO, 2017. – 422 p.

20. NURSING & MIDWIFERY Official Publication of The Global Network of World Health Organization Collaborating Centres for Nursing and Midwifery ISSN 0000-0000 JULY 2016 //

21. State of the world's nursing 2020: investing in education, jobs and leadership / World Health Organization // Geneva. – 2020. – P. 1-144.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дисциплине.

Критерии оценки ВКР:

Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- полнота изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- степень обоснованности и ценность полученных результатов исследования, выводов и практических рекомендаций, возможность их применения в практической деятельности. Соответствие выводов поставленным задачам, задач – цели, цели и гипотезы – теме исследования;
- правильность (корректность) использования литературы, в том числе современной, указание ссылок на авторов;
- соответствие объема ВКР, количества литературных источников нормам;
- качество оформления рукописи (соответствие оформления рукописи изложенным выше требованиям);
- качество ответов на вопросы при защите работы.

Оценка «Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский или научный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т.д., логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Работа написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим государственным стандартам и настоящему пособию, сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала, имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГАК.

Оценка «Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако историография проблемы и анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в ее структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, историография проблемы и анализ источников подменены библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за ВКР которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, историографии проблемы и анализ источников подменены библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, не рассчитан экономический эффект от внедрения предложенных мероприятий, если при защите ВКР студент-выпускник:

- плохо ориентируется в тексте выступления и очередности демонстрации иллюстрационного материала;
- затрудняется отвечать на поставленные по его теме вопросы или при ответе допускает существенные ошибки, свидетельствующие о незнании теории и практики вопроса;
- к защите не подготовлен иллюстративный (графический) материал;
- в рецензии на ВКР имеются серьезные критические замечания.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколами заседания итоговой аттестационной комиссии.

Разработчик: зав. кафедрой сестринского дела, д.м.н. Петрова Н.Г.

Рецензент: профессор кафедры организации здравоохранения и медицинского права СПбГУ, д.м.н. Балохина С.А.