


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Принято решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава России  
протокол № 6 от «3» февраля 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава России  
  
С.Ф. Багненко  
«03» 02 2025 г.

№ 315  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса по программам  
высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в  
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России  
(Регистрационный № 315 «03» 02 2025 г.)

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет систему балльно-рейтингового оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений при освоении по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее вместе программы) в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России (далее Университет), определяет принципы, порядок, инструменты процедуры балльно-рейтингового оценивания.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15 «О Примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц», иными нормами действующего законодательства; Уставом Университета; локальными нормативными актами Университета.

1.3. Содержание терминов, используемых в Положении:

**Балл (в балльно-рейтинговой системе)** - цифровая отметка при оценивании учебной деятельности обучающихся и ее достижений по пятибалльной системе оценивания.

**Балльно-рейтинговая система (далее БРС)** - система определения уровня успешности обучающегося на основе накопительного принципа оценивания учебной деятельности и ее результатов, которая представляет собой свод правил, согласно которому оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины.

**Виды занятий** – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся характером организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей. В системе балльно-рейтингового оценивания учитываются контрольно-оценочные мероприятия, проводимые в аудиторные часы или выполняемые в часы самостоятельной работы.

**Итоговый балл в БРС** – цифровая отметка достижений обучающихся при освоении завершённой части учебного плана (дисциплина, курсовая работа (проект), модуль, практика, итоговая аттестация).

**Контроль** (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.

**Контрольно-оценочное мероприятие** – мероприятие в рамках БРС, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, ее достижений.

**Модуль** – состоящая из дисциплин (дисциплины) обособленная, логически законченная, неделимая часть образовательной программы, целью освоения которой является формирование завершенного результата (результатов) обучения - группы взаимосвязанных компетенций, позволяющих выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности, выполнять определенные профессиональные функции, решать определенные профессиональные задачи.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС ВО) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

**Промежуточная аттестация** - освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

**Учебный рейтинг** - индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс обучающегося – показатель его учебных достижений по отношению максимально возможным достижениям среди обучающихся, обучающихся по данному направлению.

**Фиксированный учебный рейтинг** - рейтинг обучающегося по образовательной программе, зафиксированный на определенную дату, не изменяющийся при последующих пересдачах после даты фиксации.

**Текущий учебный рейтинг (этапный рейтинг)** - рейтинг обучающегося по образовательной программе на текущий момент времени с учетом пересдач.

**Текущий контроль успеваемости** – контроль и оценивание в баллах учебной деятельности обучающихся и ее достижений в рамках различных видов занятий, этапов выполнения курсовой работы, прохождения практик; реализуется в различных формах (контрольная работа, тест, выполнение самостоятельного задания и т.д.), выявляющих уровень освоения компонентов планируемых результатов обучения и соответствующих компетенций.

**Учебный план** – нормативный документ, устанавливающий в соответствии с образовательным стандартом блоки образовательной программы, составляющие их учебные модули и дисциплины, последовательность их освоения и объем отводимого на это времени в академических часах и зачетных единицах.

**Оценочные средства** - комплект диагностических, контрольно-измерительных, методических материалов, предназначенный для установления в ходе аттестационных испытаний факта соответствия (или несоответствия) достигнутого уровня изучения материала запланированному.

1.4. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или её модуля (части) за семестр, представляющий логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-

методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

К контролируемым видам учебной работы относятся лекции, практические клинические занятия, учебные операции, семинары, коллоквиумы, консультации, лабораторные работы, написание контрольных, курсовых, квалификационных работ и историй болезни, клинические разборы, практические умения и навыки, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

1.5. Организация учебного процесса с использованием БРС преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения, совершенствования управления учебным процессом, способствует освоению обучающимися компетенций в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим специальностям. БРС является средством поощрения хорошо успевающих обучающихся.

1.6. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам, включая производственную и учебную практики, основных профессиональных образовательных программ (далее вместе дисциплина(ы)) на всех кафедрах для всех факультетов осуществляется на основе БРС.

1.7. На основании настоящего Положения кафедры разрабатывают проект о распределении БРС по соответствующей дисциплине, который рассматривается на кафедральном заседании и оформляется протоколом и утверждаются на цикловой методической комиссии (далее ЦМК).

1.8. Условия применения БРС для оценки качества освоения дисциплины доводятся до сведения обучающихся ответственным лицом за учебную работу на кафедре на первом занятии учебной дисциплины (модуля) и представляются на соответствующем информационном стенде кафедры. Положение о БРС размещается в подразделе «Документы» специального раздела сайта Университета «Сведения об образовательной организации».

1.9. Ответственное лицо за учебную работу на кафедре обязано обеспечить каждому обучающемуся на всем протяжении обучения с помощью Личного кабинета обучающегося доступ к текущему рейтингу. Обучающийся имеет доступ в личном кабинете к набранному рейтингу на настоящий момент времени нарастающим итогом. Обучающимся должны быть разъяснены принципы контроля результатов успеваемости.

1.10. Этапный рейтинг обучающихся объявляется ответственным лицом за учебную работу на кафедре перед началом промежуточной аттестации (или в конце цикла, в случае прохождения промежуточной аттестации после цикла), итоговый — после промежуточной аттестации.

1.11. Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников оцениваются по пятибалльной системе, БРС в этом случае не применяется.

## **2. Унификация системы подсчета баллов**

2.1. Распределение баллов за изучение основной части дисциплины (посещаемость занятий + активность студентов на занятиях + прохождение контрольных точек) и полученных в ходе промежуточной аттестации осуществляется на основании настоящего Положения и не подлежит изменению кафедрами.

2.2. Максимальное общее количество баллов за учебную дисциплину – 100, из них:

- **посещаемость занятий** не более 20 баллов (при 100% посещаемости);

- **активность студентов** на занятиях до 20 баллов;

- **прохождение контрольных точек** максимум 20 баллов;

- **промежуточная аттестация** в форме экзамена или зачета до 40 баллов (для студентов, старших курсов, при прохождении клинических дисциплин - до 10 баллов, за прохождение практической части клинических дисциплин и до 30 баллов за прохождение теоретической части).

В случае получения студентом от 50 баллов за основную часть дисциплины, студент имеет право пройти промежуточную аттестацию в виде собеседования, или иные виды аттестации (определяется кафедрой) с получением от 25 до 40 баллов.

2.3. Если после окончания изучения дисциплины по учебному плану не предусмотрена промежуточная аттестация, максимальное количество баллов за семестр (цикл) – 100.

2.4. Если дисциплина изучается более 1 семестра, то за каждый семестр ставятся баллы, исходя из максимальных значений – 60 баллов, а в качестве итогового балла за изучение дисциплины выставляется среднеарифметический балл и балл за промежуточную аттестацию.

### **3. Единая система баллов, применяемая к промежуточной аттестации в формах экзамена или зачета по дисциплинам трудоемкостью 2 и более зачетных единиц**

3.1. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.

#### **3.2. Единая система оценки на экзаменах:**

«5» - 40 баллов – ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах), отличное знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

«5» - 35 баллов – ответ на вопрос полный, единичные наводящие вопросы, отличное знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

«4» - 30 баллов – ответ хороший, но были затруднения в формулировках и требовались наводящие вопросы, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, хорошее знание лекционного материала; или ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, ответ построен практически на одном (основном, базовом для данной дисциплины) источнике информации;

«3» - 25 баллов – ответ удовлетворительный, при этом обучающий должен достаточно ориентироваться в основных аспектах вопроса, но значимые затруднения в определениях, классификации, посредственное знание лекционного материала; минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса), удовлетворительное знание лекционного материала;

«2» - 0 баллов - ответ неудовлетворительный: по большинству разделов вопроса, много наводящих вопросов, слабое знание или незнание наиболее важных сторон вопроса, полное незнание некоторых разделов лекционного материала или неудовлетворительное знание всего лекционного материала; или нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, незнание наиболее важных сторон вопроса, незнание большинства разделов лекционного материала; или нет удовлетворительного ответа на вопрос, очень большое количество наводящих вопросов, при этом, возможен ответ лишь на незначительную часть вопроса, незнание всего лекционного материала; нет ответа на вопрос, отрывочные бессвязные термины по теме без смысловой привязки к вопросу; отказ отвечать на вопрос билета.

#### **3.3. Единая система оценки на зачетах:**

##### **Зачтено:**

– 40 баллов – ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах), отличное знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

– 35 баллов – ответ на вопрос полный, единичные наводящие вопросы, хорошее знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

– 30 баллов – ответ хороший, но были затруднения в формулировках и требовались наводящие вопросы, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, среднее знание лекционного материала (не по всем разделам вопроса); или ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, ответ построен практически на одном (основном, базовом для данной дисциплины) источнике информации;

– 25 баллов – ответ удовлетворительный, при этом обучающий должен достаточно ориентироваться в основных аспектах вопроса, но значимые затруднения в определениях, классификации, посредственное знание лекционного материала; или ответ удовлетворительный (оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса), минимальное знание лекционного материала;

### **Не зачтено:**

– ответ недостаточный по большинству разделов вопроса, много наводящих вопросов, слабое знание наиболее важных сторон вопроса, незнание некоторых разделов лекционного материала; или нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, незнание наиболее важных сторон вопроса, незнание большинства разделов лекционного материала; или удовлетворительного ответа на вопрос, очень большое количество наводящих вопросов, при этом, возможен ответ лишь на незначительную часть вопроса, незнание всего лекционного материала; нет ответа на вопрос, отрывочные бессвязные термины по теме без смысловой привязки к вопросу; отказ отвечать на вопрос билета.

## **4. Процесс изучения дисциплины (модуля)**

4.1. Изучение каждой учебной дисциплины (модуля) завершается промежуточной аттестацией для определения степени усвоения учебного материала и получения балльно-рейтинговой оценки качества учебной работы обучающегося. Изучение фрагментов дисциплины завершается текущим контролем знаний

4.2. Оценка качества работы обучающегося в БРС является накопительной и используется для управления образовательным процессом. Рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний обучающихся на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому, определение рейтинга обучающегося по дисциплине, за семестр, учебный год, период обучения.

4.3. Каждая дисциплина Учебного плана подготовки по специальности оценивается максимально в 100 баллов. Если дисциплина состоит из нескольких модулей или фрагментов модулей, то каждый модуль (фрагмент модуля) оценивается отдельно, с максимальным количеством баллов - 100 баллов. Если дисциплина или модуль дисциплины изучается в течение нескольких семестров, то накопление баллов БРС проводится на общем основании в течение всего срока освоения дисциплины или модуля. Изучение дисциплины или модуля дисциплины осуществляется согласно учебного плана и не должно в обязательном порядке завершаться проведением промежуточной аттестации в конце каждого семестра.

4.4. Промежуточная аттестация в Университете осуществляется в соответствии с Положением Университета об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам, утвержденным в установленном порядке.:

4.5. Оценка за основную часть дисциплины (посещаемость занятий + активность студентов на занятиях + прохождение контрольных точек):

4.5.1. При наборе 36 и более баллов – «зачет» при промежуточной аттестации в форме зачета по модулю.

4.5.2. При наборе менее 36 баллов - «незачет» при промежуточной аттестации в форме зачета по модулю и формирование академической задолженности

4.5.3. Допускается выставление баллов за экзамен в форме собеседования по практическим навыкам, без непосредственной сдачи теоретической части экзамена, в случае, если обучающий имеет не менее 50 баллов за основную часть дисциплины (модуля).

4.6. Баллы рейтинга, проставляемые в итоговую ведомость за учебную дисциплину определяется суммой рейтинговых баллов за основную часть дисциплины и промежуточную аттестацию.

4.7. Если оценка заносится в итоговую ведомость с указанием оценки по пятибалльной системе, то перевод рейтинговых баллов в итоговую оценку производится по следующей схеме:

- отлично «5»	- 85-100 баллов;
- хорошо «4»	- 74-84 балла;
- удовлетворительно «3»	- 61-73 балла;
- неудовлетворительно «2»	- 0-60 баллов.

4.8. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляется итоговая оценка и итоговый рейтинговый балл. В случае изучения дисциплины в течение 2-х и более семестров

итоговый рейтинговый балл, вносимый в Приложение к диплому, определяется исходя из количества баллов, полученных по данной дисциплине по семестрам – как их среднее значение.

4.9. Кафедра самостоятельно разрабатывает шкалу оценок в баллах за активность студентов на занятиях исходя из максимума в 20 баллов.

Данные баллы выставляются обучающимся за:

- Участие в НИР кафедры,
- Участие в СНО,
- Участие в научных конференциях,
- Другие виды активности.

**5. Определение рейтинга для обучающихся, прошедших дисциплину, но не имеющих оценки по БРС (в случае перевода из других образовательных учреждений, восстановления для продолжения обучения, выхода из академического отпуска)**

5.1. При переводе из других образовательных учреждений, восстановления для продолжения обучения, выхода из академического отпуска в зачетную книжку выставляется минимальное количество баллов, соответствующее выставленной экзаменационной оценке по пятибалльной системе:

- отлично «5» равно 85 баллов;
- хорошо «4» равно 74 балла;
- удовлетворительно «3» равно 61 балл.

5.2. Для всех дисциплин, при изучении которых предусмотрен только итоговый зачет без выставления оценки выставляется 61 балл.

5.3. При несогласии с проставлением минимальных баллов по дисциплине обучающийся имеет право пройти собеседование или сдать экзамен на кафедре, на которой изучается данная дисциплина, после чего итоговый балл может быть изменен.

Согласовано:







Проректор по учебной работе

*И.О.* Проректор по международным связям

Начальник управления правового обеспечения

Председатель Совета обучающихся

Председатель профсоюзного бюро обучающихся

  
А.И. Ярёмченко  
  
С.А. Карпищенко  
  
С.Ю. Боровой  
  
Ю.М. Лексина  
  
А.И. Кокош  
  
А.С. Бергман

Исполнитель: Горяинов М.И.