

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Методического Совета  
протокол № 06 » 12 2022 г.



Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор А.И.Яременко

*Яременко*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование  
программы

**«Операционное дело», 252 ч**  
(наименование дисциплины)

по  
специальности

**«Операционное дело»**  
(наименование и код специальности)

Факультет

**Послевузовского образования (далее - ФПО)**  
(наименование факультета)

Кафедра

**Институт сестринского образования**  
(наименование кафедры)

Категория  
слушателей

**Среднее профессиональное образование по одной из  
специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело",  
"Сестринское дело"**

Срок обучения

**252 академических часа**

Форма обучения

**Очная**

Санкт-Петербург  
2021

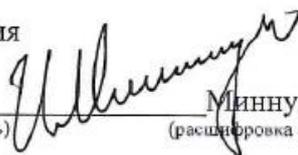
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) «Операционное дело», по специальности Операционное дело разработана коллективом Института сестринского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34500) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

Рабочая программа обсуждена на заседании методического совета ИСО «16» ноября 2021 г., протокол № 5 от 16.11.2021 г.

Директор Института сестринского образования

Профессор, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)



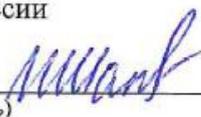
Миннуллин И.П.  
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией послевузовского образования «23» ноября 2021 г., протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии

Профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)

(подпись)



Шапорова Н.Л.  
(расшифровка фамилии И. О.)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
по разработке дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Операционное дело»

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Смолина Е.Н.	доцент кафедры общей хирургии с клиникой.	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
2.	Миннуллин И.П.	директор института сестринского образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
3.	Просветова И.С.	директор медицинского училища	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
4.	Коробко А.В.	руководитель учебно-методического отдела медицинского училища института сестринского образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

1. Общая характеристика ДПП ПП «Операционное дело» по специальности «Операционное дело»

### **Общие положения**

*Целью учебной дисциплины* является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, необходимой для выполнения перечня работ по специальности «Операционное дело».

### **Нормативные документы для разработки ДПП профессиональной переподготовки**

Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Операционное дело» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

## 1. Целевая установка и организационно-методические указания.

2. Целью учебной дисциплины является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, необходимой для выполнения перечня работ по специальности «Операционное дело».

### **Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ДПП профессиональная переподготовка:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная
- реабилитационная;
- социально-психологическая;
- организационно-управленческая.

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения уровня первичной медико-санитарной помощи;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика патологических состояний, основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у пациентов ;

*лечебная деятельность:*

- участие в оказании первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов

*социально-психологическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи пациентам ;
- организация и управление деятельностью среднего медицинского персонала медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы ;
- организация оценки качества оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи пациентам ;
- ведение учётно-отчётной документации сестринского звена документооборота в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности .

### **Задачи обучения**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинской сестры по специальности «Операционное дело», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинской сестры по специальности «Операционное дело», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной медико-санитарной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме первичную медико-санитарную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

4. Подготовить специалиста по специальности «Операционное дело», владеющего навыками и манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих медицинской сестре свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики патологических состояний, осложнений; освоение методов оказания первичной медико-санитарной помощи больным;

7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования медицинской этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических мероприятий.

8. Владеть техникой выполнения профессиональных манипуляций в соответствии с программой;

9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Изучить правовую базу деятельности медицинской сестры и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

### **Требования к профессиональному образованию и обучению**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Сестринское дело"

Или

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело" или "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело"

### **Срок освоения ДПП ПП**

В очной форме обучения составляет 7 недель (252 часа).

### **Объем ДПП ПП**

Объем ДПП ПП по данному направлению составляет 7,56 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ДПП ПК по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**Квалификация, присваиваемая выпускнику – Операционная медицинская сестра.**

### **Основная цель вида профессиональной деятельности**

Самостоятельная деятельность, определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели, обеспечение взаимодействия сотрудников отделения/подразделения и смежных подразделений; Применение инновационных технологий ответственность за результат выполнения работ на уровне отделения/подразделения или медицинской организации

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших ДПП профессиональная переподготовка, являются:

- физические лица (пациенты) всех возрастных групп ;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в области охраны здоровья граждан.

### **Обобщенная трудовая функция**

Подготовка операционного зала и персонала к оперативным вмешательствам, сестринское обеспечение оперативных вмешательств

*В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:*

#### **Знать:**

1. организацию работы хирургической бригады; предоперационную подготовку пациента; особенности расположения пациента на операционном столе с учетом его анатомо-физиологических особенностей;
2. назначение и наборы хирургического инструментария (в том числе используемого для эндоскопического оперативного вмешательства); основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии; основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады при подготовке и в ходе операций;
3. основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение; основы профилактики послеоперационных осложнений; общие принципы интенсивной терапии и реанимации; основы электрохирургии;

#### **Уметь:**

1. выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
2. осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
3. оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
4. готовить пациентов к диагностическим процедурам;
5. подготовить операционную и участников к проведению операции;
6. контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся

- в операционной;
7. подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски, инструменты и аппаратуру к стерилизации;
  8. проводить предоперационную подготовку пациента;
  9. обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
  10. участвовать в проведении всех видов пункций;
  11. обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства;
  12. комплектовать наборы хирургических инструментов;
  13. подготовить шовный материал;
  14. наложить все виды повязок;
  15. обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
  16. осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
  17. проводить обработку инструментария и предметов ухода;
  18. применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
  19. взаимодействовать с членами лечебной команды, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики.
  20. проводить сердечно-легочную реанимацию.

**Владеть:**

1. техникой выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур;
2. различными способами гемостаза;
3. навыками оказания помощи при терминальных состояниях;
4. навыками оформления и отправки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
5. навыками подготовки и контроля эксплуатации технических средств, находящихся в операционной.

**Учебная дисциплина «Операционное дело»**

**состоит из 2 разделов, которые включают в себя 51 тему.**

Продолжительность обучения составляет 252 академических часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы), обучение по индивидуальному плану – для специалистов, работающих в крупных лечебных, научных, научно-образовательных учреждениях, под руководством квалифицированных специалистов данного профиля.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования больных; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами вмешательств, проводимых в отделении и поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование

и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с терапевтической патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения;
- использование технических средств обучения;
- использование текущего и итогового контроля знаний.

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ВЛАДЕНИЕ), ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ (Профстандарт «Медицинская сестра / медицинский брат»)**

<u>Медицинская сестра</u> <u>должен знать:</u>	<u>Медицинская сестра</u> <u>должен уметь:</u>	<u>Медицинская сестра</u> <u>должен владеть: (трудовые функции)</u>
<b>Профессиональная компетенция 1.</b>		
<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской</li> </ul>

<p>процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li> <li>– Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li> <li>– Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li> <li>– Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</li> <li>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>– Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</li> <li>– Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>– Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>– Проведение забора биологического материала пациента для исследований</li> </ul>	<p>помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса; <ul style="list-style-type: none"> <li>– - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> </ul> </li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> </ul>
--	--	---

<p>применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li> <li>- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li> <li>- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li> <li>- Правила десмургии и транспортной иммобилизации</li> <li>- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</li> <li>- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности</li> </ul>	<p>по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</li> <li>- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</li> <li>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</li> <li>- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> </ul> <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> <li>- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</li> <li>- Проводить опрос</li> </ul>
---	---	---

<p>сестринского ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</li> <li>– Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> </ul> <p>Порядок медицинской реабилитации</p>		<p>пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>– Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>– Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>– Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических</li> </ul>
---	--	--

		<p>вмешательств по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>– Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>– Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>– Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>– Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>– Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> <li>– Проводить оценку</li> </ul>
--	--	---

		<p>интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</li> <li>– Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> </ul> <p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p><b>Профессиональная компетенция 2.</b>  <b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b></p>		
<p><u>Медицинская сестра</u> должен знать:</p>	<p><u>Медицинская сестра</u> должен уметь:</p>	<p><u>Медицинская сестра</u> должен владеть: (трудовые функции)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>– Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</li> <li>– Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– Проведение дезинфекции и предстерилизационной</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>– Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>– Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>– Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</li> <li>– Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>– Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>– Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>– Технологии</li> </ul>	<p>медицинских вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в .....</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>– Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>– Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>– Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>– Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>– Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>– Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских</li> </ul>	<p>очистки медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>– Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</li> <li>– Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>– Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</li> </ul> <p>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>
---	--	---

<p>стерилизации медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>– Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> </ul> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>изделий</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	
<p><b>Профессиональная компетенция 3.</b>  <b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b></p>		
<p><u>Медицинская сестра должен знать:</u></p>	<p><u>Медицинская сестра должен уметь:</u></p>	<p><u>Медицинская сестра должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>– Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>– Правила проведения индивидуального и группового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>– Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку</li> <li>– Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul>

<p>профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>– Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>– Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок</li> </ul>	<p>порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> <li>– Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>– Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</li> <li>– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>– Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>– Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>– Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике</li> </ul>
---	---	---

<p>проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>– Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</li> <li>– Меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> </ul> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<p>заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить вакцинацию населения</li> <li>– Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>– Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> </ul> <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> </ul> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
<p><b>Профессиональная компетенция 4.</b>  <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>		
<p><u>Медицинская сестра</u> должен знать:</p>	<p><u>Медицинская сестра</u> должен уметь:</p>	<p><u>Медицинская сестра</u> должен владеть: (трудовые функции)</p>
<p>– Правила и порядок</p>	<p>– Заполнять</p>	<p>– Ведение</p>

<p>оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p><b>Профессиональная компетенция 5.</b> <b>Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</b></p>		
<p><u>Медицинская сестра</u> <u>должен знать:</u></p>	<p><u>Медицинская сестра</u> <u>должен уметь:</u></p>	<p><u>Медицинская сестра</u> <u>должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</li> <li>– Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– Правила учета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</li> <li>– Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</li> <li>– Осуществлять хранение и транспортировку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</li> <li>– Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</li> <li>– Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее</li> </ul>

<p>донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</li> <li>– Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</li> <li>– Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</li> <li>– Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</li> <li>– Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии</li> </ul>	<p>донорской крови и (или) ее компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</li> <li>– Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</li> <li>– Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</li> <li>– Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</li> <li>– Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</li> <li>– Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная</li> </ul>	<p>компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</li> <li>– Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</li> <li>– Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</li> <li>– Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом</li> <li>– Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении)</li> <li>– Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</li> <li>– Проведение предтрансфузионной подготовки пациента</li> </ul>
---	---	--

<p>(переливания))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде</li> <li>– Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</li> <li>– Методы определения групповой и резус-принадлежности крови</li> <li>– Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</li> <li>– Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</li> </ul> <p>Порядок проведения исследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>	<p>лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</li> <li>– Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</li> <li>– Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</li> <li>– Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</li> </ul> <p>Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии</p>	<p>(реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)</li> <li>– Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</li> </ul> <p>Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
---	--	--

	(переливания)	
<b>Профессиональная компетенция 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
<u>Медицинская сестра</u> должен знать:	<u>Медицинская сестра</u> должен уметь:	<u>Медицинская сестра</u> должен владеть: (трудовые функции)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>– Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</li> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</li> <li>– Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до</li> </ul>

			прибытия врача или бригады скорой помощи
--	--	--	--

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование формы проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Описание показателей оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)</b>
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>–</p> <p>аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Срок освоения ДПП ПП

- в очной форме обучения составляет 7 недель (252 часа).

#### Объем ДПП ПП

Объем программы повышения квалификации по данному направлению составляет зачетных единицы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

№	Вид учебной работы	ВСЕГО ЧАСОВ (КЕ)	Всего ЗЕ (недель)
1.	Общее количество часов по учебному плану	252	7,6
2.	Аудиторные занятия, в том числе		
2.1.	Лекции	68	2,04
2.2.	Клинические (практические) занятия	144	4,32
2.3.	Стажировка на рабочем месте	30	0,9
3.	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	6	0,18

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Операционное дело»

### 3.2. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели						
	1 неделя, часов	2 неделя, часов	3 неделя, часов	4 неделя, часов	5 неделя, часов	6 неделя, часов	7 неделя, часов
Раздел 1. «Общая часть»	36						
Раздел 2. «Специальная часть»		36	36	36	36	36	30
<b>Итоговая аттестация</b>							<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>						

### 3.3. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Всего КЕ (часов)	Всего ЗЕ (недел ь)	В том числе (часы)			Форма контроля
				Лекци и	Прак тичес кие занят ия	Стажи ровка на рабоче м месте	Собеседова ние
	Раздел 1. «Общая часть»	36		32	4		
Тема 1.1	«Концепция развития сестринского дела на современном этапе»	4	1,32	4			
Тема 1.2	«Медицинская этика, деонтология, биоэтика»	8	0,24	8			
Тема 1.3	«Обеспечение санитарно- эпидемиологического режима в медицинской организации»	8	0,24	8			

Тема 1.4	«Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала»	4	1,32	4			
Тема 1.5	«Правовое обеспечение медицинской деятельности»	8	0,24	8			
Тема 1.6	«Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине»	2	0,06		2		
Тема 1.7	«Основы сердечно-легочной реанимации»	2	0,06	2	2		
	<b>Раздел 2 «Специальная часть»</b>	<b>216</b>		<b>36</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	
Тема 2.1	«Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение»	3	0,06		2	1	
Тема 2.2	«Обязанности старшей операционной сестры. Документация оперативного блока. Штаты»	3	0,06		2	1	
Тема 2.3	«Обязанности операционной медсестры»	2	0,06		2		
Тема 2.4	«Обязанности операционной сестры вне операционного дня»	3	0,06		2	1	
Тема 2.5	«Обязанности операционной сестры в операционный день»	3	0,06		2	1	
Тема 2.6	«Асептика и антисептика»	3	0,06	1			
Тема 2.7	«Методы обработки рук и операционного поля»	3	0,06	1	2		
Тема 2.8	«Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке»	3	0,06	1	2		

Тема 2.9	«Подготовка к операции»	3	0,06	1	2		
Тема 2.10	«Десмургия. Раны»	3	0,06	1	2		
Тема 2.11	«Кровотечение».	3	0,06	1	2		
Тема 2.12	«Современная трансфузиология»	3	0,06	1	2		
Тема 2.13	«Основы анестезиологии и реанимации»	3	0,06	1	2		
Тема 2.14	«Сестринский процесс при нейрохирургических оперативных вмешательствах на голове, позвоночнике, при опухолях головного мозга»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.15	«Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов шеи»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.16	«Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний щитовидной железы»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.17	«Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной полости»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.18	«Сестринский процесс при оперативном лечении ранений легких и сердца»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.19	«Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях органов грудного отдела пищевода»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.20	«Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний грудной железы»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.21	«Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов»	6	0,18	1	4	1	

	брюшной полости»						
Тема 2.22	«Сестринский процесс при оперативном лечении острого и хронического аппендицита»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.23	«Сестринский процесс при оперативном лечении язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.24	«Сестринский процесс при оперативном лечении холецистита, желчнокаменной болезни»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.25	«Сестринский процесс при оперативном лечении кишечной непроходимости»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.26	«Сестринский процесс при оперативном лечении тупой травмы живота с повреждением внутренних органов»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.27	«Сестринский процесс при оперативном лечении перитонита»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.28	«Сестринский процесс при оперативном лечении мочевыделительных органов»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.29	«Сестринский процесс при гинекологических оперативных вмешательствах»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.30	«Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений конечностей»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.31	«Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний сосудистой системы»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.32	«Сестринский процесс при оперативном лечении ожогов»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.33	«Сестринский процесс при оперативном лечении комбинированных поражений»	6	0,18	1	4	1	

Тема 2.34	«Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.35	«Особенности сестринского процесса при хирургических вмешательствах у детей»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.36	«Сестринский процесс при эндохирургических вмешательствах»	6	0,18	1	4	1	
Тема 2.37	«Сестринский процесс при операциях в офтальмологии»	3	0,09		2	1	
Тема 2.38	«Сестринский процесс при операциях челюстно-лицевой хирургии»	5	0,15		4	1	
Тема 2.39	«Сестринский процесс при операциях в оториноларингологии»	3	0,09		2	1	
Тема 2.40	«Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	5	0,15	1	4		
Тема 2.41	«Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	5	0,15	1	4		
Тема 2.42	«Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	0,15	1	4		
Тема	«Неотложная помощь при острых отравлениях.»	5	0,15	1	4		

2.43	Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»						
Тема 2.44	«Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	0,09	1	2		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>Итого</b>		<b>252</b>	<b>7,6</b>	<b>68</b>	<b>148</b>	<b>6</b>	

### 3.4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

П / П	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)
	<p><b>Раздел 1. «Общая часть»</b>  <b>«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> «Концепция развития сестринского дела на современном этапе »</p>	<p>Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.</p>
	<p><b>Тема 1.2.</b> «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»</p>	<p>Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и санологии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. ПМСП. Принципы. Элементы. Роль</p>

	медсестры в ПМСП.
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации»</p>	<p>Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям. Противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в медицинской организации. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Роль медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации – санитарно-эпидемический режим приемного покоя, в отделениях, процедурном кабинете. Роль палатной медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Приказы и инструкции по профилактике ВБИ. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Дезинфекционный режим в отделениях терапевтического профиля. Хлорсодержащие дезинфектанты. Новые средства, разрешенные Комитетом санэпиднадзора РФ для целей дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами и первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами. Обработка изделий медицинского назначения. Этапы обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Роль медицинской сестры в качественной обработке изделий медицинского назначения и предметов ухода в целях профилактики внутрибольничных инфекций и предупреждения профессионального заражения медицинских работников. Нормативно - методические документы по санитарно - противоэпидемическому режиму в лечебно - профилактических учреждениях. Уметь приготовить дезинфекционные растворы. Проводить обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Возбудитель ВИЧ-</p>

		<p>инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Формирование сестринского диагноза на различных стадиях заболевания, вызванного ВИЧ. Сестринский уход за больными. Правила безопасности при работе с больными. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. (ВИЧ - инфекции)".</p> <p>Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Пути передачи. Меры по профилактике вирусных гепатитов. Приказы, регламентирующие лечебно-профилактические мероприятия. Показания к вакцинации (плановые, эпидемические). Организация вакцинопрофилактики, этапы подготовительной работы. Сравнительная характеристика разных типов вакцин. Контроль качества вакцин при изготовлении и применении. Календарь прививок в детском возрасте. Прививки против столбняка. Понятие о холодной цепи. Сроки и температура. Хранение наиболее широко используемых вакцин: полиомиелитная, коревая и БЦЖ, АКДС и противостолбнячный анатоксин. Особо опасные инфекции. Понятие. Причины, пути передачи. Клиника. Принципы диагностики. Особенности ухода за больными. Санитарно-эпидемиологический режим. Экстренное извещение. Тактика медицинской сестры при выявлении ООИ. Противочумный костюм.</p>
	<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p>«Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала»</p>	<p>Общее представление о системе подготовки кадров среднего медицинского персонала и путях ее реформирования .Аккредитация и аттестация медицинского персонала.</p>
	<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p>«Правовое обеспечение медицинской деятельности»</p>	<p>Содержание и структура ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан, населения, медицинских работников и медицинских организаций.</p>
	<p><b>Тема 1.6.</b></p> <p>«Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине»</p>	<p>Понятие "информатики" как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества; основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике; общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовку компьютера к работе. Знать технику</p>

		<p>безопасности; системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативную память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическую часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешнее устройство, подключаемые к компьютеру; Программное обеспечение; возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, систему ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционную связь, мульти-медийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.). Уметь: включать и выключать ЭВМ; работать на устройствах ввода и вывода ЭВМ (на клавиатуре, с манипулятором "мышь"); работать с обучающими программами "Инструктор", "Профессор" (изучение клавиатуры); работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; иметь представление о работе в текстовом и графическом редакторе.</p>
	<p><b>Тема 1.7.</b> «Основы сердечно-легочной реанимации»</p>	<p>Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно- легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Обследование пострадавших с терминальными состоянием и безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.</p>
	<p><b>Раздел 2</b> «Специальная часть»</p>	
	<p>Тема 2.1 «Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение»</p>	<p>Требования, предъявляемые к операционному блоку: планировка, размещение. Устройство операционного блока при современных требованиях хирургии. Изоляция операционного блока от отделения, значение изоляции. Связь операционного блока с другими подразделениями. Помещения операционного блока: операционная, предоперационная, стерилизационная, материальная,</p>

автоклавная и другие дополнительные помещения операционного блока. Отделка, освещение, отопление, вентиляция, электроснабжение, кислородное снабжение и т.д. Понятие об операционном отделении. Выделение специализированных операционных: "гнойной", экстренной. Особенности их оборудования. Назначение стерилизационной, предоперационной, наркозной, материальной, инструментальной и других подсобных помещений операционного блока. Оборудование данных помещений и его размещение. Зонирование помещений операционного блока, стерильная зона, зона строгого режима, зона ограниченного режима и зона общего больничного режима. Выделение зон с помощью "правила красной линии". Особенности оборудования помещений операционного блока в отношении уборки и мытья их. Освещение (дневное, искусственное, аварийное). Отопление и электрооборудование операционного поля блока. Вентиляция. Мебель, ее особенности и количество. Правильная ее расстановка. Операционный зал: назначение, выделение зон (зона операционной сестры и зона операционного стола) и требования к ним. Площадь, санитарные нормы влажности, микробной загрязненности и температурного режима. Необходимое оборудование операционного зала, его расположение. Предоперационная, ее обстановка, расположение необходимого оборудования: умывальники с зеркалами, стол для антисептических растворов, барабаны (биксы) со стерильными салфетками, масками и предметами, необходимыми для обработки рук. Тазы на подставках для мытья рук. Шкафы для хранения хирургического инструментария. Стерильные пробирки для бактериологических исследований. Посуда для препаратов, направляемых на гистологическое исследование. Стерилизационная. Оборудование: автоклавы для стерилизации белья, халатов и перевязочного материала; стерилизаторы для шприцов и инструментов. Виды автоклавов и стерилизаторов. Способы укладки перевязочного материала, белья халатов и перчаток в барабаны (биксы). Стол для заготовки материала. Стол для обработки и подготовки к операции инструментов. Шкаф для хранения стерильных барабанов, растворов, шовного материала. Журнал стерилизации. Материальная комната, ее назначение (заготовка и хранение перевязочного и шовного материала, инструментов и медикаментов). Оборудование материальной комнаты. **Практическое занятие.** Осмотр операционного блока. Знакомство с составом его помещений и выделением зон. Анализ соответствия планировки, устройства помещений, размещения оборудования требованиям, предъявляемым к операционному блоку. Знакомство с освещением, отоплением, вентиляцией, электроснабжением. Изучение устройства

		<p>и эксплуатации операционных столов, бестеневых ламп, аппарата для высокочастотной хирургии, сухожаровых шкафов, стерилизаторов. Изучение хирургических инструментов, игл, шовного и перевязочного материалов, операционного белья.</p>
	<p>Тема 2.2«Обязанности старшей операционной сестры. Документация оперативного блока. Штаты»</p>	<p>Правовое положение старшей операционной сестры, ее функциональные обязанности, нормативные документы. Составление графика, работы, табеля учета рабочего времени, графика отпусков. Штаты операционного блока. Распределение обязанностей. Некоторые положения трудового законодательства, воспитательная работа с кадрами. Учет и хранение хозяйственного имущества, медицинского оборудования, перевязочного материала, спирта, антисептических средств и других лекарственных препаратов (в том числе наркотиков).Порядок хранения и выдачи стерильного шовного материала, расчет количества его на месяц, год и т.д.Инвентаризация имущества операционного блока, его списание.Пополнение имущества: составление заявки, знакомство с проспектами, получение.Участие в составлении расписания плановых оперативных вмешательств, учет количества операций за месяц, за год. Правила ведения журнала для записи операций, его сохранность. Контроль за санитарно-гигиеническим режимом операционного блока, участие в проведении бактериологического контроля. Охрана труда и правила техники безопасности в операционном блоке, проведение инструктажа. Ведение документации в операционном блоке (виды, правила заполнения, хранение и т.д.). Повышение профессиональных знаний. НОТ в работе старшей операционной сестры.<b>Практическое занятие.</b>Составление графика и табеля рабочего времени. Ознакомление с действующим приказом «О штатных нормативах медицинского персонала» и инструктивными указаниями по составлению графиков работы медицинского персонала. Оформление материальной ответственности старшей операционной сестры, заявок на оборудование и оснащение. Знакомство с методикой проведения инструктажа по технике безопасности. Составление расписания операций (последовательность оперативных вмешательств и т. д.).Выдача марли, спирта, наркотиков, их учет. Ознакомление с документацией операционного блока.</p>
	<p>Тема 2.3«Обязанности операционной медсестры»</p>	<p>Опасности оперативного вмешательства; возможность внесения инфекции, излишнее травмирование и высыхание тканей, потеря крови, развитие операционного шока, охлаждение организма и т.д. Роль операционной сестры в профилактике этих осложнений.Объем</p>

	<p>необходимых навыков операционной сестры: подбор типовых наборов инструментов для оперативных вмешательств и на случай осложнений, приготовление шовного и перевязочного материала, обработка и стерилизация различных объектов; владение техникой трансфузий крови и плазмозамещающих растворов; накладывание бинтовых повязок, транспортных шин и гипсовых повязок. Обеспечение сохранности и учет имущества операционного блока, систематическое пополнение операционной необходимыми инструментами, медикаментами и т.д.; счет перевязочного материала и инструментов до операции, по ходу ее и после операции. Учет исходов операций; пополнение профессиональных знаний и выполнение деонтологических требований, юридическая и моральная ответственность за полное оснащение и асептику во время операции. Помощь операционной сестры во время операции: положение столика и медицинской сестры по отношению к оперирующей бригаде хирургов, выделение трех функциональных зон на инструментальном рабочем столике (I-для шовного материала, II-для запасных инструментов, III-рабочая зона). Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя хирургу. Виды лигатур: прошивная, непрошивная и т.д. Зависимость толщины и длины подаваемой нити от оперируемого органа и прошиваемой ткани. Возможности использования шовного материала повторно при последующих операциях. Роль операционной сестры в предупреждении оставления инородных тел в полостях, моральная и юридическая ответственность. Сохранение и отправка биопсионных кусочков тканей и удаленных органов на исследование. Обязанности операционной сестры во внеоперационный день: определение качества инструментов, их чистка, определение целостности перчаток, разрезание марли, заточка режущих инструментов, ремонт белья и т.д. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, гигиены труда, противопожарной безопасности. Соблюдение морально-правовых норм профессионального общения, выполнение требований трудовой дисциплины. Оказание неотложной помощи в экстремальных ситуациях</p>
<p>Тема 2.4«Обязанности операционной сестры вне операционного дня»</p>	<p>Подготовка операционной ,членов хирургической бригады ,хирургических инструментов, белья, шовного, перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Подготовка, контроль эксплуатации аппаратуры находящейся в операционном блоке. Своевременное пополнение инструментария, оборудования,</p>

		<p>шовного, перевязочного материала. Определение качества и целостности оснащения. Чистка, заточка инструментов, разрезание марли, шитье масок, ремонт белья. Накрывание операционного стола. Пополнение дезинфицирующих средств.</p>
	<p>Тема 2.5 «Обязанности операционной сестры в операционный день»</p>	<p>Подготовка операционной накануне и в день операции. Контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения членов операционной бригады в соответствии с законами стерильности. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Обеспечение соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария. Положение столика, по отношению к виду оперативного вмешательства и к оперирующей бригаде, выделение зон на операционных столах: рабочая, для шовного материала и для запасных инструментов. Порядок раскладывания инструментов, перевязочного, шовного материала на рабочем столике. Зарядка хирургических игл и подача их хирургу. Изучение лигатур, держалок (длина, толщина и т.д.) и способов их подачи. Методики увлажнения перевязочного материала и подача хирургу. Подача инструментов, шовного материала по ходу операции. Пополнение недостающих инструментов, перевязочного и шовного материала по ходу операции (наличие специально выделенных длинных инструментов на большом инструментальном столе). Механическая очистка инструментов при повторном их использовании: применяемые дезсредства, правила смачивания салфетки и т.д. Понятие о «чистых» и «грязных» этапах операции. Повторная обработка рук и смена перчаток по ходу операции: показания, применяемые дезсредства, методы обработки. Подготовительные мероприятия к последующим операциям: перестилание рабочего инструментального столика, смена халата, маски и перчаток операционной сестрой и оперирующей бригадой хирургов, обработка операционного стола, уборка в операционном зале и т.д. Профилактика оставления инородных тел в полостях: виды инородных тел, пути их попадания в рану, счет салфеток и инструментов в начале операции и по окончании ее. Подготовка пациента к операции. Создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля. Участие в хирургической операции в качестве ассистента. Выполнение раннего послеоперационного ухода за пациентом, профилактика послеоперационных осложнений. Контроль за взятием и своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала,</p>

		<p>взятого во время операции. Количественный учет используемого инструментария, шовного, перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполнение первичной дезинфицирующей обработки используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Своевременное и качественное ведение медицинской документации.</p>
	<p>Тема 2.6«Асептика и антисептика»</p>	<p>Классификация хирургической инфекции. Характеристика возбудителей (стафилококки, стрептококки, синегнойная и кишечная палочки, протей, анаэробы и вирусные, грибковые инфекции). Пути проникновения микробов в операционную рану (экзогенный и эндогенный).Определение понятий "асептика"и "антисептика", краткий исторический обзор (роль Н.И.Пирогова, Земмельвейса, Листера, Бергмана, Н.В.Склифосовского в развитии учения об асептике и антисептике).Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению в операционной, сроки хранения. Асептика: стерилизация, сохранение стерильности в процессе работы (при операциях, инъекциях, перевязках, после операций). Роль операционной сестры в деле реализации основных принципов асептики. Методы и режимы стерилизации различных объектов, регламентирующие их документы. Изучение режимов стерилизации, допустимых в действующих приказах и инструкциях. Контроль качества стерилизации.Устройство и особенности работы центрального стерилизационного отделения.<b>Практическое занятие.</b>Знакомство с устройством, оборудованием, оснащением, организацией работы центрального стерилизационного отделения.Знакомство с различными методами стерилизации (автоклавирование, сухожаровая стерилизация, химический и газовый методы, стерилизация гамма-лучами и ультразвуком, УФО). Методы контроля качества стерилизации различных объектов.Методика стерилизации шовного материала различными способами (экспресс-стерилизация, автоклавирование и т.д). Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки различных объектов в соответствии с действующими инструктивными указаниями. Контроль качества проведенных предприятий.</p>
	<p>Тема 2.7«Методы обработки рук и операционного поля»</p>	<p>Методы обработки рук перед операцией (Спасокукоцкого-Кочергина, Бруна, ускоренные в первомуре, роккале, хлоргексидине, диоциде и т.д.). Приготовление растворов для мытья рук, сроки их годности, экспозиция обработок, допустимое количество обработок в одной емкости. Методы обработки операционного поля,</p>

		<p>применяемые растворы, антисептики, методика обработки. Бактериологический контроль в операционном блоке: объекты исследования, правила забора материала на посев, частота контроля. Правила соблюдения безопасности.</p>
	<p>Тема 2.8 «Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке»</p>	<p>Режимы дезинфекции и применяемые дезсредства, регламентируемые действующими приказами и инструкциями. Показания для дезинфекции инструментов и других объектов, методика ее проведения, необходимые емкости, их маркировка. Санитарно-гигиенический режим операционного блока. Профилактика воздушно-капельной инфекции: уменьшение передвижения персонала, закрывание дверей, размещение бактерицидных ламп и график кварцевания помещений операционного блока, вентиляция, кондиционирование воздуха, применение масок, дезинфекция воздуха, разделение операционных для "чистых" и гнойных операций и т.д., личная гигиена и требования к персоналу во время работы: гигиенический душ, смена белья и т.д. Уход за руками, сохранение их чистоты при выполнении предстерилизационной обработки и уборки. Дезинфекция рук: показания, применяемые дезсредства. Осмотр на гнойничковые заболевания. Требования к персоналу анестезиологической службы, к слушателям и другим лицам перед входом в операционную, требования к оперируемому больному. Обработка предметов, ввозимых и вносимых в операционный блок. Виды уборок операционного блока: предварительная, во время операции, между операциями, ежедневная и генеральная, их назначение, объем, применяемые дезсредства, необходимый уборочный инвентарь и материал. График генеральных уборок. Обработка и хранение уборочного материала и инвентаря, его маркировка. Сбор, хранение использованного белья, дезинфекция и утилизация использованного перевязочного материала и отходов. Выделение места, инструментов и емкостей для удаленных органов и тканей. Практическое занятие. Изучение антисептических растворов, применяемых в операционной. Выписывание требований в аптеку, расчет навесок для приготовления растворов нужной концентрации для мытья рук, уборки помещений и т.д. Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов, шприцов, перчаток, щеток, синтетических материалов, изделий из резины и пластмасс, эндоскопов, деталей, приборов и аппаратов и т.д. Контроль предстерилизационной обработки и стерилизации. Стерилизация белья, перевязочного и шовного материала. Использование в работе ампульного шовного материала и атравматических игл. Подготовка к стерилизации инструментов, полученных со склада не бывших в употреблении. Приготовление заготовок для физического контроля стерилизации (из мочевины, бензойной кислоты, гидрохинона, сахарозы и т.д.), укладка в биксы. Методика использования атравматических игл, ампульного шовного материала, стерильных предметов разового применения (сохранение стерильности при извлечении). Приготовление растворов для мытья рук перед операцией. Изучение различных методов обработки:</p>

		<p>(Спасокукоцкого-Кочергина, в первомуре, диоциде, роккале, хлоргексидине и т.д.). Изучение методики обработки операционного поля. Проведение дезинфекции инструментов (и др. объектов), помещений: приготовление растворов, выбор емкостей, их маркировка. Контроль качества. Проведение бактериологического контроля: забор на посев шовного и перевязочного материала, белья, смывы с рук, с инструментов, операционного поля, стен и т.д. Знакомство с санитарно-гигиеническим режимом операционного блока: профилактика воздушно-капельной инфекции, соблюдение требований личной гигиены, гигиены обуви, одежды, «правила красной линии», и т.д.; разбор возможных ошибок. Проведение уборки в операционном блоке: емкости, уборочный материал, инвентарь, их маркировка и хранение. Проведение эпидемиологического обследования очага в случае внутрибольничного заражения: выявление источника и путей передачи. Тактика старшей операционной и операционной сестры в данном случае, профилактические меры в операционном блоке. В конце занятия учащиеся составляют отчет о выявленных недостатках санитарно-гигиенического режима в операционном блоке и вносят свои предложения по более рациональному его выполнению.</p>
	<p>Тема 2.9. «Подготовка к операции»</p>	<p>Подготовка операционной сестры к плановой операции накануне и в день операции. Подготовка накануне: знакомство с расписанием операций, подготовка наборов инструментов, изучение хода операций, заготовка стерильного белья, перевязочного материала, лекарственных препаратов и т.д. Подготовка в день операции: время прихода операционной сестры на работу; предварительная уборка операционного зала, стерилизационной и предоперационной, их кварцевание; получение спирта, шовного материала и дезсредств для мытья рук у старшей операционной сестры; приготовление растворов для мытья рук перед операцией; кипячение щеток, подготовка необходимого оснащения для проведения операции (размещение стерилизационных коробок с бельем и перевязочным материалом на подставках), проверка аварийного освещения, аппарата для высокочастотной электрохирургии и т.д. Переодевание операционной сестры перед операцией, мытье рук, одевание стерильного халата, перчаток. Застилание больного, инструментального стола и рабочего столика операционной сестры. Доставка инструментов в операционный зал и размещение их на столах. Одевание хирургу стерильного халата и перчаток, обработка и ограничение операционного поля. Последовательность подготовительных мероприятий, участие в них младшего медицинского персонала. Соблюдение "принципа красной линии" между зонами операционного зала при подготовке к операции. Необходимость и значение подготовки больного к операции. Общая психологическая подготовка больного к оперативному вмешательству. Значение хирургической деонтологии.</p>

	<p>Выбор метода обезболивания. Укладка больных на операционном столе при различных оперативных вмешательствах, освещение операционного поля. <b>Практическое занятие.</b> Виды операций (экстренные, срочные, плановые). Особенности подготовки больных к экстренной операции и раненых, находящихся в состоянии шока, перенесших острую кровопотерю, зараженных РВ и ОВ. Знакомство с работой операционной сестры при подготовке к экстренным и плановым операциям. Организация операций. Проверка качества уборки операционного блока. Расстановка и требования к персоналу операционной во время работы. Проверка действия осветительных приборов, стерилизаторов, кислородных баллонов. Проверка подготовки больного к операции, положение его на операционном столе, осмотр полости рта и удаление съемных зубных протезов перед наркозом. Проверка всего необходимого для мытья рук, обезболивания. Наличие средств для остановки кровотечения и борьбы с шоком. Подготовка всего необходимого для переливания крови, противошоковых жидкостей, других растворов и медикаментов. Выбор места операционной сестры во время операции. Переодевание, мытье рук, одевание стерильного халата и перчаток себе, участие младшего персонала. Накрывание большого и малого инструментальных столов, раскладывание на них инструментов. Одевание стерильных халатов хирургом, одевание перчаток, открывание банок с шовным материалом и т.д., участие младшего персонала. Укладывание больных на операционном столе при различных оперативных вмешательствах. Подготовка к работе аппарата высокочастотной электрохирургии.</p>
<p>Тема 2.10. «Десмургия. Раны»</p>	<p>Перевязочный материал: виды, требования к нему. Определение гигроскопичности марли. Современные заменители перевязочного материала. Роль повязок. Классификация повязок. Мягкие повязки: пластырные, клеевые, косыночные, пращевидные, Т-образные, бинтовые. Типы бинтовых повязок: циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная (8-образная, черепашья, колосовидная), возвращающаяся. Правила бинтования, наложения повязок на различные участки тела: голову, шею, грудь, конечности, промежность. Техника наложения укрепляющих повязок (пластырной, клеоловой и т.д.). Классификация ран, характеристика различных видов ран, их клинические признаки, первая помощь. Микробное загрязнение, развитие раневой инфекции, течение раневого процесса (фазы). Способы заживления ран: первичным и вторичным натяжением. Условия для первичного заживления операционных ран. Планировка, оснащение «чистой», «гношной» перевязочных. Первичная хирургическая обработка ран: цель операции, виды (ранняя, отсроченная и поздняя), этапы, смена</p>

	<p>инструментов по ходу вмешательства. Набор инструментов для первичной хирургической обработки ран с повреждением мягких тканей. Особенности обработки ран с повреждением внутренних органов, сосудов, сухожилий и нервов, костей. Лечение гнойных ран (местное и общее) в зависимости от фазы течения процесса. Виды дренирования ран. Современные методы лечения гнойных ран. Виды швов: первичные, первично-отсроченные и вторичные (ранние, поздние). <b>Практическое занятие.</b> Работа в «чистой» и «гнойной» перевязочных, в гипсовой. Наложение различных видов повязок. Наложение мягких повязок (чепец, шапка Гиппократата, циркулярная, на ухо, на глаза, пращевидная повязка), на грудь и верхнюю конечность (Дезо, звездчатая, колосовидная, спиральная, черепашья, косыночная, окклюзионная), на живот, паховую область, таз и промежность (клеевые, циркулярные, колосовидные, Т-образные, косыночные). Повязка на тазобедренный сустав и нижнюю конечность, на культю конечности (возвращающиеся). Показания к смене повязок на этапах медицинской эвакуации. Показания к наложению контурных повязок. Индивидуальный перевязочный пакет. Понятие об иммобилизации и ее виды (транспортная и лечебная). Подручные и табельные (комплекты Б-2 и В-5) средства транспортной иммобилизации. Назначение, основные принципы и правила наложения транспортных шин. Виды лечебной иммобилизации. Гипс и его свойства. Приготовление и определение качества медицинского гипса. Техника изготовления гипсовых бинтов и лангет. Неосыпающиеся гипсовые бинты. Виды гипсовых повязок, показания, техника наложения, возможные осложнения. Торако-бронхиальная, кокситная повязка. Лонгетные повязки на предплечье и голень. Тугор и сапожок. Аппаратная иммобилизация. Виды аппаратов, особенности и техника наложения, исполнения. Участие медсестры при наложении аппаратной иммобилизации. Работа в чистой и гнойной перевязочных: помощь при снятии швов, подготовка необходимого оснащения для проведения перевязки у больных с гнойными ранами. Изучение различных вариантов проведения перевязок при гнойных ранах: с промыванием ран по дренажам, без промывания ран во II фазе раневого процесса и т.д. Помощь операционной сестры при проведении первичной хирургической обработки ранений мягких тканей, изучение набора инструментов.</p>
<p>Тема 2.11. «Кровотечение»</p>	<p>Краткие исторические сведения о методах остановки кровотечения. Определение кровотечения. Классификация по причинам, анатомическая, клиническая, по времени появления. Характеристика различных кровотечений, местные и общие клинические признаки. Гемморрагический шок: патогенез, стадии</p>

развития, клинические признаки. Оценка тяжести кровотечений по лабораторным данным (оцк, гематокрит и т.д.). Анатомия большого и малого кругов кровообращения. Самопроизвольная остановка кровотечения. Механизм свертывания крови. Методы временной остановки наружных кровотечений (неотложная помощь: приподнятое положение конечностей, прижатие артерий в типичных точках, тампонада, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечностей в суставах, наложение жгута и закрутки, применение зажимов. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Первая помощь при внутреннем кровотечении (желудочном, легочном, маточном, носовом). Способы окончательной остановки кровотечений: механические, физические, биологические и химические. Сосудистый шов: показания к наложению, виды (ручной и механический). Этапы операции при наложении ручного сосудистого шва, набор инструментов, помощь операционной сестры. **Практическое занятие.** Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута - закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Разбор историй болезни больных с различными кровотечениями. Решение задач по определению стадии геморрагического шока. Выписывание требований в аптеку на кровоостанавливающие средства. Изучение методики применения различных видов биологических препаратов для остановки кровотечений, механических методов (виды кровоостанавливающих зажимов, виды лигатур). Перевязка сосуда на протяжении (инструменты для выделения сосуда и для проведения лигатур), наложение обкалывающих швов. Помощь операционной сестры при наложении ручного сосудистого шва (набор инструментов, работа с атрауматическими иглами и зондом для удаления тромбов). Определение групп крови и резус - фактора. Переливание крови из флакона и из мешка (подготовка донорской крови к переливанию, проведение проб на совместимость и т.д.), переливание полиглобина и других плазмозамещающих растворов. Переливание компонентов крови (плазмы, эритроцитарной массы, лейкомассы). Подготовка систем для забора крови. Изучение техники реинфузии крови. Набор инструментов для венесекции и

		пункции подключичной вены.
	Тема 2.12. «Современная трансфузиология»	<p>Исторический очерк развития трансфузиологии (Лоуэр, Дени, Блендель, Вольф, Ландштейнер и Янский, Юревич и Розенгард и др.). Вклад советских ученых в клиническую трансфузиологию (В.Н.Шамов, Н.Н.Еланский, С.С.Юдин, А.Н.Филатов и др.). Учение о группах крови. Реакция изогемагглютинации. Характеристика групп и их взаимоотношений. Подгруппы крови и резус-фактор. Структура и функции крови. Стандартные изогемагглютинирующие сыворотки и стандартные. Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при определении групповой принадлежности крови. Подготовка донорской крови к переливанию. Проба на индивидуальную групповую и резус-совместимость. Биологические пробы (трехкратная, растянутая). Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Механизм действия перелитой крови (заместительное, стимулирующее, гемостатическое, детоксикационное, иммунологическое, питательное). Способы переливания крови. Техника и аппаратура. Осложнения при переливании крови, их классификация, профилактика и лечение. Гемолитический, анафилактический и цитратный шок. Клиника, профилактика и лечение. Организация службы крови в мирное и военное время. Проблема донорства. Правила обследования и учета доноров, противопоказания к донорству. Донорство в военно-полевых условиях. Стабилизирующие растворы. Аппаратура. Техника забора крови. Сроки и условия хранения и транспортировки крови. Применение в хирургии нативной, катионитной, свежечитратной, консервированной, фибринолизной и оксигенированной крови, эритроцитарной массы и других ее компонентов. Аутогемотрансфузия. Плацентарная кровь. Плазмозамещающие растворы и другие трансфузионные среды, их классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению в хирургической практике. Признаки годности консервированной крови. Снабжение, учет и хранение крови, в том числе в полевых условиях. Документация. Венесекция и катетеризация подключичной вены: показания, необходимое оснащение.</p>
	Тема 2.13. «Основы анестезиологии и реанимации»	<p>Краткие сведения из современного учения о боли. Классификация видов и способов хирургического обезболивания. Местная анестезия. Определение. История развития (В.Н.Анреп, А.И.Лукашевич, А.Эйнгорн, А.В.Вишневский, С.С.Юдин). Физиологические механизмы действия местных анестетиков, дозы и способы их применения. Виды местного обезболивания: терминальная, инфльтрационная, проводниковая, внутривенная и</p>

	<p>внутриартериальная, внутрикостная, спинномозговая, перидуральная, местное охлаждение. Новокаиновые блокады, их виды (футлярная, паранефральная, вагосимпатическая и др.). Выбор метода обезболивания при комбинированных поражениях. Преимущества и недостатки местного обезболивания. Осложнения, их профилактика и лечение. Общее обезболивание (наркоз). Определение. Классификация, ингаляционный наркоз. Краткая фармакологическая характеристика основных наркотических средств и других фармакологических средств, применяемых в анестезиологии (анальгетики, релаксанты, парасимпатолитики, нейролептики, антиаритмические средства). Теории и стадии наркоза. Контроль за состоянием больного. Роль операционной медсестры. Аппараты для ингаляционного наркоза. Фармакологическая подготовка больного к ингаляционному наркозу (премедикация). Вводный наркоз, ингаляционные и неингаляционные способы введения в наркоз. Масочный наркоз. Оснащение для масочного наркоза. Осложнения при масочном наркозе. Пути их профилактики и способы устранения. Эндотрахеальный наркоз. Оснащение. Достоинства и недостатки эндотрахеальной методики. Осложнения и способы профилактики их. Внутривенный наркоз. Препараты, используемые для внутривенной общей анестезии. Показания и противопоказания к применению внутривенного наркоза. Техника введения в наркоз. Клиническая картина внутривенного наркоза, осложнения, их профилактика и лечение. Нейролептанальгезия. Определение. Техника проведения. Показания и противопоказания. Препараты, используемые для НЛА. Осложнения, их профилактика и лечение. Наркоз комбинированный и смешанный. Определение понятий. Миорелаксанты и их действие. Обезболивание в военно-полевой обстановке. Особенности и выбор метода обезболивания. Хранение средств для наркоза, масок и аппаратов. Наблюдение за их исправностью. Профилактика взрывов в операционной. <b>Практическое занятие.</b> Участие в проведении эндотрахеального наркоза: подготовка больного и аппаратуры, помощь при введении в наркоз, заполнение наркозной карты, помощь при выведении больного из наркоза. Уход за наркозной аппаратурой. Изучение лекарственных препаратов для наркоза (дозы, механизм действия, способы введения, хранение, учет). Изучение наборов инструментов и необходимого оснащения для выполнения перидуральной, внутрикостной и спинно – мозговой анестезии, местной инфильтрационной анестезии.</p>
<p>Тема 2.14. «Сестринский процесс при</p>	<p>Топографо-анатомические и физиологические особенности мозгового черепа и головного мозга. Классификация черепно-</p>

<p>нейрохирургических оперативных вмешательствах на голове, позвоночнике, при опухолях головного мозга»</p>	<p>мозговой травмы: повреждения мягких тканей головы, сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Патоморфологические изменения при повреждениях головного мозга, клинические признаки. Переломы черепа: виды, клинические признаки, диагностика. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Обработка ран черепа. Опухоли головного мозга: доброкачественные и злокачественные. Клинические признаки, диагностика. Операция перевязки средней оболочечной артерии, декомпрессивная и костно-пластическая трепанация черепа: показания, ход операции, инструментарий. Способы остановки кровотечения при нейрохирургических операциях. Особенности работы операционной медицинской сестры. Виды обезболивания. Оперативные вмешательства на позвоночнике. Оперативные доступы. Положение оперирующей бригады во время операции, положение больного. Инструменты и другое оснащение. Этапы операции в зависимости от доступа. Люмбальная пункция: показания, оснащение. Участие операционной сестры. Практическое занятие. Изучение набора инструментов для операций на черепе, позвоночнике. Помощь операционной сестры при нейрохирургических оперативных вмешательствах и его этапах: положение столика, ограничение операционного поля, подача клипс, воска и инструментов. Заготовка перевязочного материала для нейрохирургических оперативных вмешательств (салфетки из ваты, микрошарики). Помощь операционной сестры при люмбальной пункции. Подготовка больных к операции при нейрохирургических вмешательствах. Особенности транспортировки и наблюдения за больными после операции.</p>
<p>Тема 2.15. «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов шеи»</p>	<p>Топографо-анатомические и физиологические особенности органов шеи. Оперативные доступы к органам шеи. Ранения шеи с повреждениями трахеи, гортани, пищевода, сосудисто-нервного пучка. Клинические признаки, первая помощь. Первичная хирургическая обработка ран шеи, ход операции, необходимые инструменты. Трахеостомия верхняя и нижняя: показания, ход операции, набор инструментов. <b>Практическое занятие.</b> Изучение наборов инструментов для первичной хирургической обработки ран шеи с повреждением пищевода и трахеи, для субтотальной резекции щитовидной железы. Повреждения шеи. Повреждение крупных кровеносных сосудов, вен и артерий шеи. Признаки, осложнения, первая помощь, лечение. Трахеотомия, верхняя, нижняя, показания к ней. Подготовка больного, обезболивание. Набор инструментов для трахеотомии. Уход за больными с трахеостомической трубкой. Коникотомия, техника проведения, инструментарий. Участие</p>

		медсестры при проведении данной хирургических операций.
	Тема 2.16. «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний щитовидной железы»	Хирургические заболевания щитовидной железы: зоб (узловой и диффузный с явлениями токсикоза и нетоксический), опухоли. Их клинические признаки. Виды оперативных вмешательств на щитовидной железе, ход операции, набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры.
	Тема 2.17. «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной полости»	Топографо-анатомические и физиологические особенности грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер: клинические признаки, осложнения, первая помощь и лечение (проведение межреберной блокады: набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры). Виды пневмотораксов: (открытый, закрытый, клапанный), их клинические признаки, первая помощь и лечение. Гемоторакс: причины, клинические признаки, лечение. Гидроторакс: причины, клинические признаки, лечение. Пункция плевральной полости: положение больного, необходимое оснащение, помощь медицинской сестры. Дренажирование плевральной полости: показания, способ, оснащение, виды дренажных трубок, помощь медицинской сестры. Ранение легких и сердца, клинические признаки, первая медицинская помощь и лечение. <b>Практическое занятие.</b> Изучение наборов инструментов, показаний, видов доступа и хода операций; межреберной блокады; пункции и дренирования плевральной полости; торакотомии; резекции ребра и стернотомии; пульмонэктомии; клиновидной резекции легких, лобэктомии, сегментэктомии, резекции грудного отдела пищевода, наложение эзофагостомы; гастростомы. Помощь операционной сестры при данных вмешательствах. Обезболивание. Подготовка больных, рабочего места медсестры и хирургов.
	Тема 2.18. «Сестринский процесс при оперативном лечении ранений легких и сердца»	Заболевания легких: опухоли, нагноительные заболевания и туберкулез, их диагностика и лечение. Операция на легких: показания, объем вмешательств (клиновидная резекция легкого, пульмонэктомия, лобэктомия, сегментэктомия) вид доступа, ход операции, набор инструментов; помощь операционной медицинской сестры. Торакотомия: показания, виды, ход операции, набор инструментов, помощь операционной сестры. Показания для оперативных вмешательств на сердце, виды операций на сердце, инструментарий. Комиссуротомия: показания к операции, доступы, ход операции, необходимый инструментарий, помощь операционной сестры. Поднадкостничная резекция ребра, стернотомия: показания, набор инструментов. <b>Практическое занятие.</b> Ранение легких и сердца, клинические признаки, осложнения. Объем первой медицинской помощи. Хирургическая помощь. Техника, этапы

		операции; инструментальное оснащение. Обезболивание. Особенности транспортировки, наблюдения и ухода за данными больными.
	Тема 2.19. «Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях органов грудного отдела пищевода»	Рак грудного отдела пищевода, рубцовое сужение пищевода. Клинические признаки, первая медицинская помощь и лечение. Резекция грудного отдела пищевода: доступы, ход операции (резекция пищевода, наложение шейной эзофагостомы и гастростомы). Набор инструментов, помощь операционной медсестры. Сужение пищевода: клинические признаки, лечение.
	Тема 2.20. «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний грудной железы»	Заболевания грудной железы, мастит, фиброаденома, рак, их клинические признаки, лечение: разрезы при маститах, секторальная резекция грудной железы и радикальная мастэктомия: ход операции, наборы инструментов, помощь операционной медицинской сестры. <b>Практическое занятие.</b> Изучение наборов инструментов для хирургических вмешательств на грудной железе (разрезы, секторальная резекция и мастэктомия). Подготовка больных, обезболивание. Помощь операционной медицинской сестры при данных операциях.
	Тема 2.21. «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости»	Топографо-анатомические и физиологические особенности брюшной стенки и органов брюшной полости. Грыжи: элементы грыж, клинические симптомы, лечение. Грыжесечение при паховой, бедренной, пупочной, послеоперационной грыжах, грыжи белой линии живота. Оперативные доступы. Положение больного. Положение членов хирургической бригады во время операции. Ход оперативных вмешательств. Набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры. <b>Практическое занятие.</b> Грыжесечение, аппендэктомия. Подготовка больного, рабочего места операционной медсестры и хирурга. Обезболивание. Изучение наборов инструментов при оперативных вмешательствах. Выделение "чистых" и "грязных" этапов операции при вмешательствах на полых органах, профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу данных вмешательства. Помощь операционной медицинской сестры. Транспортировка больного после операции.
	Тема 2.22. «Сестринский процесс при оперативном лечении острого и хронического аппендицита»	Острый, хронический аппендицит, осложнения аппендицита (аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс), их клинические признаки, лечение. Аппендэктомия: ход операции, набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры. Вскрытие периаппендикулярного абсцесса: ход операции, необходимый инструментарий, помощь операционной медицинской

		сестры.
	Тема 2.23. «Сестринский процесс при оперативном лечении язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка»	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, осложнения ( перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, малигнизация), их клинические признаки, диагностика. Рак желудка, ранние признаки, диагностика. Типы операций на желудке, применяемые в настоящее время. Резекция желудка в различных модификациях, ваготомии показания, доступы и ход операции, набор инструментов, выделение "чистых", "грязных" этапов по ходу вмешательства, помощь операционной сестры. Особенности резекции желудка при злокачественных опухолях. Гастростомия. Показания, виды, ход операции, необходимое оснащение, помощь операционной медицинской сестры. <b>Практическое занятие.</b> Изучение наборов инструментов при оперативных вмешательствах. Подготовка больного; рабочего места операционной медсестры, хирургов, обезболивание. Выделение "чистых" и "грязных" этапов операции. профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу вмешательства. Особенности послеоперационного наблюдения и ведения больных. Помощь операционной медицинской сестры.
	Тема 2.24. «Сестринский процесс при оперативном лечении холецистита, желчно-каменной болезни»	Осложнения, их клинические признаки, диагностика и лечение. Холецистостомия, холецистэктомия, дренирование холедоха, операционная холангиография, билиодигестивные анастомозы, доступы и ход операции, набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры. Эндоскопические операции на желчных протоках. Транспортировка и наблюдение больных после операции. <b>Практическое занятие.</b> Изучение наборов инструментов при оперативных вмешательствах. Подготовка больного; рабочего места операционной медсестры, хирургов, обезболивание. Выделение "чистых" и "грязных" этапов операции. профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу вмешательства. Особенности послеоперационного наблюдения и ведения больных. Помощь операционной медицинской сестры.
	Тема 2.25. «Сестринский процесс при оперативном лечении кишечной непроходимости»	Кишечная непроходимость. Классификация, клинические признаки лечение. Ход операции при острой кишечной непроходимости, необходимое оснащение для разгрузки проводящей кишки, различные виды зондов, набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры. Резекция тонкой и толстой кишки. Показания, ход операции, набор инструментов, профилактика эндоинфекции, помощь операционной медсестры. Типы операционных вмешательств на прямой кишке (передняя резекция, брюшно-

		анальная резекция и экстирпация, перевязка геморроидальных узлов). Показания, ход операции, необходимые инструменты, помощь операционной медсестры. Практическое занятие. Изучение наборов инструментов при следующих оперативных вмешательствах. Формирование противоестественного ануса и цекостомии, перевязка геморроидальных узлов, экстирпация прямой кишки, ушивание ран печени и тонкой кишки, спленэктомия, резекция доли печени и т. д. Особенности подготовки больных при данных хирургических операциях. Этапы операций. Виды обезболивания, применяемые при данных операциях. Выделение "чистых" и "грязных" этапов операции при вмешательствах, профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу данных вмешательства. Помощь операционной медицинской сестры при перечисленных операциях.
	Тема 2.26. «Сестринский процесс при оперативном лечении тупой травмы живота с повреждением внутренних органов»	Тупая травма живота с повреждением внутренних органов (печени, селезенки, полых органов), клинические признаки, лечение (доступы и ход операции, ушивание ран печени, спленэктомия, ушивание, повреждения кишечника, необходимые инструменты, помощь операционной медсестры).
	Тема 2.27. «Сестринский процесс при оперативном лечении перитонита»	Перитонит: причины, виды, клинические признаки, лечение. Ход операции при перитоните, необходимое оснащение, помощь операционной медсестры. Возможные послеоперационные осложнения (эвентрация, абсцессы брюшной полости), их предупреждение и лечение. Ход операции и помощь операционной медицинской сестры при эвентрации органов брюшной полости.
	Тема 2.28. «Сестринский процесс при оперативном лечении мочевого пузыря, уретры, аденома предстательной железы, травмы и повреждения наружных половых органов, фимоз. Их клинические признаки, диагностика, лечение. Нефрэктомия. Ушивание ран мочевого пузыря, надлобковая цистостомия, аденомэктомия. Показания, обезболивание, хирургические доступы, положение больного на операционном столе, ход операции, набор инструментов, помощь операционной медсестры. Практическое занятие. Нефроэктомия, аденомэктомия, ушивание ран мочевого пузыря, цистостомия. Изучение наборов инструментов при урологических оперативных вмешательствах. Помощь операционной медицинской сестры. Подготовка больных, рабочего места операционной медсестры, хирурга. Обезболивание. Транспортировка и наблюдение больных.	Топографо-анатомические и физиологические особенности мочевого пузыря, уретры, аденома предстательной железы, травмы и повреждения наружных половых органов, фимоз. Их клинические признаки, диагностика, лечение. Нефрэктомия. Ушивание ран мочевого пузыря, надлобковая цистостомия, аденомэктомия. Показания, обезболивание, хирургические доступы, положение больного на операционном столе, ход операции, набор инструментов, помощь операционной медсестры. <b>Практическое занятие.</b> Нефроэктомия, аденомэктомия, ушивание ран мочевого пузыря, цистостомия. Изучение наборов инструментов при урологических оперативных вмешательствах. Помощь операционной медицинской сестры. Подготовка больных, рабочего места операционной медсестры, хирурга. Обезболивание. Транспортировка и наблюдение больных.

<p>Тема 2.29. «Сестринский процесс при гинекологических оперативных вмешательствах»</p>	<p>Трубная беременность. Причины, виды нарушения, признаки нарушенной беременности. Диагностическая лапароскопия, оперативные вмешательства при внематочной беременности, ход операции, набор инструментов, помощь операционной медсестры. Операция на матке: энуклеация фиброматозных узлов, надвлагалищная ампутация и экстирпация матки. Показания к данным оперативным вмешательствам, обезболивание, положение на операционном столе, необходимые инструменты, помощь операционной медсестры. Операция на яичниках (резекция яичника, удаление его кисты). Показания, обезболивание, положение на операционном столе, ход операции, наборы инструментов. <b>Практическое занятие.</b> Надвлагалищная ампутация и экстирпация матки, лапароскопия, операции по поводу внематочной беременности, резекция яичника, удаление кисты яичника. Хирургические доступы. Изучение наборов инструментов при гинекологических оперативных вмешательствах. Помощь операционной медицинской сестры. Подготовка больных к операции. Обезболивание.</p>
<p>Тема 2.30. «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений конечностей»</p>	<p>Ушибы, повреждения связок, вывихи, клинические признаки, неотложная помощь, лечение. Переломы конечностей, ключицы, позвоночника, таза; клинические признаки, диагностика, неотложная помощь и лечение. Синдром длительного раздавливания, причины, клинические признаки, первая помощь. Сращение переломов (первичное и вторичное заживление). Причины вторичного заживления. Основные принципы лечения переломов: гипсовая повязка переломов, скелетное вытяжение, компрессионный остеосинтез, оперативное лечение. Внутрикостная фиксация переломов шейки и диафиза бедра металлическими стержнями (металлоостеосинтез): показания, обезболивание, положение на операционном столе, ход операций набор инструментов, помощь операционной медсестры. Особенности работы операционной медсестры при оперативном лечении переломов. Обезболивание. Ампутация бедра. Показания, обезболивание, ход операции, набор инструментов. <b>Практическое занятие.</b> Изучение наборов инструментов для металлоостеосинтеза диафиза и шейки бедра, удаления варикозно расширенных вен нижних конечностей, ампутации бедра. Изучение набора инструментов для оперативного лечения переломов костей другой локализации (голени, предплечья, плеча, ключицы и т. д.). Помощь операционной сестры при данных оперативных вмешательствах. Особенности транспортировки и наблюдения за больными после</p>

		операции. Понятие о жировой эмболии.
	Тема 2.31. «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний сосудистой системы»	Варикозное расширение вен нижних конечностей: Этиология, патогенез, клинические признаки, осложнения, лечение. Удаление варикозно расширенных вен нижних конечностей: положение на операционном столе, обезболивание, ход операции, необходимые инструменты. Виды сосудирургических операций. Их инструментальное обеспечение, этапы. Рентгеноэндovasкулярная хирургия.
	Тема 2.32. «Сестринский процесс при оперативном лечении ожогов»	Ожоги. Виды ожогов: химические, лучевые, электроожоги, термические ожоги, их частота, степени. Характеристика степеней, определение площади и глубины ожогов ( правило "девятка" и правило "ладони"). Особенности химических ожогов и электроожогов. Стадии ожоговой болезни: ожоговый шок, токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция. Клиническое течение ожогового шока, его профилактика и лечение. Неотложная помощь при термических, химических и электроожогах. Первичный туалет ожоговой раны. Местное лечение поверхностных ожогов (применяемые лекарственные средства, частота смены повязок и т.д.). Лечение глубоких ожогов: местное и оперативное. Виды оперативных вмешательств при лечении ожогов: некротомия, некроэктомия, аутодермопластика. Виды дерматомов, правила работы с ними. Аутодермопластика: показания, обезболивание, ход операции, инструменты, особенности работы операционной медсестры. <b>Практическое занятие.</b> Определение площади ожогов. Оказание неотложной помощи при ожогах различной этиологии и локализации. Помощь медицинской сестры при первичном туалете ожоговой раны. Работа в перевязочной при проведении перевязок у ожоговых больных. Изучение дерматомов (ручного и электродерматома). Помощь операционной медицинской сестры при аутодермопластике.
	Тема 2.33. «Сестринский процесс при оперативном лечении комбинированных поражений»	Комбинированные, радиационные поражения. Раны, ожоги, механические повреждения в сочетании с лучевой болезнью. Периоды лучевой болезни первичная реакция, скрытый период, период разгара, период выздоровления и поздние осложнения. Клинические формы острой лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения при комбинированных радиационных поражениях. Особенности лечения и течения ран, ожогов, переломов при лучевой болезни. Особенности хирургической обработки ран. Варианты комбинированных химических поражений. Раны, зараженные ипритами и ФОВ: клинические признаки, роль химической обработки, особенности хирургической обработки. <b>Практическое</b>

		<p><b>занятие.</b>Комбинированные радиационные поражения. Раны, ожоги и травматические повреждения в сочетании с лучевой болезнью. Периоды лучевой болезни: первичная реакция, скрытый период, период разгара, период выздоровления и поздние осложнения. Клинические формы и степени острой лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения при комбинированных радиационных поражениях. Особенности лечения и течения ран, ожогов, переломов при лучевой болезни. Особенности хирургической обработки ран, зараженных РВ. Варианты комбинированных химических поражений. Раны, зараженные ипритами и ФОВ: клинические признаки, роль химической обработки, особенности хирургической обработки.</p>
	<p>Тема 2.34. «Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях».</p>	<p>Организация работы в амбулаторной перевязочной. Планировка, оборудование, инструментарий «чистой» и «гнойной» перевязочных помещений. Технические, санитарные требования. Инфекционная безопасность. Объем хирургических вмешательств в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Особенности работы персонала и пользование инструментарием. Разовые: инструменты, белье, оснащение; их использование; обработка и утилизация.<b>Практическое занятие.</b>Поликлиника. Знакомство и работа в перевязочной. Объем функций медсестры. Виды амбулаторных операций. Подготовка инструментов, больного, персонала. Виды обезболивания. Техника и ход амбулаторных операций. Особенности перевязок в амбулаторных условиях, наблюдение амбулаторных больных.</p>
	<p>Тема 2.35. «Особенности сестринского процесса при хирургических вмешательствах у детей»</p>	<p>Организация детской хирургической помощи в России. Особенности подготовки детей к операции. Специфика подготовки и оснащения операционного зала, хода операций. Специальное оборудование и инструментарий. Особенности наркоза, транспортировки и наблюдения. Роль операционной медсестры.</p>
	<p>Тема 2.36. «Сестринский процесс при</p>	<p>Виды эндохирургических операций. Оснащение. Специальное оборудование. Подготовка оборудования, инструментария.</p>

	эндохирургических вмешательствах»	Подготовка больного. Ход, этапы операций. Участие операционной сестры. Работа операционной медсестры в эндоскопическом кабинете. Оснащение кабинета. Эндоскопические инструменты и приборы. Их обработка. Хранение. Подготовка к работе.
	Тема 2.37. «Сестринский процесс при операциях в офтальмологии»	Виды офтальмологических операций (на веках, конъюнктиве, роговице, склере и др.). Оснащение офтальмологическим инструментарием, специальным оборудованием. Обезболивание. Подготовка больного. Этапы операции. Особенности послеоперационного ухода. Роль операционной медсестры.
	Тема 2.38. «Сестринский процесс при операциях челюстно-лицевой хирургии»	Виды операций в челюстно-лицевой хирургии (на верхней и нижней челюсти, дна полости рта и др.). Оснащение оборудованием, инструментарием. Обезболивание. Подготовка больного, рабочего места операционной сестры, хирурга. Этапы операций. Роль операционной сестры в ходе хирургического вмешательства.
	Тема 2.39. «Сестринский процесс при операциях в оториноларингологии»	Виды операций в ЛОР - клинике (операции на ухе; придаточных пазухах; носа; глотке, гортани и др.). Обезболивание. Подготовка больного, инструментов, рабочего места операционной медсестры, рабочего места хирурга. Этапы операций. Особенности послеоперационного ухода.
	Тема 2.40. «Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояний в условиях ЧС.
	Тема 2.41. «Первая помощь при кровотечениях»	Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного

	и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.
	Тема 2.42. «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	Определение понятия "травма". Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР –органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.
	Тема 2.43. «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
	Тема 2.44. «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

##### 4.2.1. ТЕСТИРОВАНИЕ

**Тестовые задания:**

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов

1. Гемоторакс – это скопление крови в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	капсуле сустава	
б	брюшной полости	
в	плевральной полости	+
г	околосердечной сумке	

2. Вытекание крови непрерывной струей темно-вишневого цвета характеризует кровотечение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	венозное	+
б	смешанное	
в	артериальное	
г	капиллярное	

3. Давящую повязку накладывают при кровотечении из

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	геморроидальных узлов	
б	вен голени	+
в	подколенной артерии	

г	паренхиматозных органов	
---	-------------------------	--

4. При дренировании средостения хирург прошивает диафрагму сначала

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	слева	+
б	справа	
в	не принципиально	

5. Преимущественная локализация нейрогенных опухолей в средостении

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	вилочковая железа	
б	переднее средостение	
в	рёберно-диафрагмальный синус	
г	корень лёгкого	
д	заднее средостение	+

6. Укажите рекомендуемый диаметр силиконовой трубки для дренирования перикарда

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	не более 5 мм	+
б	не более 6 мм	
в	не более 7 мм	
г	не более 8 мм	

7. Пути передачи гепатита «В»

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа (+)
а	половой	+
б	парентеральный	+
в	фекально-оральный	
г	аспирационный	

8. Если отток содержимого раны происходит под действием силы тяжести, то это дренирование

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	активное	
б	пассивное	+
в	проточно-аспирационное	

9. Пути передачи гепатита «А»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	половой	
б	парентеральный	
в	фекально-оральный	+

10. Основной нормативный документ регламентирующий деятельность операционной медицинской сестры

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	СанПин 2.1.3.2630-10	+
б	СанПин 3.1.7.2616-10	
в	СанПин 3.1.5.2826-10	
г	СанПин 3.1.2825-10	

11. Каким специалистом устанавливается диагноз «нагноение послеоперационной раны»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	лечащим врачом	+
б	хирургом	+
в	эпидемиологом	

12. К внутрибольничным послеоперационным инфекциям относятся заболевания, возникающие в течение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	7 дней	
б	14 дней	
в	21 дней	
г	30 дней	+

13. При попадании крови ВИЧ инфицированного пациента на кожу медицинской сестры необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	сообщить об этом старшей сестре отделения	
б	обработать кожу 5 % спиртовым раствором йода	+
в	обработать рану 70 % спиртом, вымыть под проточной водой с мылом, повторить обработку спиртом	

14. Наиболее характерными рентгенологическим признаками остеогенной саркомы являются

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа (+)
а	слоистый периостит	
б	«козырек» Кодмена	+
в	спикулы	+
г	мелкоячеистая деструкция	
д	наличие секвестров	

15. Основными методами лечения остеогенной саркомы являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	химиотерапия	+
б	лучевая терапия	
в	хирургическое лечение	+

16. Контроль качества дезинфекции проводится постановкой

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	йод крахмальной пробы	+
б	азапирамовой пробы	
в	фенолфталеиновой пробы	

17. Асептика – это комплекс мероприятий

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	по борьбе с инфекцией в ране	
б	по профилактике попадания инфекции в рану	+
в	по дезинфекции инструментов	

г	по стерилизации инструментов	
---	------------------------------	--

18. Антисептика – это комплекс мероприятий

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	по борьбе с инфекцией в ране	+
б	по профилактике попадания инфекции в рану	
в	по дезинфекции инструментов	
г	по стерилизации инструментов	

19. По источнику кровотечения различают

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	артериальное	+
б	внутреннее	
в	паренхиматозное	+
г	капиллярное	+
д	венозное	+

20. Для ингаляционного наркоза используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	фторотан	+
б	гексенал	+
в	эфир	+
г	трилен	+
д	закись азота	+

21. Для внутривенного наркоза применяют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	гексенал	+
б	этаминал натрия	
в	калипсол	+
г	эфир	

22. К местно-анестезирующим средствам относится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	новокаин	+
б	гексенал	
в	совкаин	+
г	дикаин	+
д	тримекаин	+
е	лидокаин	+

23. Какие симптомы характерны для гемотрансфузионного шока

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	чувство стеснения в груди, беспокойство	
б	покраснение кожных покровов	
в	тахикардия	+
г	боли в пояснице	+

д	гипотония	+
е	повышение артериального давления	

24. При развитии гемотрансфузионного шока необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	немедленно прекратить гемотрансфузию	+
б	введение гидрокортизона	
в	введение глюкозы с инсулином	+
г	введение в/в 1 % раствор промедола	
д	теплое питье, грелки	
е	введение антигистаминных препаратов (пипольфен, супрастин)	
ж	вливание противошоковых средств (полиглюкин, декстран и т.д)	+

25. Назовите виды дренажей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	турунды и тампоны	+
б	проточно-аспирационное дренирование	
в	трубчатые дренажи	+
г	резиново-марлевые дренажи	
д	полоски резины	+

26. К элементам хирургических операций относится

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки
-----------------	------------------	------------------

ответа		правильного ответа (+)
а	разъединение тканей	+
б	наложение асептической повязки	
в	соединение тканей	+
г	удаление патологически измененных тканей	
д	фиксация тканей	

27. Как часто проводятся посевы воздуха в помещениях операционного блока

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1 раз в неделю	
б	не реже 1 раза в месяц	+

28. При лечении гнойных ран в фазе гидратации используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	введение тампонов с гипертоническим раствором	+
б	смазывание раствором Ляписа	
в	дезинтоксикационные средства	+
г	активацию иммунобиологических сил организма (кварц, УВЧ, переливание крови, витамины)	+
д	применение протеолитических ферментов	
е	дренирование раны	+
ж	применение антибиотиков и антисептических средств	+

29. Инфузионные средства, не обладающие объемно-замещающей функцией

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
------------------------	------------------	---

а	декстраны	
б	изотонические растворы глюкозы	
в	кровь	
г	плазма	
д	электролитные изотонические растворы	+

30. При подозрении на кровотечение из язвы желудка следует произвести:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	экстренную гастродуоденоскопию	+
б	обзорную рентгеноскопию брюшной полости	
в	ангиографию	
г	рентгеноскопию желудка	

#### 4.2.2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

##### Задача №1

В медицинский пункт метро доставлен пострадавший, получивший ножевое ранение. Состояние тяжелое. Кожный покров бледный, холодный пот. Пульс - 100 в минуту, малого наполнения, АД - 90/60 мм рт.ст. Живот не участвует в акте дыхания, при пальпации болезненный и напряженный во всех отделах, симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Рана справа от пупка размером 3×2 см умеренно кровоточит.

Вопросы и задания

1. Оцените ситуацию и обоснуйте ответ.
2. Какова первая помощь в данной ситуации?
3. В чем заключаются принципы лечения?
4. Что включает сестринская помощь в раннем послеоперационном периоде?

##### Задача №2

Во время отдыха на пляже вас попросили оказать помощь юноше, избитому неизвестными. При осмотре состояние тяжелое, сознание сохранено. Кожный покров бледный, холодный пот, пульс - 100 в минуту. Язык суховат. Живот не участвует в акте дыхания, при пальпации болезненный и напряженный во всех отделах, больше в левом подреберье. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный.

Вопросы и задания

1. Оцените ситуацию и обоснуйте ответ.
2. В чем заключается первая помощь в данной ситуации?
3. В чем заключаются принципы лечения?
4. Что включает сестринская помощь при подготовке к операции?

### Задач №3

Больной находится в инфекционном отделении с диагнозом «брюшной тиф». Во время вашего дежурства у него появилась очень интенсивная боль по всему животу, которая усиливается при кашле. При осмотре больной стонет, лежит неподвижно на боку, согнув ноги в коленных и тазобедренных суставах, придерживает брюшную стенку руками. Кожный покров бледный, пульс - 80 в минуту. Язык суховат, живот не участвует в акте дыхания, болезненный и напряженный во всех отделах, симптом Щеткина-Блюмберга положительный.

#### Вопросы и задания

1. Оцените ситуацию и обоснуйте ответ.
2. В чем заключается первая помощь в данной ситуации.
3. Каковы методы исследования и принципы лечения.

### 5. Организационно-педагогические условия

5.1 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

## **5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Общие условия реализации ДПП ПП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, системой дистанционного обучения (СДО) является Academic NT, ссылка: [de.lspbgmu.ru](http://de.lspbgmu.ru)

Слушатели регистрируются на сайте ПСПБГМУ им. И.П.Павлова и получают свой логин и пароль для доступа к СДО.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (Онлайн-чат).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДПП ПП

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, которое определено методическими указаниями по проведению практических и лабораторных работ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому portalу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

### **5.3.2. Особенности работы обучающегося по ДПП III по специальности «Сестринское дело»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Сестринское дело» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 5.3.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

### 5.3.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Основная литература:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии. Практикум / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2019. - 480 с.
2. Белоусова, А. К. Практические навыки и умение медсестры инфекционного профиля / А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. - М.: Феникс, 2017. - 128 с.
3. Васильев, Александр Юрьевич Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии / Васильев Александр Юрьевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 927 с.
4. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии. МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров. - М.: Феникс, 2015. - 176 с.
5. Дьяковой, С. В. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / Под редакцией О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - Москва: Высшая школа, 2015. - 192 с.
6. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / М.А. Евсеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с.
7. Ефименко, Н. А. Руководство по общей хирургии / Н.А. Ефименко, В.Е. Розанов, П.Н. Зубарев. - М.: Медицина, 2020. - 752 с.
8. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике. Учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.
9. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии / Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.

10.. Алгоритмы работы медицинской сестры в экстренных ситуациях (Кравченко С.С., 2014 г.): <https://yadi.sk/i/QsTLzVuUbCTES>

11. Деятельность медицинской сестры. Электронное руководство.

<https://xn--80abidb3bzс6а.xn--p1ai/meditsinskaya-literatura/a-m/deyatelnost-meditsinskoj-sestry>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2016. - 200 с.
2. Дмитриева, З. В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии / З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. - М.: СпецЛит, 2016. - 328 с.
3. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
4. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
5. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 440 с.
6. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии / Е.В. Качаровская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
7. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко. - М.: Феникс, 2017. - 480 с.
8. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2016. - 544 с.
9. Лычев, В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии» / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: Высшая школа, 2017. - 744 с.
10. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2016. - 768 с.

11. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П Обуховец. - М.: КноРус, 2016. - 403 с.
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.
13. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 129 с.
14. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.
15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 300 с.
16. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
17. Чернова, Ольга Васильевна Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / Чернова Ольга Васильевна. - М.: Феникс, 2016. - 789 с.
18. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2017. - 464 с.

## **5.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.5.1 Основная литература:**

### **5.5.2 Дополнительная литература:**

### **5.5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Электронные базы данных  
<http://www.studentlibrary.ru/>  
<http://www.bloodjournal.org>  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://www.scopus.com/>  
<http://books-up.ru/>

Периодические издания:

Сестринское дело  
Терапевтический архив  
Клиническая медицина

Интернет сайты

<https://www.ebmt.org/nurses-group>  
[www.bloodjournal.org](http://www.bloodjournal.org)  
[www.leukemia.org](http://www.leukemia.org)  
[www.nejm.org](http://www.nejm.org)  
[www.nature.com/bmt](http://www.nature.com/bmt)  
[www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)  
[www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru)  
[www.spb-gmu.ru](http://www.spb-gmu.ru)

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ГБОУ ВПО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

#### **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Палаты хирургических отделений, перевязочные, операционные, смотровые клиник университета.	Клинические и практические занятия