

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
протокол № 16 от 12 2021 г.



Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор А.И.Яременко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование
программы

«Сестринское дело», 252 ч
(наименование дисциплины)

по
специальности

«Сестринское дело»
(наименование и код специальности)

Факультет

Послевузовского образования (далее - ФПО)
(наименование факультета)

Кафедра

Институт сестринского образования
(наименование кафедры)

Категория
слушателей

Среднее профессиональное образование по одной из
специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело",
"Сестринское дело"

Срок обучения

252 академических часа

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2021

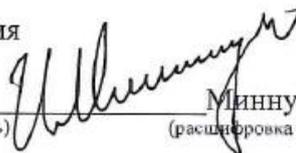
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП) – программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности Сестринское дело разработана коллективом Института сестринского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34500) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

Рабочая программа обсуждена на заседании методического совета ИСО «06 » февраля 2022 г., протокол № 73 от 06.12.2021 г.

Директор Института сестринского образования

Профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)



Миннуллин И.П.
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией послевузовского образования «23» ноября 2021 г., протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии

Профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)

(подпись)



Шапорова Н.Л.
(расшифровка фамилии И. О.)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Сестринское дело»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрова Н.Г.	зав.кафедрой сестринского дела института сестринского образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
2.	Миннуллин И.П.	директор института сестринского образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
3.	Просветова И.С.	директор медицинского училища	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
4.	Коробко А.В.	руководитель учебно-методического отдела медицинского училища института сестринского образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

1. Общая характеристика ДПП ПП «Сестринское дело» по специальности

Общие положения

ДПП ПП «Сестринское дело» реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования и профессионального стандарта (специалист в области сестринского дела медицинская сестра/медицинский брат)

Нормативные документы для разработки ДПП профессиональной переподготовки

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

1. Целевая установка и организационно-методические указания.

Целью учебной дисциплины является получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, приобретение квалификации, необходимой для допуска к медицинской деятельности по специальности «Сестринское дело» лиц, не работавших по специальности более пяти лет.

Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ДПП повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная
- реабилитационная;
- социально-психологическая;
- организационно-управленческая.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения уровня первичной медико-санитарной помощи;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика патологических состояний, основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у пациентов ;

лечебная деятельность:

- участие в оказании первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов

социально-психологическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи пациентам ;
- организация и управление деятельностью среднего медицинского персонала медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы ;
- организация оценки качества оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи пациентам ;
- ведение учётно-отчётной документации сестринского звена документооборота в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности .

Задачи обучения

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинской сестры по специальности «Сестринское дело», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинской сестры по специальности «Сестринское дело», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной медико-санитарной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме первичную медико-санитарную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

4. Подготовить специалиста по специальности «Сестринское дело», владеющего навыками и манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих медицинской сестре свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики патологических состояний, осложнений; освоение методов оказания первичной медико-санитарной помощи больным;

7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования медицинской этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических мероприятий

8. Владеть техникой выполнения профессиональных манипуляций в соответствии с программой;

9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Изучить правовую базу деятельности медицинской сестры и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Требования к профессиональному образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Сестринское дело"

Или

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело" или "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело"

Срок освоения ДПП ПП

В очной форме обучения составляет 7 недель (252 часа).

Объем ДПП ПП

Объем ДПП ПП по данному направлению составляет 7,56 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ДПП ПК по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Медицинская сестра.

Основная цель вида профессиональной деятельности

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших ДПП профессиональная переподготовка, являются:

физические лица (пациенты) всех возрастных групп ;
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в области охраны здоровья граждан.

Обобщенная трудовая функция

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело"

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Иметь практический опыт:

1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
3. решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
4. участия в разработке и внедрении профилактических программ.

Знать:

1. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
2. основы иммунопрофилактики различных групп населения;
3. принципы рационального и диетического питания;
4. роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
5. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
6. пути введения лекарственных препаратов;
7. принципы применения лекарственных средств;
8. виды, формы и методы реабилитации;
9. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
10. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
11. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
12. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
13. правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций;
14. формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;

15. утвержденные формы учетно-отчетной документации медицинской организации и ее подразделений.

Уметь:

1. работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
2. обучать население принципам здорового образа жизни;
3. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
4. консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
5. консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
6. организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
7. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
8. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
9. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
10. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
11. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
12. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
13. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
14. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
15. вести утвержденную медицинскую документацию;
16. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
17. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
18. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
19. действовать в составе сортировочной бригады.

Учебная дисциплина «Сестринское дело»

состоит из 2 разделов, которые включают в себя 32 тем.

Продолжительность обучения составляет 252 академических часа, в том числе 92 аудиторных часов, 154 часа учебно-производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля

Формы обучения: очная (с отрывом от работы).

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий и учебно-производственной практики слушатели отрабатывают навыки: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в организациях,

оказывающих первичную медико-санитарную помощь; участия в разработке и внедрении профилактических программ.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с различной патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры;
- использование технических средств обучения;
- использование текущего и итогового контроля знаний.

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ВЛАДЕНИЕ), ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ (Профстандарт «Медицинская сестра / медицинский брат»)

<u>Медицинская сестра</u> <u>должен знать:</u>	<u>Медицинская сестра</u> <u>должен уметь:</u>	<u>Медицинская сестра</u> <u>должен владеть: (трудовые функции)</u>
Профессиональная компетенция 1.		
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
<ul style="list-style-type: none"> – Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе – Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента – Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе – Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту – Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе – Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным

<p>и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания - Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента 	<p>частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача - Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача - Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода - Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам - Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств - Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача - Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми 	<p>зондом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; <ul style="list-style-type: none"> - - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; <ul style="list-style-type: none"> - - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером;
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания – Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур – Правила десмургии и транспортной иммобилизации – Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме – Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов – Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода – Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке – Психология общения с пациентом, находящимся в 	<p>актами и инструкцией по применению от производителя</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств – Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача – Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах – Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли – Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни – Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером – Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения – Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
---	--	---

<p>терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Порядок медицинской реабилитации</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача – Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода – Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода – Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача – Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача – Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача – Обеспечивать хранение, вести учет и
--	--	---

		<p>применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств – Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств – Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом – Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах – Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения – Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли – Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры
--	--	--

		сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни – Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
<p>Профессиональная компетенция 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		
<u>Медицинская сестра должен знать:</u>	<u>Медицинская сестра должен уметь:</u>	<u>Медицинская сестра должен владеть: (трудовые функции)</u>
<ul style="list-style-type: none"> – Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) – Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств – Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий – Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) – Применять средства индивидуальной защиты – Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств – Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в – Соблюдать требования охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации – Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий – Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации – Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов

<p>вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> – Санитарные правила обращения с медицинскими отходами – Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) – Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий – Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий – Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств – Технологии стерилизации медицинских изделий – Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий – Порядок и правила хранения стерильных 	<p>при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) – Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом – Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий – Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации – Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами – Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации – Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>стерилизации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий – Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий <p>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>
---	---	---

<p>медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>		
<p>Профессиональная компетенция 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>		
<p><u>Медицинская сестра должен знать:</u></p>	<p><u>Медицинская сестра должен уметь:</u></p>	<p><u>Медицинская сестра должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> – Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению – Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения – Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований – Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях – Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку – Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения – Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний – Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни

<p>заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Правила и порядок проведения профилактического осмотра – Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации – Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры – Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, 	<p>консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни – Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами – Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний – Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации – Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Проводить вакцинацию населения – Проводить 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения – Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии – Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях – Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям – Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний – Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний – Выявление
--	--	--

<p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных – Меры профилактики инфекционных заболеваний – Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<p>профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
<p>Профессиональная компетенция 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
<p><u>Медицинская сестра</u> должен знать:</p>	<p><u>Медицинская сестра</u> должен уметь:</p>	<p><u>Медицинская сестра</u> должен владеть: (трудовые функции)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную 	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении

<p>телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>сеть "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинским персоналом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>Профессиональная компетенция 5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>		
<p><u>Медицинская сестра</u> <u>должен знать:</u></p>	<p><u>Медицинская сестра</u> <u>должен уметь:</u></p>	<p><u>Медицинская сестра</u> <u>должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> – Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) – Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов – Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов – Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) – Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) – Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности – Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов – Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) – Проводить идентификационный 	<ul style="list-style-type: none"> – Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) – Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности – Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов – Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) – Проведение идентификационного контроля пациента

<p>(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" – Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов – Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов – Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) – Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача – Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде – Основы 	<p>контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" – Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) – Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) – Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации – Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской 	<p>(реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" – Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом – Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) – Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия – Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением
---	---	---

<p>иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы определения групповой и резус-принадлежности крови – Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) – Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов – Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов – Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения <p>Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>	<p>кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений – Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) – Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) <p>Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания) – Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) <p>Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
<p>Профессиональная компетенция 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>		
<p><u>Медицинская сестра</u> должен знать:</p>	<p><u>Медицинская сестра</u> должен уметь:</p>	<p><u>Медицинская сестра</u> должен владеть: (трудовые функции)</p>
<p>– Правила и порядок</p>	<p>– Проводить первичный</p>	<p>– Проведение</p>

<p>проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации – Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p>осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) <p>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации – Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала.

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Срок освоения ДПП ПП

- в очной форме обучения составляет 7 недель (252 часа).

Объем ДПП ПП

Объем программы профессиональной переподготовки по данному направлению составляет 7,6 зачетных единицы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

№	Вид учебной работы	ВСЕГО ЧАСОВ (КЕ)	Всего ЗЕ (недель)
1.	Общее количество часов по учебному плану	252	7,6
2.	Аудиторные занятия, в том числе		
2.1.	Лекции	92	2,8
2.2.	Клинические (практические) занятия	154	4,6
2.3.	Семинары		
3.	Итоговая аттестация (часы входят в пункт 2.3)	6	0,16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

3.2. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели						
	1 неделя, часов	2 неделя, часов	3 неделя, часов	4 неделя, часов	5 неделя, часов	6 неделя, часов	7 неделя, часов
Раздел 1. «Общая часть»	36						
Раздел 2. «Специальная часть»		36	36	36	36	36	30
Итоговая аттестация							6
Итого	36	36	36	36	36	36	36

3.3. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Всего КЕ (часов)	Всего ЗЕ (недел ь)	В том числе (часы)			Форма контроля
	Раздел 1. «Общая часть»			Лекции	Практи ческие заняти я	Семина ры	Собеседование
Тема 1.1	Тема 1.1 «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»	4	0,06	4			
Тема 1.2	Тема 1.2 «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»	4	0,06	4			
Тема 1.3	Тема 1.3 «Обеспечение санитарно- эпидемиологического режима в медицинской организации»	4	0,12	4			
Тема 1.4	Тема 1.4 «Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала»	4	0,06	4			
Тема 1.5	Тема 1.5«Правовое обеспечение медицинской деятельности»	4	0,06	4			
Тема 1.6	Тема 1.6«Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине»	4	0,12	4			
Тема 1.7	Тема 1.7«Основы сердечно-легочной реанимации	4	0,12	2	2		
	Раздел 2						

	«Специальная часть»						
Тема 2.1	Тема 2.1 «Применение лекарственных средств в сестринской практике»	8	0,24	2	6		
Тема 2.2	Тема 2.2 «Основы трансфузиологии»	6	0,24	2	4		
Тема 2.3	Тема 2.3 «Инновационные сестринские технологии»	4	0,03	2	2		
Тема 2.4	Тема 2.4 «Диспансеризация в работе медицинской сестры организации первичной медико-санитарной помощи»	8	0,24	2	6		
Тема 2.5	Тема 2.5 «Стандарты медицинской помощи»	8	0,24	2	6		
Тема 2.6	Тема 2.6 «Организация и оказание сестринской помощи детям»	8	0,24	2	6		
Тема 2.7	Тема 2.7 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях»	8	0,24	2	6		
Тема 2.8	Тема 2.8 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах»	10	0,30	4	6		
Тема 2.9	Тема 2.9 «Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»	8	0,24	2	6		

Тема 2.10	Тема 2.10 «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	8	0,24	2	6		
Тема 2.11	Тема 2.11 «Сестринская помощь при заболеваниях крови»	8	0,24	2	6		
Тема 2.12	Тема 2.12 «Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания»	8	0,24	2	6		
Тема 2.13	Тема 2.13 «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»	8	0,24	2	6		
Тема 2.14	Тема 2.14 «Сестринская помощь при эндокринной патологии»	8	0,24	2	6		
Тема 2.15	Тема 2.15 «Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы»	8	0,24	2	6		
Тема 2.16	Тема 2.16 «Сестринская помощь при неврологической патологии»	8	0,24	2	6		
Тема 2.17	Тема 2.17 «Сестринская паллиативная помощь»	8	0,24	2	6		
Тема 2.18	Тема 2.18 «Современные принципы сестринского ухода за	8	0,24	2	8		

	тяжелобольными и обездвиженными пациентами»						
Тема 2.19	Тема 2.19 «Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста»	8	0,24	2	6		
Тема 2.20	Тема 2.20. «Сестринская помощь в психиатрии и наркологии»	8	0,24	2	6		
Тема 2.21	Тема 2.21«Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	14	0,42	6	8		
Тема 2.22	Тема 2.22 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	14	0,42	6	8		
Тема 2.23	Тема 2.23 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	16	1,56	8	8		
Тема	Тема 2.24	12	0,42	2	10		

2.24	«Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»						
Тема 2.25	Тема 2.25 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	12	0,30	2	10		
Итого		252	7,6	92	154		

3.4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

П / П	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)
	<p>Раздел 1. «Общая часть» «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»</p> <p>Тема 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»</p>	<p>Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.</p>
	<p>Тема 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»</p>	<p>Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. ПМСП. Принципы. Элементы. Роль медсестры в ПМСП.</p>

Тема 1.3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации»

Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям. Противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в медицинской организации. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Роль медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации – санитарно-эпидемический режим приемного покоя, в отделениях, процедурном кабинете. Роль палатной медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Приказы и инструкции по профилактике ВБИ. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Дезинфекционный режим в отделениях терапевтического профиля. Хлорсодержащие дезинфектанты. Новые средства, разрешенные Комитетом санэпиднадзора РФ для целей дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами и первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами. Обработка изделий медицинского назначения. Этапы обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Роль медицинской сестры в качественной обработке изделий медицинского назначения и предметов ухода в целях профилактики внутрибольничных инфекций и предупреждения профессионального заражения медицинских работников. Нормативно - методические документы по санитарно - противоэпидемическому режиму в лечебно - профилактических учреждениях. Уметь приготовить дезинфекционные растворы. Проводить обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи.

		<p>Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Формирование сестринского диагноза на различных стадиях заболевания, вызванного ВИЧ. Сестринский уход за больными. Правила безопасности при работе с больными. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. (ВИЧ - инфекции)".</p> <p>Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Пути передачи. Меры по профилактике вирусных гепатитов. Приказы, регламентирующие лечебно-профилактические мероприятия. Показания к вакцинации (плановые, эпидемические). Организация вакцинопрофилактики, этапы подготовительной работы. Сравнительная характеристика разных типов вакцин. Контроль качества вакцин при изготовлении и применении. Календарь прививок в детском возрасте. Прививки против столбняка. Понятие о холодной цепи. Сроки и температура. Хранение наиболее широко используемых вакцин: полиомиелитная, коревая и БЦЖ, АКДС и противостолбнячный анатоксин. Особо опасные инфекции. Понятие. Причины, пути передачи. Клиника. Принципы диагностики. Особенности ухода за больными. Санитарно-эпидемиологический режим. Экстренное извещение. Тактика медицинской сестры при выявлении ООИ. Противочумный костюм.</p>
	Тема 1.4. «Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала»	Общее представление о системе подготовки кадров среднего медицинского персонала и путях ее реформирования .Аккредитация и аттестация медицинского персонала.
	Тема 1.5. «Правовое обеспечение медицинской деятельности»	Содержание и структура ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан, населения, медицинских работников и медицинских организаций.
	Тема 1.6. «Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине»	Понятие "информатики" как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества; основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике; общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовку компьютера к работе. Знать технику

		<p>безопасности; системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативную память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическую часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешнее устройство, подключаемые к компьютеру; Программное обеспечение; возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, систему ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционную связь, мульти-медийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.). Уметь: включать и выключать ЭВМ; работать на устройствах ввода и вывода ЭВМ (на клавиатуре, с манипулятором "мышь"); работать с обучающими программами "Инструктор", "Профессор" (изучение клавиатуры); работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; иметь представление о работе в текстовом и графическом редакторе.</p>
	Тема 1.7. «Основы сердечно-легочной реанимации»	<p>Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Обследование пострадавших с терминальными состояниями и безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.</p>
	Раздел 2 «Специальная часть»	
	Тема 2.1 «Применение лекарственных средств в сестринской практике»	<p>Основные вопросы фармакодинамики. Основные вопросы фармакокинетики. Влияние различных заболеваний на клиническую фармакологию лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие. Клиническая фармакология лекарственных средств при беременности. Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного. Пути введения,</p>

		<p>осложнения. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в медицинских организациях. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ. Правила выписки, хранения, учета и списания наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Практическое занятие. Основные лекарственные формы. Пути (способы) введения лекарств в организм, преимущества, недостатки. Виды инъекций, выполняемых медицинской сестрой. Правила выписывания лекарственных средств в отделении. Хранение лекарственных средств в отделении. Хранение медикаментов в процедурном кабинете. Требования, предъявляемые к учету и хранению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Раскладка и раздача лекарственных средств в отделении. Документация.</p>
	<p>Тема 2.2 «Основы трансфузиологии»</p>	<p>Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Трансфузиология – определение. Понятие о группах крови и резус-факторе. Система АВ0. Антигенная характеристика 4-х групп крови. Определение групп крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками и цоликлонами. Определение резус-фактора. Определение совместимости групп крови и резус-фактора. Абсолютные и относительные показания к гемотрансфузии. Противопоказания к гемотрансфузии. Методы и способы переливания крови. Роль медицинской сестры при подготовке больного к гемотрансфузии. Правила безопасной работы с кровью.</p>
	<p>Тема 2.3 «Инновационные сестринские технологии»</p>	<p>Ведущие направления инновационного процесса включают: новые технологии и методик в области лечения и профилактики заболеваний; избавление от непрофессиональной работы и повышение стандартов качества медпомощи с контролем на каждом этапе; формирование личной ответственности за больного; постоянное повышение квалификации и профессиональных знаний, навыков; консультативно-просветительская работа со здоровым населением; новое распределение обязанностей между медперсоналом с координацией и взаимодействием между структурами и с наделением медсестер большими полномочиями; мотивацию кадрового потенциала и изменения кадрового состава с введением новых должностей для</p>

	<p>специалистов с высшим медобразованием по специальности «сестринское дело».</p>
<p>Тема 2.4 «Диспансеризация в работе медицинской сестры организации первичной медико-санитарной помощи»</p>	<p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения Этапы диспансерного наблюдения. Диагностический скрининг (выявление лиц с высокими рисками, латентными формами и ранними стадиями заболеваний). Первичное обследование (верификация выявленных скринингом состояний). Углубленное обследование (при необходимости). Диспансерное наблюдение в плане проведения профилактики и/или лечения. Контроль эффективности процессов профилактики и/или лечения. Оценки этапного индивидуального результата профилактики и лечения, т.е. диспансерная работа. Оценка популяционного результата диспансеризации (по показателям временной нетрудоспособности, инвалидизации и смертности). Оценка качества и эффективности диспансеризации. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Особенности организации диспансерного наблюдения за</p>

		различными категориями пациентов.
	<p>Тема 2.5</p> <p>«Стандарты медицинской помощи»</p>	<p>Стандартизация в здравоохранении. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге (простая, сложная, комплексная), нормативные документы, цель создания отраслевого стандарта «Технологии выполнения простых медицинских услуг», задачи, требования ОСТА «Технологии выполнения простых медицинских услуг». Практическое занятие. Обсуждение Национального стандарта Российской Федерации Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. Proper medical practice. Infological model. Pressure ulcers ГОСТ Р 56819-2015. Дата введения 1 ноября 2017г. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. N 2089-ст</p>
	<p>Тема 2.6</p> <p>«Организация и оказание сестринской помощи детям»</p>	<p>Динамика основных показателей демографии. Структура детской заболеваемости и смертности. Задачи ВОЗ и Российского здравоохранения по достижению здоровья детей и подростков. Система профилактики и надзора за здоровьем детей. Социально-экономическая и психологическая поддержка детей и их семей. Школы здоровья и их роль в охране здоровья детей. Профилактика кишечных инфекций в детских отделениях. Профилактика воздушно-капельных инфекций в детских отделениях. Клиническая фармакотерапия в педиатрии. Трансфузионная терапия в педиатрии. Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание. Периоды детского возраста, их характеристика. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. Влияние болезни на рост и развитие ребенка. Проблемы, связанные с госпитализацией. Ребенок-инвалид в семье. Аномалии конституции. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматизме. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская помощь при аномалиях и заболеваниях органов мочеполовой системы. Сестринская помощь при болезнях крови и органов кроветворения. Сестринская помощь при эндокринных заболеваниях. Сестринская помощь при аллергиях. Практическое занятие. Оценка потребностей в сестринском уходе за больными детьми. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Санитарно-просветительная работа</p>

		<p>медицинской сестры. Практическое занятие. Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях у детей. Правовые и этические аспекты деятельности медсестры при оказании неотложной помощи. Поведение медицинской сестры в экстремальной ситуации, при ухудшении состояния ребенка и в случае его смерти. Прогнозирование и выявление критических состояний при уходе за больными детьми. Практическое занятие. Роль медицинской сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни. Вопросы этики в уходе за больными детьми. Создание психологического комфорта в процессе взаимодействия медицинской сестры, пациента, родителей.</p>
	<p>Тема 2.7</p> <p>«Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях»</p>	<p>Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Основные эпидемиологические понятия. Организация помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок.</p> <p>Организационные аспекты и особенности технологий сестринской помощи.</p> <p>Первая помощь при состояниях угрожающих жизни пациента.</p> <p>Сестринский уход при кишечных инфекциях. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов. Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Особо опасные карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Особенности сестринского ухода. Принципы выписки диспансерного наблюдения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода</p>
	<p>Тема 2.8</p>	<p>Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Асептика и антисептика. Санитарно-</p>

<p>«Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах»</p>	<p>эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока. Трансфузиология. Современные препараты для лечения хирургических больных. Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции. Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах грудной клетки. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза. Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости. Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза. Сестринский процесс при заболеваниях периферических сосудов. <i>Практическое занятие</i> .Сестринская помощь при подготовке пациента к оперативному вмешательству. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста. <i>Практическое занятие</i>. Работа в палатах хирургического отделения и отделениях реанимации и интенсивной терапии. Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента.</p>
<p>Тема 2.9 «Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»</p>	<p>Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. Факторы, способствующие развитию заболеваний. Ревматоидный полиартрит: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Периартриты: определение, причины, виды, клинические симптомы в зависимости от локализации, принципы лечения. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск ин-валидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.</p>

	<p>Практическое занятие. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Практическое занятие. Оценка потребностей в сестринском уходе за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Санитарно-просветительная работа медицинской сестры.</p>
<p>Тема 2.10 «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</p>	<p>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы. Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре. Этиология, симптомы, осложнения, методы диагностики и принципы лечения ревматизма. Профилактика ревматизма (I и II). Проблемы пациентов при активной фазе ревматизма, во время ремиссии. Этиология приобретенных пороков сердца. Нарушения гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Проблемы пациентов, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, осложнения, проблемы пациентов, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Хроническая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, осложнения, проблемы пациентов и сестринский уход при решении проблем пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Принципы лечения. Профилактика. Формы острой сосудистой недостаточности. Причины обморока, коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности. Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения. Атеросклероз. Причины, факторы риска развития атеросклероза. Клинические проявления, проблемы пациентов. Методы диагностики, принципы лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза. «Гипертоническая болезнь», «эссенциальная гипертензия», «симптоматические гипертензии» - отличительные особенности. Причины, клинические проявления, осложнения гипертонической болезни. Проблемы пациентов. Признаки гипертонического криза. Методы диагностики, принципы лечения. Особенности диеты. Профилактика. Ишемическая болезнь сердца. Причины, клинические проявления, осложнения, социальное</p>

значение, профилактика. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Реабилитация пациентов с ишемической болезнью сердца. Стенокардия. Причины, клинические проявления. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Проблемы пациентов. Инфаркт миокарда. Причины, факторы риска, клинические варианты, осложнения. Проблемы пациентов. Перечень обследований и правила подготовки пациентов к обследованиям. Роль кардиомониторного наблюдения. Принципы лечения. Этапы реабилитации, роль медицинской сестры на каждом из этапов. Меры профилактики. Представление об органах кроветворения. Причины анемий. Железодефицитная и В12 – дефицитная анемия. Субъективное обследование пациентов с анемией. Данные внешнего осмотра. Клинические проявления анемий, симптомы и синдромы. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов, варианты их решения. Методы диагностики. Нормальные показатели клинического анализа крови. Показатели клинического анализа крови при анемиях. Принципы лечения. Значение правильного питания, здорового образа жизни в комплексном лечении анемий. Основные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клинические проявления хронического миелолейкоза, лимфолейкоза. Проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения. **Практическое занятие.** Оценка потребностей в сестринском уходе за пациентами кардиологического профиля. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Санитарно-просветительная работа медицинской сестры. **Практическое занятие.** Оценка потребностей в сестринском уходе за пациентами с заболеваниями крови. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Санитарно-просветительная работа медицинской сестры. **Практическое занятие.** Понятие о механизме биопотенциалов сердца. Функции сердечной мышцы. Устройство электрокардиографа и условия съемки ЭКГ. Правила наложения электродов. Настоящие, приоритетные проблемы пациентов до, во время и после ЭКГ и пути их решения. Охрана труда при снятии ЭКГ. Требования к оформлению ЭКГ пленки и значение своевременной доставки врачу на расшифровку. Возможные технические погрешности при снятии ЭКГ и пути их устранения. Определение ЭКГ острого инфаркта миокарда, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии. **Практическое занятие.** Информация, позволяющая медицинской сестре

		заподозрить неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тактика медицинской сестры. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, отработка практических навыков.
	Тема 2.11 «Сестринская помощь при заболеваниях крови»	Эпидемиология анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной). Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.
	Тема 2.12 «Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания»	Анатомия и физиология органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Внешние признаки дыхательной патологии, выявляемые при осмотре. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике заболеваний органов дыхания. Этиология, симптомы, осложнения острого и хронического бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Оценка состояния пациента. Причины, клиническая картина, осложнения абсцессов, плевритов и бронхоэктатической болезни. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Профилактика гнойных заболеваний легких. Причины, клиническая картина, осложнения туберкулеза. Актуальность проблемы. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Оценка состояния пациента. Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов. Виды профилактики туберкулеза легких. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить легочное кровотечение. Алгоритм доврачебной помощи при легочном кровотечении. Практическое занятие. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Санитарно-просветительная работа медицинской сестры. Практическое занятие. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить неотложное состояние при патологии органов дыхания. Тактика медицинской сестры. Практическое занятие. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, отработка практических навыков.

	<p>Тема 2.13 «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»</p>	<p>Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Особенности сбора информации, их последовательность. Внешние признаки патологии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), выявляемые при осмотре. Причины гастроэзофагеального рефлюкса с эзофагитом, язвы желудка (язвенной болезни желудка), язвы двенадцатиперстной кишки, гастродуоденальной язвы, хронических гастритов, язвенного колита, дивертикулярной болезни толстой кишки. Факторы агрессии и защиты в желудке. Симптомы рефлюкс – эзофагита, болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, язвенного колита. Проблемы пациентов. Осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и язвенного колита. Принципы лечения, особенности диеты. Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холецистита, желчно - каменной болезни. Последовательность сбора информации. Жалобы пациентов при этих заболеваниях. Внешние признаки, выявляемые при осмотре. Симптомы хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холециститов, желчно - каменной болезни. Проблемы пациентов, проблемы семьи. Принципы лечения, особенности диеты. Профилактика.</p>
	<p>Тема 2.14 «Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной патологии»</p>	<p>Анатомия и физиология эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Сбор информации о пациенте: субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов). Клинические проявления сахарного диабета. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом. Принципы лечения. Роль сбалансированного питания. Особенности диеты. Профилактика сахарного диабета. Причины диффузно-токсического зоба, гипотиреоза и эндемического зоба. Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией щитовидной железы. Данные внешнего осмотра (влажность кожных покровов, осмотр области шеи и глаз, телосложение, развитие подкожно-жировой клетчатки). Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Осложнения. Влияние факторов внешней среды на развитие эндемического зоба. Особенности общения с пациентами с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы. Профилактика. Предупреждение стрессовых ситуаций, отрицательных влияний факторов внешней среды (дефицит йода). <i>Практическое занятие.</i> Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и</p>

	<p>реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Практическое занятие. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить неотложное состояние при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной патологии. Тактика медицинской сестры. Практическое занятие. Особенности подготовки к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам обследования. Санитарно-просветительная работа медицинской сестры. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, отработка практических навыков.</p>
<p>Тема 2.15 «Сестринская помощь при патологии мочевого выделительной системы»</p>	<p>Анатомия и физиология органов мочевого выделительной системы. Последовательность сбора информации. Субъективное и объективное обследование пациентов. Внешние признаки заболеваний, выявляемые при осмотре (локализация отеков, цвет кожных покровов и др.). Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни. Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов с гломерулонефритами, пиелонефритами, хронической почечной недостаточностью, мочекаменной болезнью. Возможные осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить осложнения при заболеваниях почек. Общие принципы подготовки пациентов к исследованиям. Перечень лабораторных, инструментальных методов обследования, их значение. Практическое занятие. Оценка потребностей в сестринском уходе за пациентами с заболеваниями органов мочевого выделительной системы. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Санитарно-просветительная работа медицинской сестры. Особенности подготовки к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам обследования при заболеваниях органов мочевого выделения. Практическое занятие. Знакомство с устройством различных типов диализаторов аппарата «искусственная почка». Подключение больного к аппарату. Современные возможности использования виводиализа (перитонеальный диализ, гемодиализ) в комплексе предоперационной подготовки больных с поздними стадиями ХПН. Практическое занятие. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить неотложное состояние при патологии органов мочевого выделительной системы. Тактика медицинской сестры. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, отработка практических</p>

		навыков.
	<p>Тема 2.16 «Сестринская помощь при неврологической патологии»</p>	<p>Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Определение невропатологии как науки о заболеваниях нервной системы. Возможные причины её поражения. Общая симптоматика нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений (центральный и периферический параличи). Патология функций мозжечка, бульбарные расстройства. Патология чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Расстройство функции коры (афазия, агнозия, апраксия). Тазовые расстройства. Вегетативные расстройства.</p> <p>Инфекционные заболевания нервной системы. Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические проявления, менингеальный синдром. Энцефалиты: причины, виды. Этиология и основные клинические проявления клещевого и летаргического энцефалитов. Профилактика. Миелиты: определение, клинические проявления, лечение, уход, профилактика. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Полиневропатии. Черепно-мозговые травмы. Определение закрытых черепно-мозговых травм: сотрясение, ушиб головного мозга, ушиб со сдавлением. Клинические проявления, виды диагностики, осложнения и исходы закрытых черепно-мозговых травм. Опухоли ЦНС. Эпилепсия. Судорожные синдромы. Общемозговые и очаговые симптомы при опухолях ЦНС. Диагностика опухолей, принципы лечения и ухода. Эпилепсия, определение, причины. Эпилептический статус.</p>

Клинические признаки припадков. Изменение личности пациента. Методы диагностики заболевания, терапия с помощью противосудорожных препаратов. Судорожный синдром при лихорадке, гипогликемии, интоксикациях, электролитных нарушениях, истерии, эклампсии, столбняке. Наследственные дегенеративные, демиелинизирующие, экстрапирамидные заболевания ЦНС. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Хорея Гентингтона, наследственная атаксия, болезнь Вильсона-Коновалова. Клинические проявления, принципы лечения, особенности ухода, прогноз, профилактика. Рассеянный склероз. Прионовые заболевания. экстрапирамидные заболевания. Этиология, клиника, принципы лечения, особенности ухода за пациентами. Миастения, миопатии, миотонии: этиология, клиника, лечение, особенности ухода. **Практические занятия.** Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы. Психологическая поддержка семьи при данных заболеваниях. Уход за пациентами с нарушением двигательной и чувствительной функций, особенности питания пациентов при бульбарных расстройствах, особенности общения с пациентами при наличии афазий. Уход за пациентами при наличии тазовых расстройств, положение в постели. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка инструментария для люмбальной пункции, ассистирование врачу при данной процедуре, уход за пациентом после пункции.

Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения. Придание физиологического положения парализованным конечностям, кормление пациента при инсульте (кормление через зонд и без него). Обучение пациентов самоуходу. Особенности общения с данными пациентами. Работа с родственниками пациента по обучению их приемам ухода и общения с пациентами. Профилактика пролежней. Мероприятия по опорожнению кишечника. Особенности реабилитации пациентов с последствиями ОНМК. Соблюдение требований инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы. Помощь пациентам с вялыми парезами и параличами. Профилактика травм у пациентов с двигательными и чувствительными расстройствами. Обучение пациентов приемам самоухода при нарушении движений и чувствительности. Осуществление сестринского ухода за пациентами с закрытыми черепно-мозговыми травмами различной степени тяжести, с нарушением сознания, речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Наблюдение за жизненно важными функциями при тяжелых формах закрытых черепно-мозговых травмах. Помощь при проведении дополнительных методов исследования (ЭЭГ).

	<p>Тема 2.17 «Сестринская паллиативная помощь»</p>	<p>Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Рекомендации по соблюдению диеты, режима. Правила приема специальных препаратов химиотерапевтических средств, симптоматических средств. Практическое занятие. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций. Хоспис и паллиативная помощь. Организация и оказание медицинской (симптоматической) помощи в хосписе. Специфические проблемы хосписа. Перспективы развития. Социальная помощь. Медико-психологическая помощь.</p>
	<p>Тема 2.18 «Современные принципы сестринского ухода за тяжелобольным и обездвиженным пациентом»</p>	<p>Общий и специальный уход. Понятие Современные принципы сестринского ухода. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Возможные настоящие и потенциальные проблемы длительной неподвижности</p>
	<p>Тема 2.19 «Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста»</p>	<p>Характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста. Гериатрические аспекты заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной систем. Гериатрические аспекты заболеваний системы мочевого выделения, системы крови и опорно-двигательного аппарата.</p>
	<p>Тема 2.20 «Сестринская помощь в психиатрии и наркологии»</p>	<p>Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Понятие о классификации психических заболеваний (психотические, невротические расстройства). Шизофрения. Основные концепции этиологии болезни, роль наследственного фактора. Дофаминовая теория. Понятие о продуктивных и дефицитарных симптомах. Изменение мышления, восприятия, эмоций при шизофрении. Наиболее часто встречающиеся формы</p>

	<p>шизофрении. Лекарственная терапия. Помощь при остром психомоторном возбуждении. Органические расстройства психики. Понятие о деменции, особенности психопатологических проявлений при заболеваниях у лиц пожилого возраста: сосудистая деменция, болезнь Альцгеймера. Причины возникновения, клинические проявления, течение, прогноз при данных заболеваниях. Психические расстройства, связанные с соматическими и инфекционными заболеваниями. Психические расстройства при острых инфекционных заболеваниях (транзиторные психозы), изменения личности при хронических инфекционных заболеваниях. Психические нарушения при СПИД, сифилисе. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Пограничные состояния: психопатии. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Психогении.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. Практические занятия. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях нервной системы. Общение с пациентами в острый период на посту строгого надзора. Дифференцированное наблюдение. Общение с членами семьи пациента. Осуществление контроля приема лекарственных средств, наблюдение за психическим статусом пациента, его поведением, характером сна. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации. Оказание помощи пациентам в период абстиненции. Соблюдение лечебно-охранительного режима. Общение с пациентами, соблюдение корректности и границ доверия. Проведение непрерывной психотерапии. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.</p>
<p>Тема 2.21. «Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике»</p>	<p>Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной</p>

<p>внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»</p>	<p>полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояний в условиях ЧС.</p>
<p>Тема 2.22. «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»</p>	<p>Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.</p>
<p>Тема 2.23. «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»</p>	<p>Определение понятия "травма". Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР –органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.</p>
<p>Тема 2.24. «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»</p>	<p>Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p>
<p>Тема № 2.25.</p>	<p>Клинические формы острых аллергических реакций. Основные</p>

	<p>«Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»</p>	<p>патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>
	<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Экзамен</p>

4. Формы аттестации и оценочные материалы

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

4.2.1. ТЕСТИРОВАНИЕ

№	Вопрос	Варианты ответа	
1	Основная причина развития бронхитов	а) алкоголизм б) курение в) бактериальная и вирусная инфекция г) переохлаждение	в
2	Основной симптом бронхита	а) головная боль б) слабость в) лёгочное кровотечение г) кашель с мокротой	г
3	Основной симптом при бронхиальной астме	а) инспираторная одышка б) кашель с гнойной мокротой в) кровохарканье г) приступ удушья	а
4	Наиболее информативный метод диагностики пневмонии	а) анализ крови б) анализ мокроты в) плевральная пункция г) рентгенография органов грудной клетки	г
5	Скопление воспалительной жидкости в полости плевры наблюдается при	а) бронхите б) бронхиальной астме в) экссудативном плеврите г) эмфиземе легких	в

6	Основной симптом стенокардии	а) слабость б) сжимающая, давящая боль в) одышка г) тошнота	б
7	Характер кала при остром желудочном кровотечении	а) кровянистый б) дегтеобразный в) обесцвеченный г) жирный	б
8	При подготовке пациента к анализу кала на скрытую кровь препараты железа отменяют за	а) 1 день б) 2 дня в) 3 дня г) 4 дня	в
9	Мочу для общего клинического анализа медсестра должна доставить в лабораторию в течение	а) 1 часа б) 3 часов в) 5 часов г) 7 часов	а
10	Анурия – это	а) много мочи б) нормальное количество мочи в) преобладание ночного диуреза над дневным г) отсутствие мочи	г
11	Медсестра рекомендует пациенту запивать препараты железа	а) кофе б) кислым фруктовым соком в) минеральной водой г) чаем	б
12	Доброкачественная опухоль	а) метастазирует в регионарные узлы б) метастазирует в отдаленные органы в) метастазирует в регионарные лимфоузлы и отдаленные органы г) не метастазирует	г
13	Злокачественная опухоль	а) ограничена капсулой б) не прорастает в соседние ткани в) прорастает в соседние ткани г) раздвигает ткани	в

14	Основной метод лечения злокачественных опухолей	а) химиотерапия б) оперативное лечение в) гормонотерапия г) физиотерапия	б
15	Достоверная диагностика в онкологии обеспечивается исследованием	а) ультразвуковым б) радиоизотопным в) гистологическим г) рентгенологическим	в
16	При сборе данных у пациента с кровоточивостью из мест инъекций медсестра выяснит:	а) характер питания б) наследственный фактор в) возрастной фактор г) вредные привычки	б
17	При обследовании пациента с желудочным кровотечением медсестра	а) измерит АД б) проверит наличие отека в) оценит состояние лимфатических узлов г) проверит остроту слуха	а
18	У пациента с легочным кровотечением в первую очередь нарушено удовлетворение потребности	а) поддерживать температуру б) дышать в) выделять г) играть, учиться, работать	б
19	После острого кровотечения первыми изменяются следующие лабораторные параметры	а) рН артериальной крови б) Hb и Ht в) центральное венозное давление г) насыщение крови кислородом	б
20	Независимое действие медсестры для удовлетворения потребности дышать у пациента с легочным кровотечением	а) введение гемостатиков б) применение холода на грудную клетку и голову в) обучение ЛФК г) подготовка набора инструментов для плевральной пункции	б
21	Медсестра для решения проблемы венозного кровотечения из раны	а) проведет ПХО раны б) наложит давящую повязку в) наложит артериальный жгут г) наложит лигатуры на сосуд	б
22	Сестринское вмешательство при кровотечении из бедренной артерии	а) применение гемостатической губки б) тампонада раны в) наложение артериального жгута г) наложение давящей повязки	в

23	При осуществлении первого этапа сестринского процесса у пациента с внутренним кровотечением медсестра	а) оценит пульс и артериальное давление б) выявит проблемы в) составит план сестринского ухода г) сформулирует цели ухода	а
24	Зависимое сестринское вмешательство при наружном артериальном кровотечении	а) наложение артериального жгута б) введение кровезамещающих препаратов в) перевязка артерии г) пальцевое прижатие артерии	б
25	Биологическое средство местного применения для остановки кровотечения	а) викасол б) гемостатическая губка в) нативная плазма г) хлористый кальций	б
26	Физический метод окончательной остановки кровотечения	а) переливание плазмы б) протезирование сосуда в) электрокоагуляция г) наложение шва на сосуд	в
27	Для окончательной остановки кровотечения механическим способом применяют	а) наложение жгута б) пузырь со льдом в) сосудистый зажим г) лигирование сосуда	г
28	Кровоизлияние — это	а) диффузное пропитывание тканей кровью б) ограниченное скопление крови в тканях в) скопление крови в плевральной полости г) скопление крови в брюшной полости	а
29	Вытекание крови непрерывной струей темно-вишневого цвета характеризует кровотечение	а) капиллярное б) смешанное в) венозное г) артериальное	в
30	Развитием воздушной эмболии опасно кровотечение из	а) пищевода б) вен голени в) крупных вен шеи г) плечевой артерии	в
31	Гемоторакс — это скопление крови в	а) капсуле сустава б) плевральной полости	б

		в) брюшной полости г) околосердечной сумке	
32	При легочном кровотечении выделяется кровь	а) алая и пенистая б) типа "кофейной гущи" в) темная, сгустками г) темно-вишневого цвета	а
33	Больному с дегтеобразным стулом необходимо	а) положить грелку на живот б) выполнить холодные ручные и ножные ванны в) сделать очистительную клизму холодной водой г) обеспечить покой, сообщить врачу	г
34	Механический способ окончательной остановки кровотечения	а) применение фибриногена б) наложение артериального жгута в) наложение сосудистого шва г) применение гемостатической вискозы	в
35	Биологический препарат общего действия для остановки кровотечения	а) нативная плазма б) дицинон в) гемостатическая губка г) тромбин	а
36	Для лечения гемофилии целесообразно применять	а) глюконат кальция б) криопреципитат в) переливание консервированной крови г) дицинон	б
37	При подозрении на желудочное кровотечение следует	а) госпитализировать пациента б) направить в поликлинику в) обезболить г) промыть желудок	а
38	При массивном внутреннем кровотечении пульс	а) урежается б) учащается в) не изменяется	б
39	Больного с массивной кровопотерей транспортируют	а) полусидя б) лежа на животе в) лежа с опущенными ногами г) лежа с приподнятым ножным концом	г
40	Подключичная артерия при	а) углу нижней челюсти	г

	кровотечении из нее прижимается к	б) ключице в) VI шейному позвонку г) I ребру	
41	Признаком кровотечения в плевральную полость является	а) отставание больной стороны при экскурсии грудной клетки и притупление перкуторного звука б) алая пенная кровь из полости рта в) рвота "кофейной гущей" г) кровохарканье	а

4.2.2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача № 1. Пациент К. с циррозом печени жалуется на рвоту с примесью сгустков крови, головокружение, одышку, сердцебиение. Пульс 100 уд. в минуту, АД -100/60 мм рт. ст.

1. О каком виде кровотечения идет речь.
2. Сестринские вмешательства до прихода врача.

Задача №2. Больной Б., 70 лет. В течение 20 лет наблюдается врачом по поводу артериальной гипертензии. На фоне поднятия тяжести внезапно возникли сильные режущие боли в грудной клетке, в спине с отдачей в оба плеча, в шею, затылок, по ходу позвоночника. Через 5 минут кратковременная потеря сознания. Кожные покровы бледные, холодный липкий пот. Пульсация на левой сонной и лучевой артерии почти отсутствует. АД 140/80 мм.рт.ст.

- 1.Предположительный диагноз.
- 2.Сестринские вмешательства до прихода врача

Задача №3. В стационаре 2-е сутки находится пациентка М., 30 л., врачебный диагноз - острый лейкоз. Жалобы на выраженную слабость (не может встать с кровати), ознобы, проливные поты, боли во рту и в горле при глотании. Объективно: кожа бледная, влажная, с обильной геморрагической сыпью. На слизистой полости рта и небных миндалинах - гнойнонекротические изменения. Т - 39,2°, пульс - 98 в 1 минуту, АД 110/60, ЧДД - 22 в мин., в крови НЬ 90 г/л, лейкоциты - 26 x 10⁹, СОЭ - 40 мм/час. У пациентки - подключичный катетер справа. Назначено: стерильная пункция, ОАМ; преднизолон 120мг в/в струйно, циклофосфан 200 мг в/в капельно.

Задания: Осуществите сестринский процесс

5. Организационно-педагогические условия

5.1 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника

конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

– от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;

– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;

– от 70 до 89,9% – хорошо;

– от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное

задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.

2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.

3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам интернатуры и ординатуры.

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.3.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Общие условия реализации ДПП ПК

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, системой дистанционного обучения (СДО) является Academic NT, ссылка: de.lspbgmu.ru Слушатели регистрируются на сайте ПСПбГМУ им. И.П.Павлова и получают свой логин и пароль для доступа к СДО.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (Онлайн-чат).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДПП ПК

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, которое определено методическими указаниями по проведению практических и лабораторных работ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому порталу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

5.3.2. Особенности работы обучающегося по ДПП III по специальности «Сестринское дело»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Сестринское дело» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

5.3.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование

Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

5.3.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. **Менеджмент в сестринском деле** : учебник / [Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 188 с.

2. **Пособие по общему уходу за пациентами** : пособие для студентов лечеб. фак., педиатр. фак., фак. спорт медицины / [Н. Г. Петрова и др. ; под науч. ред. Н. Г. Петровой ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. сестр. дела. - СПб. : [б. и.], 2012. - 355 с.

3. **Сестринское дело в паллиативной медицине** : пособие для студентов фак. высш. сестр. образования (спец. 060109-управление сестринской деятельностью) / [В. А. Лапотников, М. Г. Иоганнсен, Д. А. Лиознов и др. ; под науч. ред. В. А. Лапотникова] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Ин-т сестр. образования. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2009. - 104 с.

4. **Справочник медсестры. Практическое руководство**

<https://med-tutorial.ru/m-lib/b/book/354254083/b-map>

5. Алгоритмы работы медицинской сестры в экстренных ситуациях (Кравченко С.С., 2014 г.): <https://yadi.sk/i/QsTLzVuUbCTES>

6. Полный справочник по уходу за больными для студентов-медиков и практикующих специалистов (Храмова_Е.Ю., 2011_г.): <https://yadi.sk/i/I6i7Fn8cbB4Mb>

7. Деятельность медицинской сестры. Электронное руководство.
<https://xn--80abidb3bzc6a.xn--p1ai/meditsinskaya-literatura/a-m/devatelnost-meditsinskoj-sestry>

б) дополнительная литература:

1. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2016. - 200 с.
2. Дмитриева, З. В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии / З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. - М.: СпецЛит, 2016. - 328 с.
3. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
4. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
5. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 440 с.
6. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии / Е.В. Качаровская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
7. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко. - М.: Феникс, 2017. - 480 с.
8. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2016. - 544 с.
9. Лычев, В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии» / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: **Высшая школа**, 2017. - **744** с.
10. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2016. - 768 с.
11. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2016. - **403** с.
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.
13. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: **СИНТЕГ**, 2016. - **129** с.
14. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.
15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 300 с.
16. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
17. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - М.: Феникс, 2017. - 384 с.
18. Соколова, Наталья Глебовна Сестринское дело в педиатрии. Учебное пособие / Соколова Наталья Глебовна. - М.: Феникс, 2015. - **320**с.
19. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии. Учебное пособие / В.Д. Тульчинская. - Москва: **Машиностроение**, 2017. - **357** с.
20. Чернова, Ольга Васильевна Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / Чернова Ольга Васильевна. - М.: Феникс, 2016. - **789** с.

21. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2017. - 464 с.

5.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.5.1 Основная литература:

5.5.2 Дополнительная литература:

5.5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных
<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://www.bloodjournal.org>
<http://e.lanbook.com/>
<http://www.scopus.com/>
<http://books-up.ru/>

Периодические издания:

Сестринское дело
Терапевтический архив
Клиническая медицина

Интернет сайты

<https://www.ebmt.org/nurses-group>
www.bloodjournal.org
www.leukemia.org
www.nejm.org
www.nature.com/bmt
www.pubmed.org
www.elsevier.ru
www.spb-gmu.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ГБОУ ВПО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;
тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных
<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://www.bloodjournal.org>
<http://e.lanbook.com/>
<http://www.scopus.com/>
<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Кабинет общественного здоровья	Стол – 13 шт., стулья – 26шт. Ноутбук Dell inspiron 5423. Мультимедийный проектор BENQ MX505 DLP. Экран Digis Optimal-C DSOC-1101. - видеотехника для демонстрации учебных фильмов с учебными видеофильмами 197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 19, лит. А; № 2