

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет
имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета,
профессор А.И. Яременко
2017г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая
Гигиенист стоматологический
Форма обучения - очная**

Санкт-Петербург
2017 г.

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 973.

1.2. ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая реализуется как программа базовой подготовки.

1.3. Квалификация выпускника – гигиенист стоматологический

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очной форме обучения

– на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

Первичные трудовые коллективы.

1.5. Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

1.6. Возможность продолжения образования:

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая подготовлен к освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

2. Требования к уровню подготовки абитуриента

2.1. Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу (базовая подготовка) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, должны иметь уровень образования:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы);
- среднее профессиональное образование (на базе среднего (полного) общего образования);
- высшее профессиональное образование;
- начальное профессиональное образование, если есть запись об освоении среднего (полного) общего образования в документе об образовании

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. ППССЗ базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает в себя:

- рабочий учебный план специальности;
- график учебного процесса;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения студентами ППССЗ специальности.

3.2. Требования к результатам освоения ППССЗ:

Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

3.3. ППССЗ предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

ППССЗ включает также разделы:

- учебная практика (УП)

- профессиональная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

4. Содержание ППССЗ

4.1. Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

4.2. Образовательная программа дополнена учебными дисциплинами:

- «Русский язык и культуру речи», где студенты изучают особенности общения медицинского работника с различными категориями населения;
- «Здоровый человек и его окружение», где студенты изучают современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления по сохранению здоровья;
- «Основы микробиологии», где студенты изучают роль микроорганизмов в жизни человека и общества, морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения, профилактику распространения инфекции;
- «Инфекционная безопасность», где студенты изучают основные методы асептики и антисептики, основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- «Гигиена с экологией человека», где студенты изучают санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды, санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы, гигиенические принципы организации здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- «Психология», где студенты учатся применять приемы психологической саморегуляции, профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; учатся регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- «Аспекты работы в 4 руки на стоматологическом приеме», где студенты изучают особенности стоматологического приема с ассистентом.

4.3. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно - правовых форм собственности на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

5. Сроки освоения

5.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 060205 Стоматология профилактическая составляет 95 недель, в том числе:

– Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия)	66 недель
– Учебная практика	2 недели
– Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
– Производственная практика (преддипломная)	4 недели
– Промежуточная аттестация	3 недели
– Государственная итоговая аттестация	4 недели
– Каникулярное время	12 недель

5.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

6. Условия реализации ППССЗ

6.1. Основная профессиональная образовательная программа разработана преподавателями ПСПБГМУ им. И.П. Павлова медицинском училище ИСО на основе ФГОС СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая с учетом основных направлений развития здравоохранения.

ППССЗ СПО ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения и стоматологии.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, организациях.

6.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

7. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

7.1. Освоение основной профессиональной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

7.2. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

7.3. Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

7.4. Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

7.5. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

7.6. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется по согласованию с работодателем и/или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.