

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета  
протокол № 63 от «30» декабря 2019г.



Д.м.н., профессор А.И. Яременко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

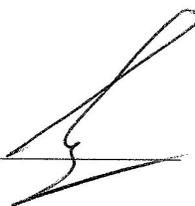
Наименование программы (модуля)	Повышения квалификации «Инфекционно-воспалительные и дисбиотические заболевания влагалища. Лабораторная диагностика на рабочем месте» <small>(наименование дисциплины)</small>
по специальности	31.08.01 «Акушерство и гинекология» <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Послевузовского образования (далее – ФПО) <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Акушерства, гинекологии и репродуктологии <small>(наименование кафедры)</small>
Категория слушателей	Врач акушер-гинеколог
Срок обучения	18 часов
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Акушерство и гинекология», код специальности 31.08.01, разработана коллективом кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34426) (далее – ФГОС ВО); Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696) и на основании примерной основной образовательной программы дополнительного профессионального образования по акушерству и гинекологии.

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии «18» декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  
профессор, д.м.н.  
*(учёное звание или ученая степень)*

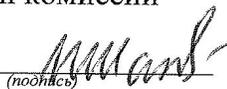
  
*(подпись)*

В.Ф. Беженарь  
*(Расшифровка фамилии И. О.)*

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО «24» декабря 2019 г., протокол № 10.

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.

*(учёное звание или ученая степень)*

  
*(подпись)*

Н.Л. Шапорова

*(Расшифровка фамилии И. О.)*

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

### **1. ЦЕЛЬ**

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- Учебно-тематический план дисциплины

### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке программы повышения квалификации послевузовского**  
**профессионального образования «Инфекционно-воспалительные и дисбиотические**  
**заболевания влагалища. Лабораторная диагностика на рабочем месте»**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Беженарь Виталий Федорович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
2.	Молчанов Олег Леонидович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
По методическим вопросам				
3.	Шапорова Наталья Леонидовна	д.м.н.	Декан факультета последипломного образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
4.	Нестеров Игорь Михайлович	к.м.н.	Доцент, заведующий учебной работой кафедры	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Инфекционно-воспалительные и дисбиотические заболевания влагалища. Лабораторная диагностика на рабочем месте», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

**Актуальность** программы «Инфекционно-воспалительные и дисбиотические заболевания влагалища. Лабораторная диагностика на рабочем месте» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов по вопросам смежных специальностей, в том числе и лабораторной диагностики инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища, которые занимают до 70% от всего спектра профильной патологии. Освоение навыков микроскопии влагалищного мазка существенно расширит возможности врача в плане ускорения постановки диагноза и назначения рациональной терапии больной.

## 1. Цель реализации образовательной программы

**Общей целью** ДПП ПК (повышения квалификации) по специальности «Акушерство и гинекология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; совершенствование теоретических основ, практических навыков и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по вопросам клиники, патогенеза и диагностики инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища.

Также ДПП ПК (повышение квалификации) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области акушерства и гинекологии, призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Настоящая ДПП ПК (повышение квалификации) *предназначена* для повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов, работающих в женских консультациях, а также в акушерских и гинекологических стационарах и перинатальных центрах.

### **Цель настоящей ДПП ПК:**

оптимизация диагностики и лечения инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища в условиях амбулаторных акушерско-гинекологических учреждений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

(включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы)

Результаты обучения по ДПП ПК направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по специальности «акушерство и гинекология», необходимых для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (за исключением использования ВРТ)».

В результате освоения программы слушатель должен *усовершенствовать следующие необходимые знания:*

- причины возникновения инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища в различные периоды жизни женщины и при беременности, их клинические проявления и патогенез, принципы терапии.

В результате освоения программы слушатель должен *приобрести следующие необходимые знания:*

- основы микроскопии;
- правила работы и технику безопасности при подготовке и окрашивании влагалищных мазков;
- особенности микроэкосистемы влагалища и диагностическую значимость влагалищной жидкости;
- клиника, диагностика и лечение бактериального вагиноза;
- методы оценки микрофлоры влагалища;
- основные закономерности формирования дисбиотических и инфекционно-воспалительных заболеваний влагалища, биология основных микроорганизмов, вызывающих заболевания шейки матки, влагалища и вульвы, принципы диагностики и рациональной терапии;
- правила работы и технику безопасности при подготовке и окрашивании влагалищных мазков;
- принципы световой микроскопии и изучить устройство светового микроскопа;
- техника взятия и окраски влагалищных мазков;
- интерпретация результатов лабораторных исследований.

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**Лечебная деятельность:**

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

**Реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

***профилактическая деятельность:***

- профилактика возникновения инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища среди населения различных возрастно-половых групп путём оптимизации диагностического процесса;
- использования полученных знаний и навыков профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

***диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения базовых основ лабораторной диагностики инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища;

***лечебная деятельность:***

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

1. Совершенствовать объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Акушерство и гинекология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Акушерство и гинекология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, на основании полученной информации оказать в полном объеме медицинскую помощь в целях сохранения жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

4. Освоить и совершенствовать методы диагностики, дифференциальной диагностики, а также терапии основных заболеваний и состояний по профилю «акушерство и гинекология».

5. Овладеть техникой выполнения элементов лабораторной диагностики на рабочем месте в соответствии с программой повышения квалификации.

6. Сформировать и совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности по программе повышения квалификации.

7. Изучить современную правовую базу деятельности врача акушера-гинеколога и освоить и совершенствовать нормы медицинской этики и деонтологии.

### **Формируемые компетенции**

Формирование части компетенций *УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11* осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей и итоговой аттестации.

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Формулировка</b>
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<b>ПК-4</b>	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b>	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ВЛАДЕНИЕ), ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ.**

<b>Оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи населению</b>	
<b>1. Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза</b>	
Трудовые действия	Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
	Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология

Необходимые умения	<p>Осуществлять сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании</li> <li>• Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания</li> <li>• Владеть методами выявления ранних признаков беременности</li> </ul>
	<p>Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать общее состояние пациентки, измерить и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела</li> <li>• Оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту</li> <li>• Осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал</li> </ul>
	<p>Проводить диагностику следующих гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспалительные, в том числе передаваемые половым путем, заболевания половых органов;</li> <li>• дисбиотические и инфекционно-воспалительные заболевания влагалища</li> </ul>
	<p>Выполнять и анализировать результаты следующих диагностических медицинских манипуляций у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бимануальное влагалищное исследование</li> <li>• получение цервикального и влагалищного мазка, в том числе мазка на проведение цитологического исследования</li> </ul>
	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология</p>
	<p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p>
	<p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара</p>

	круглосуточного пребывания
Необходимые знания	Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи
	Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте
	<p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспалительные заболевания органов малого таза. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспалительные заболевания нижних отделов половой системы женщины.</li> <li>✓ Инфекции, передающиеся половым путем.</li> <li>✓ Острый и хронический эндометрит.</li> <li>✓ Острый и хронический сальпингит.</li> </ul> </li> <li>• Менопауза, климактерический синдром, осложнения постменопаузального периода.</li> <li>• Доброкачественные заболевания вульвы.</li> <li>• Доброкачественные заболевания шейки матки.</li> </ul>
	Международная статистическая классификация болезней и проблем,

	связанных со здоровьем (далее – МКБ)
	Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин
	Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста
<b>2. Назначение лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология, контроль его эффективности и безопасности</b>	
Трудовые действия	Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи
	Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология
	Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология
	Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология
	Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
Необходимые умения	Проводить лечение следующих гинекологических заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспалительные, в том числе передаваемые половым путем, заболевания половых органов</li> <li>• инфекционно-воспалительные и дисбиотические заболевания влагалища</li> </ul>
	Проводить лечение следующих синдромов в акушерстве и гинекологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• патологические выделения из влагалища</li> </ul>
	Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде: <ul style="list-style-type: none"> <li>• введение лекарственных препаратов интравагинально</li> <li>• тампонирование лечебное влагалища</li> <li>• удаление инородного тела из влагалища</li> </ul>
	Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
	Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде
	Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике
	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими

	порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи
	Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению
	Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте
	<p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы терапии следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспалительные заболевания органов малого таза. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспалительные заболевания нижних отделов половой системы женщины.</li> <li>✓ Инфекции, передающиеся половым путем.</li> <li>✓ Острый и хронический эндометрит.</li> <li>✓ Острый и хронический сальпингит.</li> </ul> </li> <li>• Менопауза, климактерический синдром, осложнения постменопаузального периода.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброкачественные заболевания вульвы.</li> <li>• Доброкачественные заболевания шейки матки.</li> </ul>
	<p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы терапии следующих онкогинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цервикальные интраэпителиальные неоплазии и рак шейки матки. Показания к выполнению органосохраняющих операций.</li> </ul>
	МКБ
<b>3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов по профилю акушерство и гинекология</b>	
Трудовые действия	Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые умения	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное

	гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы
Необходимые знания	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации
	Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения
	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология
<b>4. Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов по профилю акушерство и гинекология</b>	
Трудовые функции	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения
	Проведение профилактических осмотров среди женской части населения
	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые умения	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний
	Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений
	Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология
	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости
	Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной

	диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом
	Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике
	Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин
	Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений
<b>6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и смертности в акушерстве и гинекологии
	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Акушерство и гинекология»
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- Учебно-тематический план дисциплины

**Цель:** совершенствование знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога.

**Категория обучающихся:** врачи акушеры-гинекологи женских консультаций, а также акушерских и гинекологических стационаров и перинатальных центров.

**Срок обучения:** 18 академических часов (3 учебных дня).

**Трудоемкость:** 0,5 ЗЕТ (зачетных единиц).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 3 дня

**Форма обучения:** очная (лекции и практические занятия) с отрывом от производства.

#### Объем ДПП ПК

Объем настоящей ДПП ПК повышения квалификации составляет 0,5 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### Трудоемкость дисциплины

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед
1	Общая трудоемкость цикла (зачетные единицы/час)	<b>18 / 0,5</b>
2	Аудиторные занятия, в том числе:	<b>18</b>
2.1	Лекции	<b>11 / 0,3</b>
2.2	Клинические (практические) занятия	<b>6 / 0,17</b>
3	Вид итогового контроля (зачет)	<b>1 / 0,03</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Инфекционно-воспалительные и дисбиотические заболевания влагалища.**  
**Лабораторная диагностика на рабочем месте»**

№ п/п	Модуль Раздел	КЕ (18 Часы)	ЗЕ (36 ч - 1 нед.)	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1. Основы лабораторной диагностики</b>	6	0,18	Входное тестирование, собеседование
	Раздел 1. Методы диагностики инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища	3	0,09	Тестирование с использованием дистанционных технологий, оценка практических навыков, собеседование, решение ситуационных задач
	Раздел 2. Основы световой микроскопии и методы окраски влагалищных мазков	3	0,09	
2	<b>Модуль 2. Дисбиотические заболевания влагалища</b>	6	0,18	Тестирование с использованием дистанционных технологий, оценка практических навыков, собеседование, решение ситуационных задач
	Раздел 1. Микроэкосистема влагалища	3	0,09	
	Раздел 2. Бактериальный вагиноз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	3	0,09	
3	<b>Модуль 3. Инфекционно-воспалительные заболевания влагалища</b>	5	0,14	
	Раздел 1. Микотический вульвовагинит: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	2	0,06	
	Раздел 2. Трихомониаз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	2	0,06	
	Раздел 3. Микоуреаплазменная инфекция: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	1	0,03	
4	<b>Итоговая аттестация</b>	1	0,03	<b>Зачет</b> (Оценка практических

				навыков)
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ДПП ПК (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Инфекционно-воспалительные и дисбиотические заболевания влагалища.  
Лабораторная диагностика на рабочем месте»**

Наименование раздела	Всего КЕ (часы)	В том числе		Преподаватель	Формы контроля
		Лекции	Клинические (практические) занятия		
<b>Модуль 1. Основы лабораторной диагностики</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Проф. О.Л. Молчанов	Входное тестирование, собеседование
Раздел 1. Методы диагностики инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища	2	2	-	Проф. О.Л. Молчанов	Тестирование с использованием дистанционных технологий, оценка практических навыков, собеседование, решение ситуационных задач
Раздел 2. Основы световой микроскопии и методы окраски влагалищных мазков	4	2	2	Проф. О.Л. Молчанов	собеседование, решение ситуационных задач
<b>Модуль 2. Дисбиотические заболевания влагалища</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Проф. О.Л. Молчанов	Тестирование с использованием дистанционных технологий, оценка практических навыков, собеседование, решение ситуационных задач
Раздел 1. Микроэкосистема влагалища	2	2	-	Проф. О.Л. Молчанов	
Раздел 2. Бактериальный вагиноз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	4	2	2	Проф. О.Л. Молчанов	
<b>Модуль 3. Инфекционно-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Проф. О.Л. Молчанов	Тестирование с использованием

<b>воспалительные заболевания влагалища</b>					дистанционных технологий, оценка практических навыков, собеседование, решение ситуационных задач
Раздел 1. Микотический вульвовагинит: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	2	1	1	Проф. О.Л. Молчанов	
Раздел 2. Трихомониаз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	2	1	1	Проф. О.Л. Молчанов	
Раздел 3. Микoureapлазменная инфекция: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	1	1	-	Проф. О.Л. Молчанов	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Проф. В.Ф. Беженарь Проф. О.Л. Молчанов	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП ПК

Дни цикла	Часы	Тип занятия (лекция (Л)/ практическое занятие (П))	Тема
1	2	Л-2	Методы диагностики инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища. Фемофлор-16, Фемофлор-Скрин – лабораторные тесты РНК-типирования микроорганизмов в реальном времени. Интерпретация результатов исследования
			Интерпретация результатов исследования нативного и фиксированного мазка
	4	Л-2	Основы световой микроскопии и методы

			окраски влагалищных мазков
		П-2	Устройство светового микроскопа. Основы оптического отображения объекта микроскопии
2	2	Л-2	Микроэкосистема влагалища
	4	Л-2/П-2	Бактериальный вагиноз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики
3	2	Л-1/П-1	Микотический вульвовагинит: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики
	2	Л-1/П-1	Трихомониаз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики
	1	Л-1	Мико- уреоплазменная инфекция: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики
4	1	П-1	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

### Модуль 1.

#### Основы лабораторной диагностики

#### Раздел 1. Методы диагностики инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища

1.1. Фемофлор-16, Фемофлор-Скрин – лабораторные тесты РНК-типирования микроорганизмов в реальном времени. Интерпретация результатов исследования.

1.2. Интерпретация результатов исследования нативного и фиксированного мазка.

#### Раздел 2. Основы световой микроскопии и методы окраски влагалищных мазков.

2.1. Устройство светового микроскопа

2.2. Основы оптического отображения объекта микроскопии

### Модуль 2.

#### Дисбиотические заболевания влагалища

Раздел 1. Микроэкосистема влагалища.

Раздел 2. Бактериальный вагиноз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики

### Модуль 3.

#### Инфекционно-воспалительные заболевания влагалища

Раздел 1. Микотический вульвовагинит: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики

Раздел 2. Трихомониаз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики

Раздел 3. Мико- уреоплазменная инфекция: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по ДПП ПК проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Уровень освоения умений:

1 - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

2 - знать, оценить, принять участие

3 - выполнить самостоятельно

<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>I. Общеклинический блок</b>	
<b>а) клиническое обследование</b>	
Полное клиническое обследование пациенток по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов	3
Сформулировать и обосновать предварительный диагноз	3
Составить план обследования пациентки	3
Сформулировать полный клинический диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику	3
<b>б) лабораторные и инструментальные исследования</b>	
Оценка результатов микроскопического исследования нативного мазка	2-3
Оценка результатов микроскопического исследования фиксированного мазка	2-3
Подготовка красителей, фиксация и окраска влагалищного мазка	3
Оценка результатов анализа «Фемофлор – 16» и «Фемофлор – СКРИН»	2-3
<b>в) лечебные и диагностические процедуры</b>	
Постановка диагноза на основании клинических симптомов и результатов лабораторного исследования	3
Определение терапевтических схем	3
Забор биологического материала из уретры, цервикального канала и влагалища на микробиологические, цитологические и др. исследования	3
Консультирование по вопросам охраны репродуктивного здоровья	3

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

К освоению ДПП ПК повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалист по специальности: «Лечебное дело» или «Педиатрия»; дополнительное профессиональное образование: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» или профессиональную переподготовку по специальности «Акушерство и гинекология».

**Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

**Итоговая аттестация** проводится в виде **зачета** собеседования и контрольного тестирования (теоретических вопросов и практического учета контрольных микропрепаратов)

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена (решение ситуационной задачи):

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

**Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета**

- Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

**Итоговая оценка за зачет** выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

### **Характеристика особенностей обучения в Университете.**

#### **Общие условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает необходимым профессорско-преподавательским составом (смотри кадровую справку в приложении) и материально-технической базой (смотри справку материально-технического обеспечения в приложении), которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей, в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополнительного профессионального образования**

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для дистанционной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому portalу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова является частью электронной информационно-образовательной среды и базирующейся на

- телекоммуникационных технологиях;
- компьютерных обучающих программах;
- тренинговых и тестирующих программах.

Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

#### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Обучение проводится на базе кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, расположенной по адресу: 197022, Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д. 6-8, корпус 4, лит 3. Оснащение учебных помещений представлено ниже:

<b>Наименование подтверждающего материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b>	<b>объекта, наличие</b>	<b>Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)</b>	<b>объекта, наличие</b>

<b>Учебная комната №2 (диссертационный совет)</b> Стол – 2      Стулья - 10 Акушерский фантом - 1 Анатомическая модель малого таза Набор хирургического и акушерского инструментария ПК – 1    ТВ – 1	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, кор. 4, лит. 3, 3 этаж,      № 315
--	---

**Профессорско-преподавательский состав,  
осуществляющий обучение по ДПП ПК**

№ п/п	Раздел	Профессорско-преподавательский состав
1.	<b>Модуль 1.</b> Основы лабораторной диагностики Раздел 1. Методы диагностики инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища. Раздел 2. Основы световой микроскопии и методы окраски влагалищных мазков	д.м.н., проф. О.Л. Молчанов
2	<b>Модуль 2.</b> Дисбиотические заболевания влагалища Раздел 1. Микроэкосистема влагалища Раздел 2. Бактериальный вагиноз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	д.м.н., проф. О.Л. Молчанов
3	<b>Модуль 3.</b> Инфекционно-воспалительные заболевания влагалища Раздел 1. Микотический вульвовагинит: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики Раздел 2. Трихомоноз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики Раздел 3. Мико- уреаплазменная инфекция: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики	д.м.н., проф. О.Л. Молчанов
4	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	д.м.н., проф. В.Ф. Беженарь д.м.н., проф. О.Л. Молчанов

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы	Описание показателей	Представление оценочного	Критерии и описание шкал оценивания
-------	--------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------------------

п	проведения промежуточной аттестации	оценочного средства	средства в фонде	(шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий	Практико-ориентированные задания	<p>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при</p>

			<p>видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамене выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания</p>
--	--	--	--

				результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№	Контрольное задание	Формируемые компетенции
<b>Модуль 1. Основы лабораторной диагностики</b>		
<b>Раздел 1. Методы диагностики инфекционно-воспалительных и дисбиотических заболеваний влагалища</b>		
1	Задачей лабораторной диагностики является: - определение клинического диагноза; - <b>поставка информации для алгоритма постановки диагноза клиницистом;</b> - реферирование диагностического процесса.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12
2	Нативный мазок это: - биологический материал нанесенный на предметное стекло перед фиксацией; - биологический материал на зонде; - <b>объект микроскопического исследования живых микроорганизмов.</b>	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12
3	Кратность увеличения это: - соотношение размеров микроорганизма возведенное в степень «2»; - <b>произведение оптических сил объектива и окуляра;</b> - произведение оптических сил объектива, окуляра и диаметра кольца Ньютона.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12
4	Обезжиривание лабораторного стекла производят: - абсолютным этиловым спиртом; - абсолютным метанолом; - этиловым эфиром; - <b>смесью Никифорова.</b>	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12
5	Фемофлор – 16 и Фемофлор-Скрин это; - наборы красителей; - оптические ситемы; - <b>молекулярно-генетические методики тестирования РНК жизнеспособных микроорганизмов.</b>	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11

		ПК-12
6.	Предметный столик это: - лабораторная мебель - часть микроскопа; - <b>аксессуары для фиксации предметного стекла и передвижение его по горизонтали и вертикали.</b>	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12
7.	Фокусировка это; - настройка объектива; - настройка окуляра; - <b>визуализация изображения вертикальным смещением микроскопируемого комплекса</b>	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12
8.	Артефакт это: - <b>загрязнение или мешающий микроскопическому учету объект;</b> - пузырь воздуха; - водная капля; - обнаруженный интересный объект	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12
<b>Раздел 2. Основы световой микроскопии и методы окраски влажных мазков</b>		
9.	Иммерсия это: - среда для окраски препаратов; - <b>жидкость между объектом исследования и объективом</b> - среда для микроорганизмов	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10.	Кратность малого увеличения составляет: - X 50; - <b>до X10</b> - x до 100	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
11.	Камера Горяева предназначена для: - дезинфекции лабораторного оборудования; - <b>подсчета элементов микроскопии;</b> - обезжиривания стекол	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
12.	Конденсор это; - <b>часть микроскопа для увеличения потока света;</b> - электроприбор; - внешний осветитель.	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7

13	Основным методом микроскопии является: - метод темного поля; - <b>метод светлого поля;</b> - флюоресцентный метод.	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
14	Для измерения объекта микроскопии используется: - микрометр - <b>окуляр с градуировкой;</b> - специальные таблицы и коэффициенты.	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
15	Экспозиция это: - наружное расположение мазка; - <b>временной промежуток окрашивания объекта;</b> - вертикальное положение мазка в красителе	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
16	Бриллиантовый зеленый это: - цвет окрашенного мазка; - флюорохром; - <b>название красителя</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
<b>Модуль 2. Дисбиотические заболевания влагалища</b>		
<b>Раздел 1. Микроэкосистема влагалища</b>		
17	Микроэкосистема влагалища это: - сообщество микроорганизмов; - <b>комплекс: микроорганизмы-эпителий-влагалищная жидкость;</b> - микробно-клеточные ассоциации.	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
18	Карбоангидраза это: - клеточный фермент микроорганизмов; - клеточный фермент поверхностного эпителия; - <b>клеточный фермент клеток базального и парабазального слоев.</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
19	Кислотность влагалища в норме находится в диапазоне: - <b>3,8 – 4,2;</b> - 3,2 – 3,8; - 5,3 – 7,2	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
20	Кворумные взаимоотношения это; - клеточные взаимодействия; - взаимопределяющие эффекты у биомолекул; - <b>межмикробные взаимодействия.</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
21	Питательным субстратом лактобактерий является: - молочная кислота; - <b>глюкоза гликогена;</b> - меркаптоэтанол; - мочевины.	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
22	Продуктом жизнедеятельности лактобактерий является: - <b>молочная кислота;</b> - уксусная кислота; - биогенные амины и углекислый газ.	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
23	Бактерицины это: - бактериальные цианиды; - антибиотики; - <b>антибиотикоподобные вещества.</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
24	Вагилак – это: - влагалищные капсулы; - <b>пероральные капсулы;</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5

	- средство осмопротекции.	ПК-6
<b>Раздел 2. Бактериальный вагиноз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики</b>		
25	Бактериальный вагиноз это: - воспалительный процесс; - <b>дисбактериоз влагалища;</b> - лактобациллярная гиперколонизация	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
26	Сколько признаков «Амсел» необходимо для постановки диагноза «Бактериальный вагиноз»? - один; - <b>два;</b> - четыре; - пять	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
27	Выделения при бактериальном вагинозе: - <b>с запахом гнилой рыбы;</b> - слизисто-гнойные; - гнойные; - творожистые	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
28	Препараты 5-нитроимидазолового ряда эффективны против: - <b>анаэробных микроорганизмов, простейших;</b> - простейших; - грибов; - вирусов;	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
29	Препарат Эльжина является: - полиеновый антимикотик; - антимикотический крем для обработки кожных покровов; - влагалищный пробиотик; - средство для модуляции кислотности влагалища; - <b>комбинированной влагалищной формой.</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
30	Фактором бактерицидности влагалищных лактобактерий является: - молочная кислота; - гликоген; - <b>перекись водорода.</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
31	Индигенная микрофлора это: - лактобактерии; - патогены; - <b>аутофлора кишечника, ротовой полости и кожных покровов, детектируемая во влагалищной микроэкосистеме.</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
<b>Модуль 3. Инфекционно-воспалительные заболевания влагалища</b>		
<b>Раздел 1. Микотический вульвовагинит: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики</b>		
32	Какие микроорганизмы наиболее часто вызывают микотический вульвовагинит? - кандида – не альбиканс; - <b>кандида - альбиканс;</b> - актиномицеты; - стрепто- стафилококки; - равноценно значимы.	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6

33	<p>Кислые протеиназы это?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ядерный рецептор;</li> <li>- мембранный рецептор;</li> <li>- биомолекула межклеточного взаимодействия;</li> <li>- структурный компонент клеточной стенки;</li> <li>- <b>фактор патогенности грибов.</b></li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
34	<p>Грибы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анаэробными микроорганизмами;</li> <li>- представителями нормальной микрофлоры влагалища;</li> <li>- <b>аэробными микроорганизмами;</b></li> <li>- простейшими</li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
35	<p>Выделения при микотическом вульвовагините:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жидкие;</li> <li>- слизисто-гнойные;</li> <li>- гнойные;</li> <li>- <b>творожистые</b></li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
36	<p>Триазолы блокируют активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цитохромоксидазы;</li> <li>- <b>ланостерол-14-диметилазы;</b></li> <li>- кислых протеиназ;</li> <li>- щелочной фосфатазы.</li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
37	<p>Грибы тропны к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тканям с низкой оксигенацией;</li> <li>- кожным покровам;</li> <li>- жировой ткани;</li> <li>- цилиндрическому эпителию;</li> <li>- <b>богатым гликогеном</b></li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
38	<p>Отличительной особенностью препарата Ломексин является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активирование щелочной фосфатазы;</li> <li>- подавление роста анаэробных микроорганизмов;</li> <li>- иммуномодулирующая активность;</li> <li>- противовирусная активность;</li> <li>- <b>способность ингибирования кислых протеиназ.</b></li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
<b>Раздел 2. Трихомониаз: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики</b>		
39	<p>Препарат Тержинан является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полиеновый антимикотик;</li> <li>- антимикотический крем для обработки кожных покровов;</li> <li>- влагалищный пробиотик;</li> <li>- средство для модуляции кислотности влагалища;</li> <li>- <b>комбинированной влагалищной формой.</b></li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
40	<p>Резервуаром трихомонад является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>верхняя треть влагалища;</b></li> <li>- цервикальный канал;</li> <li>- уретра;</li> <li>- ротовая полость.</li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
41	<p>Выделения при трихомониазе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жидкие;</li> <li>- слизисто-гнойные;</li> <li>- <b>пенящиеся;</b></li> <li>- творожистые.</li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>

42	Клеточный разъединяющий фактор определяется наличием у трихомонад: - органелл; - аксостилия; - ундулирующей мембраны; - псевдоподий; <b>комплекса ферментов,</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
43	Трихомониаз относится к: <b>- заболеваниям, передающимся половым путем;</b> - зоонозам; - инвазиям; - заболеваниям, передающимся контактно-бытовым путем,	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
44	Трихомонады являются: - бактериями; - гельминтами; <b>- простейшими;</b> - вирусами,	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
45	Препараты 5-нитроимидазоловой группы используются в терапии: - неспецифического вагинита; <b>- трихомониаза;</b> - в комплексе реабилитационных средств, для поддержания ацидофильной микрофлоры; - микотического вульвовагинита	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
46	. При кольпоскопии для трихомониаза характерны: - мозаичность; <b>- «малиновая» шейка матки;</b> - эктропион; - слабая выраженность пробы Шиллера.	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
<b>Раздел 3. Мико- уреоплазменная инфекция: патогенез, клиника, особенности лабораторной диагностики</b>		
47	Генитальные микоплазмы это: - сапрофиты; - индигенная микрофлора; <b>- абсолютный патоген, передающийся половым путем</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
48	Мико- и уреоплазмы являются: - ядерными ассоциантами; - персистируют в фаголизосомах макрофагов; <b>- внутримембранные паразиты;</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
49	Срок роста генитальных микоплазм составляет: - трое суток; - две недели; <b>-50 – 60 суток</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
50	Длительность антибактериальной терапии микоплазменной инфекции составляет: - 3 дня; - 14 дней; <b>-7 дней</b>	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
51	Генитальные микоплазмы вызывают: - сальпингооофорит; - эндометрит;	УК-1 ПК-4 ПК-5

	- воспалительные процессы во всех отделах репродуктивной системы у мужчин и женщин	ПК-6
52	Среда Чеботкевича используется для: - культивирования <i>M.hominis</i> и <i>U. Urealyticum</i> ; - трихомонад; - грибов; - генитальных микоплазм	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
53	Микоплазмы чувствительны к : - препаратам 5- нитроимидазолового ряда; - тетрациклинам и макролидам; - пенициллинам	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6

**Практический этап тестирования подразумевает микроскопический учет влагалищного мазка с определением характерной нозологической формы.**

1. Методика окраски влагалищного мазка.
2. Микроскопия и оценка влагалищного мазка при микотическом вульвовагините.
3. Микроскопия и оценка влагалищного мазка при трихомониазе.
4. Микроскопия и оценка влагалищного мазка при бактериальном вагинозе.
5. Микроскопия и оценка влагалищного мазка при неспецифическом уретрите.
6. Учет результатов исследования ПЦР в режиме реального времени «Фемофлор – 16».
7. Учет результатов исследования в режиме реального времени «Фемофлор – Скрин».

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. Российское общество дерматологов и венерологов и косметологов. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015; 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Деловой экспресс, 2016; 768 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований): учеб. пособие / под ред. проф. В.С. Камышникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 720с.
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин. М.: Российское общество акушеров-гинекологов. - 2019. – 56 с.
4. Молчанов О.Л. Медицинские лабораторные технологии. саравочник: /О.Л. Молчанов. Справочник /под. ред. А.И.Карпищенко.- СПб.:Интермедика.2002.- 407с.
5. Молчанов О.Л., Зосимовский А.Ю.. / Микотический вагинит // Учебно-метод. пособие. – СПб.: Издательство ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. – 2019. – 15 с.
6. Молчанов О.Л., Зосимовский А.Ю.. / Неспецифический вагинит // Учебно-метод. пособие. – СПб.: Издательство ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. – 2019. – 19 с.
7. Молчанов О.Л., Иванова Л.В. / Бактериальный вагиноз. Клиническая, микроскопическая, кольпоскопическая диагностика // Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2015. – 30 с.

8. Молчанов, О.Л. Биохимические и биологические свойства влагалищной жидкости у здоровых небеременных женщин в репродуктивном возрасте: автореф. дис... д-ра мед. наук/ Молчанов О.Л.- СПб., 2000. – 30 с.
9. Молчанов, О.Л. Инфекционно-воспалительные и дисбиотические заболевания влагалища. Лабораторная диагностика на рабочем месте: учебно-методическое пособие/О.Л. Молчанов - СПб: WebTrix, 2011.-61с.
10. Назарова В.В., Шипицына Е.В., Герасимова Е.Н., Савичева А.М. / Критерии диагностики бактериального вагиноза с использованием теста Фемофлор-16 // Журнал акушерства и женских болезней. – 2017, Т.LXVI, выпуск 4. – С. 57 – 67. DOI: 10.17816/JOWD66457-67

#### ***ЭБС Консультант врача:***

1. Савельева Г.М., Гинекология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
2. Артымук Н.В., Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокрыницкая Т.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4654-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
3. Радзинский В.Е., Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3738-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html>
4. Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
5. Серов В.Н., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>

#### ***Дополнительная литература***

##### ***ЭБС Консультант врача:***

1. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
2. Венедиктова М.Г., Опухоли шейки матки [Электронный ресурс] / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4822-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>

3. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
4. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4077-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>
5. Полонская Н. Ю., Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест [Электронный ресурс] / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3698-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436981.html>
6. Ших Е.В., Фармакотерапия во время беременности [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Ших - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4978-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449783.html>

### *Дополнительная литература*

1. Абашова Е.И., Мишарина Е.В., Шалина М.А., Ярмолинская М.И. / Оптимизация комплексной терапии бактериального вагиноза у женщин репродуктивного возраста // Акушерство и гинекология. – 2017, № 11. – С. 134 – 140.
2. Балан В.Е., Тихомирова Е.В., Овчинникова В.В./ Рецидивирующий бактериальный вагиноз – возможность увеличения продолжительности ремиссии // Акушерство и гинекология. – 2017, №1. – С. 83 - 88. <http://dx.doi.org/10.18565/aig.2017.1.83-88>
3. Башмакова Н.В., Волкова Н.Ю., Гнатко Е.П. и др. Пробиотик для профилактики рецидивов вульвовагинального кандидоза (результаты международного многоцентрового исследования РЕВОЛАКТ).
4. Бебнева Т.Н., Дикке Г.Б. Современные особенности кандидозного вульвовагинита и выбора рациональной терапии вне и во время беременности. РМЖ. Мать и дитя. 2018;1:49-56.
5. Бондаренко В.М., Бондаренко К.Р., Рыбальченко О.В. и др. /Микробиота матери в формировании микробиоценоза новорожденного // УМП. СПб: СпецЛит; 2018. - 150 с.
6. Кира Е.Ф. /Бактериальный вагиноз // М.: ООО «Медицинское Информационное Агентство». – 2012. – 472 с.
7. Кира Е.Ф. Пробиотики в восстановлении микробиоценоза влагалища. Акушерство и гинекология. 2017;5:30-36.
8. Кира Е.Ф., Пекарев О.Г., Молчанов О.Л. и др./ Сравнительный анализ эффективности и безопасности параллельного или последовательного сочетания метронидазола с молочной кислотой и двухэтапного метода метронидазол плюс пробиотик. Многоцентровое рандомизированное контролируемое исследование // Акушерство и гинекология. – 2016. № - 9. - С. 87 – 93.
9. Кира Е.Ф., Роговская С.И., Артымук Н.В. и соавт./ Результаты изучения эффективности и безопасности вагинального применения орнидазола при лечении бактериального вагиноза // [Акушерство и гинекология](#). – 2015, № 8. – С. 89-95.
10. Кира Е.Ф., Рыбальченко О.В., Орлова О.Г., Коршакова Н.Ю. /Изучение активности молочной кислоты in vitro и ее значение для клинической практики в лечении инфекций влагалища // Акушерство и гинекология. – 2017. № - 11 С. 84 – 90.

11. Леваков, С.А. Этиология и патогенез цервикальных интраэпителиальных неоплазий (обзор зарубежной литературы) / С.А. Леваков, Н.А. Шешукова, Л.С. Дабагян // МС. – 2015. – №17. – С.149-150.
12. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Абдурахманова М.Б. Комбинация пробиотика и метабиотика в комплексной терапии дисбиозов. Акушерство и гинекология 2018;3:127-133.
13. Рыбальченко О.В., Орлова О.Г., Бондаренко В.М. /Антимикробные пептиды лактобацилл // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. – 2013, № 4. – С. 89 - 100.
14. Савичева А.М., Тапильская Н.И., Шипицына Е.В., Воробьева Н.Е./ Бактериальный вагиноз и аэробный вагинит как основные нарушения баланса вагинальной микрофлоры. Особенности диагностики и терапии // Акушерство и гинекология. – 2017. - №5. - С. - 24 – 31. DOI: <https://dx.doi.org/10.18565/aig.2017.5.24-31>
15. Савичева А.М., Шипицына Е.В. Рецидивирующий урогенитальный кандидоз: особенности диагностики и лечения. Медицинский совет. 2015;9:12-15
16. Савичева А.М., Шипицына Е.В., Воробьева Н.Е. /Инфекционные заболевания влагалища и современные подходы к их диагностике и лечению // Акушерство и гинекология. – 2016, № 2. – С. 120 – 126. DOI: <https://dx.doi.org/10.18565/aig.2016.2.120-126>
17. Сравнение эффективности диагностики бактериального вагиноза по клиническим признакам с результатами лабораторных исследований / Е.В. Шипицына, Т.А. Хуснутдинова, О.С. Рыжкова [и др.] // Журнал акушерства и женских болезней. – 2016. – Т. LXV, №4. – С. 76–82.
18. Шалепо К.В., Назарова В.В., Менухова Ю.Н. и соавт. /Оценка современных методов лабораторной диагностики бактериального вагиноза // Журнал акушерства и женских болезней. - 2014; 63(1): 26-32.
19. Шипицына Е.В., Хуснутдинова Т.А., Рыжкова О.С., Крысанова А.А., Будилова О.В., Рыбина Е.В., Воробьева Н.Е., Савичева А.М., Гуцин А.Е. /Сравнение эффективности диагностики бактериального вагиноза по клиническим признакам с результатами лабораторных исследований.// Журнал акушерства и женских болезней. 2016; 65(4): 76-82.

#### Периодические издания

1. Журнал акушерства и женских болезней
2. Проблемы репродукции
3. Российский вестник акушера-гинеколога

#### Электронные периодические издания

1. Акушерство и гинекология
2. Врач
3. Лечащий врач
4. Российский медицинский журнал

#### Электронные базы данных

1. электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Акушерство и гинекология" [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
2. база тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academic NT <http://cde.spmu.runnet.ru/academicNT>

#### Рецензент:

Рухляда Николай Николаевич

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Минздрава России  
Доктор медицинских наук, профессор

**Эксперт:**

Берлев Игорь Викторович  
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова»  
Минздрава России  
Доктор медицинских наук, профессор