

До интернатуры я понятия не имела, что такое анестезиология, а оказалось, что та часть айсберга, которая не видна, безумно интересная. Пугала ответственность, и пока мы учились, нам не давали о ней забывать, потому что в бою легче стать не должно было – вспоминаю отрезвляющую речь перед экзаменом: «Сейчас вам, конечно, страшно, но в 3 часа ночи в качестве единственного анестезиолога-реаниматолога с кровотечением у больного на столе будет еще страшнее». Главное, чтобы желания научиться и научить, были встречными, и тогда все получится!:)

Мария, интерн, выпуск 2015 г.

На протяжении интернатуры возникали ситуации, когда я была напугана и не уверена в своих действиях, но в то же время пришло осознание того, ради чего мы учились все эти шесть лет. И слушая очередную лекцию, мысленно стали возникать образы и лица пациентов, у которых я впервые столкнулась с этими состояниями. И это были живые люди, а не бесплотные стандартизированные пациенты, описанные в наших учебниках. Люди, чьи жизни зависели от меня, моих знаний и практических навыков. В такие моменты становилось четко понятно, что все бессонные ночи, отработки лекций были для них, а не ради очередного зачета или экзамена. Я благодарна преподавателям, вложившим в нас часть себя и научившим нас уважать человеческую жизнь. Большое спасибо за ваше время и веру в нас!

Регина, интерн, выпуск 2015 г.

Как только ты заканчиваешь университет и становишься на тропу непосредственной лечебной деятельности, очень быстро понимаешь, что любая практика и приобретение самостоятельных профессиональных навыков очень непросты, а то и невозможны без высококлассных учителей. Поэтому, бесспорно, неоценимый вклад в мое обучение и начальное становление внес коллектив отделения Анестезиологии и Реанимации N2 под руководством А.А.Хряпы, в котором я оказался в самые первые свои дни обучения в интернатуре, куда впоследствии с большим нетерпением вернулся в ординатуре и где позже начал и далее остался работать. Первые манипуляции, первые дежурства, первые самостоятельно проведенные анестезии, все это до сих пор настолько ярко в памяти, будто было вчера. И, конечно, знакомство с докторами отделения, всеми и каждым - я и представить не мог, насколько теплыми станут отношения с моими первыми

учителями - я невероятно этим дорожу и до сих пор в начале нового рабочего дня даю себе слово их не разочаровать. Время моего обучения совпало с серьезными изменениями в учебной и лечебной работе клиники (вскоре существующее подразделение приобрело статус Центра, подразумевая большие нагрузки, опять же, как лечебные, так и учебные и научные). Ю.С.Полушин, возглавивший кафедру, кардинально изменил сложившийся годами подход к интернам и ординаторам - курс современных лекций по базовым и абсолютно необходимым в специальности темам, без которых теперь уже невозможно представить обучение, и клинические разборы в конце каждой недели, позволяющие обсудить трудности, порадоваться успехам, прийти к оптимальному решению неожиданной или давно существующей проблемы, и просто узнать, кто работает с тобой рядом, в соседнем отделении, соседнем здании и живет изо дня в день тем же, чем живешь ты. В 2015 году открылось Стационарное отделение СМП, приближающее еще на один шаг нашу Alma Mater к международным стандартам. Оно потребовало изменений и дополнений в структуре работы анестезиологической службы, что закономерно привело к появлению дополнительных рабочих мест, давая возможность устроиться на работу молодым специалистам. Так случилось и со мной.

Качественная теоретическая база, в чем огромная заслуга кафедральных сотрудников, и все возможности для воплощения полученных знаний в современных реалиях, со всеми необходимыми препаратами и аппаратурой, это то, за что я искренне благодарен кафедре и отделению, в котором работаю.

Влад, клинический ординатор, выпуск 2016 г.