ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
« 06» мая 2019 г., протокол №59
Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
_____А.И. Яременко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **Экономике**
(наименование дисциплины)

для специальности **Клиническая психология 37.05.01.**
(наименование и код специальности)

Факультет **Лечебный, отделение клинической психологии**
(наименование факультета)

Кафедра **Истории отечества**
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.05.01, Клиническая психология утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.09.16 № 1181, и учебным планом ПСПбГМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории Отечества «13» марта 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой истории отечества
профессор, д.и.н. И.В.Зимин

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией
по психолого-педагогическим дисциплинам,
протокол № 31 от 25 апреля 2019 года.

Председатель цикловой методической комиссии
по психолого-педагогическим дисциплинам
профессор, д.псих.н. Е.Р.Исаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине: 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....4
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий 5
5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины 5
5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины.....6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: 8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам) 8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....12
7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 24
7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 25
Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) 25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины 27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете 27
10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Экономика».....28
10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины.....28
10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям.....29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 32
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика».....32
13. Лист дополнений 34

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов основных принципов экономического мышления – важнейшего компонента общепрофессиональной подготовки, направленного на формирование активной гражданской позиции, повышение эффективности принимаемых решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение и систематизация экономических знаний о принципах функционирования рыночной экономики;
2. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, самообразования;
3. Овладение навыками экономического анализа общественных явлений и процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Студент, освоивший программу дисциплины «Экономика», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность абстрактного мышления, анализу и синтезу (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 учебного плана.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	22	22
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академический час			Самостоятельная работа	Всего
	Лекции	Семинары	Практические занятия		
Раздел 1.Вводный Тема1.Введение в экономическую теорию	0,5	1		3	4,5
Раздел 2.Микроэкономика Тема2.Основы теории спроса и предложения	0,5	2		3	5,5
Тема3.Основы теории поведения потребителя	1	2		3	6
Тема4.Основы теории производства	1	1		3	5
Тема5.Теория поведения фирмы	1	2		3	6
Тема6.Фирма в условиях несовершенной конкуренции	1	1		3	5
Тема7.Рынки факторов производства	0,5	2		3	5,5
Раздел 3.Макроэкономика Тема8.Основные макроэкономические показатели	1	2		2	5
Тема9.Макроэкономическая нестабильность	0,5	2		3	5,5
Тема10.Модель совокупного спроса и предложения	1	2		2	5
Тема11.Методы государственного регулирования рыночной экономики	1	1		2	4
Раздел 4.Россия в мировой экономике Тема12.Экономический рост и устойчивое развитие	1	2		2	5
Тема13.Россия в системе международных экономических отношений	1	1		3	5
Тема14.Особенности переходной экономики России	1	1		3	5
Итого	12	22		38	72

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1.Вводный	**Тема №1. Л.1.** **ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ (ЭТ)** **1**.Предмет, цели и задачи экономической теории. Методы, методология ЭТ. 2.Основные этапы развития экономической теории. 3.Основные экономические категории рыночной экономики. 4. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. 5.Экономические системы: типы, модели организации.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8
2.	Раздел 2. Микроэкономика	**Тема №2. Л.2.** **ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ** 1.Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Функция спроса. 2.Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Функция предложения.3.Модель взаимодействия спроса и предложения. 4.Рыночный спрос и его эластичность.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8
3		**Тема №3. Л.3.** **ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ** 1.Полезность, функция полезности. Закон убывающей предельной полезности.2.Предпочтения и бюджетные ограничения потребителя. Равновесие потребителя. 4.Эффект дохода и эффект замещения	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8
4		**Тема № 4. Л.4.** **ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА** 1.Основные организационно-правовые формы производства товаров и услуг. 2.Производственная функция и ее свойства. 3.Краткосрочный и долгосрочный периоды. Закон убывающей предельной производительности. 4.Взаимозаменяемость факторов производства.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8
5		**Тема №5. Л.5.** **ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ФИРМЫ** 1.Экономические издержки фирмы.2.Спрос, предельный, валовой доход фирмы. 3.Правила максимизации прибыли.4.Рыночные ситуации максимизации прибыли; минимизации убытков, приостановки производства.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8
6		**Тема №6. Л.6.** **ФИРМА В УСЛОВИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ** 1.Монополия.2.Олигополия.3.Монополистическая конкуренция.4.Антимонопольное регулирование рынка.	ОК-1 ОП-3

7		**Тема №7. (самостоятельное изучение)** **РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА** 1.Рынок труда.2 Рынок капитала.3.Рынок земли.4.Общее равновесие и благосостояние. 5.Внешние эффекты и общественные блага.	ОК-1 ОК-5
8	Раздел 3. Макроэкономика	**Тема №8. Л.7.** **ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ** 1.Система национальных счетов.2.Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт. Реальный и номинальный валовой национальный продукт (ВНП). Дефлятор ВНП. 3.Методы расчета ВНП. 4.Структура расходов и доходов ВНП.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8
9		**Тема № 9. (самостоятельное изучение)** **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ** 1.Цикличность развития рыночной экономики.2.Безработица: типы, "полная занятость", уровень безработицы. Закон Оукена. 3.Инфляция и ее последствия	ОК-1 ОК-3
10		**Тема №10. Л.8.** **МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ** 1.Совокупный спрос и совокупное предложение. Причины нисходящего характера кривой совокупного спроса. 2.Макроэкономическое равновесие. 3.Изменение совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8
11		**Тема №11. Л.9.** **МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ** 1.Бюджетно-налоговая политика: понятие, виды, проблемы. 2.Денежно-кредитная политика: цели, суть, методы. 3.Рынок денег и банковская система.4.Взаимосвязь между денежно-кредитной политикой и бюджетно-налоговой политикой.	ОК-1 ОК-5
12	Раздел 4. Россия в мировой экономике	**Тема 12.(самостоятельное изучение)** **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ** 1.Понятие, факторы экономического роста.2 Особенности экономического роста развитых стран. 3.Особенности экономического роста развивающихся стран.4.Проблемы устойчивого развития.	ОК-1 ОК-8
13		**Тема 13.(самостоятельное изучение)** **РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ** 1.Мировая экономика и международные экономические отношения. 2.Внешняя торговля и внешняя политика России.3.Платежный баланс РФ.	ОК-1 ОК-3
14		**Тема 14. (самостоятельное изучение)** **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ** 1.Приватизация и ее особенности. 2.Современные формы собственности. 3.Предпринимательство.4.Структурные	ОК-1 ОК-5

		сдвиги в экономике России.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под **а) основная литература**:

1. Экономика общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=23013415a209627f1b81505khiga

2. УК 1780 Экономика [Текст] : учебник / Н. П. Целыковская, М. В. Губанова ; под ред. И. В. Зимина ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 145 с. : ил. ХО (2), УО (67), ЧЗ (5) педиатр+ клинпсих

3.01225 Основы экономической теории : учеб.-метод. пособие по подготовке к семинар. занятиям для студентов 1 курса всех фак-ов / М. В. Губанова, П. А. Ковзан, Е. А. Прозорова ; ред. М. В. Губанова ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. истории Отечества. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. - 75, [1] с. - ХО (2), ЧЗ (2), УО (5) клинпсих

б) дополнительная литература:

1.Градский В.С.Экономическая теория. Уч.пособие. СПб., Питер, 2013г.
2.Экономика. Уч. пособие. Под ред. А. Лабудина. СПб., Питер, 2013г
3. Румянцева Е.Е Новая экономическая энциклопедия. 4-ое издание. М., ИНФРА-М, 2013г
4.Булатов А.С. Национальная экономика. Уч. пособие. М., ИНФРА-М. 2012г
5.Корниенко О. В. Экономическая теория. Ростов-на-Дону. Феникс. 2008 г.
6.Бренделева Е.А. Неоинституциональная экономическая теория. Уч. пособие. М., Дело и Сервис, 2006 г.
7.Ильинская Е.М. Экономическая теория. В 2-х частях. СПб. 2006г.
8.Павлова И.П. и др. История экономических учений. Уч. пособие. СПб., 2001г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства, в академических часах
1.	Раздел 1.Вводный Тема: Введение в экономическую теорию (ЭТ).	ОК-1 ОК-3	тест №1; 1 час
2.	Раздел 2.Микроэкономика Темы: Основы теории спроса и предложения Теория поведения фирмы	ОК-1 ОК-5	контрольная работа №1; 2 часа
3.	Раздел 3.Макроэкономика Темы: Основные макроэкономические показатели	ОК-1 ОК-5	контрольная работа №2; 1час

	Макроэкономическая нестабильность Модель совокупного спроса и совокупного предложения Методы государственного регулирования рыночной экономики		
	Вид аттестации		зачет, 0,5 часа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	***Зачет***	Ответы на вопросы зачетных билетов (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Вопросы зачетных билетов	*Критерии оценивания преподавателем ответов на вопросы зачетных билетов:* – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена* Оценка «*отлично*» (40 баллов) выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию,

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*хорошо*» (30 баллов) выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*удовлетворительно*» (25 баллов) выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка *«неудовлетворительно»* (менее 25 баллов) выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Перечень вопросов для зачета:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической мысли.
3. Проблема выбора, КПВ, альтернативные издержки.
4. Экономические системы и национальные модели.
5. Рынок, рыночный механизм регулирования экономики.
6. Спрос, предложение в рыночной экономке.
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Теория поведения потребителя. Правило максимизации полезности.
9. Теория производства (ИП). Классификация издержек.
10. Фирма. Формы организации бизнеса.
11. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
12. Фирма в условиях несовершенной конкуренции.
13. Рынки факторов производства.
14. Общее равновесие и теория благосостояния.
15. Методология макроэкономического анализа: агрегированные показатели и рынки.
16. Основные макроэкономические показатели. Проблема измерения.
17. Экономический смысл и условия макроэкономического равновесия. Модель AD-AS.
18. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.
19. Понятие эффективного совокупного спроса, инвестиции и мультипликатор.
20. Циклический х-р экономики (бизнес-циклы) и меры антициклического регулирования.
21. Экономические функции правительства и органов власти.
22. Макроэкономическая политика: кредитно-денежная и фискально-бюджетная.
23. Деньги и банковская система.
24. Бюджетный дефицит и государственный долг.
25. Экономический рост. Концепция устойчивого развития.
26. Российская модель в мировой экономике.

Опрос по теме „ Спрос, предложение в рыночной экономике.“

Рынок -место встречи покупателей (субъектов спроса) и продавцов/производителей (субъектов предложения). В результате взаимодействия спроса (D) и предложения (S) рынок устанавливает равновесную цену (E) на запрашиваемые и предлагаемые товары и услуги.

1.Дать определение:

- спроса;
- величины спроса;
- закона спроса как обратной зависимости между ценой и величиной спроса ;
- графического выражения закона спроса (графика кривой спроса)
2. Дать определение:
- предложения;
- величины предложения;
- закона предложения как прямой зависимости между ценой и величиной предложения;
- графического выражение закона предложения (графика кривой предложения).
3. Объяснить, почему кривая спроса имеет нисходящий характер. Как из отдельных кривых спроса получают кривую рыночного спроса?
4. Объяснить, почему кривая предложения имеет восходящий характер. Как из отдельных кривых спроса получают кривую рыночного предложения?
5. Рассмотреть неценовые факторы спроса.
6. Рассмотреть неценовые факторы предложения.
7. Привести примеры изменения величины спроса в зависимости от изменения дохода на «нормальные» и непрестижные товары .
8. Дать определения и привести примеры взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров.
9. Объяснить различие между изменением спроса и изменением величины спроса. Привести причины и примеры каждого из изменений. Показать на графике.
10. Объяснить различие между изменением предложения и и изменением величины предложения. Привести причины и примеры каждого из изменений. Показать на графике.
11. Как устанавливается рыночное равновесие? Раскрыть понятия: «равновесная цена»», «равновесное количество», «излишек», «дефицит» и привести примеры.
12. Дать определение и примеры цен, устанавливаемых органами власти.

Тестирование

Тест №1.

Вариант 1

1.Выберите правильное утверждение:
А.Человеческие потребности ограничены; Б.Ресурсы безграничны; В.Люди всегда должны делать выбор; Г.Проблему дефицита имеют только развивающиеся страны

2.Альтернативная стоимость измеряется: А.Индексом потребительских цен; Б.Ценой покупаемого товара; В.Тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.

3.Экономика является смешанной, когда: А.Товары и услуги производятся как государством, так и частными компаниями; Б.Правительство владеет или управляет всеми компаниями; В.Экономические решения принимаются по традиции.

4.Процесс превращения развивающихся стран в экономически развитые, как правило, требует: А.Ускоренного роста населения; Б.Увеличения объема производства и развития внешней торговли; В.Прекращения модернизации производственной инфраструктуры.

5.Расположите перечисленные ниже направления развития современной экономической теории в порядке первоочередности их эволюции: А.Неоклассическое; Б.Кейнсианское; В.Физиократы; Г. Монетаризм; Д.Меркантилизм.

6.Плата за использование природных ресурсов называется: А.Заработной платой; Б.процентом; В. рентой; Г. прибылью.

7.Страна А с населением в 500 человек производит товар Х и товар У. Каждый житель в день может произвести либо 30 единиц товара Х, либо 25 единиц товара У. Начертите кривую производственных возможностей экономики данной страны.

8.Используя модель спроса и предложения, дайте графическую иллюстрацию следующей ситуации: Рынок товара Х находится в равновесии. Государство устанавливает цену выше равновесной. Каковы последствия этого решения для рынка товара Х.

9.Позитивная экономика изучает: А."То, что есть"; Б. "То, что должно быть"; В.Положительные тенденции.

10.Функция спроса имеет вид: D=30-5P; функция предложения: S =-5+2P. Определите цену равновесия и объем продаж.

11.В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране А. Рассчитайте альтернативную стоимость производства товара У.

Варианты	Товар Х	Товар У
А	7	0
Б	6	12
В	5	22
Г	4	30
Д	3	37
Е	2	43
Ж	1	48

Вариант 2

1.Ограниченность ресурсов- это проблема, которая: А.Существует только в бедных странах; Б.Существует только у бедных людей; В.Есть у всех людей и обществ; Г.Никогда не возникает у богатых.

2.Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для: А. Рыночной экономики; Б.Традиционной; В.Планово-Централизованной.

3.Рыночная конкуренция важна, так как она: А.Ограничивает влияние спроса и предложения; Б.Сводит на нет мотив получения прибыли; В.Стимулирует производителей работать эффективнее; Д.Создает рынок, на котором можно контролировать цены.

4.Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода иллюстрирует все из перечисленных ниже, кроме того, что: А.Люди зарабатывают деньги, обеспечивая бизнес факторами производства; Б.Домашние хозяйства и фирмы платят налоги; В.Фирмы более важны, чем домашние хозяйства; Г.Домашние хозяйства получают доход.

5.Кто из перечисленных ниже экономистов является автором работы "Общая теория занятости, процента и денег": А. А.Смит; Б. Т.Р.Мальтус; В. Ф.Кенэ; Г. Дж.М,Кейнс; Д. Ирв.Фишер.

6.Предприниматель за свой труд получает: А.Ренту; Б.Заработную плату; В.Прибыль; Г. процент.

7.На острове живет 10 человек. В день каждый из них собирает либо 20 кокосов, либо 10 бананов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.

8.Испоььзуя модель спроса и предложения, дайте графическую иллюстрацию следующей ситуации: Рынок товара Х находится в равновесии. Государство устанавливает цену ниже равновесной. Как изменится ситуация на рынке товара Х.

9.Если экономика исследуется как целостная система, то это: А.Позитивный анализ; Б.Макроэкономический анализ; В.Микроэкономический анализ; Г.Нормативный анализ.

10.Функцмя спроса имеет вид: D =10-4P; функция предложения:
S =-6+6P.Определите цену равновесия.

11. На основе данных таблицы рассчитайте альтернативную стоимость товара Б.

Варианты производства	Товар А	Товар Б

1	6	0
2	5	10
3	4	19
4	3	27
5	2	34
6	1	40

Вариант 3

1.Кривая производственных возможностей иллюстрирует: А.Влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество; Б.Преимущество производства маслам над пушками; В. Изменение цен на продукты; Г.Альтернативную стоимость производства либо масла, либо пушек.

2.В планово-централизованной экономике товары и услуги производятся: А.Людьми, желающими получить доход; Б.Традиционными методами; В.С помощью экономических планов; Г.В соответствии с условиями спроса и предложения.

3.Обычно экономику в стране с демократической политической системой, где существует государственная собственность в важнейших отраслях промышленности, называют: А.Рыночной; Б.Планово-Централизованной; В.Переходной; Г. Традиционной.

4.Суть принципа "laisser faire": А.Увеличение объема производства товаров и услуг; Б.Обращение денег; Г.Разрешение людям и фирмам производить то, что им нравиться.

5.Представителем какого из перечисленных ниже направлений экономической теории является А Смит: А.Неоклассическое; Б.Классическая политическая экономия, В.Меркантилизм; Г.Институционализм; Д.Маржинализм.

6.Рабочий за свой труд получает: А.Прибыль; Б.заработную плату; В. Процент; Г.Ренту.

7.На острове, где проживает 5 человек и ежедневно в каждый из них собирал либо 20 кокосов, либо 15 бананов, завезли технику, которая позволила каждому из пяти жителей увеличить сбор бананов в 2 раза. Начертите кривую производственных возможностей экономики данного острова.

8.Используя модель спроса и предложения, дайте графическую иллюстрацию следующей ситуации: Рынок товара Х находится в равновесии. Государство увеличило налог на прибыль. Какие изменения произойдут на рынке товара Х.

9.Какое из этих положений не имеет отношения к предмету изучения экономики: А.Эффективное использование ресурсов; Б.Максимальное удовлетворение потребностей; В.Неограниченные производственные ресурсы; Д.Редкость блага.

10.Дана функция спроса на товар Х: $D = 50-4P$; и функция предложения товара Х: $S=-10+2P$. Определите равновесный объем и равновесную цену товара Х.

11.Таблица отображает изменения структуры производства в стране А. Рассчитайте альтернативную стоимость товара У.

Варианты производства	Товар Х	ТоварУ
А	4	0
Б	3	15
В	2	25
Г	1	30
Д	0	33

Вариант 4

1.Рынок существует там, где: А.потребители изъявляют свои желания и потребности; Б.Рекламируются товары; В.Строят магазины; Д.Обмениваются товарами и услугами.

2.Люди и фирмы влияют на производство: А.В рыночной экономике;
Б. В традиционной экономике; В.В планово-централизованной экономике; Г. Во всех экономических системах.

3.Плата за пользование капиталом называется: А.Рентой; Б.Процентом; В.Прибылью; Г.Заработной платой.

4.Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике в том, что: А.Он заставляет производителей производить то, в чем нуждаются потребители; Б. Удерживает людей от риска; В.Поднимает цены.

5.Кто из перечисленных ниже экономистов является представителем монетаризма: А. А.Маршалл; Б. Д.Рикардо; В. К Менгер; Д. М.Фридмен; А.Монкретьен.

6.В стране А товары производятся одним и тем же способом с незапамятных времен. В этой стране экономика: А.Рыночная; Б.Традиционнная; В. Планово-Централизованная.

7.На острове проживает 15 человек. В день каждый из них собирал либо 25 кокосов, либо 10 бананов. Завезенная техника, позволила каждому жителю в три раза увеличить сбор бананов. Покажите на графике, как изменилась кривая производственных возможностей экономики данного острова.

8.Заинтересованы ли фермеры в хорошей погоде?. Используя модель спроса и предложения проиллюстрируйте графически свой ответ.

9.Проблемы "Что", "Как" и "Для кого" производить товары и услуги имеют отношение: А.Только к рыночной экономике; Б.Только к традиционной экономике; В.К любому обществу, независимо от типа его экономической системы.

10.Дана функция спроса: D = 15-2P, функция предложения: S= -10+3P. А.Определите цену равновесия. и объем продаж. Б.Как изменится спрос и предложение, если цена увеличится на 2 единицы.

11.В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране А. Рассчитайте альтернативную стоимость товара У.

Варианты производства	Товар Х	Товар У
!.	4	0
2.	3	17
3.	2	47
4.	1	88

Ситуационные задачи

Контрольная работа №1
Вариант 1
Данная таблица отражает рыночную ситуацию конкурентной фирмы:

Объем производства	Цена	Постоянные издержки	Общие издержки
0		50	50
1	20	50	100
2	20	50	128
3	20	50	148
4	20	50	162
5	20	50	180
6	20	50	200
7	20	50	222

8	20	50	260
9	20	50	305
10	20	50	360
11	20	50	425

Используя правило равенства предельного дохода предельным издержкам, рассчитайте необходимые данные для выбора оптимального решения фирмы: а) максимизировать прибыль? б) минимизировать убытки? в) приостановить производство?

Оформите расчетные данные в виде таблицы, дайте графическое обоснование выбранного решения, указав на графике площади, отражающие доход и издержки фирмы

Вариант 2

Данные таблицы отражают рыночную ситуацию конкурентной фирмы:

Объем производства	Цена	Постоянные издержки	Переменные издержки
0		50	
1	30	50	50
2	30	50	78
3	30	50	98
4	30	50	112
5	30	50	130
6	30	50	150
7	30	50	172
8	30	50	210
9	30	50	255
10	30	50	310
11	30	50	375

Используя правило равенства предельного дохода предельным издержкам, рассчитайте необходимые данные для выбора оптимального решения фирмы: а) максимизировать прибыль; б) минимизировать убытки; в) приостановить производство.

Оформите расчетные данные в виде таблицы, дайте графическое обоснование выбранного решения, указав на графике площади, отражающие доход и издержки фирмы.

Вариант 3

1.Рассчитайте соответствующие показатели и заполните таблицу.

L	Q	Pn	Pq	TR	AR	MR	TC	TFC	TVC	ATC	AVC	AFC	MC
0	0	20	2					150					
1	5												
2	15												
3	30												
4	50												
5	75												
6	95												
7	110												
8	120												
9	125												
10	125												

Q- объем продукции в единицах

Pn-цена переменного ресурса в единицах

Pq-цена единицы продукции в евро
TR-общий доход в евро
AR-средний доход в евро
MR-предельный доход в евро
TC-общие издержки в евро
TFC-общие постоянные издержки в евро
TVC-общие переменные издержки в евро
ATC-средние издержки в евро
AVC-средние переменные издержки в евро
AFC-средние постоянные издержки в евро
MC –предельные издержки в евро
2.При каком объеме выпуска фирма максимизирует прибыль или минимизирует убытки?

Вариант 4

Функция общих издержек конкурентной фирмы в краткосрочном периоде имеет следующий вид:

Объем продукции (в единицах)	0	1	2	3	4	5
Общие издержки (в долларах)	10	12	16	22	30	40

1.Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара составит 1). 3 доллара; 2). 5 долларов; 3). 7 долларов; 4). 9 долларов.
2.Какую прибыль получит фирма, если рыночная цена товара составит:
1).3 доллара; 2).5 долларов; 3).7 долларов; 4). 9 долларов.
3.Если функция рыночного спроса будет выглядеть так, как показано ниже, то какова будет равновесная цена продукта?

цена (в долларах)	3	5	7	9
объем спроса (в единицах)	3000	2000	1500	1000

Контрольная работа №2

Вариант 1

1.Заполните пропуски в следующем уравнении: У = С + … + … + Хn
2.Рассчитайте уровень безработицы в стране А, если количество рабочей силы составляет 100000 чел., а численность занятых – 85000 чел.
3.Рассчитайте уровень инфляции, исходя из следующих данных:

год	индекс цен
2000	100
2001	130

4.Модель экономики характеризуется следующими данными:С = 10 + 0,8У;
I= 0,1У;
G + 20; Х = 10. Определите равновесный уровень ВНП (У)
.

Вариант 2

1.Дайте графическую иллюстрацию модели «Совокупные расходы – Национальный доход» для закрытой частной экономики.
2.Рабочая сила в стране А составляет 220000 чел.; численность занятых – 180000чел. Определите уровень безработицы.
3.В стране А в 2002 г. рост цен на потребительские товары по сравнению с прошлым годом в среднем в месяц составлял 3%. Рассчитайте индекс потребительских цен в 2002 г.
4.На основе следующих данных рассчитайте прогнозируемый уровень ВНП (У):
С = 800 + 0,8У; 1 = 200; Т + 300; G = 500; Хп + 30.

Вариант 3

1.В стране А численность занятых составляет 125000 чел, численность безработных – 12000 чел. Определите уровень безработицы.
2.Используя современную модель AD – AS , дайте графическую иллюстрацию экономики «полной занятости».
3.Рассчитайте уровень инфляции, исходя из следующих данных: В 1991 г. индекс цен составлял 100%, в 2001г. – 600%.
4.Рассчитайте уровень ВНП (У), исходя из следующей модели экономики:
С = 600 + 0,5У; I = 0,4У; G = 300; Т = 400.

Вариант 4

1. В стране А численность населения составляет 4 млн. чел., среди которых 50% трудоспособные; численность безработных – 25000 чел. Определите уровень безработицы.
2.Заполните пропуски в следующем равенстве: ВНП = … + Ig + … + …

3.В 2003 г. по отношению к 2002 г. цены на потребительские товары в среднем выросли на 10%; на промышленные товары на 20%. Рассчитайте уровень инфляции.
4.На основе следующих данных рассчитайте прогнозируемый уровень ВНП (У):
С = 400 + 0,9У; 1 = 700; Т = 200; Х =400; М = 200; G = 500.

Вариант 5

1.Рассчитайте уровень безработицы в стране А, если количество рабочей силы составляет 95000 чел., численность занятых – 65000 чел.
2.Заполните пропуски в следующем равенстве: ВНП - … = ЧНП - … = …
3.Рассчитайте уровень инфляции, если в 2000г. индекс цен составлял 100%, а в 2003 г. – 125%.
4.Модель экономики характеризуется следующими данными: С = 300 + 0,7У; 1 = 500; G = 320; Т = 200; Х = 150; М = 200. Рассчитайте уровень ВНП (У).

Вариант 6

1.Рассчитайте уровень безработицы в стране А в 2002 г., если количество рабочей силы в 2001 г. составляло 95 тыс.чел,. из которых к концу года 10000 чел. эмигрировала; 20000 пенсионеров зарегистрировалось на бирже труда, а количество занятых составляло 20 млн. чел.
2.Заполните пропуски в следующем равенстве: М х … = … х Q
3.Рассчитайте уровень инфляции в стране А, если в 2002 г. индекс потребительских цен по отношению к 2001 г составил 30 %, а индекс цен на промышленные товары 20%.
4.Модель экономики представлена следующими данными: С = 300 + 0,5У; I = 300;
G =400; Т = 100; Хп = 50. Рассчитайте равновесный уровень ВНП (У).

Образец зачетного билета:

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова

кафедра Истории Отечества

Билет № 1
по курсу Экономика

1.Предмет, цели и задачи экономической теории.
2.Экономический рост и развитие.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Зимин И.В.

Перечень тем рефератов

1.Богатство в экономической мысли античного мира: экономика и хрематистика.
2.Экономические идеи рыночного феодализма в Западной Европе.
3.Экономическая мысль в России в 1Х-ХУП вв.
4.Меркантилизм.
5.Экономическая мысль в России в ХУШ – первой половине Х1Х вв.
6.Ранний меркантилизм и формирование прагматического подхода к выработке хозяйственных решений.
7."Политическая арифметика" У. Пети.
8.Физиократы – первая школа экономической мысли.
9.Создание идеологических основ либерализма (Дж.Локк, Т.Гоббс, А.Смит).
10.Трудовая теория стоимости А.Смита.
11."Экономический человек" и "невидимая рука" рыночных сил по А.Смиту.
12.Проблема земельной ренты в экономическом учении Д.Рикардо.
13.Методология К.Маркса, принцип историзма.
14.Великие реформаторы России: С.Ю.Витте, П.А.Столыпин.
15.Маржинализм и австрийская школа.
16.Вклад А.Маршалла в экономическую теорию.
17.Русские варианты первых экономических школ (меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия).
18.Основные идеи работы Дж.М.Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
19.Вклад Дж.М.Кейнса в экономическую теорию.
20.Экономическая теория после Дж.М.Кейнса.
21.Новая институциональная теория.
22.Теория общественного выбора.
23.Монетаризм.
24.Неолиберализм.
25.Интересы и потребности.
26.Потребность в здоровье и в медицинских услугах.
27.Медицинские услуги: виды, особенности.
28.Модели экономических систем национальной системы здравоохранения.
29.Модель спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
30.Спрос, динамика, неценовые факторы спроса на медицинские услуги.
31.Предложение медицинских услуг и его особенности.
32.Рынок медицинских услуг. Особенности формирования цен на рынке медицинских услуг.
33.Причины низкой эластичности на медицинские услуги.
34.Особенности и проблемы национальных рынков медицинских услуг (США, Франция, Германия, Россия и др. страны)
35.Полезность: кардиналистский, ординалистский подходы. Закон убывающей предельной полезности.
36.Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
37.Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.
38.Кривые доход-потребление. Кривые Энгеля.
39.Кривые цена-потребление. Эффект дохода, эффект замещения.
40.Основные организационно-правовые формы производства. Техническая, финансовая концентрация. Тенденция к объединению.
41.Организационно-правовые формы производства РФ (ГК РФ, Закон "О предприятии…).
42.Формирование многоукладности в сфере здравоохранения.
43.Предпринимательство в сфере здравоохранения.
44.Медицинская фирма, особенности организации и функционирования.

45.Производственная функция и ее свойства. Технологическая, экономическая эффективность производства.
46.Краткосрочный, долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи.
47.Факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства.
48.Экономические издержки. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль.
49.Себестоимость и факторы снижения себестоимости медицинских услуг.
50.Издержки фирмы в краткосрочном, долгосрочном периоде.
51.Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности.
52.Совершенная конкуренция: спрос, предельный валовой доход фирмы.
53.Совершенная конкуренция: максимизация прибыли в краткосрочном, долгосрочном периоде.
54.Совершенная конкуренция: минимизация убытков, закрытие фирмы.
55.Совершенная конкуренция: предложение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
56.Чистая монополия: спрос, предельный, валовой доход фирмы.
57.Монопсония: особенности, последствия. Определение цены и прибыли.
58.Двусторонняя монопсония: договорная сила сторон, определение экономической прибыли.
59.Естественная монополия: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы.
60.Социальные издержки естественных монополий. Задачи государственного регулирования.
61.Особенности ценообразования в сфере здравоохранения РФ.(США, Франция, др. стран).
62.Критерии эффективности рынка медицинских услуг.
63.Проблемы государственного регулирования рынка медицинских услуг в РФ.
64.Проблемы и методы ценового регулирования естественных монополий.
65.Олигополия: понятие, причины возникновения, последствия.
66.Основные модели поведения фирмы олигополиста.
67.Монополистическая конкуренция: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы.
68.Монополитическая конкуренция: прибыль и убытки фирмы в краткосрочном периоде.
69.Монополитическая конкуренция: безубыточность фирмы в долгосрочном периоде.
70.Спрос на ресурсы. Правило использования ресурсов.
71.Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
72.Правило оптимального соотношения ресурсов.
73.Рынок труда и заработная плата.
74.Рынок капитала и процент.
75.Рынок земельных ресурсов, земельная рента.
76.Макроэкономика: предмет исследования. Методология макроанализа.
77.Система национальных счетов.
78.Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Реальный, номинальный ВНП. Дефлятор ВНП.
79.Методы расчета ВВП.
80.Структура расходов и доходов ВВП.
81.Экономические циклы: понятие, причины возникновения, влияние на экономику.
82.Безработица: типы, уровень безработицы. "Полная занятость". Закон Оукена.
83.Инфляция: понятие, типы, виды. Уровень инфляции. Стагфляция.
84.Совокупный спрос: причины нисходящего характера кривой совокупного спроса.
85.Совокупное предложение: особенности кривой совокупного предложения.
86.Неценовые факторы изменения совокупного спроса и совокупного предложения.
87.Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
88.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: влияние ценового фактора на объем производства.
89.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: изменение совокупного спроса.

90.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: последствия изменения совокупного предложения.
91.Классическая и кейнсианская модель AD-AS.
92.Кейнсианский график потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению
93.Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.
94.Кейнсианский график инвестиций: автономные и индуцированные инвестиции.
95.Методы определения равновесного национального дохода.
96. Модель "Кейнсианский крест". Мультипликатор инвестиционных расходов.
97.Фискальная политика: понятие, виды.
98.Влияние государственных расходов на равновесный объем производства. Мультипликатор государственных расходов.
99.Влияние налогообложения на равновесный объем производства. Мультипликатор налогообложения.
100.Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Финансирование дефицита бюджета.
101.Проблемы фискальной политики. Эффект вытеснения.
102.Денежно-кредитная политика: цены, методы регулирования денежного предложения.
103.Политика дешевых, политика дорогих денег. Кейнсианская трактовка механизма денежно-кредитной политики.
104.Денежно-кредитная политика и модель AD-AS.
105.Монетаризм: монетарный базис, денежное правило М.Фридмена.
106.Здравоохранение как отрасль национальной экономики.
107.Основные направления повышения социально-экономической эффективности системы здравоохранения в РФ.
108.Основные проблемы социальной сферы и пути их решения в РФ.
109.Международное разделение труда и международные экономические отношения.
110.Этапы развития мировой экономики.
111.Структура мировой экономики, система показателей.
112.Интернационализация мировой экономики: понятие, особенности развития, формы проявления.
113.Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения, условия эффективности, этапы развития.
114.Глобализция мировой экономики: понятие, этапы развития, особенности современного этапа.
115.Глобальная экономика: понятие, особенности, субъекты.
116.Социально-экономические последствия глобализации.
117.Мировая экономика XX1 века: особенности, проблемы, тенденции развития.
118.Теория международной торговли М.Портера.
119.Последствия либерализации торговли для стран импортеров.
120.Последствия либерализации торговли для стран экспортеров.
121.Влияние внешней торговли на занятость.
122.Либерализация торговли: социальные последствия национального выигрыша.
123.Мировой рынок медицинских услуг.
124.Голландская болезнь.
125.Европейский Союз: проблемы интеграции.
126.Современные тенденции развития мировой экономики.
127.Россия в мировой экономике.
128.Конкурентоспособность России в мировой экономике.
129.Мировая торговля: структура, динамика.
130.Роль многонациональных корпораций в прямых зарубежных инвестициях.
131.Мировая внешняя задолженность.

132.Внешняя задолженность России.
133.Иностранный капитал в России.
134.Валютный рынок: понятие, структура, функции.
135.Теория валютного курса.
136.Валютная политика: варианты валютной стратегии.
137.Платежный баланс, понятие, структура.
138.Проблемы платежного баланса России.
139.Валютная политика России.
140.Экологическая проблема: социально-экономические и политические аспекты.
141.Концепция устойчивого развития: проблемы, перспективы.
142.Состояние и перспективы решения глобальной продовольственной проблемы.
143.Всемирная торговая организация: основные функции, перспективы развития.
144.Свободные экономические зоны России.
145.Мировой рынок отработанного ядерного топлива.
146.Проблема преодоления роста неравенства между индустриальными и развивающимися странами.
147.Проблемы глобальной экономики.
148.Проблемы продовольственного обеспечения населения планеты.
149.Проблема ограниченности природных ресурсов.
150.Последствия вступления России в ВТО.

Перечень тем экономических эссе

1."Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом". Согласны ли Вы с этим высказыванием Б.Шоу?
2.Человек "экономический " – это человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей". Прокомментируйте данное утверждение Аристотеля.
3.Способствует ли развитию гуманного общества желание обогатиться?
4.Согласны ли Вы с утверждением австрийского экономиста Ф.Хайека о том, что частная собственность является гарантией свободы?
5.Действительно ли налоги – это та цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном мире?
6.Свобода потребительского выбора – это реальность, иллюзия или привилегия избранных?
7."Невидимая рука рынка". Существует ли она? Поясните смысл данного выражения А.Смита.
8.Является ли благотворительность обязательной для бизнеса?
9.Неизбежна ли гибель "неприспособленных" в рыночной экономике?
10.В чем заключаются плюсы и минусы процесса глобализации мировой экономики.
11.Каковы достоинства и недостатки теории престижного потребления Т.Веблена.
12.Всегда ли Ваше экономическое поведение рационально?
13.Какие экономические факторы влияют на здоровье нации?
14.Заинтересованы ли фермеры в хорошей погоде?
15. Почему в рыночной экономике государство заинтересовано в субсидировании фермерских хозяйств?
16.Государственное регулирование цен на потребительских рынках: плюсы и минусы.
17.Неравенство доходов и его социально-экономические последствия.
18.Причины и последствия высокого уровня российской инфляции.
19.Антитабачное законодательство: вред или польза для экономики?
20.Заинтересовано ли государство в росте сбережений домашних хозяйств?
21.Девальвация рубля: каковы её последствия для российской экономики?
22.Каковы экономические и социальные последствия падения (роста) совокупного спроса?
23.Основные направления трансформации современной экономики России.

24.Влияют ли ценности, воспоминания и восприятие окружающего мира человека на его экономическое поведение?
25.Медицинский туризм: причины и последствия для национального рынка медицинских услуг.
26.Как кризисные явления в экономике влияют на экономическое поведение человека?
27.Антироссийские санкции: плюсы и минусы для экономики России.
28.Каковы последствия введения Россией антитурецких санкции для российских потребителей?
29."Распродажи", "торговые скидки" и другие маркетинговые приемы торговых сетей - это обман или благо для потребителей?
30.Военные операции России в Сирии: как они отражаются на социально-экономическом и политическом положении РФ?
31.Каковы критерии принадлежности к российскому "среднему классу"?
32.Каковы рецепты излечения России от "голландской болезни"?
33.Высшее образование – это благо для общества?
34.Российские экономические выгоды и издержки Чемпионата мира по футболу 2018 года.
35.Каковы основные проблемы развития частного предпринимательства на рынке медицинских услуг?
36.В каком секторе медицинских услуг - частном или государственном-, и почему, Вы бы предпочли заниматься своей профессиональной деятельностью?
37.Аргументируйте свой ответ на вопрос: Нужна ли экономика как базовая учебная дисциплина студенту медику?

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций: способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8)

Этапы формирования компетенций ОК-1; ОК-3, ОК-5, ОК-8 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки 37.05.01.05.03 «Клиническая психология»

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-1 ОК-3, ОК-5, ОК-8	Экономика		

Форма аттестации – зачет:

Ответы на вопросы зачетных билетов (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно);

Критерии оценивания преподавателем ответов на вопросы зачетных билетов:
- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оцениванияответов на вопросы зачетных билетов:

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программе "Экономика"

Критерии балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов

№	Виды учебной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1.	Конспект лекций	12	11	7
2.	Выступление с докладом	10	9	8
3.	Презентация доклада	3	2	1
4.	Активность на семинаре	3	2	1
5.	Тест №1	5	4	3
6.	Контрольная работа №1	5	4	3
7.	Контрольная работа №2	5	4	3
8.	Реферат	5	4	3
9.	Эссе на заданную тему	3	2	1
10.	Аннотация статьи в экономических журналах	9	8	6
11.	Зачет	40	30	25
	Всего	**85-100**	**74-84**	**61-73**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) **основная литература:**

1.Целыковская Н.П., Губанова М.В. Экономика: учебник для студентов 1 курса ПСПбГМУ имени акад. И.П.Павлова; под ред. И.В.Зимина. СПб., РИЦ ПСПбГМУ. 2016 г.
2. К.Р.Макконнелл, Ст. Л.Брю. Экономикс. 19-е издание. М., ИНФРА-М, 2013г.
3.Экономика. Учебник для бакалавров. М., Проспект, 2013г.
4.Национальная экономика. Учебник под ред. П.В.Савченко. М., ИНФРА-М, 2013г.
5.Васильцева В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика. СПб., Питер, 2013г.
6.Носова С.С.Экономическая теория. Учебник. М., Кнорус, 2013г

7.Б.Бернаке, Р.Фрэнк. Экономика. Экспресс-курс. М., 2012.
8.Губанова М.В.Основы экономической теории. Учебно-методическое пособие. СПб., 2011г
9.Бардовский В.П. и др. Экономика. Учебник. М., ИНФРА-М, 2011г
10.Канаева О.А. Экономика. Учебник для студентов медицинских специальностей. СПб., 2008г.

б) дополнительная литература:

1.Градский В.С.Экономическая теория. Уч.пособие. СПб., Питер, 2013г.
2.Экономика. Уч. пособие. Под ред. А. Лабудина. СПб., Питер, 2013г
3. Румянцева Е.Е Новая экономическая энциклопедия. 4-ое издание. М., ИНФРА-М, 2013г
4.Булатов А.С. Национальная экономика. Уч. пособие. М., ИНФРА-М. 2012г
5.Корниенко О. В. Экономическая теория. Ростов-на-Дону. Феникс. 2008 г.
6.Бренделева Е.А. Неоинституциональная экономическая теория. Уч. пособие. М., Дело и Сервис, 2006 г.
7.Ильинская Е.М. Экономическая теория. В 2-х частях. СПб. 2006г.
8.Павлова И.П. и др. История экономических учений. Уч. пособие. СПб., 2001г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

1.Общие проблемы экономики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://modem-econ.ru
2.Книги по экономике [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://reslib.com
3.Информационный ресурс по всем отраслям гуманитарной науки, в том числе и экономике [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.gumer.info
4.Современная финансовая система мира [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.finansy.ru
5.Книги по экономике [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://bibliotekar.ru
6.Информационный ресурс по макро-, микро- и мировым экономическим проблемам [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://economics.wideworld.ru
7.Научно-образовательный портал по экономике и управлению на предприятиях [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://eup.ra
8.Информационный бизнес портал [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://pages.ru
9.Мировая экономика. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ereport.ru/
10.Библиотека «Полка букиниста» [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://polbu.ru/
11.Система здравоохранения России: экономические проблемы развития [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.socpolitika.ru
12.Механизм финансирования учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://revolution.alibest.ru

Периодические издания:

Журналы - Вопросы экономики, Экономист, Российский экономический журнал, Эксперт, Мировая экономика и международные отношения, Здравоохранение, Экономика здравоохранения;
Газеты: Ведомости, Коммерсант, БИКИ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и

поисковым система, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Экономика»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины **"Экономика"** используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины **«Экономика»** предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины **«Экономика»** представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Опрос, доклады, собеседование, тестирование, решение задач и контрольных работ
Работа с учебной и научной литературой	Доклады, собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование, доклады, решение задач
Подготовка и написание рефератов, экономических эссе, докладов на заданные темы; подготовка аннотаций журнальных статей в соответствии с рекомендуемым списком статей	Проверка рефератов, докладов, эссе, аннотаций журнальных статей
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.
Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

1. Вопросы для подготовки к занятиям по первой теме (раздел1-Вводный) - Основные экономические категории рыночной экономики:
а) Блага ; б) Экономические интересы и потребности; в)рынок, конкурентные структуры рынка; г)Экономические ресурсы, Формы дохода; г) Собственность. Современная теория прав собственности.

2. Вопросы для подготовки к занятиям по второй теме (раздел 2-Микроэкономика) - Основные направления развития современной экономической теории:
а)Неоклассическое; б)Кейнсианские; в) Монетаризм; г)Институционализм; д)Российская экономическая мысль; е) Практическое использование модели спроса и предложения.

3. Вопросы для подготовки к занятиям по третьей теме (раздел 2) –Национальные модели организации экономических систем:
а) Либерально-рыночная (американская); б) Социал-демократическая (Шведская); в) Социально-рыночное хозяйство (Немецкая модель); г)Корпоративная экономика (Японская модель); д) Планово-централизованная экономика. Модель СССР; е) Китайская модель развития.

4.Вопросы для подготовки к занятиям по третьей теме (раздел 2)- Организационные формы бизнеса:
а) Формы собственности и организационные формы бизнеса в РФ; б) Экономические издержки, доход, прибыль фирмы; г) Графический анализ Закона убывающей предельной производительности.

5. Вопросы для подготовки к занятиям по пятой теме (раздел 2) -Рыночные ситуации фирмы в условиях совершенной конкуренции:
а) Ситуация максимизации прибыли; б) Ситуация минимизации убытков; в) Ситуация нормальной прибыли; г) Ситуация приостановки производства.

6.Вопросы для подготовки к занятиям по шестой теме (раздел2) - Рынки несовершенной конкуренции:
а) Монополия. Монопсония. Государственное регулирование естественных монополий; б) Олигополия. основные модели поведения фирмы олигополиста; в) Максимизация прибыли и ценовая дискриминация неконкурентной фирмы.

7. Вопросы для подготовки к седьмой теме (раздел 2) - Рынка факторов производства:
а) Рынок труда; б) Рынок капитала; в) Рынок земли(Природных ресурсов); г) Общее равновесие и благосостояние; д) Внешние эффекты и общественные блага

8.Вопросы для подготовки к восьмой теме (раздел 3- Макроэкономика) - Макроэкономические показатели:
а) Основные макропоказатели; б) Система национальных счетов; в) Методы расчета ВВП; д) Структура расходов и доходов ВВП.

9.Вопросы для подготовки к девятой теме (раздел 3)- Макроэкономическая нестабильность:

а) Цикличность развития рыночной экономики; б) Безработица: типы, "полная занятость", уровень безработицы. Закон Оукена; в) Инфляция и ее последствия.

10.Вопросы для подготовки к десятой теме (раздел 3)-Государственное регулирование рыночной экономики:

а)Бюджетно-налоговая политика и модель совокупного спроса и предложения; б) Денежно-кредитная политика и модель совокупного спроса и предложения.

11. Вопросы для подготовки к одиннадцатой теме (раздел 3)- Рынок денег:

а) Деньги и их функции; б) Равновесие на денежном рынке; в) Денежный мультипликатор; г) Банковская система.

12. Вопросы для подготовки к двенадцатой теме (раздел 3) - Экономический рост и развитие:

а) Понятие, факторы экономического роста; б) Особенности экономического роста развитых стран; в) Особенности экономического роста развивающихся стран.

13. Вопросы для подготовки к тринадцатой теме (раздел 4 – Россия в мировой экономике)- Россия в системе международных экономических отношений:

а) Мировая экономика и международные экономические отношения; б) Внешняя торговля и внешняя политика России; г) Платежный баланс РФ.

14. Вопросы для подготовки к четырнадцатой теме (раздел 4) - Особенности переходной экономики РФ:

а) Приватизация и ее особенности; б) Современные формы собственности; в) Предпринимательство; г) Структурные сдвиги в экономике РФ.

Примерный перечень тематик научно-практической работы:

Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

1.Основные экономические категории рыночной экономики.

2.Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое, кейнсианство, монетаризм, институционализм, российская экономическая мысль.

3.Национальные модели организации экономических систем: либерально-рыночная (американская), социал-демократическая (шведская), корпоративная (японская), социально-рыночное хозяйство (немецкая),планово-централизованная экономика (модель СССР), российская модель, китайская модель, модели стран Юго-Восточной Азии.

4.Рынки факторов производства.

5.Экономические циклы.

6.Безработица.

7.Инфляция.

8.Рынок денег.

9.Банковская система. Биржи.

10Экономический рост и устойчивое развитие.

11.Россия в системе международных экономических отношений.

12.Особенности переходной экономики РФ.

13.Социально-экономические проблемы современного развития РФ.

Перечень тем журнальных статей для аннотирования по дисциплине 2Экономика" обновляется каждый семестр.

Методические указания для обучающихся по подготовке рефератов, экономических эссе, аннотаций журнальных статей

Данные виды научно практических работ, предусмотренных рабочей программой, должны быть выполнены обучающимися самостоятельно в соответствии с рекомендуемыми темами и методическими требованиями к их подготовке.

Перечни рекомендуемых тем рефератов, экономических эссе и журнальных статей представлены на информационных стендах кафедры истории Отечества (учебный корпус № 21) и в кафедральной аудитории №3.

Реферат. Текст реферата, в объеме не менее 20 страниц, должен быть структурирован по следующим разделам:

1.Введение (формулируется цель работы, актуальность и значимость выбранной темы);

2.Содержание (включает в себя как минимум 3 вопроса, которые соответственно, должны отражать суть проблемы, анализ современного состояния проблемы и основные направления ее решения);

3.Заключение (содержит основные выводы текста);

4.Список использованной литературы (включает в себя как минимум 3 источника из списка рекомендуемой литературы по курсу экономики).

Используемые в тексте работы цитаты, статистические материалы должны иметь сноски с указанием источника (ФИО автора, название статьи (книги), год и место издания, номер страницы, на которую сделана ссылка).

Требования к оформлению: размер шрифта 14, межстрочный интервал -1,5; Поля: верхнее – 2см, нижнее – 2,5 см; левое – 2,5 см, правое – 2 см. Текст должен быть выровнен по ширине, номера страниц - внизу, по центру.

На титульном листе сверху по центру прописными буквами печатается название министерства, на следующей строке – название вуза, через 5 строк по центру - название кафедры, через 5 строк - слово - реферат; через 5 строк – название темы реферата; через 10 строк справа печатаются инициалы и фамилия автора, номер группы; на следующей строке - инициалы и фамилия преподавателя; через 12 строк внизу по центру – Санкт-Петербург, и через строку - календарный год.

Экономическое эссе как литературный жанр, отражающий аргументированную индивидуальную позицию автора по отношению к тем или иным социально-экономическим событиям, явлениям и проблемам окружающей реальности, предполагает:

1.Четкое экономическое определение понятия или термина, присутствующего в теме, со ссылкой на литературный источник;

2.Краткий анализ современного состояния того или иного события, явления или проблемы, заявленных в теме;

3.Тезисное отражение различных экономических точек зрения на суть данных событий, явлений или проблем;

4.Личное мнение и аргументированную позицию автора по решению данных событий, явлений и проблем;

5.Список использованной литературы.

Требования к оформлению идентичны требованиям к оформлению реферата за исключением слова "Реферат" на титульном листе. Вместо него впечатывается **"Экономическое эссе на тему……..".**

Аннотация журнальной статьи (объем не менее 3-х страниц) должна состоять из двух разделов.

В первом разделе отражается цель написания статьи, ключевые слова и основные проблемы, поставленные автором данной статьи.

Во втором разделе кратко излагается содержание этих проблем, предлагаемые автором статьи основные направления, способы и подходы к их решению.

Требования к оформлению идентичны требованиям к оформлению реферата, за исключением слова – реферат. Вместо него впечатывается слово- аннотация, и ниже (вместо - темы реферата) – название статьи с указанием в скобках ее библиографической ссылки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы:

1.Тренинговый тест "Экономика" для текущего самоконтроля успеваемости студентов всех факультетов по дисциплине "Экономика" /Электронный ресурс: de spmu.runnet.ru/ - Режим доступа: пароль и личный номер студента;

- электронные базы данных:

1.Общие проблемы экономики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://modem-econ.ru
2.Книги по экономике [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://reslib.com
3.Информационный ресурс по всем отраслям гуманитарной науки, в том числе и экономике [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.gumer.info
4.Современная финансовая система мира [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.finansy.ru
5.Книги по экономике [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://bibliotekar.ru
6.Информационный ресурс по макро-, микро- и мировым экономическим проблемам [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://economics.wideworld.ru
7.Научно-образовательный портал по экономике и управлению на предприятиях [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://eup.ra
8.Информационный бизнес портал [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://pages.ru
9.Мировая экономика. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ereport.ru/
10.Библиотека «Полка букиниста» [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://polbu.ru/
11.Система здравоохранения России: экономические проблемы развития [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.socpolitika.ru
12.Механизм финансирования учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://revolution.alibest.ru

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика»

Наименование аудиторий, адрес	Перечень оборудования	Адрес
	Общее и специальное оборудование	
Аудитория кафедры №-5	доска – 1 шт. столы – 15 шт. стулья – 30 шт. телевизор – 1 шт. ноутбук – 1 шт. мел – 1 шт. губка – 1 шт.	
Аудитория кафедры №-4	доска – 1 шт. столы – 15 шт. стулья – 30 шт. мел – 1 шт. губка – 1 шт.	

	экран – 1 шт. проектор – 1 шт.	
Аудитория кафедры №-3	доска – 1 шт. столы – 15 шт. стулья – 30 шт. мел – 1 шт. губка – 1 шт.	
Аудитория кафедры №-2	доска – 1 шт. столы – 15 шт. стулья – 30 шт. мел – 1 шт. губка – 1 шт.	
Аудитория кафедры №-1	доска – 1 шт. столы – 15 шт. стулья – 30 шт. мел – 1 шт. губка – 1 шт. экран – 1 шт. проектор – 1 шт.	

Разработчик:

Заведующий кафедрой истории отечества
д.и.н., профессор Зимин И.В.

к.э.н., доцент Крампиц Л.А.

Рецензент:
О.А.Гущина, к.эк.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской федерации.