

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

«6» мая 2019 г., протокол №59

проректор по учебной работе,

председатель Методического Совета

профессор А.И. Яременко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>Основы спортивной медицины</u>
Для специальности	<u>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат</u> <u>(наименование и код специальности)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Отделение	<u>Адаптивной физической культуры</u>
Кафедра	<u>Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры</u>

**Санкт-Петербург
2019**

Рабочая программа по дисциплине «Основы спортивной медицины» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Составитель РП:

профессор, д.м.н.

ассистент



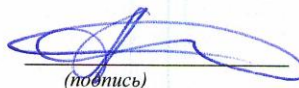

Т.А. Евдокимова

А.А.Шевченко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол №12 от 12.03.2019 г.

Заведующая кафедрой Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

профессор, д.м.н.


(подпись)

А.А. Потапчук
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена **цикловой методической комиссией** по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им.И.П.Павлова «25» апреля 2019 г., протокол №31.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н,
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Е.Р.Исаева
(Расшифровка фамилии И. О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы спортивной медицины» - сформировать у студентов понятие о спортивной медицине, как важной части профессионально – педагогической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями оценки физического развития, а также функциональных возможностей лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- ознакомление с особенностями медицинского обеспечения учебно-тренировочных мероприятий, включая допуск к занятиям спортом и спортивным соревнованиям;
- ознакомление с текущим медико-педагогическим контролем за физкультурниками и спортсменами, проведение врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
- формирование умения работать в команде специалистов (врач, тренер, учитель);
- обучение будущих специалистов в области АФК сбору и анализу информации о состоянии здоровья, физическом статусе и функциональных возможностях лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- обучение навыкам профессионального поведения в области врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Основы спортивной медицины» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» учебного плана университета при подготовке выпускника, соответствующего квалификации (степени) бакалавра по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. В структуре ООП трудоемкость дисциплины массаж составляет 3 зачетные единицы/108 часов. Изучается на 2 курсе в 4 семестре. Относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, индекс Б1.В.ДВ.4.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

- Профессиональные компетенции (ПК)

ПК – 1. Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта

ПК – 2. Способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

- историю возникновения и развития спортивной медицины
- понятие о спортивной медицине,
- способы оказания первой медицинской помощи занимающимся физкультурой и спортом;
- механизм физиологического влияния физических нагрузок на организм здорового человека;
- влияние физических нагрузок на организм человека;

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом.

Уметь:

- оценить функциональное состояние систем организма спортсмена ;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- использовать в практической деятельности методы первичной и вторичной профилактики;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- навыками обследования функционального состояния спортсменов;
- навыками технологий оздоровительной медицины;
- навыками ведения медико-педагогической документации в области спортивной медицины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы. ФГОС3++

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	99	99
В том числе:		
Реферат (написание и защита)	9	9
Другие виды самостоятельной работы	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, 1	зачет, 1
Общая трудоемкость	часы	108ч
	зачетные единицы	3 з.е.
	108ч	108ч
	3 з.е.	3 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Основы спортивной медицины	2	2	46	50
2.	Раздел 2. Врачебно – педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом.	-	4	36	40
3.	Реферат	-	-	9	9
4.	Подготовка к зачету	-	-	8	8
5.	Зачет	-	-	-	1
Всего часов		2	6	99	108

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины*	Содержание темы	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Основы спортивной медицины	Спортивная медицина. Введение в специальность. Философия здоровья. Понятие здоровье. Понятие «здоровый образ жизни». Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья, профилактики заболеваний и повышения спортивной и профессиональной работоспособности.	ОПК - 11, ОПК -14 ПК-2, ПК-3
2.	Раздел 2. Врачебно – педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом.	Общий и спортивный анамнез, физическое развитие, антропометрия, соматоскопия (наружный осмотр), оценка физического развития(метод индексов, стандартов, корреляции) и др. Физиологическое обоснование реакции здорового организма на физическую нагрузку. Основы исследования физического развития (антропометрии) Функциональные пробы. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Оценка социально-бытовой активности здорового и инвалида. Особенности медицинского обследования лиц, занимающихся различными формами физической культуры и спортом.	ОПК-11, ПК-1 ПК-2

5.3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций дисциплины по ФГОСЗ+	Объем по семестрам
		4
1	Раздел 1. Основы спортивной медицины. Спортивная медицина. Введение в специальность. Понятие «физической работоспособности». Медико-педагогическое обследование занимающихся различными формами физической культуры и спортом. Программа медико-педагогического обследования учащихся и студентов для занятий физическим воспитанием	2
	Всего за дисциплину	2

5.4. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам
		4
1.	Организация медицинского обследования физкультурников и спортсменов. Цель и задачи медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	2
2.	Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН).	2
3.	Спорт высших достижений. Достижения медицины и педагогики в спорте.	2
4.	Всего за дисциплину	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература: (за последние 5-10 лет)

- 1) Врачебно-педагогические наблюдения в практике спортивной медицины : учеб.-метод. пособие / В. П. Правосудов, Л. А. Бутченко, А. В. Калинин ; Ком. по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Гор. врачебно-физкультурный диспансер. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2012. - 34 с. : ил., табл. - НО (2), ЧЗ (3), УО (50) 01228
- 2) Усанова, А.А. **Основы** лечебной физкультуры и **спортивной медицины**: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 253, [1] с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - Гриф Федерального института развития образования. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-222-27193-3

б) дополнительная литература (старше 10 лет)

- 1) Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков в практике детско-юношеского спорта : пособие для врачей / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова и др. ; [сост. М. Д. Дидур]. - СПб. : Тип. ООО "А и Б", 2015. - 56 с. : табл. - НО (1) П 16/294
- 2) Биохимия физических нагрузок : пособие для студентов 2 курса фак-ов спорт. медицины, адаптивной медицины и лечеб. факультета / Т. Ф. Субботина, Л. В. Галебская, Н. Д. Гольберг ; ред. Т. Ф. Субботина ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им.

- акад. И. П. Павлова, каф. биол. химии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. - 84 с. : ил., табл. - НО (2), ЧЗ (3), УО (60) 01219 /
- 3) Введение в детскую спортивную медицину : руководство / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 176 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста: педиатрия, спорт. медицина) - НО (1) П 14/517
 - 4) Виды спорта : пособие по курсу "Теория и методика физической культуры" для студентов фак. спорт. медицины и адапт. физ. культуры / Санкт-Петербургский гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. воспитания и здоровья. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2006 - Ч. 2 / сост. Е. Е. Митрофанова [и др.] ; отв. ред. Н. В. Сивас. - 2006. - 49 с. : табл - НО (2), УО (55), ЧЗ (3) 0977
 - 5) Возрастная физиология спорта [Текст] : монография / Н. Н. Захарьева ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма. - М. : Изд-во РГУФКСМиТ, 2016. - 380 с. : ил., табл. - НО (1), ЧЗ (1) Ш/2318
 - 6) Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем у спортсменов : учеб. пособие к практ. занятиям и самостоят. подготовке по внутренним болезням для студентов 4-6 курсов фак. спорт. медицины / [С. В. Ловицкий и др. ; ред. В. И. Трофимов] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. госпит. терапии им. акад. М. В. Черноруцкого, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. - 54 с. : табл - НО (2), УО (105), ЧЗ (3) 01162
 - 7) Инфекционные заболевания в спортивной среде [Текст] : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 190, [1] с. : табл - НО (1) П 16/621
 - 8) Клинические аспекты **спортивной медицины**: руководство / Е.Е. Ачкасов [и др.]; под ред. В. А. Маргазина. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 462 с. : ил. - Библиогр.: с. 455-462. - ISBN 978-5-299-00488-5
 - 9) Макарова, Г.А. Спортивная медицина : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.А. Макарова. - [3-е изд., стереотип.]. - Москва : Сов. спорт, 2008. - 478 с. : ил. - Гриф: Доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту. - ISBN 978-5-9718-0285-3
 - 10) Руководство по **спортивной** медицине: [учебное пособие] / под ред. В. А. Маргазина. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 486, [1] с. : ил. - Гриф Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Библиогр.: с. 480-487. - ISBN 978-5-299-00488-5
 - 11) Современные подходы к применению энтеральных питательных смесей в практике спортивной медицины : пособие для врачей / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова ; ред. М. Д. Дидур. - СПб. : [б. и.], 2014. - 55, [1] с. : табл - НО (1) П 16/295
 - 12) Спортивная медицина : учебник / Г. А. Макарова. - 5-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 478 с. : ил., табл. - НО (2), УО (20), ЧЗ (3)
 - 13) Спортивная медицина [Текст] : справочник для врачей и тренеров / Всерос. федер. легкой атлетики, Моск. регион. Центр развития ИААФ ; [Пер. с англ. А. Гнетовой и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Человек, 2013. - 327 с. : ил., табл - ХО (2), ЧЗ (3)
 - 14) Спортивная медицина [Текст] : справочник для врачей и тренеров / Всерос. федер. легкой атлетики, Моск. регион. Центр развития ИААФ ; [Пер. с англ. А. Гнетовой и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Человек, 2013. - 327 с. : ил., табл - ХО (2), ЧЗ (3)
 - 15) Теория и методика физической культуры : учебник / [Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.] ; под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 463 с. : ил., табл. - НО (2), УО (25), ЧЗ (3) УК 1577
 - 16) УК 1431 Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2007. - 565 с. : ил., табл - НО (2), УО (3), ЧЗ (2) УК 1576

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства, в академич. часах
1.	Раздел 1. Тема 1.1. Спортивная медицина. Введение в специальность. Философия здоровья. Понятие здоровье. Понятие «здоровый образ жизни».	ОПК - 11, ОПК -14 ПК-2, ПК-3	Тестовые задания 0,2 Защита доклада (реферата) 0,9 Всего за тему 1,1 акад.ч. (≈50мин за 1 уч. день)
2.	Раздел 1. Тема 1.2. Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья, профилактики заболеваний и повышения спортивной и профессиональной работоспособности.	ОПК - 11, ОПК -14 ПК-2, ПК-3	Тестовые задания 0,3 Опрос или письменная контрольная работа 0,4 Защита доклада (реферата) 1,0 Оценка выполнения практического навыка или решение ситуационных задач часов 0,5 Всего за раздел 2, 2 (≈100мин за 2дня)
3.	Раздел 2. Тема 2.1. Общий и спортивный анамнез, физическое развитие, антропометрия, соматоскопия (наружный осмотр), оценка физического развития (метод индексов, стандартов, корреляции) и др.	ОПК – 11 ПК-2	Тестовые задания или письменная контрольная работа 0,3 Защита доклада (реферата) 1,8 Всего за тему 1,1 акад.ч. (≈50мин за 1 уч. день)
4.	Тема 2. 2. Физиологическое обоснование реакции здорового организма на физическую нагрузку. Тема 2.3. Основы исследования физического развития (антропометрии)	ОПК-11	Опрос 0,5 Оценка выполнения практического навыка 0,6 Всего за тему 1,1 акад.ч. (≈50мин за 1день)
5.	Раздел 2. Тема 2.4. Функциональные пробы. Функциональные пробы с физической нагрузкой.	ОПК-11	Тестовые задания 0,5 Опрос или письменная контрольная работа 1,0 Защита доклада

			(реферата)1,4. Оценка выполнения практического навыка или решение ситуационных задач часов 1,5 Всего за раздел 4,4 акад.ч. (≈200мин за 4 уч.дня)
6.	Раздел 2. Тема 2.5. Оценка социально-бытовой активности здорового и инвалида. Тема 2.6. Особенности медицинского обследования лиц, занимающихся различными формами физической культуры и спортом.	ОПК -11 ОПК-14	Тестовые задания 0,3 Опрос или письменная контрольная работа 1,0 Защита доклада (реферата) 1,0 Оценка выполнения практического навыка или решение ситуационных задач часов 1,0 Всего за раздел 3,3акад.ч. (≈150 мин за 3 дня)
Вид аттестации			Зачет, 1 академ.ч.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет			
№ п/п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем) и заданий, определяющих уровень теоретических знаний	Набор стандартизированных заданий (тестов) Набор понятийных заданий открытого типа Перечень специализированных вопросов	При оценке тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов 10 - правильные ответы на все вопросы 9 - неправильный ответ на 1 вопрос 8 - неправильный ответ на 2 вопроса 7 - неправильный ответ на 3 вопроса 6 - неправильный ответ на 4 вопроса 5 - неправильный ответ на 5 вопросов 4 - неправильный ответ на 6 вопросов 3 - неправильный ответ на 7 вопросов 2 - неправильный ответ на 8

			<p>вопросов 1- неправильный ответ на 9 вопросов 0 - неправильные ответы на 10 вопросов Принимая во внимание соответствие критерия оценки по десяткам вопросов</p> <p>Оценка теоретических знаний За устный опрос, наличие конспектов занятий, написание контрольной работы выставаются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»</p>
2.	2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Решение ситуационной задачи Демонстрация практического навыка, умения	<p>Решение ситуационных задач, написание комплекса упражнений, демонстрацию практических навыков, презентацию и доклад выставаются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»</p> <p>Критерии оценки реферата 0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям; 1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; 2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал; 3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p>

			<p>4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>5 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p>
3.	Всего баллов за промежуточную аттестацию	<p>от 25 до 40</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» - 25-30 б. - неудовлетворительно 0-24 б. 	
4.	Итоговый рейтинг	<p>Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся, оценки теоретических знаний и выполнения ими практико-ориентированной части зачета</p> <p>Итоговая оценка, как рейтинг видов образовательной деятельности обучающихся по направлениям подготовки 060101 Лечебное дело по дисциплине «Медицинская реабилитация», представлен в приложении 1.</p> <p>Соответствие баллов БРС и четырехбалльной шкалы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0-60 баллов - неудовлетворительно 61-73 балла - удовлетворительно 74-84 балла - хорошо 85-100 баллов - отлично 	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы спортивной медицины»

1. Медико-педагогическое обеспечение учебно-тренировочных мероприятий.
2. Организация медицинского обследования для допуска к занятиям массовым спортом и физической культурой
3. Текущие медико-педагогические наблюдения и этапы медицинских обследований спортсменов
4. Понятие о физической работоспособности.
5. Основные виды функциональных методов исследования в спортивной медицине
6. Распределение на медицинские группы учащихся для занятий физкультурой
7. Абсолютные и относительные противопоказания для занятий физической культурой и спортом лицам среднего и пожилого возраста

8. Задачи ВПН, формы и методы проведения
9. Плотность урока/тренировки, методика проведения хронометража, оценка
10. Цели нагрузочного тестирования. Виды нагрузок
11. Влияние систематических занятий физической культурой и спортом на организм лиц среднего и пожилого возраста
12. Проблема акселерации в детском спорте
13. Методы исследования аппарата внешнего дыхания
14. Методы дозирования физических нагрузок. Виды функциональных проб
15. Педагогические средства восстановления в спорте
16. Влияние хронических очагов инфекции на состояние здоровья спортсменов
17. Влияние направленности тренировочного процесса на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы
18. Задачи, организация и содержание врачебного контроля за физическим воспитанием населения
19. Влияние спортивных тренировок на процессы роста, созревания и формирование организма ребенка
20. Организация тестирования и меры предосторожности
21. Методы оперативного и интегративного контроля системы дыхания в процессе тренировок
22. Метод PWC170. Методика проведения, расчет полученных данных
23. Оценка построения занятия по физкультуре/тренировки по показателям плотность занятия/тренировки и физиологической кривой
24. Всемирный антидопинговый кодекс
25. Определение допинга. Нарушение антидопинговых правил
26. Допинг. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта

Тестирование (примеры):

1. Максимальная температура окружающей среды, при которой еще разрешается проведение соревнований по марафонскому бегу, должна не превышать;
А. + 20 С
Б. + 25 С
В. + 28 С
Г. + 32 С
2. Студент К., 20 лет, за 12 мин. (12-и мин. Тест Купера) преодолел дистанцию, равную 2 км. 500 м. Оцените степень его подготовленности:
А. плохая,
Б. хорошая.
В. удовлетворительная
Г. отличная
3. Студент Т., 19 лет, ЧСС покоя 75 уд/мин., АД= 130/75. Сразу после выполнения пробы с 2-х мин. бегом на месте в темпе 180 шагов в мин. ЧСС=150 уд/мин., АД=170/0. Через 3 мин. восстановления ЧСС=120, АД=140/0. Какой тип реакции ССС:
А. нормотонический,
Б. дистонический
В. гипертонический
Г. гипотонический
4. В каком возрасте спортсмены добиваются успеха в видах спорта связанных с развитием качества выносливости:
А. 15-20 лет,
Б. 20-25 лет
В. 25-30 лет
Г. 30-40 лет

5. Абитурент К., 17 лет. При первичном врачебном обследовании выявлена миопия (-5,5 диоптрий) при слабом физическом развитии, К какой медицинской группе его следует отнести:

- А. основной,
- Б. специальной,
- В. подготовительной
- Г. освободить от занятий

6. Контроль пола женщин-спортсменок проводится:

- А. перед каждым соревнованием,
- Б. в зависимости от вида спорта
- В. только перед чемпионатами мира и олимпийскими играми,
- Г. 1 раз в жизни перед крупными международными соревнованиями.

7. Выраженная физиологическая брадикардия развивается у спортсменов в видах спорта, развивающих преимущественно качество:

- А. скорости
- Б. силы
- В. выносливости
- Г. ловкости

8. При диспансеризации спортсменов сборных команд России дополнительно проверяется аудиометрия у:

- А. стрелков
- Б. баскетболистов
- В. биатлонистов
- Г. гимнастов
- Д. пятиборцев

9. При проведении углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России дополнительно проверяется вестибулометрия у:

- А. гребцов
- Б. гимнастов
- В. фигуристов
- Г. пловцов
- Д. прыгунов с трамплина

10. Этапные медицинские обследования спортсменов сборных команд России проводятся:

- А. 1 раз в год
- Б. 2-3 раза в год
- В. 3-4 раза в год
- Г. в зависимости от количества этапов подготовки в течение годичного цикла.

11. С учетом специфики вида спорта, при обследовании спортсменов сборных команд России, дополнительно проводится исследование глазного дна и измерение внутриглазного давления у:

- А. боксеров
- Б. регбистов
- В. тяжелоатлетов
- Г. прыгунов с шестом
- Д. спортсменов больших весовых категорий.

12. Какие из перечисленных легочных объемов нельзя измерить с помощью простого спирометра:

- А. жизненную емкость легких
- Б. функциональную остаточную емкость
- В. дыхательный объем
- Г. остаточный объем

13. Дополнительное исследование поля зрения у спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва проводится у:

- А. футболистов
- Б. пловцов
- В. гимнастов
- Г. ватерполистов
- Д. фигуристов

14. Абитуриенты высших учебных заведений, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья и слабое физическое развитие, относятся к:

- А. основной
- Б. подготовительной
- В. специальной медицинской группе
- Г. группе ЛФК

15. Наиболее важным компонентом лечения почти всех спортивных повреждений является использование приемов под аббревиатурой «ПЛДП»:

- А. покой
- Б. лед
- В. движение
- Г. подъем
- Д. давление
- Е. пластырь

16. Рефлекторное раздражение блуждающего нерва проявляется:

- А. брадикардией и повышением АД,
- Б. брадикардией и понижением АД,
- В. тахикардией и гипотензией,
- Г. тахикардией и гипертензией,
- Д. брадикардией и повышением диастолического давления

17. При возбуждении парасимпатического отдела вегетативной нервной системы отмечается:

- А. расширение зрачка, учащение сердечных сокращений, повышение артериального давления, гипергликемия и ослабление моторики тонкого кишечника.
- Б. сужение зрачка, замедление сердечных сокращений, сужение коронарных артерий, усиление моторики кишечника и расслабление сфинктера мочевого пузыря,
- В. расширение зрачка, учащение сердечных сокращений, повышение артериального давления, сужение коронарных артерий и ослабление моторики тонкого кишечника,
- Г. сужение зрачка, замедление сердечных сокращений, понижение артериального давления, сужение коронарных артерий и ослабление моторики тонкого кишечника.

18. При повышении тонуса блуждающих нервов:

- А. возбудимость сердца повышается,
- Б. возбудимость сердца снижается,
- В. проводимость сердца увеличивается,
- Г. проводимость сердца уменьшается

19. Автоматия сердечной мышцы при повышении импульсации по симпатическим нервам вызывает:

- А. увеличение возбудимости сердца,
- Б. уменьшение возбудимости сердца,
- В. повышение проводимости сердца,
- Г. снижение проводимости сердца.

20. При повышении тонуса блуждающих нервов:

- А. частота сердечных сокращений увеличивается,
- Б. частота сердечных сокращений уменьшается,
- В. возбудимость сердца повышается,

Г. возбудимость сердца снижается.

Ситуационные задачи:

При проведении пробы Мартинэ-Кушелевского было выявлено: исходный $Ps=12$ уд/мин за 10 секунд, АД=117/76 мм рт.ст. Ps за первые 10 секунд после нагрузки – 18 уд/мин, АД на первой минуте восстановления 147/75 мм рт.ст., Ps за первые 10 секунд второй минуты восстановления – 15 уд/мин, АД на второй минуте восстановления 128/72 мм рт.ст., Ps за первые 10 секунд третьей минуты восстановления – 12 уд/мин, АД на третьей минуте восстановления 118/71 мм рт.ст., на 4 и 5 минутах восстановления Ps и АД не отличались от показателей 3 минуты восстановления. Какой тип реакции сердечно-сосудистой системы на функциональную пробу?

Ответ: нормотонический.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 3) Врачебно-педагогические наблюдения в практике спортивной медицины : учеб.-метод. пособие / В. П. Правосудов, Л. А. Бутченко, А. В. Калинин ; Ком. по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Гор. врачебно-физкультурный диспансер. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2012. - 34 с. : ил., табл. - НО (2), ЧЗ (3), УО (50) 01228
- 4) Усанова, А.А. **Основы** лечебной физкультуры и **спортивной медицины**: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 253, [1] с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - Гриф Федерального института развития образования. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-222-27193-3

б) дополнительная литература:

- 17) Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков в практике детско-юношеского спорта : пособие для врачей / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова и др. ; [сост. М. Д. Дидур]. - СПб. : Тип. ООО "А и Б", 2015. - 56 с. : табл. - НО (1) П 16/294
- 18) Биохимия физических нагрузок : пособие для студентов 2 курса фак-ов спорт. медицины, адаптивной медицины и лечеб. факультета / Т. Ф. Субботина, Л. В. Галевская, Н. Д. Гольберг ; ред. Т. Ф. Субботина ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. биол. химии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. - 84 с. : ил., табл. - НО (2), ЧЗ (3), УО (60) 01219 /
- 19) Введение в детскую спортивную медицину : руководство / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 176 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста: педиатрия, спорт. медицина) - НО (1) П 14/517
- 20) Виды спорта : пособие по курсу "Теория и методика физической культуры" для студентов фак. спорт. медицины и адапт. физ. культуры / Санкт-Петербургский гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. воспитания и здоровья. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2006 - .Ч. 2 / сост. Е. Е. Митрофанова [и др.] ; отв. ред. Н. В. Сивас. - 2006. - 49 с. : табл. - НО (2), УО (55), ЧЗ (3) 0977
- 21) Возрастная физиология спорта [Текст] : монография / Н. Н. Захарьева ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма. - М. : Изд-во РГУФКСМиТ, 2016. - 380 с. : ил., табл. - НО (1), ЧЗ (1) Ш/2318
- 22) Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем у спортсменов : учеб. пособие к практ. занятиям и самостоят. подготовке по внутренним болезням для

- студентов 4-6 курсов фак. спорт. медицины / [С. В. Ловицкий и др. ; ред. В. И. Трофимов] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. госпит. терапии им. акад. М. В. Черноруцкого, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. - 54 с. : табл - НО (2), УО (105), ЧЗ (3) 01162
- 23) Инфекционные заболевания в спортивной среде [Текст] : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 190, [1] с. : табл - НО (1) П 16/621
- 24) Клинические аспекты **спортивной медицины**: руководство / Е.Е. Ачкасов [и др.]; под ред. В. А. Маргазина. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 462 с. : ил. - Библиогр.: с. 455-462. - ISBN 978-5-299-00488-5
- 25) Макарова, Г.А. Спортивная медицина : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.А. Макарова. - [3-е изд., стереотип.]. - Москва : Сов. спорт, 2008. - 478 с. : ил. - Гриф: Доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту. - ISBN 978-5-9718-0285-3
- 26) Руководство по **спортивной** медицине: [учебное пособие] / под ред. В. А. Маргазина. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 486, [1] с. : ил. - Гриф Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Библиогр.: с. 480-487. - ISBN 978-5-299-00488-5
- 27) Современные подходы к применению энтеральных питательных смесей в практике спортивной медицины : пособие для врачей / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова ; ред. М. Д. Дидур. - СПб. : [б. и.], 2014. - 55, [1] с. : табл - НО (1) П 16/295
- 28) Спортивная медицина : учебник / Г. А. Макарова. - 5-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 478 с. : ил., табл. - НО (2), УО (20), ЧЗ (3)
- 29) Спортивная медицина [Текст] : справочник для врачей и тренеров / Всерос. федер. легкой атлетики, Моск. регион. Центр развития ИААФ ; [Пер. с англ. А. Гнетовой и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Человек, 2013. - 327 с. : ил., табл - ХО (2), ЧЗ (3)
- 30) Спортивная медицина [Текст] : справочник для врачей и тренеров / Всерос. федер. легкой атлетики, Моск. регион. Центр развития ИААФ ; [Пер. с англ. А. Гнетовой и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Человек, 2013. - 327 с. : ил., табл - ХО (2), ЧЗ (3)
- 31) Теория и методика физической культуры : учебник / [Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.] ; под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 463 с. : ил., табл. - НО (2), УО (25), ЧЗ (3) УК 1577
- 32) УК 1431 Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2007. - 565 с. : ил., табл - НО (2), УО (3), ЧЗ (2) УК 1576

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе
<http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>
3. Библиотека PubMed <https://www.univadis.ru/pubmed>

Периодические издания:

1. Вестник спортивной науки.
2. Олимпийская панорама.
3. Олимпийский вестник.
4. Россия спортивная.
5. Спорт за рубежом.
6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Основы спортивной медицины»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Основы спортивной медицины» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

1. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Основы спортивной медицины» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на	Проверка рефератов, докладов

заданные темы	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

При подготовке к занятиям студент должен использовать план дисциплины, последовательно, по темам, изучая термины, понятия, методики и т.п. Должен регулярно использовать литературу, рекомендуемую как основную. Печатные издания из списка «дополнительная литература» обязательны при подготовке докладов и реферативных сообщений. При подготовке литературных обзоров и докладов следует включать материалы новейших научных исследований, изучая статьи в научно – практических журналах, в том числе интернет - сообщества.

Для планирования самостоятельной работы по дисциплине «Основы спортивной медицины» в теоретической части обучающийся должен использовать список тем разделов и тем рефератов, предоставляемый преподавателем (п.6 рабочей программы).

Входные знания студента включают историю развития, цели и задачи спортивной медицины; организацию службы спортивной медицины, а так же методы оценки физического развития, основы медико-педагогических наблюдений.

Студенту необходимо выделить достаточно времени для написания реферата по предложенным темам, используя материалы интернет сообщества. Украшают ответы студента знания по истории спорта, особенностях основных видов спорта, применение собственного опыта занятий спортом. При ответах и написании рефератов ценится широта знаний, использование телевидения и интернета, как источника информации о видах спорта, известных спортсменах, соревнованиях, всемирном олимпийском движении.

Для повышения рейтинга оценки студента по дисциплине, кроме овладения материалами учебника, методических указаний и учебных пособий (основной и дополнительной литературы), потребуется систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. На оценку так же влияет проявление активности студента при выполнении творческих работ (рефератов, сообщений, докладов), например, их качество и количество. Обращаем внимание студентов, что письменные работы необходимо «защитить».

Самостоятельная работа студентов представляет собой одну из важнейших форм учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Ее значение объясняется тем, что все больший удельный вес в профессиональной деятельности педагога занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации и накопленных знаний.

Самостоятельная работа студентов является основной при заочной форме обучения и необходима для получения полноценных знаний по изучаемой дисциплине. Студентам необходимо регулярно уделять достаточно времени на освоение тем дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться в виде домашней проработки теоретических и практических материалов, написания контрольных работ, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и с интернет- источниками. В результате

подготовки студенты должны овладеть навыками самостоятельной исследовательской и практической деятельности.

При изучении дисциплины в целом, и отдельных тем в частности, рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий:

Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления со структурой программы, краткого содержания разделов и тем.

Далее следует изучать материалы по темам после ознакомления с соответствующими вопросами, раскрывающими содержание в последовательности, указанной в учебниках и учебных пособиях. Перечень имеется в списке основной литературы рабочей программы в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и предоставляется дополнительно преподавателем.

Далее целесообразно приступить к изучению содержания темы по материалам основной литературы. При изучении темы, прежде всего, необходимо выделить основные понятия, которые в ней рассматриваются, определить их соотношение друг с другом как общего и единичного, целого и части. Особое внимание уделять незнакомым терминам, осознанному применению их в дальнейшем на занятиях и в практической деятельности.

Завершать изучение темы рекомендуется изучением материалов представленных в дополнительной литературе. Обязательно использовать материалы из списка дополнительной литературы для написания рефератов, докладов, презентаций и др. Углубление знаний по дисциплине и предполагает работу с печатными и интернет - источниками (учебно-методическая и научная литература): конспектирование; реферирование; составление плана текста; цитирование; аннотирование; рецензирование; подготовку сообщений, докладов, рефератов.

Кроме того, рекомендуется регулярно изучать материалы, публикуемые в периодических журналах спортивной направленности.

Для самоконтроля после завершения изучения раздела целесообразно ответить на вопросы и выполнить задания, предлагаемые для самопроверки и контролируя себя по списку вопросов к зачету/экзамену.

Основная учебная нагрузка студентов заочной формы обучения проходит в виде самостоятельных занятий. Студенты изучают темы дисциплины в соответствии с планом самостоятельной работы студентов, предоставляемой преподавателем.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы спортивной медицины»

№ п/п	Название тем СРС по дисциплине по ФГОС3++	Объем по семестрам
		4 семестр
1.	История возникновения и развития спортивной медицины.	4
2.	«Философия здоровья». Понятие «здоровый образ жизни».	2
3.	Влияние физических нагрузок на организм здорового человека, практикующего физические нагрузки.	6
4.	Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья, профилактики заболеваний и повышения спортивной и профессиональной работоспособности.	6
5.	Организация спортивных соревнований. Роль специалиста по АФК в физкультуре и спорте. Реабилитация инвалидов средствами и методами физической культуры.	4
6.	Основные направления деятельности ВОЗ, МОК, НОК (Олимпийский комитет России). Олимпийские игры.	4
7.	Спорт инвалидов. Паралимпийские игры, понятие и организация.	4
8.	Профилактика заболеваний и травм у физкультурников и спортсменов.	8

9.	Восстановительные мероприятия в спорте.	8
10.	Физическая работоспособность физкультурников и спортсменов. Понятие, принципы исследования.	8
11.	Понятие о допинге. Классификация допингов. Антидопинговая служба. Российское антидопинговое агентство (РУСАДА).	10
12.	Принципы оценки физического развития физкультурников и спортсменов. Индивидуальные темпы развития.	8
13.	Понятие о соматотипировании. Типы конституционального развития. Значение для спортивной деятельности. Биологический возраст, связь с физкультурно-спортивной деятельностью человека.	10
14.	Реферат	9
15.	Подготовка к зачету по дисциплине	8
	Всего	99

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 1

Раздел 1. Основы спортивной медицины.

1. Введение в курс спортивной медицины
2. Понятие здоровье. Понятие «здоровый образ жизни». Физическое развитие. Профилактика заболеваний и повышения спортивной и профессиональной работоспособности.
3. Характеристика функционального состояния организма спортсмена
4. Тестирование в диагностике физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов.
5. Травматизм. Профилактика травматизма.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 2

Раздел 2. Врачебно – педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом.

1. Врачебный контроль в процессе тренировочных занятий и соревнованиях
2. Медицинский контроль в массовой физической культуре

3. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности
4. Функциональное состояние организма спортсмена и диагностика тренированности
5. Формы организации врачебно-педагогических наблюдений
6. Методы исследования, используемые при врачебно-педагогических наблюдениях
7. Функциональные пробы при врачебно-педагогических наблюдениях
8. Антидопинговый контроль

Примерная тематика рефератов, НИРС.

1. Роль физической культуры в укреплении здоровья населения.
2. Физическая культура инвалидов.
3. Профилактика заболеваний спортсменов.
4. Повышение адаптационных возможностей спортсменов.
5. Допинг в спорте.
6. Всемирный допинговый кодекс. (ВАДА/WADA).
7. Нефармакологические средства восстановления в спорте.
8. Применение массажа в спорте, его роль в тренировочном процессе.
9. Методы обследования сердечно – сосудистой системы в спорте.
10. Методы обследования опорно – двигательной системы в спорте.
11. Понятие «здоровый образ жизни. Роль физической культуры и спорта в укреплении здоровья.
12. Роль физической культуры и спорта в борьбе с вредными привычками.
13. Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта (на примере одного вида спорта).
14. Роль физической культуры в отказе от вредных привычек.
15. Роль диетотерапии, режима дня в лечении хронических заболеваний.
16. Закаливание как метод профилактики заболеваний. Методы закаливания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- база тестовых заданий и справочных материалов создана, реализованная на платформе AcademicNT (Электронная информационно-образовательная среда Университет ИТМО),
- электронное расписание «Галактика РУЗ»
- система автоматизации библиотек «ИРБИС»
- ПК УНД

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы спортивной медицины»

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
---	---

Учебная комната №1 Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189
Учебная комната №2 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 8 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул учебный – 14 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Ноутбук – 1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 190
Учебная комната №3 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт. Плакат – 4 шт. Зеркало – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183
Учебная комната №5 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Тумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218
Зал ЛФК Доска – 1 шт. Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт. Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 219

Весы – 1 шт. Батут – 1шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт.	
--	--

Разработчик: профессор, д.м.н. Евдокимова Т.А., Шевченко А.А.

Рецензент: заведующий кафедрой теории и организации АФК НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта заслуженный деятель науки, д.п.н., профессор С.П.Евсеев

Эксперт: главный врач городского врачебно-физкультурного диспансера д.м.н., профессор С.В.Матвеев