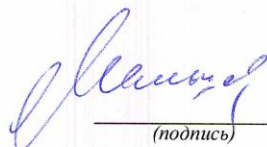


**Санкт-Петербург  
2019**

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Составитель рабочей программы  
доцент, канд. пед. наук



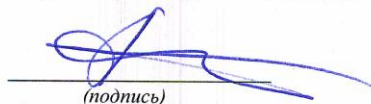
(подпись)

Малышев А.И.

(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол №12 от 12.03.2019 г.

Заведующая кафедрой Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры  
профессор, д.м.н.



(подпись)

А.А. Потапчук

(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена **цикловой методической комиссией** по психолого-педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им. И.П. Павлова «25» апреля 2019 г., протокол №31.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н,  
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Е.Р.Исаева

(Расшифровка фамилии И. О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель курса – овладение студентами научными основами теории управления физкультурно-спортивной деятельностью и физкультурными организациями, а также элементами управленческой культуры поведения.

Задачи курса:

- обеспечение целостного представления о системе менеджмента физической культуры и спорта, о принципах, методах и современных технологиях управления физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях;
- формирование знаний в области управления разнообразными по масштабам, организационно-правовым формам и функциональной направленности физкультурно-спортивными организациями;
- формирование навыков определения наиболее рациональных способов использования финансовых, трудовых, материально-технических ресурсов для предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и удовлетворения потребностей населения в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и позволяет создать системное представление о современной системе управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом. В структуре ООП трудоемкость дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» составляет 4 зачетные единицы/144 часов. Преподается на 5 курсе в 9 семестре. Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, индекс Б1.В.ОД.19.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **• Универсальные компетенции**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **• Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

В результате изучения дисциплины студент:

**Знает:**

УК-2.1. Знает:

- этапы развития менеджмента и основные подходы в менеджменте;
- значение физической культуры и спорта в обеспечении здоровья граждан и содействии социально-экономическому развитию общества;
- систему нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом;
- структуру управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом;
- современные методы управления физкультурно-спортивными организациями;
- методы планирования и организации физкультурно-спортивных мероприятий;
- принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методику расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, технологию контроля качества работы;

- принципы нормирования и оплаты труда в сфере физической культуры и спорта;

УК-5.1. Знает:

- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;
- особенности мотивации к занятиям физической культурой и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса;
- механизмы социализации личности в спорте;
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы;
- периоды развития всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и важнейшие события истории России;
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;
- исторические этапы становления физической культуры и спорта.

ОПК-15.1. Знает:

- трудовое законодательство Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, образования, здравоохранения, социальной защиты;
- требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, инвалидов и лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- этические нормы в области физической культуры и спорта.

**Умеет:**

УК-2.2. Умеет:

- анализировать проблемы менеджмента физической культуры и спорта, используя знания отечественных и зарубежных специалистов;
- планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта;
- принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограничениями жизнедеятельности с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.

УК-5.2. Умеет:

- определять общее и особенное в философской мысли на различных этапах её развития, специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из этапов;
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физической культурой и спортом различных социальных групп;
- понимать особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся физической культурой и спортом;
- определять суть исторического процесса, его закономерности, движущие силы;
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, исторического этапа, исторического деятеля;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.

ОПК-15.2. Умеет:

- анализировать нормативно-правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности;
- применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать нормативно-правовые документы локального характера, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта: договоров, контрактов, положений, регламентов, уставов и т.п.;
- самостоятельно работать с документацией нормативно-правового и организационного характера учреждений общего образования, дополнительного образования, физической культуры и спорта, здравоохранения, социального обеспечения населения.

**Имеет опыт:**

УК-2.3. Имеет опыт:

- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

УК-5.3. Имеет опыт:

- анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;
- проведения теоретических занятий о значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.

ОПК-15.3. Имеет опыт:

- анализа нормативно-правовых актов, относящихся к профессиональной деятельности;
- разработки нормативно-правовых документов локального характера, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта: договоров, контрактов, положений, регламентов, уставов и т.п.;
- самостоятельно работы с документацией нормативно-правового и организационного характера учреждений общего образования, дополнительного образования, физической культуры и спорта, здравоохранения, социального обеспечения населения.
- разработки отчетной документации в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами;
- разработки документов для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы ФГОС3++

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц*	Семестр 9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	117	117
В том числе:		

Реферат (написание и защита)	10	10
Другие виды самостоятельной работы	107	107
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экзамен 3	Экзамен 3
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	144	144
<b>зачетные единицы</b>	4 з.е.	4 з.е.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические и организационные основы менеджмента физической культуры и спорта.	2	10	50	62
2.	Раздел 2. Технология менеджмента физкультурно-спортивной организации	2	10	57	69
3.	Реферат	–	–	10	10
4.	экзамен	–	–	–	3
	Всего часов	4	20	117	144

### 5.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание темы	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические и организационные основы менеджмента физической культуры и спорта.	Тема 1.1. Этапы развития менеджмента и основные подходы в менеджменте. Тема 1.2. Методологические основы менеджмента физической культуры и спорта. Тема 1.3. Управление международным физкультурно-спортивным движением. Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ. Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте. Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта.	УК-2, УК-5, ОПК-15.
2.	Раздел 2. Технология менеджмента физкультурно-спортивной организации	Тема 2.1. Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Тема 2.2. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента. Тема 2.3. Технология создания (институционализации) физкультурно-спортивной организации. Тема 2.4. Управленческое решение как инструмент менеджмента. Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.7. Контроль как функция менеджмента физической культуры и спорта.	УК-2, УК-5, ОПК-15.

		Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.9. Информационное обеспечение менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта. Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий. Тема 2.12. Менеджмент спортивных сооружений.	
--	--	---	--

### 5.3. Лекции

№ п/п	Название тем дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам
		9
1.	Тема 1.3. Управление международным физкультурно-спортивным движением.	2
2.	Тема 2.1. Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.	2
	Всего за дисциплину	4

### 5.4. Практические занятия

№ п/п	Название тем дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам
		9
1.	Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ.	2
2.	Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте.	2
3.	Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта.	2
4.	Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2
5.	Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2
6.	Тема 2.7. Контроль как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2
7.	Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2
8.	Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта.	2
9.	Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий.	2
10.	Тема 2.12. Менеджмент спортивных сооружений.	2
	Всего за дисциплину	20

**5.5. Лабораторные работы** учебным планом не предусмотрены.

**5.6. Семинары** учебным планом не предусмотрены.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**а) основная литература: (за последние 5-10 лет)**



1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для акад. бакалавриата / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2018. – 242 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03673-2.

**б) дополнительная литература (старше 10 лет)**

1. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Л. И. Лубышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 269 – ЧЗ (5).

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий практического типа по темам (разделам)**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства, в акад. часах
1	Тема 1.1. Этапы развития менеджмента и основные подходы в менеджменте. Тема 1.2. Методологические основы менеджмента физической культуры и спорта.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Опрос 0,3. Проверочная работа (в форме кроссворда) 0,7. Всего за тему 1,0 акад. ч. (≈45мин за 1 уч. день)
2	Тема 1.3. Управление международным физкультурно-спортивным движением.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Кросс-анализ организационно-управленческой структуры и деятельности международных спортивных федераций. Опрос 0,3. Дискуссия 0,7. Всего за тему 1,0 акад. ч. (≈45мин за 1 уч. день)
3	Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Кросс-анализ организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций (на примере спортивных клубов РФПЛ, КХЛ, Лиги-ВТБ) 2,0. Всего за тему 2,0 акад. ч. (≈90мин за 1 уч. день)
4	Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Кросс анализ: (а) законов о физической культуре и спорте двух стран мира; (б) Международной хартии физического воспитания и спорта и Спортивной хартии Европы. Эвристическая беседа 0,6. Всего за тему 0,6 акад. ч. (≈30мин за 1 уч. день)
5	Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Проверочная работа (в форме УИРС) 0,6. Расчёт базовой части



	сфере физической культуры и спорта.		заработной платы работников в сфере физической культуры и спорта. Всего за тему 0,6 акад. ч. (≈30мин за 1 уч. день)
6	Тема 2.1. Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Кросс-анализ организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций (на примере спортивных клубов РФПЛ, КХЛ, Лиги-ВТБ) 2,0. Всего за тему 2,0 акад. ч. (≈90мин за 1 уч. день)
7	Тема 2.2. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента. Тема 2.3. Технология создания (институционализации) физкультурно-спортивной организации.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Кросс-анализ квалификационных характеристик должностей работников, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта. Решение ситуационных задач 0,6. Всего за тему 0,6 акад. ч. (≈30мин за 1 уч. день)
8	Тема 2.4. Управленческое решение как инструмент менеджмента.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Кросс-анализ процесса разработки управленческого решения. Решение ситуационных задач 0,6. Всего за тему 0,6 акад. ч. (≈30мин за 1 уч. день)
9	Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.7. Контроль как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.9. Информационное обеспечение менеджмента физической культуры и спорта.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Проверочная работа (в форме глоссария) 0,6. Всего за тему 0,6 акад. ч. (≈30мин за 1 уч. день)
10	Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Кросс-анализ источников финансирования профессиональных спортивных клубов и профессиональных спортивных лиг. Решение ситуационных задач 0,6. Всего за тему 0,6 акад. ч. (≈30мин за 1 уч. день)

11	Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Анализ технологии организации физкультурно-оздоровительного и спортивного мероприятия. Решение ситуационных задач 0,6. Всего за тему 0,6 акад. ч. (≈30мин за 1 уч. день)
12	Тема 2.12. Менеджмент спортивных сооружений.	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Тестовые задания 2,0. Всего за тему 2,0 акад. ч. (≈90мин за 1 уч. день)
Вид аттестации			Экзамен, 3 акад.ч.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет			
№ п/п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	Первая часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем) и заданий, определяющих уровень теоретических знаний	Набор стандартизированных заданий (тестов) Набор понятийных заданий открытого типа Перечень специализированных вопросов	При оценке тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов 10 – правильные ответы на все вопросы 9 – неправильный ответ на 1 вопрос 8 – неправильный ответ на 2 вопроса 7 – неправильный ответ на 3 вопроса 6 – неправильный ответ на 4 вопроса 5 – неправильный ответ на 5 вопросов 4 – неправильный ответ на 6 вопросов 3 – неправильный ответ на 7 вопросов 2 – неправильный ответ на 8 вопросов 1 – неправильный ответ на 9 вопросов 0 – неправильные ответы на 10 вопросов Принимая во внимание соответствие критерия оценки по десяткам вопросов  Оценка теоретических знаний За устный опрос, наличие конспектов занятий, написание контрольной работы выставляются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3 балла – «удовлетворительно» 2 балла – «плохо» 1 балл – «очень плохо» 0 баллов – «работа не выполнена»
2.	Вторая часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий	Решение ситуационной задачи Демонстрация практического навыка, умения	Решение ситуационных задач, написание комплекса упражнений, демонстрацию практических навыков, презентацию и доклад выставляются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично»

	(аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)		<p>4 балла – «хорошо»  3 балла – «удовлетворительно»  2 балла – «плохо»  1 балл – «очень плохо»  0 баллов – «работа не выполнена»</p> <p>Критерии оценки реферата</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;</p> <p>1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;</p> <p>2 балла – тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>3 балла – тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>4 балла – тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>5 балла – тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал.</p>
3.	Всего баллов за промежуточную аттестацию	от 25 до 40	<p>- отлично «5» – 36-40 б.  - хорошо «4» – 31-35 б.  - удовлетворительно «3» – 25-30 б.  - неудовлетворительно 0-24 б.</p>
4.	Итоговый рейтинг	Итоговая оценка за зачет	<p>выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся, оценки теоретических знаний и выполнения ими практико-ориентированной части зачета</p> <p>Итоговая оценка, как рейтинг видов образовательной деятельности обучающихся представлен в приложении 1.</p> <p>Соответствие баллов БРС и четырех балльной шкалы оценивания:</p> <p>0-60 баллов – неудовлетворительно  61-73балла – удовлетворительно  74-84 балла – хорошо  85-100 баллов – отлично</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»**

1. «Менеджмент физической культуры и спорта» как научная и учебная дисциплина. Методология научного исследования в менеджменте физической культуры и спорта.
2. Сущность менеджмента. Менеджмент как наука, искусство, процесс, функция, аппарат, управленческий персонал.
3. Система менеджмента физической культуры и спорта. Цель, задачи и механизм менеджмента физической культуры и спорта.
4. Функции менеджмента физической культуры и спорта: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация.
5. Принципы менеджмента физической культуры и спорта.
6. Методы менеджмента физической культуры и спорта: организационные, экономические, социально-психологические.
7. Функциональные разновидности менеджмента физической культуры и спорта.
8. Современная система нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления физической культурой и спортом в РФ.
9. Экономические аспекты закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъектов РФ.
10. Бюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в РФ.
11. Спонсорство как источник финансирования физической культуры и спорта.
12. Игровой бизнес и лотерея как внебюджетный источник финансирования физической культуры и спорта.
13. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте в зарубежных странах. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
14. Целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
15. Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Подготовка кадров по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального и высшего образования.
16. Управление спортивной наукой и подготовка научных и научно-педагогических кадров.
17. Повышение квалификации и переподготовка кадров по физической культуре и спорту. Участие специалистов по физической культуре и спорту в профессиональных конкурсах.
18. Нормирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения. Специфические нормативы труда для отдельных категорий работников.
19. Регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Квалификационные характеристики должностей специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения.
20. Аттестация работников физической культуры и спорта. Квалификационные категории работников в сфере образования, физической культуры и спорта. Требования к квалификации работников при присвоении им квалификационных категорий.

21. Нематериальное стимулирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Государственные награды и ведомственные знаки отличия.

22. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.

23. Всемирное антидопинговое агентство: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.

24. Международный спортивный арбитражный суд – правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.

25. Полномочия, структура и деятельность Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.

26. Полномочия и деятельность Комитета по физической культуре и спорту Федерального Собрания РФ как органа, осуществляющего законодательное обеспечение функционирования физической культуры и спорта.

27. Вопросы развития физической культуры и спорта в деятельности Общественной палаты РФ.

28. Министерство спорта – Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта: структура и полномочия. Управление физической культурой и спортом в системе министерств и ведомств.

29. Органы исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.

30. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.

31. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Лицензирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

32. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.

33. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.

34. Олимпийский комитет России (ОКР). Организационная структура управления, место и роль ОКР в управлении физической культурой и спортом.

35. Местные и региональные общественные объединения по видам спорта (федерации, ассоциации, союзы): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).

36. Общественные, общественно-государственные и ведомственные общероссийские физкультурно-спортивные объединения (организации). Общероссийские федерации (ассоциации, союзы) общеспортивного характера.

37. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Школьный спортивный клуб. Студенческий спортивный клуб. Порядок осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов.

38. Организации дополнительного образования (УДО) физкультурно-спортивной направленности. Основные положения деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

39. Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку: детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ), спортивные клубы.

40. Сущность управленческих решений и их классификация. Экономический, организационный, правовой, социальный, технологический аспекты управленческого решения.

41. Сущность планирования в физкультурно-спортивных организациях. Стратегическое планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта.

42. Планирование и контроль работы физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).

43. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

44. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения. Использование информационных ресурсов. Формирование единого информационного пространства.

45. Маркетинг и проектная деятельность профессионального спортивного клуба. Взаимодействие профессионального спортивного клуба со спонсорами и рекламодателями. Особенности реализации билетов, коммерческих, лицензионных и маркетинговых прав, прав на трансляции спортивных событий.

### **Практические задания к экзамену по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»**

1. Приведите пример расчета заработной платы специалистов по физической культуре.

2. Приведите пример использования системы дополнительного стимулирования труда специалистов по физической культуре: доплаты, надбавки, премирование.

3. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме общества с ограниченной ответственностью или акционерного общества (на конкретном примере).

4. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме общественного или благотворительного фонда (на конкретном примере).

5. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме некоммерческого партнерства (на конкретном примере).

6. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме автономной некоммерческой организации (на конкретном примере).

7. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме объединения юридических лиц – ассоциации, союза (на конкретном примере).

8. Дайте характеристику международной спортивной федерации по виду спорта: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность (на конкретном примере).

9. Дайте характеристику профессионального спортивного саморегулируемого объединения по виду спорта: организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность (на конкретном примере).

10. Дайте характеристику Общероссийского общественного объединения по виду спорта (федерация, ассоциация, союз): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).

11. Опишите процесс разработки управленческого решения: подготовка управленческого решения, принятие управленческого решения, реализация управленческого решения.

12. На конкретном примере продемонстрируйте технологию разработки пакета организационно-финансовых документов для проведения физкультурно-спортивного мероприятия (на выбор студента).

13. На конкретном примере продемонстрируйте механизмы разработки спонсорского пакета спортивного мероприятия.

14. На конкретных примерах дайте характеристику спортивных продуктов, относящихся к рынку профессионального спорта.

15. Составьте перечень учредительных документов коммерческой или некоммерческой физкультурно-спортивной организации.

### **Тестирование (примеры):**

#### **Вариант 1**

##### **1. Менеджмент – это:**

А. Категория специалистов, профессионально занимающихся управлением, работающих на должностях, входящих в аппарат управления.

В. Система мероприятий по эффективному управлению организацией, предприятием в рыночных условиях и на научной основе.

С. Деятельность по оценке рисков, которые могут возникнуть в процессе деятельности организации.

Д. Орган управления, совокупность подразделений аппарата управления, объединяющих менеджеров.

##### **2. Менеджмент в физической культуре и спорте – это:**

А. Внутрифирменное управление деятельностью разнообразных и разнохарактерных физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночных отношений.

В. Орган физкультурно-спортивной организации, целью которого является эффективное использование и координация всех ресурсов предприятия.

С. Управление деятельностью физкультурно-спортивной организации путем определения целей и разработки эффективных методов их достижения.

Д. Совокупность эмпирических знаний, представленная в виде концепций, теорий, принципов, способов и форм управления.

##### **3. Целеполагание – это:**

А. Генеральный императив действий, описывающий явление или процесс как конечное состояние, желаемый результат деятельности организации.

В. Осознание и формулирование цели деятельности предприятия (организации).

С. Постоянное стремление к повышению эффективности производства, т.е. получение оптимальных результатов с наименьшими затратами.

Д. Ориентация организации (предприятия) на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей и организацию производства тех видов продукции, которые пользуются спросом и могут принести прибыль.

##### **4. Управление – это:**

А. Элемент, функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности.

В. Система, в которой реализуются функции управления (менеджмента).

С. Взаимодействие между объектом и субъектом управления.

Д. Совокупность взаимосвязанных частей (объектов), обладающая свойствами организации, связности, целостности и делимости.

##### **5. Планирование – это:**

А. Деятельность по выявлению степени выполнения поставленных задач.

В. Регулярное и оперативное воздействие руководителя на сотрудников путем установления рациональных связей между ними в целях обеспечения согласованной работы.

С. Деятельность по созданию условий для целенаправленного и динамичного развития объекта менеджмента и определению рациональной последовательности и оптимальных сроков достижения организацией своих целей.



D. Деятельность по определению порядка взаимодействия между объектом и субъектом управления.

**6. Нормативно-правовой акт – это:**

A. Властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права.

B. Сложившееся в результате длительного применения, общепризнанное в какой-либо сфере общественных отношений правило.

C. Нормативно-правовой акт компетентного органа, который основан на законе и закону не противоречит.

D. Указ Президента РФ.

**7. Распоряжение – это:**

A. Решение, принимаемое Президентом РФ в пределах его компетенции.

B. Вид подзаконного акта, изданный органом власти или управления в рамках его компетенции и имеющий обязательную силу для физических и юридических лиц, которым оно адресовано.

C. Вид подзаконного акта общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ.

D. Вид подзаконного акта, волевое властное официальное распоряжение руководителя, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчиненными сотрудниками.

**8. Миссия Федерального органа управления физической культурой и спортом в РФ:**

A. Развитие физической культуры и спорта в РФ.

B. Пропаганда физической культуры и спорта в РФ.

C. Разработка государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

D. Обеспечение побед российских спортсменов на международной арене.

**9. Орган управления физической культурой и спортом субъектов РФ:**

A. Физкультурно-спортивные общества: «Спортивная Россия», «Спартак», «Динамо».

B. Региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

C. Олимпийский комитет России.

D. Министерство спорт РФ.

**10. Миссия муниципальных органов управления физической культурой и спортом в РФ:**

A. Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах РФ.

B. Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей, принятие и реализация местных программ развития физической культуры и спорта.

C. Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

D. Утверждение порядка формирования и обеспечение спортивных сборных команд субъектов РФ.

**11. Высшим управленческим органом Международного Олимпийского Комитета является:**

A. Исполком.

B. Сессия (общее собрание) членов.

C. Президент.

D. Комиссии и рабочие группы.

**12. Которая из перечисленных организаций осуществляет деятельность в форме Международной спортивной федерации:**

- A. Всемирное антидопинговое агентство (WADA).
- B. Ассоциация международных федераций летних олимпийских видов спорта (ASOIF).
- C. Союз европейских футбольных ассоциаций (UEFA).
- D. Международный союз спорта военных (полицейских).

**13. Почетными спортивными званиями являются:**

- A. «Кандидат в мастера спорта», «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса».
- B. «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».
- C. «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Заслуженный мастер спорта России».
- D. «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России» и «Почетный спортивный судья России».

**14. Общество с ограниченной ответственностью – это:**

- A. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу.
- B. Хозяйственное общество, созданное на основе объединения капиталов участников в уставный капитал, который разделен на доли.
- C. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.
- D. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

**15. Общественное объединение – это:**

- A. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.
- B. Добровольное объединение коммерческих или некоммерческих юридических лиц с целью представления и защиты профессиональных, деловых и имущественных интересов.
- C. Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, объединения имущественных паевых взносов с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников.
- D. Добровольное объединение граждан на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

**16. Лицензия – это:**

- A. Документ, необходимый для постановки на учет в налоговых органах.
- B. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – лицензиату.
- C. Бланк лицензирующего органа – федерального органа исполнительной власти или органа исполнительной власти субъекта РФ.
- D. Разрешение на работу.

**17. Официальные физкультурно-спортивные мероприятия – это:**

- A. Мероприятия, включенные в календарный план субъекта менеджмента.
- B. Мероприятия, которые освящают средства массовой информации.
- C. Мероприятия, включенные в календарный план всероссийских физкультурных мероприятий, проводимых Министерством спорта РФ.

D. Мероприятия, проводимые под эгидой общероссийских (региональных) федераций по видам спорта.

**18. Заключительный этап организации физкультурно-спортивных мероприятий представляет собой:**

- A. Награждение победителей.
- B. Подведение итогов соревнований.
- C. Составление отчета о мероприятии.
- D. Организация пресс-конференции.

**19. Информатизация – это:**

A. Статистический материал, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, обработке, анализу и обобщению с целью использования в процессе менеджмента.

B. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов.

C. Сведения о деятельности физкультурно-спортивной организации за определенный период.

D. Совокупность сведений о состоянии объекта управления (управляемой части системы), субъекта управления (управляющей части системы) и внешней среды.

**20. Управленческое решение – это:**

A. Выбор, который должен сделать руководитель для выполнения обязанностей, обусловленных занимаемой должностью.

B. Акт субъекта управления, определяющий программу деятельности физкультурно-спортивной организации по эффективному разрешению возникшей проблемы.

C. Обособленное направление управленческой деятельности, позволяющее осуществлять управленческое воздействие.

D. Деятельность организации по созданию условий для целенаправленного и динамичного развития объекта менеджмента, определению рациональной последовательности и оптимальных сроков достижения своих целей.

### **Проверочная работа в форме глоссария (пример)**

Глоссарий – словарь узкоспециализированных терминов с кратким толкованием, переводом на другой язык, комментариями и примерами.

*Профессиональный спорт* – часть спорта, направленная на организацию и проведение профессиональных спортивных соревнований.

*Профессиональные спортивные соревнования* – спортивные соревнования по командным игровым видам спорта, участие в которых направлено на получение дохода и одним из условий допуска спортсмена, к которым является наличие у него трудовых отношений с соответствующим профессиональным спортивным клубом, если иное не установлено организатором таких соревнований для отдельных категорий их участников. В иных видах спорта профессиональными спортивными соревнованиями являются спортивные соревнования, участие в которых направлено на получение дохода и которые определены в качестве таковых их организаторами в соответствии с положениями (регламентами) спортивных соревнований.

*Спорт высших достижений* – часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях.

### **Проверочная работа в форме кроссворда (пример)**

Разработка кроссворда по теме «Основные понятия дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»». Кроссворд составляется при помощи сайта [http://cross.highcat.org/ru\\_RU/](http://cross.highcat.org/ru_RU/) и должен состоять из 20 слов.

В кроссворде используются только существительные в И.П. в ед. числе. Аббревиатуры, прилагательные и пр. не используются.

Кроссворд №1. Основные понятия дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта».

**Образец экзаменационного билета:**

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ»  <b>Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры</b></p>	
<p>Направление  <b>«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»,  код 49.03.02</b></p>	<p>Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта»</p>
	<p>Семестр 9</p>
<p><b>Экзаменационный билет №1</b></p>	
<p>1. «Менеджмент физической культуры и спорта» как научная и учебная дисциплина. Методология научного исследования в менеджменте физической культуры и спорта.</p>	
<p>2. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.</p>	
<p>3. Приведите пример использования системы дополнительного стимулирования труда специалистов по физической культуре: доплаты, надбавки, премирование.</p>	
<p>Утверждаю  Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук</p>	

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература: (за последние 5-10 лет)**

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для акад. бакалавриата / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2018. – 242 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03673-2.

**б) дополнительная литература (старше 10 лет)**

2. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Л. И. Лубышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 269 – ЧЗ (5).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**Электронные базы данных:**

1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе <http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>

3. Библиотека PubMed <https://www.univadis.ru/pubmed>

**Периодические издания:**

1. Адаптивная физическая культура – <http://www.afkonline.ru/biblio.html>
2. Вестник спортивной науки – [http://www.vniifk.ru/arhiv\\_vsn.php](http://www.vniifk.ru/arhiv_vsn.php)
3. Вестник Российского международного олимпийского университета – <http://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals>
4. Вестник педагогики физической культуры и спорта – <http://www.ped-vestnik.ru/>
5. Вестник спортивной медицины России – <http://vvmr.ru/>

6. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры – <https://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
7. Наука в олимпийском спорте – <http://sportnauka.org.ua/>
8. Олимпийская панорама – <http://www.op-media.ru>
9. Вестник Олимпиады – <http://www.stroyolimpic.ru/about/>
10. Теория и практика физической культуры – <http://www.teoriya.ru/ru>
11. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка – <http://www.teoriya.ru/ru>
12. Физкультура и спорт – <http://fismag.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

В ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО «Эко-Вектор»; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО «Политехресурс»; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО «Эко-Вектор»). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academic NT.

### **10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Научно-методическая деятельность»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Научно-методическая деятельность» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Научно-методическая деятельность» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебно-методической литературе)	Собеседование
Анализ материалов учебной и научно-методической литературы, подготовка конспекта	Собеседование. Проверка конспекта
Изучение материалов электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной	Тестирование.

дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом	Собеседование
Подготовка рефератов, докладов, презентаций	Проверка рефератов, докладов, презентаций
Выполнение УИРС	Проверка УИРС
Работа с вопросами для самопроверки знаний	Тестирование. Собеседование

#### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа может осуществляться в виде домашней проработки теоретических и практических материалов, написания контрольных работ, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и с интернет-источниками. В результате подготовки студенты должны овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности.

При самостоятельной работе необходимо в дополнение к учебнику изучить содержание приведенных в нем источников дополнительной литературы. Кроме того, рекомендуется регулярно изучать материалы, публикуемые в периодических журналах.

При изучении дисциплины в целом и отдельных тем в частности рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий:

1. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления со структурой программы, краткого содержания разделов и тем.

2. Начинать изучение материала по темам, необходимо с ознакомления с соответствующими вопросами, раскрывающими их содержание в последовательности указанной в учебнике и учебных пособиях, перечень которых указаны в списке основной литературы рабочей программы в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

3. При изучении темы, прежде всего, необходимо выделить основные понятия, которые в ней рассматриваются, определить их соотношение друг с другом как общего и единичного, целого и части.

4. Далее целесообразно приступить к изучению содержания темы по материалам основной литературы.

5. Завершать изучение темы рекомендуется изучением материалов, представленных в дополнительной литературе.

6. Для самоконтроля после завершения изучения раздела целесообразно ответить на вопросы и выполнить задания, предлагаемые в конце каждой темы.

7. Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предполагает:

- работу с печатными и интернет-источниками (учебно-методическая и научная литература): конспектирование; реферирование; составление плана текста; цитирование; аннотирование; рецензирование;
- подготовку кратких сообщений, докладов, рефератов.

#### 10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» студентами осуществляется в трех формах:

- посещение лекций;
- выполнение практических работ;
- самостоятельная работа.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами физической культуры и спорта, современными проблемами спортивно-педагогической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в области будущей профессии.

Лекции, прослушанные студентами, являются основой их подготовки и дают систематизированные основы теоретических знаний.

Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, точная регистрация научных определений и понятий, осмысление и усвоение терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционного курса следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях согласно списку рекомендуемой литературы.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения:

- дискуссионные: интерактивная лекция, диалог, дискуссия, разбор педагогических ситуаций, дебаты и т.д.;
- имитационные: деловая игра, ролевая игра, моделирование педагогической ситуации и др.;
- проективные: метод проектов; кейс-метод;
- тренинговые;
- внеаудиторные: посещение спортивных соревнований и выставок, участие в мастер-классах, просмотр и обсуждение художественных, телевизионных и документальных фильмов, спектаклей.

Прежде всего, интерактивные формы проведения занятий стимулируют мотивацию студентов; активное участие в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; осуществляют обратную связь с аудиторией; формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют социальные навыки и профессиональные компетенции.

Практические занятия – это одна из основных форм изучения дисциплины. Целью их проведения является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научно-методической литературой.

На практических занятиях студенты путем диалога, дискуссии, диспута подробно анализируют основные вопросы изучаемой темы, рассматривают наиболее сложные и дискуссионные вопросы в рамках будущей профессиональной деятельности, обсуждают последние научные публикации по изучаемым проблемам.

При выполнении практических работ студенты овладевают современными знаниями и технологиями в области физической культуры и спорта.

Готовясь к практическим занятиям, рекомендуется ознакомиться с планом занятия, внимательно прочесть конспект лекций по изучаемой теме и рекомендуемую литературу. С незнакомыми терминами и понятиями необходимо ознакомиться в соответствующем словаре или энциклопедии. Ответ на вопрос, внесенный в план занятия, должен быть доказательным и аргументированным. Студенту необходимо уметь обосновывать и отстаивать свою точку зрения, логически рассуждать, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Чтобы облегчить подготовку к практическому занятию, требуется законспектировать содержание рекомендуемых источников научно-методической литературы, внимательно осмыслить фактический материал и сделать соответствующие выводы. В первую очередь это касается такой формы аудиторной работы, как выступление с докладом. Студенту следует хорошо подготовиться к выступлению, чтобы уметь грамотно и полно ответить на поставленные в нем вопросы, сделать выводы и показать значение данной проблемы для изучаемого курса.

Знания, полученные на лекциях и в процессе практических занятий, должны расширяться в ходе самостоятельной работы.

### **Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 1.**

Тема 1.1. Этапы развития менеджмента и основные подходы в менеджменте.

1. Основные школы научного менеджмента (управления):
  - а) школа научного управления,
  - б) классическая (административная) школа управления,
  - с) школа человеческих отношений и поведенческих наук,



d) школа количественных методов.

2. Основные подходы в менеджменте: системный, процессный, ситуационный.

Тема 1.2. Методологические основы менеджмента физической культуры и спорта.

1. Менеджмент как наука, искусство, процесс, функция, аппарат (управленческий персонал).
2. Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте. Цель, задачи и механизм менеджмента в физической культуре и спорте.
3. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация.
4. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Методы менеджмента в физической культуре и спорте: организационные, экономические, социально-психологические.
6. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.

Тема 1.3. Управление международным физкультурно-спортивным движением.

1. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.
2. Международные спортивные федерации по видам спорта: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.
3. Профессиональные спортивные саморегулируемые объединения по видам спорта: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.
4. Всемирное антидопинговое агентство: обобщенная характеристика структуры и содержания деятельности.
5. Международный спортивный арбитражный суд – правовой институт разрешения конфликтов в области спорта.

Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.

1. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (общая характеристика).
2. Полномочия, структура и деятельность Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.
3. Вопросы развития физической культуры и спорта в деятельности Общественной палаты РФ.
4. Полномочия и деятельность Комитета по физической культуре и спорту Федерального Собрания РФ.
5. Управление физической культурой и спортом в системе министерств и ведомств. Министерство спорта Российской Федерации – Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Структура и полномочия.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
7. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.
8. Олимпийский комитет России (ОКР). Организационная структура управления, место и роль ОКР в управлении физической культурой и спортом.
9. Общероссийские общественные объединения по видам спорта (федерации, ассоциации, союзы): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).

10. Местные и региональные общественные объединения по видам спорта (федерации, ассоциации, союзы): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).

11. Общероссийские организации и федерации (ассоциации, союзы) общеспортивного характера.

Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте.

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью.

2. Законодательные и подзаконные акты субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.

3. Целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта.

1. Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Подготовка кадров по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального и высшего образования.

2. Управление спортивной наукой и подготовка научных и научно-педагогических кадров.

3. Повышение квалификации и переподготовка кадров по физической культуре и спорту.

4. Аттестация работников физической культуры и спорта. Требования к квалификации работников при присвоении им квалификационных категорий.

5. Структура занятости специалистов по физической культуре и спорту на рынке труда. Квалификационные характеристики должностей специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения.

6. Нормирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Специфические нормативы труда для отдельных категорий работников.

7. Система материального стимулирования труда специалистов по физической культуре. Методика расчета заработной платы.

8. Система дополнительного стимулирования труда специалистов по физической культуре: доплаты, надбавки, премирование.

9. Нематериальное стимулирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Государственные награды и ведомственные знаки отличия.

## **Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 2.**

Тема 2.1. Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

1. Социально-культурные (спортивные и физкультурно-оздоровительные) услуги как основной продукт физической культуры и спорта. Классификация социально-культурных услуг.

2. Особенности рынка (производства и потребления) спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг.

3. Участники рынка (производители и потребители товаров и услуг) в сфере физической культуры и спорта. Характеристика продуктов в сфере физической культуры и спорта.

4. Физическая культура на рынке досуга, здоровья и красоты, зрелищных услуг и развлечений.
5. Рынок профессионального спорта, характеристика спортивных продуктов.
6. Спортивное мастерство как зрелищный продукт и предмет купли-продажи.
7. Рынок труда в профессиональном спорте (система отбора и найма спортсменов, ценообразование, посредническая и агентская деятельность, взаимодействие со спонсорами, заключение трудовых соглашений, назначение заработной платы).

#### Тема 2.2. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента.

1. Общая характеристика деятельности организаций по предоставлению физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг различным категориям населения (спортивные клубы, физкультурно-оздоровительные центры и др.).
2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Организационная структура управления физкультурно-спортивной организацией.
3. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Школьный спортивный клуб. Студенческий спортивный клуб. Порядок осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов.
4. Организации дополнительного образования (УДО) физкультурно-спортивной направленности. Основные положения деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.
5. Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку: детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ), спортивные клубы.
6. Физкультурно-спортивные организации по месту трудовой деятельности.
7. Физкультурно-спортивные организации по месту жительства.
8. Физкультурно-спортивные организации в сфере фитнес-услуг.

#### Тема 2.3. Технология создания (институционализации) физкультурно-спортивной организации.

1. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации.
2. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации.
3. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

#### Тема 2.4. Управленческое решение как инструмент менеджмента.

1. Сущность управленческих решений и их классификация. Экономический, организационный, правовой, социальный, технологический аспекты управленческого решения.
2. Процесс разработки управленческого решения: подготовка управленческого решения, принятие управленческого решения, реализация управленческого решения.

#### Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта.

1. Стратегическое планирование. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.
2. Стратегическое планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.
3. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта.

4. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Планирование и учет работы физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).

Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта.

1. Сущность организации как функции менеджмента физкультурно-спортивной организации.

2. Организационная структура управления физкультурно-спортивной организацией.

3. Организация деятельности физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).

Тема 2.7. Контроль как функция менеджмента физической культуры и спорта.

1. Сущность контроля как функции менеджмента физкультурно-спортивной организации, его виды.

2. Государственный контроль в сфере физической культуры и спорта.

3. Контроль в физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).

Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта.

1. Сущность мотивации как функции менеджмента физкультурно-спортивной организации.

2. Пути повышения мотивации персонала физкультурно-спортивной организации.

Тема 2.9. Информационное обеспечение менеджмента физической культуры и спорта.

1. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера.

2. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

3. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения. Использование информационных ресурсов.

4. Формирование единого информационного пространства.

Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта.

1. Нормативно-правовые и экономические основы управления профессиональным спортивным клубом.

2. Маркетинг и проектная деятельность профессионального спортивного клуба.

а) Особенности реализации билетов, коммерческих, лицензионных и маркетинговых прав, прав на трансляции спортивных событий.

б) Персонификация спортивного бренда – naming (создание уникального имени) и его продвижение на рынке.

3. Кадровая политика профессионального спортивного клуба.

Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий.

1. Классификация и социальные функции физкультурно-спортивных мероприятий.

2. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий.

3. Технология разработки регламента (положения) о проведении соревнования.

4. Технология разработки сметы на проведение соревнования. Формирование судейской коллегии.

5. Разработка ивент-презентации.

6. Обеспечение безопасности во время проведения спортивных мероприятий.

7. Медицинское сопровождение спортивного мероприятия.
8. Разработка спонсорского пакета. Инструменты маркетинговых обращений.

Тема 2.12. Менеджмент спортивных сооружений.

1. Современное состояние и развитие сети физкультурно-спортивных сооружений в РФ.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений в РФ.
3. Основные фонды физкультурно-спортивных сооружений. Оборотные фонды (средства) физкультурно-спортивных сооружений и их использование.
4. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения. Социальные нормы и нормативы обеспеченности и единовременной пропускной способности физкультурно-спортивных сооружений.
5. Обеспеченность регионов РФ физкультурно-спортивными сооружениями.
6. Экономические и нормативно-правовые условия функционирования спортивных сооружений.
7. Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.

**Примерная тематика рефератов, НИРС (тему реферата студент выбирает самостоятельно)**

1. Современная система нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления физической культурой и спортом в РФ.
2. Экономические аспекты закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъектов РФ.
3. Бюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в РФ.
4. Спонсорство как источник финансирования физической культуры и спорта.
5. Игорный бизнес и лотерея как внебюджетный источник финансирования физической культуры и спорта.
6. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте в зарубежных странах. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
7. Целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
8. Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Подготовка кадров по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального и высшего образования.
9. Управление спортивной наукой и подготовка научных и научно-педагогических кадров.
10. Повышение квалификации и переподготовка кадров по физической культуре и спорту. Участие специалистов по физической культуре и спорту в профессиональных конкурсах.
11. Нормирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения. Специфические нормативы труда для отдельных категорий работников.
12. Регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Квалификационные характеристики должностей специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения.
13. Аттестация работников физической культуры и спорта. Квалификационные категории работников в сфере образования, физической культуры и спорта. Требования к квалификации работников при присвоении им квалификационных категорий.

14. Нематериальное стимулирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Государственные награды и ведомственные знаки отличия.

15. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.

16. Всемирное антидопинговое агентство: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.

17. Международный спортивный арбитражный суд – правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.

18. Полномочия, структура и деятельность Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.

19. Полномочия и деятельность Комитета по физической культуре и спорту Федерального Собрания РФ как органа, осуществляющего законодательное обеспечение функционирования физической культуры и спорта.

20. Вопросы развития физической культуры и спорта в деятельности Общественной палаты РФ.

21. Министерство спорта – Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта: структура и полномочия. Управление физической культурой и спортом в системе министерств и ведомств.

22. Органы исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.

23. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.

24. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Лицензирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

25. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.

26. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.

27. Олимпийский комитет России (ОКР). Организационная структура управления, место и роль ОКР в управлении физической культурой и спортом.

28. Местные и региональные общественные объединения по видам спорта (федерации, ассоциации, союзы): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).

29. Общественные, общественно-государственные и ведомственные общероссийские физкультурно-спортивные объединения (организации).

30. Общероссийские федерации (ассоциации, союзы) общеспортивного характера.

31. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Школьный спортивный клуб. Студенческий спортивный клуб. Порядок осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов.

32. Организации дополнительного образования (УДО) физкультурно-спортивной направленности. Основные положения деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

33. Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку: детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ), спортивные клубы.

34. Сущность управленческих решений и их классификация. Экономический, организационный, правовой, социальный, технологический аспекты управленческого решения.

35. Сущность планирования в физкультурно-спортивных организациях. Стратегическое планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта.

36. Планирование и контроль работы физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).

37. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

38. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения. Использование информационных ресурсов. Формирование единого информационного пространства.

39. Маркетинг и проектная деятельность профессионального спортивного клуба. Взаимодействие профессионального спортивного клуба со спонсорами и рекламодателями. Особенности реализации билетов, коммерческих, лицензионных и маркетинговых прав, прав на трансляции спортивных событий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- база тестовых заданий и справочных материалов создана, реализованная на платформе AcademicNT (Электронная информационно-образовательная среда Университет ИТМО);
- электронное расписание «Галактика РУЗ»;
- система автоматизации библиотек «ИРБИС»;
- ПК УНД.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»**

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
<b>Учебная комната №1</b> Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189
<b>Учебная комната №2</b> Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 8 шт. Стол преподавателя – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 190



Стул учебный – 14 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Ноутбук – 1шт	
<b>Учебная комната №3</b> Экран – 1шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт. Плакат – 4 шт. Зеркало – 1шт. Ноутбук -1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183
<b>Учебная комната №5</b> Экран – 1шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Тумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218
<b>Зал ЛФК</b> Доска – 1 шт. Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт. Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт. Весы – 1 шт. Батут – 1шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 219

**Разработчик:** доцент, к.п.н. Малышев А.И.

**Рецензент:** заведующий кафедрой теории и организации АФК НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта заслуженный деятель науки, д.п.н., профессор С.П.Евсеев

**Эксперт:** главный врач городского врачебно-физкультурного диспансера д.м.н., профессор С.В.Матвеев