

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

«6» мая 2019 г., протокол №59

проректор по учебной работе,  
председатель Методического Совета  
профессор

А.И. Яременко




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>По дисциплине</b>	<u>Материально-техническое обеспечение в АФК</u>
<b>Для специальности</b>	<u>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат</u> <u>(наименование и код специальности)</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Заочная</u>
<b>Отделение</b>	<u>Адаптивной физической культуры</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры</u>

**Санкт-Петербург  
2019**

Рабочая программа по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в АФК» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения


Составитель рабочей программы:  
профессор, д.м.н.



Курдыбайло С.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол №12 от 12.03.2019 г.

Заведующая кафедрой Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры  
профессор, д.м.н.

  
(подпись)

А.А. Потапчук  
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена **цикловой методической комиссией** по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им.И.П.Павлова «25» апреля 2019 г., протокол №31.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н.,  
(ученое звание или ученая степень)

  
(подпись)

Е.Р.Исаева  
(Расшифровка фамилии И. О.)

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Материально-техническое обеспечение в АФК» - сформировать у студентов понятие о материально-техническом обеспечении АФК, как важной части профессионально – педагогической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре в области медицинской реабилитации, реабилитации в спорте, при работе с больными, инвалидами, а так же профилактической деятельности в области оздоровительных технологий. Дисциплина включает изучение принципов материально-технического обеспечения АФК и различных его элементов, уделяя особое внимание конструктивным особенностям технических средств для АФК, как традиционно применяемых, так и последних достижений в этой области.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение исторических аспектов создания технических средств для занятий физической культурой и спортом,
- освоение студентами основ фундаментальных знания в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данной дисциплины;
- освоение теоретических знаний в области технических средств реабилитации, используемых для занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- освоение теоретических знаний в области проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов, организации без барьерной среды с целью обеспечения доступности инвалидов к спортивным сооружениям.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Материально-техническое обеспечение АФК (заочное обучение)» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» учебного плана университета при подготовке выпускника, соответствующего квалификации (степени) бакалавра по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. В структуре ООП трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 часа. Преподается на 4 курсе в 8 семестре. Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, индекс Б1.В.ОД.17.

Изучение дисциплины «Материально-техническое обеспечение АФК» является частью единого процесса изучения физических методов лечения и профилактики для студентов, обучающихся в медицинском университете.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **- Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

#### **- Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)**

ПКО – 1. Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся

#### **- Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-2. Способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  
В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- цели и значение материально-технического обеспечения для развития адаптивной физической культуры;
- современные принципы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов;
- особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов;
- классификацию средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами;
- средства и конструктивные особенности протезной техники для инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей;
- классификацию технических средств, для выполнения двигательных действий в положении сидя;
- виды и конструктивные особенности кресел-колясок для инвалидов;
- спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы;
- спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения, опорно-двигательной системы;
- современные конструкции реабилитационного оборудования и оснащения для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

**Уметь:**

- уметь обосновать выбор и назначение технических средств, для занятий АФК;
- выбрать вид технического средства в соответствии с имеющейся патологией;
- применять на практике методы антропометрического обследования инвалидов, осуществлять выбор технического средства в соответствии с полученными результатами;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях с использованием технических средств реабилитации;
- уметь использовать практические навыки работы в сфере выбора и обеспечения инвалидов различными техническими средствами для занятий адаптивной физической культурой;
- оценить эффективность применения технических средств реабилитации.

**Владеть:**

- навыками выбора технического средства для конкретного вида спортивной деятельности, обеспечивающей полноценную реализацию индивидуальных физических возможностей человека;
- знаниями об использовании материально-технической базы АФК с учетом психофизиологических, социальных и медико-биологических закономерностей формирования физических качеств и двигательных умений при последствиях травм и заболеваний;
- знаниями материально-технической базы, адаптированной к избранному виду спортивной деятельности, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных функций выбранного технического средства;
- навыками рационального использования технических средств реабилитации, специальной аппаратуры и приборов, применяемых в адаптивной физической культуре.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. ФГОСЗ++

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	59	59
В том числе:		
Реферат (написание и защита)	10	10
Другие виды самостоятельной работы	49	49
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет экзамен)</b>	Зачет,1	Зачет,1
<b>Общая трудоемкость</b>	72ч	72ч
	2 з.е.	2 з.е.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины ФГОСЗ++	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	1	-	3	4
2.	Раздел 2. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов	1	-	8	9
3.	Раздел 3. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	1	4	14	19
4.	Раздел 4. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом	1	4	12	17
5.	Раздел 5. Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка	-	-	12	12
6.	Реферат (написание и защита)	-	-	10	10
7.	Зачет	-	-	-	1
8.	Всего часов	4	8	59	72

## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины ФГОС3++	Содержание темы	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Введение в дисциплину. Исторические сведения. Материально-техническое обеспечение в системе адаптивной физической культуры. Цели и задачи применения средств реабилитационной техники, ее возможности. Инфраструктура реабилитационной индустрии. Ведущие компании и предприятия.	ОПК-3
2.	Раздел 2. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов	Принципы доступности при строительстве и оснащении спортивных сооружений. Проектирование, строительство и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Строительные нормы и правила. Планировка открытых и закрытых спортивных сооружений. Детские физкультурно-игровые сооружения. Залы и бассейны для физкультурно-оздоровительных занятий.	ПКО-1 ОПК-3
3.	Раздел 3. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	Отличие специальной протезной техники для занятий физической культурой и спортом от обычных конструкций протезов. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей - для бега, плавания, спортивных игр, ходьбы на лыжах, тяжелой атлетики и др. Конструкции энергосберегающих стоп. Коленные модули. Конструкции приемных гильз протезов голени и бедра. Конструктивные особенности протезов для плавания, для спортивных игр и др. Материалы для производства средств протезной техники. Технические средства для горнолыжного спорта. Использование микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий	ПК-2

		спортивной деятельностью.	
4.	Раздел 4. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом	Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Виды и конструкции кресел-колясок. Ведущие фирмы, выпускающие кресла-коляски. Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр - для большого тенниса, баскетбола, кресел-колясок для активного отдыха и рекреации. Конструктивные особенности гоночных кресел-колясок, для танцев, нестандартные конструкции колясок.	ПКО-1 ПК-2
5.	Раздел 5. Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка	Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Тренажеры для освоения соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования физических качеств и способностей. Конструкции специальных приспособлений для тренажерных занятий инвалидов с дефектами верхних конечностей. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов. Специальное оснащения бассейнов. Вспомогательные плавсредства для инвалидов с поражением опорно - двигательной системы. Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения	ПКО-1 ПК-2

### 5.3. Лекции

№ п/ п	Название тем лекций дисциплины по ФГОС3++	Объем по семестрам
		8 семестр
1.	Введение в дисциплину «Материально-техническое обеспечение АФК».	1
2.	Проектирование, строительство и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов	1
3.	Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей	1
4.	Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр	1

5.	Всего за дисциплину	4
----	---------------------	---

#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам
		8 семестр
1.	Ознакомление с образцами протезной техники спортивного назначения	4
2.	Ознакомление с конструкциями кресел-колясок спортивного назначения.	4
3.	Всего за дисциплину	8

#### 5.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 5.6. Семинары

Семинары не предусмотрены.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### а) основная литература: (за последние 5-10 лет)

1. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/ Е.Е.Ачкасов и др. под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского; Первый МГМУ им. И.М.Сеченова.-М.:ГОЭТАР-Медиа, 2018.-118с.
2. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Суслев В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (АФК) М.: Советский спорт, 2007. - 317 стр.

#### б) дополнительная литература (старше 10 лет)

- 1) С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло. Справочник по материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры. М.: Советский спорт. 2008. 256 с. Содержание: Указания по обеспечению средствами протезной техники, креслами колясками, оснащения и оптимизации спортивных сооружений для инвалидов.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства, в академич. часах
1	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	ОПК-3	Опрос 0,5 Ситуационные задачи 0,5 Презентация 1,0



			Всего за раздел 2,0 акад.ч. (90 мин. за 1 уч.день)
2	Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом	ПКО-1	Опрос 0,5 Защита рефератов 1,0 Ролевая игра 0,5 Всего за раздел 2,0 акад.ч. (90 мин. за 1 уч.день)
3	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка	ПК-2	Опрос 0,5 Защита рефератов 1,0 Решение ситуационных задач 1,0 Дискуссионный круглый стол 1,0 Тестирование 0,5 Всего за раздел 4,0 акад.ч. (180 мин. за 1 уч.день)
Вид аттестации: <u>зачет</u>			

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет			
№ п/ п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем) и заданий, определяющих уровень теоретических знаний	Набор стандартизованных заданий (тестов) Набор понятийных заданий открытого типа Перечень специализированных вопросов	При оценке тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов 10 - правильные ответы на все вопросы 9 - неправильный ответ на 1 вопрос 8 - неправильный ответ на 2 вопроса 7 - неправильный ответ на 3 вопроса 6 - неправильный ответ на 4 вопроса 5 - неправильный ответ на 5 вопросов 4 - неправильный ответ на 6 вопросов 3 - неправильный ответ на 7 вопросов 2 - неправильный ответ на 8 вопросов 1 - неправильный ответ на 9 вопросов 0 - неправильные ответы на 10 вопросов Принимая во внимание соответствие критерия оценки по десяткам вопросов  Оценка теоретических знаний За устный опрос, наличие конспектов

			<p>занятий, написание контрольной работы выставляются баллы (за каждый вид работы):</p> <p>5 баллов – «отлично»</p> <p>4 балла – «хорошо»</p> <p>3 балла - «удовлетворительно»</p> <p>2 балла - «плохо»</p> <p>1 балл - «очень плохо»</p> <p>0 баллов - «работа не выполнена»</p>
2.	<p>2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)</p>	<p>Решение ситуационной задачи</p> <p>Демонстрация практического навыка, умения</p>	<p>Решение ситуационных задач, написание комплекса упражнений, демонстрацию практических навыков, презентацию и доклад выставляются баллы (за каждый вид работы):</p> <p>5 баллов – «отлично»</p> <p>4 балла – «хорошо»</p> <p>3 балла - «удовлетворительно»</p> <p>2 балла - «плохо»</p> <p>1 балл - «очень плохо»</p> <p>0 баллов - «работа не выполнена»</p> <p>Критерии оценки реферата</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;</p> <p>1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;</p> <p>2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>5 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный</p>

			материал;
3.	Всего баллов за промежуточную аттестацию	от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» -25-30 б. - неудовлетворительно 0-24 б.	
4.	Итоговый рейтинг	Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся, оценки теоретических знаний и выполнения ими практико-ориентированной части зачета Итоговая оценка, как рейтинг видов образовательной деятельности обучающихся по направлениям подготовки 060101 Лечебное дело по дисциплине «Медицинская реабилитация», представлен в приложении 1. Соответствие баллов БРС и четырехбалльной шкалы оценивания: 0-60 баллов - неудовлетворительно 61-73балла - удовлетворительно 74-84 балла - хорошо 85-100 баллов - отлично	

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### **Ситуационные задачи:**

Решение ситуационных задач представлено задачами по обеспечению креслами-колясками, протезной техникой и т.п., демонстрация полученных результатов в группе с последующим обсуждением – предполагает переход от метода накопления знаний к практико-ориентированному подходу. Цель - научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий

1. Подобрать средства протезной техники для занятий физической культурой и спортивными играми при нарушении опорно-двигательного аппарата.
2. Проанализировать методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах.
3. Проанализировать значение технических средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

#### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – «отлично»
- 4 балла – «хорошо»
- 3 балла - «удовлетворительно»
- 2 балла - «слабо»

- 1 балл - «плохо»
- 0 баллов - «работа не выполнена»

### **Презентация:**

Подготовить презентацию по материально-техническому обеспечению в АФК

Студенты делятся на пары, выбирают тему по программе, делают презентацию по материально-техническому обеспечению в АФК и к следующему занятию предоставляют презентацию для обсуждения в группе.

### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – «отлично»
- 4 балла – «хорошо»
- 3 балла - «удовлетворительно»
- 2 балла - «слабо»
- 1 балл - «плохо»
- 0 баллов - «работа не выполнена»

### **Темы рефератов:**

- 1.Современные принципы создания специальных средств протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
2. Принципиальные отличия конструкций протезов нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью от обычных конструкций протезов
3. Основные направления проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
4. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
5. Особенности детских физкультурно-игровых сооружений.
6. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортивными играми.
7. Конструктивные особенности протезов нижних конечностей для плавания.
8. Современные принципы использования микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью.
9. Виды и конструкции нестандартных кресел-колясок для инвалидов.
10. Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр, активного отдыха.
- 11 Конструктивные особенности специальных гоночных кресел-колясок.
- 12.Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
13. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования физических качеств и способностей.
14. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах.
15. Вспомогательные плавательные средства и оборудование бассейнов для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
16. Специальный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения.
17. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.
18. Технических средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

19. Общие задачи применения реабилитационной техники в адаптивной физической культуре

20. Конструкции приемных гильз протезов нижних конечностей применяемые для спортивной деятельности.

### Критерии оценки:

0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;

1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;

2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;

3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;

4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;

5 баллов - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал.

### Тесты:

Тестовое задание
1.Определение какого понятия представлено ниже: «Средство материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса, позволяющее организовать искусственные условия для эффективного формирования умений и навыков»? а) протезная техника; б) тренажер; в) специальная кресло-коляска; г) пандус.
2 . Проведение спортивно-оздоровительной работы с лицами имеющими нарушения предполагает: а) создание технических условий; б) создание материальных условий; в) создание материально-технических условий; г) создание естественных условий.
3. Какими дополнительными устройствами должны быть оборудованы здания и сооружения, которыми могут пользоваться лица с ограниченными возможностями? а) лестницей; б) пандусами; в) колясками; г) желобом.
4.Что является основным направлением в разработке и производстве инвалидной техники?: а) выпуск тренажеров; б) выпуск колясок; в) выпуск протезов; г) выпуск специальных спортивных колясок

<p>5. Из какого материала преимущественно производят спортивные кресла-коляски для придания ей прочности и легкости?</p> <p>а) титан; б) сталь; в) пластмасса; г) латунь.</p>
<p>6. Хандицикл – это механическая конструкция, которая приводится в движение с помощью:</p> <p>а) посторонней помощи; б) мотора; в) нижних конечностей; г) верхних конечностей.</p>
<p>7. Для обеспечения безопасности и ориентации инвалидов в физкультурно-спортивных сооружениях, страдающих полной или частичной потерей зрения, следует:</p> <p>а) использовать звуковые маячки; б) использовать световые маячки; в) использовать тактильные ориентиры; г) использовать подъемники.</p>
<p>8. Какие вспомогательные средства рекомендуется устраивать на выходах из раздевален в бассейнах, предназначенных для инвалидов?:</p> <p>а) скамейки; б) души ножные; в) подъемники; г) коврики, пропитанные антисептическим составом.</p>
<p>9. Что является важным элементом открытых физкультурно-оздоровительных сооружений?:</p> <p>а) тренажеры; б) пандусы; в) поручни; г) «тропа здоровья».</p>
<p>10. Определение понятия «Тренажер»:</p> <p>а) это техническое средство, позволяющее обеспечить доступность проведения занятия; б) средство материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса, позволяющее организовывать искусственные условия для эффективного формирования умений и навыков; в) средство материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса, позволяющее организовывать условия для формирования умений и навыков; г) это материально-техническое средство, позволяющее лицам, имеющим ограничения в состоянии здоровья обеспечить в учебно-тренировочном процессе безопасность.</p>
<p>11. Каково воздействие тренажера на человека:</p> <p>а) облегчают действия спортсмена; б) стимулируют действия спортсмена; в) оказывают направляющее воздействие; г) все вышеперечисленные варианты.</p>
<p>12. Что из перечисленного ниже относится к основным способам воздействия технических средств со спортсменом:</p> <p>а) обеспечение срочной и текущей информацией о тех или иных характеристиках движения спортсмена; б) обеспечение срочной и текущей информацией о тех или иных характеристиках движения тренера;</p>

<p>в) обеспечение наглядности выполнения;</p> <p>г) обеспечение зрелищности.</p>
<p>13. Какими особенностями должны обладать специальные средства протезной техники для занятий АФК?:</p> <p>а) должны обеспечивать снижение ударных нагрузок на культю;</p> <p>б) должны обеспечивать поддержание функциональных возможностей спортсмена;</p> <p>в) должны обеспечивать поддержание возможностей к самообслуживанию, обучению, ориентации;</p> <p>г) все вышеперечисленные.</p>
<p>14. Искусственные стопы протезов, предназначенных для спортивной деятельности инвалидов, должен обладать:</p> <p>а) легкостью, прочностью, гибкостью;</p> <p>б) травмобезопасными свойствами;</p> <p>в) энергосберегающими свойствами;</p> <p>г) амортизационными свойствами.</p>
<p>15. Какими свойствами должна обладать спортивная кресло-коляска?:</p> <p>а) должна быть прочной и устойчивой;</p> <p>б) должна быть легкой в управлении;</p> <p>в) обладать высокой мобильностью;</p> <p>г) должна иметь небольшой вес, легкой в управлении и устойчивой.</p>
<p>16. Спортивные и гимнастические алы для лиц с нарушением зрения должны иметь:</p> <p>а) яркоокрашенную разметку пола;</p> <p>б) тактильные и звуковые маячки;</p> <p>в) поручни;</p> <p>г) все вышеперечисленное</p>
<p>17. Бассейны для спортивных занятий инвалидов должны проектироваться с соблюдением:</p> <p>а) общих строительных норм и правил;</p> <p>б) общих требований к спортивным сооружениям и бассейнам;</p> <p>в) учета потребностей инвалидов;</p> <p>г) специальных строительных нормативов и правил .</p>
<p>18. Какие меры применяются для обеспечения безопасности инвалидов в бассейнах?:</p> <p>а) пологие лестницы и пандусы;</p> <p>б) расширенные обходные дорожки;</p> <p>в) пол со специальным (не скользким) покрытием;</p> <p>г) обходные дорожки обычной ширины и поручни.</p>
<p>19. Каковы требования к туалетам для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата?</p> <p>а) наличие пандуса</p> <p>б) откидные поручни</p> <p>в) обычные дверные проемы</p> <p>г) кнопка вызова</p>
<p>20. Какое оборудование необходимо в образовательном процессе для незрячих обучающихся?</p> <p>а) индукционная петля</p> <p>б) аппарели</p> <p>в) компьютер с клавиатурой Брайля</p> <p>г) специальная лупа</p>

Тест рассчитан на 30 минут.

### **Критерии оценки:**

- 10 - правильные ответы на все вопросы
- 9 – одна ошибка
- 8 – две ошибки
- 7 – три ошибки
- 6 - четыре ошибки
- 5 - пять ошибок
- 4 - шесть ошибок
- 3 - семь ошибок
- 2 - восемь ошибок
- 1- девять ошибок
- 0 - 10 и более ошибок

### **Перечень вопросов для зачета:**

1. Общие цели и задачи материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры.
2. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
3. Принципы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
4. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Строительные нормы и правила.
5. Планировка и организация детских физкультурно-игровых сооружений.
6. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
7. Роль и значение специальной протезной техники для инвалидов, перенесших ампутации нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью.
8. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей.
9. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей для бега.
10. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей - для плавания, спортивных игр, тяжелой атлетики.
11. Конструкции энергосберегающих стоп.
12. Конструкции приемных гильз протезов голени и бедра для спортивной деятельности.
13. Конструктивные особенности протезов для плавания, для спортивных игр. Материалы, применяемые для их производства.
14. Виды и конструкции кресел-колясок для инвалидов.



15. Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр, для активного отдыха и рекреации.
16. Конструктивные особенности специальных гоночных кресел-колясок.
17. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
18. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
19. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах.
20. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.
21. Вспомогательные плавсредства и оборудование бассейнов для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
22. Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения.
23. Технические средства, используемые для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
24. Современные принципы использования микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью.
25. Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература: (за последние 5-10 лет)**

- 1) Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/ Е.Е.Ачкасов и др. под ред. Е.Е.Ачкасова, С.Н.Пузина, Е.В.Машковского; Первый МГМУ им. И.М.Сеченова.-М.:ГОЭТАР-Медиа, 2018.-118с.
- 2) Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Суслев В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (АФК) М.: Советский спорт, 2007. - 317 стр.

### **б) дополнительная литература (старше 10 лет)**

- 2) С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло. Справочник по материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры. М.: Советский спорт. 2008. 256 с. Содержание: Указания по обеспечению средствами протезной техники, креслами колясками, оснащения и оптимизации спортивных сооружений для инвалидов.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные базы данных:**

1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе  
<http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>
3. Библиотека PubMed <https://www.univadis.ru/pubmed>

**Периодические издания:**

- «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры».
- Вестник спортивной науки.
- Вестник физической культуры.
- Олимпийская панорама.
- Олимпийский вестник.
- Россия спортивная.
- Студенческий спорт.
- Спорт для всех.
- Спорт за рубежом.
- Спорт: экономика, право, управление.
- Спортивная жизнь России.
- Теория и практика физической культуры.
- Тренер.
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
- Физическая культура в школе.
- Физкультура и спорт.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

В ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт № 161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

**10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Материально-техническое обеспечение АФК»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Материально-техническое обеспечение АФК» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

1. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Материально-техническое обеспечение АФК» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

Самостоятельная работа студентов является основной формой заочного обучения по специальности Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Формирование общекультурных и профессиональных компетенций осуществляется преимущественно за счет следующих технологий: изучение учебных и научно - методических пособий, дистанционного обучения, применения интернет-ресурсов, написания рефератов, выполнение самостоятельных работ по заданию преподавателя.

В соответствии с действующими ФГОС3++ ВО подготовка специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по дисциплине, а также наглядными пособиями, мультимедийными средствами, видеоматериалами.

При подготовке к занятиям по темам студент должен изучить материалы лекций, использовать литературу, рекомендуемую как основную, при ежедневной подготовке к практическим занятиям. Печатные издания из списка «дополнительная литература» обязательны при подготовке докладов и реферативных сообщений. При подготовке литературных обзоров и докладов следует включать материалы новейших научных исследований, изучая статьи в научно–практических журналах, в том числе интернет - сообщества.

Для планирования самостоятельной работы по теоретической части обучающийся должен использовать список тем разделов и тем рефератов, предоставляемый преподавателем. По дисциплине «Материально-техническое обеспечение АФК» обучающийся должен знать определение средств и метода материально-технического обеспечения АФК и их роль в физической реабилитации инвалидов. Показания и противопоказания к выбору и использованию технических средств реабилитации. Виды и типы кресел-колясок, протезной техники. Виды спортивных зданий и сооружений, их доступность, архитектурные барьеры и т.д. Рекомендуем обратить внимание на специальные термины и понятия, применяемые в системе материально-технического обеспечения АФК и умение использовать их при обсуждении текущей темы.

Повышение качества получаемых знаний потребует от студента значительную часть времени уделить самостоятельному изучению технических средств реабилитации и материально-техническому обеспечению АФК, взаимодействуя в группе студентов по изучению Материально-технического обеспечения АФК для приобретения собственных представлений о роле технических средств в развитии АФК.

Для повышения рейтинга оценки студента по дисциплине, кроме овладения материалами учебника, справочника, методических указаний и учебных пособий (основной и дополнительной литературы), потребуется систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. На оценку так же влияет проявление активности студента при выполнении творческих работ (рефератов, сообщений, докладов), например, их качество и количество. Обращаем внимание студентов, что письменные работы необходимо «защитить».

воспитательного процесса в высшей школе. Ее значение объясняется тем, что все больший удельный вес в профессиональной деятельности педагога занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации и накопленных знаний.

Самостоятельная работа студентов является основной при заочной форме обучения и необходима для получения полноценных знаний по изучаемой дисциплине. Студентам необходимо регулярно уделять достаточно времени на освоение тем дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться в виде домашней проработки теоретических и практических материалов, написания контрольных работ, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и с интернет-источниками. В результате подготовки студенты должны овладеть навыками самостоятельной исследовательской и практической деятельности.

При изучении дисциплины в целом, и отдельных тем в частности, рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий:

1. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления со структурой программы, краткого содержания разделов и тем.
2. Далее следует изучать материалы по темам после ознакомления с соответствующими вопросами, раскрывающими содержание в последовательности, указанной в учебниках и учебных пособиях. Перечень имеется в списке основной литературы рабочей программы в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и предоставляется дополнительно преподавателем.
3. Далее целесообразно приступить к изучению содержания темы по материалам основной литературы. При изучении темы, прежде всего, необходимо выделить основные понятия, которые в ней рассматриваются, определить их соотношение друг с другом как общего и единичного, целого и части. Особое внимание уделять незнакомым терминам, осознанному применению их в дальнейшем на занятиях и в практической деятельности.
4. Завершать изучение темы рекомендуется изучением материалов представленных в дополнительной литературе. Обязательно использовать материалы из списка дополнительной литературы для написания рефератов, докладов, презентаций и др. Углубление знаний по дисциплине и предполагает работу с печатными и интернет -

источниками (учебно-методическая и научная литература): конспектирование; реферирование; составление плана текста; цитирование; аннотирование; рецензирование; подготовку сообщений, докладов, рефератов.

Кроме того, рекомендуется регулярно изучать материалы, публикуемые в периодических журналах спортивной направленности.

Для самоконтроля после завершения изучения раздела целесообразно ответить на вопросы и выполнить задания, предлагаемые для самопроверки и контролируя себя по списку вопросов к зачету.

#### Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название тем СРС дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам
		8 семестр
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину.	3
2.	Раздел 2. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов	8
3.	Раздел 3. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	8
4.	Раздел 3. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	6
5.	Раздел 4. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом	6
6.	Раздел 4. Конструктивные особенности гоночных кресел-колясок, для танцев, для активного отдыха и рекреации, нестандартные конструкции колясок.	6
7.	Раздел 5. Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка	6
8.	Раздел 5. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.	6
9.	Реферат (написание и защита)	10
	Всего за дисциплину	59

#### 10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам дисциплины «Материально-техническое обеспечение АФК»**

*Перечень контрольных вопросов по разделу физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов*

1. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
2. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
3. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
4. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.
5. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
6. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
7. Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений.
8. Места для зрителей для инвалидов на стадионах.
9. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
10. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
11. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
12. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
13. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
14. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами.

*Перечень контрольных вопросов по разделу средства протезной техники для инвалидов с ампутационными дефектами конечностей*

1. Оказание протезно-ортопедической помощи населению. Задачи протезно-ортопедических предприятий РФ.
2. Исторические аспекты создания протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
3. Современная протезная техника для занятий физической культурой и спортом.
4. Концептуальные и конструктивные особенности энергосберегающих стоп.
5. Конструкции коленных модулей, используемых в протезах бедра.
6. Конструктивные особенности приемных гильз протезов голени и бедра, используемых для спортивной деятельности.
7. Протезы нижних конечностей для плавания.
8. Конструктивные особенности протезов нижних конечностей для детей-инвалидов.
9. Приспособления для занятий физкультурой и спортом после ампутации верхних конечностей.
10. Протезная техника для экстремальных видов спорта.
11. Ведущие мировые компании, выпускающие протезную технику для занятий физической культурой и спортом.
12. Преимущества силиконовых чехлов на культы конечностей, по сравнению с обычными чехлами.
13. Конструктивные особенности серийно выпускаемых протезов верхних конечностей.
14. Конструктивные особенности серийно выпускаемых протезов нижних конечностей, отечественные и зарубежные классификации модулей и комплектующих протезов нижних конечностей.

*Перечень контрольных вопросов по разделу кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом.*

1. Кресла-коляски, их разновидности, возможности применения при различной патологии опорно-двигательной системы.
2. Конструктивные особенности кресел-колясок, применяемых для занятий физкультурой и спортом.

3. Классификация технических средств, для выполнения двигательных действий в положении сидя.
4. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от патологии опорно-двигательного аппарата.
5. Ведущие зарубежные компании по производству спортивных кресел-колясок.
6. Спортивные коляски для экстремальных видов спорта.
7. Особенности кресел-колясок для игры в регби.
8. Особенности кресел-колясок для игры в большой теннис.
9. Особенности кресел-колясок для игры в настольный теннис.
10. Кресла-коляски для участия в гонках.
11. Хандициклы спортивного назначения, их характеристика, особенности конструкции.
12. Хандициклы, используемые для рекреации, отдыха, туризма.
13. Кресла-коляска с функцией вертикализации.
14. Устройства для передвижения по лестницам.
15. Кресла-коляски с электроприводом, используемые для спортивных целей.

*Перечень контрольных вопросов по разделу спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка*

1. Классификация тренажеров, используемых для восстановлений двигательных функций.
2. Технические средства для слабослышащих и глухих.
3. Технические средства для детей-инвалидов.
4. Конструкции тренажеров финской компании HUR.
5. Тренажерные устройства для развития отдельных мышечных групп.
6. Вспомогательное оборудование для оснащения бассейнов, спортивных залов, открытых площадок.
7. Гидротренажеры для больных и инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
8. Параподиум – средство передвижения для инвалидов, перенесших спинномозговую травму
9. Тренажерные устройства для детей-инвалидов с культями верхних конечностей.
10. Тренажерные устройства для детей-инвалидов с культями нижних конечностей.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- база тестовых заданий и справочных материалов создана, реализованная на платформе AcademicNT (Электронная информационно-образовательная среда Университет ИТМО),
- электронное расписание «Галактика РУЗ»
- система автоматизации библиотек «ИРБИС»
- ПК УНД

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Материально-техническое обеспечение АФК»**

Наименование объекта, подтверждающего наличие	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-
---	--

материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
<b>Учебная комната №1</b> Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189
<b>Учебная комната №2</b> Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 8 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул учебный – 14 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Ноутбук – 1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 190
<b>Учебная комната №3</b> Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт. Плакат – 4 шт. Зеркало – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183
<b>Учебная комната №5</b> Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Тумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218
<b>Зал ЛФК</b> Доска – 1 шт. Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 219



Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт. Весы – 1 шт. Батут – 1шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт.	
--	--

**Разработчик:** профессор, д.м.н. Курдыбайло С.Ф.

**Рецензент:** заведующий кафедрой теории и организации АФК НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта заслуженный деятель науки, д.п.н., профессор С.П.Евсеев

**Эксперт:** главный врач городского врачебно-физкультурного диспансера д.м.н., профессор С.В.Матвеев