

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета

ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

«06» мая 2019 г., протокол №59

проректор по учебной работе,

председатель Методического Совета

профессор А.И. Яременко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>Менеджмент физической культуры и спорта</u>
Для специальности	<u>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Отделение	<u>Адаптивной физической культуры</u>
Кафедра	<u>Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры</u>

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

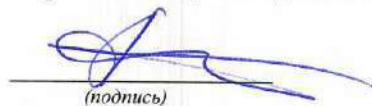
Составитель рабочей программы
доцент, канд. пед. наук


(подпись)

Малышев А.И.
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол №12 от 12.03.2019 г.

Заведующая кафедрой Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
профессор, д.м.н.


(подпись)

А.А. Потапчук
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена **цикловой методической комиссией** по психолого-педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им. И.П. Павлова «25» апреля 2019 г., протокол №31.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н,
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Е.Р.Исаева
(Расшифровка фамилии И. О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса — овладение студентами научными основами теории управления физкультурно-спортивной деятельностью и физкультурными организациями, а также элементами управленческой культуры поведения.

Задачи курса:

- обеспечение целостного представления о системе менеджмента физической культуры и спорта, о принципах, методах и современных технологиях управления физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях;
- формирование знаний в области управления разнообразными по масштабам, организационно-правовым формам и функциональной направленности физкультурно-спортивными организациями;
- формирование навыков определения наиболее рациональных способов использования финансовых, трудовых, материально-технических ресурсов для предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и удовлетворения потребностей населения в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и позволяет создать системное представление о современной системе управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом. В структуре ООП трудоемкость дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» составляет 4 зачетные единицы/144 часов. Преподается на 5 курсе в 9 семестре. Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, индекс Б1.В.ОД.19.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• Универсальные компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

• Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

УК-2.1. Знает:

- этапы развития менеджмента и основные подходы в менеджменте;
- значение физической культуры и спорта в обеспечении здоровья граждан и содействии социально-экономическому развитию общества;
- систему нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом;
- структуру управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом;
- современные методы управления физкультурно-спортивными организациями;
- методы планирования и организации физкультурно-спортивных мероприятий;
- принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методику расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, технологию контроля качества работы;

- принципы нормирования и оплаты труда в сфере физической культуры и спорта;

УК-5.1. Знает:

- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;
- особенности мотивации к занятиям физической культурой и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса;
- механизмы социализации личности в спорте;
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы;
- периоды развития всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и важнейшие события истории России;
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;
- исторические этапы становления физической культуры и спорта.

ОПК-15.1. Знает:

- трудовое законодательство Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, образования, здравоохранения, социальной защиты;
- требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, инвалидов и лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- этические нормы в области физической культуры и спорта.

Умеет:

УК-2.2. Умеет:

- анализировать проблемы менеджмента физической культуры и спорта, используя знания отечественных и зарубежных специалистов;
- планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта;
- принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограничениями жизнедеятельности с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.

УК-5.2. Умеет:

- определять общее и особенное в философской мысли на различных этапах её развития, специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из этапов;
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физической культурой и спортом различных социальных групп;
- понимать особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся физической культурой и спортом;
- определять суть исторического процесса, его закономерности, движущие силы;
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, исторического этапа, исторического деятеля;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.

ОПК-15.2. Умеет:

- анализировать нормативно-правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности;
- применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать нормативно-правовые документы локального характера, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта: договоров, контрактов, положений, регламентов, уставов и т.п.;
- самостоятельно работать с документацией нормативно-правового и организационного характера учреждений общего образования, дополнительного образования, физической культуры и спорта, здравоохранения, социального обеспечения населения.

Имеет опыт:

УК-2.3. Имеет опыт:

- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

УК-5.3. Имеет опыт:

- анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;
- проведения теоретических занятий о значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.

ОПК-15.3. Имеет опыт:

- анализа нормативно-правовых актов, относящихся к профессиональной деятельности;
- разработки нормативно-правовых документов локального характера, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта: договоров, контрактов, положений, регламентов, уставов и т.п.;
- самостоятельной работы с документацией нормативно-правового и организационного характера учреждений общего образования, дополнительного образования, физической культуры и спорта, здравоохранения, социального обеспечения населения.
- разработки отчетной документации в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами;
- разработки документов для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы ФГОС3++

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц*	Семестр 9
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	117	117
В том числе:		

Реферат (написание и защита)	10	10
Другие виды самостоятельной работы	107	107
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 3	Экзамен 3
Общая трудоемкость, часы	144	144
зачетные единицы	4 з.е.	4 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические и организационные основы менеджмента физической культуры и спорта.	2	10	50	62
2.	Раздел 2. Технология менеджмента физкультурно-спортивной организации	2	10	57	69
3.	Реферат	–	–	10	10
4.	Экзамен	–	–	–	3
	Всего часов	4	20	117	144

5.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание темы	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические и организационные основы менеджмента физической культуры и спорта.	Тема 1.1. Этапы развития менеджмента и основные подходы в менеджменте. Тема 1.2. Методологические основы менеджмента физической культуры и спорта. Тема 1.3. Управление международным физкультурно-спортивным движением. Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ. Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте. Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта.	УК-2, УК-5, ОПК-15
2.	Раздел 2. Технология менеджмента физкультурно-спортивной организации	Тема 2.1. Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Тема 2.2. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента. Тема 2.3. Технология создания (институционализации) физкультурно-спортивной организации. Тема 2.4. Управленческое решение как инструмент менеджмента. Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.7. Контроль как функция	УК-2, УК-5, ОПК-15.

		менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.9. Информационное обеспечение менеджмента физической культуры и спорта. Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта. Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий. Тема 2.12. Менеджмент спортивных сооружений.	
--	--	--	--

5.3. Лекции

№ п/п	Название тем дисциплины по ФГОС3++	Объем по семестрам
		9
1.	Тема 1.3. Управление международным физкультурно-спортивным движением.	2
2.	Тема 2.1. Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.	2
Всего за дисциплину		4

5.4. Практические занятия

№ п/п	Название тем дисциплины по ФГОС3++	Объем по семестрам
		9
1.	Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ.	2
2.	Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте.	2
3.	Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта.	2
4.	Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2
5.	Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2
6.	Тема 2.7. Контроль как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2
7.	Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2
8.	Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта.	2
9.	Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий.	2
10.	Тема 2.12. Менеджмент спортивных сооружений.	2
Всего за дисциплину		20

5.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.6. Семинары учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература:

1. Инвестиционный анализ: учеб. пособие/ И.Ф.Смирнов; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – электрон. текстовые дан. (1 файл:4,33 МБ). – СПб., 2017. Режим доступа: локальная электронная сеть библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта, ЭБ.
2. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 - Физическая культура/ С.С.Филипшов. – 2-е изд., доп. и испр. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 25,3 МБ). – М.: Сов. спорт, 2015. – 124 с. – Режим доступа: локальная электронная сеть библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта, ЭБ.

б) дополнительная литература

1. Экономика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / С.Н.Зозуля, М.И.Золотов, М.М.Золотов [и др.]. – М.: Академия, 2016. – 190 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-2373-4 (библиотека НГУ им. П.Ф.Лесгафта, научный отдел – 2, учебный отдел – 7, читальный зал – 1).
2. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 034300 – Физическая культура и 034400 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)/ С.В. Алексеев. – М.: Сов. спорт, 2013. – 517 с.
3. Адаптивный спорт: учеб. пособие/ Ю.А.Брискин, С.П.Евсеев, А.В.Передерий. – М.: Сов. спорт, 2010. – 316 с.
4. Паралимпийский спорт: нормативное правовое и методическое регулирование: учеб. пособие/ А.В.Царик. – М.: Сов. спорт, 2010. – 272 с.
5. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов/ С.В. Алексеев; под ред. П.В.Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2010. – 687с

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий практического типа по темам (разделам)

Таблица 7.1.1

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОСЗ+ ВО	Оценочные средства по темам
-------	--	---	-----------------------------

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОСЗ+ ВО	Оценочные средства по темам
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, - конституцию РФ, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования. <p>УК-2.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации. <p>УК-2.3.Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации. 	<p>Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ. Кросс – анализ №1</p> <p>Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте. Кросс – анализ № 2</p> <p>Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта. Опрос 1-9</p> <p>Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта. Опрос 1-4</p> <p>Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Опрос 1-3</p> <p>Тема 2.7. Контроль, как функция менеджмента физической культуры и спорта. Опрос 1-3</p> <p>Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Опрос 1-3</p> <p>Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта. Опрос 1-5</p> <p>Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий. Доклад 1-12</p>
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - особенности мотивации к занятиям 	<p>Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ. Эвристическая беседа № 1</p> <p>Тема 1.5. Нормативно-правовые</p>

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОСЗ+ ВО	Оценочные средства по темам
	социально- историческом, и этическом философском контекстах	<p>физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы; - политические периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры. <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности; - понимать особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную 	<p>основы менеджмента в физической культуре и спорте. Опрос 1-5</p> <p>Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта. УИРС № 1</p> <p>Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта. Глоссарий № 1</p> <p>Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Опрос 1-3</p> <p>Тема 2.7. Контроль, как функция менеджмента физической культуры и спорта. Кросс – анализ № 5</p> <p>Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Доклад 1-13</p> <p>Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта. Опрос 1-5</p> <p>Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий. Опрос 1-8</p>

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОСЗ+ ВО	Оценочные средства по темам
		<p>характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. <p>УК-5.3.Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - проведения теоретических занятий о значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера. 	
3.	ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, - законодательство Российской Федерации в социальной защите и образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите ; - требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 	<p>Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ. Эвристическая беседа №1</p> <p>Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте. Опрос 1-5</p> <p>Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта. Опрос 1-9</p> <p>Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта. Кросс – анализ 1-3</p> <p>Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Кросс – анализ 1-4</p> <p>Тема 2.7. Контроль, как функция менеджмента физической культуры и спорта. Доклад 1-14</p> <p>Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента</p>

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОСЗ+ ВО	Оценочные средства по темам
		<p>- этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. <p>ОПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки отчетности в соответствии с установленными нормативными правовыми актами; - составления документов по проведению соревнований. 	<p>физической культуры и спорта. Кросс – анализ № 6 Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта. Кросс – анализ № 7 Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий. Кросс – анализ № 8 Тема 2.12. Менеджмент спортивных сооружений. Практические навыки 1-15</p>
4.	УК-2, УК-5, ОПК-15		<p>Экзамен Тесты 1-20 Вопросы 1-67</p>

Таблица 7.1.2

№ п/ п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Часов практических занятий	Код контролируемой компетенции по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства, в акад. часах
1.	Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ.	2	УК-2, УК-5, ОПК-15.	<p>Эвристическая беседа 0,5 Кросс – анализ 1,0</p>
2.	Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в	1,5	УК-2, УК-5, ОПК-15.	<p>Опрос 0,5 Кросс – анализ 1,0</p>

	физической культуре и спорте.			
3.	Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта.	2	УК-2, УК-5, ОПК-15.	Опрос 0,5 УИРС 1,0
4.	Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2	УК-2, УК-5, ОПК-15	Опрос 0,5 Глоссарий 0,5 Кросс – анализ 1,0
5.	Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2	УК-2, УК-5, ОПК-15	Опрос 0,5 Кросс – анализ 1,0
6.	Тема 2.7. Контроль как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2	УК-2, УК-5, ОПК-15	Опрос 0,5 Доклад 0,5 Кросс – анализ 1,0
7.	Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта.	2	УК-2, УК-5, ОПК-15	Опрос 0,5 Доклад 0,5 Кросс – анализ 1,0
8.	Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта.	2	УК-2, УК-5, ОПК-15	Опрос 0,5 Кросс – анализ 1,0
9.	Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий.	2	УК-2, УК-5, ОПК-15	Опрос 0,5 Доклад 0,5 Кросс – анализ 1,0
10.	Тема 2.12. Менеджмент спортивных сооружений.	2	УК-2, УК-5, ОПК-15	Практические навыки 1,5
11.	Экзамен		УК-2, УК-5, ОПК-15	Тесты 0,2 Вопросы 3,0

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет			
№ п/п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с	Набор стандартизированных заданий (тестов) Набор понятийных заданий открытого типа Перечень специализированных	При оценке тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов 10 - правильные ответы на все вопросы 9 - неправильный ответ на 1 вопрос 8 - неправильный ответ на 2 вопроса

	использованием тестовых систем) и заданий, определяющих уровень теоретических знаний	вопросов	<p>7 - неправильный ответ на 3 вопроса 6 - неправильный ответ на 4 вопроса 5 - неправильный ответ на 5 вопросов 4 - неправильный ответ на 6 вопросов 3 - неправильный ответ на 7 вопросов 2 - неправильный ответ на 8 вопросов 1- неправильный ответ на 9 вопросов 0 - неправильные ответы на 10 вопросов</p> <p>Принимая во внимание соответствие критерия оценки по десяткам вопросов</p> <p>Оценка теоретических знаний За устный опрос, наличие конспектов занятий, написание контрольной работы выставаются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»</p>
2.	2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Решение ситуационной задачи Демонстрация практического навыка, умения	<p>Решение ситуационных задач, написание комплекса упражнений, демонстрацию практических навыков, презентацию и доклад выставаются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»</p> <p>Критерии оценки реферата 0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям; 1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;</p>

			<p>2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>5 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p>
3.	Экзамен		
4.	1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
5.	2-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала.

			<p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его</p>
--	--	--	--

			<p>деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
6.	Всего баллов за промежуточную аттестацию	от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» -25-30 б. - неудовлетворительно 0-24 б.	
7.	Итоговый рейтинг	Соответствие баллов БРС и четырехбалльной шкалы оценивания: 0-60 баллов - неудовлетворительно 61-73балла - удовлетворительно 74-84 балла - хорошо 85-100 баллов - отлично	

Виды заданий текущей аттестации по дисциплине:

Тестовые задания по дисциплине

Тестовые задания закрытого типа включают 10(20) вопросов. К каждому вопросу предусмотрено четыре варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение теста отводится 10(-20) минут. Тестирование проводится с использованием распечатанных бланков или в электронном виде.

При оценке результатов тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов:

- 10 – правильные ответы на все вопросы
- 9 – неправильный ответ на 1 вопрос
- 8 – неправильный ответ на 2 вопроса
- 7 – неправильный ответ на 3 вопроса
- 6 – неправильный ответ на 4 вопроса
- 5 – неправильный ответ на 5 вопросов
- 4 – неправильный ответ на 6 вопросов
- 3 – неправильный ответ на 7 вопросов
- 2 – неправильный ответ на 8 вопросов
- 1 – неправильный ответ на 9 вопросов
- 0 – неправильные ответы на 10 вопросов

Реферат (доклад, доклад с презентацией)

Реферат защищается студентом при собеседовании с преподавателем, проверяющим работу. Если он удовлетворяет всем требованиям, то студент получает оценку в баллах. При неудовлетворительной оценке реферат возвращается для устранения недостатков. Исправленный реферат предоставляется на повторную проверку и собеседование.

Критерии оценки:

- 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно».
- 0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;
- 1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;
- 2 балла – тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;
- 3 балла – тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;
- 4 балла – тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;
- 5 баллов – тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал.

Выполнение практического задания (практические навыки)

Практические навыки оцениваются по результатам освоения навыка, уверенности в его воспроизводстве, результатам самоподготовки.

Критерии оценки:

- 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно».

Кроссворд

Кроссворд – головоломка, предполагающая разгадывание слов, обозначающих определения понятий учебной дисциплины, её терминологического аппарата.

Критерии оценки глоссария и кроссворда:

- 5 баллов – «отлично». Студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, использовал для подготовки основную литературу, знаком с дополнительной литературой, владеет терминологическим аппаратом учебной дисциплины.
- 4 балла – «хорошо». Студент успешно выполнил задание, использовал для подготовки основную литературу, однако допустил неточности, применяя терминологический аппарат учебной дисциплины.

3 балла – «удовлетворительно». Студент в целом справился с заданием, однако не продемонстрировал уверенного владения терминологическим аппаратом учебной дисциплины.

Учебно-исследовательская деятельность студента (УИРС)

Учебно-исследовательская деятельность студента (УИРС) – практическое задание, средство проверки умений применять полученные знания для решения профессиональных задач.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, использовал для подготовки основную литературу, знаком с дополнительной литературой, владеет терминологическим аппаратом учебной дисциплины.

4 балла – «хорошо». Студент успешно выполнил задание, использовал для подготовки основную литературу, однако допустил неточности, применяя терминологический аппарат учебной дисциплины.

3 балла – «удовлетворительно». Студент в целом справился с заданием, однако не продемонстрировал уверенного владения терминологическим аппаратом учебной дисциплины.

Круглый стол

Круглый стол – интерактивная форма обучения студентов, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Преподавателем определяется тема круглого стола, предлагаются вопросы для обсуждения, оценивается правильность ответов и активность студентов при обсуждении темы, глубина знаний, самостоятельная подготовка к занятию, владение терминологией учебной дисциплины, усвоение материалов основной и дополнительной литературы.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

Ситуационная задача

Ситуационная задача - это методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации. Решение ситуационных задач позволяет студентам осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией; помогает развивать умения учащихся моделировать, проектировать и конструировать; также при этом достигается дифференциация обучения, формирования компонентов содержания школьного образования. Ситуационная задача позволяет осваивать задания последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление — понимание — применение — анализ — синтез — оценка.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

Деловая игра. Дискуссия.

Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»

1. «Менеджмент физической культуры и спорта» как научная и учебная дисциплина. Методология научного исследования в менеджменте физической культуры и спорта.
2. Сущность менеджмента. Менеджмент как наука, искусство, процесс, функция, аппарат, управленческий персонал.
3. Система менеджмента физической культуры и спорта. Цель, задачи и механизм менеджмента физической культуры и спорта.
4. Функции менеджмента физической культуры и спорта: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация.
5. Принципы менеджмента физической культуры и спорта.
6. Методы менеджмента физической культуры и спорта: организационные, экономические, социально-психологические.
7. Функциональные разновидности менеджмента физической культуры и спорта.
8. Современная система нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления физической культурой и спортом в РФ.

9. Экономические аспекты закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъектов РФ.
10. Бюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в РФ.
11. Спонсорство как источник финансирования физической культуры и спорта.
12. Игорный бизнес и лотерея как внебюджетный источник финансирования физической культуры и спорта.
13. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте в зарубежных странах. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
14. Целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
15. Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Подготовка кадров по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального и высшего образования.
16. Управление спортивной наукой и подготовка научных и научно-педагогических кадров.
17. Повышение квалификации и переподготовка кадров по физической культуре и спорту. Участие специалистов по физической культуре и спорту в профессиональных конкурсах.
18. Нормирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения. Специфические нормативы труда для отдельных категорий работников.
19. Регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Квалификационные характеристики должностей специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения.
20. Аттестация работников физической культуры и спорта. Квалификационные категории работников в сфере образования, физической культуры и спорта. Требования к квалификации работников при присвоении им квалификационных категорий.
21. Нематериальное стимулирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Государственные награды и ведомственные знаки отличия.
22. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.
23. Всемирное антидопинговое агентство: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.
24. Международный спортивный арбитражный суд – правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.
25. Полномочия, структура и деятельность Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.
26. Полномочия и деятельность Комитета по физической культуре и спорту Федерального Собрания РФ как органа, осуществляющего законодательное обеспечение функционирования физической культуры и спорта.
27. Вопросы развития физической культуры и спорта в деятельности Общественной палаты РФ.
28. Министерство спорта – Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта: структура и полномочия. Управление физической культурой и спортом в системе министерств и ведомств.
29. Органы исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.

30. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.
31. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Лицензирование деятельности физкультурно-спортивной организации.
32. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.
33. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.
34. Олимпийский комитет России (ОКР). Организационная структура управления, место и роль ОКР в управлении физической культурой и спортом.
35. Местные и региональные общественные объединения по видам спорта (федерации, ассоциации, союзы): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).
36. Общественные, общественно-государственные и ведомственные общероссийские физкультурно-спортивные объединения (организации). Общероссийские федерации (ассоциации, союзы) общеспортивного характера.
37. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Школьный спортивный клуб. Студенческий спортивный клуб. Порядок осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов.
38. Организации дополнительного образования (УДО) физкультурно-спортивной направленности. Основные положения деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.
39. Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку: детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ), спортивные клубы.
40. Сущность управленческих решений и их классификация. Экономический, организационный, правовой, социальный, технологический аспекты управленческого решения.
41. Сущность планирования в физкультурно-спортивных организациях. Стратегическое планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта.
42. Планирование и контроль работы физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).
43. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
44. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения. Использование информационных ресурсов. Формирование единого информационного пространства.
45. Маркетинг и проектная деятельность профессионального спортивного клуба. Взаимодействие профессионального спортивного клуба со спонсорами и рекламодателями. Особенности реализации билетов, коммерческих, лицензионных и маркетинговых прав, прав на трансляции спортивных событий.

Практические задания к экзамену по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»

1. Приведите пример расчета заработной платы специалистов по физической культуре.
2. Приведите пример использования системы дополнительного стимулирования труда специалистов по физической культуре: доплаты, надбавки, премирование.

3. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме общества с ограниченной ответственностью или акционерного общества (на конкретном примере).
4. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме общественного или благотворительного фонда (на конкретном примере).
5. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме некоммерческого партнерства (на конкретном примере).
6. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме автономной некоммерческой организации (на конкретном примере).
7. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации в форме объединения юридических лиц – ассоциации, союза (на конкретном примере).
8. Дайте характеристику международной спортивной федерации по виду спорта: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность (на конкретном примере).
9. Дайте характеристику профессионального спортивного саморегулируемого объединения по виду спорта: организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность (на конкретном примере).
10. Дайте характеристику Общероссийского общественного объединения по виду спорта (федерация, ассоциация, союз): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).
11. Опишите процесс разработки управленческого решения: подготовка управленческого решения, принятие управленческого решения, реализация управленческого решения.
12. На конкретном примере продемонстрируйте технологию разработки пакета организационно-финансовых документов для проведения физкультурно-спортивного мероприятия (на выбор студента).
13. На конкретном примере продемонстрируйте механизмы разработки спонсорского пакета спортивного мероприятия.
14. На конкретных примерах дайте характеристику спортивных продуктов, относящихся к рынку профессионального спорта.
15. Составьте перечень учредительных документов коммерческой или некоммерческой физкультурно-спортивной организации.

Образец билета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», код 49.03.02	Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта»
	Семестр 9
Билет №1	
1. «Менеджмент физической культуры и спорта» как научная и учебная дисциплина. Методология научного исследования в менеджменте физической культуры и спорта.	
2. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.	
3. Приведите пример использования системы дополнительного стимулирования труда специалистов по физической культуре: доплаты, надбавки, премирование.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук	

Тестирование (пример):

Вариант 1

1. Менеджмент – это:

- а) Категория специалистов, профессионально занимающихся управлением, работающих на должностях, входящих в аппарат управления.
- б) Система мероприятий по эффективному управлению организацией, предприятием в рыночных условиях и на научной основе.
- в) Деятельность по оценке рисков, которые могут возникнуть в процессе деятельности организации.
- г) Орган управления, совокупность подразделений аппарата управления, объединяющих менеджеров.

2. Менеджмент в физической культуре и спорте – это:

- а) Внутрифирменное управление деятельностью разнообразных и разнохарактерных физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночных отношений.
- б) Орган физкультурно-спортивной организации, целью которого является эффективное использование и координация всех ресурсов предприятия.
- в) Управление деятельностью физкультурно-спортивной организации путем определения целей и разработки эффективных методов их достижения.
- г) Совокупность эмпирических знаний, представленная в виде концепций, теорий, принципов, способов и форм управления.

3. Целеполагание – это:

- а) Генеральный императив действий, описывающий явление или процесс как конечное состояние, желаемый результат деятельности организации.
- б) Осознание и формулирование цели деятельности предприятия (организации).
- в) Постоянное стремление к повышению эффективности производства, т.е. получение оптимальных результатов с наименьшими затратами.
- г) Ориентация организации (предприятия) на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей и организацию производства тех видов продукции, которые пользуются спросом и могут принести прибыль.

4. Управление – это:

- а) Элемент, функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности.
- б) Система, в которой реализуются функции управления (менеджмента).
- в) Взаимодействие между объектом и субъектом управления.
- г) Совокупность взаимосвязанных частей (объектов), обладающая свойствами организации, связности, целостности и делимости.

5. Планирование – это:

- а) Деятельность по выявлению степени выполнения поставленных задач.
- б) Регулярное и оперативное воздействие руководителя на сотрудников путем установления рациональных связей между ними в целях обеспечения согласованной работы.
- в) Деятельность по созданию условий для целенаправленного и динамичного развития объекта менеджмента и определению рациональной последовательности и оптимальных сроков достижения организацией своих целей.
- г) Деятельность по определению порядка взаимодействия между объектом и субъектом управления.

6. Нормативно-правовой акт – это:
- а) Властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права.
 - б) Сложившееся в результате длительного применения, общепризнанное в какой-либо сфере общественных отношений правило.
 - в) Нормативно-правовой акт компетентного органа, который основан на законе и закону не противоречит.
 - г) Указ Президента РФ.
7. Распоряжение – это:
- а) Решение, принимаемое Президентом РФ в пределах его компетенции.
 - б) Вид подзаконного акта, изданный органом власти или управления в рамках его компетенции и имеющий обязательную силу для физических и юридических лиц, которым оно адресовано.
 - в) Вид подзаконного акта общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ.
 - г) Вид подзаконного акта, волевое властное официальное распоряжение руководителя, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчиненными сотрудниками.
8. Миссия Федерального органа управления физической культурой и спортом в РФ:
- Развитие физической культуры и спорта в РФ.
- Пропаганда физической культуры и спорта в РФ.
- Разработка государственной политики в сфере физической культуры и спорта.
- Обеспечение побед российских спортсменов на международной арене.
9. Орган управления физической культурой и спортом субъектов РФ:
- а) Физкультурно-спортивные общества: «Спортивная Россия», «Спартак», «Динамо».
 - б) Региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
 - в) Олимпийский комитет России.
 - г) Министерство спорта РФ.
10. Миссия муниципальных органов управления физической культурой и спортом в РФ:
- а) Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах РФ.
 - б) Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей, принятие и реализация местных программ развития физической культуры и спорта.
 - в) Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.
 - г) Утверждение порядка формирования и обеспечение спортивных сборных команд субъектов РФ.

Опрос (пример)

- 1. Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Подготовка кадров по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального и высшего образования.
- 2. Управление спортивной наукой и подготовка научных и научно-педагогических кадров.

3. Повышение квалификации и переподготовка кадров по физической культуре и спорту.
4. Аттестация работников физической культуры и спорта. Требования к квалификации работников при присвоении им квалификационных категорий.

Эвристическая беседа (пример)

Вопросы к обсуждению:

1. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (общая характеристика).
2. Полномочия, структура и деятельность Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.
3. Вопросы развития физической культуры и спорта в деятельности Общественной палаты РФ.
4. Полномочия и деятельность Комитета по физической культуре и спорту Федерального Собрания РФ.

Проверочная работа в форме глоссария (пример)

Глоссарий – словарь узкоспециализированных терминов с кратким толкованием, переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Профессиональный спорт – часть спорта, направленная на организацию и проведение профессиональных спортивных соревнований.

Профессиональные спортивные соревнования – спортивные соревнования по командным игровым видам спорта, участие в которых направлено на получение дохода и одним из условий допуска спортсмена, к которым является наличие у него трудовых отношений с соответствующим профессиональным спортивным клубом, если иное не установлено организатором таких соревнований для отдельных категорий их участников. В иных видах спорта профессиональными спортивными соревнованиями являются спортивные соревнования, участие в которых направлено на получение дохода и которые определены в качестве таковых их организаторами в соответствии с положениями (регламентами) спортивных соревнований.

Спорт высших достижений – часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях.

Проверочная работа в форме кроссворда (пример)

Разработка кроссворда по теме «Основные понятия дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»». Кроссворд составляется при помощи сайта http://cross.highcat.org/ru_RU/ и должен состоять из 20 слов.

В кроссворде используются только существительные в И.П. в ед. числе. Аббревиатуры, прилагательные и пр. не используются.

Кроссворд №1. Основные понятия дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта».

Практическая работа (пример)

Кросс-анализ организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций (на примере спортивных клубов РФПЛ, КХЛ, Лиги-ВТБ).

Практическая работа в форме УИРС (пример)

Расчёт базовой части заработной платы работников в сфере физической культуры и спорта.

Рекомендуемые источники:

- 1) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 2 октября 2017 года № 828 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта» <http://docs.cntd.ru/document/456096335>
- 2) Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту от 1 ноября 2017 г. № 478-р «Об утверждении методических рекомендаций по применению системы оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта». <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=2028410&md=4EC22C80D00E7D1CDB0BDD2F1825EC14&req=doc&base=SPB&n=223928&REFDOC=202841&REFBASE=SPB#1pxp9hax25q>
- 3) Приказ Комитета по физической культуре и спорту Правительства Ленинградской области от 25 апреля 2017 года N 657-о «О модельной методике оплаты труда работников государственных учреждений Ленинградской области, подведомственных комитету по физической культуре и спорту Ленинградской области». <http://docs.cntd.ru/document/441809844>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Инвестиционный анализ: учеб. пособие/ И.Ф.Смирнов; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – электрон. текстовые дан. (1 файл:4,33 МБ). – СПб., 2017. Режим доступа: локальная электронная сеть библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта, ЭБ.
2. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 - Физическая культура/ С.С.Филипов. – 2-е изд., доп. и испр. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 25,3 МБ). – М.: Сов. спорт, 2015. – 124 с. – Режим доступа: локальная электронная сеть библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта, ЭБ.

б) дополнительная литература

1. Экономика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / С.Н.Зозуля, М.И.Золотов, М.М.Золотов [и др.]. – М.: Академия, 2016. – 190 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-2373-4 (библиотека НГУ им. П.Ф.Лесгафта, научный отдел – 2, учебный отдел – 7, читальный зал – 1).
2. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 034300 – Физическая культура и 034400 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)/ С.В. Алексеев. – М.: Сов. спорт, 2013. – 517 с.
3. Адаптивный спорт: учеб. пособие/ Ю.А.Брискин, С.П.Евсеев, А.В.Передерий. – М.: Сов. спорт, 2010. – 316 с.
4. Паралимпийский спорт: нормативное правовое и методическое регулирование: учеб. пособие/ А.В.Царик. – М.: Сов. спорт, 2010. – 272 с.
5. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов/ С.В. Алексеев; под ред. П.В.Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2010. – 687с

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе
<http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>
3. Библиотека PubMed <https://www.univadis.ru/pubmed>

Периодические издания:

1. Адаптивная физическая культура – <http://www.afkonline.ru/biblio.html>
2. Вестник спортивной науки – http://www.vniifk.ru/arhiv_vsn.php
3. Вестник Российского международного олимпийского университета –
<http://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals>
4. Вестник педагогики физической культуры и спорта – <http://www.ped-vestnik.ru/>
5. Вестник спортивной медицины России – <http://vvmr.ru/>
6. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры –
<https://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
7. Наука в олимпийском спорте – <http://sportnauka.org.ua/>
8. Олимпийская панорама – <http://www.op-media.ru>
9. Вестник Олимпиады – <http://www.stroyolimpic.ru/about/>
10. Теория и практика физической культуры – <http://www.teoriya.ru/ru>
11. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка – <http://www.teoriya.ru/ru>
12. Физкультура и спорт – <http://fismag.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Научно-методическая деятельность» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебно-методической литературе)	Собеседование
Анализ материалов учебной и научно-методической литературы, подготовка конспекта	Собеседование. Проверка конспекта
Изучение материалов электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом	Тестирование. Собеседование
Подготовка рефератов, докладов, презентаций	Проверка рефератов, докладов, презентаций
Выполнение УИРС	Проверка УИРС
Работа с вопросами для самопроверки знаний	Тестирование. Собеседование

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа может осуществляться в виде домашней проработки теоретических и практических материалов, написания контрольных работ, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и с интернет-источниками. В результате подготовки студенты должны овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности.

При самостоятельной работе необходимо в дополнение к учебнику изучить содержание приведенных в нем источников дополнительной литературы. Кроме того, рекомендуется регулярно изучать материалы, публикуемые в периодических журналах.

При изучении дисциплины в целом и отдельных тем в частности рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий:

1. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления со структурой программы, краткого содержания разделов и тем.

2. Начинать изучение материала по темам, необходимо с ознакомления с соответствующими вопросами, раскрывающими их содержание в последовательности указанной в учебнике и учебных пособиях, перечень которых указаны в списке основной литературы рабочей программы в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

3. При изучении темы, прежде всего, необходимо выделить основные понятия, которые в ней рассматриваются, определить их соотношение друг с другом как общего и единичного, целого и части.

4. Далее целесообразно приступить к изучению содержания темы по материалам основной литературы.

5. Завершать изучение темы рекомендуется изучением материалов, представленных в дополнительной литературе.

6. Для самоконтроля после завершения изучения раздела целесообразно ответить на вопросы и выполнить задания, предлагаемые в конце каждой темы.

7. Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предполагает:

- работу с печатными и интернет-источниками (учебно-методическая и научная литература): конспектирование; реферирование; составление плана текста; цитирование; аннотирование; рецензирование;
- подготовку кратких сообщений, докладов, рефератов.

10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» студентами осуществляется в трех формах:

- посещение лекций;
- выполнение практических работ;
- самостоятельная работа.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами физической культуры и спорта, современными проблемами спортивно-педагогической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в области будущей профессии.

Лекции, прослушанные студентами, являются основой их подготовки и дают систематизированные основы теоретических знаний.

Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, точная регистрация научных определений и понятий, осмысление и усвоение терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционного курса следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях согласно списку рекомендуемой литературы.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения:

- дискуссионные: интерактивная лекция, диалог, дискуссия, разбор педагогических ситуаций, дебаты и т.д.;
- имитационные: деловая игра, ролевая игра, моделирование педагогической ситуации и др.;
- проективные: метод проектов; кейс-метод;
- тренинговые;
- внеаудиторные: посещение спортивных соревнований и выставок, участие в мастер-классах, просмотр и обсуждение художественных, телевизионных и документальных фильмов, спектаклей.

Прежде всего, интерактивные формы проведения занятий стимулируют мотивацию студентов; активное участие в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; осуществляют обратную связь с аудиторией; формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют социальные навыки и профессиональные компетенции.

Практические занятия – это одна из основных форм изучения дисциплины. Целью их проведения является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научно-методической литературой.

На практических занятиях студенты путем диалога, дискуссии, диспута подробно анализируют основные вопросы изучаемой темы, рассматривают наиболее сложные и дискуссионные вопросы в рамках будущей профессиональной деятельности, обсуждают последние научные публикации по изучаемым проблемам.

При выполнении практических работ студенты овладевают современными знаниями и технологиями в области физической культуры и спорта.

Готовясь к практическим занятиям, рекомендуется ознакомиться с планом занятия, внимательно прочесть конспект лекций по изучаемой теме и рекомендуемую литературу. С незнакомыми терминами и понятиями необходимо ознакомиться в соответствующем словаре или энциклопедии. Ответ на вопрос, внесенный в план занятия, должен быть доказательным и аргументированным. Студенту необходимо уметь обосновывать и отстаивать свою точку зрения, логически рассуждать, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Чтобы облегчить подготовку к практическому занятию, требуется законспектировать содержание рекомендуемых источников научно-методической литературы, внимательно осмыслить фактический материал и сделать соответствующие выводы. В первую очередь это касается такой формы аудиторной работы, как

выступление с докладом. Студенту следует хорошо подготовиться к выступлению, чтобы уметь грамотно и полно ответить на поставленные в нем вопросы, сделать выводы и показать значение данной проблемы для изучаемого курса.

Знания, полученные на лекциях и в процессе практических занятий, должны расширяться в ходе самостоятельной работы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 1.

Тема 1.1. Этапы развития менеджмента и основные подходы в менеджменте.

1. Основные школы научного менеджмента (управления):
 - a) школа научного управления,
 - b) классическая (административная) школа управления,
 - c) школа человеческих отношений и поведенческих наук,
 - d) школа количественных методов.
2. Основные подходы в менеджменте: системный, процессный, ситуационный.

Тема 1.2. Методологические основы менеджмента физической культуры и спорта.

1. Менеджмент как наука, искусство, процесс, функция, аппарат (управленческий персонал).
2. Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте. Цель, задачи и механизм менеджмента в физической культуре и спорте.
3. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация.
4. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Методы менеджмента в физической культуре и спорте: организационные, экономические, социально-психологические.
6. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.

Тема 1.3. Управление международным физкультурно-спортивным движением.

1. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.
2. Международные спортивные федерации по видам спорта: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.
3. Профессиональные спортивные саморегулируемые объединения по видам спорта: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.
4. Всемирное антидопинговое агентство: обобщенная характеристика структуры и содержания деятельности.
5. Международный спортивный арбитражный суд – правовой институт разрешения конфликтов в области спорта.

Тема 1.4. Управление физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.

1. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (общая характеристика).
2. Полномочия, структура и деятельность Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.
3. Вопросы развития физической культуры и спорта в деятельности Общественной палаты РФ.
4. Полномочия и деятельность Комитета по физической культуре и спорту Федерального Собрания РФ.
5. Управление физической культурой и спортом в системе министерств и ведомств. Министерство спорта Российской Федерации – Федеральный орган

исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Структура и полномочия.

6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

7. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.

8. Олимпийский комитет России (ОКР). Организационная структура управления, место и роль ОКР в управлении физической культурой и спортом.

9. Общероссийские общественные объединения по видам спорта (федерации, ассоциации, союзы): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).

10. Местные и региональные общественные объединения по видам спорта (федерации, ассоциации, союзы): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).

11. Общероссийские организации и федерации (ассоциации, союзы) общеспортивного характера.

Тема 1.5. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте.

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью.

2. Законодательные и подзаконные акты субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.

3. Целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

Тема 1.6. Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта.

1. Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Подготовка кадров по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального и высшего образования.

2. Управление спортивной наукой и подготовка научных и научно-педагогических кадров.

3. Повышение квалификации и переподготовка кадров по физической культуре и спорту.

4. Аттестация работников физической культуры и спорта. Требования к квалификации работников при присвоении им квалификационных категорий.

5. Структура занятости специалистов по физической культуре и спорту на рынке труда. Квалификационные характеристики должностей специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения.

6. Нормирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Специфические нормативы труда для отдельных категорий работников.

7. Система материального стимулирования труда специалистов по физической культуре. Методика расчета заработной платы.

8. Система дополнительного стимулирования труда специалистов по физической культуре: доплаты, надбавки, премирование.

9. Нематериальное стимулирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Государственные награды и ведомственные знаки отличия.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 2.

Тема 2.1. Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

1. Социально-культурные (спортивные и физкультурно-оздоровительные) услуги как основной продукт физической культуры и спорта. Классификация социально-культурных услуг.

2. Особенности рынка (производства и потребления) спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг.

3. Участники рынка (производители и потребители товаров и услуг) в сфере физической культуры и спорта. Характеристика продуктов в сфере физической культуры и спорта.

4. Физическая культура на рынке досуга, здоровья и красоты, зрелищных услуг и развлечений.

5. Рынок профессионального спорта, характеристика спортивных продуктов.

6. Спортивное мастерство как зрелищный продукт и предмет купли-продажи.

7. Рынок труда в профессиональном спорте (система отбора и найма спортсменов, ценообразование, посредническая и агентская деятельность, взаимодействие со спонсорами, заключение трудовых соглашений, назначение заработной платы).

Тема 2.2. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента.

1. Общая характеристика деятельности организаций по предоставлению физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг различным категориям населения (спортивные клубы, физкультурно-оздоровительные центры и др.).

2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Организационная структура управления физкультурно-спортивной организацией.

3. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Школьный спортивный клуб. Студенческий спортивный клуб. Порядок осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов.

4. Организации дополнительного образования (УДО) физкультурно-спортивной направленности. Основные положения деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

5. Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку: детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ), спортивные клубы.

6. Физкультурно-спортивные организации по месту трудовой деятельности.

7. Физкультурно-спортивные организации по месту жительства.

8. Физкультурно-спортивные организации в сфере фитнес-услуг.

Тема 2.3. Технология создания (институционализации) физкультурно-спортивной организации.

1. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации.

2. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации.

3. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 2.4. Управленческое решение как инструмент менеджмента.

1. Сущность управленческих решений и их классификация. Экономический, организационный, правовой, социальный, технологический аспекты управленческого решения.

2. Процесс разработки управленческого решения: подготовка управленческого решения, принятие управленческого решения, реализация управленческого решения.

Тема 2.5. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта.

1. Стратегическое планирование. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.
2. Стратегическое планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.
3. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта.
4. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Планирование и учет работы физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).

Тема 2.6. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта.

1. Сущность организации как функции менеджмента физкультурно-спортивной организации.
2. Организационная структура управления физкультурно-спортивной организацией.
3. Организация деятельности физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).

Тема 2.7. Контроль как функция менеджмента физической культуры и спорта.

1. Сущность контроля как функции менеджмента физкультурно-спортивной организации, его виды.
2. Государственный контроль в сфере физической культуры и спорта.
3. Контроль в физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).

Тема 2.8. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта.

1. Сущность мотивации как функции менеджмента физкультурно-спортивной организации.
2. Пути повышения мотивации персонала физкультурно-спортивной организации.

Тема 2.9. Информационное обеспечение менеджмента физической культуры и спорта.

1. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера.
2. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
3. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения. Использование информационных ресурсов.
4. Формирование единого информационного пространства.

Тема 2.10. Менеджмент профессионального спорта.

1. Нормативно-правовые и экономические основы управления профессиональным спортивным клубом.
2. Маркетинг и проектная деятельность профессионального спортивного клуба.
 - а) Особенности реализации билетов, коммерческих, лицензионных и маркетинговых прав, прав на трансляции спортивных событий.
 - б) Персонификация спортивного бренда – naming (создание уникального имени) и его продвижение на рынке.
3. Кадровая политика профессионального спортивного клуба.

Тема 2.11. Менеджмент спортивных мероприятий.

1. Классификация и социальные функции физкультурно-спортивных мероприятий.

2. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий.
3. Технология разработки регламента (положения) о проведении соревнования.
4. Технология разработки сметы на проведение соревнования. Формирование судейской коллегии.
5. Разработка ивент-презентации.
6. Обеспечение безопасности во время проведения спортивных мероприятий.
7. Медицинское сопровождение спортивного мероприятия.
8. Разработка спонсорского пакета. Инструменты маркетинговых обращений.

Тема 2.12. Менеджмент спортивных сооружений.

1. Современное состояние и развитие сети физкультурно-спортивных сооружений в РФ.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений в РФ.
3. Основные фонды физкультурно-спортивных сооружений. Оборотные фонды (средства) физкультурно-спортивных сооружений и их использование.
4. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения. Социальные нормы и нормативы обеспеченности и единовременной пропускной способности физкультурно-спортивных сооружений.
5. Обеспеченность регионов РФ физкультурно-спортивными сооружениями.
6. Экономические и нормативно-правовые условия функционирования спортивных сооружений.
7. Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.

Примерная тематика рефератов, НИРС (тему реферата студент выбирает самостоятельно)

1. Современная система нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления физической культурой и спортом в РФ.
2. Экономические аспекты закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъектов РФ.
3. Бюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в РФ.
4. Спонсорство как источник финансирования физической культуры и спорта.
5. Игорный бизнес и лотерея как внебюджетный источник финансирования физической культуры и спорта.
6. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте в зарубежных странах. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
7. Целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
8. Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Подготовка кадров по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального и высшего образования.
9. Управление спортивной наукой и подготовка научных и научно-педагогических кадров.
10. Повышение квалификации и переподготовка кадров по физической культуре и спорту. Участие специалистов по физической культуре и спорту в профессиональных конкурсах.

11. Нормирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения. Специфические нормативы труда для отдельных категорий работников.
12. Регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Квалификационные характеристики должностей специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения.
13. Аттестация работников физической культуры и спорта. Квалификационные категории работников в сфере образования, физической культуры и спорта. Требования к квалификации работников при присвоении им квалификационных категорий.
14. Нематериальное стимулирование труда специалистов по физической культуре, занятых в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Государственные награды и ведомственные знаки отличия.
15. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно-управленческая структура, ресурсы и деятельность.
16. Всемирное антидопинговое агентство: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.
17. Международный спортивный арбитражный суд – правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.
18. Полномочия, структура и деятельность Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.
19. Полномочия и деятельность Комитета по физической культуре и спорту Федерального Собрания РФ как органа, осуществляющего законодательное обеспечение функционирования физической культуры и спорта.
20. Вопросы развития физической культуры и спорта в деятельности Общественной палаты РФ.
21. Министерство спорта – Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта: структура и полномочия. Управление физической культурой и спортом в системе министерств и ведомств.
22. Органы исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.
23. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.
24. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Лицензирование деятельности физкультурно-спортивной организации.
25. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.
26. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.
27. Олимпийский комитет России (ОКР). Организационная структура управления, место и роль ОКР в управлении физической культурой и спортом.
28. Местные и региональные общественные объединения по видам спорта (федерации, ассоциации, союзы): полномочия, деятельность, организационно-управленческая структура (на конкретном примере).
29. Общественные, общественно-государственные и ведомственные общероссийские физкультурно-спортивные объединения (организации).
30. Общероссийские федерации (ассоциации, союзы) общеспортивного характера.
31. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Школьный спортивный клуб. Студенческий спортивный клуб. Порядок осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов.

32. Организации дополнительного образования (УДО) физкультурно-спортивной направленности. Основные положения деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.
33. Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку: детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ), спортивные клубы.
34. Сущность управленческих решений и их классификация. Экономический, организационный, правовой, социальный, технологический аспекты управленческого решения.
35. Сущность планирования в физкультурно-спортивных организациях. Стратегическое планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта.
36. Планирование и контроль работы физкультурно-спортивной организации (ДЮСШ, СК, ЦФКСиЗ и др.).
37. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
38. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения. Использование информационных ресурсов. Формирование единого информационного пространства.
39. Маркетинг и проектная деятельность профессионального спортивного клуба. Взаимодействие профессионального спортивного клуба со спонсорами и рекламодателями. Особенности реализации билетов, коммерческих, лицензионных и маркетинговых прав, прав на трансляции спортивных событий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- база тестовых заданий и справочных материалов создана, реализованная на платформе AcademicNT (Электронная информационно-образовательная среда Университет ИТМО);
- электронное расписание «Галактика РУЗ»;
- система автоматизации библиотек «ИРБИС»;
- ПК УНД.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная комната №1	197022,

<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт.</p>	<p>г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189</p>
<p>Учебная комната №2 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 8 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул учебный – 14 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 190</p>
<p>Учебная комната №3 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт. Плакат – 4 шт. Зеркало – 1 шт. Ноутбук -1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183</p>
<p>Учебная комната №5 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Тумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218</p>
<p>Зал ЛФК Доска – 1 шт. Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 219</p>

Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт. Весы – 1 шт. Батут – 1шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт.	
--	--

Разработчик: доцент, к.п.н. Малышев А.И.

Рецензент: заведующий кафедрой теории и организации АФК НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, заслуженный деятель науки, д.п.н., профессор С.П.Евсеев

Эксперт: главный врач городского врачебно-физкультурного диспансера д.м.н., профессор С.В.Матвеев

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
на 2020/21 учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» для специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат, заочной формы обучения, вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнений и изменений нет

Дополнения и изменения внес завуч кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, доцент, к.м.н.  Л.А.Заровкина
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры «27» апреля 2020 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, профессор, д.м.н.  А.А. Потапчук

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ на 2021/22 учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» для специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат, заочной формы обучения, вносятся следующие дополнения и изменения:

Обновление списка учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для акад. бакалавриата/ С.С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2018. – 242 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03673-2.
2. Инвестиционный анализ: учеб. пособие/ И.Ф.Смирнов; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – электрон. текстовые дан. (1 файл: 4,33 МБ). – СПб., 2017. (библ. НГУ им. П.Ф.Лесгафта)

Дополнительная литература:


1. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие, 2-е изд. / С.С. Филиппов. – М.: Советский спорт, 2015. – 240 с.
2. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты / С.С. Филиппов. – М.: Советский спорт, 2015. – 256 с.
3. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 034300 – Физическая культура и 034400 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)/ С.В. Алексеев. – М.: Сов. спорт, 2013. – 517 с.

Методические пособия, написанные сотрудниками кафедрами. Доступны в электронной форме в системе Akademik NT:

1. Жукова, Татьяна Николаевна. Правовые и организационные вопросы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации / Т. Н. Жукова. - Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с.- URL: полный текст в АкадемикNT
2. Малышев А.И. Физкультурно-спортивная организация: Методическое пособие / А.И.Малышев - Текст электронный. – СПб., 2019. – 13 с.- URL: - Дата публикации: 2019. полный текст в АкадемикNT
3. Потапчук, А. А.. Состояние здоровья школьников в современных социально – экономических условиях: Методическое пособие / А. А. Потапчук. - - Текст электронный. – СПб., 2019. – 25 с. - URL: - Дата публикации: 2019. полный текст в АкадемикNT

Дополнения и изменения внес завуч кафедры медицинской реабилитации и адаптивной

физической культуры, доцент, к.м.н.


(подпись)

Л.А.Заровкина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры «21» апреля 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры,
профессор, д.м.н



А.А. Потапчук

Изменения в рабочей программе дисциплины одобрены цикловой методической комиссией по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им. И.П. Павлова «26» мая 2019 г., протокол №3.

Председатель цикловой методической комиссии
профессор, д.псих.наук
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Е.Р.Исаева

(Расшифровка фамилии И. О.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин и практик для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриата, профиль «Физическая реабилитация» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемые рабочие программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №946 и учебным планом ФГОСЗ++ для преподавания на отделении адаптивной физической культуры (заочная форма обучения). Рабочие программы составлены сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России по следующим дисциплинам и практикам:

- Биомеханика движений
- Врачебный контроль в АФК
- Здоровый образ жизни
- История физической культуры и спорта
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов
- Массаж
- Менеджмент физической культуры и спорта
- Материально-техническое обеспечение
- Научно-методическая деятельность
- Основы лечебной физкультуры
- Основы реабилитации
- Основы спортивной медицины
- Теория и организация АФК
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности
- Физическая реабилитация
- Частные методики АФК
- Учебная практика
- Производственная практика
- Преддипломная практика

В рабочих программах четко сформулирована цель освоения дисциплин и практик. В требованиях к результатам освоения учебных дисциплин и практик представлены компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов получения знаний, умений и навыков согласно образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Содержание дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, оценочные средства по дисциплинам детализированы. В перечне

оценочных средств представлены примеры тестов, ситуационных задач, тематика рефератов и докладов, вопросы для зачета (экзамена).

В части учебно-методического обеспечения дисциплин и практик актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Материально-техническое обеспечение в рамках рабочих программ вполне достаточно для проведения всех видов учебной работы.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик содержательны, имеют практическую направленность.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы дисциплин и практик полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриата и могут быть использованы в учебном процессе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России в представленном виде.

Заведующий кафедрой
теории и методики АФК НГУ
физической культуры, спорта и
здоровья имени П.Ф.Лесгафта член-
корреспондент РАО, д.п.н.,
профессор



С.П.Евсеев



Подпись

Евсеев С.П.

Удостоверяю

30 ОКТ 2019

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА КАДРОВ



А.С. МАКСИМОВА

Экспертное заключение

на рабочие программы дисциплин и практик для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавра, профиль «Физическая реабилитация» ФГОСЗ++ в ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный университет им. И.П. Павлова» Министерства здравоохранения РФ.

Для экспертного заключения представлены рабочие программы дисциплин и практик, составленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Министерством образования и науки РФ, приказ от 19 сентября 2017 года №942 и учебным планом ФГОСЗ++ для преподавания на отделении адаптивной физической культуры (заочная форма обучения). Рабочие программы составлены сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО ПСПбМУ им. И.П.Павлова Минздрава РФ по следующим дисциплинам и практикам:

- Биомеханика двигательной деятельности
- Врачебный контроль в АФК
- Здоровый образ жизни
- История физической культуры и спорта
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов
- Массаж
- Материально-техническое обеспечение в АФК
- Менеджмент физической культуры и спорта
- Научно-методическая деятельность
- Основы лечебной физкультуры
- Основы спортивной медицины
- Основы физиотерапии
- Психология физической культуры и спорта
- Теория и организация адаптивной физической культуры
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности
- Физическая реабилитация
- Частные методики адаптивной физической культуры
- Учебная практика
- Производственная практика
- Преддипломная практика

В рабочих программах четко сформулирована цель освоения дисциплин и практик. В требованиях к результатам освоения учебных дисциплин и практик представлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов получения знаний, умений и навыков согласно образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Содержание дисциплин и практик структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, оценочные средства по дисциплинам детализированы. В перечне оценочных средств представлены примеры тестов, ситуационных задач, тематика рефератов и докладов, вопросы для зачета (экзамена).

В части учебно-методического обеспечения дисциплин и практик актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально-техническое обеспечение.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик содержательны, имеют практическую направленность.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы дисциплин и практик полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриата и могут быть использованы в учебном процессе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

Главный врач городского
врачебно-физкультурного диспансера
д.м.н., профессор



С.В.Матвеев