

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

«6» мая 2019 г., протокол №59

проректор по учебной работе,

председатель Методического Совета

профессор

А.И. Яременко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

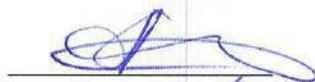
По	
Дисциплине	<u>Физическая реабилитация</u>
Для	
Специальности	<u>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат</u> <u>(наименование и код специальности)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Отделение	<u>Адаптивной физической культуры</u>
Кафедра	<u>Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры</u>

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Физическая реабилитация» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Составители рабочей программы

профессор, д.м.н.



Потапчук А.А.

доцент, к.м.н.



Заровкина Л.А.

ассистент



Камаева О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол №12 от 12.03.2019 г.

Заведующая кафедрой Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

профессор, д.м.н.

  
(подпись)

А.А. Потапчук  
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена **цикловой методической комиссией** по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им.И.П.Павлова «25» апреля 2019 г., протокол №31.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н,  
(ученое звание или ученая степень)

  
(подпись)

Е.Р.Исаева  
(Расшифровка фамилии И. О.)

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Физическая реабилитация» - создать у студентов представления об общих принципах и методических правилах использования средств физической реабилитации с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыками методиста по физической реабилитации

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучить организацию процесса реабилитации в медицинских, профилактических и оздоровительных учреждениях
2. Изучить основы методики применения средств физической реабилитации в лечебно-восстановительных целях.
3. Изучить использование средств реабилитации при различных заболеваниях организма.
4. Раскрыть теоретические, педагогические, медико-биологические и другие аспекты физической реабилитации;
5. Ознакомить с механизмами воздействия физических упражнений на организм занимающихся;
6. Сформировать у студента самостоятельность и творчество при использовании различных физкультурно-оздоровительных методик и технологий, обеспечить усвоение ими опыта методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов.
7. Содействовать приобретению практического опыта проведения занятий по физической реабилитации, освоению навыков регулирования физической нагрузки, обеспечивающих готовность будущих специалистов к самостоятельной педагогической деятельности в области физической реабилитации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Физическая реабилитация» является основной дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). В структуре ООП трудоемкость дисциплины «Физическая реабилитация (заочная форма обучения)» составляет тринадцать зачетных единиц/468 часов. Преподается на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах. Относится к базовым дисциплинам учебного плана, индекс Б1.Б.23.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ОПК-10; ПКО-1; ПК-1

#### **- Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

#### **- Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)**

ПКО – 1. Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся

**- Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК – 1. Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

ОПК-8.1. Знает:

- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;
- особенности реабилитации детей и подростков;
- особенности реабилитации лиц зрелого и пожилого возраста;

ОПК-10.1. Знает:

- факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания;
- виды физических упражнений и методов реабилитации с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.

ПКО - 1.1 Знает:

- теоретические основы организации индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации;
- основные средства физической реабилитации (лечебная физическая культура, физиотерапия, массаж);
- показания и противопоказания к проведению занятий по физической реабилитации;
- формы и методы организации индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации;
- методики физической реабилитации, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем;
- методики физической реабилитации, применяемые в педиатрии и геронтологии;
- правила использования спортивного оборудования и инвентаря;
- приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.

ПК - 1.1. Знает:

- средства, формы и методы занятий физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- особенности проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;

Умеет:

ОПК-8.2. Умеет:

- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;
- использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности;
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;



- оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;

ОПК-10.2. Умеет:

- подобрать средства и методы физической реабилитации, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ПКО - 1.2 Умеет:

- определять задачи и содержание индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей;
- планировать и проводить групповые занятия по физической реабилитации с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния;
- подбирать наиболее эффективные методики проведения групповых занятий по физической реабилитации с лицами с ОВЗ и составлять индивидуальные программы реабилитации;
- давать рекомендации по развитию двигательной активности занимающихся с учетом основного дефекта, психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний;
- регулировать физическую нагрузку и контролировать физическое состояние занимающихся в процессе занятий по физической реабилитации.

ПК - 1.2 Умеет:

- проводить занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам;

Имеет опыт:

ОПК-8.3.Имеет опыт:

- владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;
- владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;
- использования физиотерапевтического оборудования в физической реабилитации.

ОПК-10.3. Имеет опыт:

- практического применения физических упражнений, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ПКО - 1.3 Имеет опыт:

- проведения занятий по физической реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем;
- проведения занятий по физической реабилитации больных педиатрического и геронтологического профиля;
- использования технических средств реабилитации, оборудования, инвентаря и приемов страховки для обучения занимающихся двигательным действиям

ПК - 1.3 Имеет опыт:

- применения основных видов массажа и основных методик лечебной физкультуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной системы, внутренних органов;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы ФГОС3++

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64	10	28	12	14
В том числе:					
Лекции (Л)	18	4	8	4	2
Практические занятия (ПЗ)	46	6	20	8	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	398	100	202	45	51
В том числе:					
Реферат (написание и защита)	30	10	10	10	-
Курсовая работа	10	-	-	-	10
Другие виды самостоятельной работы	358	90	192	35	41
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	6	1	1	1	3
<b>Общая трудоемкость часы</b>	468	111	231	58	68
<b>зачетные единицы</b>	13	3	6,5	1,5	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины ФГОС3++

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по ФГОС3++	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Основы физической реабилитации	2	2	40	44
2.	Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации	2	4	50	56
3.	Раздел 3. Методы и средства физической реабилитации в частной патологии	8	20	192	220
4.	Раздел. 4 Физическая реабилитация в педиатрии	4	8	35	47
5.	Раздел 5. Физическая реабилитация в геронтологии	2	12	41	55
6.	Реферат	-	-	30	30
7.	Зачет	-	-	-	3
8.	Курсовая работа	-	-	10	10
9.	Экзамен	-	-	-	3
10.	Всего часов	18	46	398	468

## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по ФГОС3++	Содержание темы	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Основы физической реабилитации	Тема 1.1. Понятия «реабилитация», физическая реабилитация. История реабилитации. Современные тенденции развития ФР в России и в мире. Тема 1.2. Физическая реабилитация, как составная часть медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ). Тема 1.3. Основные понятия ФР. Тема 1.5. Этапы медицинской реабилитации. Двигательные режимы.	ОПК-8, ОПК-10;
2.	Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации	Тема 2.1. Методы и средства ФР: ЛФК, массаж, физиотерапия, эрготерапия и другие. Тема 1.4. Методы и средства контроля, применяемые в ФР.	ОПК-8, ОПК-10;
3.	Раздел 3. Методы и средства ФР в частной патологии	Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем. Тема 3.2. ФР при различных терапевтических и эндокринологических заболеваниях Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии. Тема 3.5. ФР после инфекционных заболеваний и при туберкулезе Тема 3.6. ФР в акушерстве и гинекологии	ОПК – 8. ПКО – 1. ПК – 1. .
4.	Раздел 4. Физическая реабилитация в педиатрии	Тема 4.1. Основы физической реабилитации в педиатрии. Тема 4.2. Физическая реабилитация при заболеваниях детей 1 года жизни. Тема 4.3. Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей. Тема 4.4. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей. Тема 4.5. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей.	ОПК – 8. ПКО – 1. ПК – 1.
5.	Раздел 5. Физическая реабилитация в геронтологии	Тема 5.1. Основы физической реабилитации лиц пожилого возраста. Тема 5.2. Оценка физического состояния пожилого человека. Профилактика падения. Тема 5.3. Частные методики физической реабилитации в геронтологии. Тема 5.4. Техники правильного перемещения пациентов	ОПК – 8. ПКО – 1. ПК – 1.

### 5.3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам			
		5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы физической реабилитации	2			
2.	Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации	2			
3.	Раздел 3. Методы и средства ФР в частной патологии		2		
4.	Раздел 3. Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем.		2		
5.	Раздел 3. Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы		2		
6.	Раздел 3. Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии.		2		
7.	Раздел 4 Физическая реабилитация в педиатрии			2	
8.	Раздел 4. Тема 4.1. Физическая реабилитация при заболеваниях детей 1 года жизни			2	
9.	Раздел 5. Физическая реабилитация в геронтологии				2
	Итого	4	8	4	2
	Всего	18			

### 5.4. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам			
		5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы физической реабилитации Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации	2			
2.	Раздел 3. Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	4			
3.	Раздел 3. 3.1. ФР при заболеваниях дыхательной системы.		4		
4.	Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. ФР при заболеваниях ЦНС.		4		
5.	Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. ФР при заболеваниях периферической нервной системы.		4		
6.	Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии. ФР в травматологии.		4		
7.	Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии. ФР в ортопедии и хирургии.		4		
8.	Раздел 4. Тема 4.3. Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей. Тема 4.4. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей.			4	



9.	Раздел 4. Тема 4.5. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей.			4	
10.	Раздел 5. Тема 5.2. Оценка физического состояния пожилого человека. Профилактика падения.				4
11.	Раздел 5. Тема 5.3. Частные методики физической реабилитации в геронтологии.				4
12.	Раздел 5. Тема 5.4. Техники правильного перемещения пациентов				4
	Итого	6	20	8	12
	Всего			46	

### 5.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

### 5.6. Семинары

Семинары не предусмотрены

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### а) основная литература:

1. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие / О.В. Громова. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 180 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 1).
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ А.В.Епифанов, Е.Е.Ачкасов, В.А.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н.Налобина. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-91930-078-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785919300786.html>
4. Физическая реабилитация в педиатрии: учебное пособие/ А.А.Потапчук. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 84 с. (Библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 2, учебный отдел – 69, читальный зал – 3, полный текст в Academic NT)

### б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)

1. Адаптивная физическая культура в геронтологии: учеб. пособие/ О.Э.Евсеева, Е.Б.Ладыгина, А.В.Антонова. – М.: Сов. спорт, 2010. – 162 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 1).
2. Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие/ О.Э.Евсеева, А.А.Потапчук, Л.Н.Ростомашвили и др.; под общ. ред. С.П.Евсеева; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта. – СПб.: Галлея принт, 2011. – 255 с. (библ. каф. АФК ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, (1)).
3. Массаж в детском возрасте: учеб. пособие для мед. вузов/ А.А.Потапчук, С.В.Матвеев, М.Д.Дидур. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 317 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 4, читальный зал – 3).
4. Основы лечебной физической культуры/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины; сост. М.Ю.Богданова; ред. Т.А.Евдокимова. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2010. – 52 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, , научный отдел – 1).



5. Принципы профилактики и реабилитации в педиатрии/ С.В.Матвеев, С.В.Рычкова, Н.Н.Смирнова, Н.Б.Куприенко, Ю.К.Успенская, В.С.Матвеев. – СПб., РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 48 с. (Полный текст в Academic NT).
6. Современные технологии физической реабилитации детей с двигательными нарушениями: метод. пособие/ А.А.Потапчук, А.И.Малышев, Е.В.Казанская; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2011. – 68 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, , научный отдел – 2, учебный отдел – 106, читальный зал – 3).
7. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 5, учебный отдел – 66, читальный зал – 3, [полный текст в Academic NT](#)).
8. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учеб. пособие/ С.П.Евсеев [и др.]; ред.: С.П.Евсеев, С.Ф.Курдыбайло. – М.: Сов. спорт, 2010 – 365 с. (библ. каф. АФК ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, (1))
9. Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": в 2 т. Т. 1/ под ред. С.Н.Попова. – М.: Академия, 2013. – 283, [1] с. : ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 279-280. - ISBN 978-5-7695-9552-3. – ISBN 978-5-7695-9553-0 (т. 1)
10. Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": в 2 т. Т. 2/ под ред. С.Н.Попова. – М.: Академия, 2013. – 303, [1] с. : ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-7695-9552-3. – ISBN 978-5-7695-9554-7 (т. 2)
11. Частные методики адаптивной физической культуры для лиц пожилого и старшего возраста: учеб.-метод. пособие/ Е.Б.Ладыгина, О.Э.Евсеева, А.В.Антонова; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: Тип. НГУ им. П.Ф.Лесгафта, 2010. – 119 с. (библ. каф. АФК ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, (1)).
12. Журналы: Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры; Физиология человека; Клиническая медицина; Терапевтический архив; Кардиология; Пульмонология; Вестник хирургии им. И.И. Грекова; Российский вестник гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии; Российский медицинский журнал; Травматология и ортопедия; Журнал неврологии и психиатрии

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

Таблица 7.1.1

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОС3++ ВО	Оценочные средства по темам
1.	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления	Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной	Тема 1.1. Основы физической реабилитации. Тема 1.2. Методы и средства физической реабилитации

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОС3++ ВО	Оценочные средства по темам
	нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	(восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации детей и подростков; - особенности реабилитации лиц зрелого и пожилого возраста; Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; Имеет опыт: - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей	Доклад (реферат) 1-17 Тема 3.1 Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей. Тема 3.2. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей. Доклад (реферат) 1-9 Практические навыки 1-8 Решение ситуационных задач № 5,6,7 Тема 3.3. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей. Практические навыки 4-5 Решение ситуационных задач № 4-5 Тема 4.1. Оценка физического состояния пожилого человека. Доклад (реферат) 1-8 Тесты 1-38 Тема 4.2. Частные методики физической реабилитации в гериатрии. Опрос 1-5
2.	<u>ОПК-10.</u> Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и	Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - виды физических упражнений и методов реабилитации с целью	Тема 1.1. Основы физической реабилитации. Тема 1.2. Методы и средства физической реабилитации Опрос 1-17 Тема 4.1. Оценка физического состояния пожилого человека. Практические навыки 1-5 Решение ситуационных задач № 1 Тема 4.2. Частные методики физической реабилитации в гериатрии.

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОС3++ ВО	Оценочные средства по темам
	(или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Умеет: - подобрать средства и методы физической реабилитации, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	Опрос 6-8 Доклад (реферат) 1-5 Практические навыки 3,4,5 Решение ситуационных задач № 1 Тесты 1-3 Тема 4.3. Техники ручного обращения и правильного перемещения пациентов Круглый стол № 1 Тесты 1-18 Вопросы 1-40
3.	<u>ПКО – 1.</u> Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния	Знает: теоретические основы организации индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации; основные средства физической реабилитации (лечебная физическая культура, физиотерапия, массаж); показания и противопоказания к проведению занятий по физической реабилитации; формы и методы организации индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации; методики физической реабилитации, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов,	Тема 2.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Опрос 1-10 Доклад (реферат) 1-5 Решение ситуационных задач № 4 Раздел 2. Тема 2.2 ФР при заболеваниях дыхательной системы. Опрос 1-6 Доклад (реферат) 1-6 Практические навыки 1-7 Решение ситуационных задач № 4 Тема 2.3.1 ФР при заболеваниях ЦНС. Опрос 1-4 Практические навыки 1-4



№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОС3++ ВО	Оценочные средства по темам
	занимающихся	заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем; методики физической реабилитации, применяемые в педиатрии и геронтологии; правила использования спортивного оборудования и инвентаря; - приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений Умеет: определять задачи и содержание индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей; планировать и проводить групповые занятия по физической реабилитации с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния; подбирать наиболее эффективные методики проведения групповых занятий по физической реабилитации с лицами с ОВЗ и составлять индивидуальные программы реабилитации; давать рекомендации по развитию двигательной активности занимающихся с учетом основного дефекта, психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний; регулировать физическую нагрузку и контролировать физическое состояние	Решение ситуационных задач 1-4 Тема 2.3.2. ФР при заболеваниях периферической нервной системы. Опрос 1-7 Практические навыки 1-4 Решение ситуационных задач № 1,2 Тема 2.4 ФР в травматологии и ортопедии. ФР в травматологии. Практические навыки 1-7 Решение ситуационных задач № 1, 3 Тема 2.4 ФР в травматологии и ортопедии. ФР в ортопедии и хирургии (продолжение). Опрос 1-6 Практические навыки 17 Решение ситуационных задач № 1-5 Тема 3.1 Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей. Тема 3.2. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей. Опрос 1-8 Доклад (реферат) 1-14 Практические навыки 1-3 Решение ситуационных задач № 1,2,3 Тема 3.3. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей. Опрос 1-6 Решение ситуационных задач № 1-4 Тема 4.1. Оценка физического состояния пожилого человека. Практические навыки 6-8 Тема 4.2. Частные методики физической реабилитации в гериатрии. Опрос 9-11

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОС3++ ВО	Оценочные средства по темам
		<p>занимающихся в процессе занятий по физической реабилитации</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения занятий по физической реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем;</li> <li>- проведения занятий по физической реабилитации больных педиатрического и геронтологического профиля;</li> <li>- использования технических средств реабилитации, оборудования, инвентаря и приемов страховки для обучения занимающихся двигательным действиям</li> </ul>	<p>Доклад (реферат) 6</p> <p>Практические навыки 1,2</p> <p>Тема 4.3. Техники ручного обращения и правильного перемещения пациентов</p> <p>Круглый стол 1</p> <p>Практические навыки 1-5</p>
4.	ПК – 1. Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, формы и методы занятий физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</li> <li>- особенности проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных видов массажа и основных</li> </ul>	<p>Тема 2.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.</p> <p>Практические навыки 1-7</p> <p>Решение ситуационных задач № 1-3</p> <p>Раздел 2. Тема 2.2 ФР при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Опрос 7-11</p> <p>Решение ситуационных задач № 1-3</p> <p>Тема 2.3.1 ФР при заболеваниях ЦНС.</p> <p>Доклад (реферат) 1-8</p> <p>Решение ситуационных задач № 1-4</p> <p>Тема 2.3.2. ФР при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>Доклад (реферат) 1-6</p> <p>Решение ситуационных задач 1,2</p>

№ п/п	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОС3++ ВО	Оценочные средства по темам
		методик лечебной физкультуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной системы, внутренних органов;	Тема 2.4 ФР в травматологии и ортопедии. ФР в травматологии. Опрос 1-5 Доклад (реферат) 1-12 Решение ситуационных задач № 2 Тема 2.4 ФР в травматологии и ортопедии. ФР в ортопедии и хирургии (продолжение). Доклад (реферат) 1-6
5.	ОПК-8, ОПК-10, ПКО-1, ПК – 1		Зачет 5-й семестр Вопросы 1-20
6.	ПКО-1, ПК – 1		Зачет 6-й семестр Вопросы 1-20
7.	ОПК-8, ПКО-1		Зачет 7-й семестр Вопросы 1-20
8.	ОПК-8, ОПК-10, ПКО-1, ПК – 1		Курсовая работа Примерные темы 1-52
9.			Экзамен Тесты 1-77 Вопросы 1-60

Таблица 7.1.2

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Часов практических занятий	Код контролируемой компетенции по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства, в академич. часах
1.	Раздел 1. Основы физической реабилитации. Тема 1.1. Основы физической реабилитации. Тема 1.2. Методы и средства физической реабилитации	2	ОПК-8, ОПК-10	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 1,0
2.	Раздел 2. Тема 2.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	3	ПКО-1 ПК – 1	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 0,5 Практические навыки 1,0 Решение ситуационных задач 1,0
	Промежуточная аттестация в 5 семестре	1	ОПК-8, ОПК-10, ПКО-1 ПК – 1	Вопросы 1,0
3.	Раздел 2. Тема 2.2 ФР при заболеваниях дыхательной	4	ПКО-1 ПК – 1	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 1,0

	системы.			Практические навыки 1,5 Решение ситуационных задач 1,0
4.	Раздел 2. Тема 2.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. 2.3.1 ФР при заболеваниях ЦНС.	4	ПКО-1 ПК – 1	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 0,5 Практические навыки 1,5 Решение ситуационных задач 1,5
5.	Раздел 2. Тема 2.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. 2.3.2.ФР при заболеваниях периферической нервной системы.	4	ПКО-1 ПК – 1	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 0,5 Практические навыки 1,5 Решение ситуационных задач 1,5
6.	Раздел 2. Тема 2.4 ФР в травматологии и ортопедии. ФР в травматологии.	4	ПКО-1 ПК – 1	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 0,5 Практические навыки 1,5 Решение ситуационных задач 1,5
7.	Раздел 2. Тема 2.4 ФР в травматологии и ортопедии. ФР в ортопедии и хирургии (продолжение).	3	ПКО-1 ПК – 1	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 0,5 Практические навыки 1,0 Решение ситуационных задач 1,0
	Промежуточная аттестация в 6 семестре	1	ПКО-1 ПК – 1	Вопросы 1,0
8.	Раздел. 3. Тема 3.1 Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей. Тема 3.2. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей.	4	ОПК-8, ПКО-1	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 0,5 Практические навыки 1,5 Решение ситуационных задач 1,5
9.	Раздел. 3. Тема 3.3. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей.	3	ОПК-8, ПКО-1	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 0,5 Практические навыки 1,0 Решение ситуационных задач 1,0
	Промежуточная аттестация в 7 семестре	1	ОПК-8, ПКО-1	Вопросы 1,0
10.	Раздел 4. Тема 4.1. Оценка физического состояния пожилого человека.	4	ОПК-8, ОПК-10, ПКО-1	Тесты 0,2 Доклад (реферат) 0,5 Практические навыки 1,5 Решение ситуационных задач 1,5



11.	Раздел 4. Тема 4.2. Частные методики физической реабилитации в гериатрии.	4	ОПК-8, ОПК-10, ПКО-1	Опрос 0,3 Доклад (реферат) 0,5 Практические навыки 1,5 Решение ситуационных задач 1,0 Тесты 0,2
12.	Раздел 4. Тема 4.3. Техники ручного обращения и правильного перемещения пациентов	2	ОПК-10, ПКО-1	Опрос 0,3 Практические навыки 1,0 Круглый стол 0,5 Тесты 0,2
13.	Курсовая работа	2	ОПК-8, ОПК-10, ПКО-1 ПК – 1	Защита курсовой работы 2,0
14.	Экзамен	3	ОПК-8, ОПК-10, ПКО-1 ПК – 1	Тесты 0,2 Вопросы 2,8

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет			
№ п/п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем) и заданий, определяющих уровень теоретических знаний	Набор стандартизированных заданий (тестов) Набор понятийных заданий открытого типа Перечень специализированных вопросов	При оценке тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов 10 - правильные ответы на все вопросы 9 - неправильный ответ на 1 вопрос 8 - неправильный ответ на 2 вопроса 7 - неправильный ответ на 3 вопроса 6 - неправильный ответ на 4 вопроса 5 - неправильный ответ на 5 вопросов 4 - неправильный ответ на 6 вопросов 3 - неправильный ответ на 7 вопросов 2 - неправильный ответ на 8 вопросов 1 - неправильный ответ на 9 вопросов 0 - неправильные ответы на 10 вопросов Принимая во внимание соответствие критерия оценки по десяткам вопросов

			<p>Оценка теоретических знаний</p> <p>За устный опрос, наличие конспектов занятий, написание контрольной работы выставаются баллы (за каждый вид работы):</p> <p>5 баллов – «отлично»</p> <p>4 балла – «хорошо»</p> <p>3балла - «удовлетворительно»</p> <p>2 балла - «плохо»</p> <p>1 балл - «очень плохо»</p> <p>0 баллов - «работа не выполнена»</p>
2.	2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Решение ситуационной задачи Демонстрация практического навыка, умения	<p>Решение ситуационных задач, написание комплекса упражнений, демонстрацию практических навыков, презентацию и доклад выставаются баллы (за каждый вид работы):</p> <p>5 баллов – «отлично»</p> <p>4 балла – «хорошо»</p> <p>3балла - «удовлетворительно»</p> <p>2 балла - «плохо»</p> <p>1 балл - «очень плохо»</p> <p>0 баллов - «работа не выполнена»</p> <p>Критерии оценки реферата</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;</p> <p>1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;</p> <p>2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>5 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует</p>

			требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал;
3.	<b>Экзамен</b>		
4.	1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>
5.	2-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при</p>

			<p>видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по</p>
--	--	--	--



			теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
6.	Всего баллов за промежуточную аттестацию	от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» - 25-30 б. - неудовлетворительно 0-24 б.	
7.	Итоговый рейтинг	Соответствие баллов БРС и четырехбалльной шкалы оценивания: 0-60 баллов - неудовлетворительно 61-73 балла - удовлетворительно 74-84 балла - хорошо 85-100 баллов - отлично	

### **Виды заданий текущей аттестации по дисциплине:**

#### **Тестовые задания по дисциплине**

Тестовые задания закрытого типа включают 10(20) вопросов. К каждому вопросу предусмотрено четыре варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение теста отводится 10(-20) минут. Тестирование проводится с использованием распечатанных бланков или в электронном виде.

При оценке результатов тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов:

- 10 – правильные ответы на все вопросы
- 9 – неправильный ответ на 1 вопрос
- 8 – неправильный ответ на 2 вопроса
- 7 – неправильный ответ на 3 вопроса
- 6 – неправильный ответ на 4 вопроса
- 5 – неправильный ответ на 5 вопросов
- 4 – неправильный ответ на 6 вопросов
- 3 – неправильный ответ на 7 вопросов
- 2 – неправильный ответ на 8 вопросов
- 1 – неправильный ответ на 9 вопросов
- 0 – неправильные ответы на 10 вопросов

#### **Реферат (доклад, доклад с презентацией)**

Реферат защищается студентом при собеседовании с преподавателем, проверяющим работу. Если он удовлетворяет всем требованиям, то студент получает оценку в баллах. При неудовлетворительной оценке реферат возвращается для устранения недостатков. Исправленный реферат предоставляется на повторную проверку и собеседование.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно».  
0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;  
1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;  
2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;  
3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;  
4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;  
5 баллов - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал.

### **Выполнение практического задания (практические навыки)**

Практические навыки оцениваются по результатам освоения навыка, уверенности в его воспроизводстве, результатам самоподготовки.

#### Критерии оценки:

5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно».

### **Кроссворд**

Кроссворд – головоломка, предполагающая разгадывание слов, обозначающих определения понятий учебной дисциплины, её терминологического аппарата.

#### Критерии оценки глоссария и кроссворда:

5 баллов – «отлично». Студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, использовал для подготовки основную литературу, знаком с дополнительной литературой, владеет терминологическим аппаратом учебной дисциплины.

4 балла – «хорошо». Студент успешно выполнил задание, использовал для подготовки основную литературу, однако допустил неточности, применяя терминологический аппарат учебной дисциплины.

3 балла – «удовлетворительно». Студент в целом справился с заданием, однако не продемонстрировал уверенного владения терминологическим аппаратом учебной дисциплины.

### **Учебно-исследовательская деятельность студента (УИРС)**

Учебно-исследовательская деятельность студента (УИРС) – практическое задание, средство проверки умений применять полученные знания для решения профессиональных задач.

#### Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, использовал для подготовки основную литературу, знаком с дополнительной литературой, владеет терминологическим аппаратом учебной дисциплины.

4 балла – «хорошо». Студент успешно выполнил задание, использовал для подготовки основную литературу, однако допустил неточности, применяя терминологический аппарат учебной дисциплины.

3 балла – «удовлетворительно». Студент в целом справился с заданием, однако не продемонстрировал уверенного владения терминологическим аппаратом учебной дисциплины.

### **Круглый стол**

Круглый стол – интерактивная форма обучения студентов, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Преподавателем определяется тема круглого стола, предлагаются вопросы для обсуждения, оценивается правильность ответов и активность студентов при обсуждении темы, глубина знаний, самостоятельная подготовка к занятию, владение терминологией учебной дисциплины, усвоение материалов основной и дополнительной литературы.

#### Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

### **Ситуационная задача**

Ситуационная задача - это методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации. Решение ситуационных задач позволяет студентам осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией; помогает развивать умения учащихся моделировать, проектировать и конструировать; также при этом достигается дифференциация обучения, формирования компонентов содержания школьного образования. Ситуационная задача позволяет осваивать задания последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление — понимание — применение — анализ — синтез — оценка.

#### Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

### **Деловая игра. Дискуссия.**

Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

#### Критерии оценки:

5 баллов – «отлично». Студентом составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании

понятиями. Ответ сформулирован в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует профессионально-педагогическую позицию студента.

4 балла – «хорошо». Студентом составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно.

3 балла – «удовлетворительно». Студентом составлен неполный ответ, логика изложения материала имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

#### **«Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Физическая реабилитация» ФГОС ВО 2017**

1. Методы оценки эффективности физической реабилитации.
2. Методы физической реабилитации: массаж и рефлексотерапия (понятие).
3. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
4. Организация физической реабилитации в условиях поликлиники
5. Организация физической реабилитации в условиях санатория.
6. Организация физической реабилитации в условиях стационара.
7. Понятие кинезотерапии, средства кинезотерапии.
8. Понятие трудотерапии, эрготерапии, роль в реабилитации пациентов
9. Понятие физической реабилитации, организация физической реабилитации в различных медицинских и немедицинских учреждениях.
10. Применение ортезов и технических средств в физической реабилитации
11. Принципы физической реабилитации.
12. Роль метода ЛФК в физической реабилитации.
13. Роль метода массажа в физической реабилитации.
14. Роль метода физиотерапия в физической реабилитации, основные понятия физиотерапии, сочетание с другими методами физической реабилитации.
15. Роль методов физической реабилитации в медицинской реабилитации пациентов, показания и противопоказания к физической реабилитации.
16. Роль специалиста по физической реабилитации в мультидисциплинарной команде (на примере работы в неврологической клинике).
17. Роль физической реабилитации в профилактике заболеваний. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
18. Средства физической реабилитации.
19. Этапы физической реабилитации.
20. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда в условиях различных медицинских учреждений.
21. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца в условиях различных медицинских учреждений.
22. Физическая реабилитация при гипертонической болезни.
23. Методика физической реабилитации при варикозной болезни нижних конечностей.
24. Методика физической реабилитации при сахарном диабете
25. Методика физической реабилитации при ожирении.
26. Физическая реабилитация в пульмонологии.



27. Методика физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, бронхиальной астме.
28. Методика физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания: бронхите, бронхоэктатической болезни.
29. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы.
30. Физическая реабилитация при инсульте.
31. Физическая реабилитация при остеохондрозе.
32. Методика физической реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.
33. Физическая реабилитация в ортопедии и травматологии.
34. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов.
35. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.
36. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей и нижних конечностей.
37. Физическая реабилитация в хирургии.
38. Гимнастика в периоде беременности, в родах и послеродовом периоде.
39. Основы физической реабилитации в педиатрии (показания, механизмы лечебного действия, противопоказания).
40. Средства и методы физической реабилитации в педиатрии.
41. Методы физической реабилитации, применяемые в условиях детской поликлиники, в условиях санаторно – курортного лечения детей.
42. Антропометрические методы, применяемые для оценки эффективности процедур физической реабилитации в педиатрии
43. Методы ЛФК, применяемые в педиатрии.
44. Роль игрового метода при проведении процедур физической реабилитации в педиатрии.
45. Методы обследования детей, применяемые для оценки эффективности физической реабилитации при нарушениях осанки.
46. Методы физической реабилитации, применяемые для профилактики заболеваний у часто болеющих детей. Методы закаливания, применяемые в физической реабилитации детей.
47. Физическая реабилитация детей при муковисцидозе.
48. Физическая реабилитация детей при нарушениях осанки.
49. Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: сколиоз
50. Физическая реабилитация детей при плоскостопии
51. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ОДА: врожденная мышечная кривошея
52. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ОДА: дисплазия тазобедренных суставов, подвывих и врожденный вывих бедра
53. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ЦНС: детский церебральный паралич
54. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ЦНС: перинатальная энцефалопатия
55. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при соматической патологии: гипотрофия
56. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при соматической патологии: рахит
57. Упражнения при паркинсонизме. Ограничения.
58. Внешние и внутренние факторы риска падения.
59. Методические приемы, применяемые в гериатрии, при проведении процедур физической реабилитации.
60. Методы физической реабилитации, применяемые в гериатрии.
61. Немодифицируемые и модифицируемые факторы развития остеопороза.

62. Особенности двигательной функции при паркинсонизме.
63. Особенности построения программ двигательной активности для пожилых.
64. Содержание Программы профилактики падений ВОЗ, 2004.
65. Понятия геронтология и гериатрия, особенности применения программ физической реабилитации.
66. Подбор интенсивности нагрузок пожилым.

**Образец экзаменационного билета:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ»	
<b>Кафедра медицинской реабилитации и АФК</b>	
Направление <b>«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», код 49.03.02</b>	Дисциплина <b>«Физическая реабилитация»</b>
	Семестр 8
<b>Экзаменационный билет №15</b>	
1. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.	
2. Средства и методы физической реабилитации в педиатрии	
3. Особенности построения программ двигательной активности для пожилых.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук	

Тестирование (пример):

1. Основными средствами ЛФК являются:
  - А. Игры
  - В. физические упражнения
  - С. гигиенические факторы
2. Физическая реабилитация при ВСД по гипотоническому типу включает выполнение физических упражнений (ФУ):
  - А. в медленном темпе
  - В. в быстром темпе
  - С. в среднем темпе
3. Физическая реабилитация при ВСД по гипертоническому типу включает выполнение ФУ:
  - А. в медленном темпе
  - В. в быстром темпе
  - С. в среднем темпе
4. Какова роль диафрагмальных дыхательных упражнений при варикозном расширении вен?
  - А. присасывающее действие диафрагмы
  - В. дренирующее влияние
  - С. увеличение вентиляции легких

5. Лечебная гимнастика при бронхиальной астме направлена на:  
А. удлинение вдоха  
В. удлинение выдоха  
С. снижение частоты сердечных сокращений
6. Физическая реабилитация при острой пневмонии направлена на:  
А. восстановление частоты сердечных сокращений  
В. повышение ЖЕЛ  
С. улучшение дренажной функции
7. Каковы рентгенологические признаки сколиотической болезни?  
А. патологическая ротация  
В. снижение высоты тел позвонков  
С. болевой синдром
8. Какие физические упражнения запрещены при сколиотической болезни?  
А. на силовую выносливость мышц спины  
В. на силовую выносливость мышц брюшного пресса  
С. чистые висы
9. Какие упражнения рекомендованы при переломах конечностей в периоде иммобилизации?  
А. для свободных от иммобилизации суставов  
В. дыхательные  
С. на создание мышечного корсета
10. Какие физические упражнения запрещены при нефроптозах?  
А. упражнение на вытяжение  
В. прыжки  
С. дыхательные упражнения

Контрольная работа (пример):

Вопросы для оценки уровня самостоятельной подготовки студента и материалам лекции.

1. Перечислите основные задачи ФР.
2. Что Вы знаете о Международной классификации функционирования (МКФ).
3. Приведите пример реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
4. Понятие «медицинская профилактика» и профилактика заболеваний физическими методами.
5. Роль физической реабилитации на этапах медицинской реабилитации.
6. Какие этапы медицинской реабилитации приняты в России?
7. Перечислите средства ФР приведите примеры.

Выполнение практического навыка (пример):

1. Методика измерения артериального давления.
2. Методика измерения пульса на лучевой или сонной артериях.
3. Техника самостоятельного (активного) перемещения пациента из положения лежа в положение сидя в остром периоде инфаркта миокарда (I режим).
4. Продемонстрировать пример упражнения для улучшения периферического кровообращения в И.п. лежа для пациента с инфарктом миокарда (I режим).



### Решение ситуационных задач (пример):

Пациент П., 55 год, диагноз - инфаркт миокарда, 2 день заболевания, находится в отделении интенсивной терапии. Назначен на занятия ЛФК.

Задание:

- 1) В каком двигательном режиме находится пациент?
- Дополнительные сведения: Течение закономерное без осложнений, гемодинамика стабильна. Нет противопоказаний к началу физической реабилитации.
- 2) Какое исходное положение применимо в этом двигательном режиме?
- 3) Какие упражнения можно использовать в занятии ЛФК? С какой задачей?

### Защита курсовой работы (пример):

Примерные темы курсовых работ, утверждаются на заседании кафедры.

1. Понятие о физической реабилитации. Виды физической реабилитации. Задачи физической реабилитации.
2. Принципы физической реабилитации. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
3. Этапы физической реабилитации и средства физической реабилитации.
4. Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии, средства кинезотерапии, механизмы и принципы кинезотерапии.
5. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.
6. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.
7. Физическая реабилитация при травмах нижних конечностей.
8. Методика физической реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.
9. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
10. Методика физической реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической, гипотонической и вегето-сосудистой болезни на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

5. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие / О.В. Громова. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 180 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 1).
6. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ А.В.Епифанов, Е.Е.Ачкасов, В.А.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
7. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н.Налобина. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-91930-078-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785919300786.html>
8. Физическая реабилитация в педиатрии: учебное пособие/ А.А.Потапчук. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 84 с. (Библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 2, учебный отдел – 69, читальный зал – 3, полный текст в Academic NT)

#### **б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)**

13. Адаптивная физическая культура в геронтологии: учеб. пособие/ О.Э.Евсеева, Е.Б.Ладыгина, А.В.Антонова. – М.: Сов. спорт, 2010. – 162 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 1).
14. Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие/ О.Э.Евсеева, А.А.Потапчук, Л.Н.Ростомашвили и др.; под



- общ. ред. С.П.Евсеева; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта. – СПб.: Галлея принт, 2011. – 255 с. (библ. каф. АФК ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, (1)).
15. Массаж в детском возрасте: учеб. пособие для мед. вузов/ А.А.Потапчук, С.В.Матвеев, М.Д.Дидур. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 317 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 4, читальный зал – 3).
  16. Основы лечебной физической культуры/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины; сост. М.Ю.Богданова; ред. Т.А.Евдокимова. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2010. – 52 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, , научный отдел – 1).
  17. Принципы профилактики и реабилитации в педиатрии/ С.В.Матвеев, С.В.Рычкова, Н.Н.Смирнова, Н.Б.Куприенко, Ю.К.Успенская, В.С.Матвеев. – СПб., РИЦ ПСПбГМУ, 2018. – 48 с. (Полный текст в Academic NT).
  18. Современные технологии физической реабилитации детей с двигательными нарушениями: метод. пособие/ А.А.Потапчук, А.И.Малышев, Е.В.Казанская; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2011. – 68 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, , научный отдел – 2, учебный отдел – 106, читальный зал – 3).
  19. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей: учеб.-метод. пособие для студентов педиатр., лечеб. фак-ов, фак. адапт. физ. культуры и последиплом. образования/ С.В.Матвеев, Л.А.Заровкина, А.А.Потапчук; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. мед. реабилитации и адаптивной физ. культуры, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ФПО. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 43 с. (библ. ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, научный отдел – 5, учебный отдел – 66, читальный зал – 3, [полный текст в Academic NT](#)).
  20. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учеб. пособие/ С.П.Евсеев [и др.]; ред.: С.П.Евсеев, С.Ф.Курдыбайло. – М.: Сов. спорт, 2010 – 365 с. (библ. каф. АФК ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, (1))
  21. Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": в 2 т. Т. 1/ под ред. С.Н.Попова. – М.: Академия, 2013. – 283, [1] с. : ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 279-280. - ISBN 978-5-7695-9552-3. – ISBN 978-5-7695-9553-0 (т. 1)
  22. Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": в 2 т. Т. 2/ под ред. С.Н.Попова. – М.: Академия, 2013. – 303, [1] с. : ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-7695-9552-3. – ISBN 978-5-7695-9554-7 (т. 2)
  23. Частные методики адаптивной физической культуры для лиц пожилого и старшего возраста: учеб.-метод. пособие/ Е.Б.Ладыгина, О.Э.Евсеева, А.В.Антонова; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: Тип. НГУ им. П.Ф.Лесгафта, 2010. – 119 с. (библ. каф. АФК ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, (1)).
  24. Журналы: Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры; Физиология человека; Клиническая медицина; Терапевтический архив; Кардиология; Пульмонология; Вестник хирургии им. И.И. Грекова; Российский вестник гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии; Российский медицинский журнал; Травматология и ортопедия; Журнал неврологии и психиатрии

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные базы данных:**



1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе  
<http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>
3. Библиотека PubMed <https://www.univadis.ru/pubmed>

#### **Периодические издания:**

- 1) Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры»;  
<http://rehabmed.pro/index.php/journal/article/view/504>
- 2) Журнал «Ортопедия, травматология и протезирование»;  
[http://www.nbu.gov.ua/old\\_jrn/chem\\_biol/OpTIP/texts.html](http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/chem_biol/OpTIP/texts.html)
- 3) Журнал «Ученые записки Санкт – Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова» <https://www.sci-notes.ru>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе AcademicNT.

#### **10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Физическая реабилитация»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Физическая реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Физическая реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование, защита реферата, курсовой работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Контрольная работа Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

#### Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Физическая реабилитация»

№ п/п	Название тем СРС дисциплины по ФГОС3++	Объем по семестрам			
		5	6	7	8
1.	Тема 1.1. Понятия «реабилитация», физическая реабилитация. История реабилитации. Современные тенденции развития ФР в России и в мире.	6			
2.	Тема 1.2. Физическая реабилитация, как составная часть медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ).	8			
3.	Тема 1.3. Основные понятия ФР.	16			
4.	Тема 1.4. Методы и средства контроля, применяемые в ФР.	12			
5.	Тема 1.5. Этапы медицинской реабилитации. Двигательные режимы.	8			
6.	Тема 2.1. Методы и средства ФР: ЛФК, массаж, физиотерапия, эрготерапия и другие.	40			
7.	Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем.		50		
8.	Тема 3.2. ФР при различных терапевтических и эндокринологических заболеваниях		20		
9.	Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы		52		

10.	Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии.		50		
11.	Тема 3.5. ФР после инфекционных заболеваний и при туберкулезе		10		
12.	Тема 3.6. ФР в акушерстве и гинекологии		10		
13.	Тема 4.1. Основы физической реабилитации в педиатрии.			5	
14.	Тема 4.2. Физическая реабилитация при заболеваниях детей 1 года жизни.			6	
15.	Тема 4.3. Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей.			4	
16.	Тема 4.4. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей.			10	
17.	Тема 4.5. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей.			10	
18.	Тема 5.1. Основы физической реабилитации лиц пожилого возраста.				10
19.	Тема 5.2. Оценка физического состояния пожилого человека. Профилактика падения.				11
20.	Тема 5.3. Частные методики физической реабилитации в геронтологии.				10
21.	Тема 5.4. Техники правильного перемещения пациентов				10
22.	Реферат	10	10	10	-
23.	Курсовая работа	-	-	-	10
24.	За семестр	100	202	45	51
Всего по дисциплине		398			

#### 10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 1

##### Раздел 1. Основы физической реабилитации

- 1) Раскройте понятие «медицинская реабилитация», ее компоненты.
- 2) Раскройте понятие «Физическая реабилитация (ФР)».
- 3) Перечислите основные аспекты реабилитации и кратко охарактеризуйте каждый из них.



- 4) Перечислите основные принципы ФР.
- 5) Перечислите основные задачи ФР.
- 6) Современные медико-организационные и социально-экономические технологии медицинской реабилитации. Международный термин «физический терапевт». Международная классификация функционирования (МКФ).
- 7) Что Вы понимаете под термином «профессиональная реабилитация»
- 8) Возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Что Вы понимаете под термином «техническая реабилитация»?
- 9) Реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
- 10) Основы медицинской реабилитации; методы (принципы) и средства реабилитации и профилактики.
- 11) Особенности реализации ФР в различных ЛПУ.
- 12) Перечислите основные задачи ФР.
- 13) Профилактика заболеваний физическими методами.

## Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации

- 1) Расскажите о роли физической реабилитации на этапах медицинской реабилитации. Какие этапы медицинской реабилитации предусмотрены в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан» и «Порядком организации медицинской реабилитации» от 29 декабря 2012 года?
- 2) Перечислите средства ФР и приведите примеры их применения на различных этапах медицинской реабилитации.
- 3) Перечислите основные противопоказания к ФР.
- 4) Перечислите методы и средства физической реабилитации.
- 5) Дайте определение методу «Лечебная физкультура (ЛФК)». Расскажите о роли ЛФК в ФР пациентов и в профилактике заболеваний. Основные понятия ЛФК. Механизмы действия физических упражнений. Физические упражнения в лфк.
- 6) Дайте определение методу «Массаж». Перечислите виды, приемы массажа.
- 7) Дайте определение методу «Физиотерапия». Дайте классификацию лечебных физических факторов.
- 8) Дайте определение методу «Механотерапия». Приведите примеры современных аппаратов.
- 9) Дайте определение методу «Биологическая обратная связь».
- 10) Дайте определение методу трудотерапии. Перечислите основные положения трудотерапии. Перечислите формы и виды трудотерапии. Сформулируйте задачи лечебного труда.
- 11) Кратко расскажите о методах мануального воздействия и рефлексотерапии, наиболее широко применяемых в ФР.
- 12) Дайте определение, назовите цели и задачи врачебного контроля в системе медицинской реабилитации. Расскажите о методах контроля в физической реабилитации.

## Раздел 3. Методы и средства ФР в частной патологии

### Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем.

- 1) Предложите перечень методов, используемых в физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.
- 2) Опишите этапную систему ФР при инфаркте миокарда.
- 3) Расскажите о понятии «двигательный режим».

- 4) Какие упражнения применяются на разных режимах реабилитации инфаркта миокарда?
- 5) Что такое аэробные упражнения? Приведите пример. Расскажите об их применении при различных заболеваниях.
- 6) Какие нелекарственные методы используют для лечения и профилактики ишемической болезни сердца?
- 7) В чем состоят особенности питания для профилактики и лечения ишемической болезни сердца?
- 8) Расскажите о ФР при гипертонической болезни. Какие физические методы применяют для лечения и профилактики гипертонической болезни?
- 9) Расскажите об основных принципах (показания, противопоказания, основные методы) применения ФР в реабилитации пациентов с бронхо – легочной патологией.
- 10) Как вы понимаете термины «рестриктивные» и «обструктивные» заболевания легких?
- 11) Перечислите противопоказания к назначению реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
- 12) Расскажите о применении методов ФР на этапах реабилитации больных пневмонией, какие задачи и средства используют?
- 13) Расскажите о ФР при бронхиальной астме.
- 14) Есть ли отличие в приемах и методах ФР, применяемых в остром периоде и вне обострения бронхиальной астмы? Какие?
- 15) При каких заболеваниях используют физиологические методы дренажа бронхов?
- 16) Расскажите, что такое «постуральный дренаж» и "дренажная гимнастика". Каковы отличия этих методик?

#### Тема 3.2. ФР при различных терапевтических и эндокринологических заболеваниях

- 1) Обоснуйте применение нелекарственных методов лечения и профилактики сахарного диабета.
- 2) Какие физические методы лечения применяют при сахарном диабете?
- 3) Каково влияние физических упражнений на уровень гликемии у больных сахарным диабетом?
- 4) Перечислите способы профилактики гипогликемии и гипергликемии при занятиях физкультурой больных сахарным диабетом.
- 5) Какие виды спорта не рекомендуют при сахарном диабете?
- 6) Обоснуйте применение нелекарственных методов лечения и профилактики ожирения.
- 7) Какие физические методы лечения применяют ожирении?
- 8) Обоснуйте нецелесообразность включения бега в программу двигательной активности лиц с ожирением.
- 9) Расскажите о методах, применяемых в ФР пациентов с заболеваниями желудочно – кишечного тракта.
- 10) Обоснуйте применение нелекарственных методов лечения и профилактики заболеваний суставов.
- 11) Раскройте механизмы основных лечебных физических факторов при заболеваниях суставов.

#### Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы

- 1) Какие двигательные расстройства при заболеваниях нервной системы Вы знаете? Что такое «парез», «паралич»?
- 2) Расскажите о клинических проявлениях инсульта, вялых и спастических параличах и парезах.
- 3) Расскажите о задачах ФР при инсультах.
- 4) Какие физические методы применяют на разных этапах реабилитации пациентов после инсультов.

- 5) Расскажите о проявлениях повреждений периферической нервной системы.
- 6) Как Вы понимаете термины «дегенеративно – дистрофические заболевания позвоночника», «остеохондроз», «дорсалгия», радикулит?»
- 7) Какие физические методы применяют на разных этапах реабилитации пациентов с остеохондрозом позвоночника? Какие из них применяют в остром периоде, а для профилактики обострений? Логически свяжите с задачами ФР.

#### Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии.

- 1) Раскройте понятие «травматическая болезнь спинного мозга», расскажите о задачах и методах ФР при этом состоянии.
- 2) Какие физические методы применяют на разных этапах реабилитации пациентов после травм?
- 3) Расскажите о задачах ФР при переломах конечностей и позвоночника.
- 4) Какие методы восстановления пациентов после переломов конечностей применяют наиболее часто (по этапам).
- 5) Расскажите о ФР пациентов после перелома позвоночника (по этапам).
- 6) Расскажите о принципах ФР пациентов после хирургических операции.

#### Тема 3.5. ФР после инфекционных заболеваний и при туберкулезе

- 1) Какие методы ФР пациентов применяются для восстановления здоровья пациентов после инфекционных заболеваний?
- 2) Расскажите о задачах и методах ФР при различных формах туберкулеза.

#### Тема 3.6. ФР в акушерстве и гинекологии

- 1) Расскажите о задачах и методах ФР у беременных и о профилактике осложнений (по триместрам).
- 2) Расскажите о задачах и методах ФР после хирургического лечения в гинекологии.

#### Раздел 4. Физическая реабилитация в педиатрии.

- 1) Основы физической реабилитации в педиатрии (показания, механизмы лечебного действия, противопоказания)
- 2) Средства и методы физической реабилитации в педиатрии
- 3) Методы и методики оценки эффективности процедур физической реабилитации
- 4) Физическая реабилитация детей 1 года жизни (первое полугодие)
- 5) Физическая реабилитация детей 1 года жизни (второе полугодие)
- 6) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ЦНС: перинатальная энцефалопатия
- 7) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ЦНС: детский церебральный паралич
- 8) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ОДА: врожденная мышечная кривошея
- 9) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ОДА: дисплазия тазобедренных суставов, подвывих и врожденный вывих бедра
- 10) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при соматической патологии: рахит
- 11) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при соматической патологии: гипотрофия
- 12) Физическая реабилитация детей при патологии нервной системы: периферические невриты
- 13) Физическая реабилитация детей при патологии нервной системы: наследственные заболевания

- 14) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: переломы трубчатых костей
- 15) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: переломы позвоночного столба
- 16) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки во фронтальной плоскости
- 17) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки в сагиттальной плоскости
- 18) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: сколиоз
- 19) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: плоскостопие
- 20) Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы: острые и хронические бронхиты
- 21) Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы: острые пневмонии
- 22) Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы: муковисцидоз
- 23) Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы: бронхиальная астма
- 24) Физическая реабилитация детей при патологии сердечно-сосудистой системы: врожденные пороки сердца и сосудов
- 25) Физическая реабилитация детей при патологии сердечно-сосудистой системы: вегетососудистая дистония
- 26) Физическая реабилитация детей при патологии ЖКТ: гастродуоденит
- 27) Физическая реабилитация детей при патологии ЖКТ: спланхноптоз
- 28) Физическая реабилитация детей при патологии билиарной системы: холецистит
- 29) Физическая реабилитация детей при патологии мочевой системы: пиелонефрит  
Физическая реабилитация детей при патологии мочевой системы: энурез
- 30) Физическая реабилитация детей при патологии мочевой системы: дисметаболическая нефропатия, мочекаменная болезнь

## Раздел 5. Физическая реабилитация в геронтологии

- 1) История гериатрии и геронтологии.
- 2) Патофизиологические особенности пожилого человека.
- 3) Возрастные особенности сердечно-сосудистой, респираторной и нервной систем и физические нагрузки.
- 4) Влияние физических нагрузок на возрастные изменения костной системы, мышечной системы.
- 5) Возрастные изменения эндокринной системы и физические нагрузки.
- 6) Понятие «Здоровое старение».
- 7) «Пирог физической активности».
- 8) Определение физической работоспособности у лиц пожилого возраста.
- 9) Стандартизированная оценка подвижности.
- 10) Оценка позы и равновесия.
- 11) Физическая реабилитация людей пожилого возраста, имеющих отклонения в:
  - серечно-сосудистой системе;
  - респираторной системе;
  - опорно-двигательном аппарате (остеопороз, состояние после травм, заболевания суставов, состояние после эндопротезирования суставов);
  - нервной системе (болезнь Паркинсона, сосудистый паркинсонизм, инсульт и его последствия);

- выделительной системе (мочевое недержание, запоры).
- 12) Общие принципы правильного перемещения грузов вручную.
- 13) Биомеханика перемещений грузов. Правильные позы.
- 14) Специальное оборудование для перемещения пациентов: скользящие простыни, подъемники.
- 15) Техники перемещения пациентов, находящихся на 1 двигательном режиме (в постели).
- 16) Перевод пациента в положение сидя.
- 17) Пересаживание пациентов.
- 18) Помощь при вставании.
- 19) Помощь при ходьбе.
- 20) Помощь при падении.

**Примерный перечень тематик научно-практической работы (тему реферата студент выбирает самостоятельно, тема курсовой работы утверждается на заседании кафедры):**

К Разделам 1,2,3.

1. Понятие о физической реабилитации. Виды физической реабилитации. Задачи физической реабилитации.
2. Принципы физической реабилитации.
3. Этапы физической реабилитации.
4. Средства физической реабилитации.
5. Особенности метода ЛФК.
6. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
7. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
8. Основные положительные эффекты физических упражнений.
9. Основные средства ЛФК.
10. Классификация физических упражнений.
11. Способы дозировки физической нагрузки.
12. Формы ЛФК и их характеристика.
13. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
14. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
15. Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии.
16. Средства кинезотерапии, классификация физических упражнений.
17. Механизмы и принципы кинезотерапии.
18. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.
19. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.
20. Физическая реабилитация при травмах нижних конечностей.
21. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее.
22. Физическая реабилитация при дисплазии тазобедренных суставов, врожденном вывихе бедра.
23. Методика физической реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.
24. Методика физической реабилитации при заболеваниях бронхо-легочной системы.
25. Методика физической реабилитации при вегето-сосудистой дистонии
26. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда
27. Методика физической реабилитации при гипо- и гипертонической болезни
28. Дыхательная гимнастика при бронхо-легочной патологии
29. Физическая реабилитация при инсультах.
30. Методика физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения
31. Методика физической реабилитации при обменных заболеваниях



32. Методика физической реабилитации при сахарном диабете
33. Физическая реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы

#### К Разделу 4.

1. Средства и методы профилактики заболеваний детей раннего возраста.
2. ФР детей с врожденной аномалией развития. Врожденный вывих бедра.
3. ФР детей с врожденной аномалией развития. Врожденная мышечная кривошея.
4. ФР детей с врожденной аномалией развития. Врожденная косолапость
5. ФР детей при заболеваниях внутренних органов (по нозологиям).
6. ФР детей при рахите.
7. Детский церебральный паралич.
8. Подвижные игры в системе реабилитации детей.
9. ФР при нарушениях осанки.
10. ФР при сколиозе.
11. ФР при плоскостопии.
12. ФР при миопии.
13. Роль ФР в профилактике заболеваний опорно – двигательной системы.
14. ФР как средство восстановления после инфекционных заболеваний, ее роль в профилактике.
15. ФР в детской ортопедии.
16. Естественные факторы природы, как средство ФР и профилактики заболеваний детского возраста.

#### К Разделу 5. Физическая реабилитация в геронтологии

1. Стандартизированная оценка физических возможностей пожилого человека.
2. «Успешное старение».
3. «Пирог физической активности» пожилого человека.
4. Возможности занятий дозированной физической нагрузкой для пожилых жителей Санкт-Петербурга.
5. Ортопедическая поддержка позвоночника при клиновидной деформации позвонков вследствие остеопороза.
6. Занятия по развитию равновесия стоя и при ходьбе у пожилых людей.
7. Профилактика падений.
8. Социальное обеспечение пожилого населения «тревожной кнопкой» в Санкт-Петербурге.
9. Ортопедическая поддержка коленных суставов.
10. Ортопедическая поддержка голеностопных суставов.
11. Упражнения по Кегелю при недержании мочи.
12. Оборудование для перемещения пациентов.
13. Адаптация домашних условий у пациентов с артропатиями нижних конечностей.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- 1) база тестовых заданий и справочных материалов создана, реализованная на платформе AcademicNT (Электронная информационно-образовательная среда Университет ИТМО),
- 2) электронное расписание «Галактика РУЗ»

- 3) система автоматизации библиотек «ИРБИС»
- 4) ПК УНД

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая реабилитация»

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
<b>Учебная комната №1</b> Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189
<b>Учебная комната №2</b> Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 8 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул учебный – 14 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 190
<b>Учебная комната №3</b> Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт. Плакат – 4 шт. Зеркало – 1 шт. Ноутбук -1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183
<b>Учебная комната №5</b> Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Доска – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218

Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Тумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт	
<b>Зал ЛФК</b> Доска – 1 шт. Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт. Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт. Весы – 1 шт. Батут – 1шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 219

**Разработчик:** профессор, д.м.н. Потапчук А.А, доцент, к.м.н. Заровкина Л.А, ассистент Камаева О.В.

**Рецензент:** заведующий кафедрой теории и организации АФК НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, заслуженный деятель науки, д.п.н., профессор С.П.Евсеев

**Эксперт:** главный врач городского врачебно-физкультурного диспансера д.м.н., профессор С.В.Матвеев

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
на 2020/21 учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Физическая реабилитация» для специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат, заочной формы обучения, вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнений и изменений нет

Дополнения и изменения внес завуч кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, доцент, к.м.н.  Л.А.Заровкина  
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры «27» апреля 2020 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, профессор, д.м.н.  А.А. Потапчук



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ на 2021/22 учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Физическая реабилитация» для специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат, заочной формы обучения, вносятся следующие дополнения и изменения:

Обновление списка учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература:

1. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. - 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 с.: ил., табл. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html>
2. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие/ В.В.Кальсина. – Омск: СибГУФК, 2018. – 128 с. – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk\\_056.html](https://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_056.html)

### Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ А.В.Епифанов, Е.Е.Ачкасов, В.А.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": в 2 т. Т. 1/ под ред. С.Н.Попова. – М.: Академия, 2013. - 283, [1] с. : ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 279-280. - ISBN 978-5-7695-9552-3. - ISBN 978-5-7695-9553-0 (т. 1)
3. Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": в 2 т. Т. 2/ под ред. С.Н.Попова. – М.: Академия, 2013. – 303, [1] с. : ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 298-299. – ISBN 978-5-7695-9552-3. - ISBN 978-5-7695-9554-7 (т. 2)
4. Основы медицинской реабилитации и физической терапии: учебно- методическое пособие/ А.Э.Кутузова, Т.А.Евдокимова /под ред. А.А.Потапчук. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016. Полный текст в АкадемикNT

### Методические пособия, написанные сотрудниками кафедрами. Доступны в электронной форме в системе Akademik NT:

1. 01267 Е. В. Казанская Елена Владимировна, Гидрореабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями центральной нервной системы: учеб.-метод. пособие / Е. В. Казанская, А. А. Потапчук, И. В. Юрков ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. - СПб. : Изд-во ПСПбГМУ, 2012. - 49 с. вкл. обл. : ил., табл. - 61, НО (2), ЧЗ (3), УО (56) полный текст в АкадемикNT
2. Заровкина, Л.А. Система пилатес в физической реабилитации: Методическое пособие / Л.А. Заровкина - Текст электронный. – СПб., 2019.–8 с. - URL: - Дата публикации : 2019. полный текст в АкадемикNT

3. Камаева О. В.. Функциональная оценка физического состояния в геронтологии и гериатрии: Методическое пособие /О. В. Камаева - Текст электронный. – СПб., 2019. – 23 с. - URL: - Дата публикации : 2019. полный текст в АкадемикNT
4. Кутузова, А.Э Основы медицинской реабилитации и физической терапии (лечебной физкультуры) : учебно-методическое пособие/ А.Э.Кутузова, Т.А. Евдокимова. - Текст электронный.- СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016. – 48 с. - URL: - Дата публикации 2016. полный текст в АкадемикNT
5. Матвеев, С.В. Средства физической реабилитации в оздоровлении часто болеющих детей : учебно-методическое пособие ,/С.В. Матвеев, Л. А. Заровкина. – - Текст электронный.- СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. – 44 с.- URL: - Дата публикации: 2017. полный текст в АкадемикNT
6. Потапчук, А. А. Физическая реабилитация в педиатрии: учебное пособие / А.А. Потапчук. - Текст электронный.- СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 84 с.- - URL: - Дата публикации : 2019. полный текст в АкадемикNT
7. Потапчук, А.А Инновационные технологии физической реабилитации детей при сколиотической болезни :Методическое пособие / А.А.Потапчук, Л.А. Дрожжина. - Текст электронный. – СПб., 2019. –11 с. - URL: - Дата публикации : 2019. полный текст в АкадемикNT
8. Потапчук, А.А. Дрожжина Методика лечебного плавания при сколиотической болезни у детей: Методическое пособие /А. А. Потапчук, Л. А.Дрожжина - Текст электронный. – СПб., 2019.–12 с. - URL: - Дата публикации : 2019. полный текст в АкадемикNT
9. Юрков, И.В. Избранные вопросы физиотерапии в медицинской реабилитации кардиологических больных / И. В. Юрков, Н. Ю. Соломкина, Н. В. Черныш. - Текст электронный.- СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 39 с. – URL: - Дата публикации : 2020. полный текст в АкадемикNT

Дополнения и изменения внес завуч кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, доцент, к.м.н.

  
(подпись)

Л.А.Заровкина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры «21» апреля 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, профессор, д.м.н



А.А. Потапчук

Изменения в рабочей программе дисциплины одобрены цикловой методической комиссией по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им. И.П. Павлова «26» мая 2019 г., протокол №3.

Председатель цикловой методической комиссии  
профессор, д.псих.наук

(ученое звание или ученая степень)

  
(подпись)

Е.Р.Исаева

(Расшифровка фамилии И. О.)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин и практик для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриата, профиль «Физическая реабилитация» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемые рабочие программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №946 и учебным планом ФГОС3++ для преподавания на отделении адаптивной физической культуры (заочная форма обучения). Рабочие программы составлены сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России по следующим дисциплинам и практикам:

- Биомеханика движений
- Врачебный контроль в АФК
- Здоровый образ жизни
- История физической культуры и спорта
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов
- Массаж
- Менеджмент физической культуры и спорта
- Материально-техническое обеспечение
- Научно-методическая деятельность
- Основы лечебной физкультуры
- Основы реабилитации
- Основы спортивной медицины
- Теория и организация АФК
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности
- Физическая реабилитация
- Частные методики АФК
- Учебная практика
- Производственная практика
- Преддипломная практика

В рабочих программах четко сформулирована цель освоения дисциплин и практик. В требованиях к результатам освоения учебных дисциплин и практик представлены компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов получения знаний, умений и навыков согласно образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Содержание дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, оценочные средства по дисциплинам детализированы. В перечне



оценочных средств представлены примеры тестов, ситуационных задач, тематика рефератов и докладов, вопросы для зачета (экзамена).

В части учебно-методического обеспечения дисциплин и практик актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Материально-техническое обеспечение в рамках рабочих программ вполне достаточно для проведения всех видов учебной работы.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик содержательны, имеют практическую направленность.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы дисциплин и практик полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриата и могут быть использованы в учебном процессе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России в представленном виде.

Заведующий кафедрой  
теории и методики АФК НГУ  
физической культуры, спорта и  
здоровья имени П.Ф.Лесгафта член-  
корреспондент РАО, д.п.н.,  
профессор



С.П.Евсеев



Подпись

*Евсеев С.П.*

Удостоверяю

30 ОКТ 2019

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА КАДРОВ



А С МАКСИМОВА

## Экспертное заключение

на рабочие программы дисциплин и практик для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавра, профиль «Физическая реабилитация» ФГОСЗ++ в ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный университет им. И.П. Павлова» Министерства здравоохранения РФ.

Для экспертного заключения представлены рабочие программы дисциплин и практик, составленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Министерством образования и науки РФ, приказ от 19 сентября 2017 года №942 и учебным планом ФГОСЗ++ для преподавания на отделении адаптивной физической культуры (заочная форма обучения). Рабочие программы составлены сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО ПСПбМУ им. И.П.Павлова Минздрава РФ по следующим дисциплинам и практикам:

- Биомеханика двигательной деятельности
- Врачебный контроль в АФК
- Здоровый образ жизни
- История физической культуры и спорта
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов
- Массаж
- Материально-техническое обеспечение в АФК
- Менеджмент физической культуры и спорта
- Научно-методическая деятельность
- Основы лечебной физкультуры
- Основы спортивной медицины
- Основы физиотерапии
- Психология физической культуры и спорта
- Теория и организация адаптивной физической культуры
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности
- Физическая реабилитация
- Частные методики адаптивной физической культуры
- Учебная практика
- Производственная практика
- Преддипломная практика



В рабочих программах четко сформулирована цель освоения дисциплин и практик. В требованиях к результатам освоения учебных дисциплин и практик представлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов получения знаний, умений и навыков согласно образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Содержание дисциплин и практик структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Представленные виды и формы контроля, оценочные средства по дисциплинам детализированы. В перечне оценочных средств представлены примеры тестов, ситуационных задач, тематика рефератов и докладов, вопросы для зачета (экзамена).

В части учебно-методического обеспечения дисциплин и практик актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально-техническое обеспечение.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик содержательны, имеют практическую направленность.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы дисциплин и практик полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриата и могут быть использованы в учебном процессе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

Главный врач городского  
врачебно-физкультурного диспансера  
д.м.н., профессор



С.В.Матвеев