

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине

«Теория и организация адаптивной физической культуры»

Рабочая программа по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

«Теория и организация адаптивной физической культуры (заочная форма обучения)» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преподается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины – 180 акад. часов / 5 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 20 часов.

Самостоятельная работа студентов - 156 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час, экзамен 3 часа.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» – сформировать готовность студентов к профессионально-педагогической деятельности с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о содержании профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности в сфере образования, физической культуры и спорта, социального обслуживания и здравоохранения, создать предпосылки к формированию профессионально-педагогической компетентности;
- сформировать навыки самостоятельного определения эффективных средств и методов решения профессиональных задач в рамках педагогической, физкультурно-оздоровительной, реабилитационной, спортивной и научно-исследовательской деятельности;
- сформировать готовность к организации и проведению групповых и индивидуальных занятий по физической культуре с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности;
- сформировать готовность к методическому обеспечению процессов физкультурной и спортивной деятельности с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности;
- сформировать творческий, исследовательский подход и социально-активное отношение к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен обучать лиц с нарушениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с нарушениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с нарушениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Содержание дисциплины.

Специальность адаптивная физическая культура. Теория и организация адаптивной физической культуры как наука и учебная дисциплина. Структура адаптивной физической культуры. Характеристика основных понятий и терминов адаптивной физической культуры. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре. Краткая характеристика основных этапов становления физической культуры и спорта инвалидов в нашей стране и за рубежом. Становление и развитие адаптивной физической культуры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. История адаптивного спорта для лиц с нарушением слуха. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с нарушением зрения. История адаптивного физическо-го воспитания и адаптивного спорта для лиц с нарушением интеллекта. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного спорта. Организация адаптивной двигательной рекреации и физической реабилитации. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.