

**КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого кафедрой перечня с учетом собственных интересов и возможностей. Реферат выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

После выбора темы необходимо подобрать источники литературы и ознакомиться с их содержанием. При подборе литературы следует пользоваться систематическим каталогом библиотеки, читального зала, методического кабинета, консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

Литература по теме должна быть законспектирована и выписана на отдельные карточки. Это ускорит в дальнейшем составление списка литературы, плана реферата. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение обоих способов, что является наиболее целесообразным. После ознакомления с литературой разрабатывается структура (содержание) реферата.

Структура реферата должна включать три основных раздела:

Введение, в котором излагается обоснование темы (1 – 2 страницы);

Основная часть, которая содержит несколько подразделов (параграфов), раскрывающих содержание темы реферата. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с источниками литературы (10 – 15 страниц);

Выводы (заключение), обобщающие основные вопросы выбранной темы реферата (1 – 2 страницы).

Введение и заключение тесно связаны с основным содержанием реферата.

Например, реферат по теме «Содержание коррекционно-оздоровительной работы со слабослышащими детьми младшего школьного возраста» может иметь следующую структуру:

Введение.

1.Краткая анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха.

1.1.Причины нарушений слуха.

1.2.Классификация нарушений слуха.

2.Особенности психофизического развития детей младшего школьного возраста с нарушением слуха.

3.Методика коррекционно-оздоровительной работы со слабослышащими детьми младшего школьного возраста.

3.1.Методические особенности обучения двигательным действиям.

3.2.Методические особенности коррекции двигательных нарушений.

3.3.Особенности методики активизации познавательной деятельности.

Выводы.

Список литературы.

Реферат строится на основе анализа 5 – 10 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Весь материал темы излагается в соответствии с планом, в котором раскрываются вопросы темы. Каждый ответ на вопрос плана должен иметь заголовок в тексте работы.

В тексте обязательны ссылки на изученные работы. Каждая ссылка в тексте должна соответствовать конкретному источнику в списке литературы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается указанием фамилии, инициалов автора, года издания упомянутого источника.

Если в тексте реферата есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов (см. приложение 1).

Титульный лист реферата должен быть оформлен в соответствии с правилами (см. приложение 2).

В конце реферата помещается список использованной литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания в следующей последовательности: фамилия автора (или группы авторов), его инициалы, название публикации (статья, книги, методического пособия и т.д.), место издательства и год издания. Ссылки на журнальные статьи даются с полным их названием (см. приложение 3).

Реферат защищается студентом в личном собеседовании с преподавателем, проверяющим работу. Если она удовлетворяет всем требованиям, то студент получает оценку в баллах, предусмотренную технологической картой. При неудовлетворительной оценке реферат возвращается для устранения недостатков. Исправленный реферат предоставляется на повторную проверку и собеседование.

Техническое оформление реферата

1. Текст реферата должен быть отпечатан на компьютере на писчей бумаге белого цвета формата А4 (210 × 297 мм) через два интервала (в редакторе Word «Полуторный» интервал соответствует двум машинописным), название таблиц и рисунков допускается печатать через один интервал (в Word – «Одинарный»).
2. Напечатанный текст должен иметь поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.
3. На одной строке должно быть 65 ± 3 знака (пробел между словами считается за один знак).
4. На одной странице сплошного текста должно быть 30 ± 1 строк.
5. Текст должен быть набран гарнитурой Times, рекомендуемый размер шрифта – 14 (размер шрифта необходимо подобрать так, чтобы соблюдались указанные параметры - количество знаков в строке и строк на странице).
6. Номер страницы следует ставить вверху в центре (в редакторе Word функция «От края колонтитула – верхнего – 1,25 см»), начиная со второй страницы; титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами.
7. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25 – 1,27 см».
8. Название глав (основных разделов) пишутся прописными буквами, а параграфов (подразделов) – строчными. Заголовки оформляют по центру, отделяя их от основного текста двумя интервалами. Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся, в заголовках и подзаголовках не

допускаются сокращения и переносы. Каждая новая глава, а также введение, список литературы, приложения и другие структурные части работы начинаются с новой страницы.

9. Каждая таблица нумеруется и имеет название. Слово «Таблица» (сокращать нельзя) и порядковая цифра (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже, по середине строки, размещается название таблицы строчными буквами и еще ниже – сама таблица. В тексте на все таблицы должны быть ссылки. Когда в работе всего одна таблица, то слово «Таблица» пишется полностью. В остальных случаях – сокращенно, например: «В табл. 2». При переносе таблицы на следующую страницу в верхнем правом углу над ней пишется: «Продолжение таблицы 2», на последней странице «Окончание таблицы 2». Если головка таблицы громоздкая ее можно не повторять. В таком случае необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

10. Рисунки имеют отдельную нумерацию. Подпись к рисунку делается внизу в следующем порядке: сокращенное слово (Рис.), порядковый номер рисунка (без знака №), точка, название рисунка с заглавной буквы, в конце названия точка не ставится. Располагать рисунки в работе необходимо непосредственно после ссылки на них в тексте на странице, где они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
И.П. ПАВЛОВА»

ФАКУЛЬТЕТ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

РЕФЕРАТ

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СО СЛАБОСЛЫШАЩИМИ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Исполнитель:
студентка _ курса _ группы
Кузьмина А.Б.

Защищена _____
(дата)

С оценкой _____

Проверил _____
(подпись)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2015

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

Библиографическая запись на книгу одного автора:

Гагонин, С.Г. Историко-философские и теоретические основы спортивно-боевых единоборств: Учеб. пособие /С. Г. Гагонин; СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта. – СПб., 1996. – 78с.

Поликарпова, Г.М. Образование и развитие национальных систем физического воспитания: Лекция / Г.М. Поликарпова; Гос. ком. РСФСР по физ. культуре и спорту, ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. – Л., 1989. – 27с.

Библиографическая запись на книгу 2-х авторов:

Дьяченко, Г.Б. Индивидуализация силовой и скоростно-силовой подготовки женщин-спринтеров высокой квалификации: Метод. рек./ Г.Б. Дьяченко, С.Е. Войнова; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту, СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2000. – 24с.

Библиографическая запись на книгу 3-х авторов:

Тышлер, Д. Многолетняя тренировка юных фехтовальщиков / Д.Тышлер, А. Мовшович, Г. Тышлер. – М., 2002. – 254с.

Библиографическую запись под заглавием составляют на издания произведений 4-х и более индивидуальных авторов; на заведомо авторские произведения, в которых автор не указан и не установлен, в том числе на анонимные классические произведения; на сборники произведений разных авторов, имеющих общее заглавие.

Педагогический профессионализм в сфере физической культуры и его формирование в системе высшего образования: Материалы межвуз. науч. – практ. конф. / Под общ. ред. М.В. Прохоровой, А.А. Сидорова; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: Б.и., 1995. – 227с.

Проблемы педагогической деятельности в физической культуре и спорте и пути их решения в физкультурном образовании: Сб. науч. тр. / Гос.комитет Рос. Федерации по физ. культуре и туризму, СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1999. – 136с.

Методы и средства тренировки квалифицированных спортсменов: Сб. науч. тр. молодых учен./ Под ред. К.Т. Булочко; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. – Л., 1975. – 159с.

Библиографическое описание диссертаций:

Кудряшов, А.П. Исследование эффективности различных упражнений в воде как средства тренировки пловцов: Дис. ... канд. пед. наук / А.П. Кудряшов; Киевский ГИФК. – Киев, 1968. – 180с.

Библиографическое описание авторефератов диссертаций:

Степанова, М.И. Подготовка спортсменов мирового класса в беге на 400 метров с барьерами: Автореф. дис. ... канд. пед. наук/ М.И. Степанова; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1996. – 24с.

Аналитическая библиографическая запись на составную часть книги:

Рогожин, П.В. Современные системы передачи информации: Интернет и Россия / П.В. Рогожин // Компьютерная грамотность: Сб. ст./ Сост. П.А. Павлов. – 2-е изд. – М., 2001. –С. 68-99.

Стрелкова, Н.И. Медицинская реабилитация больных паркинсонизмом / Н.И. Стрелкова // Медицинская реабилитация: Т. 2. / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.-Пермь, 1998. – Гл.3. – С.56-65.

Библиографическая запись на публикацию в газете, журнале, периодическом или продолжающемся сборнике:

Мельникова, С.В. Пути совершенствования системы физического воспитания школьников / С.В. Мельникова, Г.А. Ивахненко // Научные исследования и разработки в спорте: Вестн. аспирантуры / СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1997. – Вып.4. – С.27-33.

Николаев, А.Н. Адаптированность футболистов к матчам на «чужом» поле как компонент состояния предстартовой готовности / А.Н. Николаев // Теория и практика физ. культуры. – 1999. - № 5. – С.31-33.

Булкин, В.А. Особенности двигательной деятельности юных барьеристок / В.А. Булкин, Е.В. Сабурова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1996. - № 2. – С. 39-42.

Заведующая кафедрой медицинской
реабилитации и АФК

А.А.Потапчук