

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

актуализация 2020/2021 уч.год

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

1. ЦЕЛЬ И МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Цель:

формирование навыков и готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей уровню высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров.

Задачи:

1. Овладеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.
2. Провести сбор и анализ информации по планируемому направлению исследования.
3. Выбрать и обосновать тему, цель и задачи исследования, направленные на получение новых научных данных.
4. Выбрать, обосновать и освоить методы исследования, адекватные поставленной цели и задачам.
5. Организовать и провести актуальное научное исследование по направлению подготовки, профилю научной специальности.
6. Сформулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования; разработать новые методы исследования/ методические подходы.
7. Проанализировать (обработать и критически оценить) полученные данные, сопоставить с другими известными решениями на основании анализа полного объема научной информации по выбранной теме исследования.
8. Сформулировать научную новизну результатов исследования, их теоретическое значение.
9. Обосновать практическую ценность и сформулировать практические рекомендации по результатам проведенного исследования

10. Подготовить и оформить научные публикации (статьи в реферируемых журналах), доклады, патенты.
11. Под руководством научного руководителя развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Место научно-исследовательской деятельности в структуре ООП

Блок 3 ООП «Научные исследования» относится к вариативной обязательной части программы. Блок 3 «Научные исследования» включает раздел **Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность**

Требования к предварительной подготовке:

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета.

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность» базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в ООП:

Базовые дисциплины

- Б1.Б1 История и философия науки;
- Б1.Б2 Иностранный язык;

Дисциплины вариативной части, обязательные

- Б1.В.ОД1 Дисциплина по профилю подготовки (специальная)
- Б1.В.ОД2 Методология научных исследований

Дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ Обработка данных с помощью современных статистических программ
- Б1.В.ДВ Представление научных данных: научные статьи и эффективные презентации
- Б1.В.ДВ Основы законодательства о здравоохранении
- Б1.В.ДВ Смежная дисциплина (в соответствии с темой диссертации, выполненной на стыке научных специальностей).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование элементов следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 (таблица 1).

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению		Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного харак-

		научных и научно-образовательных задач.		исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	тера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	Владеть навыками применения этических норм в научной, медицинской и профессиональной деятельности
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
7	ОПК-1	Способность и готовность к	Знать основные условия	Уметь организовать	Владеть навыками

		организации проведения прикладных (фундаментальных) научных исследований в области биологии и медицины	организации прикладных научных исследований в медико-биологической области	проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных (фундаментальных) научных исследований в области биологии и медицины	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики болезней человека	Уметь выполнить научно-исследовательскую работу в области биологии и медицины, имеющую значение для практики здравоохранения	Владеть навыками разработки рекомендаций по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, на основе принципов правильной клинической практики.
9	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения результатов исследований, формы публичного представления научных данных	Уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Владеть навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
10	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; высокотехнологичные (инновационные) методы лечения; критерии оценки	Уметь обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении	Владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении

			информативности различных методов исследования по направлению клиническая медицина	исследований по направлению клиническая медицина	исследований по направлению клиническая медицина
12	*ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения и медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования).	(1)Знать основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований по профилю исследования. (2) Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики по профилю исследования, основанные на междисциплинарных знаниях.	(1)Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области. (2)Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.	Владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками выбора современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли наук (по профилю исследования).
13	ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение (или науку) с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику	Уметь продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

ПК* в соответствии с направлением подготовки

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ программы «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

3.1 Объем программы «НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоёмкость</i>	
	<i>зет</i>	<i>часов</i>
Научные исследования, всего	135	4860
Научно-исследовательская деятельность Внеаудиторная самостоятельная работа, включая работу с научным руководителем	90	3240

3.2 Этапы (структура) и содержание научно-исследовательской деятельности

<i>Наименование раздела (этапа)</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
Раздел 1 Выбор и утверждение темы диссертации (выполняется совместно с научным руководителем)		
1.1. Выбор темы научного исследования - научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук).	<p>Определение тематики исследования.</p> <p>Сбор и реферирование научной информации: отечественные и зарубежные источники, патентный поиск.</p> <p>Критический анализ современного состояния проблемы.</p> <p>Обоснование актуальности выбранной темы.</p>	Краткий обзор литературы по планируемой теме
1.2. Планирование диссертационного исследования, экспертиза	<p>Формулировка цели, задач и ожидаемых результатов исследования; определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов.</p> <p>Выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов.</p> <p>Составление аннотации темы диссертации, включающей и календарный план ее выполнения (<i>форма – приложение 1</i>).</p> <p>В соответствии с выбранной темой и методами исследования проводится метрологическая экспертиза, экспертиза охраноспособности темы; экспертиза лабораторной службы, ветеринарной службы (экспериментальные животные).</p>	<p>Заключение кафедрального заседания по результатам обсуждения темы и плана выполнения диссертации</p> <p>Заключение метрологического отдела;</p> <p>патентного отдела;</p> <p>лабораторной службы;</p> <p>ветеринарной службы</p>

1.3. Утверждение темы и плана диссертационной работы	<p>Обсуждение темы диссертации и календарного план ее выполнения на заседании профильной проблемной комиссии (ПК).</p> <p>Определение соответствия планируемого исследования этическим нормам.</p> <p>После согласования с проректором по научной работе и руководителем отдела диссертационных исследований, по рекомендации профильной ПК тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета</p>	<p>Выписка из протокола заседания профильной ПК.</p> <p>Заключение этического комитета университета.</p> <p>Выписка из протокола заседания Ученого совета факультета об утверждении темы и плана диссертационного исследования</p>
Раздел 2 Сбор фактического материала (под контролем научного руководителя)		
<p>2.1. Подготовительная работа</p> <p>2.2. Сбор фактического материала</p> <p>2.3. Статистическая обработка и анализ полученных результатов</p>	<p>Освоения методик исследования; создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)</p> <p>Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном.</p> <p>По мере выполнения задач исследования и получения фактических данных проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, на этой основе публикация результатов НИД по выполненному разделу диссертации, представление в виде докладов на научных форумах.</p> <p>По завершении сбора фактического материала обработка полученных данных с помощью современных статистических методов.</p> <p>По результатам исследования публикация статей, оформление патентов, создание рекомендаций по использованию полученных данных в медицинской практике.</p>	<p>Отчеты о результатах научных исследований на кафедральных заседаниях и заседаниях профильной ПК (по инициативе научного руководителя).</p> <p>Отчеты о выполнении научных исследований в соответствии с индивидуальным планом (промежуточная аттестация 2 раза в год)</p> <p>Научные публикации и доклады</p>

3.3 . Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам научных исследований

Сроки выполнения этапов научных исследований,
отчетность и текущий контроль

Сроки	Содержание	Отчетность	Текущий контроль и промежуточная аттестация
1-й семестр	Планирование диссертационного исследования	Аннотация темы диссертации	Обсуждение на кафедральном заседании
	Краткий обзор литературы по планируемой теме диссертации	Представление обзора литературы	Контроль научного руководителя /доклад на кафедральном заседании
	Экспертиза темы и плана выполнения диссертации	Аннотация темы диссертации	Обсуждение на заседании профильной проблемной комиссии (ПК)* Заключение профильной ПК
	Представление аннотации темы и плана выполнения диссертационной работы на заседание Ученого совета факультета	Выписка протокола заседания Ученого совета факультета об утверждении темы и календарного плана диссертации	Обсуждение темы и календарного плана на заседании Ученого совета факультета
	Освоения методов исследования, создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)	Сообщение на заседании кафедры о ходе выполнения индивидуального плана. Выписка из протокола заседания кафедры	Контроль научного руководителя. Промежуточная аттестация
2-й семестр	Сбор фактического материала (в соответствии с индивидуальным планом диссертационного исследования)	Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры (выписка из протокола заседания кафедры/ПК).	Контроль научного руководителя. Промежуточная аттестация.
3-й семестр (заочная форма+ 4, 5-й семестры)	Продолжение сбора фактического материала, предварительная обработка данных, подготовка	Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры	Текущий контроль

	литературного обзора – главы диссертации	(выписка из протокола заседания кафедры/ПК).	Промежуточная аттестация
4-й семестр (заочная форма – 6-ой семестр)	Завершение сбора фактического материала; предварительная обработка и анализ данных, подготовка и публикация статей; доклады по результатам исследования	Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры и заседании ПК (выписка из протокола заседания кафедры, ПК). Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании аттестационной комиссии.	Контроль научного руководителя. Выписка из протокола заседания представляется в аттестационную комиссию. Промежуточная аттестация
5-й семестр (заочная форма – 7-ой семестр)	Завершение статистической обработки и анализа полученных данных; подготовка статей; докладов; апробация и внедрение результатов исследования.	Отчет о выполнении индивидуального плана, отчет о выполненном этапе научного исследования	Отчет на заседании профильной ПК; Промежуточная аттестация, перевод на 6-й семестр

ПК* - профильная проблемная комиссия

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аспиранты, завершившие научные исследования, должны:

знать

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи (в соответствии с темой исследования);
- методы поиска научной информации по теме научно-квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки научных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению нормативной документации.

уметь

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;

- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований;
 - оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
 - выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
 - анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;
 - проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач, основанные на принципах доказательной медицины;
 - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
 - подготовить заявки на патент или на участие в гранте.
 - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
 - применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики;
- владеть**
- навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований;
- демонстрировать способность и готовность**
- применять приобретенные в процессе научно-исследовательской деятельности знания и навыки в профессиональной деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности аспирант выполняет научно-квалификационное исследование – диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Кадровое обеспечение

Научное руководство аспирантами осуществляют сотрудники кафедр и научных подразделений ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России

Научные руководители аспирантов назначаются из числа научно-педагогических и научных кадров Университета:

- имеющих ученую степень доктора наук (в исключительных случаях с аргументированным обоснованием – кандидата наук);
- осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (или участвующие в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки аспиранта;
- имеющие публикации по результатам указанной деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конгрессах.

Научный руководитель осуществляет одновременное руководство не более чем 6 аспирантами.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Реализация программ аспирантуры осуществляется с использованием ресурсов Университета, включающих клиническую базу, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, оснащенные современным лабораторным, диагностическим оборудованием, высокотехнологическими методами лечения, позволяющими выполнять научные исследования.

Научно-исследовательские институты:

Институт фармакологии; НИИ нефрологии; НИИ пульмонологии; Институт сердечно-сосудистых заболеваний; НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой; Научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; Научно-исследовательский институт хирургии и неотложной медицины.

Научно-исследовательские центры:

Научно-исследовательский центр Университета; Научно-исследовательский центр анестезиологии-реаниматологии; Научно-клинический центр интерстициальных и орфанных заболеваний легких; Центр лазерной медицины; Научно-методический центр молекулярной медицины МЗ РФ; НПЦ ранних фаз клинических исследований лекарственных средств; Научно-исследовательский центр биоинформатики.

Конкретные условия научной работы приведены в образовательных программах соответствующего профиля. В каждом подразделении имеются компьютеры с подключением к сети «Интернет»

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет обеспечивает аспирантов основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса и выполнения научного исследования.

Фонд Фундаментальной библиотеки ПСПбГМУ им. И.П.Павлова сформирован в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000г. № 1246; Подписка на периодические печатные издания.

Действует электронная библиотечная система университета. Открыт доступ через сеть Интернет к полнотекстовой Электронной Библиотечной Системе (ЭБС «Консультант студента»; «Консультант врача», информационным справочным системам «база данных рефератов и цитирования SCOPUS»; электронный информационный ресурс ClinicalKey»; информационный ресурс AcademicNT; "Консультант плюс".

На сайте Университета представлен Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, организованный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС-64, базы данных: «Работы сотрудников университета», «Диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им. И.П.Павлова. Авторефераты диссертаций», «Полнотекстовые издания» (авторефераты и статьи со ссылками на полный текст в Интернете), «Картотека статей гуманитарного цикла»).

Аспиранты могут использовать возможности Российской национальной библиотеки и других библиотек Санкт-Петербурга, располагающих фондами по медицинским наукам.

Программное обеспечение: Microsoft Excel, SAS, интернет браузеры (Firefox, Internet Explorer и/или другие).

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Паспорта научных специальностей (нормативно-справочная информация ВАК)
2. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (нормативно-справочная информация ВАК)
3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"

Электронные информационные ресурсы:

ЭБС «**Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза**».

ЭБС «**Консультант врача. Электронная медицинская библиотека**».

База данных «**ClinicalKey**». <https://www.clinicalkey.com>

ЭБС «**Консультант студента**» <http://www.studentlibrary.ru>

Scopus - реферативная база данных.

PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

Кохрановское Содружество <http://www.cochrane.org/>

Электронная библиотека РФФИ (e-library) <http://www.elibrary.ru>

Программное обеспечение:

1. ЭБС e-library
2. БД «ClinicalKey
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
4. «Электронная библиотечная система «Консультант студента для СПО»
5. БД "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
6. Антивирусное ПО
7. ПО SAS Education Analytical Suite
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
9. Система автоматизации библиотек Ирис 64
10. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
11. Программно-аппаратный комплекс AcademicNT
12. РУЗ «Галактика».
13. Adobe Connect Events 9.0
14. Microsoft Office 2007
15. Microsoft SQL Server Standard Edition 2008 R2
16. Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL
17. Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL 2008
18. Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL 2012
19. Microsoft Windows Professional 7

Приложение № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель Ученого совета
 _____ факультета
 профессор _____ (_____)
 Протокол № _____
 « ____ » _____ 20 ____ г.

**ТЕМА И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
 ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

« _____ »

на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

направление подготовки _____

по специальности _____
шифр и наименование специальности

Сроки обучения: 01.09. 20__ г. – 31.08.20__ г.

Научный руководитель _____
 _____ (Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Исполнитель: **аспирант** очная форма _____

(Ф.И.О. полностью)

кафедра (лаборатория) _____

АННОТАЦИЯ

1. **Актуальность темы**
2. **Научная новизна** (характеристика и критика аналогов, анализ источников литературы и патентной документации)
3. **Цель работы**
4. **Задачи исследования**
5. **Планируемый объем исследования** (какими методами, какое число больных будет обследовано, способы лечения, какие и сколько экспериментов и др.)
6. **Ожидаемые результаты** (соответствие паспорту научной специальности)
7. **Наличие необходимой материально-технической базы для проведения работы** (аппаратура, оборудование, реактивы и т.д.)
8. **База проведения научного исследования** (клиника, кафедра, отдел НИЦ, НИИ, учреждения практического здравоохранения и т.д.; при использовании сторонних организаций – наличие и реквизиты договора)
9. **Индивидуальный (календарный) план выполнения диссертационного исследования**

Содержание и объем работы	Контроль	Сроки выполнения
Научные исследования (НИ)		
Научно-исследовательская деятельность 1-й семестр		сентябрь 20__ г. – январь 20__ г.
Сбор, изучение и реферирование источников информации по планируемой теме диссертации.	краткий обзор литературы	
Патентный поиск по планируемой теме	литературы	

диссертации		
Составление аннотации темы диссертации с индивидуальным (календарным) планом НИ	аннотация темы	
Обсуждение темы диссертации на заседании кафедры и Проблемной комиссии	выписки протоколов	
Утверждение темы диссертации и календарного плана ее выполнения на заседании Ученого совета факультета	выписка из протокола	
Подготовка к проведению исследования: <i>разработка карт наблюдения, базы данных, освоение методик исследования</i>	<i>Карты наблюдения, база данных</i>	
Отчет о выполненном этапе НИ на заседании кафедры	доклад	декабрь 20__г. - январь 20__г.
Промежуточная аттестация	зачет (<i>по результатам утверждения темы диссертации</i>)	
2-й семестр	февраль 20__г. - июль 20__г.	
Сбор фактического материала по теме диссертации: (конкретное описание выполняемого этапа НИ с указанием методов исследования, объектов исследования, объема исследования в соответствующие сроки)	отчет	<i>сроки</i>
Реферативное сообщение по теме диссертации (на кафедральном заседании)	доклад	
Промежуточная аттестация Отчет о выполненном этапе НИ*	зачет отчет/доклад	май-июнь 20__
3-й семестр (2-й год) заочная форма 3-й год (+ 5 и 6-й семестр)	сентябрь 20__г. - январь 20__г.	
Сбор фактического материала по теме диссертации: (конкретное описание выполняемого этапа НИ)	отчет	
Предварительная обработка полученных данных, статистический анализ.	отчет	
Оформление предварительных результатов в виде докладов, публикации.	отчет	
Написание первого варианта литературного обзора по теме диссертации	отчет	
Отчет о выполненном этапе НИ*	отчет/доклад	январь 20__г.
4-й семестр	февраль 20__г. - июль 20__г.	
Сбор фактического материала по теме диссертации (завершение – конкретное описание выполняемого этапа НИ)	отчет	
Статистическая обработка и анализ предварительных результатов, представление в виде докладов и публикаций	отчет	май – июнь 20__г.
Отчет о выполненном этапе НИ*	отчет	май-июнь 20__г.
<i>Отчет на заседании проблемной комиссии/ аттестационной комиссии</i>	доклад	июнь 20__г.
Промежуточная аттестация	зачет	июнь 20__г.
5-й семестр (3-й год)	сентябрь 20__г. - январь 20__г.	

(заочная форма 4-й год: соотв. 7 и 8 семестры)		
Завершение статистической обработки результатов исследования	отчет	
Оформление публикаций и выступления на конференциях	отчет	
Написание диссертации	отчет	сентябрь – декабрь 20__ г.
Практика (научно-исследовательская)	акты о внедрении результатов	январь 20__ г.
Промежуточная аттестация	зачет	
6-й семестр		февраль 20__ г. - июль 20__ г.
Подготовка научно-квалификационной работы		
Подготовка окончательного варианта диссертации	отчет	февраль - март 20__ г.
Подготовка и представление научного доклада	отчет	март - апрель 20__ г.
Обсуждение научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры		март-апрель 20__ г.
Обсуждение научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании Проблемной комиссии (получение допуска к ГИА) Аттестация по результатам 6-го семестра	заключение Проблемной комиссии	апрель 20__ г.
Подготовка к защите научного доклада		апрель-май 20__ г.
Итоговая государственная аттестация Представление научного доклада по выполненному диссертационному исследованию		июнь 20__ г.

Исполнитель (аспирант): _____ (подпись)

Научный руководитель: _____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Патентный отдел: _____ (подпись)

Этический комитет: _____ (подпись)

Отдел метрологии _____ (подпись)

Клинический отдел Университета _____ (подпись)

(для клинических научных исследований)

Ветеринарная служба _____ (подпись)

(для экспериментальных научных исследований с использованием лабораторных животных)

Руководитель отдела диссертационных исследований _____ (подпись)

Проректор по послевузовскому образованию _____ (подпись)

Проректор по научной работе _____ (подпись)