

Утверждаю

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

доктор медицинских наук, профессор Д.О. Иванов

« 14 » 07 2023 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации о научно – практической значимости диссертационной работы ГУЛИЕВОЙ Анны Юрьевны на тему: «Особенности формирования и реализации программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. – Стоматология

1. Актуальность темы диссертации

Важнейшее значение для профилактики стоматологических заболеваний имеет гигиеническое обучение и воспитание населения. Одним из главных элементов являются санитарно-просветительная работа, обучение гигиене полости рта, которая наиболее актуальна в детском возрасте, когда происходит формирование навыков здорового образа жизни. В связи с чем, разработка и внедрение программ профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения имеет первостепенное значение в современно стоматологии.

В группу детей с ограниченными возможностями здоровья входят дети с нарушениями слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии, нередко у данной группы детей наблюдаются различные проблемы с общим психомоторным развитием, адаптацией в коллективе, сложностью

восприятия информации и формированием представлений и навыков, относящихся в том числе и к гигиене рта. Следует отметить, что дети с нарушением слуха имеющие сопутствующие неврологические патологии отстают в психическом и физическом развитии от здоровых детей на 1-3 года. К сожалению, работ, освещающих именно этот аспект, не так много, а ведь дети-инвалиды по слуху или с патологией речи требуют еще более грамотного и квалифицированного подхода, чем здоровые дети или взрослые.

2. Связь диссертации с планом научных исследований и соответствие паспортам научных специальностей.

Диссертационная работа А.Ю. «Особенности формирования и реализации программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии» выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры стоматологии профилактической ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России и утверждена в качестве самостоятельного исследования. Тема диссертации отвечает современным задачам практической медицины и соответствует специальности 3.1.7. – Стоматология.

3. Степень обоснованности и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Основные научные положения, представленные в рецензируемой диссертации, убедительно аргументированы, соответствуют цели и задачам работы. 204 обследованных лиц (148 включенных в исследование пациентов 6 - 8 лет и 56 - в группе контроля, сопоставимых по всем основным характеристикам), применение современных методов обследования пациентов, а также статистического анализа полученных результатов, подтверждают обоснованность и объективность научных положений, выводов

и практических рекомендаций диссертации. Выводы и практические рекомендации сформулированы четко, закономерно вытекают из основных научных положений, выносимых автором на защиту, и представляют несомненный научный и практический интерес.

4. Научная новизна и научно-практическая значимость исследования и полученных результатов.

В представленном диссертационном исследовании автором впервые в России проведено комплексное изучение распространенности и интенсивности кариеса зубов и болезней пародонта у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии, которое легло в основу разработки научно обоснованной программы профилактики.

Впервые в России разработаны, апробированы и внедрены индивидуальные программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии с учетом особенностей их развития.

Впервые в России разработаны рекомендации для детей со слухо - речевой патологией, их родителей, учителей начальных классов и медицинского персонала школ-интернатов, в которых обучаются эти дети, с учетом предлагаемой «Индивидуальной гигиенической программы профилактики основных стоматологических заболеваний», направленных на коррекцию стоматологического и гигиенического статусов детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии.

5. Оценка структуры, содержания и оформления работы.

Работа выполнена в ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России. Диссертация А.Ю. Гулиевой является завершённым

научным трудом, написана в традиционной форме, хорошим литературным языком с последовательным изложением материала, аккуратно оформлена.

Работа изложена на 139 страницах машинописного текста, состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, библиографического указателя, работа проиллюстрировано 40 таблицами и 31 рисунком. Список литературы отражает хорошую осведомленность автора в рамках исследуемой проблемы и включает 180 литературных источника, из них 104 отечественных и 76 - зарубежных. Оформлен библиографический указатель в соответствии с существующими требованиями.

Во введении обоснована актуальность проблемы, выделены аспекты, недостаточно изученные к настоящему времени. На основании анализа данных, имеющихся по изучаемой проблеме, диссертант формулирует соответствующие цель и задачи исследования. Положения, выносимые на защиту, четко отражают их решение. Помимо этого, во введении диссертации четко обозначены научная новизна и практическая значимость работы, а также дана ее общая характеристика.

В первой главе диссертации представлен анализ большого объема литературы по изучаемой проблеме. Детальный анализ данных отечественных и зарубежных публикаций последних лет демонстрирует широкий кругозор автора и подтверждает актуальность темы исследования, формируя картину нерешенных аспектов проблемы.

Во второй главе представлена характеристика пациентов и диагностических методов исследования, использованных в работе. Четко сформулированы критерии включения и не включения в проводимое исследование, описаны клинические, психологические и лабораторные методы диагностики, включая нюансы оценки получаемых результатов, важные в аспекте решаемых задач. Описаны современные методы статистической обработки данных, необходимые для обеспечения достоверности анализа полученных результатов.

В третьей главе систематично и последовательно изложены результаты собственных исследований. Заслуживает положительной оценки то, что автор разносторонне анализирует полученные результаты.

В четвертой главе представлено обсуждение результатов внедрения и эффективности разработанных программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии.

В заключении диссертации автором проведен анализ и обсуждение основных результатов работы, актуализированы и обоснованы основные ее положения. Выводы и практические рекомендации сформулированы корректно и лаконично, закономерно вытекают из результатов проведенного исследования и соответствуют поставленной цели работы.

В ходе дискуссии возник вопрос:

В чём заключается научная новизна и фундаментальность исследования.

В целом диссертационная работа заслуживает положительной оценки.

Сделанные замечания не умоляют достоинств диссертационного исследования. Принципиальных замечаний к диссертационной работе Гулиевой А.Ю. не имеется.

По теме диссертации опубликовано 18 печатных работ, в том числе 3 статьи в рецензируемых журналах, входящих в перечень рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России для публикации основных научных результатов диссертаций. Результаты работы доложены на многочисленных отечественных и международных научно - практических конференциях.

6. Соответствие автореферата основным положениям диссертации.

Автореферат изложен на 25 страницах и полностью соответствует содержанию диссертационной работы. Его структура отражает основные положения диссертации и включает общую характеристику работы, описание

методов исследования, содержание работы, выводы и практические рекомендации. Автореферат иллюстрирован таблицами и рисунками.

7. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Представленные в диссертации выводы и практические рекомендации актуальны для врачей – стоматологов и могут быть применены при проведении практических занятий и чтении лекций для студентов стоматологического факультета медицинских ВУЗов, разработанные образовательные программы могут применяться при проведении санитарно – просветительной работы в школах – интернатах, где обучается данный контингент детей.

Результаты исследования внедрены в практику и успешно применяются при проведении практических занятий и чтении лекций для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, а также при проведении уроков гигиены в ГБОУ СОШ школа - интернат № 31 Невского района г. Санкт-Петербурга и при проведения санитарно – просветительской работы при проведении диспансеризации детского населения и используются на стоматологическом приеме при обучении навыкам по гигиеническому уходу за ртом среди детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на детском отделении СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №13».

8. Личный вклад автора

Автором сформулированы цель, задачи исследования, положения, выносимые на защиту. Разработаны программы исследования и первичные учетные статистические документы (карты исследования, анкета-опросник), обследовано 148 ребенка с особыми потребностями (нарушение слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии) и 56 детей без особенностей развития слуха и речи (практически здоровые), проведено

стоматологическое просвещение по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и правилам оральной гигиены, определены микробиологические и токсикологические параметры средств индивидуальной гигиены рта, выполнено обобщение и анализ результатов исследования, научно обоснованы выводы и практические рекомендации.

9. Заключение.

Диссертационная работа Гулиевой Анны Юрьевны «Особенности формирования и реализации программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии», представленная к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7 — Стоматология, является завершенной научно-квалификационной работой. В ней содержится решение задач, имеющей важное научно-практическое значение для улучшения стоматологического статуса детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии.

По своей актуальности, новизне, научно-практической значимости диссертация Гулиевой Анны Юрьевны «Особенности формирования и реализации программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и речевыми расстройствами на фоне неврологической патологии» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по п.9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 No 842 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 21.04.2016 N2335, от 02.08.2016 N9748, от 29.05.2017 N2650, от 28.08.2017 N21024, от 01.10.2018 N91168), а ее автор, опытная клиницист-исследователь, заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7 — Стоматология.

Отзыв обсужден на заседании кафедры стоматологии ФГБОУ ВО «Санкт - Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, протокол N 10 от 29.06 2023 г.

Заведующий кафедрой стоматологии
кандидат медицинских наук, доцент
Климов Андрей Геннадьевич



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России,
194000 Санкт – Петербург, ул. Литовская д.2
Тел.: +7(812)295 – 06 -46, +7(812)542 – 39 – 83
e- mail: spb@gpmu.org; сайт www.gpmu.org



удостоверяется
« 14 » 07 2023 г.
Нач. отдела делопроизводства СПб ГГМУ
Е.Н. Майорова