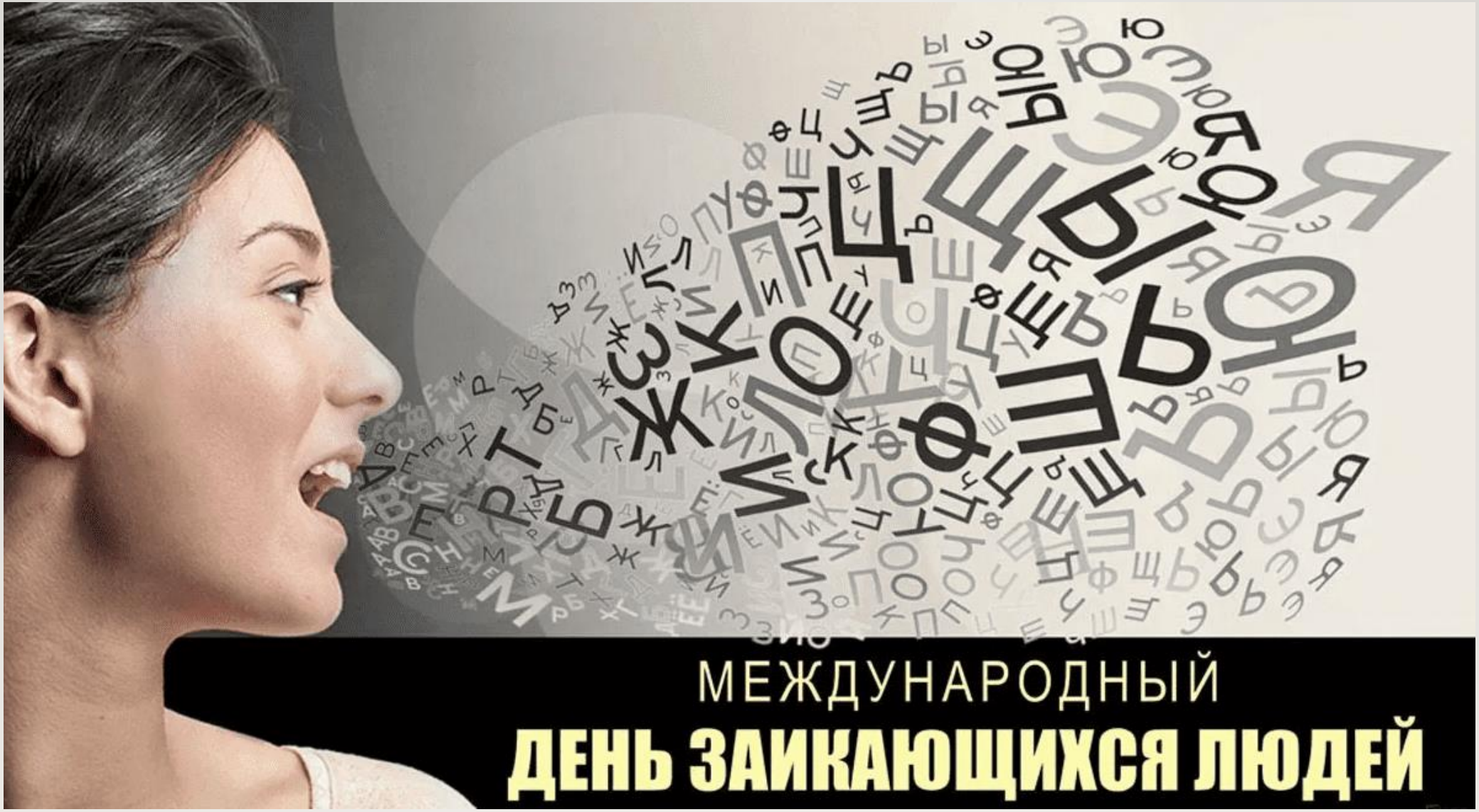

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ ЗАИКАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ



Иванов, В. А. Заикание. Современные методы преодоления заикания : Учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, Е. Б. Селезнева, М. Б. Селезнева. – Курск : Курский государственный университет, 2016. – 23 с.

Полный текст пособия

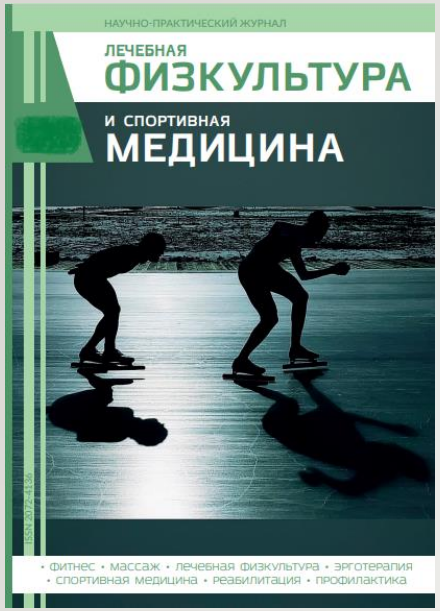
В данном пособии раскрыто определение понятия заикание. Приведена характеристика этиологии заикания. Приведена клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся. Описаны основные научные направления в изучении и реабилитации заикающихся. Описаны логопсихокоррекционные технологии.



Коморбидность тиков и заикания / С. Ю. Сурушкина [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. - 2014. - **Том 114, N 10**. - С. 56-58. - Библиогр. в конце ст.

Полный текст статьи

Цель исследования - уточнение особенностей клинической картины заикания у детей с тиками при лечении ноофеном. Материал и методы. Наблюдали 181 ребенка 7-13 лет с тиками. Заикание было выявлено в 23,2% случаев, т.е. значительно чаще, чем в общей детской популяции. У 30 детей с тиками и коморбидным заиканием был проведен курс лечения ноофеном. Результаты и заключение. Установлено, что заикание достоверно чаще встречалось у детей с преходящими тиками по сравнению с хроническими. Чаще регистрировалась невротическая форма заикания. Установлена высокая эффективность ноофена: уменьшение тиков произошло в 80% случаев, уменьшение заикания - в 66,7%. Представлены данные клинического, психологического и нейрофизиологического обследования, подтверждающие улучшение состояния пациентов после завершения курса лечения.

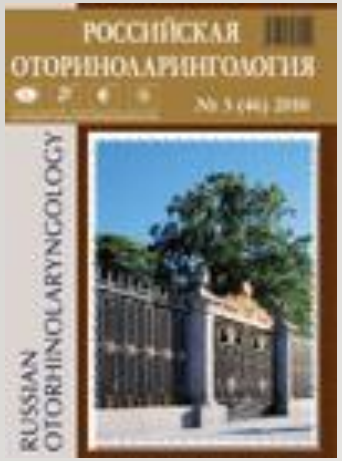


Леонова, С. В.

Комплексное развитие моторных функций у заикающихся детей методами лечебной физической культуры в форме игровых ритмических занятий / С. В. Леонова, Ф. А. Юнусов. - Текст : непосредственный // Лечебная физкультура и спортивная медицина : науч.-практ. журнал. - 2017. - **N 5**. - С. 46 -50. - Библиогр. в конце ст.

Полный текст статьи

В статье представлены темпо-ритмические характеристики движений заикающихся детей с разными клиническими формами речевого дефекта. Автором выделены основные направления и содержание нормализации моторных функций в процессе ритмических занятий. Описаны игровые упражнения с использованием стихотворных текстов для заикающихся детей дошкольного возраста.



Степанова, Ю. Е.

Сравнительный анализ психического статуса пациентов голосоречевых профессий с дисфониями и взрослых заикающихся / Ю. Е. Степанова, В. А. Калягин, М. А. Абдурахманов. - Текст : непосредственный // Российская оториноларингология : мед. науч-практ. журнал. - 2018. - **N 3**. - С. 88 - 91. - Библиогр. в конце ст.

Полный текст статьи

В статье с позиций психосоматического подхода сравнивается психический компонент в клинической картине нарушений голоса и заикания как вариантов коммуникативного расстройства. С помощью батареи психодиагностических методик обследовано 109 взрослых больных с нарушениями голоса и 102 взрослых заикающихся пациента, результаты которых рассмотрены с позиций концепции внутренней картины болезни. Фиксация на заболевании более выражена у заикающихся, а по показателям нейротизма, интроверсии и алекситимии - у больных с дисфонией. В дисперсии психических характеристик ведущее значение имеют индивидуальные особенности больных.



Морозова, С. В.

Анализ кардиореспираторной координации у больных с заиканием / С. В. Морозова, Д. Б. Биданова. - Текст : непосредственный // Русский медицинский журнал. - 2018. - **N 10(II)**. - С. 59 - 62. - Библиогр. в конце ст.

Полный текст статьи

Расстройства дыхания и сердечного ритма сопровождают многие заболевания. В статье предлагается метод, позволяющий наглядно оценивать их взаимодействие при заикании. Для расчетов использовались синхронные записи электрокардиограммы (ЭКГ) и дыхания. В записи кардиограммы определялись моменты R-пиков, а в записи дыхания — моменты начала инспираторного цикла. Цель исследования: анализ кардиореспираторной связи у больных с заиканием на основе предлагаемых показателей кардиореспираторной координации.



Калашникова, И. В.

Характеристика вариабельности сердечного ритма у дошкольников с различными речевыми расстройствами в Заполярье / И. В. Калашникова, А. Н. Никанов. - Текст : непосредственный // Морская медицина : науч.-практ. рецензируемый журнал. - 2019. - **Том 5, N 2**. - С. 45 -54. - Библиогр. в конце ст.

Полный текст статьи

Мурманская область характеризуется рядом специфических климатогеографических особенностей: полярная ночь, продолжительный снежный период, нестабильная гео-гелиофизическая обстановка. Все вышеперечисленные факторы оказывают негативное влияние на детей с ограниченными возможностями здоровья. В статье описывается применение метода анализа вариабельности сердечного ритма для оценки динамических изменений функционального состояния организма детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, а также с заиканием.

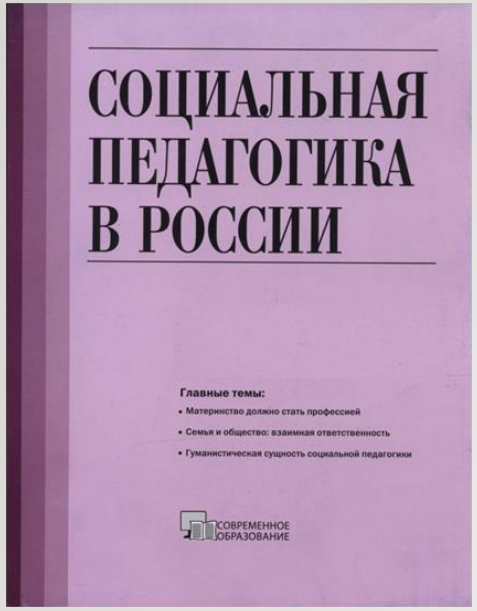


Добрин, А. В.

Взаимосвязь сенсомоторной интеграции и двигательной активности студентов с заиканием, без речевых нарушений / А. В. Добрин. - Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. - 2020. - **N 8**. - С. 29 -31. - Библиогр. в конце ст.

Полный текст статьи

Цель исследования - изучение связи двигательной активности с сенсомоторной интеграцией у студентов с заиканием. Методика и организация исследования. Было обследовано 100 испытуемых: 80 - с нормальной речью и 20 - с заиканием. Заикающиеся проходили обследование после курса семейной групповой логопсихотерапии, в составе которого специальный комплекс кинезитерапии. Исследование особенностей сенсомоторной интеграции проводилось при помощи методики РеБОС, позволяющей оценить как простую, так и сложную сенсомоторные реакции.



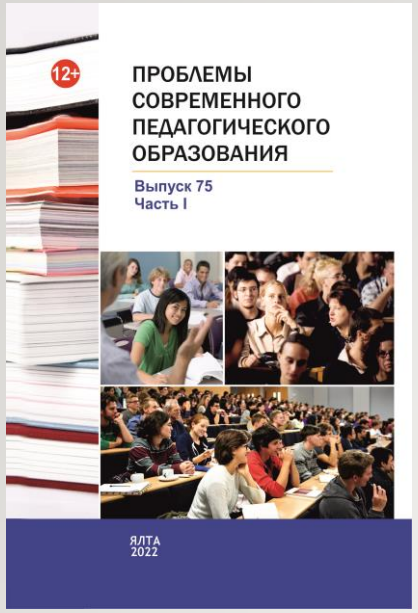
Алпатова, Н. С.

Подготовка обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» к работе по преодолению нарушения темпа речи и **заикания** у детей и взрослых / Н. С. Алпатова, Е. П. Фуреева. - Текст : непосредственный // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. - 2024. - **N 2**. - С. 69-79. - Библиогр. в конце ст.

Полный текст статьи

В статье рассматривается вопрос подготовки студентов к логопедической работе над речью у лиц с нарушением темпа речи и заиканием, влияния этих нарушений на психологическое состояние детей и взрослых. Раскрываются методы, приёмы, задачи логопедической работы при нарушении, темпа речи и заикании, значение комплексного воздействия.

- Бабушкина, Н. А. Использование логоритмики в процессе коррекции заикания у детей дошкольного возраста / Н. А. Бабушкина, А. П. Демидова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 4-2. – С. 45-49.
- Полный текст статьи
- В статье анализируется способ преодоления заикания в комплексном подходе работы логопеда и музыкального руководителя, системой коррекционно-воспитательных логоритмических упражнений, согласованных с речью детей. Так же описано положительное влияние данных упражнений на развитие общей моторики и психических процессов у детей дошкольного возраста с заиканием, влияние развития аналогичных свойств общей моторики на необходимые качества движений органов артикуляционного аппарата.



Симакова, Ю. В. Подбор современных методов преодоления заикания с учетом индивидуальных особенностей заикающегося / Ю. В. Симакова, Е. В. Жулина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-1. – С. 162-164.

Полный текст статьи

В статье изложен материал, посвященный методам преодоления заикания с учетом индивидуальных особенностей человека. Рассмотрены методы работы отечественных ученых с детьми дошкольного, подросткового возраста и со взрослыми. Раскрыто значение влияния заикания на жизнь и судьбу людей с данным речевым нарушением.



Калино, Е. Д. Заикание у детей: сущность, причины возникновения, вариации лечения нарушения / Е. Д. Калино // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2023. – № 1(45). – С. 154-159.

Полный текст статьи

В настоящей работе раскрывается сущность нарушения заикания с точки зрения психологии. Даётся определение заикания. Раскрывается статистика, из которой можно сделать вывод, что большинство страдающих заиканием - дети. Далее приводятся несколько причин возникновения заикания, делается вывод, что одна из наиболее веских причин - окружающая ребёнка психологическая среда. После уточняется, в каких случаях ребёнок с большей вероятностью может начать заикаться и что следует делать родителям, чтобы предотвратить возникновение нарушения. Выясняется, что детское заикание предотвратить или вылечить намного легче, чем заикание взрослое ввиду того, что при работе с взрослым человеком следует более глубоко рассматривать его «Я», вводить в работу сложные, но эффективные методы. В качестве одного из наиболее действенных способов лечения заикания как у взрослых, так и у детей приводится метод «ре.три», с помощью которого раскрывается бессознательный ресурс человека.



Дробышева, О. Н. Профилактика возникновения заикания в дошкольном возрасте / О. Н. Дробышева, Е. В. Крылова // Colloquium-Journal. – 2019. – № 12-4(36). – С. 22-23.

Полный текст статьи

Анализируются основные теории, объясняющие механизмы возникновения заикания, формируются условия профилактики этого вида речевого нарушения у детей.



Карпова, Н. Л. К оценке эффективности восстановления нарушенного речевого общения при заикании / Н. Л. Карпова, М. М. Данина, Е. И. Елистратова // Коллекция гуманитарных исследований. – 2018. – № 6(15). – С. 32-40.

Полный текст статьи

В статье рассматриваются методологические аспекты оценки эффективности восстановления речевого общения при заикании на примере групп семейной логопсихотерапии. Обсуждается комплексный характер нарушения и необходимость введения комплексных критериев диагностики состояния лиц с заиканием до и после прохождения социореабилитации.



Николенко, Е. А. Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста с заиканием / Е. А. Николенко // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 95-1. – С. 117-121.

Полный текст статьи

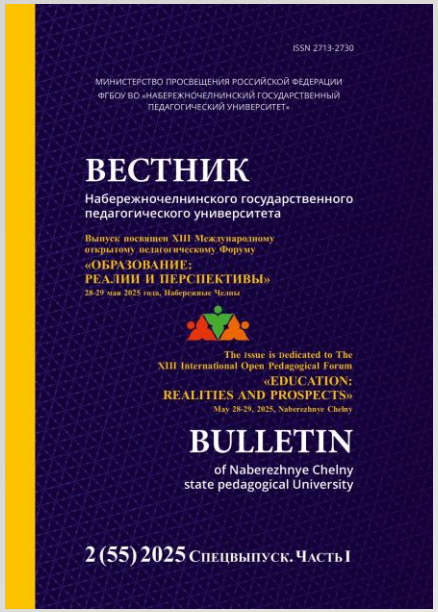
В статье раскрывается актуальность проблемы развития речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с заиканием, так как у большинства таких детей наблюдаются расстройства дыхания, которые имеют сложный патогенетический характер. Представлены результаты экспериментального исследования развития речевого дыхания у детей указанной группы.



Карапетян, С. Г. Роль семьи ребенка с заиканием в системе логопедической работы / С. Г. Карапетян, И. А. Брутян // Universum: психология и образование. – 2024. – № 2(116). – С. 7-8.

Полный текст статьи

В статье представлена важность участия родителей и членов семьи детей с заиканием в логопедической работе. Проанализированы результаты социологического опроса родителей, имеющих детей с заиканием.



Садыкова, Л. Р. Коррекция заикания у детей младшего школьного возраста посредством компьютерных технологий / Л. Р. Садыкова, П. С. Рожина // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2025. – № S2-1(55). – С. 89-91.

Полный текст статьи

В данной статье исследуется применение современных компьютерных технологий в логопедической работе по снижению выраженности заикания у детей младшего школьного возраста. Рассматриваются различные интерактивные методы, включая игровые занятия, которые способствуют развитию речевых навыков и улучшению дыхательных функций. Результаты проведенных наблюдений демонстрируют положительные изменения в речевом развитии учащихся, что подтверждает эффективность использования компьютерных технологий в логопедической практике.



Пименова, А. Г. Современные подходы к профилактике заикания / А. Г. Пименова // Вестник студенческого научного общества ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет". – 2026. – Т. 2, № 18-3. – С. 212-216.

Полный текст статьи

В статье рассматриваются современные научно обоснованные подходы к профилактике заикания у дошкольников. Представлена многоуровневая модель профилактики, включающая первичные, вторичные и третичные меры, основанные на развитии речевой саморегуляции, оптимизации коммуникативной среды и раннем вмешательстве. Особое внимание уделяется междисциплинарному подходу и использованию цифровых технологий для диагностики и коррекции.



Яковлева, Э. М. Фитолечение заикания / Э. М. Яковлева // Практическая фитотерапия. – 2012. – № 2. – С. 19-24.

Полный текст статьи



Салынцев, И. В. Методика спокойной гипнотизации в комплексном лечении заикания / И. В. Салынцев // Современная терапия в психиатрии и неврологии. – 2025. – № 1. – С. 36-39.

Полный текст статьи

Одной из основных универсальных техник (методик) гипноза является спокойная гипнотизация с использованием, так называемой, «гипнотической песни». Понимание последних и соблюдение, а также знание механизмов процессов, возникающих во время пребывания в гипнозе и гипносуггестий, позволит гипнологу расширить количество исцеляемых пациентов с различной патологией и помогать диагностике в трудных клинических случаях. Знания структуры сеанса и проявления гипнотических феноменов в динамике лечения может раскрывать, прежде всего, изменения в психическом статусе пациента.