MEDICINA ARS NOBILISSIMA 1897 СПбГМУ

# ПУЛЬС

№ 12 (2486) пятница, 16 декабря 2011 года

Издается с 1928 года

Газета Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова

## Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Наступающий 2012 год для нас – год знаковый. Санкт-Петербургскому государственному медицинскому университету имени академика И.П. Павлова исполняется 115 лет. Исторический путь Университета берет свое начало в не самое простое для страны время, когда идеи о развитии высшего женского образования находили понимание и отклик лишь у немногих. Тем не менее, в дальнейшем десятки выдающихся людей закладывали традиции, бережно хранимые и соблюдаемые в Университете до сих пор.

115 лет – почтенный возраст. И, вместе с тем, это возраст нашей молодости: появляются новые идеи, обновляется кадровый состав, подрастает новое поколение медиков и ученых. Самые умные, талантливые абитуриенты стремятся поступить именно в наш вуз. Неслучайно в уходящем 2011 году мы заняли первое место среди медицинских вузов страны по среднему баллу ЕГЭ у зачисленных студентов.

Конец года для каждого из нас – это подведение итогов. Оценивая результаты достигнутого, мы яснее видим перспективы. По сей день Университет продолжает плодотворно работать в рамках современных направлений образования, медицины и науки. Развиваются научные школы, основанные под руководством В.М. Бехтерева, М.В. Черноруцкого, Г.Ф. Ланга, М.Д. Тушинского и других. Рождаются новые кафедры и факультеты: летом этого года состоялся первый прием студентов на новый факультет клинической психологии. Но Новый год – это не только время подведения итогов. Это еще и время мечты, время постановки новых задач. И мы можем без лишней скромности сказать: у нас сейчас есть все необходимое, чтобы сделать серьезный рывок вперед. Мы можем и должны занять лидирующие позиции в пятерке лучших вузов страны, создать Университет, работающий по европейским стандартам. Для этого нам необходимо существенно обновить материально-техническую базу, повысить заработную плату сотрудников, – все это ожидает нас в будущем году.

Я уверен, что Университет – это люди и традиции. Искренне благодарю весь коллектив Университета за профессионализм и неравнодушие! От всего сердца поздравляю Вас с наступающим Новым годом! Желаю достатка и благополучия, достижения поставленных целей, а также крепкого здоровья – ведь это то, ради чего все мы работаем.

С Новым годом!

*И.о. ректора СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова С.М. Яшин*

# В ногу со временем

Президент СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Н. А. Яицкий

**– Николай Антонович, в конце каждого года мы оцениваем результаты достигнутого, анализируем. Чем запомнился уходящий год?**

– В этом году у нас произошла смена руководства Университета: в должность вступил новый исполняющий обязанности ректора. Если оценивать работу за прошедший год, то она состоит из двух частей: первый квартал – работа под руководством предыдущего ректора, а с марта – работа нового состава ректората. Для объективной оценки всего периода в целом необходимо опираться на несколько основных параметров. Один из важнейших – административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение; огромное значение имеет учебная работа – как основная деятельность любого вуза; чрезвычайно важна научно-исследовательская и лечебная работа.

Должен сказать, за столь короткий период трудно добиться полноценных успехов. Но есть наметки, движение в сторону стабилизации всей деятельности Университета – это главное. Есть и конкретные достижения. Например, в течение двух с половиной лет не вводилось в эксплуатацию дорогостоящее оборудование, закупленное еще в 2007-2008 годах. В настоящее время позитронно-эмиссионный томограф, криокомплекс, аппарат «Тигрис» – все это подключено и работает, также идет процесс закупки аппарата искусственного кровообращения, контропульсатора и, конечно же, закупки расходных материалов для нормальной работы клиники.

Сейчас проводятся большие работы по ремонту кровель и благоустройству территории Университета. Это приятно, это всем видно, но, к сожалению, недостаточно освещается в коллективах и советах. Я считаю, что людям надо больше объяснять, что и почему у нас происходит, что нас ожидает в будущем. Все ведущиеся в Университете работы осуществляются по самым современным технологиям. Например, прошлой зимой предметом всеобщего обсуждения были сосульки. Поэтому металлические крыши следует оборудовать согласно новым стандартам качества, что и делается у нас. Кроме того, необходимо внимательно и аккуратно проводить очистку крыш от снега и льда. Давайте беречь то, что мы делаем, только тогда вкладываемые в дело немалые ресурсы начнут окупаться. Конечно, следует ускорить ремонт в помещениях кафедр, клиник, уделять больше внимания ремонту и обслуживанию функционирующего там дорогостоящего оборудования – в последнее время в этом направлении делается немного, а заниматься этим нужно. Давно назрела необходимость окончательного ввода в эксплуатацию Научно-практического центра стоматологии на Петроградской набережной, 44. Если это произойдет в этом году, думаю, что будут счастливы сотни студентов и преподавателей на стоматологическом факультете. Это вопрос престижа, вопрос стратегически очень важный. Наша база для занятий стоматологов должна быть полноценной. В созданном центре мы располагаем для этого всеми возможностями.

Что касается учебной, научной и лечебной работы – эти области всегда были на высоком уровне, надеюсь, это не изменится. Кроме того, есть немало перспектив для развития в наших стенах новых медицинских технологий, их применения в наших клиниках – это очень важно.

У новой администрации, насколько я знаю, есть планы по строительству новых зданий, по открытию новых направлений, специальностей, факультетов. Надеюсь, они будут реализованы в будущем году. Университет должен развиваться и расти.

**– С 1968 года Вы являетесь неотъемлемой частью многотысячной университетской семьи, 20 лет Вы успешно руководили Университетом. Расскажите, какие существовали традиции? Что удалось сохранить до настоящего времени?**

– Мы десятилетиями создавали Университет. Конечно, был период упадка длиной в несколько лет, но сейчас руководство делает все возможное, чтобы вернуть ему былое величие и место, которое принадлежит ему по праву. Традиции очень важны для Университета. Почему мы один из лучших вузов? Нам почти 115 лет, за эти годы мы накопили достаточно традиций, которых следует держаться. Мы должны быть достойными наших учителей, помнить их и их уроки, тогда все будет хорошо.

> Я хотел бы пожелать безупречного здоровья, счастья, благополучия, творческих успехов в наступающем 2012 году!

**– Что является залогом успешного развития Университета в будущем?**

– По продолжительности управления Университетом я занимаю второе место после Владимира Алексеевича Миняева (он проработал 23 года, я – 20 лет), поэтому опыт у меня, конечно, огромный. Опираясь на него, хочу сказать, что руководство Университетом – это не индивидуальная, а коллегиальная работа, работа команды. Ни один ректор без достойной поддержки не сможет работать на высоком уровне. У нас сейчас есть команда, но работает она в статусе исполняющих обязанности. Людей умных и талантливых у нас достаточно, мы можем этим гордиться – ученые, исследователи, врачи. В этом отношении мы – один из самых богатых вузов, люди – это наша основа, залог нашего будущего.

**– Идет ли Университет в ногу со временем?**

– Конечно, изменения в жизни Университета есть – это ключ к его развитию. В рамках учебного процесса нужно сказать о переходе на государственный образовательный стандарт третьего поколения – 1 курс уже занимается по нему. Это эволюционный процесс, направленный на повышение качества образования, вместе с тем, он очень трудоемкий, включает в себя не только новые программы, но и особые требования по материальному обеспечению учебного процесса. Еще одна его составляющая – интеграция в международное сообщество – означает, что при желании наши студенты смогут поехать за границу и беспрепятственно продолжать там свое обучение. Сейчас наши дипломы не признаются в других странах, поэтому мы прилагаем максимум усилий к тому, чтобы соответствовать международному уровню. Это большая, серьезная работа для всех – для студентов, для преподавателей, для администрации, но она должна быть сделана.

**– 16 декабря Университет отметил 20-летний юбилей факультета спортивной медицины. Расскажите, как все начиналось.**

– Факультет был создан с моим участием в 1990-х годах. Сегодня, 20 лет спустя, мы видим, это было правильное решение, мы не ошиблись. До сих пор мы принимаем туда студентов, имеющих спортивный разряд по различным видам спорта: плавание, футбол, хоккей, шашки, шахматы, многое другое. Ребята занимаются с удовольствием, выступают за честь Университета и рекламируют занятия спортом для других студентов. Факультет обретает все большую популярность, ведь, фактически, врач получает там две специальности – лечебную и спортивную. А в связи с олимпиадой, с развитием детского спорта потребность в спортивных врачах велика и будет возрастать.

**– Что бы Вы пожелали читателям «Пульса» в Новом году?**

– Новый год – это, наверное, один из самых замечательных праздников не только в нашей стране, но и во всем мире. С Новым годом каждый человек связывает свое будущее, ожидает перемен в жизни и в работе. Встречая этот праздник, каждый подводит итоги уходящего года и загадывает желание.

Наш Университет – это огромный коллектив: и студенты, и сотрудники, и профессорско-преподавательский состав являются одной большой, дружной семьей. И я бы, конечно, хотел, чтобы в этой семье не было раздоров, чтобы семья Университета была счастливой. Это самое главное, что я желаю в наступающем году – нормального морально-психологического климата в нашем коллективе.

Если говорить персонально о студентах и сотрудниках нашего Университета, то я как врач хотел бы пожелать безупречного здоровья, счастья, благополучия, творческих успехов, ощущения комфорта, всего самого светлого и доброго в наступающем 2012 году.

*Интервью подготовила Елена Вачугова*

## Легендарный университет

**СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова выступил одним из претендентов на получение премии «Легенды Петербурга», учрежденной ИД «Аргументы и факты», в номинации «Будущее России». По итогам голосования наш Университет занял первое место, набрав 1301 голос. Голосование проходило на сайте и по купонам из газеты «АиФ-Петербург».**

Церемония вручения премии состоялась 24 ноября в Георгиевском зале Михайловского замка. Политики, руководители предприятий, деятели культуры, внесшие свой вклад в развитие города, получили награды по 12 номинациям. Целью проекта является развитие интеллектуального, научного и промышленного потенциалов Северной столицы.

Выражаем благодарность организаторам премии! Благодарим всех за поддержку Университета!

## МММК-2011

**7-9 декабря на базе Университета в четвертый раз прошел Международный молодежный медицинский конгресс «Санкт-Петербургские научные чтения».**

В свое время в пользу возможности учреждения конгресса свидетельствовали факты неуклонного роста из года в год популярности конференции «Санкт-Петербургские научные чтения» – не только у нас в городе и стране, но и за рубежом, а также отмеченный членами жюри высокий научный уровень докладов. Тенденция сохраняется и по сей день. Растут количество участников, география, популярность конгресса. В этом году в нем участвовали студенты и молодые ученые из 11 стран (Азербайджан, Белоруссия, Россия, Узбекистан, Таджикистан, Украина, Румыния, Молдавия, Казахстан, Великобритания, Иран), 68 городов, 95 вузов и других медицинских учреждений

На пленарном заседании с приветственным словом к участникам конгресса обратились руководители Университета, а также первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга Ирина Юрьевна Ганус.

Исполняющий обязанности проректора по научной работе, профессор Эдвин Эдуардович Звартау прочитал лекцию «Трансляционная медицина в ЖМИ-1 ЛМИ-СПбГМУ: от В.К. фон Анрепа до наших дней». После лекции ему был вручен диплом Почетного лектора и медаль с изображением первого директора ЖМИ В.К. фон Анрепа.

На конгресс было принято свыше 600 работ, проведено 35 тематических секций. Научные материалы конгресса изданы в виде электронного и печатного варианта сборников тезисов.

*Д. Овчинников, А. Грязев*

## Е.В. Шляхто – академик РАМН

**Член-корреспондент РАМН, заведующий кафедрой факультетской терапии Евгений Владимирович ШЛЯХТО был избран действительным членом Российской Академии медицинских наук. Избрание состоялось на XXV (88) сессии Общего собрания РАМН, которая проходила с 7 по 9 декабря 2011 года.**

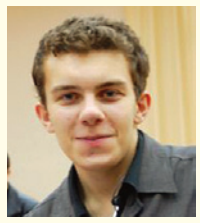
**Поздравляем Евгения Владимировича с заслуженным признанием его вклада в медицинскую науку и практику здравоохранения!**

## Поздравляем!

28 ноября на заседании Ученого совета прошло награждение сотрудников Университета. Почетным знаком СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова награждены:

**Мария Леонидовна ВАСИЛЬЕВА,**
старшая медицинская сестра клиники госпитальной хирургии №1
**Андрей Анатольевич ГОРОХОВ,**
врач-торакальный хирург клиники госпитальной хирургии №1
**Татьяна Юрьевна ЗЛОЧЕВСКАЯ,**
врач-терапевт клиники госпитальной хирургии №1
**Анна Сергеевна НОВИКОВА,**
ассистент кафедры госпитальной хирургии №1 с клиникой
**Геннадий Викторович РЫБАКОВ,**
доцент кафедры госпитальной хирургии №1с клиникой

Медалью «За заслуги перед СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» награждена **Галина Ивановна МАРТЫНЕНКО**, ассистент кафедры госпитальной хирургии №1 с клиникой.



8-9 декабря в Москве проходил VI конгресс «Сердечная недостаточность». В конкурсе молодых ученых студент 6 курса лечебного факультета **Иван УСКОВ** занял 2 место с работой «Использование направленной доставки лекарственных препаратов терапии сердечной недостаточности».

**8 декабря состоялись мероприятия, посвященные 110-летию кафедры госпитальной терапии имени академика М.В. Черноруцкого.**

Утром в аудитории № 6 прошла юбилейная научная конференция, на которой ведущие специалисты кафедры представили доклады, посвященные самым актуальным научным разработкам прославленного коллектива.

Вечером в зале Академической капеллы состоялся торжественный Актовый день. Заведующий кафедрой профессор В.И. Трофимов выступил с актовой речью, рассказывающей о 110-летнем пути кафедры. С поздравлениями выступали гости вечера – коллеги и друзья. Особенно запоминающимся было поздравление в стихах от кафедры факультетской терапии – «от старшей сестры к младшей». Традиционный концерт классической музыки стал приятным продолжением вечера.

## «Здоровое» творчество

**9 декабря состоялся финал Городского конкурса идей и фотоматериалов «Мой здоровый образ жизни».**

Конкурс был организован в октябре этого года СПбГМУ имени акад. И.П. Павлова совместно с Городским центром медицинской профилактики и Санкт-Петербургским представительством Института новых технологий «ИНТОКС», при поддержке Комитета по образованию городского правительства и Управлением Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу. Целью конкурса было привлечение внимания школьников, педагогов, родителей и широкой общественности к проблемам здорового образа жизни, а также вовлечение детей в деятельность по воспитанию культуры здоровья.

Ученикам 5-8 классов было предложено сделать фотографию, отражающую суть одной из 12 тематик, связанных со здоровым образом жизни. Конкурс получил живой отклик со стороны учащихся и образовательных учреждений – были получены работы от более чем 500 учеников из 90 образовательных учреждений нашего города. Члены жюри отобрали лучшие работы, прошедшие в финал конкурса, который собрал более 100 человек.

После торжественного награждения финалистов председателем жюри А.А. Потапчук (декан факультета спортивной медицины) и членами жюри Ю.В. Эмануэль (ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины) и Т.С. Эмануэль (методист НМЦ Выборгского района) школьники

разошлись по творческим мастер-классам. Для педагогов и родителей был проведен семинар, на котором были представлены основные методы и технологии воспитания культуры здоровья у школьников.

По итогам конкурса будет издан социальный фотокалендарь на новый учебный год, в котором будут представлены лучшие работы.

*Т.С. Эммануэль, А.А. Потапчук*

## Встреча с немецкими коллегами

**5 декабря г-жа Эльке Бадде, государственный советник министерства здравоохранения и социальной защиты города Гамбурга, и г-н Ян Куаст, руководитель отдела здравоохранения министерства здравоохранения и социальной защиты города Гамбурга, посетили наш Университет с дружественным визитом.**

Вот уже 20 лет наш Университет успешно сотрудничает с медицинскими, образовательными, научными учреждениями города Гамбурга. Наши сотрудники проходят в Гамбурге стажировки, есть общий круг научных интересов. На встрече, которая прошла в Институте трансплантологии и гематологии им. Р.М. Горбачевой, присутствовали и.о. ректора СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Сергей Михайлович Яшин и директор Института Борис Владимирович Афанасьев. Предметом обсуждения стали перспективы дальнейшего сотрудничества и развития партнерских отношений.

# Новые стандарты: акцент на практику

**Николай Николаевич Петрищев, исполняющий обязанности проректора по учебно-воспитательной работе.**

**– Николай Николаевич, есть ли в сфере образования какие-либо существенные законодательные изменения? На что Университету следует ориентироваться в рамках образовательных процессов?**

– Главное изменение – внедрение с сентября 2011 года новых Федеральных государственных образовательных стандартов, разработанных Минздравсоцразвития совместно с Минобрнауки. Они ориентированы на увеличение практической подготовки студентов, особенно на старших курсах. Реализация требований этих стандартов позволит студентам старших курсов замещать должности средних медицинских работников, а выпускникам – приступить к практической деятельности сразу после получения диплома в качестве врача в амбулаторно-поликлинической сети: участкового терапевта, участкового педиатра, а также амбулаторного стоматолога.

Следуя новым стандартам, уже в этом году мы начали реализовывать идею создания центра практической подготовки для студентов и обучающихся на факультете последипломного образования. Для студентов 1 курса в ближайшее время будет введен модуль «уход за больными». Для этого уже выделены помещения, закуплено оборудование.

С 2016 года упраздняется интернатура – в ней, как в переходном этапе послевузовской подготовки, не будет необходимости. Для углубленной специализации нужно будет поступить в ординатуру. Продолжить обучение можно будет от двух до пяти лет в зависимости от сложности и объема усваиваемых компетенций. Студенты второго и более старших курсов, как и раньше, после окончания Университета продолжат обучение в интернатуре, однако зачисление туда будет проходить на конкурсной основе. Это будет похоже на зачисление в институт – выпускник подает заявление, заседает конкурсная комиссия и так далее. Первый выпуск бакалавров по адаптивной физической культуре, подготовленных по новому стандарту, планируется в 2015 году, специалистов-стоматологов – в 2016 году, по специальностям лечебное дело, педиатрия и клиническая психология – в 2017-м.

Для определения готовности выпускников и клинических ординаторов к практической работе будет внедрена новая форма допуска – аккредитация к определенным видам медицинской деятельности. Пока этот проект находится на стадии активного обсуждения, поэтому сейчас сложно сказать что-то конкретное на эту тему. В отличие от действующей сейчас системы сертификации аккредитация будет являться системой допуска к конкретным видам медицинской деятельности. Выпускники, которые не планируют учиться в ординатуре, будут проходить аккредитацию как поликлинические врачи.

18 ноября вышло Постановление правительства РФ (№ 945), которое устанавливает правила совершенствования специального обеспечения студентов и критерии для назначения повышенных стипендий студентам, имеющим достижения в учебной, научной, исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Решение о размерах повешенной стипендии будет приниматься Ученым советом вуза при участии представителей органов студенческого самоуправления.

**– Какие изменения произошли в образовательном процессе СПбГМУ в этом семестре?**

– Впервые студенты первого курса не будут сдавать экзамены в зимнюю сессию, в соответствии с новым стандартом экзамены по физике и химии заменены на зачеты.

Активно формируется электронная библиотека, наполняясь методическими пособиями наших преподавателей. В кабинете «Интернет для медицины» и читальном зале библиотеки предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Система содержит полные тексты электронных версий учебников и учебных пособий по всем дисциплинам, дополнительные интерактивные и видеоматериалы, тестовые задания, личный кабинет. Широко используются информационные технологии для самоконтроля и самостоятельной работы студентов, дистанционные методы обучения, например, система Academic NT. Студент, находясь в любой точки с доступом в Интернет, вводит свой регистрационный номер, получает тесты. Многие кафедры давно используют такой электронный контроль.

В этом учебном году Ученый совет поддержал предложение и.о. ректора С.М. Яшина об увеличении направлений подготовки в нашем Университете, в том числе по медицинской биохимии, медицинской биофизике, социальной работе. Сейчас проводится подготовительная работа по реализации этого проекта.

> В этом учебном году Ученый совет поддержал предложение и. о. ректора С.М. Яшина об увеличении направлений подготовки в нашем Университете, в том числе по медицинской биохимии, медицинской биофизике, социальной работе

**– Что нас ожидает дальше в учебной работе?**

– Стратегической целью является разработка инновационной образовательной программы, приоритетными задачами которой являются: улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса и совершенствование технологий обучения, формирование системы управления качеством образования и централизация образовательной деятельности по международному стандарту, дальнейшее развитие информационного обеспечения учебного процесса и интеграции образования, практической деятельности и науки. В последнее время ректорат активно работает над разработкой и реализацией, в том числе, и финансового обеспечения этой программы.

**– Как Вы оцениваете работу студенческого самоуправления?**

– Студенческие организации нашего Университета проводят большую работу для достижения основной цели самоуправления – создания условий, способствующих самореализации в творческой и профессиональной среде. Активное участие в организации Дня первокурсника, Дня борьбы со СПИДом, IV Международного молодежного медицинского конгресса, успешное выступление наших команд в спортивных соревнованиях и профессиональных конкурсах, участие в проектах по пропаганде здорового образа жизни, созданию банка крови – вот далеко не полный перечень того, что сделано нашими студентами только в осеннем семестре 2011/2012 учебного года.

Есть все основания полагать, что студенческое самоуправление в нашем Университете развивается успешно. Можно только пожелать более активного участия студентов в управлении учебным процессом.

**– Что Вы пожелаете Университету в наступающем году?**

– Стабильности, стабильности и еще раз стабильности. Только при этом условии возможны реализация потенциальных возможностей нашего Университета и успешное его развитие.

*Интервью подготовила*
*Таисия Суворова*

# «Научное администрирование – тоже творчество»

**Эдвин Эдуардович Звартау, исполняющий обязанности проректора по научной работе:**

**– В науке Вы на протяжении всей жизни, а в чем особенность этой деятельности в рамках административной должности? С какими сложностями проходится сталкиваться?**

– Многие считают, что управлять наукой, в принципе, невозможно. Это творческий процесс, и, как в любом творчестве, создатель «научного продукта» проходит через творческие муки, связанные с поиском ответа на интересующие его вопросы, неожиданные озарения, успехи и провалы. Можно стремиться к открытию, но трудно его запланировать и гарантировать, что оно состоится. Для настоящего ученого научный результат является главной ценностью, смыслом его деятельности, но далеко не всегда он дается легко.

Научный администратор в моем понимании – это, прежде всего, человек, имеющий склонности и навык управленческой деятельности, но обязательно знающий научно-исследовательскую работу изнутри, понимающий, что есть ученые – генераторы идей, есть виртуозные исполнители, есть энтузиасты, которых достаточно направлять к правильной цели, и есть меланхолики, нуждающиеся в постоянном стимулировании. И все эти личности образуют коллектив, который должен слаженно работать для решения научной задачи. Самая увлекательная часть научного администрирования – «научное строительство», привлечение молодых талантов (как я их называю – «мутантов»), для которых научная деятельность является самодостаточной, их дополнительное обучение (иностранный язык, компьютер, статистика, рабочие места в европейских и американских лабораториях), организация работоспособных коллективов, поиск правильных партнеров, в том числе иностранных, обязательное требование качественного продукта на выходе (например, публикация в серьезном международном журнале) и, наконец, достижение максимально возможного финансового самообеспечения, например, в форме грантов.

Такое администрирование, в своем роде, – тоже творчество. Однако, безусловно, административная работа связана и с массой малоприятных бюрократических процессов в форме бесконечных отчетов, ответов на запросы, осуществления «научного документооборота», который невозможно автоматизировать. Что касается сложностей, то все они имеют общие черты с другими нашими видами деятельности – неповоротливость бюрократической машины, несовершенство регуляторных документов, унизительная заработная плата научных сотрудников, подчас невысокая трудовая дисциплина.

**– Какое место наука должна занимать в Университете, и что для этого необходимо?**

– Не сомневаюсь, что наука в Университете должна быть приоритетным направлением его деятельности. Именно наука делает вуз Университетом. Без науки будет не Университет, а пусть и «высшая», но просто школа. Без науки клиника Университета будет рядовой многопрофильной больницей.

Мы – Университетская клиника именно потому, что в ее стенах зарождаются новые медицинские технологии, инновационные методы диагностики, лечения и реабилитации. В наших клиниках ведутся самые большие по объему в Российской Федерации клинические исследования новых лекарственных средств, в них работают академики, члены-корреспонденты РАМН и других академий, профессора, а также и молодые талантливые врачи-исследователи.

Но следует помнить, что современная научная лаборатория – это не «веревочно-сургучная» лаборатория времен Э. Резерфорда. Одной силы мысли и блеска таланта, увы, сегодня недостаточно, чтобы открыть новый молекулярный биомаркер, предсказывающий риск какого-то заболевания, или найти мутацию, ассоциированную с редким заболеванием. Сегодняшняя молекулярная медицина – это не учение о «белках, жирах и углеводах». Тотальная глобализация затронула и науку, в частности, способствовав рождению геномики, протеомики, метаболомики, персонализированной и трансляционной медицины. Увы, все это стоит денег, и немалых. Конечно, можно кооперироваться с богатыми партнерами в России и за рубежом, но все-таки надо иметь и что-то свое… Не для реализации известного принципа «Me too» (мы тоже), а чтобы посредством научного инструмента реализовать идею, сделать ее привлекательной, конкурентоспособной и привлечь партнера для сотрудничества или (дай Бог) инвестора для коммерциализации создания товара или услуги из «объекта интеллектуальной собственности».

**– Какие задачи Вы ставите перед собой?**

– Если говорить о задачах, поставленных перед собой как фармакологом, то я уже вышел из амбициозного возраста. Однако все-таки надеюсь, что молодое поколение ученых-фармакологов не даст прерваться исторической ткани «науки высоких достижений», сотканной нашими учителями В.В. Закусовым и А.В. Вальдманом. Что касается задач, стоящих перед Университетом, то, мне кажется, цель быть конкурентоспособными в мировой науке – достойнейшая для наших ученых.

> В ближайших планах – формирование Научно-консультативного совета для содействия скорейшей интеграции наших ученых в международный научный процесс

**– Какие шаги предпринимаются для их достижения, что уже сделано, что планируется?**

– За короткое время деятельности новой администрации удалось начать полезные дела, а кое-что и сделать. Университет вошел в масштабную амбициозную городскую программу развития отечественной фармацевтической промышленности («фармацевтический кластер Санкт-Петербурга»), на рассмотрение направлена Федеральная адресная инвестиционная программа создания центра доклинических и клинических исследований лекарственных средств, получившая положительные отзывы в правительстве страны. Сделана попытка модернизации научно-организационной работы, в частности – внедрения элементов балльно-рейтинговой оценки результативности НИР, тематического планирования исследований с обоснованием материально-технических потребностей их выполнения. Проекты ученых, студентов, аспирантов получают поддержку Университета, Комитета по науке и высшей школе города, есть положительный опыт участия в Федеральных целевых программах, налаживаются эффективные международные научные связи, значительно модернизированы технические возможности издательства Университета.

На вопрос, что планируется, можно будет ответить в ближайшие месяцы, когда будут обработаны поступившие от научных подразделений и кафедр планы научных исследований на 2012 год. В ближайших планах – формирование Научно-консультативного совета с привлечением известных российских ученых, работающих за рубежом, для содействия скорейшей интеграции наших ученых, в первую очередь – молодых, в международный научный процесс. Готовятся предложения по сотрудничеству с Институтом экспериментальной медицины. Есть уверенность в том, что совместные научные проекты принесут обоюдную пользу.

**– Что Вы пожелаете Университету в наступающем году?**

– Мира, стабильности и сосредоточения усилий на той деятельности, ради которой мы все здесь работаем.

*Интервью подготовила*
*Мария Петрова*

# 110 лет кафедре судебной медицины и правоведения

Кафедра судебной медицины была организована при Женском медицинском институте в 1901 году.

Ее основателем и первым профессором был Николай Петрович Ивановский (1843-1910), оригинальные научные труды которого были актуальными для теории и практики судебной медицины.

С 1911 по 1920 год кафедрой заведовал Сергей Петрович Шуенинов (1861-1920), председатель Общества патологов города.

В 1921 году на должность заведующего был избран Федор Яковлевич Чистович (1870-1942), до этого на протяжении 13 лет заведовавший кафедрой патологической анатомии медицинского факультета Казанского университета. Открытие Ф.Я. Чистовичем специфических преципитинов в 1899 году выдвинуло его имя в ряд имен крупнейших ученых. В 1901 году Пауль Уленгут на основе реакции преципитации разработал важный судебно-медицинский метод биологической дифференциации белков для определения различных видов крови, в настоящее время известный как реакция Чистовича-Уленгута. С 1922 по 1925 год профессор возглавлял Петроградский медицинский институт – 1 ЛМИ. В 1925 году Ф.Я. Чистович организовал Научное общество судебных медиков Ленинграда, став его первым председателем. Участвовал также в работе Ленинградской судебно-медицинской экспертизы. Оставался в блокадном Ленинграде до лета 1942 года, когда его, тяжелобольного, вывезли в Новосибирск, где 24 ноября он скончался.

Со времени основания и до 1930 года кафедра размещалась в анатомическом корпусе института, занимая три комнаты. В первый период существования кафедры ее оборудование состояло из одного химического и нескольких лабораторных столов, необходимой мебели и очень малочисленной аппаратуры. Практические занятия разделялись на: 1) занятия по судебно-медицинским исследованиям кровяных и семенных пятен, волос, тканей; 2) занятия по судебной химии; 3) судебно-медицинские вскрытия. Остальные темы излагались в лекционном курсе. В 1925 году были добавлены практические занятия по освидетельствованию живых лиц.

С 1932 по 1935 год кафедрой заведовал профессор Валерий Алексеевич Надеждин (1888-1955) – автор 40 научных работ, в том числе нескольких фундаментальных руководств по судебной медицине.

В период руководства профессора Михаила Ивановича Райского (1873-1956) активизировалась научная работа кафедры. М.И. Райский – автор фундаментального учебника по судебной медицине, выдержавшего более 10 изданий, а также 100 научных работ, посвященных вопросам получения преципитирующих сывороток, скоропостижной смерти, токсикологии, социально-трудовой экспертизе, оценке степени тяжести телесных повреждений. М.И. Райским было установлено: преципитины наиболее высокого титра получаются при повторном введении животному чужеродного белка после того, как у него исчезали антитела. Это явление впоследствии стало известно в иммунологии как феномен ревакцинации Райского.

Во время Великой Отечественной войны с 1942 по 1944 год кафедрой руководил действительный член АМН СССР Владимир Георгиевич Гаршин (1887-1956), главный патологоанатом Ленинграда. Известен как крупный ученый, автор работ, посвященных воспалению, аллергиям, опухолевому росту. Известен также в истории культуры Петербурга-Ленинграда как интеллигент, коллекционер, знаток литературы и искусства. Племянник писателя Всеволода Гаршина, был также близким другом Анны Андреевны Ахматовой.

С 1945 по 1952 год кафедрой поочередно руководили профессора Александр Герасимович Леонтьев, Петр Васильевич Сиповский, Василий Александрович Рожановский, доцент Полина Васильевна Григорьева. Затем ее возглавил ученик М.И. Райского Андриан Петрович Курдюмов (1898-1970). В период с 1947 по 1966 год обучение студентов шло по программе, составленной в военные годы.

В 1965 году заведующим кафедрой был избран Яков Семенович Смусин (1919-1981). Этот период был одним из наиболее плодотворных за всю ее историю. Основным направлением исследований становится судебная токсикология, оставаясь приоритетным до настоящего времени. В 1980 году при активном участии сотрудников кафедры было создано первое отечественное руководство по судебно-медицинской токсикологии. Одним из его редакторов был Я.С. Смусин. Сформировался коллектив кафедры, составлявший ее основу на протяжении более чем четверти века.

С 1981 по 1992 год кафедрой заведовал доцент Иван Васильевич Семенов (1924-1993). Особое внимание он уделял улучшению педагогической работы, значительно активизировалось проведение практических занятий со студентами и врачами-интернами с использованием современных достижений судебной медицины.

С 1992 по 2009 год руководителем был профессор Роберт Вардгесович Бабаханян (1940-2009). С 2000 года, помимо судебной медицины, было начато преподавание правоведения. В штат были включены юристы, и кафедра получила новое название «кафедра судебной медицины и правоведения». Соединение преподавания судебной медицины и вопросов права, в том числе уголовного и медицинского, значительно улучшает восприятие студентами организационно-правовых аспектов судебных экспертиз, формирует правосознание врача.

С 2009 года кафедрой заведует профессор Оразмурад Джумаевич Ягмуров. Основным направлением научной деятельности остаются вопросы судебно-медицинской токсикологии. Наибольшее внимание стало уделяться одному из сложнейших и наименее разработанных вопросов – проблеме диагностики комбинированных отравлений. В рамках научных исследований разрабатываются способы диагностики экзогенных интоксикаций, основанные на использовании морфологических и иммуногистохимических методов. За последние два года при участии сотрудников изданы два учебника по судебной медицине, монографии, более 10 журнальных статей.

Существенно укрепился состав кафедры. Треть преподавателей при этом – моложе 30 лет. Несмотря на значительное омоложение коллектива, удалось добиться баланса опыта старших и энергии молодых сотрудников, при котором стала возможна модернизация различных направлений деятельности подразделения.

На кафедре завершается реорганизация учебного процесса. Это связано как с включением в Болонский процесс и переходом на новый стандарт обучения, так и с практическими запросами современной судебной медицины. За последние пять-семь лет полностью обновились нормативные документы, регулирующие производство судебно-медицинских экспертиз в России, приобрели актуальность ранее редко встречавшиеся токсичные вещества и даже появились и получили широкое распространение новые виды оружия. В связи с этим за последние годы полностью был обновлен лекционный курс, изданы методические указания по различным разделам судебной медицины, реконструирован учебный музей кафедры, разработаны методы дистанционного контроля.

Большое внимание уделяется последипломному образованию. Несколько молодых врачей судебно-медицинских экспертов – выпускников кафедры – ежегодно пополняют ряды сотрудников бюро судебно-медицинской экспертизы в различных регионах России.

Важным направлением является практическая экспертная и экспертно-консультативная деятельность. Проводятся комиссионные судебно-медицинские экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел, в том числе по так называемым «врачебным делам».

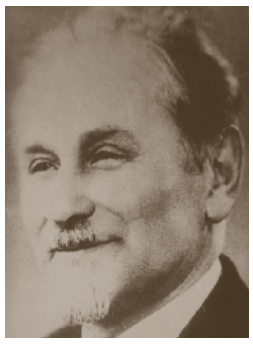
Сегодня кафедра судебно-медицинской экспертизы – это учебно-научно-практическое подразделение, способное решать различные задачи, стоящие перед судебной медициной и экспертной практикой. Преемственность, позволившая сохранить накопленный опыт и традиции, сформировавшиеся за стодесятилетнюю историю, профессионализм и целеустремленность позволяют дружному коллективу кафедры с уверенностью смотреть в будущее и надеяться на реализацию всех намеченных планов.

*Коллектив кафедры*

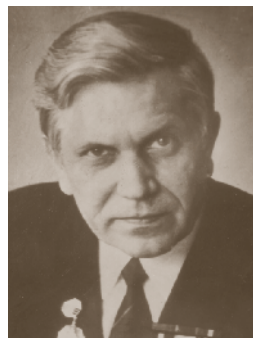
Н.П. Ивановский

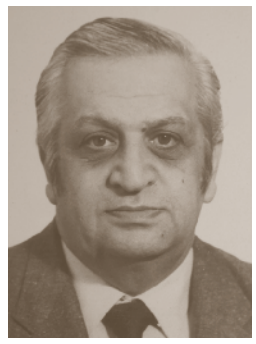
Ф.Я. Чистович

В.Г. Гаршин


А.П. Курдюмов

Я.С. Смусин


И.В. Семенов


Р.В. Бабаханян

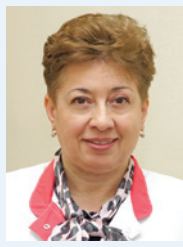
О.Д. Ягмуров

**Григорий Иосифович Заславский,** главный судебно-медицинский эксперт СЗФО, начальник Бюро судебно-медицинской экспертизы Ленинградской области, профессор кафедры судебной медицины и правоведения, заслуженный врач РФ, академик РАЕН.

– С кафедрой у меня связана вся жизнь. Я пришел в СНО на пятом курсе, страшно сказать, в 1955 году. После окончания института прошел на кафедре стажировку, уехал работать в область, но с кафедрой отношений не прерывал, здесь защитил и кандидатскую, и докторскую диссертации. Очень важно, что не только мои отношения, но и отношения областного Бюро судебно-медицинской экспертизы с кафедрой десятки лет складывались и продолжают складываться очень плодотворно. Многие выпускники занимают там ключевые должности. Мы являемся базой подготовки интернов, ординаторов.

Я в свое время проводил интересную исследовательскую работу – выявление алкоголя в слюне при экспертизе алкогольного опьянения. По условиям научной работы мы проводили опыты, в рамках которых часто нельзя было «закусывать». Я и другие сотрудники, участвовавшие в эксперименте, выпивали спирт и замеряли необходимые показатели – концентрация этанола, его сочетания, не употребляя при этом пищу. В то время кафедрой заведовал Андриан Петрович Курдюмов, он прибегал, смотрел на меня жалобными глазами и говорил: «Гриша, съешь хотя бы яблоко, иначе ты ведь просто погибнешь!» Не погиб! Полученный опыт очень пригодился в жизни.

Мы все воспитанники Якова Семеновича Смусина – удивительно разностороннего человека. Во время Великой Отечественной войны он был офицером контрразведки (СМЕРШ). Одновременно продолжал учебу в 1 ЛМИ. Став заведующим кафедрой, профессор развивал токсикологическое направление, но дух поисковый, дух экспертный он нам всем привил. Выпускники кафедры были не «сухими» специалистами, а практически полицейским врачами: ведь до революции судебно-медицинская экспертиза входила в департамент полиции. Яков Семенович учил нас постоянной связи с уголовным розыском и со следствием, поэтому каждый из нас чувствовал себя ответственным за раскрытие преступлений.



**Галина Николаевна Зарафьянц,** заведующая учебной частью кафедры судебной медицины и правоведения.

– Я пришла на кафедру судебной медицины в 1978 году, после окончания 1 ЛМИ, и работаю здесь более 30 лет. За это время многое менялось, улучшалось, совершенствовалось. Наш предмет требует от студентов не только медицинских познаний, но и овладения новой терминологией, в том числе и юридической. Требует четкости мышления и выработки экспертных подходов к разборке медицинских задач. Сотрудники принимают участие в комиссионных судебно-медицинских экспертизах для решения сложных вопросов. В тех случаях, когда у судебно-следственных работников возникают сомнения в правильности первичной экспертизы, назначают повторную. Однажды был случай: преступник детально разработал план убийства – собирался прийти к жертве под видом сантехника, усыпить эфиром, которым он предварительно обработал марлевую ткань, а затем сделать инъекцию наркотика, представив все как несчастный случай, передозировку наркотиками. Однако жертва, почувствовав неладное, начала сопротивляться, после чего преступник нанес ей несколько ударов по голове разводным ключом. При первичной экспертизе был сделал вывод о том, что смерть возникла от черепно-мозговой травмы; подозрения на отравление не было. Но когда убийцу поймали, была проведена повторная экспертиза, в результате которой было доказано: жертве была введена большая доза героина, и умерла она именно от этого. Студентам мы рассказываем много подобных интересных случаев, и хотя так называемые криминальные истории могут быть поучительными и расширяют кругозор врача, все же стараемся большее внимание уделять ситуациям, связанным с неблагоприятным исходом медицинской деятельности. На занятиях мы максимально заинтересовываем студентов, показываем связь нашего предмета с другими медицинскими дисциплинами, при этом формируем и правосознание врачей, напоминаем об их ответственности перед пациентами.

# 110 лет кафедре общей гигиены с экологией

Кафедра гигиены в Санкт-Петербургском женском медицинском институте была создана в 1901 году.

Первым ее заведующим был Павел Людвигович Мальчевский. Выпускник Медико-хирургической академии, ученик химика А.П. Бородина и гигиениста А.П. Доброславина, все свои знания и талант он вложил в разработку первых программ, учебных планов и оснащение кафедры.

Огромный вклад в развитие учебной и научной работы на кафедре, становление гигиены в России внес ученик Ф.Ф. Эрисмана профессор Григорий Витальевич Хлопин, возглавивший кафедру в 1904 году. Работая в ЖМИ, он стал крупнейшим гигиенистом России и руководил кафедрой вплоть до своей смерти в 1929 году. Пожалуй, нет ни одного направления в гигиене, в котором он не проявил бы свой незаурядный талант.

Придавая большое значение выбору адекватных гигиенических методов и точному эксперименту, Г.В. Хлопин разработал многочисленные методы по изучению загрязнения воздуха и воды, которые вошли не только в русские, но и во многие иностранные руководства. Фундаментальные пособия по различным гигиеническим вопросам, написанные Григорием Витальевичем, в том числе «Основы гигиены», «Курс общей гигиены», «Методика санитарных исследований», «Военно-санитарные основы противогазового дела», были настольными книгами нескольких поколений гигиенистов. За годы его работы были подготовлены десятки специалистов, многие из которых стали руководителями гигиенических кафедр – это К.Э. Добровольский, Л.М. Горовиц-Власова, В.П. Кашкадамов, Н.П. Ласточкин, В.В. Кизеветтер, П.И. Васильева, А.И. Шиншарева.

После смерти Г.В. Хлопина кафедру возглавил его ученик – профессор В.А. Углов. С 1930 по 1942 год он руководил коллективом, продолжая развивать идеи своего учителя. Большое внимание тогда уделялось экспериментальным исследованиям, изучению санитарного состояния населенных мест, здоровья населения. В.А. Углову принадлежит ряд интересных, новых для своего времени работ: «Борьба с пылью, дымом и газами в населенных пунктах», «Теория и практика хлорирования воды», «Санитарное изучение источников водоснабжения на месте и их характеристика». Под его руководством были защищены диссертации будущих профессоров А.Н. Адамовой, И.Е. Рамма, академика РАМН А.А. Минха, директора Института радиационной гигиены М.А. Невструевой.

Кафедра продолжала работу практически все трудные дни блокады Ленинграда. Особенно тяжелые времена пришлись на январь-март 1942 года, когда от голода погибли трое сотрудников: Лойбман, Кудрявцева и Иванова. Несмотря на это, в январе-феврале 1942 года удалось провести экзаменационную сессию. Только в феврале 1943 года появилась возможность возобновить учебную работу в полном объеме. В это время обязанности заведующего кафедрой исполнял Н.З. Дмитриев, пришедший с кафедры коммунальной гигиены 2 ЛМИ.

После войны многие сотрудники, находившиеся в рядах Красной Армии, вернулись на кафедру. Среди них был профессор И.Е. Рамм, избранный в 1945 году заведующим. С его приходом начались работы по изучению влияния воздуха больничных помещений на здоровье больных и персонала. В короткий срок был налажен учебный процесс, начались работы по проблемам охраны атмосферного воздуха города Ленинграда и воздуха подземных выработок Сланцевого бассейна. Изучались вопросы гигиены почвы.

В 1958 году, после смерти профессора И.Е. Рамма, исполняющим обязанности заведующего стал Ю.А. Кротов, избранный в 1961 году заведующим и руководивший кафедрой 35 лет. Под его руководством были созданы одорометрическая и токсикологическая лаборатории для проведения исследований по регламентированию атмосферных загрязнений, а также усовершенствован учебный процесс, проведена перепланировка помещений кафедры. Оформилось основное научное направление кафедры – охрана атмосферного воздуха населенных мест.

С самого начала своего существования кафедра гигиены находилась в тех же помещениях, которые занимает и в настоящее время, однако площадь их составляла лишь третью часть. После избрания заведующим Г.В. Хлопина увеличилась площадь кафедры, появились четыре хорошо оборудованные учебные комнаты. В 1960 году была проведена перепланировка помещений, а в 2001-м – их ремонт.

За стодесятилетний период существования кафедры неоднократно изменялась ее структура. Вначале существовала единая кафедра, изучавшая все разделы гигиены, а в 1923 году была выделена самостоятельная кафедра социальной гигиены, первым заведующим которой был избран профессор А.Ф. Никитин, до этого работавший профессором кафедры гигиены.

В начале 1945 года из кафедры гигиены были выделены курс эпидемиологии с дезинфекцией и курс военно-морской гигиены. В середине 1950-х годов в состав кафедры вошел новый курс военно-морской гигиены. В конце 1960-х годов на базе центральной научно-исследовательской лаборатории была создана токсикологическая лаборатория, где до недавнего времени проводились исследования по гигиеническому нормированию химических веществ в окружающей среде. Позднее была создана одорометрическая лаборатория, предназначенная для определения уровней ольфактивных реакций у человека, позволяющая получать необходимый материал для регламентирования атмосферных загрязнений.

Занятие проводит доцент О. М. Рукавцова

В 1993 году кафедру возглавил Александр Олегович Карелин, выпускник Ленинградского санитарно-гигиенического института. Наряду с традиционным направлением – гигиенической регламентацией атмосферных загрязнений – на кафедре проводятся актуальные исследования в натурных условиях по изучению действия комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения, влияния различных факторов риска на развитие и распространенность заболеваний. Внедряются современные методы эпидемиологического анализа и математического моделирования.

В связи с бурным развитием экологии кафедра усилила преподавание экологических вопросов медицины, что нашло отражение в ее названии. Появились новые лекции по медицинской экологии, гигиене почвы, чужеродным соединениям в продуктах питания. Разработана и внедрена учебная программа для факультета спортивной медицины. Одними из первых в России на кафедре стали использовать эмбриологический метод исследования в гигиеническом нормировании. Проводились исследования в сотрудничестве с Институтом гигиены труда (Финляндия) и Институтом труда (Швеция). Были разработаны и утверждены более 120 нормативов химических соединений в окружающей среде, гигиенические рекомендации и указания по различным вопросам. Реализована программа «Комплексная эколого-гигиеническая оценка окружающей среды и ее влияние на состояние здоровья в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области».

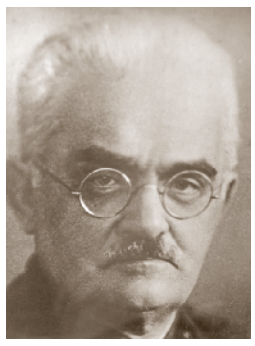
Кафедра общей гигиены с экологией и активно сотрудничает с другими подразделениями Университета: ведутся научные разработки совместно с Институтом пульмонологии, кафедрами госпитальной терапии и общей хирургии. Комплексные исследования с участием клиницистов и врачей-профилактиков являются наиболее перспективными для научного обоснования природоохранных и оздоровительных мероприятий. Среди новых направлений исследований – изучение влияние информационных технологий и компьютерной техники на самочувствие пользователей.

Постоянно совершенствуя научную работу и педагогический процесс, коллектив кафедры прилагает все усилия для того, чтобы дать будущим врачам необходимый объем знаний по гигиене и экологии, без которых невозможна плодотворная работа врача любого профиля.

*Коллектив кафедры*

П.Л. Мальческий

Г.В. Хлопин



В.А. Углов

И.Е. Рамм

Ю.А. Кротов

А.О. Карелин

**Майя Павловна Давыдова, ассистент, руководитель СНО, профорг кафедры:**

– Я с отличием окончила 1 ЛМИ, получила диплом врача-терапевта, и заведующая кафедрой факультетской терапии, профессор Татьяна Сергеевна Истаманова приглашала меня к себе, но по семейным обстоятельствам я не могла себе это позволить, так как вышла замуж, ждала ребенка, а терапия – это суточные дежурства и тяжелый труд. Поэтому в 1955 году я поступила в аспирантуру на кафедру гигиены и с тех пор здесь работаю. Вначале я расстраивалась, но быстро поняла, что профилактика – это самое главное в медицине, этому теперь и учу своих студентов: если у нас будет хорошая профилактика, не будет никаких заболеваний. Я очень люблю наш Университет, это моя гордость, составная часть меня. Очень приятно, когда сегодня встречаешь своих бывших студентов уже врачами – и они все хорошие врачи, отличные специалисты. Это бальзам для моего сердца: когда вижу их, у меня улучшается настроение. Например, одна из моих студенток, когда училась, делала доклад по фитонцидам – я всегда поднимала эту тему на конференциях Студенческого научного общества. Позже эта девушка вышла замуж, а у ее мужа от первого брака был ребенок, который часто болел – и она лечила его именно фитонцидами, назначила ему здоровое питание, то есть использовала знания, которые ей передали здесь, на кафедре гигиены. Это всегда очень приятно, это значит, что мы работаем не зря.

**Ольга Михайловна Рукавцова, доцент, заведующая учебной частью:**

– Я пришла на кафедру в 1984 году, уже имея за плечами большой опыт работы, но, тем не менее, многому здесь научилась. Сколько я на кафедре – столько же заведую учебной частью, поэтому учебно-методические вопросы для меня на первом месте. У нас очень слаженный коллектив, все работаем с удовольствием, хотя нагрузка большая – новый план, новые факультеты. Приборов для обучения, увы, недостаточно, а те, что есть, уже устарели, мы показываем их скорее как раритеты. Хотя есть надежда, что в ближайшем будущем кафедра будет переоснащаться. Это очень важно для учебного процесса, ведь для оценки факторов внешней среды необходимо использовать инструментальные методы. Раньше мы делали полный химический анализ воды, проводили экспертизу мяса, муки, молока – ребятам это очень нравилось. Теперь внимание акцентируется на инновационной форме проведения занятий – деловых играх. Например, мы расследуем случай пищевого отравления. Заранее распределяются роли – больной, врач скорой помощи, санитарный врач и т.д. – они получают задание, набирают материал, после чего мы проводим игру. Это интересно, отрабатываются все необходимые навыки: при личном участии информация усваивается до 90 процентов, что значительно выше, чем когда студент просто слушает лекцию. В массе своей студенты очень стараются, стремятся к знаниям. А если возникают какие-то сложности – мы понимаем, что нагрузка у них в два раза больше, чем у студентов других вузов, и все решаем миром.

# Врач, исследователь, учитель

## 130 лет со дня рождения профессора Евгения Леонидовича Вендеровича

Современная кафедра неврологии и нейрохирургии нашего Университета ведет отсчет от 1900 года, когда в Петербургском женском медицинском институте профессором В.М. Бехтеревым была организована кафедра нервных и душевных болезней. С 1938 по 1954 год заведующим кафедрой нервных болезней 1-го ЛМИ им. акад. И.П. Павлова был профессор Евгений Леонидович Вендерович. В этом году исполняется 130 лет со дня его рождения.

Исследуя неврологический статус пациентов, оценивая наличие или отсутствие на кисти патологического рефлекса Россолимо-Вендеровича и моторного ульнарного дефекта (признак Вендеровича), отечественные неврологи ежедневно вспоминают имя этого замечательного ученого. Десятилетия проходят, а память о нем сохраняется. Кем же был этот незабываемый в неврологической среде человек?

Евгений Леонидович Вендерович родился в Харькове 1 января 1881 года. Окончил с золотой медалью Новочеркасскую классическую гимназию в 1900 году и сразу же поступил в Императорскую военно-медицинскую академию в Петербурге. После третьего курса перевелся в Московский университет, который закончил с золотой медалью в 1906 году, затем в течение двух лет работал в нем в клинике нервных болезней под руководством профессора В.К. Рота. В 1907-1909 годы изучал нервные болезни и нейрогистологию в клинике нервных болезней профессора В.М. Бехтерева в Императорской военно-медицинской академии и в Обуховской больнице.

С 1910 по 1954 год Е.Л. Вендерович работал в ЖМИ – 1 ЛМИ, вначале – ассистентом кафедры нервных болезней и лаборантом, затем – заместителем заведующего кафедрой и заведующим нейрогистологической лабораторией, доцентом, а последние 16 лет (1938-1954) – профессором, заведующим кафедрой нервных болезней. Довелось ему работать и в блокадном Ленинграде.

Е.Л. Вендерович был крупным ученым, неврологом-клиницистом и морфологом, исключительно эрудированным и опытным педагогом. С его именем связано новое исследовательское направление кафедры: изучение морфологии, физиологии и патологии проводниковых систем головного мозга. Часть этих исследований проведена Е.Л. Вендеровичем самостоятельно, часть – совместно с М.П. Никитиным и Б. Н. Клоссовским.

Е. Л. Вендерович проводит занятие: макротомирование мозга с клинико-анатомическими сопоставлениями

Е.Л. Вендерович разработал метод изготовления непрерывных серий срезов осмированных препаратов через весь головной мозг путем использования большого подводного микротома. Этот прибор в дальнейшем был применен на кафедре для макротомирования мозга умерших больных. Со времени организации клиники нервных болезней ЖМИ профессором В.М. Бехтеревым было принято обязательное посмертное изучение головного мозга всех пациентов, которым проводилось обследование и лечение в этой клинике. При аутопсии головной мозг целиком фиксировали в растворе формалина, а затем проводили клинико-анатомический разбор: лечащие врачи сообщали анамнез заболевания, результаты дополнительных лабораторных исследований, делали аналитическое заключение о топическом и патогенетическом диагнозах, обсуждали дифференциальную диагностику и только после этого начинали макроскопическое исследование головного мозга.

Используя метод вторичной проводниковой дегенерации, Е.Л. Вендерович уточнил ход некоторых чувствительных систем в белом веществе головного мозга и места их окончания в коре. Эти и ряд других морфологических данных имели не только теоретическое значение, но также способствовали выяснению некоторых клинических явлений. На их основе А.Л. Поленов предложил операцию субкортикальной пирамидотомии при фокальной эпилепсии.

Результаты исследований были опубликованы в обстоятельной монографии «Новые данные о ходе чувствительной, слуховой и зрительных систем в гемисферах и о необходимости хирургического обследования и воздействия на внутриборозднную кору при операциях на кортикальных проекционных зонах» (1916), за которую Е.Л. Вендеровичу была присуждена ученая степень доктора медицинских наук без защиты диссертации.

Е.Л. Вендерович изучал также проводниковые системы ствола мозга у животных, в частности – у кошки. Некоторые его работы были опубликованы также на немецком языке, носили экспериментально-морфологический, клинико-нейрогистологический, клинико-морфологический характер и содержали исследования синдрома Желино, псевдопаралитической тяжелой миастении, миелогенеза центральной нервной системы, архитектоники поля «19» Бродмана и воздействий височной и лобной долей на мозжечок. Привлекала внимание Е.Л. Вендеровича и проблема нейроинфекций. В 1924 году он опубликовал большую работу (на немецком) о симптоматологии и диагностике эпидемического энцефалита, а годом ранее ассистент кафедры Е.П. Красноухова сделала сообщение о патологической анатомии этого заболевания. В 1940 году сотрудники клиники К.В. Шиманский и К.В. Сквирская доложили о лечении эпидемического менингита, а Е.Г. Кранг сообщила о впервые диагностированном в Ленинградской области клещевом энцефалите. В работах о нарколепсии, публиковавшихся в 1920-е и 1930-е годы, Е.Л. Вендерович привел много данных в пользу инфекционной природы заболевания.

Важно отметить еще одно оригинальное направление в научной деятельности Е.Л. Вендеровича в 1930-х годах. Речь идет о целеустремленном изучении некоторых сторон двигательной функции у здоровых и больных, что позволяет определить очень легкие двигательные расстройства, при обычном клиническом обследовании остающиеся незамеченными (например, кистевые симптомы, в частности – ульнарный дефект). В тот период Е. Л. Вендерович писал также об этиологии и патогенезе субарахноидальных кровоизлияний.

Широкую известность и признание получила классификация последствий закрытой травмы головного мозга, разработанная Е.Л. Вендеровичем в годы Великой Отечественной войны. В 1942 году для радиопередачи была подготовлена статья «Об оказании первой помощи при ушибах головы». В этот период была также затронута тема алиментарной дистрофии и авитаминозов в блокадном Ленинграде. Было выявлено существование неизвестных ранее форм дистрофических нарушений нервной системы, таких как своеобразный «токсико-инфекционный полиомиелит». Ряд работ был посвящен неврологическим расстройствам, возникавшим на почве артериальной гипертонии у переживших блокаду Ленинграда. Обращалось внимание на частое вовлечение в патологический процесс у этих больных центральной артерии сетчатки. В военный период Е.Л. Вендерович вел большую консультативную работу в военных госпиталях в блокадном Ленинграде, являлся председателем Общества ленинградских невропатологов (с 1942 года).

Профессор был консультантом ряда научных институтов, ВИЭМ, медико-практических учреждений, заведовал организованной им в Ленинградском травматологическом институте имени Р.Р. Вредена лабораторией по изучению проводящих путей переднего мозга человека. В 1928 году, после смерти академика В.М. Бехтерева, стал научным руководителем Клиники педологии и невропатологии младенчества и организовал в ней неврологический отдел и гистогенетическую лабораторию. С самого начала организации Ленинградского общества невропатологов, то есть с 1924 года, Е.Л. Вендерович принимал активное участие в его работе, являясь членом президиума. С 1933 года читал лекции по невропатологии на курсах усовершенствования врачей-невропатологов в Институте для усовершенствования врачей.

Большое внимание профессор уделял научной работе со студентами: с 1933 года на кафедре регулярно работает СНО. Под его руководством и при его непосредственном участии на кафедре был создан музей макропрепаратов головного и спинного мозга при различных заболеваниях. Е.Л. Вендерович – автор 54 научных работ, опубликованных на иностранных, в основном, немецком (21) и русском (33) языках. Под его руководством выполнены и защищены 4 докторских и 17 кандидатских диссертаций.

За свои выдающиеся заслуги Евгений Леонидович награжден орденом Ленина и двумя медалями, удостоен почетного звания «Заслуженный деятель науки» (1946).

Е.Л. Вендерович проводит разбор пациента

> Евгений Леонидович лекции студентам читал очень обстоятельно, что привлекало и практических врачей-невропатологов города. Он часто обращал внимание, что невролог должен обладать анатомо-физиологическим зрением

В.М. Казаков, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин.

Материалы взяты из юбилейного сборника статей «Профессор Е.Л. Вендерович и наше время»

**Александр Анисимович Скоромец, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с клиникой, академик РАМН:**

– Стало традицией отмечать юбилейные даты предшественников по кафедре. В 2007 году мы провели ряд мероприятий по случаю 150-летия со дня рождения организатора кафедра нервных и душевных болезней ЖМИ Владимира Михайловича Бехтерева. В 2008 году вспоминали учителя многих ныне работающих сотрудников кафедры неврологии и нейрохирургии Дмитрия Константиновича Богородинского в связи со 110-летием со дня рождения. В 2009 году праздновали 130 лет со дня рождения профессора Михаила Павловича Никитина, который в 1915 году выделил в самостоятельное подразделение кафедру нервных болезней. В этом году мы отмечаем 130-летие со дня рождения третьего заведующего кафедрой нервных болезней Евгения Леонидовича Вендеровича.

Когда я поступил в клиническую ординатуру в 1960 году, на кафедре нервных болезней работали непосредственные ученики Евгения Леонидовича – доцент Елизавета Сергеевна Кирпичникова, ассистенты Роберт Петрович Баранцевич, Вера Афанасьевна Мышковская, Александра Наумовна Штемпель, Ксения Федоровна Войтович и многие больничные ординаторы – заведующая клиникой нервных болезней Вера Ивановна Калинина, ординаторы Римма Александровна Разоренова, Таисия Николаевна Бакушева, Элли Ивановна Шуленина, Надежда Сергеевна Петрова и др. Все они с теплом вспоминали своего учителя и обстоятельно передавали молодым клиническим ординаторам, аспирантам и стажирующимся врачам творческий дух на кафедре и в вузе в первой половине XX века. Они обеспечили преемственность поколений и научной приверженности на нашей кафедре. Евгений Леонидович лекции студентам читал очень обстоятельно, что привлекало и практических врачей-невропатологов города. Он часто обращал внимание, что невролог должен обладать анатомо-физиологическим зрением.

В аспирантский период мне довелось много поработать с его дочерью – Людмилой Евгеньевной Вендерович, которая была преподавателем французского языка на кафедре иностранных языков нашего института. Вспоминается смешной эпизод. Попросил перевести дословно одну статью с французского журнала, посвященную сосудистой патологии спинного мозга. Сделав перевод, Людмила Евгеньевна сказала: «Я все поняла, но не смогла сообразить, причем тут упоминание о «хвосте кобылы» (речь в статье шла об анатомической части спинного мозга под названием «конский хвост»).

Учитывая, что научные труды наши предшественники публиковали в малотиражных журналах (и более половины из них – на немецком языке!), а их содержание составляет фундамент классической неврологии как Западной Европы (все они стажировались в лучших клиниках того времени в Германии и Франции), так и нашего Отечества, мы сочли своим долгом подготовить издание их работ. Вместе с тем, нейронауки обстоятельно пополнились новой информацией в связи с современными возможностями молекулярно-генетических, электрофизиологических и нейровизуализационных методик. Это сподвигло нас приводить комментарии к классическим научным статьям. Поэтому юбилейные выпуски трудов нами озаглавлены как «Профессор М.П. Никитин и наше время», «Профессор Е.Л. Вендерович и наше время». Материалы этих трудов будут полезны как для молодых врачей, так и для студентов, впитывающих знания о вкладе ученых нашей alma mater в развитие отечественной медицинской науки.

# Студенты-медики против СПИДа

1 декабря по инициативе Студенческого совета СПбГМУ в холле 30-го корпуса прошла акция-викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Вопросы по тематике ВИЧ/СПИД подготовила кафедра инфекционных заболеваний. Отвечающие на вопросы студенты получили сувениры и подарки. Задачей акции было выявить общий уровень осведомленности молодежи и привлечь внимание к проблеме высокого уровня заболеваемости ВИЧ и СПИД. Ребята участвовали в акции с удовольствием и с легкостью отвечали на вопросы.

# Новые возможности для наших спортсменов

Приятная новость для тех, кто стремится к отличной физической форме: в ноябре в учебно-оздоровительном комплексе Университета были установлены десять современных тренажеров для развития разных групп мышц. Они будут использоваться в работе различных спортивных секций, а также для проведения занятий по физической культуре. Будут организованы льготные абонементные группы для всех заинтересованных студентов и сотрудников.

До конца года закончится оснащение спорткомплекса оборудованием, отвечающим всем требованиям сегодняшнего дня.

# Олимпийские надежды

**В начале декабря команда пятикурсников стоматологического факультета приняла участие в VII международной олимпиаде по детской терапевтической стоматологии.**

Московский государственный медико-стоматологический университет собрал 107 участников из 27 вузов. Были предложены разнообразные задания: представление клинического случая, стендовая сессия «История развития кафедры стоматологии детского возраста в своем вузе», теоретический блиц-опрос. Особый интерес вызвала практическая часть – терапевтический, хирургический, ортодонтический этапы. Наши студентки Евгения Алексеева и Ксения Янаева проявили превосходные практические навыки. На этапе компьютерного моделирования по новейшим 3D-технологиям CEREC Заур Зайпадинов и Валерий Иванов показали высокие результаты при изготовлении зубных протезов. В номинации «За целеустремленность» победила Ксения Янаева, а Заур Зайпадинов был отмечен как «Самый обаятельный участник». Каждый студент получил сертификат, ценный подарок от спонсора и билет в театр от Профкома студентов МГМСУ.

Команда выражает благодарность декану стоматологического факультета, профессору А.И. Яременко; заведующему кафедрой детской стоматологии с курсом челюстно-лицевой хирургии, профессору Г.А. Хацкевичу, нашему наставнику – доценту Н. А. Савушкиной, преподавателям кафедры стоматологии детского возраста.

# Поздравляем!

**Председатель Студенческого совета, студентка 4 курса лечебного факультета Александра Цицкарава заняла второе место в конкурсе «Студент года» в номинации «Лучший руководитель органов студенческого самоуправления в вузе».**

Конкурс, который проводится при поддержке Комитета по науке и высшей школе и Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, состоялся уже в четвертый раз. Торжественная церемония награждения победителей проходила 28 ноября в Институте технологии и дизайна. Различные номинации охватывают все стороны жизни студентов, которые касаются как учебы, так и общественной жизни. В этом году из всех вузов, принимавших участие в конкурсе, 20, включая СПбГМУ, вышли в финал. Критерии отбора – портфолио студента, участие в межвузовских и городских мероприятиях, успеваемость, актуальность деятельности и ее перспективы.

Александра уверена, что «стремление к победе является залогом успеха. Человек всегда должен развиваться, открывать для себя что-то новое. Только так можно стать профессионалом в любой области, тем более в медицине. Наша alma mater учит именно этому».

# Как не впасть в спячку

В ходе работы над очередным номером нашей газеты для пациентов «Город здоровья» редакции понадобился комментарий психотерапевта на тему «Как сохранить активность и позитивный настрой зимой». Оказавшись на отделении психотерапии, я стала участницей увлекательной беседы, в ходе которой специалисты поделились своими соображениями на этот счет. Тема своевременная, поэтому для нее нашлось место и на страницах «Пульса».

**Таисия Суворова, редактор газеты «Пульс»:** *Хотелось бы получить профессиональный совет: как зимой, в темное и сонное время года, сохранять активность, как себя бодрить?*

**Гелера Умяровна Утемишева, заведующая отделением психотерапии:** Коллеги, давайте подумаем, что можно посоветовать?

**Никита Вячеславович Обухов, психотерапевт:** Психотерапия – это медицинская наука, и здесь важно правильно и четко ставить задачи. Мы говорим не о поддержке постоянной высокой работоспособности и каких-то сверхрезультатах, а о том, чтобы сохранить, в первую очередь, здоровье и равновесие. Откуда берется хроническая усталость? Ее причина – внутриличностный конфликт между тем, чего я хочу, и тем, что могу. Если необходимо решить вопросы, на которые не хватает внутреннего ресурса, нужно обратиться к тайм-менеджменту, отложить часть дел на более поздний срок.

На поддержание обмена нейромедиаторов, регулирующих настроение, оказывает влияние видимый свет, поэтому дома и на работе важно поддерживать достаточную освещенность. Лучше, если в помещении несколько источников света (общие и местный). Есть еще продукты питания, включение которых в рацион поможет организму вырабатывать важные для поддержания настроения вещества (серотонин): белое мясо, обезжиренный творог, сухофрукты (курага, чернослив), орехи, бананы, а вот небольшое количество темного шоколада – это уже для выработки эндорфинов.

**Г.У.:** Давайте обратимся к мудрости древних. В китайской медицине очень важную роль играет синхронизация человека с природой. Осенью и зимой наступает период покоя. Природа затихает, и мы, возможно, должны успокоиться, чтобы более гармоничными подойти к весенней активности. К этому времени можно приурочить приятные занятия, например, можно чему-нибудь поучиться, заняться творчеством. Обратиться к потребностям души. Осень и зима – хорошее время для того, чтобы вернуться к отложенным удовольствиям.

**Елена Александровна Гордеева, клинический психолог:** Кстати, когда ребенка спрашивают, «какое время года ты больше всего любишь?», он обычно начинает перечислять все плюсы, которые можно получить в каждом сезоне. Можно побыть немного детьми и найти радость в том, что есть вокруг, делая то, что можно делать только в это время года – фотографировать золотую осень, искать новогодние подарки близким, кататься на лыжах и многое другое. Очень важен собственный настрой на предстоящее время года. Чего мы будем ждать – то и получим в результате.

**Т.С.:** *А как бороться с апатией? Когда вроде как и хочется заняться чем-то приятным, но никак себя не поднять, когда накапливается усталость и очень тяжело начать какое-то, даже приятное, дело.*

Кадр из м/ф „Зима в Простоквашино"

**Игорь Валентинович Яковлев, клинический психолог:** Такое состояние лучше предупредить, чем лечить. Если такое случается хотя бы эпизодически, нужно немедленно снижать и равномерно распределять нагрузку на работе, восстанавливать режим труда и отдыха. Спать по восемь часов.

**Ольга Юрьевна Бабкина, психотерапевт:** Когда такое состояние перерастает в астению, надо вовремя сориентироваться. Если это момент эмоциональный, трудно выйти из дома, наступают хандра и апатия, волевым усилием нужно организовать свой досуг, воспользоваться поддержкой близких. Если же это происходит на физиологическом уровне, преодоление себя грозит нервным истощением. Нужно восстановить нормальное состояние – выспаться, отдохнуть дома. Когда состояние становится совсем тяжелым и ни на что не хватает сил даже после отдыха, стоит обратиться к психотерапевту, который подберет восстановительное лечение. Если организм истощен на биологическом уровне – ему требуется помощь.

**Г.У.:** Есть еще провоцирующий фактор: повышение уровня информированности о том, что осенью бывает депрессия, апатия и т.д. На эту тему имеется масса сведений в Интернете, в газетах, на ТВ. В результате ситуационное ухудшение настроения и усталость люди привыкли списывать на депрессию. Такая «интоксикация терминологией» влечет за собой подстройку к обозначенному состоянию. Не стоит так часто использовать медицинские термины, чтобы не попадать под их влияние.

**И.В.:** Да, известно, что люди, вчитываясь в симптомы заболеваний, склонны находить их у себя. Как герой Джерома К. Джерома, прочитавший медицинский справочник: единственной болезнью, которой он у себя не обнаружил, была родильная горячка.

**Виктория Васильевна Евстратовская, психотерапевт:** Если человек выбирает рацион питания, то он может выбирать и пищу духовную, заботиться о душевном равновесии и психической устойчивости.

**И.В.** Если есть проблема – постарайся ее решить. Если не получается – постарайся не делать из этого проблему.

**Н.В.:** И не надо бояться психотерапевтов. На нашем отделении третий год работает группа стрессоустойчивости для сотрудников Университета. На занятиях в группе в атмосфере взаимопонимания и дружеской поддержки вы можете овладеть навыками саморегуляции и научиться справляться даже с депрессивными состояниями.

**Т.С.:** *Большое Вам всем спасибо!*

## 21 ноября исполнилось 80 лет старейшему сотруднику кафедры общей гигиены с экологией Майе Павловне Давыдовой.

Майя Павловна в 1955 году с отличием закончила 1 ЛМИ и поступила в аспирантуру на кафедру общей гигиены. С 1959 года после окончания аспирантуры начала работать ассистентом кафедры, на которой продолжает свою деятельность и в настоящее время. В 1961 году после успешной защиты диссертации ей было присвоено звание кандидата медицинских наук. Ее работа была посвящена теме, которая остается актуальной до настоящего времени – влияние искусственной ионизации воздуха на больных бронхиальной астмой.

Все эти годы она успешно занимается педагогической деятельностью, проводит занятия со студентами лечебного и стоматологического факультетов. Майя Павловна активно участвует в учебно-методической и научной работе кафедры. Ею опубликовано более 73 работ, причем она не снижает свою активность, опубликовав 19 работ за последние десять лет.

Майя Павловна является активным пропагандистом здорового образа жизни. В газетах и журналах опубликованы 26 ее статей, 9 статей можно найти в Интернете. Совместно с профессором А.О. Карелиным и доцентом О.М. Рукавцовой она выпустила две книги на тему «Пути сохранения здоровья».

Майя Павловна Давыдова – ветеран труда, доброжелательный и отзывчивый человек. Она пользуется заслуженным уважением и любовью сотрудников и студентов. Коллектив кафедры сердечно поздравляет Майю Павловну с юбилеем, желает крепкого здоровья, бодрости, внимательных и благодарных студентов.

## 13 декабря исполнилось 85 лет Почетному доктору СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, заслуженному деятелю науки, профессору кафедры педиатрии Кларе Михайловне Сергеевой.

Клара Михайловна поступила в 1 ЛМИ в 1944 году. С тех пор вся ее жизнь связана с нашим Университетом. С отличием его окончив, она поступила в клиническую ординатуру на кафедру педиатрии, прошла путь от аспирантки до профессора кафедры. В 1968 году К.М. Сергеева возглавила кафедру педиатрии 1-го ЛМИ и в течение 28 лет руководила ее коллективом. И сегодня она остается бессменным неформальным лидером и наставником своих учеников.

Научные интересы профессора К.М. Сергеевой весьма широки. Под ее руководством на кафедре в течение многих лет разрабатывались два направления – детская пульмонология и детская нефрология. Ее научный вклад в развитие детской нефрологии – исследование функции почек и нормативные показатели у здоровых детей, полученные еще в ходе выполнения кандидатской диссертации. Данные о характере изменений почек при различных соматических и инфекционных заболеваниях у детей легли в основу классификации вторичных детских нефропатий, разработанной на кафедре педиатрии и одобренной МЗ РФ. Эпидемиологические исследования по распространенности заболеваний почек среди детского населения Ленинграда, проведенные под руководством К.М. Сергеевой, включены в данные Всесоюзного мониторинга частоты и структуры болезней органов мочевой системы у детей.

Большой научный и практический вклад внесен профессором и ее учениками в изучение влияния пониженного барометрического давления на характер течения бронхиальной астмы и аллергозов у детей, на состояние органов и систем в процессе баротерапии. Под ее руководством выполнены фундаментальные исследования по изучению состояния сердечно-сосудистой системы, вегетативной нервной системы, микроциркуляторного русла в условиях гипоксического воздействия барокамеры. В последние годы, по инициативе и под руководством Клары Михайловны, активно ведется работа по выявлению факторов риска возникновения и развития респираторных аллергозов и бронхиальной астмы у детей. Применяются методы социальной медицины, когда объектом обследования становится не только пациент, но и его семья. Это направление научной работы кафедры высоко оценено медицинской общественностью. В 1982 году профессор К.М. Сергеева была награждена серебряной медалью ВДНХ за разработку метода баротерапии бронхиальной астмы у детей.

Клара Михайловна – прекрасный врач и талантливый педагог. Ее девиз – «больной превыше всего» – стал девизом кафедры педиатрии. Лекции для студентов и практических врачей, которые она проводит, всегда содержат самые важные и новые данные. Значительным научно-методическим достижением К.М. Сергеевой и ее сотрудников стал выпуск учебника по педиатрии для студентов непедиатрических вузов. Под ее руководством и при непосредственном участии на кафедре подготовлены десятки клинических ординаторов, работающих во всех регионах России, в странах ближнего и дальнего зарубежья. Под руководством и при консультативной помощи Клары Михайловны защищены 10 докторских и 43 кандидатские диссертации, в том числе иностранными специалистами. К.М. Сергеева – автор более 400 научных работ, в том числе 4 монографий.

Большую педагогическую, лечебную и научную работу К.М. Сергеева всегда сочетала с активной общественной деятельностью. В течение 25 лет она занимала пост ученого секретаря 1-го ЛМИ, много лет была заместителем председателя правления Общества детских врачей Ленинграда и членом Проблемных комиссий по педиатрии МЗ СССР. Профессор К.М. Сергеева – депутат Ленсовета четырех созывов. В настоящее время является членом Аттестационного диссертационного совета СПбГМПА.

Коллектив кафедры педиатрии, многочисленные ученики, маленькие пациенты и их родители от всей души поздравляют Клару Михайловну. Мы желаем ей бодрости, здоровья и творческих успехов на долгие годы!

## 15 декабря исполнилось 85 лет старейшему сотруднику учебно-оздоровительного комплекса кафедры физического воспитания и здоровья Гелии Ивановне Архиповой.

Гелия Ивановна пришла на кафедру физического воспитания и здоровья 1 ЛМИ в 1964 году, где прошла путь от старшего лаборанта до старшего преподавателя отделения плавания. Многие годы работала со сборной командой института по плаванию. В настоящее время Гелия Ивановна работает в плавательном бассейне с оздоровительными группами. Студенты, сотрудники Университета и их дети с удовольствием и с пользой для своего здоровья посещают ее увлекательные занятия.

Желаем Вам, дорогая Гелия Ивановна, здоровья и дальнейшей плодотворной работы в этой области!

*Коллектив УОК и кафедры физического воспитания и здоровья.*

В преддверии юбилея Гелия Ивановна рассказала «Пульсу» о своей работе:

«Я работаю на этой стезе около 60 лет, 48 из них – здесь, в Университете. Не представляю себя в другой профессии. В 1945 году я поступила в Первый медицинский, но через год ушла, так как поняла, что медицина – это не мое. Училась и в других местах, пока друзья не увлекли меня физической культурой. Поступая в Лесгафта, думала, что буду заниматься лечебной физкультурой, но нашла себя только в преподавании плавания. Ни секунды не пожалела о своем выборе. На работу иду как на праздник – главное, что я вижу результаты своего труда. Мои ученики приводят ко мне своих детей и внуков. Плавание – это жизненно необходимый вид спорта, оно гармонично развивает все органы и системы организма и практически не имеет противопоказаний. Это такая замечательная разгрузка – и физическая, и душевная, особенно для наших врачей, которые работают часто в неудобных позах.

У меня нет никаких профессиональных секретов. Думаю, самое главное – любить свою работу, и тогда все будет хорошо получаться».

## 9 января 2012 года исполняется 75 лет доценту кафедры рентгенологии и радиологии Юрию Васильевичу Малкову.

После окончания с отличием 1-го ЛМИ Ю.В. Малков был оставлен для работы в клиниках института в должности врача-рентгенолога. Работая в ангиографическом отделении, он изучал локальные нарушения гемодинамики и в 1973 году с помощью метода ангиосцинтиграфии впервые показал возможность неинвазивным способом диагностировать артериоло-венозное шунтирование у больных трофическими язвами голеней. Положительный эффект наложения давящих повязок у этой категории больных подтвердил практическую значимость научной разработки.

С 1983 года Юрий Васильевич одним из первых среди врачей Северо-Западного региона стал применять компьютерную томографию для объективной количественной оценки вентиляционной функции отдельных легочных сегментов при определении показаний к оперативному лечению тяжелых хирургических форм эмфиземы легких.

В течение 35 лет он занимается педагогической работой на кафедре рентгенологии и радиологии нашего Университета. За эти годы Юрий Васильевич воспитал множество врачей-рентгенологов, сейчас успешно работающих во многих лечебных учреждениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Ю.В. Малков является автором трех изобретений, касающихся повышения эффективности рентгеновской техники, и 68 научных работ, опубликованных в отечественных и зарубежных изданиях. Выезжал в Германию и Болгарию с лекциями по материалам своих научных исследований.

В 2001 году врачебные, научные и педагогические заслуги Ю.В. Малкова были отмечены Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ.

За время работы Юрий Васильевич проявил себя как специалист высокого уровня, постоянно совершенствующий свои профессиональные качества, пользующийся уважением и любовью сотрудников и студентов. Коллектив кафедры рентгенологии и радиологии поздравляет Юрия Васильевича с юбилеем и желает крепкого здоровья, благополучия и успеха во всех начинаниях.

## КОНКУРС

### САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАД. И. П. ПАВЛОВА

**Объявление о выборах** на должность декана лечебного факультета.

**Объявление о выборах** на должность заведующих кафедрами:
гистологии, эмбриологии и цитологии; онкологии ФПО (0.5); анестезиологии и реаниматологии; травматологии и ортопедии.

**Объявление о конкурсе на замещение должностей по трудовому договору:**
**Профессоров кафедр:** терапии факультетской с курсом эндокринологии; пропедевтики внутренних болезней (0,5); онкологии ФПО; патофизиологии с курсом клинической патофизиологии (0,5); хирургии госпитальной с клиникой (0,5).
**Доцентов кафедр:** урологии; онкологии ФПО (2,5); акушерства и гинекологии; общей врачебной практики (семейной медицины). Травматологии и ортопедии
**Ассистентов кафедр:** общей гигиены с экологией; хирургии общей; терапии госпитальной; стоматологии детского возраста с курсом ЧЛХ; урологии; стоматологии профилактической; хирургических болезней стоматологического факультета.
**Старших преподавателей кафедры:** русского языка №2.
**Преподавателя кафедры:** физики, математики и информатики (0.5) .

Претенденты на должность должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие занимаемой должности и квалификационным требованиям постановления Госкомвуза № 108 от 14.11.1992 г. Срок подачи документов для участия в конкурсе – 1 месяц со дня опубликования. Справки по тел. 499-71-04.

**Объявление о конкурсном отборе:**
**Заведующий лабораторией:** лаборатории торакальной онкологии отдела хирургической пульмонологии НИИ пульмонологии.
**Старший научный сотрудник:** лаборатории клинической физиологии почек НИИ Нефрологии, лаборатории артериальной гипертензии Института сердечно-сосудистых заболеваний.

Претенденты должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие замещаемой должности согласно приказу N1126 от 11.12.1992 г. Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации. Срок конкурса 2 месяца со дня опубликования. Справки по тел. 499-70-44

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Если Вы – студент-медик или молодой научный сотрудник (до 35 лет), приглашаем Вас принять участие в XVIII-ой межгородской научной конференции молодых учёных «Актуальные проблемы патофизиологии 2012», которая состоится 25-26 апреля 2012 года.

Принимаются работы по результатам экспериментальных и клинических патофизиологических исследований, а также работы, посвящённые использованию новых технологий в учебном процессе кафедр патофизиологии.

Последний срок подачи тезисов – 1 февраля 2012 года.

Правила участия размещены на сайте конференции: **www.pphys-conf-info.narod2.ru**

Учредитель – Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова.
Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.97 г.
Регистрационное свидетельство № П3843.

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
www.spb-gmu.ru
E-mail: pulse1med@ya.ru

Верстка РА ООО «Инфора», www.info-ra.ru
Печать в типографии ООО «Колорит».
Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.
Тираж – 1700 экз.

Главный редактор – С. М. Яшин.
Редактор – Таисия Суворова.
Корреспондент – Мария Петрова.
Распространяется бесплатно.