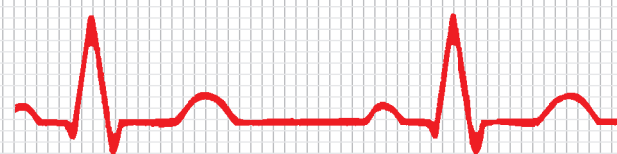




Издается с 1928 года

ПУЛЬС

№ 15 (2489) пятница, 17 февраля 2012 года



Газета Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

В номере:

Все для спорта,
все для победы!

стр. 3

Женщина
в хирургии

стр. 5

Доктор Блэквелл,
женщина-врач

стр. 6

Наши
в Зимнем

стр. 7



Лариса Дмитриевна Аравийская
председатель Профкома СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

*Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой вьется по земле
Легкая поэмка.*

*Над Кремлевской стеной -
Самолетов звенья.
Слава армии родной
В день ее рождения!*

Мы выросли с этими стихами и точно знаем, что 23 февраля – день сильных, мужественных людей, праздник защитников Отечества. Наше Отечество – это наш Университет. Дорогие коллеги, мужчины, вы красивы и умны, великодушны и надежны. Вы достойно продолжаете и приумножаете славные традиции своих учителей и предшественников. Вашим талантом и трудом спасены жизни и восстановлено здоровье сотен тысяч людей. Вы обучаете студентов, многие из вас уже воспитали целую армию учеников. Мы гордимся вашим высочайшим профессионализмом в педагогике, науке, искусстве врачевания, восхищаемся вашей целеустремленностью и твердостью духа, интеллигентностью и добротой.

От всей души поздравляем вас, желаем, чтобы в ваших сердцах не угасал огонь любви к Отчизне и к родному «1-му меду». Пусть забота и тепло ваших матерей, жен и детей согревают вас как можно дольше. Искренне желаем вам счастья, благополучия, успехов, оптимизма и, конечно же, доброго здоровья!



Александра Цицкарава
председатель Студенческого совета

Время проходит. Но главные ценности остаются неизменными. День защитника Отечества в нашем Университете – это годы истории, это незабытое прошлое. И это врачи, которые каждый день защищали не только Отечество в целом, но и каждого человека в отдельности. Доктор – это воплощение стойкости, силы, уверенности, знания. Каждый день для врача – это бесконечная работа, борьба. Борьба за жизнь, здоровье, счастье других... Так было и так будет, пока есть особая стихия медицины. «1-ый мед» учит именно этому. Стремиться, преодолевать, находить, защищать. Пусть доктора будут достойными новых побед! Будут сильны, счастливы и здоровы, оберегая многие жизни!



Сергей Михайлович Яшин
и.о. ректора СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Милые, драгоценные женщины!

Начало весны связано с одним из самых светлых праздников – 8 марта, Международным женским днем. Он традиционно отмечается с особой теплотой. Сколько бы ни говорили мужчины о своем превосходстве, мы никогда не могли обойтись без вас, женщин, – наших матерей, сестер, жен, дочерей и внучек. Вы – источник и суть жизни, ее основа. Дом, теплый очаг невозможно представить без вашего тепла и заботы. Для нас вы носительницы вечных ценностей, без которых сама жизнь теряет всякий смысл.

Любой, даже самый тяжелый путь вы делите с нами, помогаете преодолеть любые трудности. И даже когда мы идем одни, мы помним, что ведет нас к цели – это вы, наши путеводные звезды.

Дорогие, любимые наши женщины! Спасибо за вашу мудрость, заботу и терпение! Пусть в вашей душе всегда цветут весна и любовь, а сердце остается молодым и чутким. Пусть всегда рядом с вами будут надежные и любящие мужчины! Желаю вам и дорогим вам людям здоровья, благополучия и успехов во всех делах!



Николай Антонович Яицкий
президент СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Дорогие женщины!

Примите сердечные поздравления с праздником весны, с 8 марта!

Женщины в нашем университетском коллективе являются основой его благополучия и процветания. Вклад, который вы вносите в развитие отечественного здравоохранения и медицинской науки, трудно переоценить в связи с его многообразием и разноплановостью. Женщины-ученые, женщины-врачи и медицинские сестры, женщины-преподаватели, все женщины – сотрудницы нашего Университета – где бы вы ни работали, ваш труд заслуживает самой высокой оценки.

Поздравляя вас в этот замечательный день, желаю вам здоровья и счастья, тепла и уюта, новых творческих достижений и успехов во всем и всегда! С праздником!

Спортивный «Татьянин день»



25 января в учебно-оздоровительном комплексе Университета состоялся спортивный праздник, посвященный Дню студента (Татьянинию дню), который был организован факультетом спортивной медицины и кафедрой физического воспитания и здоровья.

Праздник открыла начальник управления внешних связей и развития Н.А. Новгородова, рассказав об его истории. Собравшихся в спортивном зале студентов не испугал январский мороз, а если кто и замерз по дороге в УОК, то быстро согрелся – в программе, помимо выступлений команд по аэробике, чирлидингу и зажигательной лезгинки присутствовали разнообразные эстафеты и даже зарядка. Соревновались студенты лечебного, стоматологического, иностранного факультетов и факультета спортивной медицины. После того как сборные прошли проверку на наличие командного духа и азарта, пришло время деканов. А.А. Потапчук, Т.Д. Власов, К.Л. Артеменко, С.А. Орлова с удовольствием приняли участие в спортивном конкурсе при активной поддержке своих подопечных.

В финале состоялось награждение победителей и участников. Золотой кубок достался самым спортивным учащимся нашего Университета – команде факультета спортивной медицины. А единственная из присутствовавших студенток с именем Татьяна получила сладкий приз.

Пусть впредь празднование Татьянинию дня станет доброй традицией нашего Университета, а самая достойная команда будет ежегодно получать переходящий золотой кубок!

Всероссийский форум студентов-медиков



Форум проходил с 30 января по 1 февраля по инициативе Минздравсоцразвития РФ на базе Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова. В нем приняли участие около 200 студентов из 47 медицинских вузов России. Делегацию СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова представляли Александр Бондаренко, Александра Цицкарава, Андрей Грязев и Антон Кузнецов. В течение трех дней будущие врачи смогли обменяться опытом и мнениями по различным проблемам, с которыми они сталкиваются во время учебы. В рамках форума состоялась встреча министра здравоохранения и социального развития России Т.А. Голиковой со студентами-медиками в формате открытого диалога. В частности, собравшиеся узнали о дальнейших изменениях в образовательном процессе. Так, вместо интернатуры студенты будут проходить практику уже на третьем курсе, параллельно работая в поликлиниках. Татьяна Алексеевна отметила: «Студенты могут работать медбратьями и медсестрами с зачислением в штат больниц за зарплату. А по окончании третьего курса – получить более статусные должности». Министр заявила, что уже в этом году начнется модернизация клинических баз медвузов. Кроме того, готовится законопроект о страховании профессиональной ответственности врачей.

По окончании встречи с министром началась работа четырех круглых столов по следующим направлениям: «Совершенствование образовательного процесса», «Практика и трудоустройство», «Наука и инновации», «Социальная поддержка, спорт, культура и нравственность».

1 февраля прошло расширенное заседание, на котором была принята резолюция форума.

Проект «Моя будущая профессия»

СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова давно и плодотворно сотрудничает с общеобразовательной школой № 197 Центрального района. Результатом стала реализация уникального проекта «Моя будущая профессия», разработанного деканом факультета додипломного образования А.П. Васильковой, заведующим кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф А.В. Старковым, деканом факультета спортивной медицины А.А. Потапчук и директором школы Т.П. Гембель. Проект решал сразу несколько задач: междисциплинарное взаимодействие кафедр Университета, профориентация учащихся, наставничество студентов, формирование здорового образа жизни в молодежной среде.

6 февраля около 120 школьников собрались в 7-й аудитории на лекции заведующего кафедрой истории Отечества И.В. Зимина об истории нашего славного вуза. Затем состоялась лекция А.В. Старкова по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Школьников курировали студенты факультета спортивной медицины.

С 7 по 9 февраля ученики были распределены на подгруппы, кураторы познакомили ребят с работой клиник СПбГМУ. Заведующая музеем Н.В. Павлова показала школьникам уникальные материалы, фотографии, старинные медицинские инструменты, рассказала о традициях и корифеях «1-го меда». Экскурсии по анатомическому музею провела заведующая кафедрой анатомии Л.А. Алексина, а по музею кафедры судебной медицины – заведующий кафедрой О.Д. Ягмуров и доцент А.Н. Горшков.

На заключительном этапе 10 февраля было проведено тестирование школьников по пройденным темам. Большой вклад в проведе-



ние занятий и тестирование внесли преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф К.Н. Гончаров и А.Е. Куликов. В 13-й аудитории собрались все участники проекта. Начальник управления внешних связей и развития Н.А. Новгородова, поприветствовав педагогов, студентов и школьников, подчеркнул важность проведения подобных мероприятий.

Далее был проведен конкурс видеороликов по здоровому образу жизни. Участники проекта получили грамоты и подарки. После награждения школьники с воодушевлением соревновались в эстафетном плавании в бассейне Университета. Заведующая кафедрой физического воспитания и здоровья Н.В. Сивас лично выступила в роли главного судьи.

Хочется от всего сердца пожелать дальнейшего взаимодействия между различными учреждениями города в вопросах профориентации и формирования здорового образа жизни!

«Кардиостим-2012»



X Международный славянский конгресс по электростимуляции и клинической электрофизиологии сердца «Кардиостим», прошедший 16-18 февраля, стал заметным событием в отечественной медицине, собрав рекордное число делегатов – больше 1500 российских врачей, а также множество гостей из стран СНГ, Западной Европы и США. Примечательно, что у его истоков стоял сотрудник нашего Университета, один из ведущих аритмологов, профессор Д.Ф. Егоров. Он является бессменным сопредседателем научного и организационного комитетов.

Сопрезидентом конгресса являлся заведующий кафедрой факультетской терапии, академик РАМН Е.В. Шляхто. В состав научного комитета вошли и.о. ректора СПбГМУ, заведующий кафедрой госпитальной хирургии № 2 профессор С.М. Яшин и заведующий кафедрой факультетской хирургии, профессор В.М. Седов, а также известные профессора Университета: А.В. Панов (кафедра факультетской терапии) и А.С. Немков (кафедра факультетской хирургии).

Сотрудники СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова приняли активное участие в работе конгресса. Профессора Д.Ф. Егоров, А.С. Немков, Е.В. Шляхто, С.М. Яшин, а также ст.н.с. Я.Ю. Думпис являлись сопредседателями, в общей сложности, 19 из 90 научных сессий, заседаний, симпозиумов. На различных заседаниях профессор С.М. Яшин выступил с пятью докладами, посвященными новым достижениям в лечении аритмогенной кардиомиопатии правого желудочка, проблемам применения катетерных абляций желудочковых тахикардий у пациентов с имплантированными кардиовертерами-дефибрилляторами, а также проблемам лечения предсердных тахикардий. Профессор Д.Ф. Егоров прочитал лекцию по применению электростимуляции сердца у пожилых больных с постоянной фибрилляцией предсердий и прогрессирующей сердечной недостаточностью, а профессор А.С. Немков – доклад о применении стволовых клеток в регенеративной терапии миокарда. Активное участие в работе конгресса приняли все сотрудники отделения инвазивной аритмологии.

Благодарность

Выражаем огромную благодарность ректорату в лице и.о. ректора С.М. Яшина и профсоюзному комитету Университета за традиционный митинг и встречу блокадников 1 ЛМИ, организованные в День полного снятия блокады Ленинграда – свякую дату для каждого ленинградца.

Встреча, проведенная в теплой, дружеской обстановке, оставила в нашей душе солнечный свет, прибавила сил жить дальше. Особая благодарность – за продуманный оптимальный вариант подарка, который порадовал каждого из нас за праздничным домашним столом вместе с родными и близкими.

Большое спасибо и низкий поклон всем организаторам незабываемого Дня Ленинградской Победы!

Группа блокадников-ветеранов; Л.И. Силантьева

14 февраля в холле 30-го корпуса (аудитория № 7) в перерывах между парами состоялся празднично-развлекательный флешмоб, посвященный Дню всех влюбленных.



Несмотря на то, что недавно любовь была включена в Международный реестр заболеваний как «Расстройство привычек и влечений» (шифр F 63.9), наши будущие врачи вовсе не настроены оказывать ей сопротивление, поэтому акция удалась. Всех пришедших на мероприятие порадовали огромное количество воздушных шариков, зажигательная музыка и различные конкурсы. Любому желающему мог вытянуть записку с заданием, выполнив его, получал шарик в подарок. Хотелось бы отметить активное участие в празднике иностранных студентов, а также преподавателей и сотрудников Университета.

С 7 по 11 февраля в Саратовском государственном медицинском университете им. В.И. Разумовского прошла Всероссийская неделя науки с международным участием.

Мероприятия были организованы в виде 34 тематических секций, в которых приняли участие почти три тысячи человек. Были представлены медицинские вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Саранска, Воронежа, Краснодара, Красноярска, Оренбурга, Саратова и других городов. От нашего Университета в секции «Стоматология» выступил студент 5 курса Валерий Иванов. По итогам заседания его доклад был признан одним из лучших и удостоен диплома II степени.

Валерий рассказал нам о своих впечатлениях: «Очень понравилась организация конференции. Особо хочется отметить гостеприимство. У нас на секции было около двадцати докладов, уровень был достаточно высоким. За предоставленную возможность поехать в Саратов хочется выразить благодарность администрации Университета и руководству стоматологического факультета».



Все для спорта, все для победы!

20 лет факультету спортивной медицины

В 70-90-х годах прошлого века в нашей стране был всего один институт спортивной медицины. Он располагался в эстонском городе Тарту и осуществлял подготовку спортивных врачей для сборных команд, спортивных клубов, детско-юношеских спортивных школ, врачебно-физкультурных диспансеров. Для ознакомления с учебным процессом по подготовке спортивных врачей ректор Санкт-Петербургского государственного медицинского института им. акад. И.П. Павлова Н.А. Яицкий командировал в Тарту профессора Николая Алексеевича Лебедева – заведующего кафедрой физической культуры и здоровья, и профессора Виталия Петровича Правосудова – заведующего кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины.



Профессор Н.А. Лебедев



Профессор В.П. Правосудов

Решением Ученого совета в декабре 1991 года был организован факультет спортивной медицины, а в сентябре 1992 года в стенах нашего Института начал учебу первый набор будущих спортивных врачей.

История развития направления «Спортивная медицина» в нашем вузе берет свое начало на кафедре физиче-

С 1980 по 1992 год кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины заведовал профессор В.П. Правосудов. Была развернута лаборатория функциональной диагностики, проводилась консультативно-диагностическая работа при поликлинике Института, расширилась связь с учреждениями практи-

пия, массаж. Дисциплины преподавались с учетом особенностей специальности, так как спортивный врач должен обладать уникальными компетенциями в различных областях – терапии, травматологии, неотложной медицинской помощи, фармакологии, реабилитации, психологии и пр.

С 1996 по 2002 год факультет спортивной медицины возглавляла профессор Т.А. Евдокимова. С 2002 по 2008 год – профессор М.Д. Дидур, с 2008 по 2009 год – профессор С.В. Матвеев, с декабря 2009 года по настоящее время факультетом руководит профессор А.А. Потапчук.

Большая спортивная работа на факультете организована кафедрой физического воспитания и здоровья и ее заведующей Н.В. Сивас.

Факультет участвует в международных проектах совместно с Финляндией и Великобританией по подготовке физических терапевтов в России, а также по вопросам формирования приверженности к здоровому образу жизни.

Проводится активная борьба с

быть здоровым – бегай!»

Сегодня факультет спортивной медицины является единственным в России учреждением, где осуществляется подготовка уникальных и неизменно востребованных специалистов – спортивных врачей. Их богатый опыт и высокий потенциал – залог успешного развития спортивной медицины в нашем городе и стране.

Коллектив факультета спортивной медицины



Физкульт-привет, спортивный факультет!
Сто десять нам, а вам лишь двадцать лет,
А в двадцать столько сил и прыти!
Чего не надо нам, вы все еще хотите.
Глаза горят, ведь рядом все же спорт!
Вы каждый день идете на рекорд.
В делах учебных, в спорте и в науке
Вас ждет успех, спешит удача в руки.
Так будьте счастливы, здоровье юбиляру!
Сомнения нет – вы зададите жару!
И все же мы разные, ведь, что ни говорите,
Мы к змию тянемся, а вы его бежите!

Профессор Е.М. Нифонтов,
кафедра факультетской терапии

Пусть вперед бегут года –
С ними мы взрослеем!
Нам сегодня, господа,
Двадцать! С юбилеем!

Наш девиз: Движение – жизнь!
Mobile est vita!
Будь настойчивым! Учись!
К знаниям дверь открыта!

Будь здоровым – закаляй
Мысли, дух и тело!
Не ленись, не пребывай
В праздности, без дела!

Чтоб врачом спортивным стать
Есть рецепт несложный:
Никогда не унывать,
Другом быть надежным,

Руку в трудный час подать,
Проявлять терпенье,
Успевать и побеждать
В спорте и в ученье!

Профессор А.А. Потапчук,
декан факультета спортивной медицины

ской культуры и врачебного контроля, созданной в 1 ЛМИ в 1934 году. В 1962 году она была преобразована в кафедру физического воспитания и здоровья, которую возглавил Н.А. Лебедев, и кафедру физических методов лечения и спортивной медицины под руководством Ю.И. Данько. Обе они стали профильными подразделениями для подготовки спортивного врача.

ческого здравоохранения, началась подготовка ординаторов и аспирантов.

Первым деканом факультета спортивной медицины был избран профессор Н.А. Лебедев. Для преподавания на факультете были введены специальные дисциплины – биомеханика, спортивная травматология, спортивная психология, теория и методика физического воспитания, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотера-

вредными привычками среди студентов. Университет успешно принимает участие во всероссийских и городских конкурсах с такими проектами по формированию здорового образа жизни, как «Не курите в белых халатах», «Воспитание культуры здоровья: студенты – школьникам», «Программа профилактики наркозависимости и формирование здорового образа жизни в молодежной среде».

Факультет сотрудничает с различными учреждениями здравоохранения. Самые тесные профессиональные связи сложились с Городским врачебно-физкультурным диспансером, на базе которого проходит практика студентов старших курсов, обучение ординаторов, проводятся конференции, круглые столы. Среди образовательных учреждений факультет работает с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, а также с подшефными школами.

Факультет имеет свою эмблему. Она похожа на эмблему Университета, но вместо надписи *Medicina ars nobilissima* – девиз *Mobile est vitae* («Движение – это жизнь!»). А вместо богини Гигеи – бегущий легкоатлет. На скале в Древней Греции было высечено: «Хочешь быть сильным – бегай; хочешь быть красивым – бегай; хочешь



Алла Аскольдовна Потапчук

Декан факультета спортивной медицины:

– Факультет должен развиваться по всем направлениям – учебное, научное, воспитательное. В области учебного процесса наша давняя мечта – организовать институт спортивной медицины. Сегодня государство уделяет большое внимание развитию спорта. Как в массовом спорте, так в спорте высших достижений нужны, в первую очередь, высококвалифицированные кадры и база для их подготовки. Это как раз наша прерогатива, так как СПбМУ им. акад. И.П. Павлова – единственный вуз в России, который готовит специалистов по спортивной медицине. Это направление необходимо развивать – готовить врачей различного профиля – спортивных травматологов, спортивных психологов, спортивных фармакологов и т.д.

У нашего факультета и у спортивной медицины в целом большие перспективы, но для их достижения нужно трудиться, и работать, в первую очередь, в области первичной профилактики, то есть пропагандировать «здоровье здоровых», тогда у нас будет настоящий «город здоровья».

На праздновании юбилея факультета спортивной медицины мы побеседовали с первыми его выпускниками



Дмитрий Николаевич Стаценко

Заведующий отделением восстановительного лечения Городского врачебно-физкультурного диспансера:

– Вся моя врачебная жизнь связана со спортивной медициной. Когда учились, было, конечно, тяжело, но безумно интересно, и до сих пор очень интересно. Преподаватели на всех кафедрах испытывали к нам, первому набору факультета, искренний интерес и делились дополнительной информацией из области биохимии, анатомии и т.д. Из преподавателей мне больше всего запомнился Борис Георгиевич Лукичев с кафедры пропедевтики – колоритная личность и хороший врач. Вообще, авторитетов мы видели достаточно и стараемся к ним стремиться. А теперь, вот, и у нас интервью берут (смеется). После выпуска нас отправили на работу в Городской врачебно-физкультурный диспансер. Мы были там первыми интернами, и нас все очень опекали, вводили в профессию.

Александра Александровна Соловьева

Врач отделения спортивной медицины № 1 Городского врачебно-физкультурного диспансера:

– Уже 12 лет я работаю по специальности – спортивным врачом. Я заканчивала школу высшего спортивного мастерства по конному спорту, была в сборной города, поэтому проблемы спортсменов для меня были не новыми, я находила с ними общий язык. Несмотря на трудности того времени – маленькая зарплата, например, я не жалею, что стала спортивным врачом. Здесь, в 1-ом меде, была хорошая школа, и я всегда руководствовалась в медицине принципами Гиппократов. Но самое главное – это наша ежедневная практика, наблюдение за спортсменами. Очень хорошо, когда доктор знает особенности того или иного вида спорта, находится в контакте с тренером.



Выживать и бороться, помогать и лечить

Мы знаем этих людей как медиков. Для нас они, в первую очередь, врачи и преподаватели, и порой мы забываем, что им случилось пройти в жизни ещё одну школу – военной службы. Она не менее многогранна и сложна, серьезна и ответственна, она воспитала в них мужество – качество, без которого их нынешняя работа была бы невысказима.



Николай Андреевич Браженко

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии, доктор медицинских наук, профессор, полковник медицинской службы запаса

все шло: я окончил Донецкий медицинский университет, был ленинским стипендиатом, должен был заниматься наукой, но меня призвали на службу и деться было некуда. Призвали на два года, а отслужил я в итоге тридцать два. Я начал службу в 1965 году в Полтавской области, в городе Гадич, в хирургическом отделении, где оперировали на легких. Работал фтизиатром, лечил больных туберкулезом. Было трудно – квартиры нет, семья, потом появились дети, а служить надо было с утра до вечера. Самое главное, чему меня научила служба – ценить время и себя самого. Ты должен работать сам – если не будешь, ничего не добьешься, не будешь врачом ни в военных условиях, ни в гражданских.

После защиты кандидатской диссертации меня пригласили в Военно-медицинскую академию, где я проучился на факультете руководящего состава медицинской службы и был направлен

на пять лет за границу, в госпиталь для военнослужащих группы советских войск в Германии. Там тоже приходилось работать день и ночь, мы не смотрели на время и не думали «рабочий день закончился, пора идти»;

Военная служба для молодого врача – это школа мужества, это множество испытаний

если была работа, мы работали. Затем я был направлен на службу в Прибалтику, был секретарем партийной организации большого госпиталя – на 1200 коек. Когда приехал в Ленинград, меня пригласили преподавать в ВМА, там я получил ученое звание профессора, а когда закончился положенный срок службы, пришел работать сюда, и уже двадцать лет здесь.

Военная служба для молодого врача – это большая школа мужества, это закалка, это множество испытаний.

Те, кто их прошел, добиваются в жизни поставленных целей, становятся хорошими специалистами, организаторами медицинской службы. Вспоминаю Калининград, где располагалась одна из больших дивизий, принимавших участие в военных действиях. На одной из встреч работавшим там врачам я описывал, как выглядит больной туберкулезом. Через две недели ко мне в госпиталь приезжает один из врачей

и его. Сейчас он полковник, служит в Сибирском округе. Так осуществляется преемственность.

Кто поставит перед собой задачу, тот всегда ее выполнит. Думаю, раз я не стал торакальным хирургом, кардиохирургом, как хотел, значит, так было нужно; значит, я должен развиваться в той области, которую предложила мне служба. Да, было трудно, но я не жалею, я доволен, что прошел эту школу. Мне кажется, по всем специальностям, какие есть в медицине, должны быть наработки и на военное время, это очень важно. Врач не должен бояться, что он попадет на военную службу и потеряет время или квалификацию. Неправильно думать, что там нечего делать, ведь там есть и травмы, и ранения, и болезни – там есть все и всем этим нужно заниматься. Поэтому политика, осуществляемая государством в отношении армии, обязательно должна найти место и для военных врачей.

– Что такое мужество?

– Мужество – это желание и умение преодолеть себя самого, выполнить то, что должен, не подвести никого другого.



Геннадий Иванович Зайцев

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, полковник медицинской службы в отставке

году и получил назначение в поселок Видяево Северного флота на подводную лодку, где прослужил шесть лет.

Историй очень много: подводная лодка – это сложный агрегат, напичканный не только талантливыми людьми, но и техникой. Естественно, всякое бывало – и чуть-чуть «возгорались», и чуть-чуть «проваливались» – когда боцман чуть-чуть рули перекладывает по-другому и лодка начинает проваливаться. Но настолько были отработаны экипажи, что мы со всем справлялись. Наша армия должна развиваться и должна развиваться очень активно, а флот, который всегда был ведущим во

всех отношениях, – тем более.

в 1978 году я был назначен преподавателем на военно-морскую кафедру

Я убежден, что мы должны учить и готовить защитников Отечества в первую очередь. Наши студенты – это наши надежды

1 ЛМИ, где прошел путь от преподавателя до начальника кафедры и от капитана до полковника медицинской службы. Таким образом, я прослужил на кафедре до 2007 года. На 61-м году жизни был уволен из рядов вооруженных сил, но поскольку моя военно-мор-

ская закалка и любовь к «1-меду» были на первом месте, я остался на этой кафедре в должности доцента, где преподаю до сих пор и, надеюсь, буду преподавать еще долго. Так складывалась моя служба – большая ее часть прошла именно здесь, в 1-ом меде. Это моя вторая alma mater после Военно-медицинской академии. Мы стараемся

поддерживать все наши добрые флотские традиции, все кадры у нас – военно-морские.

Особенность медицинской службы заключается в том, что на первом месте у нас стоит защита Отечества. Все мы служили на передовых этапах нашего

флота и все думали о защите своей страны. Сегодня мы сильная держава, и может показаться, что нам не от кого защищаться, но, тем не менее, я глубоко убежден, что мы должны учить и готовить защитников Отечества в первую очередь. Большая часть наших офицеров свою задачу или выполнила, или выполняет с достоинством, а наши студенты – это наши надежды, мы учим их военному делу.

– Что такое мужество?

– Это человеческое качество, которое проявляется в нужный момент. Считаю, что это не состояние души, не перманентное состояние, в котором ты в любую минуту готов к подвигу – конечно, нет. Но это когда у человека есть воля, определенное воспитание – не образование, а именно воспитание, когда он всегда может в нужный момент проявить мужество.



Александр Васильевич Старков

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, полковник медицинской службы запаса

прошел путь от преподавателя до начальника кафедры. Я седьмой начальник военно-морской кафедры. В 2010 году был уволен из рядов вооруженных сил – ни много, ни мало, 26 лет моей жизни были посвящены непосредственно военной службе.

Все истории о службе, в основном, связаны с взаимоотношениями между людьми. Считаю, что врач на корабле, в вооруженных силах – своего рода барьер между командным составом и остальными военнослужащими. Главное для командира – чтобы все работало; порой неважно, каким способом будет достигнут результат. Врач же занимается здоровьем людей. Часто в моей практике были конфликты с командным составом именно из-за того, что мне приходилось защищать офицеров, матросов в отношении состояния их здоровья, когда командиры не дают освобождение, настаивают на том, чтобы человек шел в море, а мне приходилось его снимать с корабля и подме-

нять кем-то другим. В связи с этим вспоминается такая история. Когда я был еще молодым капитаном, командир бригады вызвал меня и приказал осмотреть командира корабля, который готовился к выходу в море. Конфликт

Тем, кто сейчас при погонах, я желаю помнить, что они давали присягу на верность не командиру, с которым у них могут быть конфликты, даже не министру обороны, с реформами которого они могут быть не согласны, а своей Родине

возник серьезный, так как командир был болен, а я отказался выпускать его в море. Много было крика, угроз в моей адрес, но я настоял на том, чтобы его положили в госпиталь, в море вышел другой человек. После этого командир некоторое время меня игнорировал, к моим рекомендациям относился с прохладцей, где можно, не замечал их

вовсе, меня как человека тоже старался не замечать. Прошло время, однажды к кораблю, где мы базировались, приехала его машина, выскочил водитель, попросил врача поехать с ним. Оказалось, сын командира упал и разбил голову. Я схватил сумку, поехал с водителем домой к командиру, осмотрел мальчика, оказал первую помощь, отвез в госпиталь, полностью обследовал – никакой предвзятости быть не могло; действовал так же, как и

в любом другом случае. Все это время командир бригады как отец мальчика был рядом, наблюдал за моими действиями, действиями медицинского персонала. Слава богу, с ребенком все завершилось благополучно. После этого случая ни один выход в море этого командира без меня не состоялся – он всегда брал меня с собой. Надо мной

даже подшучивали коллеги, что я ходил в море чаще, чем обычные моряки. Он мог не взять механика, связиста, минера, артиллериста, но меня брал всегда. Это случай врезался мне в память, так как было тяжело, было определенное давление. А потом человек осознал и понял, что врач необходим и что к его рекомендациям стоит прислушиваться.

– Что такое мужество?

– Мужество – это черта характера, которая позволяет человеку в сложной ситуации побороть свой страх и поступить так, как того требуют обстоятельства.

Я хотел бы пожелать нашим ветеранам здоровья, душевного покоя, материального благополучия, а тем, кто сейчас при погонах – помнить, что они давали присягу на верность не командиру, с которым у них могут быть конфликты, даже не министру обороны, с реформами которого они могут быть не согласны, а своей Родине, и, несмотря на все трудности и сложности военной службы, нужно с честью и гордостью нести высокое звание офицера.

Женщина в хирургии

Исторически Международный женский день появился как день солидарности трудящихся женщин в борьбе за равенство прав и эмансипацию. Сегодня женщины наравне с мужчинами трудятся в самых разных профессиональных сферах. И «у медицины – женское лицо»: женщина-врач давно никого не удивляет. Но осталась одна область, которая считается в большей степени мужской – хирургия. Тем не менее, не только мужчины стоят у операционного стола.



Кира Константиновна Токаревич
Ангиохирург клиники факультетской хирургии, доктор медицинских наук

можно работать, если нет – ничего не получится. Ведь в хирургии ты никогда не знаешь, во сколько придешь с работы и придешь ли вообще в тот же день. Хирургия, особенно такая трудоемкая как сердечно-сосудистая, это всегда коллективный труд. Без взаимопонимания, умения понимать друг друга во время операции, успеха достичь невозможно.

Кроме того, мужчинам постоянно необходимо чувствовать, что они первые, им хочется доминировать. Когда такая черта появляется у женщин, это нехорошо, неправильно.

В жизни и в работе у меня все сложилось логично. Моя мама была хирургом – она многому меня научила. Во время войны она работала в госпитале, заведовала отделением открытого пневмоторакса, а я пела раненым. Я видела ее труд – хирургический труд – с самого детства. Уйдя на пенсию, она помогала мне с ребенком, давая возможность развиваться профессионально.

– Ещё в студенческие годы я спорила с однокурсниками, убеждавшими меня, что хирургия – не женское дело. Мне казалось, что мы – мужчины и женщины – равны в своих возможностях, и женщина может быть не худшим хирургом, чем мужчина. Но жизнь действительно показывает, что это не женская специальность. Нужно иметь очень крепкое здоровье, выносливость, важно уметь ни в чем не уступать. у женщины же есть и другие задачи – дети, семья. Спасает только дом: если там есть понимание и поддержка,

Ещё со второго курса института (я училась в 1 ЛМИ) я ходила в Больницу им. 25 октября, где можно было учиться шить на отделении пьяной травмы – милиционеры держали этих мужчин, пьяных, побитых, вырывающихся, иногда привязывали, а я зашивала. Летом у нас была чудесная практика – на Кольском полуострове. Врачи в больни-

Нужно иметь терпение и выдержку, чтобы по многу часов стоять у стола и не хныкать

це уходили в отпуск, и у нас была возможность отрабатывать навыки: все, кто хотел быть хирургом, на этой практике к пятому курсу сделали по пять-шесть аппендэктомий, не говоря о том, что мы много дежурили по скорой помощи. После окончания института нас распределили в деревню в Вологодскую область, мы работали в больнице, где должно было быть семь докторов, а было двое – я и мой муж, тоже хирург. Нас учили в институте так, что мы сами

смотрели рентгенологию, могли работать и за акушера-гинеколога, и за детского врача, ведь больше никого не было. Это колоссальная школа – когда тебя сначала отлично учат, а потом бросают в работу, и выплывай, как хочешь.

Я сама всегда хотела работать в хирургии брюшной полости – там яркая, красивая диагностика, там важно не пропустить момент, потому что, если ты вовремя правильно не поставишь диагноз, человек умрет. Тогда как то, чем я занимаюсь всю жизнь – в большей

степени, не экстренная хирургия, а плановая. Но так получилось, что на моих глазах начинали развиваться новые интересные направления – коронарная хирургия, легочная хирургия, сердечная хирургия, сосудистая хирургия, операции на сосудах головного мозга. Диагностика здесь, в общем-то, простая, но нужно иметь терпение и выдержку, чтобы по многу часов стоять у стола и не хныкать.

Я не жалею, что выбрала эту

специальность. Не знаю, хорошо это или нет – быть женщиной-хирургом. Каждый выбирает себе по силам. Если можешь, работай. Хотя нужно помнить, что по молодости всегда кажется, что можешь – и можешь все на свете. А с возрастом начинаешь задумываться: пятьдесят лет стоишь у стола, пора дать возможность работать молодежи. Я оглядываюсь назад и понимаю, что все эти годы прожиты не зря.

Сегодня я девочек отговариваю от большой хирургии, говорю: если вы хотите, чтобы у вас был дом, чтобы вы могли видеть жизнь целиком, а не только одну работу, находите в хирургии узкую область, в рамках которой вы будете совершенствоваться и сможете достичь больших высот. Например, у нас есть доктор, которая занимается только щитовидной железой – оперирует прекрасно, очень тонко, аккуратно, внимательно; я не знаю мужчин, которые оперируют лучше. Была доктор, которая оперировала на поджелудочной железе – и также, лучше нее не оперировал ни один мужчина. Медицину и хирургию не надо бросать, но если ты женщина и хочешь ею остаться, нужно искать компромиссы.



Татьяна Игоревна Петришина
Заведующая кардиохирургическим отделением клиники госпитальной хирургии №2. Сердечно-сосудистый хирург высшей категории

сию, она остается тяжелой только физически – морально же на протяжении всей жизни получаешь огромное удовлетворение. Эта работа очень вдохновляет, особенно когда есть успешные результаты. Морально ты как будто возвышаешься над всеми трудностями и сразу забываешь о физической усталости.

Я поступала в институт четыре раза – каждый раз без единой тройки, но конкурс был большой. Думала только о том, чтобы стать врачом, никем другим себя не представляла. Институт закончила с отличием, с третьего курса ходила в СНО по хирургии, потом оказалась на этой кафедре. Я работала в НИИ пульмонологии лаборантом по функциональной диагностике, и меня часто брали на операции помогать. Я

– Быть хирургом довольно трудно. И морально, и физически. Для женщины, особенно, если у нее есть семья – трудно вдвойне. Сегодня я вспоминаю, как растила дочь и не понимаю, как у меня это получалось – очень помогли друзья, подруги. Мужчины удивляются, как женщина может всю жизнь удержаться в этой сфере. Однако, мне кажется, что если любишь свою профес-

сразу поняла, что это – мое. Меня очень увлекла сердечно-сосудистая хирургия: в Институте пульмонологии тогда работал академик Ф.Г. Углов, и я функционально обслуживала многие его операции на сердце. Просто находясь в операционной, я решила стать кардио-

Когда стоишь на операции, все остальное из головы уходит, твоя доминанта – это твой пациент и его беда

хирургом, и, в конце концов, осуществила свою мечту.

С нашего курса из девушек на кафедру госпитальной хирургии пошли только я и моя подруга, но она через несколько лет не выдержала и физически, и морально, ушла в рентгенологию,

и я осталась одна. Мужчины вокруг меня иногда смеялись, говорили: «Татьяна Игоревна, вы – уникал». В плане количества женщин-хирургов, а особенно кардиохирургов, это действительно было так. Сегодня нас уже больше, но, в целом, мы все равно скорее исключение, нежели правило. Тем не менее, я работаю заведующей отделением уже двадцать четыре года. У нас прекрасный коллектив, мы все поддерживаем друг друга – ощущать

поддержку коллег очень важно. У нас всегда были хорошие заведующие кафедрой и теплая атмосфера – отсюда искренняя благодарность пациентов.

Конечно, быть хирургом и оставаться при этом женщиной непросто. Но я думаю, что если человек весь поглощен

своей профессией и у него есть желание и возможности, он преодолет все трудности, сможет сочетать семью и работу. Только необходимо действительно очень сильно этого хотеть, быть готовым к трудностям, уметь приспосабливаться к разным нюансам в нашей профессии. Сегодня я смотрю на молодежь, они порой с трудом выдерживают на операции более трех часов. А мы, бывало, стояли у стола по десять-двенадцать часов непрерывно, особенно когда технологии ещё не были столь совершенны и все операции длились дольше. Иногда приходится по многу часов стоять и сейчас, поэтому нужно не только от природы быть крепким, но и тренировать, закалять себя постоянно, держать в форме. Не могу сказать, что я какая-то особенная, знаю только, что всякая была и остается огромное желание работать. Когда стоишь на операции, все остальное из головы уходит, твоя доминанта – это твой пациент и его беда.



Галина Ивановна Мартыненко
Ассистент кафедры госпитальной хирургии №1
Сердечно-сосудистый хирург высшей категории

специализировались на сердечно-сосудистой хирургии, поэтому и я пришла в эту область. Мой первый учитель – Любовь Федоровна Дьяченко, доцент на этой кафедре, потом был профессор Николай Васильевич Путов; огромную благодарность испытываю к профессору Нине Николаевне Артемьевой: она – хирург от Бога, уникальный специалист, каких и среди мужчин единицы, она выучила большинство хирургов нашей клиники.

В первый раз, когда я оказалась в операционной, интерес к работе был огромный, и он не пропал до сих пор. У нас постоянно появляется что-нибудь новое: при Н.В. Путове отделение занималось в основном пороками сердца, потом мы профилировались на заболеваниях сосудов, а последние годы – на ишемической болезни сердца.

Операции бывают разные, но в среднем я провожу в операционной по четыре-пять часов каждый день. Конечно, это трудно, для этого нужно обладать крепким здоровьем и спокойным характером.

Очень приятно – пациенты всегда хорошо реагируют на женщину-хирур-

В операционной есть только ты, твои знания и твои коллеги

га, с уважением и даже с любовью. Я помню многих своих пациентов, но особенно запомнились первые годы, когда я работала с маленькими детьми на отделении пороков сердца. Это была не только работа в операционной, но и контакт с родителями – ведь они должны доверять врачу, который лечит

их ребенка, а заслужить доверие не так легко, здесь имеет значение и деликатность, и другие качества, свойственные женщинам. В операционной же, на мой взгляд, главное – это терпение, выдержка. Там есть только ты, твои знания и твои коллеги: в наших операционных всегда присутствует атмосфера взаимопонимания среди врачей, нам приятно работать вместе. У нас работают и другие женщины-хирурги: Екатерина Сергеевна Яковлева, Людмила Кирил-

ловна Голубева, Анна Сергеевна Новикова. У каждой жизнь складывается по-разному, но все они – хорошие врачи и, думаю, не жалеют о выбранном пути.

Хирургическая деятельность оставляет глубокий отпечаток в жизни, и я осознаю, что если бы у меня не было

моей мамы, которая посвятила себя воспитанию моего ребенка, возможно, моя жизнь сложилась бы иначе. Огромное значение имеет помощь семьи. Трудно сочетать такую работу, воспитание детей и поддержание порядка в доме, но женщины по природе своей привержены к порядку, а хирурги тем более, поэтому приходится все успевать. Кстати, моя дочь тоже окончила наш Университет, пошла по такой же дороге – хирургической, и я ею очень горжусь.

Мне кажется, нельзя дать однозначный ответ на вопрос – правильно ли это, если хирург – женщина. Я не уверена, правильно ли задавать такой вопрос. Здесь все индивидуально, зависит от отдельного человека. Каждый должен делать выбор сам. Если есть интерес и внутреннее желание, нужно работать. Если выполняешь работу с радостью, если она приносит удовольствие, значит все правильно.

Доктор Блэквелл – женщина-врач, и ее последовательницы

Путь в медицинскую науку для представительниц прекрасного пола был проложен ценой немалых усилий. В 19 веке несколькими смелым и упорным женщинам пришлось потратить немало времени, а кому-то и пожертвовать многим, чтобы доказать: в благородной профессии врача они не уступают мужчинам. О них мы рассказываем накануне самого женственного праздника.



Элизабет Блэквелл

Первой женщиной – дипломированным врачом стала Элизабет Блэквелл (Е. Blackwell), которая родилась 3 февраля 1821 года в Великобритании. В возрасте 11 лет вместе с семьей она переехала в Соединенные Штаты Америки. Ее первым большим начинанием стал интернат для девочек в Нью-Йорке, который 17-летняя Элизабет и ее сестры организовали как семейный бизнес после смерти отца. Однако по-настоящему ее привлекала лишь медицина – Блэквелл долгое время изучала врачебное дело в частном порядке.

В 23 года Элизабет написала заявления во все американские университеты, где были медицинские факультеты. Ни один из вузов ей не ответил. Лишь университет городка Женева в штате Нью-Йорк устроил опрос среди студентов, хотя ли они, чтобы с ними вместе занималась девушка. Те решили, что речь идет о розыгрыше, и проглотили «за». В результате этого курьезного случая Элизабет Блэквелл стала первой в мире студенткой медицинского факультета.

Через несколько месяцев однокурсники были разочарованы: мало того, что Блэквелл никак не реагировала на их знаки внимания, она тут же стала обгонять их в учёбе, а в 1849 году получила диплом врача с самым высоким в этом выпуске баллом. Затем она уехала в Европу совершенствоваться по акушерству.

После возвращения в Америку доктора Блэквелл не взяли ни в одну из больниц, которым она предлагала свои услуги. Преодолев сопротивление

США. Вдвоем они многое сделали для становления женского образования и включены в Зал славы женщин США.

В нашей стране начало «женской эры» в медицине связано с двумя именами – Надежда Суслова и Варвара Кашеварова-Руднева.

Надежда Прокофьевна Суслова, первая женщина-врач в Европе, родилась 1 сентября 1843 года в селе Панино Нижегородской губернии. Ее родители были крепостными графа Шереметьева, но в дальнейшем были отпущены на волю; отец Прокофий Суслов занял место управляющего имением графа.

Надежда обучалась в частном московском пансионе, где, кроме естественных наук, преподавались французский и немецкий, которые она очень легко освоила. Когда ее отца перевели в Петербург, в одном из столичных пансионов она выучила также английский и латынь.

Она много читала и под влиянием идей Чернышевского принимала участие в работе радикальных петербургских кружков. Девушка загорелась идеей отдавать свои силы на службу народу и твердо решила стать врачом.

Доступ в Медико-хирургическую академию в Петербурге женщинам был закрыт. Однако Суслова вместе с небольшой группой единомышленниц добилась права посещать лекции и занятия в лабораториях. Надежда училась у выдающихся представителей русской медицинской науки – И.М. Сеченова, С.П. Боткина и других. Особенно много она занималась в лаборатории профессора Ивана Михайловича Сеченова, который очень ее поддерживал.

В 1863 году по особому распоряжению Военного министерства женщинам было запрещено посещать академию даже в качестве вольнослушательниц. По совету Сеченова Надежда отправилась в Швейцарию и добилась зачисления на медицинский факультет Цюрихского университета. Толпы студентов собирались в анатомическом театре, когда туда приходила эта черноволосая красавица. Среди студентов-медиков был и молодой швейцарец Фридрих Эрисман, который влюбился в Надежду и сделал ей предложение. В 1868 году они поженились.

отстояла свои тезисы. Диплом ей вручил заведующий кафедрой хирургии, профессор Э. Розе. Он выразил надежду о приближении поры, когда женщины получат право на труд и будут равны мужчинам перед законом. Розе резко отверг «биологические» аргументы, на основании которых представительниц слабого пола якобы не следует допускать к научной деятельности.

В 1868 году супруги Фридрих и Надежда перебрались в Петербург. Эрисман полюбил все русское, стал называть себя Федором Федоровичем и успешно занялся практикой окулиста. А вот его жену ждали неприятности. Прежде чем получить разрешение работать врачом, ей пришлось снова проходить все проверочные испытания. К сожалению, брак не удался. Но Надежда Суслова во многом способствовала становлению Эрисмана как основоположника научной гигиены и санитарно-гигиенической службы в России.

С 1870 года Надежда жила и работала в родном Нижнем Новгороде.



Надежда Прокофьевна Суслова

Она пользовалась большим уважением и любовью у нижегородцев; кроме приема больных на дому, работала в родильном доме. Ее имя носит одна из улиц этого города. В 1892 году, в возрасте 59 лет, Надежда Суслова переехала в Крым. Остаток своей жизни (умерла 20 апреля 1918 года) Надежда Прокофьевна провела в имении своего второго мужа, гистолога А.Е. Голубева, продолжая врачебную практику. Неимущих татарских женщин она лечила бесплатно. Финансовое положение позволяло супругам заниматься благотворительностью: они жертвовали крупную сумму на строительство гимназии в Алуште, поддерживали пострадавших в результате Русско-японской войны. На собственные средства Суслова устроила школу в своем имении и санаторий для неимущих пациентов на Кавказе.

Варвара Александровна Кашеварова-Руднева не только первой в России получила высшее медицинское образование, но и блестяще защитила докторскую диссертацию. Она родилась в 1842 году в Витебске, была сиротой. До 12 лет росла в бедной семье учителя. Условия жизни девочки были очень непростыми, но у Вари рано пробудился интерес к учебе. Однако она была лишена возможности обучаться даже грамоте. Оставалось лишь прислушиваться к занятиям ее нареченных братьев, и вскоре она научилась быстрее них решать задачи в уме. В 12 лет девочка решила бежать в Петербург.

Едва добравшись до Царского Села, Варвара заболела тифом. Персонал больницы, в которой она оказалась, с сочувствием отнесся к ее желанию учиться. Врачи и служащие собрали для нее деньги и одежду, и после выписки из больницы Варя отправилась в столицу. Первое время она жила по чужим углам. В семье моряка, с помощью его сына-гимназиста, она научилась читать. Но семейство было бедным и в ее стремлении к учебе ничем помочь не могло. Позже Варю взял на воспитание бездетный топограф, обучавший ее хорошим манерам и совсем не поощрявший стремление к «лишним» знаниям.

В 15 лет Варвару выдали замуж за богатого купца Кашеварова, который был старше ее более чем на 20 лет. Жених обещал дать ей возможность получить образование, однако вскоре изменил свое мнение и начал даже поколачивать молодую жену за упрямство. В результате у Варвары развилось сильное нервное расстройство, и она попала в лечебницу. После выписки она с большим трудом добилась от мужа развода, а получив свободу, пошла учиться. Сначала это были курсы акушера при Повивальном институте, потом – курсы в Калинкинской больнице, где на выпускных экзаменах она привлекла внимание комиссии глубокими познаниями. Был поднят вопрос о выдаче Кашеваровой особого поощрения за успехи. В качестве награды Варвара попросила дать ей возможность учиться дальше.

Через несколько дней она получила уведомление из медицинского департамента о том, что получать в Петербурге высшее медицинское образование ей не разрешено. И все-таки добилась своего. Узнав, что Оренбургскому казачьему войску для работы среди мусульманского женского населения требуются женщины с медицинским образованием (согласно законам шариата к врачам-мужчинам они за помощью не обращаются, а среди них наблюдалась высокая заболеваемость сифилисом), Варвара попросила стипендию для обучения в Медико-хирургической академии. Спустя несколько месяцев «хлопот и душевных мук» она в 1863 году по особому ходатайству Оренбургского генерал-губернатора была зачислена в академию в качестве вольнослушательницы-стипендиатки.

Оренбургскому краю Варвара Александровна никогда не служила, так как включить ее в число служащих местного военного госпиталя значило бы предоставить ей права госслужащего, а этого прецедента допустить не хотели. Блестяще окончив академию, она потратила немало времени на осуществление своей заветной мечты – защиту диссертации. Еще будучи студенткой, своей врачебной специальностью Варвара избрала акушерство и женские болезни и проводила много времени в клинике, специально посетила Вену с целью усовершенствования знаний. После окончания академии, уже вместе со своим вторым мужем, профессором М.М. Рудневым, Варвара Александровна ездила в Европу, где продолжила совершенствоваться по своей специальности. Не имея возможности собирать материал для диссертации в медицинских учреждениях, она получала его из частной практики.

Спустя восемь лет после окончания академии она была допущена к защите.

27 мая 1876 года в Медико-хирургической академии в Санкт-Петербурге царил оживление: диссертацию на звание доктора медицины впервые в России защищала женщина. Свидетель так описывает обстановку: «Зал конференции был переполнен блестящими представителями науки и молодежью. Заседание закончилось тем, что Кашеварову вынесли на кресле и торжественно пронесли по всем залам под горячие рукоплескания. Восторг толпы и приветствие молодежи относились, скорее, не к личности врача, успешно защитившего диссертацию, а к торжеству идеи, к победе, одержанной женщиной на поприще серьезной науки...»

Казалось бы, после этого перед Варварой Александровной должны были открыться широкие перспективы в медицине. Однако ей разрешили заниматься только практической деятельностью и небольшой исследовательской работой. Ко всему этому присоединились личные переживания. В том же 1876 году тяжело заболел муж, а спустя два года его не стало. Недоброжелатели обвиняли ее в безграмотности, старались дискредитировать в глазах пациенток. И в 1881 году Варвара Александровна решила покинуть Петербург.

Для нового места жительства она выбрала Воронежскую губернию, хутор Голый Яр, где в течение нескольких лет оказывала медицинскую помощь местному крестьянству. К ней приезжали больные со всех концов уезда. Живя в глуши, Варвара Александровна с грустью говорила о том, что после ее смерти накопленный богатый материал не станет достоянием науки, так как у нее нет никого близкого, кто бы мог привести все в порядок. И действительно, в 1886 году хутор сгорел, и весь архив Кашеваровой погиб. Расстроенное здоровье заставило ее переехать в Старую Руссу.

Варвара Александровна Кашеварова-Руднева умерла на 58-м году жизни 30 января 1899 года. В некрологе писали: «День защиты диссертации был для нее днем горячих оваций. Другим торжественным днем стало 9 декабря 1898 года, когда все врачи Старой Руссы явились поздравить ее с 30-летием врачебной деятельности. Но в это время Варвара Александровна была одинокой, больной женщиной, забытой всеми теми, кто считал за честь поддерживать ножку кресла, в котором ее выносили из зала среди рукоплесканий толпы в день защиты ею диссертации...»



Варвара Александровна Кашеварова-Руднева

Героини этой статьи своим примером ломали барьер, преграждавший женщинам путь в медицину. Еще в 1872 году в Петербурге открылись первые Женские врачебные курсы, а в 1897-м – Петербургский женский медицинский институт.

Материал подготовила
Таисия Суворова

Заседание закончилось тем, что Кашеварову вынесли на кресле и торжественно пронесли по всем залам под горячие рукоплескания

властей и общественности, в 1857 году Элизабет открыла собственное лечебное учреждение – «Нью-Йоркскую больницу для неимущих женщин и детей», где не было ни одного мужчины: ни среди больных, ни среди персонала. Затем на базе этой клиники открылся и первый в мире женский медицинский колледж. В 1869 году в Англии доктор Блэквелл основала еще одно учебное заведение – Лондонскую медицинскую школу для женщин.

У Элизабет Блэквелл в ее непростом деле была помощница – младшая сестра Эмили, которая пошла по ее стопам. Ее особая заслуга – значительный вклад в организацию медицинской помощи во время Гражданской войны в

Когда Надежда подала заявку на сдачу государственных экзаменов, администрация университета после пристального изучения устава о высшем образовании, в котором не было ни разрешения, ни запрета на женское образование (видимо, такая возможность даже не приходила в голову его составителям), дала положительный ответ. Надежда блестяще защитила докторскую диссертацию «К вопросу о физиологии лимфатических узлов». День защиты – 14 декабря 1867 года – вошел в историю университета. Из-за огромного количества публики диспут пришлось перенести в большой зал. Преодолевая трудности немецкого языка, Суслова блестяще



И.В. Зимин,
доктор исторических наук,
заведующий кафедрой истории
Отечества

В том, что родившийся в семье купца первой гильдии (так тогда называли «олигархов» средней руки) решил пойти в науку, не было ничего удивительного. Российское купечество издавна «поставляло» своих сыновей и внуков в российские университеты, где они энергично делали академическую карьеру. Основоположник петербургской терапевтической школы С.П. Боткин происходил из подобной семьи.

Будущий профессор, окончив классическую гимназию в Рязани, поступил в 1880 году на естественный факультет Санкт-Петербургского университета на отделение физико-математических наук. Жил студент Салазкин «на папины деньги» в солидной гостинице на Большой Морской. Несмотря на материальный статус родителей, он, как и многие студенты того времени, оказался вовлечен в студенческое движение, оппозиционное правительству. Время начала его учебы пришлось на первую волну политического терроризма в России, связанную с деятельностью нелегальной партии «Народная воля», во главе которой стояли А. Желябов и С. Перовская.

Петербург в это время продолжал говорить о взрыве в Зимнем дворце 5 февраля 1880 года, подготовленном народовольцем Степаном Халтуриним. Салазкина, как и многих его однокурсников, потрясло убийство Александра II. Он внимательно следил за политическим процессом «по делу 1 марта 1881 года» и казнью первомагистров. Эти события сформировали его политические взгляды, которым он оставался верен всю жизнь.

Ещё на первом курсе С.С. Салазкина посадили на три дня под арест по приговору университетского суда за участие в студенческих волнениях. В 1884 году его, студента четвертого курса, вновь арестовали. Будущий профессор самым непосредственным образом был связан с обломками главной террористической партии России «Народная воля», против которой работали спецслужбы империи. Студент Салазкин оказался под следствием в знаменитых казематах Трубецкого бастиона Петропавловской крепости. Казалось, что на его академической карьере можно было ставить крест.

Однако сын богатого купца сумел уцелеть, поскольку его участие в деятельности народовольцев сводилось «только» к крупным денежным

Студент Салазкин оказался под следствием в знаменитых казематах Трубецкого бастиона Петропавловской крепости. Казалось, что на его академической карьере можно было ставить крест

пожертвованиям. Он все «осознал» и во всем «раскался», благодаря чему ему была дана возможность завершить образование. В 1886 года Салазкина приняли на естественный факультет Киевского университета, по окончании которого он перешёл на медицинский.

После завершения образования талантливый ученый уверенно пошел

Наши в Зимнем

К юбилею профессора Сергея Сергеевича Салазкина (1862-1932)

Как известно, пути господни неисповедимы... В этом убеждаешься каждый раз, когда сталкиваешься с «нашими» профессорами в сюжетах, казалось бы, очень далеких от истории Университета. Так, автор этой статьи был немало удивлен, когда обнаружил, что в числе арестованных членов Временного правительства в Зимнем дворце в историческую ночь с 25 на 26 октября 1917 года оказался основоположник кафедры биохимии и бывший директор Женского медицинского института, профессор Сергей Сергеевич Салазкин. Подобного, правда, от него можно было ожидать, поскольку биография Салазкина имела неожиданные для академической карьеры повороты. О них и пойдет речь...

по ступеням академической карьеры: 1891 год – лаборант при кафедре физиологической химии в университете св. Владимира в Киеве; с 1896 года – работа в химическом отделении Института экспериментальной медицины; в 1897 году состоялась защита диссертации в Императорской военно-медицинской академии и получение степени доктора медицины; 1898-1909 годы – работа в должности преподавателя на кафедре физиологической химии в Женском медицинском институте; в 1899 году – приват-доцент Военно-медицинской академии и профессор Женского медицинского института по кафедре физиологической химии; в 1904 году – член Ученого комитета Министерства народного просвещения и учёный секретарь Совета ЖМИ. В конце 1905 года С.С. Салазкина избрали директором Женского медицинского института. Профессору тогда было 43 года. Кафедру физиологической химии (ныне – кафедра биохимии) он

павловской крепости воспринимался в это время совершенно иначе. В 1905 году Салазкин считался одним из «ветеранов» партии кадетов и жертвой борьбы с самодержавием. Личности с подобными следами в биографии были тогда очень востребованы. С.С. Салазкин, как и многие кадеты того времени, являлся членом одной из масонских лож. В том же 1905 году он принял участие в борьбе за место в Государственной думе, но неудачно. За период с 1905 по 1911 год Салазкин трижды избирался на пост директора института.

После того как революцию «придушили» и Министерство народного просвещения начало «закручивать гайки», Салазкин стал неудобным и ненужным. В 1911 году, после начала в Институте студенческой забастовки, приведшей к его временному закрытию, Салазкин подал прошение об отставке и уехал на родину, в Рязань, работать в структурах Красного Креста.

кстати, были четыре врача.

В правительстве С.С. Салазкин занял пост Министра народного просвещения. У него была репутация крупного ученого, за его спиной – аресты и ссылки, заключение в Петропавловской крепости, лишение права преподава-

В 1905 году Салазкин считался одним из «ветеранов» партии кадетов и жертвой борьбы с самодержавием. Личности с подобными следами в биографии были тогда очень востребованы

ния в Женском медицинском институте. Подобная биография в то время становилась мощным трамплином для занятия самых высоких должностей. Так, профессор С.С. Салазкин стал последним Министром народного просвещения «уходящей» России.

В легендарную ночь «штурма Зимнего дворца» с 25 на 26 октября 1917 года С.С. Салазкин находился в



Некоторое время он просидел в крепости и «при большевиках». Впрочем, вскоре его перевели на его квартиру, под домашний арест. Тем не менее, и

после освобождения он некоторое время принимал участие в деятельности подпольной антибольшевистской организации «Национальный центр».

В 1918 году Салазкину удалось уехать из Петрограда в «белый» Крым, территория которого контролировалась А.И. Деникиным и П.Н. Врангелем. К этому времени он перестал заниматься политической деятельностью, работая в Крымском университете в Симферополе. Там же он пережил штурм полуострова большевиками в ноябре 1920 года. Удивительно, но бывший член Временного правительства уцелел во время террора, развязанного председателем Крымского ревкома Белой Куном и Розалией Землячкой.

Так или иначе, в 1925 году С.С. Салазкин вернулся в Ленинград, где он вновь стал профессором Ленинградского медицинского института, бывшего Женского медицинского института. Одновременно с заведованием кафедрой биохимии в ЛМИ в 1926 году его избрали заведующим отделом биохимии Института экспериментальной медицины, а с 1927 по 1931 год он являлся директором Всесоюзного института экспериментальной медицины. Его политическое прошлое ни для кого не было секретом.

Благодаря организаторским способностям С.С. Салазкина ИЭМ был значительно расширен и стал играть еще более выдающуюся роль не только в СССР, но и за границей. Ученый тяжело переживал курс на «политизацию» науки и в 1931 году подал просьбу об освобождении его от должности директора, мотивируя это трудностью совмещения административной и научной работы. Одновременно он оставил должность заведующего кафедрой биохимии 1 ЛМИ.

Уход в 1931 году не был случайным. Уже тогда начал раскручиваться маховик «большого террора», и, вне всякого сомнения, прожиги Салазкин дольше, ему бы припомнили и должность министра Временного правительства, и неприятие советской власти в первые годы ее существования. Даже возраст и авторитет не спасли бы почтенного профессора. 4 августа 1932 году С.С. Салазкин умер в Ленинграде. Его похоронили на Новодевичьем кладбище (захоронение № 71).

В 2012 году кафедра биохимии отмечает 150-летний юбилей своего первого заведующего, поэтому, думается, что заметки, посвященные судьбе профессора С.С. Салазкина, придется к месту и ко времени.



Профессор С.С. Салазкин на кафедре в ЖМИ (справа)

создал и возглавил в 37 лет.

В 1905 году в России полыхала революция, ситуацию в стране власти удерживали с трудом. В августе университеты получили автономию, возможность самостоятельно выбирать своих руководителей. В результате первым выборным директором ЖМИ стал профессор С.С. Салазкин, остававшийся

После Февральской революции 1917 года С.С. Салазкин вновь окупался в политическую жизнь страны. Сначала он был избран председателем Рязанского губернского исполкома Совета. Через несколько месяцев, на московском Государственном совещании (август 1917) он представлял Рязанское земство, возглавив группу «Демократический блок», куда входили эсеры, меньшевики и левые кадеты. Во второй половине августа 1917 года С.С. Салазкин как уполномоченный Министерства земледелия занимался заготовкой хлеба в Поволжье. Именно тогда его назначили на должность товарища министра продовольствия.

После подавления «корниловщины» в августе 1917 года большевики во главе с Л.Д. Троцким, который был избран председателем Петроградского совета, начали подготовку к перевороту. Глава Временного правительства А.Ф. Керенский всеми силами пытался удержать ускользающую власть. 25 сентября (8 октября) 1917 года им было сформировано третье коалиционное правительство, в составе которого,

главной императорской резиденции. Для членов Временного правительства было совершенно очевидно – власть им не удержать. Личные же перспективы были более чем туманными. Все понимали: физическую ликвидацию членов правительства большевики легко могли списать на «эксцессы исполнителей».

Во втором часу ночи солдаты и красногвардейцы ворвались в Белую столовую Зимнего дворца, арестовав всех находившихся там членов Временного правительства. Примечательно, что только у Салазкина в руках (это известно из описи) был портфель. Что там было? Свежее белье, продукты или документы – неизвестно. Но этот «тревожный чемоданчик» совершенно отчетливо показывает: Салазкин предполагал, как будут развиваться события в Петрограде, и готовился к аресту. Тем не менее, он выполнил свой долг, до конца оставаясь в Зимнем дворце.

Арестованных министров пешком, через Троицкий мост, повели в Петропавловскую крепость, в которой С.С. Салазкин уже сидел «при царях».



Выпускница нашего Университета, Татьяна Владимировна с 1985 года работает по этой специальности, а с 1989 года возглавляет крупнейшее межклиническое диагностическое отделение. В настоящее время под ее началом работают 25 сотрудников, которые обеспечивают все виды ультразвуковой диагностики на базе различных подразделений Университета. Сегодня ни одна клиника не обходится

27 января отметила юбилей заведующая отделением ультразвуковой диагностики Татьяна Владимировна МАЛАХОВА.

без помощи врачей этого отделения, все они являются учениками Татьяны Владимировны. И не только собственные сотрудники, многие врачи Санкт-Петербурга в целом и других городов страны по праву называют ее Учителем. Специалист высочайшего класса, Татьяна Владимировна отличается творческим подходом к решению любых задач и неизменно пользуется уважением коллег и искренней благодарностью пациентов.

Коллеги по работе:

– Татьяна Владимировна – профессионал высочайшего класса, но при этом, прежде всего, очень хороший человек, добрый, отзывчивый, напроочь лишенный меркантильности. Каждый из нас постоянно ощущает не только профессиональную, но и житейскую

поддержку со стороны любимой заведующей. Как никто другой, она умеет создать деловую и доброжелательную атмосферу, сплотить вокруг себя людей не только на работе, но и в праздники. Сердечно поздравляем Татьяну Владимировну с юбилеем, желаем сохранить столь драгоценное сочетание ответственности по отношению к профессии и чуткости к людям. Будьте здоровы и счастливы!

Виктор Иванович Амосов, заведующий кафедрой рентгенологии и радиационной медицины:

– Татьяна Владимировна всегда активно и плодотворно участвует в педагогической деятельности Университета, в преподавании элективных курсов для шестикурсников и в подготовке и повышении квалификации врачей

других специальностей. Ее знания крайне важны в преподавании комплексной лучевой диагностики на всех этапах обучения.

Елена Николаевна Гринева, профессор кафедры факультетской терапии:

– Татьяна Владимировна – специалист не только в ультразвуковой диагностике, но также врач самого широчайшего кругозора. Будучи чрезвычайно любознательным человеком, она может увлечься любой идеей, если увидит в ней рациональное зерно и пользу для дела. При этом Татьяна Владимировна постоянно развивается и самосовершенствуется. В жизни это веселый, добрый и по-настоящему талантливый человек.

Евгений Михайлович Нифонтов, профессор кафедры факультетской терапии:

– Рано или поздно с любым человеком случается ЮБИЛЕЙ. И по тому, как юбиляр воспринимает поток

слов, поставленных в превосходную степень, становится ясно, есть ли у этого человека чувство юмора. С трудом можно представить, как блестящий диагност, талантливый руководитель крупного межклинического отделения, прекрасная жена, мать, бабушка, чуткий, внимательный человек, Татьяна Владимировна Малахова зардеется от нахлынувшей волны гордости и смущения и скажет: «Ну, в чем-то вы тут слегка переборщили, но все равно – очень, очень приятно». И далее – о роли коллектива. Увы, такой картины нам не увидеть, потому что эта потрясающая женщина еще и чертовски умна, что так мешает осознанию собственного величия. Так что придется нам самим испытывать гордость за то, что посчастливилось быть рядом, в восхищении внимать ее очередному мастер-классу и негромко восклицать: «Браво, Маэстро!»



Евгений Тихонович родился в городе Ельце Липецкой области, где в 1965 году с отличием окончил среднюю школу и поступил в 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. С тех пор его жизнь и деятельность неразрывно связаны с

1 февраля исполнилось 65 лет профессору кафедры урологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Евгению Тихоновичу ГОЛОЩАПОВУ.

нашим Университетом. В студенческие годы он был секретарем комсомольской организации Института, работал в студенческих строительных отрядах, занимался в СНО по урологии, выступал с докладами на международных студенческих конференциях.

После окончания Института обучался в клинической ординатуре на кафедре урологии. С 1973 по 1976 год был очным аспирантом и по окончании был распределен на работу ассистентом кафедры урологии 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. В 1978 году Е.Т. Голощاپов защитил кандидатскую диссертацию. Работая ассистентом кафедры,

совмещал лечебную, педагогическую и научную работу, руководил научной лабораторией кафедры. С 1983 по 1986 год был докторантом кафедры урологии. Научную работу совмещал с лечебной практикой и в 1988 году стал заведующим урологическим отделением Городской больницы № 9 – базы кафедры урологии, где работал в течение десяти лет и зарекомендовал себя высококвалифицированным хирургом-урологом и хорошим организатором. Работу сочетал с педагогической деятельностью, заведовал курсом урологии в Педиатрической медицинской академии. В 1998 году прошел по

конкурсу на должность доцента, заведующего курсом урологии факультета последипломного обучения СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. В 2000 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук, а с 2001 года работает профессором кафедры урологии и заведующим курсом последипломного обучения.

Евгений Тихонович Голощاپов является специалистом высокого класса, за годы своей работы он выполнил более пяти тысяч операций. Имеет высшую квалификационную категорию по специальности «Урология», является наставником молодых врачей, выполняет большую лечебную и консультативную работу, является членом Диссертационного совета по хирургии. В 1996 году Е.Т. Голощاپов избран

действительным членом Международной академии информатизации при ООН. Он – автор более 180 научных работ, среди которых – главы в учебнике «Урология» и Национальном руководстве по урологии, монография «Система гемостаза при урологических болезнях почек».

Евгений Тихонович пользуется заслуженным авторитетом и уважением сотрудников, студентов, слушателей и пациентов.

Коллектив кафедры и клиники урологии сердечно поздравляет Евгения Тихоновича Голощاپова с 65-летием и желает ему крепкого здоровья, как можно больше радостных дней и дальнейших профессиональных успехов.



Виктор Иванович Амосов в 1985 году с отличием окончил 1 Ленинградский медицинский институт им. академика И.П. Павлова. С 1985 года он

9 февраля исполнилось 50 лет заведующему кафедрой рентгенологии и радиационной медицины, профессору Виктору Ивановичу АМОСОВУ.

являлся клиническим ординатором, аспирантом, а затем преподавателем кафедры рентгенологии и радиологии нашего Университета. С 1991 по 1997 год работал заместителем декана лечебного факультета. Одновременно с 1990 года В.И. Амосов был руководителем радиологической лаборатории Всесоюзного научно-исследовательского института пульмонологии. В эти годы ему посчастливилось работать под руководством таких известных ученых, как член-корреспондент АМН СССР Н.В. Путов, профессора

В.П. Паламарчук, Е.И. Тюрин, Ю.Ф. Некласов, А.Г. Веснин.

В 1989 году Виктор Иванович защитил кандидатскую, а в 1996 году – докторскую диссертацию. Его исследования посвящены совершенствованию лучевой диагностики заболеваний легких. В 1997 году В.И. Амосову присвоено звание профессора. Тогда же Виктор Иванович возглавил кафедру рентгенологии и радиологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, которой успешно руководит и в настоящее время.

В.И. Амосов ведет активную

научно-исследовательскую работу, является автором более чем 250 научных работ, из них 6 монографий в области лучевой диагностики, лучевой терапии и пульмонологии. Автор четырех изобретений, двух новых медицинских технологий, целого ряда рационализаторских предложений, посвященных совершенствованию методов лучевой диагностики в пульмонологии. Под его руководством выполнены одиннадцать диссертаций, одна из которых – докторская.

Виктор Иванович является заместителем главного редактора журнала «Лучевая диагностика и терапия», членом редакционной коллегии научно-практического журнала «Регио-

нарное кровообращение и микроциркуляция», членом правления Санкт-Петербургского радиологического общества. В 2009 году был президентом Невского радиологического форума.

За время работы в Университете Виктор Иванович Амосов проявил себя как специалист высокого уровня, постоянно совершенствующий свои профессиональные качества, пользующийся уважением и любовью сотрудников и студентов.

Коллектив кафедры рентгенологии и радиационной медицины сердечно поздравляет Виктора Ивановича с юбилеем, желает ему крепкого здоровья, благополучия, радостной и плодотворной работы.

КОНКУРС

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАД. И.П. ПАВЛОВА

Объявление о выборах на должность заведующих кафедрами: терапии факультетской с курсом эндокринологии (0,5).

Объявление о конкурсе на замещение должностей по трудовому договору:

Профессоров кафедр: терапии факультетской с курсом эндокринологии; клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины (0,5); патофизиологии с курсом клинической патофизиологии; инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ВИЧ-медицины; неврологии и нейрохирургии.

Доцентов кафедр: акушерства и гинекологии; педиатрии; судебной медицины и правоведения; анатомии человека (2); стоматологии хирургической и ЧЛХ; стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых; гистологии, эмбриологии и цитологии; внутренних болезней стоматологического факультета; стоматологии детского возраста с курсом ЧЛХ.

Ассистентов кафедр: клинической фармакологии и доказательной медицины (0,5); нормальной физиологии.

Претенденты на должность должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие занимаемой должности и квалификационным требованиям постановления Госкомвуза № 108 от 14.11.1992 г. Срок подачи документов для участия в конкурсе – 1 месяц со дня опубликования. Справки по тел. 499-71-04.

Объявление о конкурсном отборе:

Заведующих лабораторий: лаборатория кардиомиопатий Института сердечно-сосудистых заболеваний; лаборатория нанотехнологий отдела молекулярно-генетических и нанобиологических технологий НИЦ (0,5 ст.)

Старших научных сотрудников: лаборатория экологической и профессиональной пульмонологии отдела экологической и социальной пульмонологии НИИ пульмонологии (0,5 ст.); лаборатория хронической обструктивной патологии легких отдела терапевтической пульмонологии НИИ пульмонологии; лаборатория нанотехнологий Отдела молекулярно-генетических и нанобиологических технологий НИЦ; лаборатория интерстициальных заболеваний легких

отдела терапевтической пульмонологии НИИ.

Научных сотрудников: лаборатория кардиохирургии отдела сердечно-сосудистой хирургии НИЦ; лаборатория новых технологий в онкологии НИЦ

Младших научных сотрудников: лаборатория экспериментальной фармакологии аддитивных состояний отдела психофармакологии института фармакологии им. А.В. Вальдмана; лаборатория торакальной онкологии отдела хирургической пульмонологии НИИ пульмонологии; лаборатория наследственных механизмов заболеваний легких отдела терапевтической пульмонологии НИИ пульмонологии.

Претенденты должны иметь высшее образование и специальность, соответствующие замещаемой должности согласно приказу N1126 от 11.12.1992 г. Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации. Срок конкурса – 2 месяца со дня опубликования.

Справки по тел. 499-70-44.