Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПУЛЬС

Орган партийного к-та, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции 1-го Лен. Медицинского ин-та им. ак. И. П. Павлова

Выходит 1 раз в декаду

№ 14 (243) Вторник, 29 июня 1937 г. Цена 10 коп.

Адрес: Ленинград, ул. Льва Толстого, № 6/8, Петр. тел. 2-81-37.

О награждении участников экспедиции на Северный полюс

Постановлением Центрального Исполнительного Комитета СССР за образцовое выполнение задания правительства и героизм награждены участники северной экспедиции, достигшей Северного полюса и основавшей полярную станцию на дрейфующем льду у полюса.

Званием героя Советского Союза со вручением ордена Ленина: Шмидт О. Ю., Спирин И. Т., Шевелев М. И., Папанин И. Д., Алексеев А. Д., Мазурук И. П., Головин П. Г., Бабушкин М. С.

Вторым орденом Ленина награждены герои Советского Союза Водопьянов М. В. и Молоков В. С.

Орденом Ленина награждены 16 участников экспедиции, орденом Красной Звезды—13 чел., орденом Трудового Красного Знамени — 6 человек. Кроме того выданы денежные премии всем участникам экспедиции.

НОВЫЙ ОТРЯД СОВЕТСКИХ ВРАЧЕЙ

40-й раз раскрываются двери нашего ВУЗа, выпуская врачей для нашей социалистической родины.

Пять лет назад с советских полей, фабрик, заводов вы пришли в Медицинский ВУЗ получить звание советского врача. Это право завоевано кровью ваших отцов, братьев, матерей, это право вам дано Великой Октябрьской Революцией.

Это право дано вам нашей коммунистической партией и нашими любимыми вождями ЛЕНИНЫМ и СТАЛИНЫМ.

Пять лет напряженной, упорной работы проделал каждый из вас, борясь за гордое звание советского врача. Сегодня вы радостно отмечаете заслуженные вами победы. Вы окончили высшее медицинское учебное заведение в стране, где впервые в истории провозглашена Сталинская Конституция социалистического общества.

Улучшение материально-бытового положения медработников, претворение в живое большевистское дело исторических указаний тов. СТАЛИНА о роли кадров закалили и воспитали у наших выпускников непреодолимое стремление к активному участию в строительстве нашей страны.

Социализм стал осязательной материальной силой во всех областях нашей жизни. Он завоевал решающие позиции не только в народном хозяйстве, но и во всех областях быта трудящихся масс.

Только социалистической культуре свойственно то исключительное внимание кадрам, работающим в области культуры и науки.

Это обязывает каждого выпускника, сегодняшнего врача помнить об организаторах и вдохновителях побед социализма в нашей стране. Необходимо окружить заботой, вниманием, беспредельной преданностью и любовью трудящихся нашей страны—активных строителей коммунистического общества.

Помните, что «ТРИ обязанности лежат на враче, желающем итти в ногу с жизнью. Он должен неустанно учиться и совершенствоваться в своей науке; он должен исключительно добросовестно относиться к больным и беречь их здоровье, как зеницу ока; он должен быть не ремесленником своего дела, а организатором борьбы за народное здоровье; должен быть общественником». («ПРАВДА»).

Благодаря сталинской заботе о людях жизнь в нашей стране становится все лучше, ярче и радостнее. Продлить жизнь человека нашей страны, вырвать у смерти для человечества миллионы солнечных дней—как мечтал об этом смелый новатор Платон Кречет,—какая задача может быть почетнее и благороднее? Эта задача доверена врачу.

Работая и совершенствуясь в своей специальности, никогда не забывайте о тех исторических словах, сказанных тов. СТАЛИНЫМ: «Школа — это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей..

Только те кадры хороши, которые не боятся трудностей, которые не прячутся от трудностей, а наоборот — идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их. Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры».

В сегодняшний день мы горячо поздравляем наших дорогих выпускников и желаем им нести гордо знамя социалистического здравоохранения и звание врача, данное им 1-м Ленинградским медицинским институтом им. акад. И. П. ПАВЛОВА.

ШИРОКО РАЗ'ЯСНИТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЗАЙМА УКРЕПЛЕНИЯ ОБОРОНЫ НАШЕЙ СТРАНЫ

Предложение железнодорожников о выпуске займа укрепления обороны Союза ССР встречено нашей молодежью с огромным энтузиазмом. Чувства и мысли советской молодежи прекрасно выразили в своем письме молодые стахановцы завода «Электроаппарат» Тамара Бояринова и Борис Рыкман:

«В ответ на подлые деяния предателей мы с радостью отдадим свои сбережения на укрепление обороноспособности нашей Родины. Пусть злятся, пусть неистовствуют фашисты всех мастей и их приспешники! Сотни миллионов, миллиарды рублей, которые трудящиеся дадут взаймы государству, помогут еще больше укрепить великий Советский Союз и его доблестную Красную армию, одеть нашу страну в стальную броню, о которую разобьют лбы все враги социализма».

Миллионы людей подхватили призыв о выпуске займа. На собраниях, митингах, в письмах и телеграммах трудящиеся страны Советов выражают единую волю ускорить выпуск займа укрепления обороны СССР.

По требованию народа заем на днях будет выпущен. Сообщение о том, что правительство поручило Наркомфину СССР представить в ближайшее время проект закона о займе, встречено новой волной энтузиазма, новой волной патриотизма советских людей.

Подписка на займы, выпускаемые советским правительством, всегда превращались во всенародную демонстрацию преданности Родине и любви к партии и правительству трудящихся нашей страны. Средства от займов служат солидным вкладом в бюджет советского государства. Они способствуют укреплению обороноспособности нашей страны, росту культуры и материального благосостояния советских граждан.

Свидетельством колоссального культурного роста нашей страны могут служить следующие данные: в 1913 году в царской России было 73 процента неграмотных, не считая детей до 9-летнего возраста. По данным же ЦУНХУ на 1933 год грамотных уже стало 90 процентов. Советский Союз превращается в страну поголовной грамотности. Используя завоеванное нашими отцами право на образование, советская молодежь идет к вершинам науки. В 1935 — 1936 учебном году в высших учебных заведениях СССР училось 525 тысяч человек.

Улучшаются условия жизни советских граждан, непрерывно растет жизненный уровень трудящихся страны Советов. Достаточно сказать, что смертность в Советском Союзе с 1913 года по 1935 год снизилась на 46 процентов, т. е. почти вдвое. Неуклонно повышается заработная плата трудящихся масс. И если в 1928 году фонд заработной платы рабочих и служащих составлял 8 миллиардов рублей, то в 1936 году он вырос почти в 9 раз, до 71 миллиарда рублей!

На ряду с этим партия и правительство неуклонно проводят политику снижения цен на товары широкого потребления.

Все это создало такую прочную базу материального благосостояния граждан нашей страны, о какой не смеют даже мечтать трудящиеся зарубежных капиталистических стран.

Советская молодежь безгранично любит свою социалистическую Родину, она готова отдать все лучшее, что у нее есть, за славу Родины, ее расцвет и неприкосновенность ее границ. Поэтому-то требование выпустить заем укрепления обороны Союза ССР встретило такой единодушный отклик в сердцах нашей молодежи. В ответ на гнусные происки троцкистских, зиновьевских, германо-японских бандитов, шпионов, диверсантов и ныне разоблаченных презренных врагов народа Тухачевского, Якира и компании, пытавшихся гнуснейшим предательством уничтожить в нашей стране власть рабочих и крестьян, советская молодежь подпиской на этот заем еще раз продемонстрирует свою безграничную преданность великому строительству социализма, делу Ленина — Сталина.

Молодежь должна быть в первых рядах подписчиков на заем. Однако было бы большой ошибкой предоставить проведение подписки самотеку. Подписка на заем — это ответственнейшая политическая кампания, и здесь комсомольцы должны возглавить энтузиазм молодежи и не только быть в первых рядах подписчиков, это само собой разумеется, а суметь так поставить раз'яснительную работу, чтобы ни у одного молодого человека не было никаких неясных вопросов, связанных с займом.

На митингах, на кружках, на вечерах вопросов и ответов надо терпеливо и настойчиво раз'яснять огромное значение выпуска займа укрепления обороны Союза ССР и условия подписки на него. Надо пустить в ход все средства агитации и пропаганды для раз'яснительной работы по займу. Соблюдая полную добровольность, надо поставить перед собой задачу стопроцентного схвата молодежи подпиской на заем и задачу эту выполнить.

Проведение подписки на заем укрепления обороны Союза ССР — серьезнейший экзамен для комсомола. Здесь комсомол должен будет показать свое умение возглавить политическую активность молодежи и повести ее за собой. Этот экзамен мы должны выдержать на «отлично»!

(«Смена» 27 июня 1937 г.).

* * *

Профессора, преподаватели, студенты и служащие горячо приветствуют решение правительства о выпуске займа укрепления обороны СССР.

ПУСТЬ КРЕПНЕТ ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ НАШЕЙ РОДИНЫ

Приветствуя решение правительства нашей страны об удовлетворении просьбы трудящихся Союза ССР о выпуске займа укрепления обороны СССР, мы, служащие института, приветствуем это решение и **обещаем реализовать подписку по займу в самый кратчайший срок.**

Пусть крепнет обороноспособность нашей страны и мощь Красной армии на страх всем врагам! Взаймы на дело обороны мы дадим все как один свой двух-трехнедельный заработок.

Служащие института: СОСЕДОВА, МУЙЖЕЛЬ, ЧЕРНИЦКАЯ, Е. ПАВЛОВА, СЕМЕНОВА, КРУТИКОВ, А. ЧЕРНОВА, Т. НИКИФОРОВСКАЯ, СТАРИКОВА, ЛЕНИЧЕВА, БАЗИЛЬЧУК, Р. ЛИБЕРМАН.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЗАЕМ ОБОРОНЫ!

Советскому врачу необходимы инструменты, необходимо медицинское оборудование. Инструменты, оборудование необходимы во время войны и во время мира.

Советскому врачу необходимы медикаменты. Мы должны их производить у себя в стране, а не ввозить их из-за границы — например, препараты печени, сыворотки против пнеймонии (воспаление легких). Они нужны и во время войны, и во время мира.

Советскому врачу необходимо полное и полноценное использование совершенно бесконечных курортных богатств нашего Союза. Курорты нужны и во время войны, и во время мира.

Развертывая производство инструментов, аппаратуры, медикаментов, организуя и улучшая наши курорты, мы усиливаем обороноспособность нашего Союза.

Да здравствует заем у репления обороны!

Да здравствует оборона СССР!

Заведывающий III-й терапевтической клиникой проф. М. ТУШИНСКИЙ.

НАША КРАСНАЯ АРМИЯ И РОДИНА НЕПОБЕДИМЫ

С большой радостью мы прочитали о решении правительства выпустить заем обороны Союза ССР. Мы в десять раз с большей любовью отнесемся к этому займу и **с радостью дадим свои деньги на укрепление нашей родины.**

Пусть это бесит и пугает врагов: наша Красная армия и родина непобедимы.

Студенты-комсомольцы — Сазонов, Шапиро, Коган.

ОБЕЩАЕМ БЫТЬ САМЫМИ АКТИВНЫМИ ПОДПИСЧИКАМИ ЗАЙМА

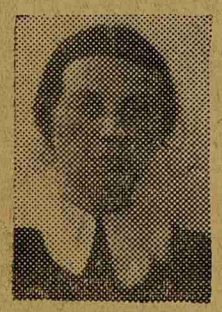
Решение правительства о выпуске нового займа — займа укрепления обороны Союза ССР — мудрое решение. Оно вынесено благодаря требованиям трудящихся Советской Страны, в том числе работников нашего института и больницы.

Деньги, на которые будут построены новые технические средства мощи нашей славной Красной армии, будут внесены каждым трудящимся с огромным удовлетворением и радостью.

Присоединяя свой голос к голосу трудящихся всего Советского Союза, мы обещаем быть самыми активными подписчиками и распространителями займа укрепления обороны Союза ССР.

От имени работников бухгалтерии Л. БУКАЙЛО.

Привет врачам 40-го выпуска



Добился своей мечты

Переживая такую громадную радость, как окончание Института, я не могу пройти мимо, чтобы не отблагодарить своих товарищей, которые с первых шагов моей учебы в высшем учебном заведении были для меня учителями.

Будучи учеником средней школы, я встречался со старшими товарищами, приезжающими на каникулярное время в отдаленный провинциальный уголок Грузии из больших городов; они возбуждали во мне желание и зависть к учебе, и я долго жил мечтами о передовом социалистическом городе, о ВУЗе, но мать, маленькие сестры и брат нуждались в моей помощи, и мой от'езд всякий раз откладывался. И долгое время я жил только мечтами о продолжении своего образования.

Настойчивость и неугасимое желание помогли мне выбраться из далекой провинции, и вот я в Ленинграде. Вскоре я убедился, что моя мечта осуществляется. Дорога широкая, трудная, но я не испугался препятствий, с которыми встретился с первых самостоятельных шагов.

Первые годы учебы в институте — тяжелы без знания русского языка. Но вот прошли годы, и сбылось то желание, которое лелеял я столько лет, заветная мечта осуществлена.

МИРЗОЯН Г. С.

ЗДРАВСТВУЙ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Вам не кажется, что мир несколько изменился после того, как мы сдали последний экзамен и стали врачами?

Вы не замечаете, что трамваи звонят как-то особенно бодро, а солнце светит ярко и весело. Встретившийся студент заговаривает с вами с некоторой робостью, а дома ваша старая тетка, страдающая ишиасом и еще чем-то неопределенным и загадочным, решает, что только теперь она вполне может доверить вам свою драгоценную особу. На дворе девятилетний Петька из вашей квартиры собирает детвору и с гордостью говорит: «А у нас теперь доктор есть, а у вас нет!» В конце концов вы начинаете чувствовать себя чуть ли не О.Ю. Шмидтом и даже мелькает мысль о репортерах.

Вам, конечно, немного грустно расставаться с Институтом, с друзьями, с терапевтической тетей Шурой, с веселым гулом аудиторий, даже со швейцаром, мимо которого вы, зачастую, стремились проскользнуть наверх, не сняв пальто, со всем, к чему мы привыкли, с чем сжились за эти пять лет.

Может быть, вы даже всплакнете, когда поезд прибавит ходу и в туманной дымке исчезнут грустно-веселые лица провожающих и неизменный кулек с чем-то с'естным, который, обычно, забывают во время передать.

Но так много интересного впереди; новые впечатления, новые люди, новые места и самостоятельная почетная работа советского врача.

Л. П—ВОВ.

МОЛОДЫМ ВРАЧАМ

Коллектив преподавателей госпитальной терапевтической клиники во главе с проф. **Н. В. Черноруцким** поздравляет молодых врачей 40-го выпуска с выходом на широкую дорогу общественной и медицинской деятельности. Учитывая, как не легко бывает молодому врачу на первых шагах своей деятельности обойтись без консультативной помощи старших товарищей, коллектив клиники для уезжающих на периферию организовал бюро заочных консультаций по вопросам диагностики и лечения недостаточно понятных и затруднительных случаев, по указанию научной литературы и по другим вопросам.

Запросы направляйте в больницу им. Эрисмана в госпитальную терапевтическую клинику к секретарю заочной консультации — доценту **И. П. Бенеславскому.**

Коллектив преподавателей госпитальной терапевтической клиники I ЛМИ.

Быть врачами лучшими в мире

Государственные экзамены — это последняя проверка будущего советского врача — подходят к концу. —

Какое впечатление у нас, экзаминаторов — профессоров, от этой проверки?

Во-первых, экзамены проходили в деловой, спокойной обстановке. По клиническим предметам важную роль играет практическая часть экзамена на больном. По моему предмету, по хирургии, должен с удовлетворением отметить, что большинство студентов с этой задачей справились хорошо, сумев разобрать больного и поставить правильный диагноз, а это, конечно, главное. От правильного диагноза зависит и все дальнейшее лечение. —

С теоретическим курсом у ряда студентов дело обстоит слабее, некоторые товарищи все еще не умеют хорошо и четко излагать свои мысли, хромает латинская терминология, очень коверкаются имена различных известных авторов, часто нехватает анатомических знаний. Все эти недочеты должны быть приняты во внимание для будущих выпусков.

В общем, однако следует с удовольствием отметить, что средний уровень все же хороший, и по моему предмету, если не ошибаюсь, около 45 — 50 проц. студентов отвечали на **отлично.** —

Надеюсь, что все наши будущие молодые товарищи по окончании Института не успокоятся на достигнутых результатах и будут дальше продолжать свое образование.

Проф. В. А. ШААК.

ПРОЙДЕН ПУТЬ ОТ РАБСТВА К СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ

Жизнь тяжелая, безрадостная, бесперспективная осталась далеко позади. Могла ли я когда думать, что я, бескровная сирота, проданная и насильно выданная замуж, забитая, бесправная, жалкая молодая женщина старой Туркмении — стала врачом?

С маленьким ребенком на руках, беспомощная, жалкая я бежала туда, где женщина была уже полноправным гражданином, руководителем, где ее берегут и помогают стать самостоятельным полезным членом общества.

В начале новой жизни с помощью окружающих, которые помогли мне стать на дорогу к получению высшего специального образования, я добилась почетного звания врача.

Порою нехватало сил, но спасибо товарищам и профессору **Рабиновичу** за его чуткость и ту моральную поддержку, которая вдохновляла меня и помогала мне преодолеть все препятствия и стать врачом!

ГУСЕЙНОВА.

ОБРАЗЦОВО ВЫПОЛНИЛА ЗАДАНИЕ СТУДЕНТОВ

В начале учебного года при выборе выпускной комиссии нашего курса единогласно была выбрана членом комиссии **Саша Тростина.**

Своевременно, настойчиво, с энтузиазмом взялась Саша за работу. Несмотря на учебную нагрузку, госэкзамены и трудности, с которыми пришлось столкнуться ей в процессе работы, Саша прекрасно организовала и провела оформление альбома выпускников.

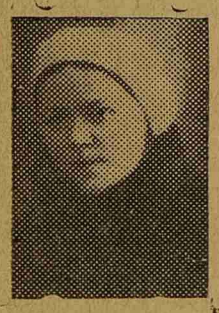
Только благодаря ей молодые врачи своевременно получили хорошие альбомы.

Мы, выпускники и общественность курса, благодарим тебя, Саша, за проведенную работу и желаем много силы, энергии и любви в твоей будущей работе молодого врача-общественника!

И. КУЗНЕЦОВА.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ „ПУЛЬСА"

ЛЕКЦИИ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ НАДО ОРГАНИЗОВАТЬ



Пятикурсники поставили чрезвычайно интересный и важный вопрос о преподавании истории медицины. 5-курсники правы. Мы не знаем истории своей науки, своей специальности. **М. Водопьянов**, Герой Советского Союза, собираясь на полюс, перечитал все об Арктике. Как же врач, собираясь работать врачем в СССР, не знает истории медицины СССР?

У нас есть статья по истории медицины проф. **Страшуна** в большой медицинской энциклопедии, но ведь это только статья, не руководство, не учебник.

Нужно работать над историей медицины. И хорошо, если наш институт начнет эту работу.

Далее, кто должен читать историю медицины? Для того чтобы читать историю советской хирургии, нужно быть хирургом и знать историю хирургии; для того, чтобы читать лекции по истории терапии, нужно быть терапевтом и знать историю терапии.

Мне думается, что нужно с сентября начать чтение лекций по истории медицины — избранные главы. Ведь историю русской и советской хирургии знает **А. М. Заблудовский**, знает **Ю. Ю. Джанелидзе.** Попросить их читать отдельные главы. Историей русской терапии занимался несколько я и мог бы прочитать несколько лекций по истории терапии.

Следует организовать такие лекции и как факультативный курс или по линии СНО.

Кому организовать? Дирекции совместно со СНО и общественностью 5-го курса всех потоков.

А такие лекции необходимы — пятикурсники правы и к их голосу нужно серьезно прислушаться.

Проф. М. ТУШИНСКИЙ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Присоединяясь к предложению проф. ТУШИНСКОГО об организации факультативного курса лекций по истории советской медицины, редакция считает необходимым эти лекции стенографировать с тем, чтобы можно было впоследствии издать избранные главы по истории советской медицины.

Молодые врачи 40 выпуска: Кравченко А., Первов Л., Аморякина, Голубовская М., Курова Б., Вейс О., Корицкая Л., Пустошинская, Мирзоян Г., Тростина.

Молодые врачи 40 выпуска: Соколова Т., Жалдак В., Хайкова, Гуров А., Кузнецова, Максимов В., Гусейнова, Драбкина Р., Похилко Е., Дмитриева.

Врид отв. редактора В. АКСЛЕР.

Статформ 62×44. Печ. зн. 38250. 1/2 п. л. Сдано в наб. 26-VI, в печ. 29-VI. еЛноблгорлит № Д-8858. Тираж 1200. Зак. 4181. Типография «Лен. Правда», Ленинград, Социалист., 14.