Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена 10 коп.

ПУЛЬС

Двухнедельный орган студентов и сотрудников I Ленинградского Медицинского Института

№ 4 (18) Пятница, 12 декабря 1930 года. № 4 (18)

Всю работу бюро к-ва ВКП(б) под огонь большевистской самокритики

В борьбе за генеральную линию партии—беспощадный отпор паникерам, двурушникам и правым оппортунистам

К новым задачам

Осуществление реформы нашего ВУЗ'а, перестройка работы общ. организаций. подготовка советских политически образованных специалистов, борьба с правыми и левыми шатаниями, подготовка кадров для кадров — вот основные вопросы, которые стояли перед парт. и проф. организациями нашего ВУЗ'а.

XVI партсъезд указал, что выполнение пятилетки в 4 года, осуществление взятых темпов и лозунга: «догнать и перегнать» немыслимо без активного участия трудящихся масс. Непонимание этого приводило к искривлению генеральной линии партии, прорывам на отдельных участках.

Но XVI партсъезд четко сказал, что помимо этого основного условия, необходимо повседневное руководство массами в стройке социализма.

Что мы сделали?

Несомненно, низовые партячейки сумели расшевелить студенческие массы. Впервые после ликвидации предметных комиссий и проч. учреждений узкого академического характера мы видим как на производственных совещаниях студенческие и преподавательские массы являются подлинными строителями производственной жизни ВУЗ'а.

Произошел штурм. Парт. и проф. организации вплотную подошли к осуществлению лозунга: «лицом к производству».

Движение масс смело со своего пути [illegible] фундаменты высшей буржуазной школы — лекционную систему. Первый этап был пройден.

Началось самое трудное — стройка новых планов.

И на этом фронте у нас были прорывы.

Мы не сумели организованно и при широком участии масс вместо разрушенного старого построить новые фундаменты учебы. Произошло некоторое отставание масс. Подняли голос паникеры, правые и двурушники.

А если ко всему этому прибавить ту путаницу в учебных планах, которую вносил Наркомпрос, то станет ясным, почему в стройке новых учебных планов имела место стихийность.

Не малую ответственность в этом несут молодые, выдвинутые общ. организациями, преподаватели. Их политическое лицо было смазано.

Вместо того, чтобы быть носителями новых идей реформы ВУЗ'а, организаторами молодых беспарт. преподавателей и строителями новых форм, они своей нейтральной позицией лили воду на мельницу консервативной части профессуры, врагам всему новому.

Необходимо последний раз напомнить им, что партия выдвинула их не только для служения «чистой науке», но и для проведения линии партии.

В этом году были прорывы в проведении массовых политических кампаний. Благодаря бездействию бюро коллектива декада обороны была провалена.

Ряд других политических кампаний проводились с опозданием

Большой сдвиг мы имеем в работе сектора политобразования. Процент записавшихся в кружки тек. политики в 2 раза больше прошлогоднего.

Но вопросы качества учебы, посещаемости и проработки материала мало изменилось.

Не единичны случаи, когда партийцы и комсомольцы идут в кружки ради дисциплины

Не лучше обстоит дело и с беспартийными.

Вопросы политобразования в работе будущего бюро коллектива должны занять большое место.

Несомненны успехи в области соцсоревнования и ударничества. Эти методы работы помогли лучшему выполнению активного метода, снизили прогулы, повысили качество учебы.

Но наряду с этим под прикрытием круговой поруки в группах развивалось лжеударничество, с которым наши организации недостаточно вели борьбу.

Первый этап перестройки ВУЗ'а пройден.

Закрепив количественные достижения, ни на минуту не ослабляя повседневного руководства массами, необходимо перейти к разрешению вопросов качества всей нашей работы.

Выводы:

1) Реформа нашего ВУЗ'а еще не закончена. Необходимо обеспечить единое твердое руководство всеми отраслями производственной жизни.

2) Провести полный всесторонний учет всех достижений и ошибок при проведении активного метода.

3) Беспощадно ликвидировать нейтральность преподавателей — партийцев в вопросах реформы ВУЗ'а и в будущем выдвигать проверенных и стойких товарищей.

4) От торжественных деклараций о соцсоревновании и ударничестве перейти к черновой работе по осмысливанию и улучшению содержания работы ударников, при плановом руководстве парт., комс. и проф. организациями.

5) Приблизить к соцсоревнованию отдельных [illegible] преподавательский состав.

6) В группах объявить [illegible] бу с лжеударничеством и [illegible] кой.

7) Перестроить общест[illegible] так, чтобы студент, неся [illegible] нагрузку, смог в процессе [illegible] перевоспитаться.

В ответ интервентам усилим обороноспособность нашей страны

Вызываю профессорско-преподавательский состав

В ответ на предательство кучки оголтелых контр-революционеров, в ответ на интервенционные замыслы мировой буржуазии мы, научные работники, должны еще искреннее, еще теснее сплотиться вокруг советской власти и ее организатора и руководителя—коммунистической партии и весь арсенал нашего могучего оружия—знания употребить на осуществление пятилетнего плана и укрепление обороноспособности нашей страны.

Время пышных фраз прошло. Надо каждому активно выступать в работе, ибо кто не с нами, тот против нас.

Я со своей стороны вношу 200 руб. облигациями 3-го займа Индустриализации в фонд укрепления обороноспособности нашей страны и вызываю профессорско-преподавательский состав нашего Ин-та последовать этому.

Проф. **М. Павлов.**

Использовать резервы

По заданию НКФ РСФСР Ленинград получил дополнительно провести подписку на 11.790 тыс. руб.

Прошедшая подписка исходила из расчета 35-рублевой стипендии. Сейчас же стипендия увеличена.

Необходимо начать дополнительную подписку на заем и провести таковую до 1 января 1931 года, — таково решение общеинститутской комиссии по займу.

Студенты 1 ЛМА в ответ на вредительство внутри СССР и на происки зарубежных интервентов должны увеличить свою подписку на заем, доведя сумму индивидуальной подписки до размера месячной стипендии.

Повышая подписку на заем, мы, студенты 1 ЛМА, даем возможность еще во много раз ускорить состроительство и обороноспособность СССР.

Ушаков.

Провалили декаду обороны

Политической слепотой, бюрократическим фрмализмом можно назвать то, что произошло в нашем Институте 21 ноября с. г.

Этот день был посвящен «Декаде обороны». Не зачем распространяться о политической важности данной кампании.

Но к разрешению столь важного вопроса руководители партийно-профессиональной [illegible] Института [illegible]

Открытие собрания несколько «запоздало» (часа на 2 приблизительно). Присутствовало до 25% всего студенчества. Отсекр бюро коллектива тов. Горелик появился с опозданием на 2 часа и был на собрании не больше 5 минут.

Такое отношение к «Декаде обороны», когда вынужденно отсутствует большая часть пролетарского студенчества, когда большинство партийев и комсомольцев

В ОТЧЕТНО-ПЕРЕВЫБОРНУЮ КАМПАНИЮ СОВЕТОВ БОЛЬШЕ СПЛОТИМ СВОИ РЯДЫ ВОКРУГ ЛЕНИНСКОГО

Несколько слов о работе петроградского райсовета

Совету XII созыва выпало работать в чрезвычайно важный исторический момент — в период перехода от восстановительного к реконструктивному периоду нашего народного хозяйства и гигантского развертывания соц. строительства, параллельно чему гигантски развертывался экономический кризис в капиталистических странах Европы и Америки.

Общий рост социалистической промышленности в нашей стране отразился в работе нашего района.

Валовой выпуск продукции во второй год пятилетки по сравнению с 1928/29 годом удвоился и даже утроился и промышленность района дала продукции на 22 миллиона рублей, при чем лучшие показатели дали металлическая, химическая группы и группа ВЭО.

Рабочий класс в районе увеличился с 41 тыс. чел. до 59 тыс. на 1/X-30 г. и этим самым наш район принял активное участие в блестящем разрешении проблемы ликвидации безработицы в нашей стране, стране строящей социализм, проблемы не разрешимой для капиталистических стран, где безработица за это время колоссально возросла.

Живейший отклик всей рабочей массы района на сентябрьское обращение ЦК ВКП(б) дал развернутую работу ударных бригад на предприятиях и этим обеспечил не только ликвидацию прорыва, но успех выполнения задани на ударный квартал.

Успешная работа района, как часть работы всей страны, била карту интервентов, правого и левого уклонов, доказав на практике всю правоту генеральной линии партии и ее вождя тов. Сталина.

Про более развернутую работу Райсовета пролетарское студенчество и служащие Института услышат на отчетных собраниях, 100% явка, на которые и самокритика помогут и обеспечат еще более успешную работу совета XIII созыва в третий решающий год пятилетки.

Д. Инденбом.

Больше внимания с[illegible]

Лишь во второй половине [illegible] после выборов в Совет XII с[illegible] низовалась совгруппа и зараб[illegible] того 1½ года она спала и [illegible] беспокоил. Когда же она и [illegible] то, надо по праве сказать, бо[illegible] мания со стороны соответств[illegible] низаций она не встретила, [illegible] тийная организация отчасти [illegible] валась совработой и заслуша[illegible] боты совгруппы и дало некот[illegible] ния, то наши институтские [illegible] нальные организации этим [illegible] вершенно не интересовались [illegible] ложение Райсовета выделить [illegible] варищей для работы в секция[illegible] лило бы и состав совгруппы, от[illegible] отказом. Отчет совгруппы ни разу ни[illegible] не заслушивался. Так дальше нельзя [illegible] будущему составу бюро коллектив[illegible] ВКП(б), профкому и месткому надо по[illegible] больше уделить внимания совработе и в первую очередь создать не столь загруженный другой работой совактив.

Член райсовета.

Работа совгруппы

Работу совгруппы удалось развернуть лишь с сентября месяца сего года. За три месяца своей работы пленум совгруппы созывался четыре раза, при чем [illegible] этих заседаниях было разобрано [illegible] вопроса.

Одним из основных вопросов, кроме [illegible] занизационных, совгруппа занималась [illegible] просами учебно-производственного характера и реализацией займа «Пятилетк[illegible] в 4 года».

Широко развернуть совработу мешало то обстоятельство, что многие товарищи [illegible] лярно не являлись на заседания, види[illegible] не желая себя признавать совактив[illegible] Большинство же из являвшихся на заседания товарищей были столь загружены другой работой, что использовать их по линии сов. работы было невозможно. Все же за указанное время были выделены 4 бригады: по обследованию столовой, библиотеки, стипендиальной комиссии и по проверке наказов. Отчет о работе этих бригад будет помещен в следующем номере «Пульса». Несколько товарищей было выделено в помощь фиксекций Райсовета и работать по взиманию недоимок.

Будущий новый состав совгруппы должен начатую работу развернуть.

Л. И.

Давайте предложения

Пленум совгруппы от 16 ноября [illegible] ряд конкретных мер к проводи[illegible] жайшее время перевыборной ка[illegible] советы:

1. Выделена бригада для [illegible] степени выполнения наказов [illegible] лей XII созыву.

2. Намечены отчеты членов [illegible] тов совета по курсам и на собр[illegible] жащих.

3. Постановлено принять все[illegible] наказу совета будущего XIII с[illegible]

В избирком от совгруппы вы[illegible] горсовета т. Фомин.

Дежурства членов совета бу[illegible] ходить каждый 6-й день декады [illegible] час. вечера в кр. уголке местк[illegible]

Товарищи избиратели, проявите [illegible] мальную активность: дайте пред[illegible] которые помогут совету еще бол[illegible] продолжать наше социалистическ[illegible] тельство.

ТЕЗИСЫ ОТЧЕТА БЮРО К-ВА ВКП(б)

Политическое состояние коллектива и вуз'а

1) Чистка партийных рядов нашего коллектива безусловно оздоровила его и обеспечила твердое проведение ленинской линии.

2) Значительная продолжительность чистки создала ряд затруднений в своевременном развертывании ряда отраслей работы работы коллектива.

3) Отмеченные в отчете районного комитета к XIII райпартконференции отдельные моменты склоки внутри коллектива были изжиты и в настоящее время коллектив представляет собой единое целое, твердо стоящий на защите генеральной линии нашей партии.

4) Коллектив в целом резко осудил всякие попытки как правых, так и левых, исказить генеральную линию нашей партии. Имевший место случай двурушничества и паникерства на 4-м курсе встретил резкий отпор со стороны ячейки.

5) Как коллектив в целом, так и отдельные ячейки своевременно дали решительный отпор всем, пытавшимся на практической работе исказить генеральную линию партии. (Удерман, Котик, Грачев).

6) Работа внутри бюро коллектива протекала в условия полной сработанности и согласованности и имевшиеся изредка разногласия по отдельным вопросам, изживались в процессе работы.

7) Бюро отмечает активную поддержку со стороны районного комитета партии всем начинаниям коллектива, с другой стороны, отмечает необходимость усиления живого руководства со стороны райкома.

8) Ударничество и соцсоревнование явились методом работы, резко отразившиеся на улучшении качества работы, однако, бюро отмечает наличие лжеударничества в некоторых академич. группах и недостаточную борьбу с ним.

9) Смена руководящего состава ВУЗ'а, обеспечившая твердое партийное руководство и освободившая студенчество от администрирования, резко положительно отразилась на качестве и итогах работы.

10) Специфические условия медицинского ВУЗ'а, вызывавшие недостаточную пролетарскую и партийно-комсомольскую прослойку студенчества, заставили бюро особое внимание уделить вопросам нового приема. Бюро отмечает удовлетворительный состав вновь принятых на 1-й курс студентов из 350 принято: парт. — 40 чел.; комсом. — 118 чел.; пролет. сост. — 229 чел.

11) Наличие в ВУЗ'е некоторой части чуждого состава студенчества и отдельные антисоветские тенденции, своевременно вскрытые и ликвидированные органами ОГПУ, поставили перед бюро вопрос о выявлении всех скрывших свое социальное происхождение и проявивших себя антиобщественно для удаления их из ВУЗ'а.

В итоге проведенной работы целый ряд студентов был из ВУЗ'а удален.

12) Поставленный общественными организациями ВУЗ'а вопрос о привлечении студенчества для ликвидации прорывов в порту и на огородах, встретил горячую поддержку студенчества и прошел при самом активном участии его.

13) Поставленная государством задача мобилизации денежных средств, дала по ВУЗ'у значительное превышение контрольных цифр (заем «Пятилетка в четыре года» 220%).

14) Реорганизация ВУЗ'а и организация факультетов, потребовала мобилизации всей общественности для обеспечения дефицитных факультетов соотв. пролетарским и парт.-комсом. составом. Эта работа была проведена с успехов. Так же успешно проведена борьба с попытками студентов перехода в другие ВУЗ'ы и ВТУЗ'ы.

15) Наличие в среде профессуры и преподавательского состава ряда общественно-отрицательных фигур, потребовало максимальной работы по расслоению и выявлению наиболее близкой нам части. Бюро с удовлетворением отмечает приход в наши ряды некоторых преподавателей (Заблудовского, Бергольц) осознавших, что в условиях классовой борьбы нейтральных быть не может.

16) Бюро отмечает, что активный метод является лучшим средством, определяющим политическое и академическое лицо преподавателя и его желание идти в ногу с темпами, вместе с тем констатирует, что этот метод выявления не был достаточно использован.

17) Бюро отмечает, что лицо партийцев-преподавателей на кафедрах было смазано и они не сумели группировать вокруг себя основную массу преподавателей и дать отпор отдельным реакционным выступлениям в ВУЗ'е.

18) Необходимость построения ВУЗ'а на основе производственной базы, увязка преподавания с практической работой в клиниках, целесообразность втягивания в преподавание больничных врачей заставило бюро поставить вопрос о слиянии с больницей им. Эрисмана в единую больницу — ВУЗ.

Это начинание при поддержке райкома сейчас проводится в жизнь.

Академработа

1) Работа бюро коллектива протекла в условиях коренной ломки как методов, так и всей системы учебы, на основе решений ноябрьского пленума и решения Петроградского райкома ВКП(б).

2) Основные установки бюро коллектива заключались в максимальном проведении новых методов и закреплении и уточнении их в противовес тенденциям некоторой части преподавателей и студентов возражать и противодействовать им. Бюро коллектива считает активный метод единственным, отвечающим социалистическим темпам.

3) Бюро отмечает крайне неудовлетворительное и запоздалое руководство со стороны Наркомпроса и Наркомздрава, путавших ВУЗ'ы еженедельной сменой учебных планов.

4) Бюро коллектива мобилизовало общественное мнение на производственных вопросах как-то: а) улучшение методов преподавания, их активизация; в) улучшение трудовой дисциплины, путем проработки на курсах директивы Наркомпроса «О поднятии эффективности работы ВУЗ'а и ликвидации второгодничества».

5) Результатом мобилизации мнения студентов и преподавателей на производственных вопросах явилось развертывание социалистического соревнования (заключение договоров между академическими группами, отдельными курсами и между ГИМЗ, ВМА и ЛМИ), а также вовлечение в соцсоревнование преподавательского состава.

6) Бюро принимало меры в создании условий, способствующих поднятию качественной успеваемости студентов: библиотека, читальня, учебные музеи, общежитие, стипендии, контрактации, нагрузка студентов, создание дополнительных групп для отстающих, переход на непрерывную рабочую неделю, благодаря чему удалось достигнуть известных положительных результатов.

7) Бюро коллектива считает время, отводимое для НПП недостаточным и требующим изменения соотношения между учебой в ВУЗ'е и практикой в пользу последней, основательной проработки содержания НПП, ее увязки с учебными планами и программами ВУЗ'а, а также обеспечения руководства практикантами ских вопросов: пересмотр учебных планов под углом увязки с НПП; активизация методов преподавания; контроль и проверка знаний; переход на укороченные сроки учебы; борьба за академическую дисциплину и про., что удалось только благодаря коренной перестройке всей структуры академических организаций и активному участию в разрешении этих вопросов широких масс студенчества.

9) Перестройка работы по секторам и освобождение студентов от функций администрирования, позволила перенести центр тяжести академической работы на курсовые, парт. ячейки; позволила лучше и скорее разрешать вопросы и полнее удовлетворять запросы отдельных академических групп. На ряду с этим бюро отмечает, что руководство производственной работой со стороны администрации ВУЗ'а хромало и продолжает хромать до настоящего времени в части недостаточности учета академич. успеваемости студентов.

10) Бюро констатирует, что в основном новые методы учебы проведены и закреплены и что внутри коллектива, в среде студенчества и основной части преподавателей превосходство новых методов учебы общепризнано.

11) Коллектив в целом своевременно реагировал на выступления некоторых партийцев против активного метода преподавания, правильно квалифициря это, как типичное проявление правого оппортунизма на практике (Удерман, Котик).

12) Новый прием студенчества позволяет надеяться, что не только будут закреплены достигнутые результаты, но будет сделан дальнейший основательный шаг вперед в деле достижения основной задачи дать в более короткий срок марксистски - мыслящего врача - общественника и хорошего специалиста, преданного делу социалистического строительства.

13) Учитывая необходимость подготовки кадров для нашего ВУЗ'а бюро считает необходимым обратить особое внимание на работу рабфака, принимая все меры к обеспечению его рабочим и партийно-комсомольским ядром.

14) Отсутствие преподавателей по общественным дисциплинам, сорвавшее прошлом году марксистскую учебу, в те кущем учебном году при содействии Обкома изжито, и кафедры достаточно обеспечены квалифицированным составом.

Соцсоревнование и ударничество

1) Бюро считает, что активный метод учебы может быть проведен только при широкой мобилизации всей общественности нашего ВУЗ'а, при учете и сравнении всех сторон работы как отдельного студента, так группы и ВУЗ'а в целом.

2) Соцсоревнование и ударничество

Внутрипартийная работа

1) Основная задача нашего бюро заключалась в перестройке всей системы партработы в соответствии с директивами Областкома ВКП(б). Указанная задача в основном выполнена удовлетворительно.

2) Связанная с переходом на сектора работа по закреплению ка каждым сектором актива прошла неудовлетвори-

ными товарищами и не уплату членских взносов. роны ячейки не проверя- полняемой партийцем на-

шего коллектива:

	муж.	жен.	Всего.
. .	92	66	158
. .	16	19	35
	108	85	193

. 72
. 19
х 102

их — 72
ьян — 19
ащих — 102.

и срок принято в кандидаты П(б) 8 челов и перевода из в члены 6 человек.

— —

дство комсомолом

отмечает не вполне удовле- й социальный состав ком- очих и их детей 33%, кре- детей 25%, служащих и

отмечает неостаточность ядра (42 челов.) к тому же тве состоящего из перерост-

то же время бюро отмечает недоста- ное участие партяра в работе ком- мола.

3) Комсомол своевременно оценил и ал отпор как попыткам бегства из ВУЗ'а омсомольцев (Прокопенко, Пакаева, Во- робьева), так и отдельным оппортунисти- ским выступлениям как в вопросах олитических, так и в вопросах чебы (Рогачевский, Камкин, Ко- В отношении борьбы с выступ- Рогачевского не была доста- ьзована печать.

а выпускников - комсомоль- а в условиях активного уча- оллектива и дала конкретные в смысле оздоровления орга- ключ. 8 челов., получ. взы- ел., т. е. 50% проходивших

мол в целом принимал ак- тие во всех вопросах жизни В'а в ногу с партийной орга- являясь иногда застрельщиком х нововведений и начинаний. имая сущность и цели регули- рста партии, комсомол в от- случаях не смог дать отпор от- никерским настроениям среди

как со стороны медперсонала прекрепленных для практики больниц, так и со стороны ВУЗ'а.

8) Достигнуто более или менее удовлетворительное разрешение академиче-

КАДРЫ

1) Активный метод учебы потребовал смены некоторой части преподавателей, противодействовавших ему и несоответств. новым темпам учебы (Суслов, Билкбина, Проскуряков и др.) заменив более молодыми и способными товарищами. Эту работу необходимо продолжать.

2) Произведенная по инициативе бюро проверка врачей, работавших в клиниках, выявила наличие ряда чуждых элементов, отчасти дезертировавших от работы на периферии (7 не членов союза, 12 дезертиров, не зарегистрированных на бирже труда и т. д.), которые по требованию бюро были сняты с работы.

3) Начавшаяся работа по общественному смотру профессуры по независящим от бюро обстоятельствам не могла быть закончена.

4) Бюро отмечает недостаточное руководство подготовкой новых научных кадров со стороны руководителей некоторых кафедр (Фармакология и др.) и полное отсутствие, граничащее с противодействием со стороны некоторых других (Судебная медицина), а также недостаточный контроль со стороны дирекции ВУЗ'а по этому вопросу.

5) В текущем году была впервые проведена широкая кампания среди участковых врачей по привлечению их на аспирантуру и ординатуру.

6) Бюро провело планомерное распределение врачей выпуска 1930 г. (разверстка НКЗдрава выполнена на 100%) и проведена подготовка к выпуску 1931 года.

7) Из числа 14 окончивших, оставленных на научную работу товарищей 10 чл. ВКП(б), 2 чл. ВЛКСМ и 2 беспартийных.

В связи с ведением активного метода учебы и большой академической нагрузкой студенчества, работа выдвиженцев на кафедрах резко ослабла.

Массовая работа

1) Бюро отмечает неудовлетворительную работу массового сектора, зависящую от того, что только 2 месяца назад удалось выделить члена бюро на руководство этой работой. Последние два месяца в связи со сменой руководителя отмечается определенный сдвиг в этой работе.

2) Основной недочет всей массовой работы заключается в недостаточном участии партийцев и комсомольцев в этой работе, отсутствие закрепленного актива.

3) Бюро отмечает, что отдельные партийцы недооценивают работу добровольных обществ и зачастую проваливают ее.

4) Работа добровольных обществ, сокращенных до 3 (МОПР, ОСО-Авиахим и ОДН) в целях концентрации внимания на них, дальше сбора членских взносов и участия в компаниях не пошла.

5) Бюро отмечает удовлетворительную работу нашего ВУЗ'а, в ликвидации неграмотности. ВУЗ выделил на ликвидацию 500 челов. (больше 100% задания рамтаоа) и вышел на 1-е место в районе.

6) Политические компании и демонстрации проходили впервые при почти 95% участии студенчества и значительного усиления участия преподавательского состава.

КОММУНА

7) Считая коммуну одним из важнейших факторов, обеспечивающих подготовку врача-общественника, строителя коллективно жизни, бюро вопросам руководства коммуной уделило достаточно внимания.

8) Бюро считало необходимым расширение коммуны, усиление социал. состава и обеспечение крепкого партийного ядра, усиление дисциплины, и главным образом, проведение воспитательной и культурной бытовой работы, самым решительным образом борясь с превращением коммуны в простую столовую.

9) По предложению бюро, в целях разгрузки коммунаров от излишней, нерациональной работы, и освобождение их от хозяйственных обязанностей, коммуна от самообслуживания, перешла на кооперативное питание.

10) Бюро убеждено, что новое руководство коммуны сумеет изжить отдельные недоразумения между коммунарами ликвидировать в корне зачатки склок обеспечить на 100% поднятие дисциплины академической учебы и коллективного воспитания, доказав на деле что коммунары — передовые ударники в ВУЗ'е.

11) Имевшие место с коммуне склоки были при своевременном и решительн вмешательстве бюро коллективз житы.

ПАРТ.-КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ОГОНЬ ПО ПРАВЫМ ОППОРТУНИСТАМ — РЕСТАВРАТОРАМ ЛЕКЦИОННОГО МЕТОДА

Удерман и Котик тянут назад

В настоящий момент, когда классовые интересы встали лицом к лицу, когда мы, не откладывая ни на минуту, должны знать, кто с нами, кто против нас — линия, проводимая нашей партийной организацией должна быть как никогда четкой, решительной и твердой. Различные уклоны, колебания в какой бы то ни было мере нарушают единство, мешают успешности проведения генеральной линии партии.

Последний пленум коллективов ВКП(б) и ВЛКСМ показал, что в наших партийных рядах элементы правого оппортунизма еще имеют место. Что есть партийцы, которые не только колеблются, но на деле проводят свои взгляды, выступают против активного метода преподавания, пытаются реставрировать старые.

Вот, например, т.т. Котик и Удерман, которые вопреки решениям наших студ. организаций, партийных пленумов, пытаются так или иначе протащить лекции, забыв об ударничестве и соцсоревновании. Еще 2-го октября на заседании бюро коллектива ВКП(б) по вопросу о проведении активного метода тов. Удерман, предлагавший методы зачета и лекции старой системы преподавания, был осужден. Но как видно, мнение бюро для него было не совсем убедительным к 12 ноября тов. Удерман на производственном совещании 3-го курса стремится отстаивать «узловые» лекции по топографической анатомии, гигиене и друг. Он, видите ли, вполне солидарен в отношении недостаточности контроля знаний с тов. Котиком, который кричит, что качество прорабетки упало, существующий фильтр поверки знаний никуда не годится и сквозь него проходит всякая дрянь. А когда Удерману задают вопрос, как он готовится, он не двусмысленно отвечает: «как и все». Тов. Удерман, встретив надлежащий отпор со стороны бюро (куда он был вызван вместе с тов. Котиком после «производственных» выступлений) на категорический вопрос: признает ли он свою ошибку, отвечает: «если бы на бюро было решение об абсолютной ликвидации лекций, я признал бы тогда свое выступление за ошибку». А когда его спрашивают, почему он ни звука не сказал на производсовещании о пользе циклического метода, он говорит: «я не хотел повторяться». Удерман окончательно запутывается и вместо того, чтобы признаться в своей ошибке, в том, что подобные выступления не могут иначе квалифицироваться, как правый уклон, он в заключительном слове обвиняет бюро коллектива в несерьезности.

Котик более откровенен и настойчив в своих возмущениях и протестах по поводу, якобы, недостаточности контроля знаний. Выступления тов. Котика по вопросу о новом методе не случайные. Котик и раньше, где это можно было, соболезновал по поводу взятых темпов. Примером может также послужить его выступление по докладу тов. Броннера. Свою ошибку тов. Котик также не признает, говоря, что если лекций не должно быть, то почему же их устраивает СНО (лекция проф. **Ивашенцева** «о сепсисе»).

Пленум единодушно опроверг взгляды вышеуказанных товарищей. Такие выступления ни что иное, как проявление правого оппортунизма на парктике и с этим надо решительно бороться.

Указанные товарищи не должны забывать, что у нас могут быть трудности проведения активного метоа и они есть, но вполне понятным причинам, но это не дает основания рассматривать новый активный метод, как непригодный, как не оправдывающий цели. Это лишь значит, что нам надо быть волее решительными, твердыми и едиными в вопросах проведения новых форм преподавания, в борьбе за активный метод.

Шабаев.

Резолюция пленума

Отметить, что выступления т.т. Удермана и Котика на производственном совещании 3-го курса от 12 ноября с. г. и др. местах с защитой старых методов преподавания и выступления против нового активного метода, характеризуют типичное проявление правого оппортунизма на практике, которое идет вразрез с генеральной линией партии в этом вопросе, так как проведение активного метода есть выполнение промфинплана нашего ВУЗ'а.

Констатировать возмутительное нарушение партийной дисциплины со стороны вышеуказанных товарищей, выразившееся в выступлении на производственном совещании с участием части профессуры, против линии партии и вопреки решениям бюро и членума коллектива ВКП(б) и ВЛКСМ.

За вышеуказанные поступки объявить т.т. Котику и Удерману строгий выговор с предупреждением и занесением в личное дело. Снять обоих т.т. с выборной работы в ВУЗ'е. Воздержаться от перевода тов. Удермана из кандидатов в члены партии до исправления им допущенных ошибок.

Заявление тов. Удермана

После партийного пленума 18 ноября с. г. и отдельных разговоров с членами бюро коллектива, я твердо понял, что в вопросе «узловых» или «вводных» елкций я имели очень путаные понятия. Для меня вполне очевидно, что с введением циклического метода занятий, все, что касается лекций само по себе отпадает.

Единственным способом активировать наш активный метод работы есть и остается метод соцсоревнования и ударниества между курсами, группами на курсах и между бригадами на группах.

Удерман.

К перевыборам комсомольской организации

Характерные сдвиги в комсомольской организации за последний год — это полный поворот комсомола к социалистическому хозяйству и решительная борьба со всякими право-«левацкими» блоками и уклонами всех мастей и пород. Решительное наступление по всему фронту вызывает бешеное сопротивление наших врагов и вой в лагере правых.

У комсомола почва для всяких уклонов гораздо больше, нежели в партии, так как комсомол принимает в свои ряды более широкие слои населения. Было бы делячеством думать, что у нас все спокойно. Поданная на последнем пленуме записка о том, что мы «насильственно загоняем в ударные бригады, к концу пятилетки у нас ни одного ударника не останется», заставляет насторожиться нашу организацию. Последние право-оппортунистические выступления т.т. Котика и Удермана развязали языки некоторых наших комсомольцев о непосильных темпах в учебе. Вытаскивается и вновь перекрашивается теория «коновальствующих врачей». Последние выступления Бутыркина и Минаева со своей теорией «безактивности рабочей молодежи» говорит о том, что наиболее неустойчивая часть начинает шевелиться.

У нас в Институте на-днях начинается перевыборная кампания комсомола. Перед нами встают сложнейшие задачи: еще сильней развить политико-воспитательную работу, на каждом шагу давать отпор всем нытикам и маловерам, всем прогульщикам и лентяям, всем тем, кто срывает нормальную учебу; обстановка усложняется еще тем, что мы объединяемся с больницей им. Эрисмана, утренний и вечерний рабфаки, да плюс январский прием дадут нам около 500 комсомольцев. Армия комсомольцев в 1.000 человек требует четкого и большевистского руководства.

Бюро коллектива ВЛКСМ призывает всех комсомольцев активно участвовать в перевыборах организации. Подвергайте жесточайшей самокритике работу отдельных звеньев нашей организации.

Дайте по рукам всем тем, кто тянет комсомол назад. Откройте жесточайший огонь по двурушникам, маловерам и нытикам. Посылайте лучших, проверенных комсомольцев на работу.

Все на защиту генеральной линии партии.

Ефим Эстеркин.

Против мелочной опеки

Центральное место в прениях по отчету секретаря партячейки 1-го курса о работе бюро занял вопрос о партруководстве редколлегией.

Выступавшие т.т. говорили: «Газета скоро придет, к когда-то существовавшей «Зеленой лампе», так как ответредактор т. Кириллов выставил с заседания редколлегии агитпропа бюро яч. ВКП(б) т. Торопову, в газете конспирация, партруководства нет».

Это взято «из разговора Тороповой с Кирилловым. На слова Тороповой: «Кириллов, ты мне подчинен по работе», последний ответил: «Нет, я подчинен руководству ячейки ВКП(б) и возглавляемому ей бюро».

Теперь каждый поймет, что здесь нет никакой конспирации и «выставки» агитпропа.

Не только имеется искаженный факт, но и неправильное представление о партруководстве. Некоторые комсомольцы и даже партийцы не знакомы с основными положениями о работе редколлегии. Считают, что партруководство заключается в просматривании агитпропом заметок, поступающих в стенгазету, присутствие его на заседаниях, когда разбирается материал. Их установка такова, что решение о пропуске заметок принадлежит агитпропу, а не редколлегии.

Новому бюро ячейки 1 курса необходимо это немедленно исправить, надо дать понятие товариащм, в чем и как должно осуществляться партруководство работой редколлегии, специальной постановкой этого вопроса на одном из ближайших собраний.

Кириллов.

К СМОТРУ КУЛЬТРАБОТЫ

Выводы бригады

Красный уголок имеет «громкомолчатель» и несколько старых газет и журналов. Культурно-просветительной работы в нем не ведется (был один литературно-музыкальный вечер, где присутствовало 40 чел.). Для улучшения работы в красном уголке бригада предлагает культсектору проинструктировать зав. красным уголком тов. Караваева, установить ежурство в нем, а также выписать газеты и журналы, которыми ведал бы дежурный.

Радио-приемную установку, которая обошлась профкому более 200 руб., и сейчас находится у тов. Брызгалова, перевести в уголок. Организовать коллективное слушание радио-передач.

Библиотека. Работники библиотеки не знакомы с библиоточной работой. В библиотеке 4.552 книги, но из них очень мало читается, на учете только 181 читатель. Каждый год оканчивающие студенты увозят с собой книги, что свидетельствует об отсутствии учета и контроля. Литературы и журналов по текущим вопросам не выписывается. Справочной работы и книжной выставки нет. Консультации, как одного из видов массовой работы, отсутствует.

Бригада предлагает: 1) установить выставку новейшей художественной и злободневной политической литературы; 2) организовать справочную консультацию; 3) устроить доску вопросов и ответов; 4) приблизить библиотеку к читателю через «Пульс».

Стенгазета. За отчетный год профком не дал в «Пульс» ни одной статьи о своей работе. Имеются заметки от студкоров, указывающие недочеты культработы профкома, а именно: о физкружке, шахматном, фото и т. д., но, несмотря на это, профком не побеспокоился улучшить работу.

Подписка на периодическую печать критически падает из-за плохой доставки газет и журналов. Вина здесь как уполномоченного по этой работе, так и профкома, который на это до сих пор не удосужился обратить внимания. Необходимо в дальнейшем добиться 100% охвата подпиской на периодическую литературу и урегулировать вопрос доставки, так как отсутствие газет срывает политическое воспитание студенчества.

Профпросвещение. Имеющиеся четыре профкружка и один тематический начали работу с ноября. Посещаемость недостаточная, вследствие чего два раза срывались занятия.

Состав кружков в большинстве не члены профсоюза. Вопрос профпросвещения необходимо поставить во главу угла работы культсектора в связи с реформой профработы на основе решений XVI партсъезда.

Кружок физкультуры. Работу можно признать удовлетворительной, если не считать слабого посещения занятий членами кружка. Для изжития этого явления произвести чистку и непосещающих исключить из кружка.

Муз-кружок работает хорошо, но в виду ограниченности средств не может удовлетворить всех желающих обучаться. Бригада предлагает: 1) для удовлетворения желающих играть организовать вторую группу; 2) наладить выступление у подшефников; 3) выступать в красном уголке.

Снабже[illegible] театр[illegible] билетами недостаточно. В целый ряд театров (ТАМ, Этнографический, Сатиры, Эстрады и т. д.) студенты ни разу не имели билетов. О Филармонии и говорить не приходится. В дальнейшем кроме увеличения числа зрелищных объектов и билетов, необходимо: 1) организовать культпоходы групп, 2) практиковать культпоходы на современные постановки и устраивать после них обсуждения и диспуты.

Ликбез. План прошлого года выполнен по количеству культармейцев, но часть из них не закончила своей работы, а часть неудовлетворительно подготовила неграмотных. В этом учебном году в месячник ударной работы количество выделенных по ликбезу достаточно, но прикрепление к неграмотным еще не закончено. Нет строгого учета культармейцев и контроля их работы.

Фото-кружок. В кружке работают только студенты, имеющие свои фотоаппараты, так как у кружка нет общественной фото-камеры. Желающих работать достаточно и бригада предлагает изыскать средства на приобретение общественной фото-камеры.

Заключение. Необходимо констатировать, что профком недостаточно руководит работой культсектора и массовая культурно-просветительная работа не развернута. Мало уделено внимания вопросам профпросвещения, особенно членов союза. Культработа не перестроилась соответственно требованиям, которые ей предъявляет новая советская школа.

Бригада.

Не использовали возможностей

Трудно поверить, что тыс[illegible] масса [illegible]ячная студентов 1 ЛМИ сидит без культурно-просветительной работы и деканат, профком и др. организации Ин-та ничего не могут предпринять для этого.

Был у нас актовый зал, но его приспособили для спорт-зала. Согласны: физкультура тоже нужна студентам. Но вот прошел год и какие результаты? Во-первых, когда идут занятия по физкультуре, то невозможно заниматься на кафедрах экспериментальной и проф. гигиене, а также в 1-й аудитории. Но самое главное, что зал теперь стал «угрожать жизни спортсменов» (как говорит т. Халдин) и деканат решил только теперь об этом подумать.

Если взять ЭТИ, то у них столовая в одно и то же время приспособлена для нужд культпросветработы, а у нас это находят невозможным. Дальше, при б-це им. Эрисмана имеется клуб им. Семашко, но никто не думает хоть иногда попросить разрешения у клубной администрации устраивать для студентов вечера смычки, самодеятельности, устраивать доклады и т. д. и т. д. Когда говоришь с кем-нибудь по этому поводу, отвечают: «Не дадут», и этим дело кончается.

Дальше. В Ленинграде имеется Дом Медработника, который, по договоренности, дал бы нам несколько дней из своего календаря. Но и этого не делается. Такого наплевательского отношения к студенческим массам не должно быть у наших общественных организаций. Студент остается замкнутым в своей группе, не знает своего товарища по курсу, не говоря уже об остальных студентах Ин-та.

Культпросветработа при Ин-те поставлена из рук вон плохо. Даже профкому не удается устраивать кульпоходы в театры или хотя бы в кино (срыв культпохода в Выборгский дом культуры 15 ноября).

Общественные организации, проснитесь, примитесь за улучшение культпросветработы.

Айвазян.

К ответу летунов

Нам сообщают из НКЗ Киргизской и Карельской Советск. Республик о том, что командированные от 1 ЛМА врачи выпуска 1930 года, т.т. **Калина, Мисник, Мордашев** и **Минецкая** самовольно оставив врачебную работу, уехали с места службы.

Подобные явления ни что иное, как особый вид саботажа и вредительства кадров.

Растущее социалистическое строительство заводов и фабрик, колхозов и совхозов требует рабочей силы и квалифицированных специалистов.

Нужны красные инженеры, врачи и техники, а 4 «воспитанника» нашего ВУЗ'а «улетели» с места работы.

Необходимо «вредителей - летунов» привлечь к ответственности через профпарторганизации.

Заклеймим позором дезертиров с трудового фронта сод. строительства.

Знающих о местопребывании Мисник, Мордашева, Калиной и Минецкой просьба сообщить в профком 1 ЛМИ.

Ушаков.

Даеш переходные учебные п[illegible]

Прошло уже много дне[illegible] получен учебный план [illegible] ветственный переход [illegible] пор до массы студен[illegible] к тому же по факу[illegible] переходного пла[illegible]

Нужно нем[illegible] ный план [illegible] денчеств[illegible] студ[illegible] в[illegible]

ТЕЗИСЫ БЮРО К-ВА (окончание)

Руководство профорганизациями

1) Бюро отмечает удовлетворительную работу профкома, перестроившего свою работу в соответствии с взятыми темпами.

2) Профорганизации ВУЗ'а приняли активное участие в проведении реформы преподавания, мобилизуя студенчество и ведя решительную борьбу со всякими оппортунистическими настроениями.

3) Профком не достаточно сумел наладить учет итогов соцсоревнования и ударничества, что отрицательно отразилось на дальнешем развертывании их.

4) Производственные совещания превратились в дествительные показатели работы курсов, мобилизуя вокруг себя все студенчество и большую часть преподавательского состава.

5) Бюро отмечает недостаточную реализацию решений производственных совещаний и недостаточную разработку и систематизацию их профкомом.

6) Работа месткома служащих проходила неудовлетворительно.

7) Бюро отмечает абсолютное отсутствие руководства со стороны фракции месткома.

8) Фракция месткома не сумела мобилизовать преподавателей и служащих Института для проведения очередных задач, стоящих перед ВУЗ'ом.

9) Отдельные антисоветские выступления некоторых преподавателей (Билибина, Чистович) не встретили достаточного отпора фракции месткома и ликвидированы большей частью силами студенческих организаций.

ОПРОВЕ[illegible]

В последнем номере «Рефлекса» стенгазеты 3 к. была помещена статья «Не к лицу».

При просмотре данной статьи не трудно заметить, как автор уделяет внимание не столько самому факту, сколько описан[illegible] его в выгодной для автора форме [illegible]

Не будем останавливаться на [illegible] поставлении, которое понадо[illegible] ру: «маленький домик [illegible] человек».

Не будем касаться ир[illegible] автор говорит: «Радостн[illegible] век изъявил желание [illegible] классом» и т. д., и т. д.

Укажем по существу: [illegible] профессора Заблудовского [illegible] тая в конце своей стать[illegible]

На чем основывает сво[illegible] безответственное описани[illegible]

Он приводит 2 случая:

1-й—когда профессор З[illegible] ложил одной из служащ[illegible] вести занятие своими ра[illegible] крыть дверь, и второй с[illegible] фессор З[illegible] зонд, к[illegible] того.

„ЧУТКАЯ ДУША"

От редакции. В профкоме имеется письмо студ. IV курса Д. Борисова к родным.

Лицо автора этого письма станет ясным читателю из помещаемого ниже фельетона.

Студент IV курса Дима Борисов имеет «чрезвычайно чуткую душу».

«Чуткой душе» — не по душе наша бурная революционная стройка. «Чуткой душе» не нравится наша марксистская философия. «Чуткая душа» страстно ищет «полного человеческого уюта», «жизненного покоя», «душевной радости» и «чутких духовных ощущений».

Дима оставил в Ярославле жену. Мы не собираемся здесь входить в подробности интимной жизни и не оскверним тонких психологических переживаний чуткой Диминой души. Должны только заметить, что Дима не из ветренных» и, по его словам, «очень положителен».

«Сказано — сделано»:

Бросив жену, Дима под напором чутких духовных ощущений сходится с другой женщиной.

После ЗАГС'а у Димы на душе осталась «неудовлетворенность, какая-то «пустота» и только. После ЗАГС'а Дима не нашел себе «жизненного покоя», «душевной радости». И Диму, «пролетарского студента», неудержимо потянуло в церковь. Там, под полутемными сводами, пропахнувшими сыростью, мышиным пометом и гнилью отжившего мира, пропитанными вековой ложью, ханжеством и насилием, «чуткая душа» Димы затрепетало в религиозном экстазе.

Мы не знаем, во сколько обошлась, считая в дензнаках, снизойденная благодать, да это нас мало и интересует.

После церковного брака Дима сразу почувствовал, что нашел «душевный покой», узрел «душевную радость» и возблагодарил «судьбу, которая привела его к полному человеческому «уюту».

... «Своим поступком я только горжусь», — заявляет обладатель «чуткой души».

Теперь Дима «очень счастлив», живет очень хорошо, особенно «духовной жизнью», мечтает о скором окончании Института («если все будет благополучно») и только в виду отмены экзаменов и сокращении учебного времени «бедняжке» приходится каждый день много прорабатывать.

Комментарии излишни.

Пролетарское студенчество должно немедленно смыть с себя позорное пятно, сорвать маску с мракобеса и вышвырнуть поповского ханжу из стен нашего ВУЗ'а.

Тонн.

По особому заказу

Работал некогда членом столовой комиссии студент Тишкин и работает ныне членом столовой комиссии студ. Спришевский и зав. столовой Феофаныч. Так вот, одному из них, а именно Тишкину, отпускаются, видимо, из «уважения» к его бывшим «заслугам» обеды из меню УБК по первому требованию, в то время как он членом коммуны не состоит, а получает он обеды не только для себя, но и для своих знакомых.

Что же касается ныне здравствующих упомянутых товарищей, то Спришевский находит более приятным в конторе столовой вкупе с самим завом уплетать обед «по особому заказу» и кроме того оба последние не потрудились выявить злоупотребления кого-то из служащих столовой, выразившиеся в отпуске посторонним лицам обедов УБК, хотя на это им своевременно было указано.

Коопбюро Института должно сделать из этого соответствующие выводы.

Л. Инденбом.

СОРВАЛИ ЗАНЯТИЕ

15 ноября в 9 ч. утра 9-я и 10-я гр. 3-го курса собрались в лабораторию экспериментальной гигиены для практических занятий, но вот прошло 15, 20 и 40 минут, а руководителя нет. Студенты разошлись, занятие было сорвано, а ведь мог бы руководитель поставить в известность кафедру о невозможности своей явки и быть заменен другим.

Око.

Лит. уголок

О реконструктивистах

Рабочий класс, взяв власть в свои руки, выдвинул не только талантливых организаторов, хозяйственников, но и целый ряд писателей, поэтов, драматургов, организующих на идеологическом фронте внимание масс вокруг вопросов сегодняшнего дня. Эти писатели из рабочей среды дали уже не одно талантливое произведение. Кружки творчества быстро привились на фабриках и заводах и в учебных заведениях; вырос такой кружок и у нас. «Начинающие» организовали творческую группу «реконструктивистов». Идея, как и самое название, правильна. Повидмому группа задалась целью отобразить реконструктивный период в нашей стране; дать в своих произведениях образ студента нового периода—также являлось задачей группы. Казалось бы, идея есть, название дано... и... точка. Но точку придется поставить после.

Мы сегодня беремся утверждать, что у *группы нет должной ясной установки.* Вожаки группы Ненашев и Вяземский так «установлены», что друг против друга хладнокровно устоять не могут.

Вяземский, например, задался целью написать такие стихи, где бы не было ни одного олицетворения и метафоры. Он мне как-то продекламировал пару своих произведений, но к великому его ужасу, там масса этих «проклятых» метафор и олицетворений... Парень то сидит сиднем, то бьется, как рыба об лед... И не удивительно, если скоро он себе поставит задачу—выбросить из каждого слова по 3 буквы и посмотреть, что получится...

Мы уже заранее утверждаем: ничего, товарищ Вяземский, не получится.

Тов' Ненашев, видимо, серьезнее относится делу: он не фантазирует, он старается показать жизнь. Существующие в группе «реконструктивистов» мелкие склоки, дрязги, взаимные обвинения повторяют былые времена артистических салонов.

Ну на самом деле... Куда это годится, когда Вяземский подает в суд на Ненашева с обвинением в плагиате. Плагиат—вещь исключительно воровского характера... Литераторы ВУЗ'овского масштаба, и вдруг «громкое» дело о плагиате. Ведь воровать-то, собственно говоря, нечего. Смешно и грустно... Взрослые ребята, а играют в «папу и маму».

Творческой группой должны заинтересоваться соответствующие организации. «Реконструктивисты» должны стать настоящей творческой группой, с ясной установкой и связью с РАПП'ом, они не должны замыкаться в себе, а выносить свою продукцию на студенческий общественный суд. Эта группа должна стать главнейшей опорой и помощником редакции «Пульса» и редколлетией стенновок. Студенческие организации и, в первую очередь, комсомол, этого требуют и это должно быть сделано. Вечера группы должны быть из юмористических превращены в вечера серьезных творческих дел.

Ефим Эстеркин.

Песня будней

Кто услышал в грохоте историй,
Будто кончил пляску ураган.
Кто сказал, что нам не надо спорить.
Если ждет невыполненный план.

Заковать Днепровские пороги,
Взять железо, дерево и медь.
Лишних прочь с протоптанной дороги,
А погибших некогда жалеть.

Если жгут расплавленные будни,
Хлещут нефть артерии земли,
Кажется на сердце многолюдней,
Кажется, что все мы — короли.

Как-то мысли ярче и теплее,
Крепче руки, веселее грудь...
Над веками хочется прореять,
В будущее дальше заглянуть...

Там, в сверканьи будущих столетий,
Скажут так, в историю стуча,
Эту жизнь построили планете,
Революция, потомки Ильича...

Борис Панин.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Тов. Ненашев обратился в редколлегию с заявлением, в котором сообщает, что он всякую связь с группой реконструктивистов по причине разногласия с тов. Вяземским порывает.

РЕЙДЫ СТУДКОРОВСКИХ БРИГАД

Книжная гробница

Одним из залогов в проведении учебного промфинплана и активного метода является максимальное обеспечение и использование имеющихся в наличии учебных пособий. Известный процент академ-неуспеваемости есть следствие отсутствия учебников. Собрания, пленумы и производственные совещания в своих резолюциях делают ударение на необходимости пополнения библиотеки учебными пособиями, а администрация отговаривается отсутствием средств. Администрация, повидимому, боясь книжного кризиса, хранила книги, как архивную древность. Кончается первый семестр, студенчество подытоживает успеваемость, а учебные пособия преспокойно лежат на полках фундаметальной библиотеки.

[illegible] Бригада 2-го курса (т.т. Ивановский и Шегалов) раскрыли явные факты бюрократизма и халатности со стороны администрации библиотеки. Много книг по неизвестным соображениям не подлежали выдаче; отсутствовало равномерное распределение пособий по группам; обнаружены учебники, не числящиеся по спискам; не принимались меры к студентам, задерживающим учебные пособия. Достаточно указать, что 38 учебников по биохимии, 7 атласов Шпальтегольца хранились для несуществующего химфака. 27 учебников по физиологии, 93 учебника по анатомии, 15 учебников по диамату, были скрыты от студенческих глаз.

В дальнейшем необходим повседнвный студенческий контроль над работой библиотеки.

Г. Цыпин.

Выполнить обязательство

Ликвидация неграмотности является основной общественной работой 1-го курса ЛМИ. Сейчас эта работа начинает внушать опасения. По разверстке 1-й курс должен дать 280 чел. на ликбез. Сейчас всего работают 175 чел. Таким образом выполнено 63,2% и недовыполнено 36,7%. Разверстка происходила так, что на каждую группу распределяли поровну. Работу ликбезников проверить пока трудно, так как прошло мало времени со дня посылки их на ликбез. По отзыву штаба наши студенты работают пока хорошо. Но этого мало, надо поскорее раскачаться нашим общественным организациям и дать требуемое количество ликбезников. Так как 1-й ЛМИ является основным резервом в деле ликвидации неграмотности в Петроградском районе, то мы должны выполнить безоговорочно ликбез и снять с черной доски Петроградский район.

Комс[illegible] отзовись! Ты также должен быть з[illegible]щиком в этом деле. Надо с[illegible] [illegible]мол, [illegible] [illegible]астрель[illegible] честь выполнить взятое на себя обязательство.

Бригадир студк. бригады 1 к.

Пахоменко.

Много групп, где бы должны заниматься нет, помещений для занятий не имеется.

Все это очень тормозит работу.

Из хорошо работающих культармейцев бригада может пока отметить следующих:

Тов. Билимович работает в Рентгеновском институте с 4 чел. 3 раза в декаду по 2 часа.

Тов. Деканова (райкоммунотдел) занимается с малограмотными 2 раза в декаду по 2 часа.

Но все они отмечают недостаточное руководство со стороны методиста.

Этот небольшой материал частичного смотра ликбеза в курсовом масштабе много говорит об общем состоянии работы. Дальнейшая проверка, по всей вероятности, подтвердит создавшееся в бригаде впечатление. Наши организации должны внимательно отнестись к материалам бригады и сделать соответствующие выводы.

Бригада.

Тормозы ликбеза

Сейчас работает студкоровская бригада IV курса, организованная редакцией «Сфигмографа», по проверке работы ликбеза.

Уже по тому небольшому материалу, который пока имеется у бригады, можно сказать, что на фронте ликбеза не все благополучно. Из записавшихся на эту работу многие не работают, часть из них по своей вине, часть по вине районной организации ликбеза.

Так, группа студентов была направлена в Домпросвет в распоряжение некоей т. Захаровой. Но эта группа оказалась слишком большой и часть ее не получила адресов неграмотных. Во многих ЖАКТ'ах ничего не знают о ликбезе, наших культармейцев там встречают с недоумением.

„Легкая кавалерия" от[illegible]села

Обследование «легкой кавалерии» 1-го курса бригадой студкоров обнаружило еле заметное ее существование. Даже организаторы ее не знают, сколько человек записалось в «легкую кавалерию», которая организовалась самотеком; отсюда и плоды ее работы. За декаду она сделала следующую работу: выявлена частично академическая успеваемость не по всем предметам и не по всем группам— и только... Дальше она, не имея инструкций, набрасывалась на ненужную работу.

Но существует ли, кроме этого, в каждой группе 1-ро курса «легкая кавалерия»? К сожалению, пока она организована не во всех группах. Эта «легкая кавалерия» не представляет собой крепкого ядра. Комсомолу немедленно нужно взяться за организацию крепкой и работоспособной «легкой кавалерии».

Коллектив ВЛКСМ, расшевелись!

Бригада студкоров 1-го курса.

Труп протестует

Кафедра анатомии не имеет руководства... Каждый преподаватель ведет занятия как ему заблагорассудится. Общей методики нет. Различные группы проходят изучение трупа,начиная с различных областей. И вот, когда произошла перегруппировка, у всех студентов остались хвосты по разным областям.

(Из заметки студкора Ц. Ш.).

... Я, братцы, на кафедру анатомии попер погляжу, думаю, как это там молодняк готовят. А то уж больно много сердятся на кафедру: «Ералаш, кричат ничего не понимаем».

Вхожу. Вокруг каждого стола с трупом плотное кольцо студентов. Слышны объяснения преподавателей. Временами поругиваются: — «Да потише вы, мешаете нам...» и опять тихо. Занимаются, значит. Подхожу я к одному столу. Труп—точно вчера из магазина... беленький, нетронутый. Чут-чуть его кто-то поскоблил, а Петька Макаров от нечего делать, скальпелем усы подбрил. Но вот пятки-то все в подтеках, обработаны, значит. Ну, думаю, метод такой, с пяток начинают... Хорошо... Иду дальше. По привычке смотрю на пятки, ничего—цело, поднимаюсь выше... голень, бедро — все в порядке, еще выше и... ах! Кишки переложены на одну сторону... печень дыбом стоит, сердце к селезенке попало, а легкие, никак, к почкам прут... Ну, думаю, метод такой, преподаватель, никак, науку вперед таскает. Хорошо. Подхожу к следующему трупу... Начинаю снизу смотреть—ничего нет, чисто, нетронуто. Поднимаюсь выше и—стук, гам, визг пилы и щипцов оглушили меня... Черепная коробка дрожала под медвежьими руками Жени, а Ваня щипцами ловко откусывал «рамус зигоматикус». Руки у трупа раскинуты и, точно сеть проволов, выделяются засохшие нервы и сосуды... Ну, видать, метод такой. Начинают с рук, потом разбивают черепашку, ну, а в конце пятилетки, может до пяток дотянут... Посмотрел это я их еще раз и прусь дальше. Подошел, смотрю и ничего не различаю. Лица не видно. Ноги согнуты и подняты чуть-чуть кверху. Подхожу поближе и всматриваюсь... Понял: это уже перевернутый труп, с глютеусаи, значит, наверху.

Побрел я печальный домой и думаю: замечательная кафедра... Успела она за этот год многое. Хоть целые диссертации пиши о новых методах. Одним словом, не кафедра, а целый плексус нехороших вещей. Разбивка на новые группы это показала. Все смешалось вместе: люди, трупы, столы, и сейчас еще никак нельзя выбраться. Эх, вы, организации! Смотрите в оба, как бы чего не вышло.

Ефим Эстеркин.

С Н О

Перестроить метод работы кружков

[illegible]вный метод проработки материа[ла в кру]жках СНО еще не виден. Я [illegible] образом, о работе круж[illegible] [illegible]ких кафедрах. В чем [illegible]сь активный метод и [illegible] из системы работы, [illegible]ремени? Я счи[таю] [illegible] следующее: [illegible]совых до[illegible] [illegible]читать [illegible]ек[illegible] [illegible]него задачи не на 30, а на 100%. Этого мы добьемся только путем активного метода.

В чем он будет состоять?

1) Давать тему для разработки одновременно 2—4 т.т.; 2) до выступления на кружке эти т.т. должны строго распределить между собой материал и согласовать с руководителем, который дает указания каждому; 3) выступления всех докладчиков уложить в 30—40 мин., остальное время посвятить активной [прора]ботке по теме со всеми кружков[цами] [illegible] кружковцев [illegible]работать [illegible] После [illegible]и-

Считаю, что проведение в жизнь вышеизложенных положений поднимет активность членов СНО и изживет те недостатки, которые наблюдаются при старом методе.

Время для внедрения активного метода в работу СНО пришло, это надо сделать и это будет сделано.

Второ основной пробел в работе СНО—это отсутствие элементов марксизма в преподавании, в руководстве, в повседневной работе кружков. Здесь одно объяснение: или руководители мало знакомы с этим вопросом, или знакомы, но не дают. Я склонен думать, что здесь имеет место первое. Так как отсутствие элементов марксизма заключается в разрыве прорабатываемого материала с основами марксизма, я считаю необходимым поставить на общем собрании СНО доклад на тему «Марксизм и биологические науки». Это можно и нужно осуществить, ибо этого требует сама жизнь. [illegible] пробел в работе СНО — это [illegible]кногда связи прорабатывае[мого] [illegible] будущей практической [illegible]димо устраивать экс[illegible] лечебно-профилактиче[illegible] например: кружек по [illegible]ать экскурсию в Рент[illegible] кабинет и т. д. Этот [illegible]щественное значение и [illegible]

Тишин.

Выдвиженцы не движутся

С выдвиженцами дело обстоит далеко не благополучно, особенно на теоретических кафедрах. Недостаток в следующем: товарищи, выдвинутые на ту или иную кафедру, по своему желанию избравшие ту или иную дисциплину по прошествии некоторого времени с момента выдвижения, забывают про то, что их выдвинули общественные организации не для того, чтобы числиться выдвиженцами, а для того, чтобы там работать и готовиться стать красными специалистами.

Выходит обратное тому, что мы читаем в прессе про выдвижение в совараппарате, где имеет иногда место так называемое «задвижение»,—бюрократизм и неумелый подход к выдвиженцу.

У нас же выходит «самозадвижение». Так, на кафедре гистологии тов. Захаркина, выдвинутая с прошого года, в этом году совершенно не ходит и мало интересуется. Причина не известна. На кафедре нормальной анатомии работа идет слабо, не активно, мало заинтересованности. Третий приер: на кафедре микробиологии руководитель кафедры жаловался на непосещаемость товарищами кафедры,

В чем причина? Они могут быть трех родов: 1. недостаточная активность самих выдвиженцев; 2. нет условий на кафедрах и 3. слабое руководство со стороны СНО.

Сейчас идет обследование работы выдвиженцев по кафедрам. Это поможет окончательно выяснить причины недостатков и прорывов на этом фронте. В первых числах декабря состоится заседание бюро биологической секции совместно с выдвиженцам и их руководителями, где подвергнется обсуждению все, что мешает успешной работе.

Что касается общественной нагрузки, о которой кричат, как о тормозе, мешающем работать успешно, считаю этот крик смазыванием значения красного спеца. Нам не нужен такой спец, который боится общественной работы, не может сочетать научную работу с общественной. Общественная работа необходима, ибо только в этом гарантия того, чтобы не замкнуться в рамки академизма и не уйти от масс. Другой вопрос, когда имеем дело с перегрузкой,—здесь, конечно, нужно говорить, но говорить только о частичной разгрузке.

Так или иначе, но факторами, которые сдвинули бы выдвиженцев с мертвой точки, является: 1. усиленное и правильное руководство и 2. массовый контроль. Считаю возможным постановку отчетных докладов о проделанной работе в конце года на партийно-комсомольских собраниях с широким участием членов ОНО, каждого выдвиженца, крое его отчетных докладов в известных организациях.

Самим же выдвиженцам необходимо осознать всю ответственность возложенных на них обязанностей.

Таким образом только при ответственности самих выдвиженцев, при достаточном руководстве и при массовом контроле можно ждать положительных результатов от начатого дела.

Тишин.

Преподаватели на помощь студенчеству

Задача организации учебных кабинетов и консультаций тесно упирается в отсутствие средств,—так заявляют в учебной части,—и вот я полагаю, что старшие товарищи-преподаватели должны придти к нам на помощь, давая часть своего времени безвозмездно в порядке общественной помощи пролетарскому студенчеству.

Слово за вами, товарищи-преподаватели, а еще лучше, если за словом сразу же последует и дело.

Студент.

Тираж 1000 экз.—1 л. Заказ № 531. Издатель: Профком.

[illegible]равл. В.-Морских Сил РККА в Г. Адмиралтействе.