

Пульс

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 11 (387)

Вторник, 15 октября 1946 г.

ХОРОШО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЭКЗАМЕНАМ

В текущем учебном году наш институт дает три выпуска врачей. Вместо одной предстоит три сессии государственных экзаменов. Каждая сессия подводит итоги 5-летнему обучению и выявляет как сильные, так и слабые стороны выпуска в целом и всех экзаменуемых в отдельности.

Два крупных недочета чаще других мешают полноценности ответа экзаменуемого. Имея достаточный запас знаний по тому предмету, который сдается, выпускник обнаруживает иногда отсутствие основных знаний по теоретическим дисциплинам, без которых изучение предмета 5-го курса лишено необходимого фундамента.

На экзамене по терапии выявляются недостаточные знания по физиологии, патологической физиологии, фармакологии; на экзамене по хирургии недостает знаний по нормальной и патологической анатомии; на экзамене по гигиене — знаний по физике и химии. В результате даже при достаточном запасе знаний по сдаваемому предмету не обнаруживается достаточного его понимания, так как оно невозможно без знания предметов младших курсов.

Нередко обнаруживается еще более обидное явление: есть, скажем, достаточные знания по патологической физиологии, есть и достаточные знания в области внутренней медицины, но те и другие лежат как бы в разных «ящичках» в мозгу, поэтому остаются бесплодными и не обогащают друг друга. Необходимо, поэтому, при подготовке к государственным экзаменам почаще задумываться над сущностью того или иного явления, наблюдаемого в клинике, сопоставлять его с фактами, известными из теоретических дисциплин, и в случае нужды заглядывать в соответствующие учебники.

В этом отношении, может быть, в особенно трудном положении окажутся товарищи, которые будут сдавать государственные экзамены в ближайшую сессию. В начале Отечественной войны они были досрочно выпущены из института и по окончании войны вернулись на 5-й курс. У них очень большой перерыв между занятиями на младших курсах и государственным экзаменом. Правда, они зато проходили теоретические дисциплины в спокойных условиях мирного времени и должны были получить достаточный запас твердых знаний.

Вторым частым недочетом является недостаток практических навыков. Нередко на государственных экзаменах обнаруживается неумение правильно пальпиро-

вать, неумение выписать обычный рецепт и т. п. Практическая работа в годы войны привила эти навыки, и надо надеяться, что на ближайшей сессии этих недостатков не встретится. Студенты же 5-го курса, которым предстоит сдавать государственные экзамены во 2-ю и 3-ю сессии, должны обратить и на эту сторону дела достаточное внимание.

Чрезвычайно важно организовать снабжение экзаменуемых достаточным количеством книг и в достаточном ассортименте. Нужно, чтобы при подготовке к экзамену по терапии экзаменуемый мог получить, например, и учебник по патологической физиологии и т. п. В то же время нельзя оставлять без учебников те потоки 5-го курса, которые занимаются в клиниках. Поэтому вопрос о распределении книг во время сессии необходимо серьезно продумать.

Нужно правильно организовать консультацию перед экзаменами, чтобы они не представляли собой «натаскивания», прочтения краткого повторительного курса, а помогали бы разобраться в наиболее сложных вопросах курса. Консультация имеет смысл только в том случае, если экзаменуемые приходят на нее уже после повторения курса со списком оставшихся неясными вопросов.

Опыт показывает, что государственные экзамены ни в коем случае не «лотерея», как некоторые это себе представляют. Оценки на государственных экзаменах в огромном большинстве случаев правильно отражают знания экзаменуемых. Отличные отметки на всех государственных экзаменах — не случайность и не результат бессонных ночей перед экзаменом, а итог усвоения знаний в течение всего 5-летнего курса.

Большая ответственная работа, прделываемая во время сессии государственной экзаменационной комиссией и всеми экзаминаторами, залог того, что диплом с отличием получают действительно лучшие из выпуска.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

На первом заседании нового состава комитета ВЛКСМ избраны: секретарем комитета — т. Олисов; заместителем секретаря и руководителем сектора агитации и пропаганды — т. Бабушкин. Работниками того же сектора — тт. Ефимович и Менделеев. Руководителями секторов: учебно-производственного — т. Крылова, культурно-массового — тт. Кабанов и Высочанская, военно-физкультурного — тт. Дыкса и Лившиц, бытового — т. Шастин, учета — т. Курносова.

Научные работы студентов

Кружок СНО кафедры микробиологии, наряду с обсуждением студенческих обзорных работ и практикумами по отдельным вопросам бактериологической методики, привлекает студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе. Традицией кафедры стало представление на каждую годовичную конференцию СНО нескольких экспериментальных работ, многие из которых получали высокую оценку.

Работа студентки Ильенко опубликована в журнале Академии Наук СССР «Микробиология». Сейчас, под руководством асс. Рохлиной и доц. Чистовича, ведется работа над семью студенческими темами.

Следует отметить большую активность студентов Ильенко и Курносовой, выполняющих уже по второй работе.

Г. ЧИСТОВИЧ,
доц. кафедры микробиологии

По инспитуму

Большое и нужное дело

Надвигается зима. Уже не за горами наступление холодов.

В этом году подготовка института к зиме проходит в сложных условиях восстановления учебных корпусов.

Вступили в строй: новый анатомический корпус, главное здание больницы им. Эрисмана, заканчивается ремонт во 2-м здании института.

Понимая трудности в подготовке к зиме большого количества учебных зданий, партийно-комсомольский актив II курса взял на себя инициативу по организации «Недели помощи институту».

Первыми откликнулись на это ценное начинание студенты 219 и 226-й групп 2-го потока.

Разработан вместе с деканом курса Д. П. Капустник подробный план работ. Студенты работают сейчас на отоплении главного здания.

В первый день «Недели помощи институту» лучше всех работали 217-я группа 2-го потока, где комсоргом Фаня Гутман.

Студенты II курса уверены в том, что это большое и нужное дело будет поддержано студентами всех курсов и потоков.

И. ШАРОВ,
староста 2-го потока

Врачи и преподаватели изучают марксистско-ленинскую теорию

При местном комитете организована группа преподавателей, врачей и других сотрудников Института, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Запись продолжается. Староста группы — ассистент Лор-кафедры тов. Пигулевский.



★
Председатель 25-го Всесоюзного съезда хирургов Герой Социалистического Труда, Заслуженный деятель науки профессор Ю. Ю. Джанелидзе.
★

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД ХИРУРГОВ

8 октября в Москве закончился XXV Всесоюзный съезд хирургов, продолжавшийся восемь дней.

В работе съезда приняли участие 1.425 человек, прибывших со всех концов Советского Союза: Тбилиси и Хабаровска, с острова Сахалина, Северного порта, Урала и др.

46 лет тому назад, «презрев дальность расстояния и другие неудобства путешествия», на I съезд хирургов прибыло 200 человек.

На открытии XXV съезда взволнованную речь произнес проф. Г. П. Краснобаев:

— Немного осталось нас, участников первого съезда, — сказал он, — но мы с радостью видим, что посев наш дал такие богатые всходы. Без русских имен сейчас ни в одной области хирургии не обойтись. Желаю нашей молодежи не только укреплять прогрессивные традиции отечественной науки, но и создать ей новую блестящую славу, которой достойна Родина наша и наш великий народ.

★

В работе съезда активное участие принимали научные работники нашего института: Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель науки Ю. Ю. Джанелидзе, единогласно избранный председателем съезда; зав. кафедрой рентгенологии, профессор Д. Г. Рохлин, заслуженный деятель науки профессор П. А. Куприянов, профессор А. М. Заблудовский, профессор М. Г. Привес, профессор Е. С. Драчинская, Д. Н. Федоров и др.

На съезде обсуждался ряд очень важных проблем, имеющих первостепенное значение как для военной, так и для мирной хирургии.

Закрывая съезд, Герой Социалистического Труда Ю. Ю. Джанелидзе указал, что на съезде был освещен богатейший опыт, приобретенный советской хирургией в годы Отечественной войны, и что работы съезда послужат большой школой для молодых советских хирургов.

2е занятие

Все девять групп и кружков провели свое второе занятие. В группе т. Давидович обсуждалась самостоятельно изучаемая членами группы тема: «Коммунистический манифест». Тов. Крестелевская хорошо подготовилась и подробно рассказала о рождении Манифеста, привела яркие примеры революционного движения начала и середины XIX века. Товарищи Дааль-Берг, Файнберг дали характеристику открытой К. Марксом «движущей силы человечества — классовой борьбы».

Активно выступили по теме тт. Иванов, Винокуров, Неуструева. Не подготовились к занятиям т. Сорочкая и Троицкая.

В кружке т. Фой по темам первых трех разделов I главы «Краткого курса истории ВКП(б)» хорошо выступили тт. Л. Берман, Тимофеева, Исакова. Тов. Галактионова не подготовилась к занятиям.

Кружок т. Бродович разобрал тему: «Крепостничество и народники». Товарищи Цибульская, Адлер, Антонова и другие активно участвовали в разборе темы. Тов. Трофимова опоздала на занятия на 30 минут.

К занятиям политшколы — руководитель Давидсон — особенно хорошо подготовились т. Лебедев и Жуков.

А. САХАРОВ

Сталинские стипендиаты



И. П. Кок — 8 сем.



Д. А. Харкевич — 2 курс



Т. Ю. Либерман — 8 сем.

Научный отдел

ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ
ОПЫТА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Уже сейчас, в октябре, можно утверждать, что план текущего года по научной тематике клиникой факультетской хирургии будет выполнен.

Как ни трудны были условия для выполнения некоторых запланированных тем, коллектив сумел настойчивой, систематической работой устранить ряд серьезных препятствий, и сейчас речь идет о возможном перевыполнении плана.

Клиника, руководимая одним из крупнейших деятелей советской военно-полевой хирургии — вице-президентом Академии Медицинских Наук СССР проф. П. А. Куприяновым, естественно, тщательно изучает и обобщает опыт Великой Отечественной войны.

Вот некоторые из выполненных работ этого раздела и плана.

Доцент Л. С. Беккерман закончил диссертацию на ученую степень доктора медицинских наук на тему: «Лечение абсцессов и гангрен легкого». Им же заканчивается работа: «Хронические эмпиэмы плевры огнестрельного происхождения».

Ассистентом И. И. Неймарк подготовлена к печати статья: «Торакоабдоминальные ранения».

Эти работы должны внести ценный вклад в актуальную проблему хирургии грудной клетки, которую разрабатывает клиника. Точно так же военной проблеме посвящена и закончена ассистентом И. С. Кустовым кандидатская диссертация на тему: «Ампутации пальцев при огнестрельных ранениях». Подготовлены к печати статьи: «Лечение хронического остеомиелита плечевой кости огнестрельного происхождения» ассистента Р. И. Левина, «Хирургическое лечение пульсирующих гематом и аневризм огнестрельного происхождения» ассистента А. М. Рязанского.

Важнейшему вопросу — терапии гнойных заболеваний — посвящена сданная недавно в печать статья ассистента К. В. Загладимовой: «Лечение гнойных процессов пенициллином».

Работая над чрезвычайно интересной и важной, не только для хирургов, но и для терапевтов и невропатологов, «мирной» проблемой хирургических вмешательств на эндокринных органах и влияния этих вмешательств на функцию сердца, профессор Е. С. Драчинская подготовила к печати три статьи: «Переливание крови у базедовых больных», «К технике субтотальной струмектомии у базедовых больных» и «Следует ли перевязывать нижние щитовидные артерии при субтотальной резекции щитовидной железы у базедовых больных». Эта статья подготовлена вне плана.

И. Л. ИОФФЕ,
доктор медицинских наук

Хроника

Ученый Совет избрал на должность зав. кафедрой акушерства и гинекологии проф. К. Н. Рабинович, зав. кафедрой оперативной хирургии М. А. Сресели. Доцентом кафедры фармакологии единогласно избрана т. О. П. Острейко.

НАЧАЛ РАБОТУ НОВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

В нашем общежитии после отчета прежнего студсовета были произведены перевыборы и избран новый состав студсовета, в который вошли следующие товарищи:

Егоров (203-я группа) — председатель студсовета;

Борщевский (I курс) — зам. председателя;

Гутман (II курс) и Лобанова (III курс) — культмассовый сектор;

Киселев и Котович (IV курс) — бытсектор;

Соснина (IV курс) — сансектор.

Перед студсоветом стоят важные задачи как по благоустройству быта студентов в общежитии, так и по проведению политико-воспитательной и культурно-массовой работы.

Широко развернул свою работу культсектор. За прошедший месяц во втором этаже общежития оборудована уютная читальня, правда, мало поместительная. Уже сейчас студенты привыкли там заниматься, — становится тесно. Встает вопрос о необходимости оборудования второй читальни.

Были проведены лекции на темы: «Парижская конференция» и «Международное положение».

5 октября состоялся литературный вечер на тему: «Лирика Симонова». 6 октября был организован просмотр кинофильма «Бесприданница». Проведено два вечера отдыха.

Организованы «Окно ТАСС» и «Прочти!». Кроме того газеты вывешиваются по этажам и разносятся по комнатам.

Совместно с профкомом и комитетом ВЛКСМ студсовет по-деловому занялся улучшением быта студентов. В сентябре был организован воскресник по уборке двора общежития, где хорошо поработали тт. Крылова (II курс), Лобанова (III курс), Котович (IV курс) и многие другие. Разработаны условия конкурса на лучшую комнату.

К XXIX годовщине Великой Октябрьской социалистической революции коллективы лучших комнат будут премированы. Для этого профком отпустил 1 000 руб. и ордера.

Е. ЕГОРОВ

Улучшить быт студентов

Студенты, живущие в общежитии, занимают успешно. Много помогает читальный зал. Но не всегда можно заниматься в читальном зале. Иногда хочется позаниматься у себя в комнате. И вот тут-то всплывает ряд мелких недочетов, которые все вместе становятся существенной помехой занятиям.

В комнате живут 5—6 человек, а стульев всего только — 3. Потолки в комнатах очень высокие, лампочки висят высоко над столом. Зажжешь свет, а светлее почти не становится. Недостает тумбочек. Мыло, зубной порошок — все это грудой

лежит на подоконнике. Одним из самых существенных недостатков является отсутствие буфета, где можно было бы утром получить хлеб. В общежитии живет 600 человек, и почти все они не могут позавтракать перед уходом в институт. У многих студентов занятия кончатся в 5—6 часов вечера. Столовая работает до 7 часов, но, придя в столовую, студент не может пообедать — обедов уже нет.

Все эти недостатки необходимо исправить в ближайшее время, чтобы студенты по праву могли считать общежитие своим вторым домом.

Ф. БАРКАН

Физкультура и спорт

Во встрече между волейбольными командами спортивного общества «Медик» и Ленинградского государственного университета команда «Медик» выиграла матч со счетом 2:1. Особенно хорошо играл студент V курса А. Ярославский.

В трехдневных городских соревнованиях, начавшихся 29 сентября, наш институт занял восьмое место. Лучшие результаты в беге на 100 и 800 метров показала студентка I курса Н. М. Фурсова, которой присвоено звание чемпиона города Ленинграда по вузам в беге на указанные дистанции.

25 сентября спортклуб провел внутринститутские традиционные осенние легко-атлетические соревнования, в которых приняли участие 132 человека.

Первое место занял I-й поток III курса, второе — I-й поток II курса и третье — 2-й поток I курса.

Среди групп на первое место вышли 303-я группа, на второе — 213-я и на третье — 312-я группа.

На вечере физкультурного актива, который состоится в конце месяца, победителю соревнования (I-му потоку III курса) будет вручен переходящий приз, а спортсменам, занявшим первые места, — майки чемпионов.

Заканчивается шахматный турнир. Лидер турнира студент V курса А. Ярославский имеет 9,5 очка из десяти.

Состоялось собрание участников шахматного турнира, на котором избрано шахматно-шашечное бюро. Председателем бюро избран Б. Солодовников.

В ближайшее время будет организован квалификационный шахматный турнир.

В физкультурном зале состоялась встреча мужских и женских волейбольных команд института с командами Ленинградского государственного университета. Мужская команда Университета выиграла со счетом 2:0. Встреча женских команд закончилась победой нашей команды со счетом 2:0.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ СЕКЦИИ
СПОРТИВНОГО КЛУБА

Гимнастическая: понедельник и четверг; новички с 17 до 19 часов, разрядники с 19 до 21 час.

Секция художественного движения: среда с 17 ч. 30 м. до 19 ч. 30 м.

Баскетбольная: вторник и пятница с 17 до 19 часов.

Волейбольная: вторник и пятница с 19 до 22 ч. 30 мин.

Плавание: воскресенье с 10 ч. 50 мин. до 12 час и четверг с 22 ч. 50 мин. до 24 ч.

Шахматная — понедельник и четверг с 18 до 20 часов.

Маленький фельетон

Наука требует
жертв...

— Вчера я пытался проникнуть в аудиторию на лекцию профессора Г. Ф. Ланг. Приближаясь к аудитории я увидел массу студентов, которые мчались перегоняя друг друга. Поток настолько заградил коридоры и лестницу, что мне пришлось воспользоваться преимуществами своего пола и, растолкав окружающих, пробраться на балкон. Здесь я увидел выжитый с насиженных мест и прижатый к стене I-й курс, который слушал лекцию по неорганической химии. Он даже не сопротивлялся вторжению четверокурсников, которые заняли все балконы, лестницы, перила и периферические места.

— Авангард нашего курса, пришедший еще час тому назад, отдыхал. Одни перед боем подкреплялись завтраками, другие читали.

— Наконец, послышалось шелканье закрываемых портфелей, предвещающее окончание лекции. Делегаты от групп становятся на старт, и, выждав удобный момент, идут в атаку с тыла. Со всех стен на бедных первокурсников, вернее на их еще не освобожденные места, набрасываются наиболее мощные представители старшего поколения.

— Пионеры от нашего курса в количестве 40—50 человек в течение нескольких минут оккупируют всю аудиторию. В ход идут галоши, зонтики, шляпки, перчатки, портфели, носовые платки — свободных мест теперь уже нет. Опоздавшие, вернее не успевшие во-время покинуть предыдущую лекцию вынуждены сидеть на ступеньках лестницы.

— За полчаса до окончания лекции мое внимание привлекло странное движение у внутренней лестницы. Один за другим несколько десятков человек бесшумно покинули аудиторию.

Заинтересованный этим явлением я, спросил свою соседку: «Куда это они идут?» Та посмотрела на меня с таким удивлением, что мне стало как то не по себе. «Вы разве не знаете? Всем известно куда: занимать для своих групп места на следующую лекцию, по акушерству».

— Решив выяснить тонкости этого вопроса, я последовал за ними.

— В 5-й аудитории, куда мы явились, шла лекция. Проникнуть туда с тыла не позволяла топография помещения. Делегаты теснились у дверей и по их лицам чувствовалось, что борьба предстоит не легкая. Вся загвоздка, как я узнал, заключалась в том, что аудиторию занимал 5-й курс, т. е. люди, прошедшие суровую школу жизни.

— Прижатый вновь прибывшими к дверям, я слышал, как окончилась лекция и внутренний поток устремился к выходу. Но не тут-то было: в дверях он встретился с внешним потоком, который рвал-су внутри. Благодаря более выгодному стратегическому положению пятикурсникам удалось временно пробить пробку и вынырнуть наружу; затем стал одолевать наш курс.

— Что было дальше я не помню. Очнувшись, я нашел себя забытым в угол, кепка осталась на поле боя.

— Мое любопытство было удовлетворено вполне.

— Осталось выяснить: кто составлял расписание занятий. Но этим вопросом, я думаю заняться, когда оправлюсь от перенесенного потрясения. А. Б.

Лекции

15 октября в 6-й аудитории состоится лекция для профессорско-преподавательского и врачебного состава на тему: «Защита, обоснование и развитие товарищем Сталиным идеологических основ марксистской партии».

Начало лекции в 5 часов.

* * *

Там же 17 октября лекция для сотрудников института и агитаторов на тему: «Международное положение».

Лектор Горкома ВКП(б) т. Добрынский.

Начало в 5 часов.

Ответственный редактор
П. ОДИНЕЦ

М-07081
Заказ № 6756
ТЛ-1