Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 13 (502) | Четверг, 24 марта 1949 г. | Цена 10 коп.

Профсоюзы — школа коммунизма

В апреле соберется X с'езд профсоюзов. С'езд профсоюзов — выдающееся событие в жизни трудящихся СССР. На заре профсоюзного движения в нашей стране В. И. Ленин боролся за то, чтобы превратить профсоюзы в помощника партии, в связующее звено между партией и широкими массами. Профессиональные союзы являются приводным ремнем, при помощи которого партия связывается с трудящимися нашей страны, указывает товарищ Сталин.

X с'езд партии большевиков, определяя цели и задачи профсоюзов, отметил, что «профсоюзы прежде всего должны стать организациями, в которых каждый отдельный член является сознательным и активным участником общей жизни своего союза». По определению В. И. Ленина, советские профсоюзы — «организация воспитательная, организация вовлечения, обучения, это есть школа, школа управления, школа хозяйничания, школа коммунизма».

Под руководством партии наши профессиональные союзы ведут большую работу, воспитывая новую дисциплину труда, воспитывая социалистическую сознательность. Профессиональные союзы воспитывают у каждого гражданина нашей великой Родины чувство заботы о процветании народного хозяйства, чувство ответственности за работу того предприятия, где они трудятся, стремление повысить качество своей работы.

Чрезвычайно велика роль профсоюзной организации и в нашем институте.

Об'единяя в своих рядах свыше двух с половиной тысяч студентов, профсоюзная организация института должна воспитывать у своих членов навыки организации, повышать их сознательность, воспитывать в них новое отношение к социалистической собственности.

«Профсоюзы, — говорил А. А. Жданов на XVIII с'езде ВКП(б), — должны в результате своей работы по воспитанию своих членов поднимать уровень членов профессионального союза до уровня понимания задач коммунистического авангарда, т. е. до уровня партийности».

Осуществляя свою роль школы коммунизма, наша профсоюзная организация должна воспитывать студентов в духе советского патриотизма, помочь членам профсоюза овладеть марксизмом-ленинизмом. Интерес к изучению марксистско-ленинской теории в этом году повысился не только среди студентов — коммунистов и комсомольцев, но и среди несоюзной части студенчества. До сих пор политические знания студентов некомсомольцев не контролировались. Сейчас группы контроля на потоках, в состав которых вошли и активисты профсоюзной работы, проверяют, как повышают свой идейно-политический уровень все члены союза.

Необходимо добиваться лучшего удовлетворения культурных запросов студентов. Проводя культурно-массовые мероприятия, мы должны помнить о воспитательном значении их. К сожалению, в нашем институте не проводятся литературные вечера, диспуты; культурно-массовая работа редко выходит за строго ограниченные рамки — работы драмкружка, вечеров, эстрадного оркестра.

Мало заботы проявляет профсоюзная организация и об удовлетворении бытовых запросов студенчества. Профсоюзные работники должны чаще бывать в студенческих общежитиях, чутко реагировать на все запросы и нужды студентов и добиваться обязательного удовлетворения их.

До предстоящего с'езда профсоюзов осталось немногим больше двух недель. Задача всей нашей профсоюзной организации — достойно встретить X с'езд новыми успехами в академической учебе, непрерывным повышением своего идейно-политического уровня, дальнейшим под'емом всей работы, направленной на воспитание будущих врачей полноценными борцами за полную победу коммунизма в нашей стране.

Конкурс в аспирантуру и клиническую ординатуру

1 ЛМИ об'являет набор клинических ординаторов по следующим специальностям: детские болезни, инфекционные, туберкулез, кожно-венерические болезни, акушерство и гинекология, невропатология, отоларингология, глазные болезни, урология, хирургия, терапия, психиатрия, стоматология, рентгенология. Всего 35 мест.

В клиническую ординатуру принимаются врачи не старше 30 лет со стажем работы не менее 3 лет, а также лица, окончившие высшие медицинские заведения с дипломом 1 степени.

1 ЛМИ об'являет конкурс в аспирантуру на следующие кафедры: нормальная анатомия, фармакология, микробиология, общая гигиена, организация здравоохранения, инфекционные болезни, биохимия, туберкулез, биология. Всего 10 мест.

Аспирантами могут быть граждане СССР не старше 35 лет, имеющие законченное высшее образование и проявившие интерес и способности к научно-исследовательской работе. Желающие стать аспирантами подают заявление с необходимыми документами на имя директора института.

Все поступающие сдают приемные экзамены в об'еме программ вузов по специальной дисциплине, по основам марксизма-ленинизма, по одному из иностранных языков (английскому, немецкому или французскому) и при отсутствии научных работ подают реферат на тему, определенную институтом.

ПОДДЕРЖИМ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПОЧИН!

Ко всем студентам 1 ЛМИ

Товарищи!

Молодежь нашей страны находится в первых рядах строителей коммунизма. Под руководством большевистской партии социалистическая промышленность и сельское хозяйство крепнут с каждым днем, неустанно улучшается материальное благосостояние трудящихся.

Волею большевистской партии Ленинград в ближайшие годы должен стать крупнейшим промышленным центром. Вокруг города создается мощная сельскохозяйственная база для снабжения ленинградцев продуктами.

В социалистическом обществе начинает стираться грань между городом и деревней. Достижения науки и техники быстро находят применение в сельском хозяйстве. Наше социалистическое сельское хозяйство по уровню механизации труда и применению техники не имеет равного в мире. Но достигнутое — только начало.

Сплошная электрификация, широкое внедрение электричества во все отрасли хозяйства и быта колхозников — вот путь к дальнейшему под'ему сельского хозяйства и культурного уровня колхозной деревни.

В прошлом году студенты Политехнического института во время летних каникул собственными руками построили электростанцию и дали электроэнергию многим колхозам.

Сейчас этот замечательный почин студентов-патриотов подхвачен всеми вузами нашего города.

Десятки тысяч студентов записываются добровольцами на строительство электростанций!

Замечательный почин передовой молодежи вызвал горячий отклик среди студентов нашего института. Во многих группах I и III курсов студенты единодушно решили в течение одного летнего месяца работать на постройке сельской электростанции.

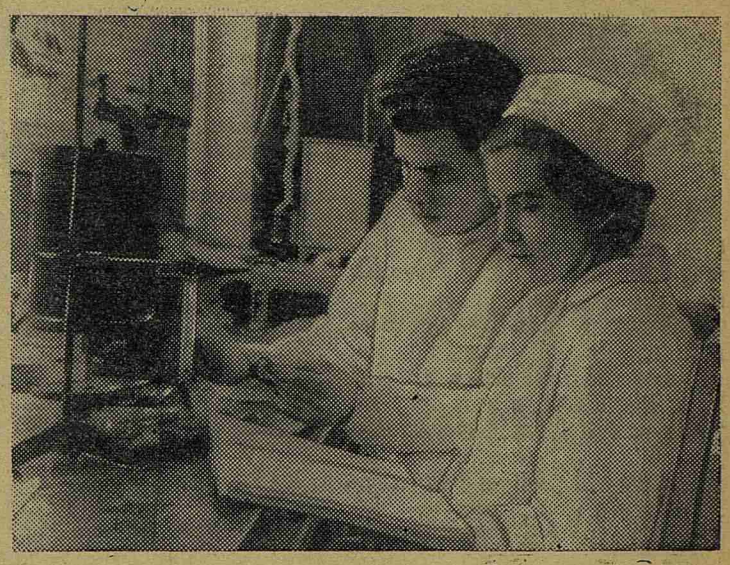
Собрание партийного, комсомольского и профсоюзного актива через газету «Пульс» призывает всех студентов нашего института принять участие в строительстве электростанций!

Своими руками внесем вклад в дело развития сельского хозяйства нашей страны!

Широко поддержим патриотический почин передовой студенческой молодежи Ленинграда — примем активное участие в строительстве сельских электростанций!

(Обращение принято на собрании партийного, комсомольского и профсоюзного актива)

НАВСТРЕЧУ XI СЪЕЗДУ ВЛКСМ



Напряженной учебой комсомольцы института встречают XI с'езд ВЛКСМ.

На снимке: студенты 321 гр., комсомолец Ю. Галушко и член комсобюро Р. Никольская на практических занятиях на кафедре патфизиологии изучают раздел. «Патология сердца».

Фото М. Островского

Перед государственным экзаменом по анатомии

8 апреля начнется государственный экзамен по нормальной анатомии на II курсе. Всем известно, что анатомия — фундаментальный предмет, и без знания ее закрыта дорога в медицину.

В этом году экзамен по анатомии проводится несколько необычно: он вынесен из весенней сессии на апрель; в помещении старой анатомии с 15 апреля начнется капитальный ремонт. Правда, это не явилось неожиданностью для студентов, потому что план занятий с начала года был составлен так, чтобы закончить курс к апрелю.

Второкурсники с жаром взялись за подготовку к экзамену: в анатомическом театре и в музее все эти дни очень людно, с утра до вечера можно видеть склоненные над книгами и препаратами головы.

Со своей стороны и кафедра делает все, чтобы помочь студентам: программа давно вывешена, все с нею ознакомились; ежедневно с 5 до 9 часов проводятся расширенные консультации, дежурят ассистенты, помогая разобраться в непонятом, отвечая на вопросы, возникшие в ходе повторения материала. В распоряжении студентов достаточное количество книг, решен даже больной вопрос о табуретках. Учебных препаратов тоже достаточно. Но все это относится больше к «техническому оформлению». Не надо забывать, что победа всегда готовится исподволь, заранее, а не в несколько последних дней.

Вот здесь-то и сказался не первый год настойчиво проводимый кафедрой свой метод преподавания: меньше микролекций, больше самостоятельной работы студентов с препаратом, над книгой. Роль ассистента на практических занятиях сводится в основном к указаниям, советам, контролю. Для основной массы студентов такой метод не только не затруднителен, но еще и помогает выработать в себе навыки самостоятельной работы.

С начала учебного года, проводя в жизнь решения августовской сессии ВАСХНИЛ, кафедра уделяла особое внимание освещению курса с позиций передовой мичуринской биологической науки.

Кафедра пересмотрела и исправила программы, выработала методички, критически проверила учебники, отметив в них недостаточно и неверно изложенные или совсем не освещенные вопросы. В лекциях особо освещалась роль отечественных ученых и их значение для мировой науки (Павлов, Сеченов и др.), роль русских анатомов (Лесгафт, Воробьев и др.), значение анатомии для медицины. Курс лекций читался с расчетом восполнить пробелы и недостатки учебников, то же делается и на консультациях.

Все это позволяет высказать уверенность в том, что студенты II курса успешно выдержат этот труднейший государственный экзамен.

Д. БОГДАНОВА

По-деловому обсуждать важнейшие вопросы

В Ученом Совете

21 марта состоялось заседание Ученого Совета института, на котором были обсуждены кандидатуры студентов-выпускников, выдвинутых кафедрами в клиническую ординатуру и аспирантуру. Вторым вопросом на повестке дня был доклад декана института проф. Галустяна об итогах зимней экзаменационной сессии и доклад зам. директора института проф. Закусова «Об итогах научно-исследовательской работы за 1948 год».

Если первый вопрос — обсуждение кандидатов в клиническую ординатуру и аспирантуру прошел по-деловому, при достаточном внимании всех членов Ученого Совета, то обсуждение научных и учебных вопросов по заслушанным докладам прошло несерьезно, поверхностно.

Выступления большинства профессоров были не глубокими по содержанию и больше носили характер отдельных замечаний и оправданий по поводу невыполнения некоторыми кафедрами плана научно-исследовательской работы.

Никто не выступил по результатам экзаменационной сессии, ни одного замечания не раздалось на Ученом Совете о постановке преподавания в институте.

Естественно возникает вопрос: почему учебная и научная работа не подверглась глубокому и всестороннему обсуждению Ученого Совета? Может быть учебная работа не интересует заведующих кафедрами, или состояние преподавания в институте не оставляет желать лучшего? Конечно, нет. Дело в том, что сама постановка трех больших вопросов на одном заседании была неправильной. Обсуждению любого из этих трех вопросов надо было посвятить отдельное заседание Ученого Совета.

Разве не интересует Ученый Совет, каков научный уровень читаемых в институте лекций? Каковы перспективы научно-исследовательской работы на 1949—50 учебный год? Как руководят научной работой ассистентов, врачей, аспирантов заведующие кафедрами? Конечно, интересует. Но эти вопросы не нашли своего отражения в выступлениях на Ученом Совете.

Все это еще раз говорит о том, что дирекция должна больше внимания уделять организационной стороне работы Ученого Совета.

Ученый Совет — мозг института, призванный осуществлять руководство всей научной, учебной и лечебной работой. Его решения — директивы к действию для каждой кафедры и клиники. Вот почему мы должны уделять работе Ученого Совета первостепенное внимание, требовать от него четкого, глубокого обсуждения поставленных на рассмотрение вопросов.

Опыт работы партийного бюро

Сегодня в номере редакция публикует первый раздел статьи, рассказывающей об опыте работы партийного бюро парторганизации I и II курсов. Раздел посвящен агитационной работе среди студентов и сотрудников кафедр. В следующих номерах газеты мы расскажем о работе партбюро с молодыми коммунистами, о воспитательной работе в студенческом общежитии, о роли партбюро в учебной работе и т. д.

1. Живое слово агитатора

Один из главных вопросов работы нашего партийного бюро — агитационная работа. В начале ее мы столкнулись с большими трудностями: в нашу организацию входят студенты I курса, впервые попадающие в условия вуза. Кроме того, в этом году мы работаем без прикрепленных преподавателей, и это повышает ответственность партийного бюро за работу в группах.

Мы начали с того, что собрали всех агитаторов студенческих групп и рассказали им о роли агитатора в группе. В начале каждого месяца партбюро подсказывает агитаторам групп и кафедр, какие беседы надо провести. А в конце каждого месяца парторги кафедр и агитаторы групп сдают в партбюро отчет о том, какие беседы были проведены, кто их проводил и как они прошли. Такая отчетность усиливает чувство ответственности у парторгов и агитаторов и помогает партбюро всегда быть в курсе того, что делается во всех 38 студенческих группах и на 13 кафедрах I и II курсов.

Партийное бюро вместе с парторгами потоков и комсомольские бюро несколько раз собирали агитаторов для обмена опытом работы. Это дало положительные результаты. Агитаторы делились опытом, вместе искали новых интересных форм работы. Хорошую инициативу проявила агитатор 216-й группы тов. Васильева. Еще в I семестре она пригласила на беседу о странах новой демократии студента II курса тов. Гачья, чтобы он рассказал однокурсникам о новой Албании. Когда в феврале мы поставили перед агитаторами задачу познакомить студентов с докладами Берута и Димитрова о странах народной демократии, большинство агитаторов использовало опыт 216-й группы. Эти беседы прошли живо и интересно. Ценную инициативу проявил 2-й поток II курса (зам. секретаря комсобюро т. Гольман), посвятив вопросу перехода стран народной демократии к социализму целое комсомольское собрание. Так же инициативно работает зам. секретаря комсобюро 1-го потока I курса т. Якубович.

22 октября прошлого года в «Правде» появилась передовая статья «Повысить качество обучения студентов». Партбюро предложило всем кафедрам и студенческим группам обсудить эту статью и провести в связи с ней производственные совещания.

Больше двух с половиной часов длилось обсуждение передовой «Правды» в 112-й группе. После небольшого вступительного слова комсорга тов. Рассветаева студент группы комсомолец Ласкавый спросил товарищей: «А так ли мы работаем, как требует от нас ЦК партии? — Нет, не все мы так работаем. У нас есть прогульщики, а комсомольцы примирились и с ними и с плохой работой группы; да и сами комсомольцы не всегда впереди».

На этом собрании не присутствовали те, к кому больше всего относились слова Ласкавого, поэтому группа решила после двух с половиной-часового обсуждения перенести собрание на следующий день. Это собрание стало переломным днем в жизни и работе 112-й группы: значительно улучшилась дисциплина.

В I семестре лучшие агитаторы II курса присутствовали на беседах у первокурсников, советовали им, как лучше строить беседы. К сожалению, сейчас работа по обмену опытом ослаблена. А она могла бы принести немалую пользу. У нас есть хорошие агитаторы, такие, как Криворученко (206-я гр.), Лапин (205 гр.), Васильева (216-я гр.), Соркина (221 гр.), Грузинова (222 гр.), Казакова (219 гр.), Коваленко (115 гр.), Черняк (116 гр.), Михайлова (104 гр.). Они могли бы помочь таким агитаторам, как Андилевич (101 гр.), Калинина (108 гр.), Барышева (111 гр.), не справляющимся еще с работой.

Регулярно проводятся беседы и на кафедрах I и II курсов. Сотрудники кафедр хорошо знают своих агитаторов, привыкли к их живому, мобилизующему слову. Это — Н. С. Осипов (каф. неорганической химии), Д. Г. Квасов (норм. физиологии), К. И. Машкара (норм. анатомии), Е. Г. Романова (физической культуры) и др.

В агитационной работе нашего партбюро есть и недостатки. Проверки, организованные группами контроля, показывают, что многие студенты все еще плохо знают вопросы текущей политики, не читают систематически газет (прежде всего это относится к 101, 111, 113 и 211-й гр.).

Агитаторы не всегда умеют увязывать свои беседы с жизнью, не понимают, что задача агитатора заключается не только в том, чтобы сообщить сумму знаний, но и в том, чтобы во-время откликнуться на все события в группе, мобилизовать студентов на улучшение качества учебы и комсомольской работы.

Существенным недостатком воспитательной работы является то, что, покончив в этом году с ненужной опекой студентов со стороны прикрепленных к группам «воспитателей», мы не нашли новых форм участия преподавателей в воспитательной работе. В результате общение преподавателей со студентами происходит только во время учебных занятий. Это большое упущение партийного бюро.

Сейчас перед агитаторами стоит боевая задача: мобилизовать студенчество на строительство электростанции.

Это — почетная задача, и мы уверены, что наши студенты с честью выполнят ее. Большая роль в выполнении этой задачи принадлежит агитаторам — их боевому большевистскому слову.

П. БОРИСОВ,
секретарь партбюро
А. ЛЕВИДОВА,
член партбюро

АППАРАТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ МИКРОФИЛЬМОВ

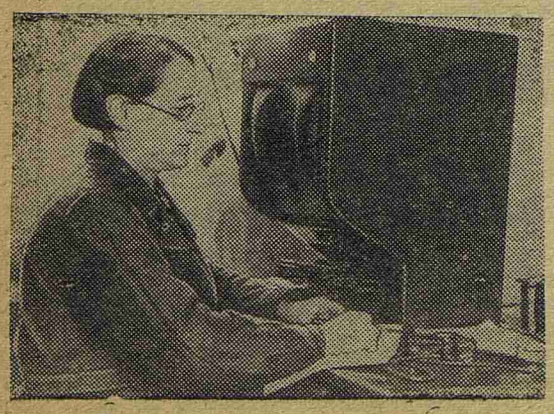
Два года назад проф. О. Н. Подвысоцкая подарила фундаментальной библиотеке института аппарат для чтения микрофильмов. Долгое время аппарат бездействовал из-за отсутствия трансформатора. Сейчас аппарат приведен в порядок и может быть использован по назначению.

В реферативном отделе центральной библиотеки в Москве можно заказывать микропленки русских и иностранных работ, не имеющихся в библиотеках Ленинграда. Заказы выполняются реферативным отделом сравнительно скоро и аккуратно. Аппарат для чтения микрофильмов дает возможность прочесть заказанные в Москве микропленки в увеличенном виде.

Фундаментальная библиотека института предлагает научным работникам, врачам, диссертантам пользоваться аппаратом, находящимся в помещении библиотеки.

Т. НИКИФОРОВСКАЯ

* * *



На снимке: библиограф М. Н. Супрун проверяет действие аппарата после ремонта.

Фото М. Островского

КОНФЕРЕНЦИЯ КРАСНОГО КРЕСТА

21 марта состоялась общеинститутская конференция Красного Креста. С отчетом о работе выступила тов. Антонова. Отметив определенные успехи в работе РОКК института, она сказала, что основным недостатком является слабое участие в работе общества врачей и преподавательского состава. — Партком института и райком РОКК правильно указали нам, — говорит тов. Антонова, — на недостаточную работу по профилактике туберкулеза и рака.

Многие выступавшие по докладу отметили необходимость увеличения членов РОКК, расширения актива общества.

О недооценке рокковской работы говорили доктор Школьникова, студент IV курса т. Шашков.

В заключение конференции выступила зам. секретаря парткома тов. Дмитриева. — На базе нашей больницы работают курсы медсестер, но организация РОКК не помогает им. И внутри института плохо поставлена подготовка значкистов ГСО среди немедицинских работников. Тов. Дмитриева подчеркнула значение нашей организации в проведении санитарно-просветительной и профилактической работы в районе.

Конференция приняла конкретный план улучшения работы Красного Креста и избрала новый состав комитета.

Физкультура и спорт

Наши чемпионы

Путь к мастерству

Аля Кузнецова

Четыре года назад, зимой 1945 года, на занятия лыжной секции Ленинградского «Медика» пришли две девушки из I ЛМИ. Это были Миля Леженекова и Аля Кузнецова.

Тренер попросил девушек проскользить, «как умеете», по небольшому кругу. Внимательно проследив за движениями лыжниц, он сказал: «Ну, что ж, девушки, будем учиться ходить на лыжах». Девушки были удивлены: они уже выступали в соревнованиях и показывали неплохое время. Но тренер нашел их технику движения на лыжах далеко не совершенной.

Потекло время настойчивых тренировок. Раз от раза лыжницы улучшали спортивную технику.

В соревнованиях на первенство вузов Ленинграда в 1946 г. Аля Кузнецова занимает 3-е место, Миля 5-е. Это неплохой итог сезона, но нужно ходить еще быстрее и лучше.

К новому сезону девушки тренируются еще упорнее: они участвуют в осенних кроссах, походах, выполняют специальные гимнастические упражнения.

Тренировки скоро принесли успех. В феврале 1947 года в финале лыжного кросса для вузов Ленинграда Аля в беге на 3 км показывает лучший результат — 12 мин. 07 сек., оставив позади себя более двухсот участниц.

В этом же году Миля окончила институт. Она работает теперь на далеком севере, в Мурманске; вот где пригодилось ее умение ходить на лыжах.

А Аля Кузнецова продолжала упорные тренировки. Прошел 1948 год. Он оставил свой след на пути Али к мастерству в лыжном спорте. В 1948 году в Казани она защищает спортивную честь института во Всесоюзных соревнованиях Министерства здравоохранения и занимает там 3-е место в беге на 5 и 8 км среди опытных мастеров и перворазрядниц.

На первенстве вузов Ленинграда того же года Аля проигрывает одну секунду на дистанции 5 км победительнице — студентке университета Акульшиной.

Сезон окончен. Летом Аля плавает, ездит на велосипеде, занимается греблей, а новый осенний сезон начинает еще более интенсивной тренировкой, но... зима, как назло, не хочет приходить в свое обычное время. Это не обескураживает Алю, она продолжает тренироваться.

Снова первенство вузов Ленинграда, уже 1949 года. Аля заметно волнуется: неужели из-за какой-нибудь одной секунды она не завоюет почетного звания чемпиона вузов Ленинграда? «Ты должна итти так, чтобы выиграть, и выиграть не секунды, а минуты», — напутствует ее тренер.

В глазах Али загорается огонек упорства и непреодолимого желания — быть первой. Ровно через 38 мин. 42 сек. Аля финиширует на дистанции 8 км, опередив ближайшую соперницу на полторы минуты. Через две недели она показывает еще лучшее время — 36 мин. 10 сек. на 8 км (!), третий раз подряд завоевав звание чемпиона Ленинградского «Медика». Отличное время! Время, превышающее почти на 6 мин. норму 1-го разряда.

Кончается и этот сезон. Вместе с ним кончаются годы учебы Али в институте. Студентка-выпускница, с хорошей успеваемостью, комсомолка, прекрасная лыжница, одна из лучших пловчих института, Аля Кузнецова все годы учебы умело сочетала спорт с успешными занятиями.

Этому помогали замечательные качества Али — настойчивость, воля к победе, сопутствуемые скромностью, чувством товарищества в коллективе, в котором она выросла и честь которого неоднократно защищала.

Через 3 месяца Аля будет врачом и, конечно, хорошим врачом. Мы надеемся, она останется и хорошим спортсменом, готовым в любую минуту послужить Родине своими знаниями врача и спортивным мастерством.

М. СЕРГЕЙЧИК,
преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

СТРЕЛКОВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

С 25 по 30 марта по инициативе ДОСФЛОТ и ДОСАРМ проводятся стрелковые соревнования на лично-командное первенство института. Каждый поток выставляет команду из 5 человек.

Соревнования состоятся в тире института на Петроградской наб., 44.

Команда-победительница и студент, завоевавший личное первенство, будут награждены подарками, занявшие 2 и 3 места — грамотами.

На литературном вторнике

15 марта в помещении редакции «Пульса» состоялся литературный вторник, на котором подверглась обсуждению последняя книга стихов Константина Симонова «Друзья и враги».

На «вторник» собралось 16 любителей литературы и горячих спорщиков. Живому обсуждению подверглись содержание и форма стихов Симонова. Со своими мнениями о творчестве Симонова выступили: И. Менделеев, Э. Гуглин, Е. Боннер, Н. Шабашова, Е. Березный, Э. Бодиновский и ряд других.

На вечере выступил лауреат Всесоюзного конкурса чтецов А. Перельман. Он прочел многие из стихов разбираемой книги.

В конце вечера выступил редактор П. И. Одинец, который подвел итоги обсуждения.

Следующий «вторник» будет посвящен разбору книги А. Югова «Бессмертие» и состоится 30 марта.

Отв. редактор П. ОДИНЕЦ

М-10527 Заказ 320
Типография имени Володарского