

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Пульс

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 19 (395)

Среда, 25 декабря 1946 г.

## ШИРЕ РАЗМАХ АГИТАЦИОННОЙ И ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКАХ!

По всей нашей стране проходит подготовка к выборам в Верховный Совет Великой Российской Федерации. Она проходит в обстановке нового политического и трудового подъема советского народа, успешно залечивающего раны войны и уверенно выполняющего грандиозную программу новой сталинской пятилетки. Не может быть сейчас ни одного коммуниста и комсомольца, научного работника и студента, которые бы стояли в стороне от подготовки к выборам.

Широкое разъяснение Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР — уже развернулось как во всей стране, так и на нашем избирательном участке № 11 и специальных наших клиниках. Чтобы все избиратели приняли участие в голосовании, осуществили свой гражданский долг, надо ознакомить массы населения, в особенности избирателей, впервые принимающих участие в выборах, с принципами советской избирательной системы, составлением списков избирателей, порядком выставления кандидатов в депутаты.

Советский государственный строй выражает власть трудящихся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся.

Принципы социализма — социалистическая собственность на орудия и средства производства, отсутствие эксплуатации и эксплоататорских классов, право на труд, право на отдых, право на образование — составляют основу Сталинской Конституции и закреплены ею в законодательном порядке.

Очень важно, чтобы наши агитаторы в своей разъяснительной работе глубоко и полно раскрывали сущность великих принципов Конституции СССР и РСФСР, разъясняли права и обязанности трудящихся, вытекающие из Основного Закона, показали превосходство советского общественного строя перед любым несоветским общественным строем, превосходство самой передовой в мире советской, подлинно народной демократии перед буржуазными демократиями.

От нашего института на избирательные участки района и наши подшефные участки выделено более 200 человек агитаторов из числа профессоров, врачей, преподавателей, студентов; среди них — коммунисты и беспартийные.

Многие из них включились в большую и почетную работу на избирательных участках. Наиболее активно работают агитаторы: коммунисты тт. Захарова — ассистент кафедры биохимии, Григорьев

— врач 1-й терапии, Тебреева — преподаватель физкультуры, Шеитова — студентка 311-й группы, комсомольцы: тт. Нырова — студ. 313-й гр., Литвинова — 207-й гр., Калистратова — 123-й гр., Кононова — 212-й гр. и другие.

Хорошо, организованно проходят беседы на специальных участках в наших клиниках, например, в 1-й терапии (парторг Каляева), глазной клинике (парторг Григорьева), во 2-й хирургии (парторг Неймарк). Однако, в предвыборной агитационно-массовой работе имеются большие недостатки. На избирательном участке № 11 из выделенных 53 агитаторов до 25 декабря с.г. приступили к работе 41 человек, из них провели беседы 17 человек. Такие агитаторы, как врач-ординатор Чернякова, студентка 212-й гр. Старостина, медсестра Богоявленская, студ. 205-й гр. Глебовский не были на избирательном участке, не провели еще ни одной беседы.

В клиниках Института среди больных недостаточно проводится работа по изучению Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР. На 5-м курсе (Х семестр) и в группах 314, 321, 326 не проведено изучение Положения о выборах. Партийные, комсомольские и профсоюзные организации курсов не проявляют достаточной оперативности и четкости в своей работе.

Наглядно-агитационный материал как в Институте, так и на избирательном участке № 11 использован недостаточно.

В агитационно-пропагандистской работе следует широко использовать местные факты, говорящие о серьезных достижениях нашей науки и промышленности Ленинграда. Партийная организация Института должна направлять и контролировать агитационную работу, проводимую комсомольской и профсоюзной организациями. Без партийного руководства и контроля агитация не достигнет необходимого размаха, не будет отвечать серьезным требованиям высокой идеиности.

Подготовка к выборам в Верховный Совет РСФСР требует огромного размаха всей агитационной и пропагандистской работы. Для всех коммунистов, агитаторов и пропагандистов избирательная кампания является новой проверкой их умения организовывать, сплачивать массы и вести их вперед под знаменем Ленина — Сталина для достижения полной победы коммунизма в нашей стране.

## Почетная роль агитатора в клинике

Подготовка к выборам в Верховный Совет РСФСР в разгаре. В наших клиниках уже начата работа избирательных комиссий. Какая работа проводится среди больных, из которых значительная часть будет выбирать 9 февраля 1947 г. на этих избирательных участках? В клиниках созданы агитпункты. Но этого мало. Необходимо в короткий срок превратить агитпункты в клиниках в центры агитационно-массовой работы. Не следует забывать, что больной требует особой заботы, внимания, индивидуального подхода, как избиратель. Политико-массовая работа среди избирателей-больных должна вестись по плану агитпункта и сосредоточиваться на изучении Избирательного закона, мерошриятий партии и правительства по выполнению сталинского плана развития народного хозяйства нашей страны. Усиление агитационной работы должно быть связано

с улучшением ухода за больным, заботой о его нуждах. Ни один малейший вопрос избирателя-больного не должен оставаться без внимания.

Наглядная агитация: выставки, стенгазеты, плакаты — не должна отставать от агитации устной.

Санитарно-просветительная работа должна быть политически целенаправлена и связана с общественно-политическими задачами в избирательной кампании; может быть использован для агитационной работы местный радиоузел. Работникам радиоузла надо расширить и улучшить радиосеть.

Надо помнить, что помочь избирателю-больному в подготовке к выборам могут только работники клиники.

Почетная роль агитатора в клинике. Эта ответственная агитационная работа должна проводиться с любовью и особым вниманием.

А. САХАРОВ

## Навстречу выборам в Верховный Совет РСФСР



На агитпункте избирательного участка № 11. Студенты-избиратели изучают Положение о выборах в Верховный Совет РСФСР

★

### Лучшие люди выдвинуты в участковые избирательные комиссии

Коллектив нашего Института выдвинул кандидатами в участковые избирательные комиссии Петроградского округа лучших и достойнейших своих представителей.

На общем собрании студентов, преподавателей, рабочих и служащих Института первым выступил директор Института проф. И. И. Озерецкий и призвал исполнить свой долг, использовать свои права, записанные в великой Сталинской Конституции, выдвинуть лучших людей нашего коллектива в состав участковых избирательных комиссий.

— Вношу предложение, — сказал профессор Озерецкий, — выдвинуть в состав участковых избирательных комиссий профессора Михаила Михайловича Павлова и профессора Виктора Александровича Морева. Профессор Павлов много лет работал в нашем Институте и воспитал не одно поколение врачей. Профессор Морев — опытный организатор и чуткий педагог.

Общее собрание выдвинуло в участковые избирательные комиссии ассистента 1 хирургической клиники Сергея Павловича Иванова, инженера Леонида Ивановича Дунаева, студентку Ирину Николаевну Фомичеву, повара Ивана Николаевича Шарапова и других.

### ОБЗОР ПЕЧАТИ

#### КОГДА „БИЧ“ НАЧНЕТ СЕРЬЕЗНО ПОКАЗЫВАТЬ ЖИЗНЬ КУРСА?

Перед нами № 13 газеты от 13 декабря 1946 г. Газета красочно оформлена. Но каково общественно-политическое лицо газеты? В номере помещено всего 5 статей, причем 4 из них — юмористические фельетоны. Почти вся газета заполнена остротами. Важный и нужный отдел — юмористический — захватил почти всю газету. Фельетон «О 5-й аудитории» в иронической форме повествует о стараниях хозяйственной части благоустроить аудиторию. Фельетон в стихах «Лисичка-медичка» рассказывает о некой студентке в образе лисы, стремящейся обмануть экзаменатора-льва, но

«Лев приподнес лисице хвост,  
Сказал ей: я не виноват,  
Я с вас не требую доклад,  
Но ваше полное незнанье  
Меня лишает состраданья.  
С мольбой глядя ему в глаза  
Она смотрела полчаса.»

Редакция не позабыла о политическом содержании своих выступлений также, как и о грамотном их изложении. Известно, что не пишут «с вас требую доклад», а пишут «от вас требую доклада». В последних 2 строках непонятно, что значит «глядя смотрела».

Такого же шутливого характера и два других фельетона в номере: «Как не надо писать истории болезни» и «На хирургии».

Фельетон «Лисичка-медичка» и все другие выступления в газете не подписаны. Нет подписи и самого редактора. Читатели, останавливаясь перед этой таинственной газетой, спрашивают: «А чья это га-

зета? Какого курса?» В заголовке не указано, чьим органом является «Бич». Говорят, что 2-го потока 4-го курса и редактор ее — Н. Киселев. Студенты не пишут в газету. Редколлегия не организовала актива и ограничивается красочно разрисованным призывом: «Студент, услыши наш крик, пиши заметки в «Бич»!

У нас в институте, как и во всей стране, развернулась подготовка к выборам в Верховный Совет РСФСР. Студенты-агитаторы делают большое государственное политическое дело, однако газета «Бич» ни одним словом не обмолвилась о том, как участвуют студенты в избирательной кампании, как работают студенты-агитаторы на избирательном участке?

Печать небрежности, бессодержательности и даже зубоскальства лежит на газете. Партийная организация курса отдала ее на откуп людям, не понимающим общественно-политического значения стенной газеты.

Богата и содержательна жизнь студенчества. Большие цели ставят перед собой студенты. Роль газеты — показывать эту жизнь. Особенно велика роль газеты в период избирательной кампании.

Газета «Бич» должна в корне изменить свой характер, отрешиться от излишней шутливости и зубоскальства, отвести юмору соответствующее место, вдумчиво показывать жизнь на курсе и активно решать наши общественно-политические задачи.

А. ПЕСЕНЦЕВ

## Научный отдел

**Доклад ассистента  
М. В. Неуструевой**

На кафедре неорганической химии состоялось интересное научное заседание под председательством члена-корреспондента Академии Наук СССР профессора А. А. Гринберга. На заседании присутствовали студенты.

Был заслушан доклад ассистента М. В. Неуструевой на тему: «Металлы в живых организмах». Тов. Неуструева в течение нескольких лет работала под руководством академика В. И. Вернадского в биогеохимической лаборатории Академии Наук СССР, 2 раза участвовала в полярных экспедициях, производила химические анализы различных организмов. В настоящее время она ведет научную работу в Радиевом институте.

В докладе были указаны основные проблемы биогеохимии.

Достижения биогеохимической лаборатории Академии Наук СССР за 20 лет ее существования в докладе иллюстрировались цифровыми данными; на примере биогеохимии иода была указана связь биогеохимических исследований с задачами медицины: процент заболеваний зобом в зависимости от понижения концентрации иода в природных растворах в настоящее время имеет приближенно математическое выражение.

После обсуждения вопросов, возникших по теме доклада, профессор А. А. Гринберг указал, что принцип Кюри-Пастера — «диссимметрические явления вызываются только такой же диссимметрической причиной» — в настоящее время опровергнут экспериментально.

Предполагается провести на кафедре ряд таких научных совещаний и привлечь к ним студентов, желающих в будущем работать в научно-исследовательской области.

Н. ОСИПОВ

— о —

**Улучшается быт  
студентов**

В общежитии нашего Института улучшается быт студентов. Оборудуется клуб. Уже завезены кресла, столы. Закупаются шахматы, шашки, домино. Приводится в порядок бильярд. Дирекция Института принимает меры к лучшему материальному устройству быта. До 1 января общежитие получит еще 150 стульев, будет радиофицировано. В ближайшее время начнет работать прачечная, заканчивается ремонт кухни и приспособление чердака для сушки белья.

Директор Института профессор Н. И. Озерецкий уделяет особое внимание устройству быта в общежитии. Еженедельно профессор Н. И. Озерецкий встречается в общежитии с членами студсовета, вникает во все дела и выявляет недостатки быта.

Студенты, живущие в общежитии, надеются, что некоторые недостатки, как неисправное паровое отопление в клубе, отсутствие занавеса для сцены, будут ликвидированы.

Б. КОРОБКОВ

**В новое помещение**

Долгое время кафедра судебной медицины находилась в сырьем помещении, лишенном всяких удобств. Это было вызвано условиями военного времени. Недавно кафедра получила прекрасное помещение. Она занимает 9 комнат светлых, удобных, с центральным отоплением. Сейчас кафедра развернула учебно-научную работу.

Р. БОЯРЧУК,  
лаборант кафедры судебной медицины

**Накануне зимней экзаменационной сессии****Четыреста из шестисот**

Студенты 3-го курса усердно посещают практические занятия и плохо посещают лекции по общей хирургии

Не все наши студенты с одинаковым рвением относятся к своему делу: одни жаждо впитывают в себя медицинскую науку, работают с энтузиазмом, другие ограничиваются тем, что аккуратно выполняют взятые на себя обязательства, но не вкладывают огня в свою работу, и, наконец, есть маленькая группа студентов, о которой приходится пожалеть, что они решили избрать профессию врача.

На 3-м курсе 600 с лишним студентов. Из них лекции общей хирургии посещают только 400; 50—60 студентов отсутствуют, возможно по уважительным причинам, и около 150 студентов в часы лекций находятся неизвестно где. Хочется думать, что эти часы они с большой для себя пользой проводят в лабораториях, клиниках и библиотеках, хотя невольно в душу вкрадывается сомнение — так ли это на самом деле?

Можно считать вполне установленным, что успешно сдать экзамен можно и не посещая лекций, но прочими эти знания не будут, ибо одно дело — учиться для экзамена, другое дело — для жизненных требований.

Практические занятия посещаются усердно. Большинство наших ассистентов сумели заинтересовать студентов в работе нашей клиники. У некоторых ассистентов во время дежурств по клинике нет отбоя от желающих принять участие в дежурстве, при чем многие из них уже проявляют себя полезными помощниками. Мы весьма дорожим студентами, уже с 3-го курса связывающими себя с клиникой, так как они являются лучшими кадрами, из которых формируются будущиеординаторы и ассистенты. Среди наших ассистентов есть немало таких, ко-

торые наметили себе путь уже с 3-го курса и свою первую научную работу сделали еще на студенческой скамье.

Хотя в высшей школе не должно быть школьства, мы все же знаем: если не производить систематической проверки знаний студента, он среди года не всегда будет готовиться к занятиям, оставляя все до поры экзаменов. Поэтому ассистенты да и я сам практикую систематический опрос студентов, что держит их в должном тонусе. Уже на 3-м курсе мы стремимся привить студентам сознание врачебного долга, боязнь травматизировать психику больного; учим их рассматривать больного как страдающего человека, а не как материал для учебных занятий.

При кафедре работают два кружка СНО, руководимые доцентами. В каждом активно занимаются около 50 студентов. Центр тяжести — в подготовке самостоятельных докладов научного характера на заранее розданные темы. Не упускается из виду и практическая подготовка будущих хирургов. Участники СНО втигиваются в работу, помогая хирургам при даже наркоза, при ассистировании на операциях и т. д. Мы надеемся к весенней общепищевитутской конференции СНО дать не менее двух докладов.

Наша кафедра обращает большое внимание на тщательное проведение учебного процесса и имеет здесь некоторые достижения. Приятно слышать, когда, через много лет после окончания курса, врачи, ставшие уже опытными хирургами, заявляют, что они в своем образовании многим обязаны нашей клинике.

Профессор А. М. ЗАБЛУДОВСКИЙ, заведующий кафедрой общей хирургии

**На кафедре биохимии**

Наш вуз всегда славился тем, что давал не только высокую практическую подготовку молодым врачам, но и обеспечивал хорошие теоретические знания.

Закончился первый семестр, и уже можно подвести некоторые итоги.

Студенты, которые сейчас учатся на 2-м курсе, лучше подготовлены, более дисциплинированы, чем в предыдущие годы. Студенты, вернувшиеся из армии, имеющие жизненную закалку, особенно серьезно относятся к делу.

Записки с вопросами, подаваемые во время лекции, и беседы со студентами после лекции или в перерыве, обнаруживают взаимное сознательное отношение студентов к предмету.

Зачеты по двум основным разделам «Углеводы» и «Жиры» прошли вполне удовлетворительно. К концу семестра все студенты, за исключением длительно болеющих, отработали все практические занятия.

Несколько молодых товариществ принимают активное участие в работе СНО по биохимии, делая доклады (Горсуков, 203-я гр., и другие).

Успешное прохождение занятий отчасти обусловлено тем, что курсовые старосты Финкельштейн (I поток) и Шаров (II поток), отличники учебы, сумели хорошо организовать коллективы студентов. Умело работают старосты групп студенты-отличники тт. Ширко, 226-я гр., Власов, 227-я гр. и другие. Эти же группы наряду с другими, например 205-й, одни из лучших.

К сожалению, имеются и более слабые группы, например 208-я, и отдельные плохо успевающие студенты: Лабженина, Кнури, Шашкова, Салтыкова.

Наша задача состоит в том, чтобы улучшая и углубляя теоретические знания студентов, выпускать их образованными и хорошо подготовленными к судебной деятельности.

Профессор Ю. М. ГЕФТЕР,  
зав. кафедрой биохимии

**Наладить работу  
кассы взаимопомощи**

Касса взаимопомощи при профкоме насчитывает около 700 членов. Но вряд ли половина из них аккуратно платит членские взносы. У многих задолженность от двух до пяти месяцев. Кроме того, ряд товарищей несвоевременно погашает выданные им денежные ссуды и тем самым тормозит работу кассы.

Каждый студент должен быть членом кассы взаимопомощи, если хочет помочь своим товарищам. Чем больше членов кассы, тем больше возможностей удовлетворить нужды студентов.

Однако еще совсем мало членов кассы среди студентов первого, четвертого и пятого курсов.

Избрано новое правление кассы взаимопомощи. Профбюро курсов должны помочь правлению наладить работу кассы взаимопомощи.

Н. КОСТРОВ

**НАША ВИКТОРИНА**

Хороший врач должен быть широко образованным человеком. Достаточно ли знакомы вы с художественной литературой, в частности — с отражением в ней медицинской жизни?

Серд今天我们 помещаем нашу первую литературную викторину и просим читателей присыпать ответы и принять участие в составлении следующих серий.

Вопросы:

- Какие два русских писателя были врачами?
- В каком произведении Лермонтова действует доктор Вернер?
- Кому принадлежат произведения «Доктор Винтер», «Доктор Тери» и какие основные идеи этих произведений?
- Название и автор повести, посвященной жизни коллектива военно-санитарного поезда во время Великой Отечественной войны?
- Какой профессор русской высшей медицинской школы был одновременно поэтом и переводил на русский язык ряд произведений Шекспира?
- Какие художественные произведения на темы, связанные с медициной, написаны А. Крониным, Полем де Крю, Синклером Льюисом и кто из этих писателей по специальности врач?
- Кто из профессоров нашего института изложил в литературно-художественной форме свои переживания во время блокады Ленинграда?
- Кто из советских писателей написал пьесу о Н. И. Пирогове?
- Какому русскому поэту принадлежат «медицинские» стихотворения: «Навозный жук», «Врач и пономарь» и «Берестовая будочка»?

Составил ЧИСТОВИЧ

**Новые книги в литературно-художественном отделе библиотеки  
института**

- Арагон. Встречи. 1946 г.
- Аллилуева. Воспоминания. 1946 г.
- Блок А. Сочинения в одном томе. 1946 г.
- Горький М. Ранние рассказы. 1946 г.
- Инбер В. Почти три года. 1946 г.
- Караева Анна. Во Франции. 1946 г.
- Кожевников В. Брат океана. 1946 г.
- Меньшиков. Человек ищет счастья. 1946 г.
- О'Кэйси. Я стучусь в дверь. 1946 г.
- Поэты Азербайджана. 1946 г.
- Розенфельд С. Доктор Сергеев. 1946 г.
- Соловьев Л. Возмутитель спокойствия. 1946 г.
- Сергеев-Ценский. Синопский бой. 1946 г.
- Токомбаев. Утренняя встреча (стихи). 1946 г.
- Самуленок. Будущность. 1946 г.
- Федин К. Первые радости. 1946 г.

**ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ**

Приближается экзаменационная сессия. Большинство студентов 2-го курса серьезно относятся к своим обязанностям и уже взялись за подготовку к экзаменам. В качестве примера можно указать на студентов 205-й группы Дымшица и Глебовского. Эти студенты занимаются не только по обязательным учебникам, но и широко используют дополнительную литературу как для более полного изучения предмета, так и для расширения своего кругозора. Те немногие студенты, которые еще не принялись за подготовку к экзаменам, должны немедленно взяться за нее.

С. ГРЕКОВ

В статье «Некоторые итоги работы СНО», напечатанной в № 16—17 «Пульса» в абзаце, где говорится об отсутствии кружка СНО на кафедре офтальмологии, имею допущена ошибку. На самом деле кружок существует и ведет активную работу под руководством доцента кафедры тов. И. Э. Барбель.

К. ВЛАСОВ,  
секретарь Совета СНО

Ответственный редактор  
П. ОДИНЕЦ

M-08708

Заказ № 7955

Типография им. Володарского