Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 19 (459) | Четверг, 13 мая 1948 г. | Цена 10 коп.

ВАЖНЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

Государственные экзамены это не только экзамены для студентов, это проверка работы всего коллектива института. Это отчет перед государством за долгие пять лет учебы и обучения.

Страна ждет молодых врачей, но врачей хорошо вооруженных современной медицинской теорией, хорошо подготовленных к практической работе.

Задача государственных комиссий — выяснить: действительно ли студент стал врачом, можно ли ему доверить здоровье советских людей, а подчас и их жизнь? Сознание ответственности каждого выпускника за здоровье и жизнь больного должно пройти красной нитью на государственных экзаменах.

5 мая студенты X семестра собрались в 6-ю аудиторию, чтобы впервые познакомиться с председателями государственных экзаменационных комиссий. Открывая собрание, декан института проф. Ш. Д. Галустян поздравил студентов с окончанием института и пожелал им успешной сдачи госэкзаменов.

Тепло приветствовал студентов проф. М. Г. Данилевич: «Мне впервые приходится проводить государственные экзамены в вашем институте, но имя I ЛМИ — одного из лучших институтов страны — хорошо известно во всех концах нашей великой Родины, — говорит он. — Я надеюсь, что государственные экзамены закончатся так же успешно, как и ваша учеба в институте».

Проф. Ю. М. Уфлянд познакомил студентов с порядком и требованиями на государственных экзаменах.

— Советский врач — это не только специалист, но это, прежде всего, проводник советской культуры в массы. Мы надеемся, что после окончания института вы будете с честью нести знамя I Ленинградского медицинского института, — так закончила свое выступление проф. Э. А. Горницкая.

8 мая начались государственные экзамены по детским болезням в 501—505 группах. Проф. Данилевич отмечает серьезную подготовленность студентов к экзамену: не было ни одного неудовлетворительного ответа. Высокую оценку получили ответы студ. 502 гр. Шуткиной. Правда, имеются и отдельные минусы: недостаточно хорошо освоена рецептура, небогаты знания студентов по истории русской педиатрии.

На экзаменах по терапии особенно выделялась 508 группа, которая продолжает и на государственных экзаменах с честью нести звание одной из лучших групп на курсе.

57-й выпуск врачей прошел тяжелый, но славный путь восстановления института. На глазах выпускников вновь ожили кафедры и клиники института, много сил положили на это и сами студенты X семестра.

Поэтому еще дороже будет для них честь института, еще светлее память о нем в сердцах молодых врачей.

До сих пор наш институт с честью сдавал свой экзамен перед государством, считаясь одним из лучших по подготовке молодых врачей. Мы надеемся, что и 57-й выпуск не уронит имени института.

А. ЗЫКОВ,
декан V курса

На благо любимой Родины

С огромным успехом в нашем институте прошла подписка на новый заем: «Третий государственный заем восстановления и развития народного хозяйства».

Коллектив студентов, профессорско-преподавательский состав, врачи, рабочие и служащие института дали взаймы государству 2.227.725 рублей.

Дружно и организованно прошла подписка в факультетской терапевтической клинике, на кафедрах нормальной анатомии и физиологии и других.

Проф. О. Н. Подвысоцкая подписалась на два месячных оклада, почти на полтора оклада подписался проф. А. А. Кьяндский.

Сумма подписки на заем профессоров В. Г. Гаршина, Н. И. Озерецкого, Г. Ф. Ланг, М. В. Черноруцкого превысила на 3000 рублей месячный заработок каждого.

На 2000 рублей сверх месячной зарплаты подписалась доц. З. В. Оглоблина, на 1400 рублей — доценты Н. М. Вайсман и Н. А. Толубеева, более чем на 1000 рублей—ассистенты Т. С. Истоманова, В. В. Пежарская, а также другие.

Беседы о Дне Победы

Накануне 9 мая во всех клиниках и кафедрах института, а также в большинстве студенческих групп были проведены беседы и доклады о 3-й годовщине победы Советского Союза над фашистской Германией.

Некоторые агитаторы—участники Великой Отечественной войны выступили с воспоминаниями о боевой жизни.

Отлично сдать экзамены— долг каждого студента!

Последний день занятий на кафедре нормальной физиологии. На снимке: студенты II курса отличники В. Зубцовский и А. Кицай.

Фото М. Островского

Сессия началась

Началась весенняя экзаменационная сессия на II курсе. За полтора-два месяца до начала ее было составлено расписание, предварительно обсужденное на собраниях в группах. Каждый студент задолго до начала сессии знал расписание экзаменов и потому имел возможность плодотворно для занятий распределить свое время.

Несмотря на заблаговременную подготовку к сессии, на курсе есть еще студенты (правда, единицы), не допущенные к экзаменационной сессии. Это Башкирова — 218-я гр., Фурсова, Книшевецкая — 211-я гр., Парамзина, Туголукова—218-я гр., не сдавшие зачета по основам марксизма-ленинизма.

Весь курс до срока сдал экзамены по иностранному языку и военной подготовке. Показатели по тому и другому предмету хорошие — провалов нет, число только отличных отметок превышает 300 по каждой из дисциплин.

9 мая начались экзамены по основам марксизма-ленинизма. Сдавали 7 групп. К 10 часам утра все ассистенты во главе с заведующей кафедрой были на местах. Студенты же проявили неорганизованность: пришли на экзамен без справок из библиотеки и тем самым затянули начало экзамена.

На подготовку к предмету было дано 9—12 дней. Однако не все сумели его использовать как надо. Наряду с отличными ответами (Матросова, Большаков) в первый день было много посредственных оценок.

С 20 мая начнутся государственные экзамены. Они будут экзаменами не только для студентов, но и для всего преподавательского состава II курса. Кафедры сделали все возможное, чтобы помочь студентам лучше подготовиться к сессии. Задача студентов использовать эти возможности, мобилизовать все силы и сдать государственные экзамены на «хорошо» и «отлично».

С. РИХТЕР,
декан II курса

Первый день экзаменов по основам марксизма-ленинизма

К 10 часам утра в воскресенье II этаж главного здания института заполнился студентами. Несколько групп второго курса пришли сдавать экзамен по основам марксизма-ленинизма. Все несколько взволнованы. Каждый мысленно задает себе вопрос.

— Все ли я знаю?

Кое-кто из студентов в последние минуты перед экзаменом в коридоре кафедры, в читальне торопливо просматривает конспекты лекций, Краткий курс. Разумнее поступают те, кто перед экзаменом старается отвлечься от предмета, над которым работали несколько дней подряд, — читают журнал, художественную литературу. Они уверены в своих знаниях. Они хорошо поработали в году.

214-я группа. Экзаминатор А. К. Екшурская приглашает первых трех «смельчаков» — Бодиновского, Тец и Уткина взять билеты. Несколько минут в комнате абсолютная тишина— студенты готовятся к ответам.

Первым отвечает Э. Бодиновский, секретарь комсобюро II потока. Четко и ясно он рассказывает об Октябрьском вооруженном восстании, его подготовке, X с'езде партии, важнейшем решении его — переходе к новой экономической политике. Так же уверенно отвечает он на третий вопрос о роли коммунистического воспитания в период перехода от социализма к коммунизму, подтверждая свои мысли последними постановлениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

А. К. Екшурская довольна ответом студента. В матрикуле появляется заслуженная «пятерка».

Значительно слабее отвечали студенты той же группы комсомолец Тец, Козлов, коммунисты Уткин, Бродерзон. Тец не мог дать точного определения диктатуры пролетариата по Ленину; Бродерзон долго, с трудом вспоминая, рассказывал о национальном вопросе, много путал, говоря о дискуссии о профсоюзах. Ответы этих студентов были порой схематичны, без глубокого понимания существа вопроса и, естественно, заслужили лишь посредственную оценку.

Хочется отметить хорошее ведение экзамена А. К. Екшурской. Спокойная обстановка наряду с высокой требовательностью, умение так задать дополнительные или наводящие вопросы, что сразу становится ясным только ли заучил студент предмет или действительно понял его — характерны для А. К. Екшурской.

Первый день экзаменов по основам марксизма-ленинизма дал невысокие результаты. Из 142 студентов 25 получили—«отлично», 57 — «хорошо», 44 — «посредственно» и 6 — «плохо». Средний балл за этот день—3,5.

Студенты, которым еще предстоит сдавать основы марксизма-ленинизма, должны учесть ошибки своих товарищей и более тщательно готовиться к этому трудному и ответственному экзамену.

М. МАРЧЕНКО

Хорошие результаты

12 групп IV курса досрочно сдали экзамены по организации здравоохранения.

Уже первые итоги позволяют предположить, что студенты неплохо усвоили пройденный курс. Ответы большинства экзаменовавшихся показали хорошее знание предмета, тщательную подготовку к экзамену.

Среди 12 групп сдавших предмет, замечательных результатов добилась 407 группа. Из 10 человек 8 получили отличные оценки своих знаний и двое — хорошие. Успешно сдала организацию здавоохранения и 433 группа, получившая 5 заслуженных «пятерок».

Первый курс— кафедре латинского языка

Первый курс прощается со второй по счету кафедрой — кафедрой латинского языка.

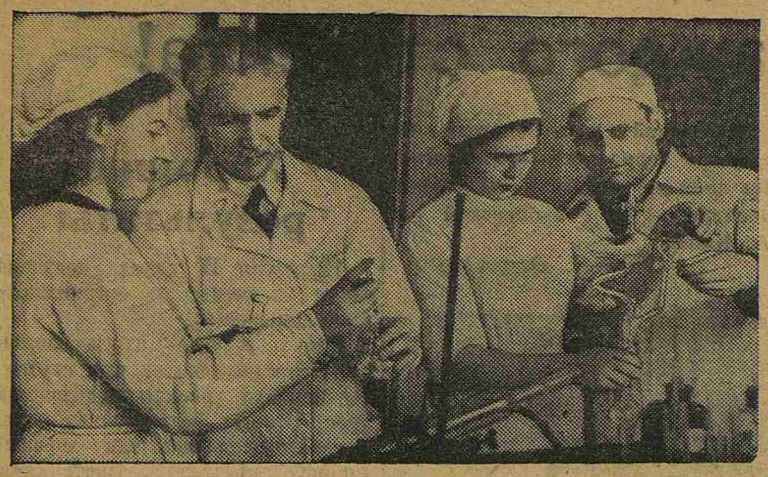
Несмотря на то, что экзамен по латыни был вынесен деканатом в период учебных занятий и не предусматривал свободных дней на подготовку, результаты его отрадные.

Это в значительной мере об'ясняется тем, что кафедра много поработала в течение года при подготовке студентов: проводились многочисленные консультации и во время занятий и перед экзаменом, преподаватели помогали неуспевающим студентам.

Наступило время, когда кафедра латинского языка передает нас кафедрам сугубо медицинским. Вполне понятно, что хорошее знание основ языка поможет нам в дальнейшем легче разобраться в медицинских вопросах.

Студенты первого курса будут с благодарностью вспоминать своих учителей — преподавателей кафедры — М. Е. Сергеенко, С. А. Рейнке и В. Н. Дворецкую.

Г. ШОЙХЕТ,
студент 113 группы



Одно из последних занятий СНО на кафедре факультетской хирургии. На снимке слева направо: студ. Добринская, доц. Л. С. Беккерман, студ. Блюменфельдт и асс. И. И. Неймарк в лаборатории кафедры.

Фото М. Островского

Об итогах учебного года на кафедре патологической физиологии

Кончаются учебные занятия. Начинается важнейший этап в жизни каждого вуза — подготовка к экзаменам — страдная пора для студентов.

На кафедрах работа в связи с окончанием лекционного курса и практических занятий не ослабевает. Принимаются посильные для кафедр меры, чтобы помочь студентам в этом ответственном периоде — организуются консультации, дополнительные циклы практикумов, подводятся итоги, чтобы учесть опыт для лучшей подготовки к будущему учебному году.

Среди этих итогов много внимания на кафедре патофизиологии уделяется внутрикафедральной методической работе. Некоторыми соображениями по этому поводу мы и хотим поделиться с читателями «Пульса».

К истекающему учебному году кафедра хорошо подготовилась. Были тщательно продуманы все лекционные демонстрации: новые таблицы, лекционные эксперименты, кино. Все это значительно способствовало успеху учебного года. Не без трудностей нам удалось в течение курса показать 13 кинофильмов и наладить, после долгого перерыва, лекционные демонстрации.

Само изложение курса было построено также несколько иначе. Эволюционность и историчность при изложении отдельных разделов предмета особенно подчеркивались. Многолетний опыт преподавания показывает, сколь плодотворно в смысле методическом и научном такое изложение курса. Отдельные разделы, разрозненные факты, порой чрезвычайно важные, освещенные одной идеей — идеей историчности, становятся на свои места, приобретают особую теоретическую и практическую значимость и легко запоминаются. Студент начинает смотреть новыми глазами на патологический процесс, его горизонты расширяются. Патология принимает для студента значение части общебиологических наук, а постоянное подчеркивание и анализирование ведущего социального фактора приучает его мыслить в соответствии с фактическим положением событий, насыщая стремление к идейности конкретным содержанием.

Хорошо и интенсивно шла в этом году и «внеклассная» работа. Заседания СНО проходили интересно, привлекая большое количество слушателей.

Но довольны ли итогами мы, работники кафедры? Откровенно говоря, не совсем. Ресурсы кафедры истощаются, пополнение оборудованием, реактивами далеко не покрывает наших расходов. Мы плохо укомплектованы средним персоналом (лаборанты). На кафедре, площадь которой около 800 кв. метров, только одна уборщица.

Не удовлетворяет кафедру не зависящая от нас организация учебного процесса. Двухчасовые занятия для практикумов недостаточны. Количество часов на каждое практическое занятие должно быть доведено до 3 за счет сокращения, может быть, общего числа практических занятий. Часть этих и других вопросов может быть разрешена кафедрой, но во многом нам необходима помощь.

С. СЕНДЕРИХИН,
кандидат медицинских наук

Выше идейно-теоретический уровень диссертаций

С УЧЕНОГО СОВЕТА

10 мая Ученый совет института на своем заседании обсудил вопрос об идейно-теоретической направленности защищаемых диссертаций. С докладом выступила зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма С. И. Жирмунская. Она дала оценку идейно-теоретической направленности диссертаций, которые прошли через Ученый совет за последние четыре месяца. Ученый совет рассмотрел за это время 16 диссертаций, что свидетельствует о научном росте наших кадров.

Отметив ряд диссертаций (тт. Оглоблиной, Михайлова, Беккермана, Крыловой, Ганелиной), представляющих большую научную ценность и проведенных на высоком идейно-теоретическом уровне, т. Жирмунская остановилась на диссертациях с низкой идейно-теоретической направленностью. Она привела ряд примеров, когда в работах диссертантов проскальзывает преклонение перед буржуазной наукой, отсутствует партийность.

Так, доц. Чернов (клиника инфекционных болезней) в своей диссертации много внимания уделяет опытам по заражению скарлатиной, проводимым на людях американскими «учеными». При этом т. Чернов не только не критикует подобные опыты и не возмущается, а, наоборот, считает данные, полученные этими «учеными», одними из крупнейших достижений науки. Это ли не проявление академического суб'ективизма и полной аполитичности? Лишь в одном месте, говоря об опытах по заражению детей скарлатиной, проводимых японскими учеными, Чернов не выдержал и возмутился. В диссертации Чернова имеются и другие серьезные недостатки: отсутствие указаний на работы русских авторов (Филатов и др.), которые много внесли ясности в вопрос о скарлатине.

Серьезными недостатками страдает диссертация доктора Шиманского (клиника нервных болезней), в которой он обходит молчанием работы известных советских ученых. Так, например, говоря об опыте нейрохирургии в первой и второй мировых войнах по лечению абсцессов мозга, Шиманский основывает свои выводы лишь на данных зарубежных авторов, совершенно не упоминая работы таких крупнейших советских нейрохирургов, как Бурденко, Поленов, Бабчин и др.

Доклад т. Жирмунской, построенный на критическом изучении диссертаций, вызвал оживленные прения со стороны членов Ученого совета.

Выступивший в прениях проф. Ю. Ю. Джанелидзе заявил, что некоторые диссертанты, не поняв последних постановлений партии и правительства по идеологическим вопросам, стараются приспособиться к новым требованиям и с этой целью, например, приводят фамилии русских авторов, которые никакого отношения к теме диссертации не имеют. Делается это лишь для того, чтобы создалось впечатление, что количество отечественных авторов превалирует над количеством зарубежных. Проф. Джанелидзе отметил, что не следует пренебрегать научными данными иностранных авторов, но относиться к ним надо критически. Необходимо показывать достижения нашей медицинской науки и ее превосходство над буржуазной.

— Часто оппоненты, — заявил проф. Д. Г. Рохлин, — не желая ссориться с научными руководителями, проявляют мягкотелость, либерализм и пропускают диссертации, которые по своему идейно-теоретическому уровню стоят на низком уровне.

Проф. Рохлин предложил, чтобы диссертанты на докторскую степень предварительно печатали свою работу в виде отдельных статей с тем, чтобы вокруг работы можно было развернуть научную дискуссию.

Выступая в прениях, проф. А. Я. Цигельник правильно подошел к оценке диссертаций. Он заявил, что научная ценность диссертации есть в то же время и ее политическая ценность, так как каждая новая ценная диссертация возвеличивает нашу науку.

Проф. М. В. Черноруцкий, возражая проф. Джанелидзе, заявил, что необходимо требовать от диссертанта на степень кандидата медицинских наук его собственного мнения по изучаемой теме, необходимо, чтобы диссертант передал не только то, что он думает, но и то, что он чувствует. Далее проф. Черноруцкий поддержал проф. М. Д. Тушинского, который, приведя заветы великого Ленина, предложил вести решительную борьбу против засорения русского языка.

Проф. Н. И. Озерецкий обратил внимание на необходимость глубоко знать литературу (в том числе и иностранную) по первоисточникам.

— Надо ввести в практику, — сказал он, — предварительный просмотр диссертаций неофициальными оппонентами, хорошо знающими тему диссертации.

Проф. Озерецкий и ряд других членов Ученого совета (профессоры Галустян, Рамм, Купалов) особо обратили внимание на ответственность руководителей кафедр и клиник за научную и идейно-политическую ценность выпускаемых диссертаций.

Выступления проф. М. Д. Тушинского, К. Н. Рабиновича и в особенности К. Т. Глухова свелись, хотя и неудачно, в основном к защите выпущенных их кафедрами диссертаций.

Последнее заседание показало, что Ученый совет полон решимости вести непримиримую борьбу с низкопоклонством перед буржуазной наукой и еще выше поднять идейно-теоретическую направленность выпускаемых диссертаций.

Я. С.

„Борьба двух идеологий на современном этапе"

Так называется тема теоретической конференции, которая недавно состоялась на кафедре общей биологии. Участники ее заслушали и обсудили доклад доц. С. С. Скворцова.

Докладчик рассказал о возникновении социалистической идеологии, о значении диалектического метода и материалистической теории в формировании социалистического мировоззрения, о партийности философии и науки. На конкретном материале о современных расовых «теориях» С. С. Скворцов осветил идеологическую борьбу реакционной империалистической буржуазии против демократии. Доклад был содержательным и интересным и вызвал оживленный обмен мнениями.

Асс. Н. ДАМПЕЛЬ,
профорг кафедры

ФИЗКУЛЬТУРА и СПОРТ

Весенний кросс

С 9 по 20 мая в Ленинграде, как и во всем Советском Союзе, проводится традиционный весенний профсоюзно-комсомольский кросс.

Студентам нашего института кросс поможет выполнить взятые обязательства по сдаче норм ГТО в 1948 году. Оргкомитет по проведению кросса организовал работу так, чтобы при минимальной затрате времени каждый студент смог принять участие в кроссе: дистанция проходит по территории института, ежедневно с утра и до 6 часов вечера дежурит судейская коллегия, участникам выдаются спорткостюмы.

Общественные организации института должны помочь кафедре добиться стопроцентного участия в кроссе всех студентов, допущенных по состоянию здоровья к физкультурным занятиям.

В. МОДЕСТОВ

Успех легкоатлетов

В День Победы в Ленинграде проводилась традиционная звездная эстафета. В ней участвовало 150 команд. Команда нашего института из 15 человек заняла 8-е место с результатом 24,09 мин.

К 3-й годовщине Дня Победы

В дни войны

Первый год Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Небывалые морозы, доходящие до 50°. Ежедневные налеты фашистской авиации. Бомбежки и пожары. Люди истощены от недоедания, холода и тяжелых переживаний. Но дух не сломлен. Беззаветная любовь и преданность своей Родине, готовность на всякие жертвы ради спасения ее творили чудеса. Всесокрушающая потребность быть полезным Родине в годину тяжких испытаний, принести свои знания и труд на общенародное дело уничтожения врага заставляли всех нас в той или иной форме принять горячее участие в этом великом деле.

Мне вспоминается наша работа по организации госпиталя № 85-86, начальником которого я был назначен.

В начале апреля мы получили пустое, поврежденное вражеской бомбой здание школы на улице Мира. Закипела работа по его восстановлению. Через месяц здание было готово. Началось его оборудование и собирание врачебного и обслуживающего персонала. Все медицинские работники, пригодные для военной службы, были мобилизованы. На помощь пришли сотрудники нашего института — С. П. Иванов, А. И. Лопакова, М. Т. Зиновьева, М. И. Лебедева и др.

В оборудовании госпиталя принимали участие все. Медицинский персонал возил на тачках кровати из Удельненской больницы, сам красил их, шил наматрасники, разбирал деревянные дома, было перевезено на тачках около 800 куб. метров дров, таскал кирпичи и глину для постройки кухонного блока и печей — все это делалось охотно, быстро.

Поступили больные и раненые. С какой любовью, заботой, с какой материнской нежностью относился к ним наш персонал. В каждом воине и санитарка, и сестра, и врач видели своего сына, брата и близкого, сражавшегося с врагом на фронте.

Для персонала не существовало никаких трудностей и не было ничего невозможного. Три раза госпиталь подвергался вражескому обстрелу, три раза вылетали все окна и были повреждены стены, но все это быстро восстанавливалось силами самого персонала госпиталя и ни на один день не прекращался прием больных.

В январе 1944 года наступил долгожданный и радостный день. С утра началась громовая канонада. Враг бежал. Блокада снята. Радость и торжество в госпитале. Все сияют, поздравляют друг друга, целуются: день нашей великой победы близок.

Этот день наступил 9 мая 1945 года. Радио сообщило о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии. Фашизм и немецкий империализм разгромлены. Мы победили. Победили потому, что велика и несокрушима патриотическая преданность и любовь советского народа к своему Отечеству, велика его вера в своего вождя, в большевистскую партию, велико было единство фронта и тыла.

Этот день и все пережитое в течение его никогда не забудутся.

Вспоминая тяжелые жертвы, принесенные советским народом во имя победы над врагом, лишения ленинградцев в блокированном городе и поистине героические подвиги их, совершенные без сознания геройства своих поступков, еще и еще раз убеждаешься, что советский народ и строй его государственной жизни непобедимы.

Проф. М. М. ПАВЛОВ

Ответственный редактор
П. ОДИНЕЦ

М-10112 Заказ № 529 Типография им. Володарского