Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 27-28 (421-422) | Среда, 3 сентября 1947 г. | цена 20 к.

Учебный год начался

Учебный год начался. Этот год весьма знаменателен. Через 2 месяца наш народ будет праздновать XXX-летие Великого Октября. Во всех концах нашей необ'ятной Родины напряженно трудятся сейчас народы, чтобы встретить великий праздник новыми высокими достижениями в промышленности, сельском хозяйстве, науке и искусстве. Вместе со всем народом и коллектив нашего института готовится достойно отметить это выдающееся событие в жизни страны.

Для коллектива I ЛМИ большим событием явится и предстоящий 50-летний юбилей существования института. Знаменательную дату в жизни страны и незаурядное событие в жизни института мы обязаны отметить определенными успехами в учебной, лечебной и научно-исследовательской работе.

Нашему институту предстоит в этом году выполнить задачи ответственные и почетные.

Мы должны будем закрепить успехи, достигнутые в учебной работе, добиться еще более высоких академических показателей, укрепить трудовую дисциплину, всемерно содействовать более широкому вовлечению студентов в научные кружки, выдвигать более талантливых и способных из них в клиническую ординатуру и аспирантуру.

Вместе с тем, нам надо повести еще более решительную борьбу с теми, к счастью, единичными лицами, которые, лодырничая, лентяйничая, нарушая трудовую дисциплину, позорят высокое звание советского студента. Мы ни на минуту не должны забывать, что страна ждет от нашего института не только хороших специалистов, но и всесторонне развитых, в совершенстве овладевших марксистско-ленинским методом, высококультурных врачей-общественников.

Не случайно в этом году институт особенно повысил требования к поступающим. Вступительные экзамены были для них серьезным испытанием. В результате около 20 процентов подавших заявления не выдержали приемных испытаний, а из выдержавших около 40 процентов не прошли по конкурсу, так как конкурсный балл, по сравнению с прошлым годом, был значительно повышен. В институт зачислено 537 человек, более 1.000 человек отсеялись в результате экзаменов.

Приемная комиссия провела большую работу по отбору поступающих. Но это только начало работы с новичками. Мы должны позаботиться о том, чтобы вновь принятые студенты ни одного дня не были предоставлены самим себе, чтобы они сразу почувствовали себя членами большого студенческого коллектива. Кафедры, деканат, общественные организации института должны так встретить первокурсника, чтобы он с первых дней занятий осознал высокую честь быть студентом I Ленинградского медицинского института, носящего имя величайшего ученого нашей страны Ивана Петровича Павлова.

Мы должны свято хранить и передавать молодежи традиции нашего вуза.

Это относится не только к первокурсникам, но и к остальным студентам института и, в частности, к выпускникам. Около 1000 молодых врачей, выпускников этого года, понесут свои знания народу. В последние месяцы учебы в институте они должны пересмотреть багаж своих знаний, чтобы пополнить имеющиеся пробелы и стать квалифицированными, знающими врачами. Скоро выпускники будут знать «точки» — места своей будущей работы. Наш лозунг — «ни одного недоезда молодого специалиста к месту работы» — должен быть безоговорочно выполнен.

В текущем году, чтобы студенты могли учиться без помех, институт провел большие ремонтно-восстановительные работы, затратив на них около 3 миллионов рублей.

В этом году получено много учебного и научного оборудования, значительно улучшилось снабжение учебниками.

Все это говорит о том, что по сравнению с прошлым годом институт значительно окреп и вырос. Правда, у нас еще могут быть трудности и притом немалые, но все же условия для учебной, научной и лечебной работы в этом году вполне удовлетворительные.

Вот почему мы вправе теперь пред'явить более повышенные требования к студентам, учебной части, имеющей еще недостатки в организации методической работы, к научной части, которая далеко недостаточно руководит работой клинических ординаторов и аспирантов, находящихся в ее ведении. Научная часть в этом году кроме того должна бороться за стопроцентное выполнение плана научно-исследовательской работы, за подготовку диссертаций ассистентами, не имеющими еще ученой степени.

Большие требования мы пред'являем и к лечебной части, которая должна сделать наши клиники образцовыми.

Все разделы нашей работы только тогда будут выполнены как следует, если мы беспрестанно будем повышать свои знания в марксистско-ленинской теории, твердо помня о том, что советская наука — самая передовая наука — немыслима без этого прочного теоретического фундамента.

Новый учебный год должен стать годом новых усилий во всех разделах нашей работы.

Так за работу, товарищи, к новым успехам!

Проф. Н. И. ОЗЕРЕЦКИЙ,
член-корреспондент Академии Медицинских Наук СССР, директор института

ПРИКАЗ
по Министерству здравоохранения Союза ССР

14 августа 1947 г.

Зачислить с 1 сентября 1947 г. на стипендию имени товарища Сталина следующих студентов 1-го Ленинградского медицинского института:

Одинец З. Б. — студ. V курса,
Кан Г. С. — студ. IV курса,
Шарова И. Е. — студ. II курса.

Зам. Министра здравоохранения Союза ССР
Н. ВИНОГРАДОВ

На снимке: главное здание 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова.

Строители сдержали слово

Ремонтно-восстановительные работы в институте в этом году проходили под знаком подготовки учебных помещений, клиник к началу занятий. Несмотря на некоторые недоделки, коллектив строителей уже может подвести итоги своей работы и рапортовать об успешном окончании ремонта основных об'ектов.

Как и в прошлом году строительный сезон 1947 г. был посвящен подготовительной, очень тяжелой и трудоемкой, части работ по общему плану восстановления института.

Основными моментами этого плана явились: ремонт крыш, перекрытий, восстановление паросилового хозяйства, вентиляции и пр. — всего того, что способствует разрушению зданий и мешает правильной эксплоатации их.

Преодолевая большие трудности, строители достигли к началу занятий определенных успехов. Отремонтировано и покрашено около 16000 квадратных метров кровли в терапевтическом корпусе, клиниках: акушерской, кожной, глазной, госпитальной хирургии; главной кухне, студенческой столовой, гараже, здании техчасти, спортклубе, II учебном корпусе и общежитии студентов. Работы по ремонту кровли продолжаются, строители прекратят их только с наступлением морозов.

В связи с успешным ремонтом крыш уже в текущем году появилась возможность провести настоящие капитальные вложения в ряд зданий института, создав в них значительно лучшие условия для работы, чем в прошлом году. К этим зданиям относятся 3 клиники — глазная, акушерско-гинекологическая, кожная. Заканчивается ремонт в клиниках профессоров Г. Ф. Ланга и П. А. Куприянова. В общежитии студентов на Петроградской набережной строители производят доделки, а во вновь отремонтированный 4-й этаж уже в'ехали новые жильцы — студенты I курса.

Этим не исчерпываются все строительные работы, проведенные в текущем году. Идет восстановление котельного хозяйства, проверяются трубопроводы, остекляются зафанеренные окна, приводится в порядок разрушенное электрическое хозяйство, вентиляция, отопительная система, канализация и т. д.

Очень успешно в этом году проходит заготовка топлива. Больше половины годовой потребности топлива уже лежит на складах института. Значительно хуже обстоит дело с хозяйственным оборудованием. В институте ощущается большой недостаток в мебели для учебных, лечебных и жилых помещений. Главным образом нехватает стульев, тумбочек, шкафов и диванов.

Этот год для строителей оказался очень тяжелым и напряженным. Частые срывы выполнения плана из-за отсутствия рабочей силы, материалов и транспорта не раз ставили под угрозу своевременную подготовку к началу учебного года.

Только сплоченная, дружная работа всего хозяйственного коллектива помогала быстро ликвидировать прорывы, организационно перестраиваться.

Радость успеха омрачают все еще имеющиеся крупные недочеты в нашей работе: в отдельных случаях — плохое качество, переделки, несвоевременное выполнение заказов клиник и кафедр, нерадивое отношение отдельных рабочих, студентов и служащих к имуществу и помещениям.

Вред, наносимый такими людьми институту, велик, и борьбу с ними надо вести суровую. Ежегодно десятки тысяч рублей тратятся на различные поправки, мелкий ремонт, вызванный небрежным отношением отдельных лиц нашего коллектива к общественной собственности.

Общественным организациям института пора по-серьезному заняться воспитанием среди определенной части студенчества и сотрудников института сознательного, социалистического отношения к общественному имуществу.

Подводя итоги работы, нельзя не упомянуть о людях, которые решили успех подготовки помещений института к началу занятий. Это лучшие стахановцы ОКСа: тт. Егоров, Данилов, Красильников, Иваницкий, Романов, Ануров, Шарапов, Смирнов, Савинкова, Павлова, Блинов, Кучеров, Кузьмин и многие другие.

Впереди еще большие работы, но опыт и закалка, полученные строителями, дают право надеяться, что социалистические обязательства, взятые коллективом строителей к XXX годовщине Октября, будут выполнены с честью.

Л. И. КУТЫРЕВ,
зам. директора института по АХЧ

Повысить качество учебного процесса

Минувшая весенняя экзаменационная сессия показала неплохую подготовленность студентов нашего института. Средний балл успеваемости по институту был равен 4,1. Эти успехи в большой степени явились результатом работы учебной части по укреплению дисциплины среди студентов.

Но эти успехи были бы, без сомнения, значительно выше, если бы учебная часть в прошлом году уделяла больше внимания качественной стороне учебного процесса. К сожалению, качество учебного процесса и постановка методической работы пока оставляют желать много лучшего.

До сих пор на ряде кафедр имеется несогласованность в прохождении разных разделов курса. Иногда на одной и той же кафедре у различных преподавателей нет согласованности в проведении занятий. Нет четких установок по практическим занятиям, нет методичек и т. д.

Поэтому в новом учебном году методическая работа должна стать одним из основных моментов работы учебной части и деканата.

Основная форма методической работы — кафедральное методическое совещание. Здесь разрабатываются все вопросы, касающиеся содержания работы кафедры, метода проведения практических занятий, анализа их, метода опроса студентов на экзамене, их однообразия и т. д.

В этом году сопредельные дисциплины будут об'единены в цикловые методические совещания. Таких совещаний предполагается пять: по физико-химическому циклу, морфолого-физиологическому, терапевтическому, хирургическому и санитарно-гигиеническому. На этих совещаниях будут разрабатываться вопросы последовательности изложения курсов, изменения программы для проведения 6-летнего плана обучения, внесения в них всего нового, что не отображено в старых программах. Здесь же будут решать вопросы методики проведения лекций и практических занятий, экзаменационной сессии.

Все цикловые методические совещания об'единяются методсоветом, который непосредственно подчинен зам. директора по учебной части.

Методическая работа уже начата. В этом семестре мы должны будем проверить работу кафедр и результаты обследования вынести на обсуждение ученого совета.

Надо улучшить связь кафедр с деканатом и учебной частью. В прошлом году часто для связи с деканатом выделялся молодой преподаватель, в вопросах метод-работы почти не имеющий опыта. Такое положение надо изменить. Осуществлять методическую работу должен культурный, знающий ассистент, а еще лучше — доцент.

Новый учебный год мы начинаем с лучшим оснащением химической посудой, реактивами и другими учебными пособиями. Кислотами, например, и реактивами кафедры обеспечены на весь семестр, некоторым химическим стеклом (пробирками, колбами) — на год.

Этот учебный год особенно знаменателен для института. Мы начинаем его в канун 30-летия Советской власти и 50-летия существования нашего института. Эти даты обязывают наш коллектив не только добиться довоенных показателей в учебной работе, но и превысить их.

Проф. Ш. Д. ГАЛУСТЯН,
декан института

Накануне 800-летия Москвы

Москва. Вид на Кремль со стороны Большого Каменного моста.

Москва — мозг и сердце нашей Родины

Через 4 дня народы нашей страны отмечают историческую дату — 800-летие Москвы, великой столицы Советского Союза.

Не только весь советский народ, все передовое человечество будет отмечать этот славный юбилей.

Москва — мозг и сердце советской Родины. Теснейшими узами связана Москва со всей страной; она оказывает постоянное воздействие на политическую, экономическую и культурную жизнь всего многонационального Советского государства.

Москва — центр социалистической индустрии, культуры, науки и искусства. Из Москвы советское правительство и партия направляют труд и волю миллионов советских людей, борющихся за построение коммунизма в СССР.

История Москвы отражает весь путь развития нашей Родины, русского народа. На протяжении всей истории России Москва была тем центром, вокруг которого складывалось русское многонациональное государство.

800 лет тому назад, в 1147 году, в русской летописи впервые появляется слово «Москва» и с тех пор уже не сходит со страниц русской истории. Основанная Юрием Долгоруким как скромная столица одного из русских княжеств, Москва превратилась со временем в столицу национального русского государства.

Наша Родина развивалась в трудной борьбе с врагами, надвигавшимися на страну то с запада, то с востока. В этой борьбе Москва выступает как символ национальной свободы и государственной независимости всей Руси.

В дни Великой Социалистической революции Москва вместе с Петроградом была верной цитаделью большевизма.

Став столицей первого Советского государства, Москва открыла новую, самую вдохновенную главу своей истории. Она стала символом торжества самых благородных мечтаний человечества, символом освобождения угнетенных всего мира.

В Москве рождались первые сталинские пятилетки, преобразившие лицо страны.

В период Великой Отечественной войны Москва была штабом мировой борьбы демократических народов с фашизмом.

Москва занимает выдающееся место в международной политической жизни. В Москве работает советское правительство, твердо и последовательно борющееся за мир и демократию, осуществляющее политику непримиримой борьбы со всеми проявлениями фашизма.

Юбилей Москвы предшествует великому празднику — XXX годовщине Октябрьской Социалистической революции. И тот огромный под'ем, с которым трудится сейчас советский народ, ярче всего свидетельствует о любви советских людей к своей Родине, к Москве.

Слово «Москва» на всех языках мира звучит как символ победившего социализма. К Москве устремлены мысли, надежды и чаяния передовых людей всех стран, потому что это город Ленина и Сталина, центр сплочения сил прогрессивного человечества.

УСИЛИТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Новый учебный год начался в обстановке, когда трудящиеся всего Союза с небывалым творческим под'емом готовятся к встрече XXX годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции, когда институт стоит на пороге своего 50-летнего юбилея.

Это требует от нас с самого начала высоких темпов работы и учебы.

Красной нитью во всей работе института в этом году должна проходить задача повышения идеологической работы. Важнейшим моментом идеологической работы партийных организаций института и партгрупп является дальнейшая пропаганда идей советского патриотизма, укрепление его в сознании каждого научного, медицинского работника и студента.

Партийная организация должна потребовать от коллектива профессоров и преподавателей института глубокого изучения марксистско-ленинской теории, не только доброкачественной передачи знаний преподаваемого предмета, но и показа студентам достижений передовой советской медицинской науки, приоритета русских ученых в мировой науке, воспитания у студентов, аспирантов и научных работников чувства долга перед страной, чувства гордости за свою Родину. Наши пропагандисты, руководители теоретических кружков, профессорско-преподавательский состав должны неустанно разоблачать всякие проявления недостойного советских людей низкопоклонства и раболепия перед иностранщиной и современной буржуазной культурой — одного из самых вредных и опасных пережитков капитализма в сознании людей.

Партийные организации должны поднять критику среди научных работников кафедр и клиник, ибо там, где нет критики, не может быть движения вперед, совершенствования. Ни для кого не секрет: были у нас факты, когда диссертация, научная работа, содержащие грубые ошибки и недостатки, не только не подвергались критике, а наоборот, расхваливались из беспринципных соображений.

Одним из важных моментов идеологической работы является повышение идейного облика каждого медицинского работника. Служение народу, своей Родине одухотворяет деятельность врача на любом участке работы, в нем — подлинный благородный гуманизм советского врача.

Особое внимание в этом году надо уделить идеологическому воспитанию студенчества. Мы должны потребовать от каждого студента высокого качества академической учебы, повышения своего идейного и культурного кругозора. Еще и в нашем институте среди студентов есть случаи восхваления и низкопоклонства перед капиталистической наукой, культурой, буржуазным бытом, литературой. С такими настроениями мириться нельзя. Надо об'явить им решительную борьбу, разоблачать носителей и проповедников этих отсталых и невежественных взглядов. Надо разбирать конкретные поступки людей, осуждать все, что роняет честь и достоинство советского человека.

Чем, как не аполитичностью, отсутствием чувства долга перед Родиной, эгоизмом об'ясняется тот факт, когда окончившие институт врачи не хотят ехать на периферию, служить своему государству, давшему им высшее образование. Мы должны все сделать, чтобы воспитать у молодежи действительное чувство патриотизма, чувство горячей любви к Отчизне.

Воспитывая наш коллектив в духе советского патриотизма, партийные организации должны неустанно напоминать ему замечательные слова товарища Сталина о том, что даже «последний советский гражданин, свободный от цепей капитала, стоит головой выше любого зарубежного высокопоставленного чинуши, влачащего на плечах ярмо капиталистического рабства».

Улучшая идейно-политическое воспитание нашей интеллигенции в духе советского патриотизма, беззаветной преданности великому делу партии Ленина—Сталина, мы добьемся еще больших успехов в новом учебном году.

А. И. НАУМЕНКО,
секретарь парткома

К 50-летию института

Из истории кафедры глазных болезней

Полувековая история кафедры офталмологии 1 ЛМИ распадается на два больших периода — первый от 1900 г., года основания кафедры, по 1928 и второй — от 1928 по настоящее время. Первый период — это время заведывания клиникой проф. **Н. И. Андогским.** С уходом его в отставку в 1927 г. заведующим клиникой по конкурсу был избран **проф. В. В. Чирковский.** При этом произошла не только смена лиц, но и смена школ. На место петербургской офталмологической школы проф. Добровольского, проф. Беллярминова пришла школа одного из основоположников русской офталмологии проф. Е. В. Адамюка.

Кафедра офталмологии возникла в 1900 г. В начале кафедра не имела определенного помещения в больнице и по мере надобности ей отводилось несколько кроватей в общих терапевтических палатах.

Только в 1904 г. при ближайшем участии проф. Андогского было получено разрешение на постройку специального здания для клиники. В 1907 г. клиника перешла в собственное трехэтажное здание, развернув в нем 30 коек. Одновременно организуется скромно оборудованная лаборатория, в которой заведующей лабораторией В. Н. Елеонской и некоторыми врачами клиники был проведен в то время ряд интересных работ.

В первые годы второго периода жизни клиники перед новым заведующим проф. В. В. Чирковским встала большая и неотложная задача — пополнение и приобретение различного рода оборудования и в первую очередь организация клинической лаборатории и изготовление учебных пособий.

Уже в 1930 г. клинике удалось приобрести Цейссовский микроскоп, термостат, сушильный шкаф (оба с электронагревом), санный микротом, замораживающий микротом Лейтца, электрическую центрифугу и проч. Клиника обновила и значительно пополнила свои учебные пособия и коллекции. Особенно ценным приобретением в это время была щелевая лампа Гульштранда, призмо-рефрактометр Роденштока, большой магнит типа Фолькмана и целый ряд других приборов и аппаратов, необходимых для распознавания и лечения заболеваний органа зрения.

Заведующий кафедрой глазных болезней проф. **В. В. Чирковский.**

В 1929 г. на средства, ассигнованные клинике больницей, был организован единственный в то время в Ленинграде адаптометрический кабинет с аппаратом Нагеля. В 1937 г. — заново устроен прекрасно оснащенный физиотерапевтический кабинет. Через 2 года клиника обогатилась вторым и наиболее совершенным мощным магнитом типа Меллингера. Еще через год на средства больницы был построен собственный диагностический кабинет.

Таким образом, к началу Отечественной войны клиника по своему оборудованию и оснащенности стала научно-лечебно-педагогическим учреждением, стоящим на уровне современных требований науки.

После реорганизации больницы им. Эрисмана в клиническую больницу 1 ЛМИ и создания поликлиники, тесно увязанной в своей работе с клиникой, лечебная деятельность клиники значительно изменилась: возросло количество больных, стал разнообразнее их состав.

Наибольшим хирургическим материалом клиники являются операции катаракты. За 16 лет сделано около 1.500 операций катаракты. За это время операция претерпела в клинике ряд видоизменений. Проф. Чирковский при экстракции катаракты предложил целый ряд приемов, облегчающих производство операции и гарантирующих от осложнений.

Клиника отказалась от шаблонного применения повязочного лечения и длительного постельного режима в послеоперационном периоде. Оказалось, что процессы послеоперационных ран глазного яблока при бесповязочном лечении проходят не хуже, чем при повязке, и даже имеют ряд преимуществ. При бесповязочном лечении оперированный глаз ставится в наиболее физиологические условия — сохраняются движения век, слезопроведение, благотворное влияние на рану света и т. д.

Опыт применения клиникой бесповязочного лечения уже исчисляется более, чем 2,5 тысячи разнообразных операций на глазном яблоке и популяризируется в широких кругах офталмологов.

В 1933—34 гг. в клинике внедрялись различные методы так называемой косвенной терапии болезней глаза, уделено было особое внимание хирургическому лечению глаукомы.

Учебная деятельность глазной клиники до 1934 г. при возраставшем из года в год контингенте студентов проходила с огромным напряжением. Только с организацией поликлиники в настоящем ее виде, имеющей достаточное помещение для занятий со студентами и обширный амбулаторный материал, глазная клиника получила возможность перенести значительную часть проработки учебного материала в поликлинику.

Учебная программа по офталмологии имела основную цель подготовить практического врача, умеющего самостоятельно распознать главнейшие заболевания глаза, правильно подойти к их профилактике и лечению.

В 1935—36 гг. был резко изменен характер практических занятий. Они были вынесены почти полностью в поликлинику.

Продолжение см. на 4 стр.

На снимке: студент III курса **Я. Финкельштейн** в лаборатории кафедры нормальной физиологии готовит материал к юбилейной студенческой научной конференции.

Фото И. Шарова

—★ ★—

К студенческой научной конференции

28 сентября в зале имени Ленина пленарным заседанием откроется VIII юбилейная студенческая научная конференция. Конференция подведет итог работы студенческого научного общества за 1946—47 учебный год.

50 лет существует наш институт, и половину из них работает СНО. За это время многие воспитанники его стали крупными научными работниками, получили ученые степени доктора и кандидата наук. Подавляющее большинство преподавателей — ассистентов и доцентов нашего института — были членами СНО. Среди них проф. Сиповский, ныне зав. кафедрой судебной медицины, доцент Науменко, ассистенты Дроздова, Лихачева, Борисов, Четверикова, Соколовский.

В работе VIII конференции, которая продлится 3 дня, примут участие 14 кафедр института, а также студенты, работающие в Институте экспериментальной медицины. 29-го состоятся заседания секций: анатомической, биохимической, микробиологической и физиологической. Всего будет заслушано 48 докладов. Среди участников конференции много студентов, уже не первый раз выступающих со своими работами.

Одно только знакомство с программой конференции и тезисами выставленных докладов дает основание предполагать, что конференция будет интересной. Ряд кафедр представили доклады по определенной тематике. Так, например, доклады от кафедры нормальной анатомии посвящены исследованиям интраорганного кровоснабжения различных органов. Над этой темой систематически и не первый год работает группа молодых анатомов (Герасимин, Фомичева, Крылова, Петерсон и др).

Третий раз выступает на конференции студент V курса М. Вольпе. Вместе с группой товарищей он исследовал состояние кислотно-щелочного равновесия и другие биохимические показатели при заболеваниях печени.

Сталинский стипендиат студент V курса И. Кок сделает сообщение о новой методике определения креотина и креотинина в жидкостях с помощью микроорганизмов. Ирина Кок, участница VI и VII конференций, одна из старейших и активнейших членов СНО.

Впервые после войны выставлены доклады от кафедр основ марксизма-ленинизма, нормальной физиологии, физиотерапии, оперативной хирургии, госпитальной и факультетской хирургии.

Недостатком в подготовке к предстоящей конференции является тот факт, что ряд кружков на клинических кафедрах работал не активно. В результате из 48 докладов, выставленных на конференции, клинических только 10.

К. ВЛАСОВ,
секретарь Совета СНО

СОВЕТЫ ДРУГУ

Из письма молодого врача, окончившего 1 ЛМИ.

Дорогой друг! Вчера получил твое письмо. От всей души поздравляю. Наконец, сбылось твое заветное желание: ты — студент медицинского института. Не успеешь оглянуться, как пролетят 6 лет, и ты станешь врачом, я надеюсь, незаурядным. Мы давно с тобой не виделись, с первых дней войны, когда ты ушел добровольцем на фронт. Как хотелось бы встретиться, сколько мы могли бы пересказать друг другу: ведь за годы войны мы стали совсем другими.

В свое время я окончил институт, в котором ты ныне будешь студентом.

Если бы я сейчас поступал на первый курс, то вел бы себя во многом иначе. Я тебе уже, кажется, писал, что клиническим ординатором в терапевтическую клинику мне попасть не удалось: помешали старые грехи. Ранее казавшиеся неопасными «тройки» стали серьезным препятствием (для клинической ординатуры нужно 75 процентов отличных оценок за все время пребывания в институте, ни одной посредственной и аттестат с отличием).

Через три года я смогу подать на конкурс в клиническую ординатуру. Но вряд ли я это сделаю: работа на моей «точке», хоть, как ты знаешь, это всего небольшой поселок в Казахстане, по-настоящему увлекла меня.

Читая твое письмо, я вспоминаю наши горячие споры о будущем студенчестве, о предстоящей работе. В них было много пыла, но как мы заблуждались. Я понимаю твой законный вопрос ко мне: что же самое главное в медицинском образовании, на что надо делать упор в учебе, чтобы стать настоящим, хорошим врачом?

Мне, без году неделя окончившему институт, конечно, трудно ответить тебе. Но о том, чего мне сейчас особенно нехватает, о причинах моих затруднений в работе я могу рассказать.

Когда я учился на третьем курсе, то, примерно, с таким же вопросом обратился к одному знакомому хирургу. Он мне ответил двумя словами: «думать и любить». Тогда я не совсем его понял, но как хорошо понимаю теперь. Думать над знаниями, думать над каждым случаем в практике, над каждым больным и любить больного, любить свою специальность. Эти слова сейчас тебе покажутся тоже несколько общими, но со временем ты проникнешься их смыслом. Но ближе к делу, ты ведь хочешь узнать что-нибудь существенное.

Очень скоро ты убедишься, что заниматься в институте надо не так, как мы привыкли в школе. В институте, когда проходят большие разделы об'емистого предмета, не спрашивают иногда в течение нескольких месяцев. Я помню, некоторым товарищам такой порядок казался очень удобным. Но наступала пора отчитываться, ты сам понимаешь, как это выглядело и чем кончалось. Правда, усиленными ночными занятиями некоторым удавалось сессию кое-как сдать. И я не раз был этим грешен. Но знаний такой штурмовой способ не давал. К сожалению, я это понял слишком поздно.

Чтобы не пришлось и тебе раскаиваться (я не агитирую, через пару сессий ты сам убедишься в этом), запомни, что для прочных знаний, которые не вылетают из головы через неделю после экзаменов, нужны систематические, ежедневные занятия, независимо от того, спрашивают тебя или нет. Особенно остро я почувствовал недостаток знаний на старших курсах, когда для понимания патологического процесса приходится синтезировать пройденное на различных курсах: анатомию, гистологию, физиологию, биохимию. И сколько времени пришлось потратить, чтобы иногда почти заново разобраться в ряде вопросов давно, но, увы, плохо пройденного предмета.

Ты знаешь, у студентов существует традиция: делить предметы на главные и неглавные. Так было в наше время, без сомнения, так будет и у вас. Поверь мне, мой друг, что здесь, на периферии, приходится пересматривать эту классификацию.

В первые дни занятий, столкнувшись с такими знакомыми предметами, как физика, химия, первокурсники мало обращают на них внимания, ожидая более медицинских дисциплин. В самом деле, трудно на I курсе предположить связь между физикой и терапией. И лишь, пройдя от физики через коллоидную химию, биохимию и патологическую физиологию к терапевтической клинике, становится понятной необходимость всех знаний, даваемых в институте.

Независимо от того, захочешь ты в будущем заниматься научной работой или нет, обязательно вступи в студенческое научное общество. Мне лично эти занятия дали очень много. Может, на первых порах ты не будешь знать, в какой кружок поступить, да и выбор на младших курсах не велик, не смущайся этим.

Существует предвзятое мнение, что СНО является прямым путем в аспирантуру. Это не только так. В научном кружке ты сможешь более углубленно изучить предмет, привыкнешь к самостоятельной работе, приучишься пользоваться разнообразной научной литературой, искать ее и находить. Занятия в СНО приучат к самостоятельной научно-исследовательской работе, вести которую можно не только на кафедре института. Я сейчас у себя на участке продолжаю работу, начатую еще на студенческой скамье. Нехватает литературы, некоторых приборов, но мне удается обходиться и без них.

Кстати, раз я уж так расписался на эту тему, могу тебе рассказать, как я себя неловко чувствовал, когда впервые самостоятельно сел за микроскоп. Я думал, что покончил с ним на третьем курсе (и признаться не был этим огорчен). Когда на терапии нас водили в лабораторию, я видел, что там работают лаборанты или врачи-лаборанты. Ни тем, ни другим я быть не собирался и потому не особенно утомлял себя наблюдениями. Лаборанта на моем участке не оказалось. И когда мне потребовалось установить диагноз не совсем ясного случая малярии, то толстую каплю я взять догадался сразу, покрасить мазок тоже удалось, но найти малярийных плазмониев я не смог — все эритроциты на мой взгляд были совершенно одинаковыми. Вот когда я пожалел, что на микробиологии и терапии невнимательно смотрел в микроскоп.

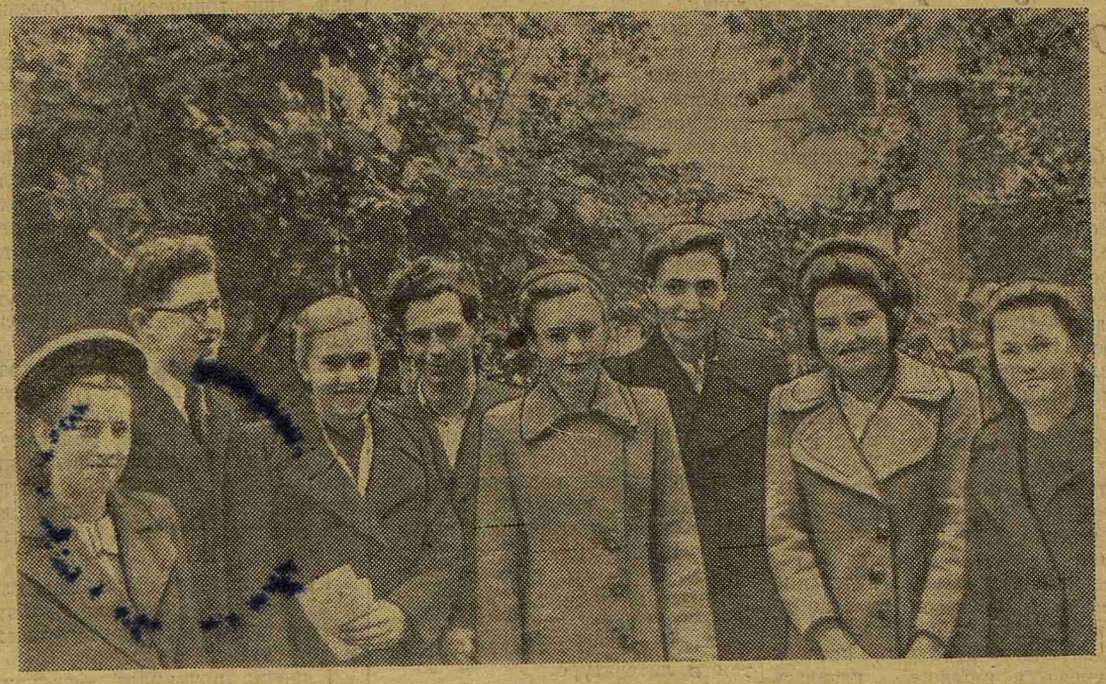
Ты спрашиваешь: доволен ли я своей специальностью? Безусловно, да. И даже больше, я нахожу ее все более и более интересной. Работа моя оказалась значительно шире, чем я предполагал. Кроме лечебной работы по специальности, как мне казалось основной, я занимаюсь и исключительно важной организационной работой у себя на участке. Оказалось, что даже незначительное отступление от гигиенических и санитарных норм влечет за собой печальные последствия, а знания гигиены необходимы буквально на каждом шагу. Ты ее будешь изучать на третьем и четвертом курсах, и она тебе покажется, как казалась и мне в свое время, самым скучным и далеко не главным предметом. Но жизнь, как ты видишь, быстро изменила мои взгляды. Откровенно говоря, я сейчас не знаю, что важнее. Кажется — все.

Напиши мне обязательно о твоих первых впечатлениях об институте.

С приветом А. ИГНАТЬЕВ

★

ПЕРВОКУРСНИКИ



Сбылась долгожданная мечта. Они — студенты высшего медицинского учебного заведения. Многие юноши, поступившие в этом году в наш институт пронесли мечту о медицинском образовании сквозь суровые годы войны. Можно не сомневаться: они будут отлично заниматься.

На снимке (слева направо) первокурсники **З. Задова. А. Каганер, В. Мартынова, Л. Левинсон, Л. Иванова, В. Никитин, Д. Кабаш** и **А. Разумовская,** отлично сдавшие приемные испытания.

Фото И. Шарова

200 докладов и лекций

Санитарно-просветительная работа 31-й поликлиники занимает одно из главных мест в большой лечебно-профилактической работе ее коллектива среди населения.

Более 200 лекций и бесед проводят врачи и сестры ежемесячно на предприятиях района, в учреждениях и жактах, в поликлинике.

Нужно отметить, что большинство лекций и бесед проводится живо и интересно, увлекает аудиторию. Особенно хорошо отзываются слушатели о беседах врачей Клюпар, Зенкевич.

В сентябре и октябре нам предстоит провести лекции и беседы, рассказывающие о достижениях здравоохранения за 30 лет Советской власти, освещающие вопросы личной гигиены и методы борьбы с инфекционными болезнями.

Для лучшего освещения этих вопросов мы будем широко использовать стенные газеты, бюллетени, лозунги, плакаты, отражающие указанную тематику.

Е. ПОТАПОВ

О работе МОПР

Общество МОПР развило широкую деятельность в нашей стране. Эта организация на средства, собираемые ее членами, воспитывает десятки тысяч детей, осиротевших в результате войны, оказывает широкую помощь инвалидам Отечественной войны и т. д.

Как же обстоит дело с работой МОПР в нашем институте? Очень плохо, также плохо, как с работой таких общественных организаций, как РОКК, Осоавиахим.

Далеко не все наши клиники, кафедры и студенческие организации провели работу по вовлечению новых членов в МОПР, по сбору членских и добровольных взносов.

Из студенческих организаций хорошо поставлена работа МОПР на I потоке II курса (секретарь парторганизации тов. Конищев, ответственный по работе МОПР тов. Ульман). В короткий срок здесь собрано более 700 рублей членских взносов, за что ячейка МОПР выносит тов. Ульман благодарность. На IV курсе неплохо провела эту работу тов. Синева. Остальные же потоки совершенно не реагировали на многократные обращения руководителей ячейки МОПР института о проведении работы по вовлечению студентов в члены МОПРа.

Из клинических и кафедральных организаций следует отметить хорошую работу кафедр микробиологии (тов. Николенко), общей гигиены (тов. Маркова), общей хирургии (тов. Брейдо), организации здравоохранения (тов. Хазанова), туберкулезной клиники (тов. Балконская) и других. Профессора Каплан, Рамм, Цительник, Ундриц и другие внесли значительные суммы добровольных взносов.

Но вот в таких клиниках, как госпитальной хирургии и терапии, акушерско-гинекологической, урологии, хозяйственных подразделениях, на кафедрах патанатомии, физиологии и некоторых других работа МОПРа до сих пор совершенно не организована.

В результате наш институт только на 25 процентов выполнил план сбора членских и добровольных взносов и занял в районе последнее место.

Ячейка МОПР надеется, что низовые партийные, комсомольские и профсоюзные организации поймут значение МОПР и широко развернут работу по вовлечению в него новых членов и сбору членских и добровольных взносов и тем самым позволят и институтской организации МОПР достойно встретить великий праздник.

Е. ДМИТРИЕВА

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

У первокурсников

Первый день в институте. С каким волнением, интересом ожидает его каждый первокурсник. Это и понятно. 1 сентября 537 юношей и девушек, зачисленных на I курс нашего института, начали новый период своей жизни, полный волнений, надежд, больших планов.

Первый день в институте обычно надолго остается в памяти и спустя многие годы вспоминается с особой теплотой.

Чем же ознаменовалось 1 сентября в 1947 году?

Этот день, обычно называемый у нас «днем встречи студентов с профессорами института», первокурсники начали в 6 аудитории, самой большой аудитории института.

Огромное помещение к 9 часам было полно. Радостный шум, смех, говор не стихал до самого появления профессоров.

Первым выступил декан института проф. Ш. Д. Галустян. От имени профессорско-преподавательского коллектива он поздравил первокурсников с поступлением в институт, с началом занятий. Аудитория встретила его приветствие бурными аплодисментами.

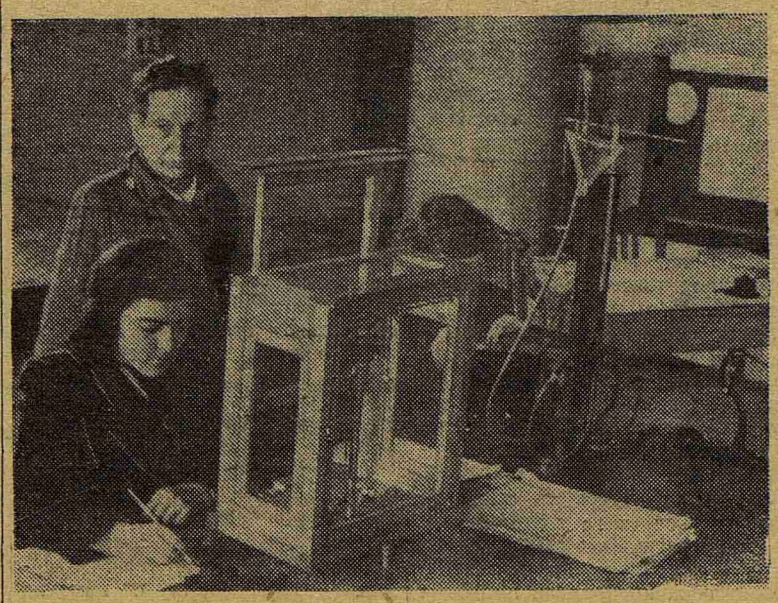
Внимательно слушала молодежь рассказ профессора Галустяна о том, каким должен быть советский врач, о его роли и ответственности за здоровье и жизнь трудящихся нашей страны. Интерес аудитории повысился, когда профессор нарисовал студентам картину их будущей работы на периферии.

С неменьшим вниманием встретили первокурсники выступление проф. Киянского.

Как всегда интересным, ярким, захватывающим внимание, было выступление проф. Черноруцкого. В аудитории наступает полнейшая тишина, когда раздаются слова заслуженного профессора: «перед вами обширная, интереснейшая и тайная, все еще, область науки».

Проф. Черноруцкий заканчивает свое выступление пожеланием первокурсникам счастья и удачи на большом и трудном пути врача.

А. МАЖБИЦ



Первые в новом учебн ом году практические занятия. На снимке: 1 сентября в лаборатории кафедры физики. В центре — ассистент кафедры **В. М. Шидловская.**

ПЕРВАЯ ЛЕКЦИЯ

Студенты III курса 1 сентября слушали лекции по терапии профессоров М. И. Хвиливицкой и М. Д. Тушинского.

Во многих группах проходили практические занятия по гистологии, фармакологии и другим предметам.

В новой студенческой столовой

Первого сентября после ремонта начала работать студенческая столовая № 17. В помещении еще слышен запах масляных красок — ремонт закончился совсем недавно. Студенты получили к началу учебного года новую, хорошо оборудованную столовую.

Чистое, светлое помещение залито солнечным светом. Аккуратно расставленные столы покрыты белоснежными скатертями, много новой мебели.

Директор столовой тов. Бурман рассказал нам о том, что дирекция института приложила много усилий к тому, чтобы хорошо отремонтировать помещение столовой, снабдить ее необходимым имуществом.

Сейчас в студенческой столовой — 160 посадочных мест. Выделен зал для студентов 5 курса, чтобы они могли меньше затрачивать времени на обеды.

Рабочие и служащие института будут питаться в филиале 17 столовой (бывшая профессорско-преподавательская столовая).

С первого дня штат столовой расставлен таким образом, чтобы как можно быстрее и лучше обслужить питающихся в столовой.

— Чтобы избежать скопления студентов в одни и те же часы, — заявил директор столовой, — надо, чтобы деканат и общественные организации института составили расписание для студентов, питающихся в столовой. Хорошо бы выделить из числа студентов, знающих санитарно-пищевую гигиену, комиссию. Она помогла бы лучше организовать работу столовой.

В конце беседы тов. Бурман сказал: «Коллектив столовой приложит все силы к тому, чтобы улучшить качество, и удешевить стоимость рациона, сделать студенческую столовую образцовой в городе».

В. СЕМЕНОВА

У выпускников

Накануне 1 сентября студенты X семестра последний раз в своей жизни готовились к началу учебного года. Для них это последнее 1 сентября в институте со всеми радостями и волнениями, связанными с этим днем у студенчества.

Утром выпускники слушали лекцию по стоматологии проф. Киянского. Это была первая лекция в последнем семестре.

После лекции в аудиторию пришла декан курса С. А. Рейнике. Она тепло поздравила выпускников с началом заключительного этапа в высшем медицинском образовании, напомнила студентам о том, что в оставшиеся 3 месяца они должны пересмотреть свои знания, чтобы пополнить пропущенные или плохо усвоенные разделы. В заключение Сузанна Александровна горячо пожелала питомцам института успехов в предстоящих государственных экзаменах и будущей самостоятельной врачебной работе.

Вторая лекция проф. Сиповского по судебной медицине шла при переполненной аудитории. В первый же день начались курации.

Через полгода страна получит новый отряд молодых врачей — нынешних студентов X семестра.

НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ

В одной из групп IV курса учебный год начался практическими занятиями по военной гигиене. Полковник Колесников проводил занятие на тему: «Санитарная разведка». Каждый студент получил карту и должен был с ее помощью решить практическую задачу.

Занятия прошли интересно. Этому способствовала живая, популярная форма изложения полковником Колесниковым материала.

Практические занятия по военной гигиене, как и все практические занятия на IV курсе в этом году проводятся по пикловому методу. Это значит — целую неделю студент проходит практические занятия только по одному предмету.

Многие студенты нашего института в дни летних каникул отдыхали в ЦПКиО им. Кирова. На пляже, лодочной станции, на спортивных площадках, тенистых аллеях парка часто можно было встретить группы наших студентов.

В августе многие студенты побывали в однодневном доме отдыха на Кировских островах.

На снимке: на стрелке ЦПКиО.

Фотоэтюд И. Шарова

ИНСТИТУТ — ПОДШЕФНОМУ КОЛХОЗУ

Во время летних каникул институт оказал большую помощь подшефным учреждениям — 68-й школе и колхозу «Иваново» Мгинского района.

Школе институт помог оборудовать медпункт, выделив для этого все необходимое, отпустив строительные материалы, отремонтировал 24 классных доски.

Для подшефного колхоза институт выделил лошадей, рабочую силу на время уборки, материалы, оборудование. Это помогло колхозникам успешно провести все сельскохозяйственные работы. Сейчас колхоз «Иваново» стал одним из лучших колхозов Мгинского района, своевременно убрал хороший урожай и рассчитался с государством по поставкам.

К 50-летию института

— о —

Из истории кафедры глазных болезней

Окончание. Нач. см. на 2 стр.

Одним из важных разделов педагогической работы кафедры была подготовка **кадров для кадров.** В 1934 г. 2 ассистента клиники — Л. А. Дымшиц и Р. Х. Микаэлян — получили звание профессора, а ассистенты Р. А. Батарчуков и И. Э. Барбель — звание доцента. В последние, предвоенные годы на кафедре одновременно работало 4 аспиранта. Через клинику прошло до 35 ординаторов больницы и института, интернов и экстернов. Деятельное участие принимала клиника в деле повышения квалификации и специализации научных работников, временно прикомандированных из других учреждений и городов Союза.

Последнее перед войной десятилетие жизни высшей медицинской школы ознаменовалось, как известно, широким развертыванием научно-исследовательской работы.

В первые годы десятилетия особенно интенсивно продолжались работы по проблеме трахомы, которой в течение многих лет был занят проф. В. В. Чирковский. Особое внимание было уделено вопросам клиники трахомы, ее диагностике. С 1932 г. по 1935 г. проводились экспедиции преподавательского состава клиники во главе с проф. Чирковским в наиболее пораженные трахомой республики—Чувашскую и Удмуртскую. Итоги наблюдений представлены проф. Чирковским в монографии «Трахома», в которой автор широко осветил советскую систему борьбы с трахомой и ее исключительные успехи.

Вторая группа работ, проведенных в период с 1929 по 1946 г., посвящена физиологии органа зрения в свете клинических наблюдений. Изучались адаптация сетчатки и цветовое чувство в условиях патологии глаза.

Следующая проблема, которая изучалась в клинике, касалась нервно-трофического компонента в генезе патологических процессов глаза. Работы клиники в этом направлении велись в тесном контакте с отделом патофизиологии ВИЭМ акад. Сперанского. Клиника изучала под углом зрения нервно-трофических факторов генез воспалений роговой оболочки.

За последние годы в проблематике клиники стояло изучение глаукомы — одного из самых трудных отделов офтальмологии — для установления факторов генеза этого процесса. Проблема глаукомы занимает исключительно важное место ввиду огромного практического значения этой болезни, как самой частой причины слепоты и далеко еще не установленной причины этого процесса.

Всестороннее исследование таких функций, как адаптация (Л. В. Рокицкая), цветовое чувство (И. Э. Барбель), применение так называемых провокационных проб (О. А. Майорова и Е. С. Еликина), дали ряд весьма ценных данных, имеющих значение для ранней диагностики глаукомы. Наблюдения, проведенные И. Э. Барбелем, явились интересными в части так называемой цветовой астенопии при глаукоме — вопросе, почти не затронутом в литературе.

Проводились исследования на выяснение отношения глаукомы к общей гипертонии (наблюдения ведутся доц. Р. А. Батарчуковым в контакте с терапевтической клиникой проф. Г. Ф. Ланга) и т. д.

Много внимания уделяла клиника проблеме поражения глаза при гипертонической болезни.

Шестой проблемой клиники является травматизм глаза. Во время Отечественной войны вопросы травматизма глаза, естественно, стали исключительно актуальными. Военному травматизму глаза было посвящено свыше 30 докладов сотрудников клиники и около 20 работ напечатано и подготовлено к печати. В работах проф. В. В. Чирковского, доц. И. Э. Барбель, В. А. Аврутовой, М. П. Волковой, Р. М. Коган-Абезгуз, Я. А. Барейша, О. А. Майоровой были освещены разнообразные отделы травматизма — клиники проникающих ранений и контузий глаза, медикаментозные и физиотерапевтические методы лечения ранений, рентгенодиагностики и рентгенолокализации инородных тел в глазу и в орбите и т. д.

Кроме основных проблем клиника провела большие работы по ряду вопросов бактериологии и иммунитета глаза.

Клиника принимала активное участие в составлении ряда руководств по офтальмологии. Проф. В. В. Чирковским написаны крупные разделы в единственном «Руководстве по глазной хирургии» под редакцией Орлова и Одинцова, большое количество статей в «Большой медицинской энциклопедии» и т. д.

Всего с 1928 по 1946 г. опубликовано 146 работ, защищены 4 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В годы Великой Отечественной войны глазная клиника вела большую работу по лечению раненых воинов, а позднее населения города. Не прекращалась преподавательская и научно-исследовательская деятельность клиники.

После войны пострадавшее здание клиники подверглось значительному ремонту. Клиника восстановила свой довоенный коечный состав, вернулись из армии ее основные сотрудники. Условия для преподавания все более нормализуются, развертывается и научно-исследовательская работа.

В ближайшее время глазная клиника сможет достигнуть в научно-педагогической и лечебной работе довоенного уровня с тем, чтобы в последующие годы, особенно с развертыванием 6-летнего срока обучения, значительно превзойти его.

Доцент Р. А. БАТАРЧУКОВ

Ответственный редактор П. Одинец

Тираж 1500 М-04387 Типография им. Володарского Заказ № 5381