Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 29 (425) | Среда, 17 сентября 1947 г. | цена 20 к.

ПРОВЕДЕМ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ СОБРАНИЯ НА ВЫСОКОМ ИДЕЙНОМ УРОВНЕ

Начались отчетно-выборные собрания в комсомольской организации института. В первых числах октября будет проходить общеинститутская конференция.

С какими же результатами приходит наша организация к своим выборам, какие задачи стоят перед ней?

Основная задача вузовской комсомольской организации заключается в воспитании идейных, высокообразованных, преданных Родине специалистов.

Молодежь должна получить в институте максимум знаний. И в этой борьбе за знания комсомольцы призваны быть впереди, только тогда они будут пользоваться авторитетом, уважением у несоюзной молодежи, только тогда наша организация сможет осуществить роль вожака большого молодежного коллектива института.

Наш комсомольский актив, в основном — передовики учебы. Особенно нужно отметить членов комитета ВЛКСМ тт. Ефимович, Высочанскую, Курносову, секретарей и членов бюро потоковых организаций тт. Кок, Вольпе, Злыдникова, Герасимяк, Левина, Подгородникову. Эти товарищи активную комсомольскую работу сочетают с отличной учебой.

Не только актив, но и вся комсомольская организация в целом по академическим показателям идет впереди беспартийной молодежи. Но, несмотря на это, в прошлом учебном году среди комсомольцев были отдельные студенты, не выполнявшие своих уставных обязанностей, тянувшие организацию назад. Это — тт. Бейзельман, Квитковская и ряд других.

Без сомнения, академические показатели наших комсомольцев были бы еще более высокими, если бы в работе академического сектора комитета ВЛКСМ не было ряда существенных недостатков, которые об'ясняются тем, что академработнику комитета т. Крыловой не удалось организовать крепкий актив на потоках. Зачастую академработники подменяли живую комсомольскую работу собиранием многочисленных сводок, бумажек, за которыми не видно живых людей.

В прошлом учебном году после ряда постановлений ЦК ВКП(б) об улучшении идеологического воспитания молодежи комитет комсомола института обратил серьезнейшее внимание на политико-воспитательную работу с молодежью.

Одной из форм этой работы явилась организация трех циклов лекций и семинарских занятий в помощь комсомольцам, самостоятельно изучающим труды И. В. Сталина, историю ВКП(б) и историю философии.

На потоковых и курсовых собраниях, на предстоящей конференции комсомольцы должны подвергнуть критическому анализу состояние политико-воспитательной работы с тем, чтобы «узаконить» все лучшее в ней и отбросить ненужное, бесполезное. Мы должны твердо помнить, что основная задача нашего коллектива—борьба за качество подготовки выпускаемых врачей — может быть положительно разрешена только в том случае, если правильно будет поставлено идеологическое воспитание студентов.

Большим недостатком в политико-воспитательной работе комитета ВЛКСМ является тот факт, что он не нашел таких форм работы, которые привлекли бы к политической учебе и несоюзную молодежь.

Серьезной задачей, стоявшей перед комитетом ВЛКСМ, явилось воспитание комсомольского актива, обучение его организаторским навыкам. Задача эта всегда будет стоять перед всеми комсомольскими организациями, в том числе и вузовскими.

Комсомольский актив приобретает организаторские навыки, выполняя ту или иную общественную работу. Но этого мало. Его нужно учить, направляя по должному пути, не давая останавливаться на месте, сбиться в сторону.

Именно для этой цели была организована «школа комсомольского актива», которая проводила лекции по вопросам как практического, так и политического характера. Неизвестно, почему эта школа прекратила свою деятельность, хотя ее работа принесла определенную пользу, помогла росту таких крепких комсомольских организаторов, как Э. Бодиновский (секретарь бюро 2-го потока II курса), М. Цвибак (секретарь бюро 2-го потока V курса).

В новом учебном году необходимо возобновить работу «школы комсомольского актива».

Но не только задачи учебы и политического воспитания стоят перед комсомолом. И не только эти вопросы в работе комсомольской организации должны подвергнуться деловой, принципиальной критике на предстоящих собраниях. Комсомольцы должны обсудить состояние культурно-массовой работы, бытовой, физкультурной, которые, кстати сказать, у нас в институте сильно хромают.

Отчетно-выборные собрания, несомненно, окажут огромное влияние на всю дальнейшую работу комсомольской организации института, помогут оживить ее, внести инициативу, комсомольский задор. И потому необходимо провести собрания на высоком идейном уровне, не боясь смелой критики недочетов, ибо только критика поможет исправить их и наметить пути для дальнейшей успешной работы.

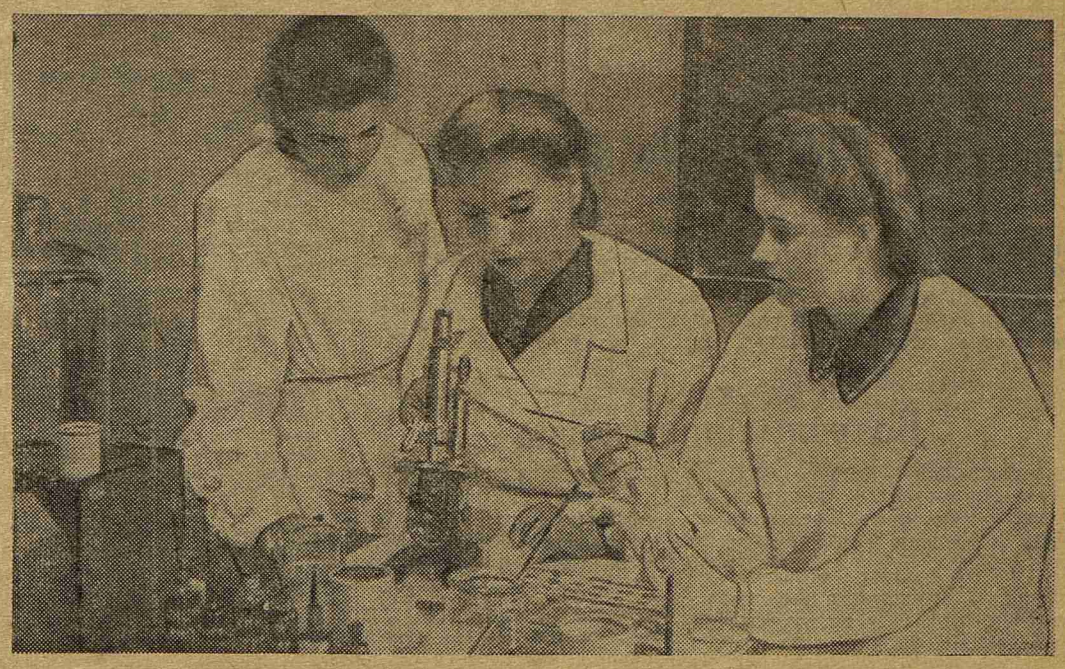
НАКАНУНЕ ЮБИЛЕЯ

Вышел из печати биографический словарь «Профессоры 1-го ЛМИ за 50 лет». В нем даны краткие биографические сведения о всех профессорах, преподававших в институте в различные годы его существования. Для подготовки словаря кафедра организации здравоохранения провела большую, трудоемкую работу по подбору различных сведений о жизни и деятельности профессуры института.

Появился в свет юбилейный сборник «50 лет 1-го ЛМИ», широко отобразивший историю организации и развития нашего института и каждой кафедры в отдельности.

***

Заканчивается подготовка большой, красочно оформленной и содержательной выставки в зале имени Ленина, посвященной 50-летию института. Для выставки собраны интересные материалы, рассказывающие об этапах развития института, о достижениях в учебной, научной и лечебной работе за 50 лет, о лучших людях и старейших работниках института.



Практические занятия на кафедре микробиологии пользуются у студентов большой любовью. Хорошо поставленное преподавание предмета, предоставление с первых дней занятий большой самостоятельности в работе — все это увлекает, горячо заинтересовывает студентов.

На снимке: студентки 319 гр. **Е. Салтыкова** и **Р. Макеева** на практических занятиях за окраской препаратов. Слева стоит аспирант кафедры **Н. А. Пустовалова.** Фото И. Шарова

На первом курсе

Прошло 2 недели занятий в новом учебном году.

В первый день явка на занятия у первокурсников была 100-процентная, с самого начала установилась хорошая дисциплина, которой во многом способствует активная работа старост потоков тт. Биенко и Никитина и групп— Алексеевой, Рунцова, Кабаш и др.

Сейчас еще идет период организации и формирования курса. Назначаются старосты, избираются комсорги, состав редколлегии стенгазеты.

Однако уже сейчас имеется ряд недостатков, которые необходимо немедленно исправить. Надо увеличить число стульев в аудитории, улучшить быт и работу со студентами в общежитии.

Ряд кафедр не соблюдает расписания занятий, в результате студенты за 15—20 минут до начала лекции собираются перед дверьми аудитории, шумят, мешают лектору, создают толчею.

Кафедра физкультуры, наоборот, задерживает группы, и студенты коллективно опаздывают на другие занятия. Все эти неполадки надо устранить.

Необходимо с первых дней пребывания студента на курсе привить ему основные правила дисциплины, вежливости, культуры, постоянно напоминая ему о том, что он является питомцем института, носящего имя великого ученого И. П. Павлова.

Доцент А. И. АЙВАЗЯН,
зам. декана института

Начались занятия в госпитальной терапевтической клинике

Начались занятия студентов в госпитальной терапевтической клинике. Как и в прежние годы, будущие врачи заполнили все помещения клиники, их можно встретить везде: в палатах, в лабораториях, в рентгеновском кабинете. Они участвуют в ночных дежурствах, в обходах, самостоятельно ведут больных.

В госпитальной терапевтической клинике студенту предоставляется максимальная самостоятельность. Здесь он должен впервые почувствовать себя врачом, суметь правильно подойти к больному, обследовать его и самостоятельно впервые поставить правильный диагноз.

Здесь студент должен научиться прилагать свои ранее приобретенные теоретические познания к живому человеку, к «своему больному». Он должен уяснить себе, почему у больного именно это, а не другое заболевание, какие особенности можно отметить в каждом случае и чем их об'яснить. Здесь студент должен научиться выбирать из известных ему способов лечения один — именно тот, который необходим «его больному», и самостоятельно проделать нужные манипуляции.

Очень важным звеном в образовании студента является его работа над академической историей болезни. Мало бойко доложить на обходе о своем больном, надо уметь на бумаге стройно и логично изложить все, об'яснить разнообразные симптомы.

В госпитальной терапевтической клинике студент впервые практически пробует свои врачебные силы, все время ощущая умелую помощь преподавателя, который будит мысль студента, наталкивая его на все новые и все более интересные вопросы.

Излишне напоминать пятикурсникам о том значении, которое имеет для них практика в госпитальной терапевтической клинике, максимально приближенная к практике врача. Да в этом и нет надобности. Стоит только посмотреть, с каким вниманием участвуют студенты в обходах, как засыпают десятками вопросов своего преподавателя, снова и снова сидят у постели больного, а поздно вечером еще и еще раз штудируют книги.

К. ТЕМИРОВА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ СОВЕЩАНИЕ КАФЕДРЫ

В ряде групп IV курса закончились недельные занятия по урологии. Кафедра созвала производственное совещание преподавателей и студентов.

Выступавшие представители от групп единодушно отмечали, что кафедра сделала все от нее зависящее, чтобы занятия были интересными.

А. СОБОЛЕВ

Основные задачи учебного года

На заседании Ученого совета

На заседании Ученого совета 8 сентября директор института проф. Н. И. Озерецкий сделал доклад «Об основных задачах института в новом учебном году».

— Предстоящий учебный год,— сказал Н. И. Озерецкий, — знаменателен в том отношении, что он совпадает с 30-летием Великой Октябрьской социалистической революции, а это обязывает нас к точнейшему выполнению всех взятых обязательств. Кроме того, начало учебного года совпадает с 50-летием нашего института.

Самая ответственная задача всего коллектива нашего вуза — обеспечение условий для идейно-политического воспитания кадров. Мы должны беспрестанно повышать наши познания в марксистско-ленинской теории. Это относится в равной мере и к студентам и к преподавателям.

Трудные задачи стоят в нынешнем учебном году перед учебной частью института. В первую очередь учебная часть должна обеспечить высокий уровень учебного процесса и воспитательской работы с новым пополнением — со студентами первого курса.

В числе других задач нужно в текущем году организовать проверку степени подготовленности выпускаемых нами врачей к практической деятельности в медицинских учреждениях периферии. Эта важная задача может быть осуществлена лишь при условии личного изучения преподавателями института работы молодых врачей на местах — на участках.

В этом году институт будет стремиться к максимально возможному поощрению выдающихся по успеваемости студентов. Мы ставим вопрос о том, чтобы лучшие из лучших студенты при распределении путевок на места по окончании института имели право выбора наиболее устраивающих их мест работы.

Вместе с тем мы обязаны воспитывать в студенчестве сознание высокой полезности и необходимости работы молодого врача по окончании вуза, на периферии. Не допускать ни одного «недоезда» врача на периферию — задача всего преподавательского коллектива института.

Большие задачи стоят и перед научной частью института. Мы собираемся в этом году усилить проверку качества выполненных научных работ. Наша задача — разработать наиболее эффективные пути этой проверки.

По линии лечебной работы мы обязаны сделать наши клиники образцовыми лечебными учреждениями города.

В заключение доклада проф. Н. И. Озерецкий выразил уверенность, что к 30-летию Великого Октября наш коллектив придет с новыми достижениями во всех областях работы.

В прениях по докладу выступили профессора Ю. Ю. Джанелидзе, Е. Л. Вендерович, М. Д. Тушинский, К. Т. Глухов и другие.

Несмотря на оживленные прения, посвященные отдельным сторонам учебного процесса в текущем году, к сожалению, остался почти без отклика важнейший вопрос о повышении идеологической работы в институте.

А. М.

К общеинститутской комсомольской конференции

ОЖИВИТЬ КОМСОМОЛЬСКУЮ РАБОТУ

В институте проходят отчетно-выборные комсомольские собрания. Редакция газеты «Пульс» с сегодняшнего номера начинает печатание ряда материалов, посвященных работе комитета ВЛКСМ, курсовых и потоковых бюро.

Цель этих материалов — помочь комсомольцам глубже и всесторонне обсудить работу комсомольской организации института.

Больше инициативы

Академический сектор — один из немногих отделов комитета, который добился определенных успехов в прошлом учебном году.

Вся работа сектора была направлена на воспитание высококвалифицированных, культурных врачей, на помощь отличнику в его научной и учебной работе, на укрепление связи профессорско-преподавательского состава со студенчеством, на борьбу за стопроцентную успеваемость.

Немало усилий т. Крылова, возглавляющая академсектор, и академработники курсовых бюро потратили на улучшение организации и популяризации работы СНО института. Но работа СНО проходила бы значительно лучше, если бы научная часть института и профессоры больше интересовались и помогали кружкам. Живое участие к интересам СНО студенты чувствуют только со стороны профессоров М. Д. Тушинского, М. Г. Привес и доцента Ю. Н. Чистович.

Неплохих результатов добился академсектор в борьбе за стопроцентную успеваемость. За год среди комсомольцев успеваемость возросла с 90 до 98 процентов. Правда, есть среди комсомольцев еще хронические «хвостисты» — Самохина, Алексеева. Однако в работе академсектора комитета комсомола есть ряд недочетов, свидетельствующих о недостаточной инициативности и настойчивости в выполнении намеченных мероприятий. Академсектору не удалось установить достаточного контакта между профессорско-преподавательским составом и студентами. Ни на вечерах отдыха, ни на комсомольских собраниях даже в виде исключения трудно увидеть дружескую или деловую беседу наших старших товарищей и учителей со студентами. А сколько мы могли бы почерпнуть от них интересного, ценного, может быть даже необходимого для нашей дальнейшей жизни и практической работы.

Интересно задуманное мероприятие — цикл лекций «Наш институт» — академсектор не сумел претворить в жизнь. Не было предполагавшихся встреч с молодыми учеными.

Нельзя не отметить инициативную работу тов. Герасимяк (IV курс 1-й поток). Возглавляя академическую работу на потоке, он организовал в группах доклады о корифеях медицины — Эрисмане, Пирогове, Заболотном, Кохе. А разве нельзя было подобные доклады в сопровождении кинофильмов, диапозитивов и т. д. провести в масштабах курса или в лектории института? Это дело академсектора комитета ВЛКСМ.

В новом учебном году, наряду с борьбой за отличную успеваемость, академсектор комитета должен использовать все возможности для расширения кругозора студентов, повышения их культуры. Это неминуемо должно привести и к улучшению качества учебы.

Л. ТИШУТКИНА

СЛУШАЛИ, ПОСТАНОВИЛИ И... НЕ ВЫПОЛНИЛИ

Если заглянуть в тетрадь протоколов заседаний комитета ВЛКСМ нашего института, то можно найти в ней протокол № 20 от 6 мая 1947 года. Этот документ свидетельствует о единственном случае, когда комитет слушал вопрос о росте комсомольской организации.

Говорили о том, что за весь учебный год из 2.500 студентов — не комсомольцев — принято в члены ВЛКСМ только 7 человек, что воспитательной работы с несоюзной молодежью не проводится, что вопросом роста организации комсомольский актив не занимается. Говорили много и долго.

Наконец приняли постановление — длинное, многоречивое, состоявшее из 6 пунктов.

Шло время. Окончилась весенняя сессия, начался новый учебный год — ни один из пунктов решения выполнен не был.

Если это общий стиль работы комитета комсомола, то стиль порочный.

Важнейший вопрос комсомольской работы, вопрос роста и работы с несоюзной молодежью, утонул в протоколе и пустых разговорах.

Е. ВОЛЬПЕРТ

Спортивной работе массовый характер

7 сентября был проведен традиционный пеший переход на приз газеты «Смена». В этом спортивном соревновании на скорость и выносливость приняли участие тысячи юношей и девушек Ленинграда. Участвовал и наш институт.

Команда девушек в составе Середовой, Романовой, Орнадской, Бушко и других прошла дистанцию в 5 километров за 27 минут вместо 35 по норме. Хорошие результаты показала и вторая женская команда.

Однако к стыду комитета комсомола институт выставил на соревнования всего лишь 2 женских команды. Разве не мог наш коллектив выставить не 20 человек, а 200—300? Конечно, мог и должен был.

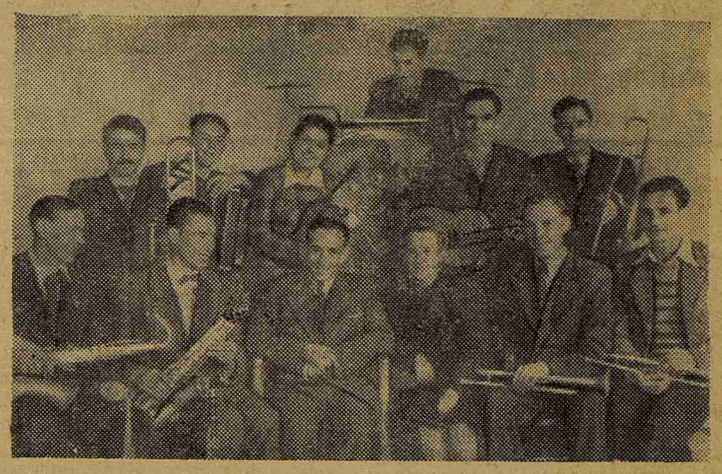
Этот факт должен послужить тревожным сигналом для комитета комсомола и кафедры физкультуры. Надо с самого начала учебного года уделять больше внимания спортивной работе, добиться ее массовости. Только тогда мы сможем уверенно отстаивать честь института в предстоящих спортивных соревнованиях.

Э. БОДИНОВСКИЙ,
секретарь бюро ВЛКСМ II курса 2-го потока

НА ВОСКРЕСНИКЕ

Недавно в институте был проведен комсомольско-молодежный воскресник. В нем приняли участие студенты I, II и III курсов. Студенты приводили в порядок территорию институтского городка, участвовали в работах по благоустройству площади Революции. На снимке: студенты III курса в день воскресника на площади Революции.

Студенческая самодеятельность — к юбилею



На снимке: джаз-оркестр 1-го ЛМИ. В центре — художественный руководитель джаза композитор **И. С. Жак.**

Хорошо, интересно проводит свой досуг небольшой коллектив институтского джаза.

История его еще небольшая. Джаз был организован в сентябре прошлого года по инициативе студентов бывшего III курса Хамченовского и Ефимова. Вскоре джаз первый раз выступил в студенческом общежитии на Петроградской набережной. Тогда в нашем репертуаре было всего лишь 10 музыкальных номеров.

В конце декабря художественным и музыкальным руководителем джаза стал композитор Илья Семенович Жак. Энергичный руководитель, автор нескольких песен, И. С. Жак помог нашему оркестру быстро подготовить хорошую эстрадную программу. С тех пор джаз — неизменный спутник всех студенческих вечеров. В прошлом учебном году мы дали 16 концертов, участвовали в 28 студенческих вечерах.

Лето джаз провел в Вырице, в доме отдыха «Медсантруд». Участники джаза хорошо отдохнули, сыгрались.

Сейчас джаз 1-го ЛМИ — один из лучших вузовских оркестров Ленинграда. С начала учебного года мы готовим большую программу в честь юбилея института, в которую войдет много новых номеров.

В. СИНИЦЫН,
студент V курса,
староста джаза

— о —

Подшефный колхоз завершил хлебопоставки

Вчера в адрес парткома института пришло письмо из подшефного колхоза «Иваново» Мгинского района. В нем сообщается, что колхоз досрочно завершил хлебопоставки государству.

С 11 сентября колхозники приступили к самым трудоемким уборочным работам — копке картофеля и уборке овощей. Предстоит убрать 7 гектаров картофеля и без потерь снять богатый урожай овощей.

Чтобы во-время справиться с этими работами и рассчитаться с государством, колхозники просят институт помочь им автотранспортом.

— о —

ЗАБЫТАЯ АУДИТОРИЯ

Прекрасная по своему расположению, с хорошей акустикой, аудитория № 3 не пользуется должным вниманием и заботой со стороны хозяйственной части института.

К началу нового учебного года аудитория имела весьма печальный вид. Сквозь запыленные стекла окон пробивается скудный свет, но даже при таком освещении можно видеть толстые слои пыли на столах, кафедре. Позолоченные люстры давно потемнели, паутина висит на них, как кружевные абажуры.

Между столов можно найти остатки завтраков и бумаг студентов, посещавших эту аудиторию еще в прошлом учебном году. Всюду грязь, необходима срочная уборка.

В летние каникулы в этой аудитории не сумели провести даже самого необходимого ремонта. В результате доска с рамой повисла над кафедрой в воздухе, грозя каждую минуту упасть на голову лектора.

М. ПАВЛОВ

К 50-летию института

Из истории кафедры общей гигиены

Гигиеническая наука, получившая свое развитие в России в 70—80 годах прошлого столетия благодаря работам основоположников русской гигиены проф. Эрисмана и проф. Добрословина, была полностью представлена в бывшем Женском медицинском институте почти со дня его основания.

Первым профессором кафедры гигиены был П. Л. Мальчевский, который заведывал кафедрой с 1901 по 1904 г. В 1904 г. кафедру занял ученик Эрисмана проф. Г. В. Хлопин, руководивший кафедрой в течение 25 лет, вплоть до своей смерти в июле 1929 г. С этого времени до 1942 г. кафедрой заведывал ученик Г. В. Хлопина проф. В. А. Углов и с 1945 г. — проф. И. Е. Рамм.

Кафедра гигиены всегда стремилась показать слушателям, что эта наука вплотную подходит к практике социалистического строительства, ставя своей задачей использование научных данных для этого строительства, а также содействие наибольшей эффективности новых форм труда в социалистических условиях.

За 50 лет существования института структура кафедры неоднократно подвергалась изменению. Так, из единой кафедры гигиены в 1923 г. была выделена самостоятельная кафедра социальной гигиены (ныне кафедра организации здравоохранения), первым заведующим которой был избран проф. А. Ф. Никитин. В 1928 г. из курса гигиены был выделен раздел гигиены труда и профзаболеваний. Заведующий кафедрой социальной гигиены проф. Никитин перешел на должность заведующего кафедрой гигиены труда. В 1938 г. кафедра гигиены труда вновь слилась с кафедрой общей гигиены.

Одновременно с чтением курса общей гигиены при кафедре в разное время был организован ряд специальных факультативных курсов: по эпидемиологии с дезинфекцией, городскому благоустройству, по организации врачебного дела, общественному питанию, санитарным основам противохимической защиты и т. д.

За длительный период существования кафедры на ней работало 32 человека профессоров, доцентов и ассистентов. Из 27 доцентов и ассистентов кафедры впоследствии получили звание профессора и заведывали кафедрами гигиены в различных медицинских вузах страны 14 человек, т. е. 50 процентов всего преподавательского состава кафедры.

Таким образом, кафедра гигиены 1-го ЛМИ всегда являлась школой, подготовлявшей своих сотрудников к самостоятельной деятельности.

Научные работы кафедры начали появляться с приходом в институт проф. Г. В. Хлопина, т. е. с 1904 г., и непрерывно продолжаются до настоящего времени. С 1904 по 1929 г. за 25 лет заведывания кафедрой проф. Хлопиным им и его сотрудниками было выполнено более 230 научных работ, среди которых 10 руководств для врачей и студентов, 9 монографий, 204 журнальных статьи и 7 популярных изданий по гигиене.

Достойным продолжателем школы Хлопина был проф. Углов. За 12 лет работы на кафедре им и сотрудниками кафедры подготовлено около 180 работ, из них — 6 руководств для врачей и студентов, 8 монографий и 165 журнальных статей.

Основной проблемой, разрабатываемой кафедрой с 1930 года вплоть до Великой Отечественной войны, являлось выявление степени загрязнения воздуха и почвы городов и фабрично-заводских центров пылью, дымами и газами и изыскание мер борьбы с ними. Этим вопросам были посвящены большая монография проф. Углова на тему «Борьба с пылью, дымом и газами в населенных пунктах», монография проф. Рамм «Влияние промышленных предприятий на загрязнение почвы и меры борьбы с ним», диссертации А. А. Адамовой, А. А. Минх и др.

Большое внимание кафедра уделяла вопросам санитарного обеспечения противовоздушной обороны (работы проф. Углова и проф. Рамм).

За время Отечественной войны сотрудники кафедры, находясь в действующей армии, занимались вопросами военной гигиены.

В настоящее время основной проблемой кафедры является «Микроклимат лечебных и общественных учреждений».

Один из старейших гигиенистов нашей страны проф. А. Ф. Никитин за последнее время много занимается вопросом освоения Арктики. Им написаны крупные монографии: «Климат Арктики», «Пищевые ресурсы Арктики» и т. д.

После войны кафедра полностью восстановлена и имеет все предпосылки для плодотворного проведения педагогической и научной работы.

Проф. И. РАММ,
зав. кафедрой общей гигиены

Отв. редактор П. Одинец.

Тираж 1500 М-07254 Типография им. Володарского Заказ № 5381