Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

29 (518) Четверг, 1 сентября 1949 г. Цена 10 коп.

Выдающийся деятель большевистской партии

31 августа 1948 года большевистская партия и советский народ понесли большую утрату: после тяжелой болезни скончался один из выдающихся деятелей большевистской партии и Советского государства, член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь ЦК ВКП(б), депутат Верховного Совета СССР, генерал-полковник Андрей Александрович Жданов.

Вся кипучая жизнь и деятельность А. А. Жданова — это пример самоотверженного служения партии и народу.

Андрей Александрович Жданов, вступив в 1915 году в ряды большевистской партии, прочно и навсегда связал с ней свою жизнь. Революционное большевистское подполье, активное участие в подготовке и проведении Октябрьской социалистической революции на Урале, работа по политическому просвещению Красной Армии — таковы первые этапы славного жизненного пути товарища Жданова.

После злодейского убийства Сергея Мироновича Кирова в декабре 1934 года Центральный Комитет нашей партии направил товарища Жданова в Ленинград.

Под руководством Андрея Александровича Жданова Ленинградская партийная организация разгромила и выкорчевала шайку заклятых и презренных врагов народа — троцкистских, бухаринских и иных предателей — и еще теснее сплотилась вокруг ленинско-сталинского Центрального Комитета, вокруг вождя партии товарища Сталина.

Все крупнейшие успехи трудящихся Ленинграда в борьбе за выполнение второй и третьей предвоенных пятилеток, упрочение славы города Ленина как мощного арсенала социалистической индустриализации страны неразрывно связаны с именем А. А. Жданова.

В тяжелые годы Великой Отечественной войны А. А. Жданов возглавлял оборону Ленинграда.

Велики заслуги Андрея Александровича в послевоенные годы, когда страна вновь приступила к мирному строительству. Он как выдающийся марксистский теоретик и талантливый пропагандист великих идей Ленина — Сталина исключительно много сделал для осуществления политики партии в области философии, литературы и искусства.

А. А. Жданов был страстным борцом за чистоту коммунистического мировоззрения, за высокую партийность советской науки, искусства, литературы. Его вдохновенные речи были проникнуты пламенным советским патриотизмом, гордостью за наш советский строй, за великие преобразования, совершенные в нашей стране.

Неустанно пропагандируя идеи Ленина—Сталина, преимущества советского общественного и государственного строя, он вел непримиримую борьбу с рабским преклонением перед иностранщиной, низкопоклонством перед реакционной буржуазной культурой.

Андрей Александрович Жданов немало сделал для организации и сплочения всех демократических сил, борющихся за мир, против поджигателей новой войны.

Светлый образ талантливейшего пропагандиста и пламенного борца за дело Ленина—Сталина, верного сына великого русского народа А. А. Жданова живет в сердцах трудящихся Советского Союза и всегда будет являться для нас примером беззаветного служения Родине, партии, делу Ленина — Сталина.

К новым успехам в учебе!

* * *

Осуществленная мечта

«Вернуть человека к жизни — это непревзойденное истинное счастье человеческое».

САМОЙЛОВИЧ

1939 год. Я выхожу из кабинета уха, горла и носа. После осмотра оказалось, что у меня почти потерян слух на левое ухо. Это результат осложнения после скарлатины. Нужно лечиться. Признаться, в то время я подумала о бессилии медицины вылечить меня, но лечиться стала.

И вот последний день лечения. Врач закрывает мое правое ухо, и начинает шопотом говорить: «Пять, восемь...»

Я слышу! Да, слышу левым ухом. Я не могла сразу поверить этому, боялась напрасно обрадоваться.

На всю жизнь запомнился мне тот день! Он был для меня как бы найденным будущим. В этот день я сказала себе: «Буду врачом».

Время шло. Я все больше убеждалась, что моя мечта —это уже не мечта детства, а глубоко осознанное желание вступить на путь служения человеку, по которому идут тысячи юношей и девушек.

И вот наступает день, когда я вступаю на порог своей мечты. А сколько дальше интересного, увлекательного, нужного, даже, может быть, и трудного, но ведь труд только украшает человека, приносит счастье.

Р. БРАТКИНА,
студентка I курса

Буду хирургом

Война помешала мне получить образование в средней школе. Отец ушел на фронт; и я в 14 лет пошел на производство.

Но учебы я не оставил. Работая на производстве, я поступил в Ленинградскую заочную среднюю школу. Отличный аттестат зрелости, полученный по окончании этой школы, позволил мне поступить в любой вуз.

С детства я мечтал о медицине, о хирургии. Теперь я смог поступить в медицинский институт и приложу все силы, чтобы стать хорошим врачом-хирургом.

Только в нашей стране перед юношами и девушками открыта такая широкая дорога в жизнь. Каждый из нас, вступая на эту дорогу, должен до конца использовать все возможности, которые предоставляет ему наша страна, наш институт.

А. ИОНИН,
студент I курса

Настойчиво овладевать знаниями

Сегодня более трех тысяч студентов нашего института приступили к учебе. Новый учебный год начался в период широкого демократического движения всех народов мира против поджигателей новой мировой войны.

Активное участие в этом движении занимает демократическая молодежь, в том числе и студенчество всех стран.

Советские юноши и девушки идут в первых рядах юных борцов за мир, увлекая своим примером демократически настроенную молодежь всего мира.

Советская молодежь не хочет, чтобы война оторвала ее от радости созидательного труда. Только в Советском Союзе и странах народной демократии созданы и создаются широкие возможности для культурного и духовного роста молодежи.

Сотни тысяч молодых патриотов страны победившего социализма занимаются в высших учебных заведениях. Партия и правительство создают все условия для подготовки высококвалифицированных советских специалистов — активных строителей коммунистического общества.

С каждым годом улучшается учебный процесс. Примером этого может служить наш институт.

В этом году на всех курсах занятия идут по шестилетнему плану. В конце учебного года будет проведена летняя производственная практика на IV и V курсах.

В этом году впервые студенты V курса будут изучать политическую экономию.

В нынешнем учебном году большая роль уделяется кафедре истории медицины. Она должна дать студентам марксистско-ленинское представление о развитии медицинской мысли. Но это не снимает ответственности с заведующих кафедрами других дисциплин, которые должны как в лекциях, так и на практических занятиях дать студентам необходимые знания по истории каждой дисциплины.

Для студентов старших курсов устанавливается свободный день (среда), который позволит каждому студенту по его усмотрению использовать свободное время для изучения той или иной дисциплины, политической, художественной литературы.

Велика и ответственна роль общественных организаций—партийной, комсомольской, профсоюзной во всей учебно-воспитательной работе среди студенчества. Необходимо создать на каждом курсе крепкие партийные, комсомольские и профсоюзные организации, выдвигая на руководящую работу отличников учебы, авторитетных среди своих товарищей.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны значительно улучшить как по форме, так и по содержанию политико-воспитательную работу в учебных группах и в общежитиях студентов, способствовать развитию инициативы и творчества студентов, больше уделить внимания физическому воспитанию молодежи.

Вся проводимая политико-воспитательная работа среди студентов должна быть направлена на улучшение качества успеваемости студентов, на подготовку всесторонне развитых, преданных своей Родине специалистов.

К началу учебного года проведена большая подготовительная работа дирекцией и партийной организацией. Еще весной начали производить капитальный ремонт на ряде кафедр (микробиологии, норм. анатомии), большинство кафедр обеспечено реактивами, химикалиями, химической посудой.

Своевременно составлено расписание, укомплектованы группы.

Но в подготовке к учебному году имеются и пробелы. Так, общежития плохо подготовлены к приему студентов, на кафедре норм. анатомии ремонт не закончен, расписание составлено нечетко.

Все эти недостатки необходимо в ближайшее время устранить, обеспечив тем самым планомерный учебный процесс.

Павловские чтения

На всех курсах института в первые дни занятий будут проведены лекции, посвященные жизни и деятельности Ивана Петровича Павлова, в связи с исполняющимся в сентябре 100-летием со дня рождения ученого.

Высоко несите знамя института!

Новое, славное пополнение влилось в наш институт. Сегодня приступают к занятиям 350 студентов, зачисленных на 1 курс.

Это пополнение действительно славное. Среди новичков — 29 окончивших среднюю школу с золотыми и 60 — с серебряными медалями, 18 — участников Великой Отечественной войны; большую группу привела в наш институт заветная мечта стать врачом — это выпускники фельдшерских школ.

Немало среди поступивших юношей и девушек, прошедших суровую школу жизни. Юрий Могаровский в своем заявлении пишет: «Место моего рождения—Ленинград. Помню только адрес, по которому я прожил с родителями 7 лет: Лесной проспект, 61, кв. 251. В августе 1941 г. меня эвакуировали в Вологодскую область». А весной 1942 года в осажденном Ленинграде погибла мать Ю. Могаровского. Но мальчик не остался одиноким, выброшенным за борт жизни. Государство направило его в детский дом. Там он воспитывался 7 лет, там окончил и среднюю школу. «За эти 7 лет, — пишет Ю. Могаровский в заявлении, — я познал всю глубину заботы и внимания, которыми окружают нас, подрастающее поколение, партия, правительство и лично товарищ Сталин. Я хочу поступить в медицинский институт Ленинграда, а не какого-нибудь другого города потому, что считаю за счастье учиться в моем родном городе, вышедшем победителем из всех тяжелых испытаний войны и заслужившем славу города-героя».

Упорное желание получить высшее образование привело в наш институт Бориса Андреева, во время войны — радиста в авиации, закончившего в этом году заочную среднюю школу рабочей молодежи.

Исполнилось желание Могаровского и Андреева. Страна широко открыла перед ними двери вузов. Выдержав на «отлично» и «хорошо» приемные испытания, Юрий Могаровский и Борис Андреев поступили в наш институт.

А выдержать приемные испытания было не легко. Право быть студентом I ЛМИ оспаривали 995 юношей и девушек, приехавших к нам из Якутии и Сахалина, Казахстана и Грузии, Эстонии и других республик и областей.

Только лучшие из них — 350 человек заслужили это право.

Можно уверенно сказать: в наш институт пришла крепкая молодежь с хорошей общеобразовательной и идейно-политической подготовкой. Это особенно было заметно в содержании сочинений поступавших. Высокая коммунистическая идейность, выражение чувства глубокой любви к Родине, готовности отдать всего себя на выполнение задач строительства коммунизма — вот чем были пронизаны сочинения десятиклассников.

Характерной особенностью приема этого года является большой процент (70) комсомольцев среди поступавших. Это было заметно уже на приемных испытаниях — комсомольцы сдавали их успешнее, чем несоюзная молодежь. На «отлично» сдал все вступительные экзамены комсомолец фельдшер Н. Болдин, комсомолец из Почепа Якубович, ленинградка Беменова и многие другие. Успешно выдержала испытания комсомолка из Порт-Артура Т. Чернова.

Первое испытание сдано. Впереди — упорная и длительная работа. Желаем вам успеха в предстоящей учебе и работе, дорогие товарищи, студенты I курса! Высоко несите знамя и честь нашего института!

Проверяем готовность кафедр к началу занятий

В адрес учебной части

Аудитории, учебные помещения и лаборатории кафедр вновь после летнего перерыва заполнились студентами.

Институт в целом и каждая кафедра в отдельности успешно готовились к началу учебного года. Многие кафедры начали подготовку еще весной. На кафедре норм. физиологии, например, весной была отремонтирована старая аппаратура. В августе кафедра получила заказанные весной новые приборы, необходимые для проработки разделов «Кровь» и «Кровообращение».

Нужно сказать, что в основном все кафедры института хорошо подготовились к началу занятий. Везде имеются отпечатанные программы лекционного курса и практических занятий, по возможности восполнены комплекты учебного инструментария, демонстрационных таблиц и схем, значительно расширены учебные музеи кафедр за счет новых препаратов.

Однако на отдельных кафедрах имеются некоторые недочеты в подготовке к учебному году. Эти недочеты чаще всего не зависят от работы коллектива кафедр. На кафедре норм. физиологии, например, успешному началу учебного процесса мешает отсутствие помещения рядом с аудиторией для подготовки лекционных демонстраций и отсутствие хорошего животника. До сих пор деканат не дал кафедре списков групп.

Коллектив кафедры фармакологии сделал все необходимое для успешного начала занятий. Программы лекционного и практического курсов проверены и вывешены на витрине. Имеются программа по рецептуре, методическая записка на весь год, отпечатаны задания для студентов. Наконец, составлено расписание. Как будто все обстоит благополучно. Но познакомимся поближе с расписанием. Кафедра располагает двумя учебными комнатами и, следовательно, одновременно может вместить только две учебные группы. Учебная же часть направляет на кафедру не 2, а 4 группы по 12 человек каждая. Сдваивать группы не разрешается. Какой же выход? Две группы, каждая со своим преподавателем одновременно занимаются в одной комнате. Это, конечно, не может способствовать улучшению педагогического процесса.

На кафедре микробиологии также имеются серьезные неполадки с расписанием. Те же группы III курса, которые на кафедру фармакологии направляются разделенными по 12 человек, на микробиологию будут приходить неразделенными, по 24 человека. Кафедра должна, по указанию учебной части, делить эти группы пополам. Но так как кафедра не располагает достаточным штатом преподавателей, то занятия будут проходить в одной комнате с двумя группами одновременно под руководством одного преподавателя.

Кроме этого, кафедра не может составить расписание лекций, так как в деканате до сего времени не могут выяснить, какую неделю считать четной, а какую нечетной. Не обеспечена кафедра также достаточным количеством лабораторной посуды и спирта.

Уже не первый год расписание, составляемое учебной частью института, не вполне отвечает запросам кафедр. Несмотря на это, и в новом учебном году имеются несоответствия между пожеланиями кафедр и расписанием. Есть основания предполагать, что не только кафедры фармакологии и микробиологии недовольны расписанием. Складывается впечатление, что учебная часть в своей работе мало руководствуется реальной действительностью — далеко не всегда учитывает возможности кафедр и специфику предмета.

Некоторые кардинальные вопросы в жизни института учебная часть решает без привлечения общественности.

Так, например, в этом году введен свободный от занятий день для студентов IV и V курсов. Это очень важное, интересное и весьма ответственное мероприятие. Почему же оно проведено без предварительного обсуждения на партийном собрании, Ученом совете, собрании профессорско-преподавательского состава, со студентами?

Хочется надеяться, что учебная часть учтет все сказанное и устранит уже в текущем году имеющие место недостатки. Это, несомненно, еще больше повысит качество преподавания, позволит с еще большим успехом готовить новые кадры квалифицированных врачей для нашей необ'ятной Родины.

Асс. Н. БУРКАНОВА

На берегах Ащенки

Студенты на строительстве колхозной электростанции

Небольшая узловая станция Лодейное Поле давно не видела такого оживления и такого множества людей, как в раннее солнечное утро 3 июля. В это утро из Ленинграда прибыл эшелон молодых строителей — 850 студентов Ленинградского электротехнического института им. В. И. Ленина приехали сюда, чтобы строить Красноборскую ГЭС.

Вместе со студентами ЛЭТИ для медицинского обслуживания на строительство выехали студенты бывшего III, а ныне IV курса нашего института. Б. Каменский, Т. Блинова, Т. Николаева, Р. Ульман и молодой врач, окончивший в этом году наш институт, З. С. Смирнова. Весь день студенты разгружали эшелон и только к вечеру, после шестичасовой езды по живописнейшим местам Оятского района, приехали на место стройки.

Нас встретила красивая, нетронутая рукой человека природа. Густой лес, холмы, нагромождения камней, болотистые низины, а между ними быстрая сверкающая на перекатах река Ащенка. Здесь студентам предстояло построить одну из крупнейших межколхозных электростанций области — Красноборскую ГЭС.

На долю будущих врачей выпало немало забот в первые же дни. Оборудование общежитий, пищеблоков, медпунктов — все это в условиях нового, необжитого места потребовало напряженной работы, большой изобретательности.

Но вот первые организационные трудности остались позади. Молодые фельдшера раз'ехались по участкам строительства, и потекли рабочие будни.

С раннего утра вместе с бригадирами строителей на строительной площадке неизменно появлялся человек в белом халате с медицинской сумкой на плече. Это был кто-нибудь из студентов нашего института.

—Доктора, доктора!—то и дело раздавалось на площадке, и «доктор» спешил на зов, оказывал первую помощь, давал советы. Так до позднего вечера, пока последние бригады не покидали строительства.

В связи с трудными условиями работы (камни, болота, глина, плывуны) появились терапевтические и хирургические больные— потертости, фурункулы, растяжение связок. Эти больные были самой строгой проверкой тех знаний, которые мы получили за 3 года обучения, и надо сказать, что будущие врачи с честью выдержали эту проверку.

Еще больше, чем на участках, было работы на центральном медпункте. К З. С. Смирновой обращались с самыми различными заболеваниями — каждому надо было помочь, облегчить страдания.

Причем помощь была нужна быстрая. Никто из строителей не хотел терять дорогого времени, и порой очень трудно было уговорить товарища полежать день, не выйти на работу. Вспоминается характерный случай. Студент ЛЭТИ тов. Зильберт страдал воспалением крестцового сплетения. Товарищи часто видели, с каким трудом, морщась от боли, он вставал со стула. Но в присутствии доктора Смирновой Зильберт напрягал силы, сжимал зубы, но поднимался с улыбкой, чтобы врач не догадался о заболевании и не запретил ему работать.

Все были охвачены одним, свойственным молодежи упорным и настойчивым желанием — работать быстрее и, несмотря на трудности, выполнить почетное задание Горкома ВКП(б).

За 36 дней работы была построена плотина, насыпана дамба, почти закончены деривационный канал и фундамент здания для электростанции и турбины. Доля заслуги в успешном строительстве электростанции принадлежит и нашим студентам, охранявшим здоровье молодых строителей.

Р. УЛЬМАН,
студент IV курса.

* * *

На снимке (слева направо): З. С. Смирнова, Б. Каменский, Р. Ульман и Т. Блинова на строительстве ГЭС.

День на строительных площадках

В последних числах августа по заданию редакции мы побывали на кафедрах, капитально ремонтировавшихся летом и в общежитии. Что же мы увидели?

Большие работы развернуты в старом анатомическом корпусе. Во всех четырех этажах возвышаются массивные строительные леса, всюду следы извести и алебастра. Удивляет отсутствие людей. Мы прошли все здание и только на 4-м этаже в одной из дальних комнат нашли небольшую группу рабочих.

Входим в помещение бывшей 4-й аудитории. Первое, что бросилось в глаза, — обилие света. Сняты скамьи, загораживающие окна, убраны с окон коробки со шторами, стены выложены нарядными светлозелеными плитками. Здесь будет зал для занятий, и студенты, которые придут сюда, не узнают всегда полутемной и не всегда чистой 4-й аудитории.

Заново и добротно делается пол: сетка, цемент, мозаика. Однако, как об'яснил нам десятник, уже полмесяца работа стоит из-за отсутствия цемента.

Но не только задержки с материалом тормозят ход ремонта. Резко сказывается нехватка рабочей силы. Большая часть работ выполняется нештатными рабочими, которые приходят по вечерам на несколько часов. Никакому учету и планированию эта рабочая сила не поддается.

— Вчера было 4 человека, — говорит нам десятник. — Сколько придет сегодня и придут ли, не знаю.

Общий ход работ несколько запоздал. Хотя занятия и зачеты были окончены на кафедре анатомии еще в апреле, капитальные работы начались только с конца июня.

А работы еще непочатый край: нужно настлать полы, покрыть потолки, произвести побелку, окраску, домонтировать водопроводную сеть, отопление, сделать электропроводку.

Ориентировочно десятник говорит, что здание будет готово к 1 октября.

* * *

На кафедре микробиологии ремонт только что закончен. Стены радуют глаз новой, светлой окраской, в нескольких комнатах вновь настланы полы, сияют свежей побелкой потолки.

Но на третьем этаже вокруг водопроводных труб на потолке уже показались предательские пятна сырости. На свежепобеленной стене лестницы — большое желтовато-серое пятно, начинает осыпаться мел. Во время ремонта крыша была покрыта толем и после первого дождя дала протечки. Стоило бы поинтересоваться, не виновато ли в этом плохое качество ремонта.

Следует отметить, что и в этом году кафедра не будет иметь своей раздевалки. Необходимость для студентов снимать пальто и галоши непосредственно в микробиологических лабораториях является по меньшей мере печальной необходимостью.

* * *

Общежитие студентов еще не приведено в порядок. Вот несколько штрихов. Кухни на первом и втором этажах не отремонтированы: грязные стены, непобеленные потолки. Поверженный «титан» лежит на плите. Много неполадок в санитарно-гигиеническом узле: протекают потолки, засорены раковины.

Совершенно отсыревшая стена филиала читальни не создает уюта, книги в таком помещении будут плесневеть и портиться.

В 4-м этаже в 5 комнатах госсанинспекция запретила расселять студентов из-за сырости.

Несмотря на острую нехватку мест, 2 комнаты в общежитии еще заняты не студентами.

Хозяйственной части необходимо в срочном порядке закончить недоделки, привести здание в порядок, чтобы «мелочи быта», не мешали студентам жить и работать с самого начала учебного года.

Э. ГУГЛИН,
Э. БОДИНОВСКИЙ

ХОРОШИЙ ОТДЫХ

Разнообразно и интересно отдыхали в этом году наши студенты. Группа отличников и общественников института побывала на южных курортах: в Кисловодске, Сочи, Боржоми. Студенты V курса зам. секретаря парткома Н. Ефимович и член профкома Г. Хай отдыхали в Зеленоградске, член комитета ВЛКСМ А. Казурина — в Железноводске. По туристским путевкам наши студенты побывали в Закарпатье, на Военно-Грузинской дороге, в живописнейших местах Черноморского побережья.

70 студентов провели летние каникулы в санаториях и 25 — в доме отдыха в Вырице.

Профком старался сделать увлекательным отдых и для студентов, которые оставались на лето в городе. Отдых начался открытием профсоюзного клуба, которое состоялось 26 июня. После деловой части присутствовавшая на вечере лауреат Сталинской премии артистка Н. Родионова открыла клуб, торжественно разрезав ленточку. Весь вечер после концерта драмкружка студенты веселились: играли в шахматы, домино, танцовали.

Профсоюзный клуб летом сосредоточил всю культурно-массовую работу в своих руках. Клуб организовывал поездки за город— в Репино, Петродворец, экскурсии в музеи — Эрмитаж, Русский, Музей обороны Ленинграда, пароходные прогулки по Финскому заливу, лекции по международному положению и другие мероприятия.

Профсоюзный клуб в этом учебном году должен стать основным местом культурно-массовой работы.

При клубе в сентябре возобновят свою работу драматический кружок и эстрадный оркестр, будут созданы вновь хореографический кружок, хоровой, фото и кружок художественного слова.

В. ХЕНКИН

КОНКУРС
на лучший очерк и фотоснимок

Профсоюзный комитет и редакция газеты «Пульс» об'являют конкурс на лучшее литературное сочинение (рассказ, очерк, стихотворение, фельетон) и лучший фотоснимок.

Предлагаются следующие темы:

1. Образ советского студента (рассказ, очерк).

2. Жизнь и быт студентов нашего института (рассказ, очерк, стихотворение, фельетон, фотоснимки).

В конкурсе могут принять участие все желающие. Срок конкурса — с 1 сентября по 1 ноября.

Лучшие материалы и фотоснимки будут напечатаны в «Пульсе». Выделено 5 премий.

Материалы на конкурс сдавать в редакцию газеты «Пульс».

Отв. редактор П. ОДИНЕЦ

М-26753 Типография имени Володарского Заказ 1162